令和5年度使用 一般図書(特別支援学校·学級用) 選定資料

令和4年5月山口県教育委員会

〇 選定資料について

- ・ この選定資料は、文部科学省から送付された「令和4年度用一般図書契約予定一覧」 に掲載された図書及び令和3年度に山口県で多く採択された図書のうち近年研究調 査されてないものの中から、計24冊について県教育委員会が研究調査を行ったも のである。
- ・ 「令和4年度用一般図書契約予定一覧」に掲載してある一般図書の多くは、過去に 研究調査を行い、選定資料として各学校に配付している(過去の選定資料を参照)。
- ・ 一般図書 (特別支援学校・学級用)の選定に当たっては、「令和4年度用一般図書 契約予定一覧」に掲載された図書及び山口県教育委員会の提供する「令和4年度使用 一般図書 (特別支援学校・学級用)選定資料」により調査研究された図書以外からも 選ぶことができるが、その際は、研究調査を十分に行うとともに、その図書が、来年 度も供給可能であるかを出版社に確認することが必要である。
- ※ 本選定資料の目次にある「分野」(自然・数など)は、参考として掲載しているものであり、一般図書(特別支援学校・学級用)の選定は、教科(種目)ごとに行うものである。

選 定 資 料 目 次

ページ	発行者コード	図書コード	発行者 略称	図書名	分 野	単価(円)
1	06-2	O 02	学研	あそびのおうさまBOOKはって	音楽・製作	900
2	27-1	013	ひかりのくに	あそびうたのほんCDつき	音楽・製作	1, 200
3	16-3	A01	大日本絵画	メロディーえほん I Cピアノえほん 四季のどうようー12カ月	音楽・製作	2, 000
4	14-4	006	成美堂出版	作ってみよう!リサイクル工作68	音楽・製作	900
5	62-7	507	秀学社	WATCH2	音楽・製作	573
6	20-3	001	東京書店	やさしくおれるたのしいおりがみ	音楽・製作	1, 300
7	07–2	F10	金の星社	ひとりでできるもん!10 おしゃれなおかし作り	音楽・製作	1, 960
8	08-1	G03	くもん出版	CD付き楽器カード	音楽・製作	1, 500
9	20-7	001	東洋館	くらしに役立つ社会	言語・生活・安全	1, 300
10	06-2	C03	学研	はっけんずかんのりもの改訂版	言語・生活・安全	1, 980
11	08-1	C01	くもん出版	書きかたカード「ひらがな」	言語・生活・安全	1, 300
12	08-1	541	くもん出版	CD付き英語カードたべもの編	言語・生活・安全	1, 400
13	21-1	521	永岡書店	木製知育パズルたのしいにっぽんちず	言語・生活・安全	1, 980
14	06-1	R03	偕成社	あかちゃんのあそびえほん(3) いただきますあそび	言語・生活・安全	680
15	12-2	740	小学館	タッチペンで音が聞ける! ドラえもんはじめての英語図鑑	言語・生活・安全	4, 600
16	10-4	B05	こぐま社	こぐまちゃんえほん第3集しろくまち ゃんのほっとけーき	言語・生活・安全	800
17	12-2	523	小学館	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあ きふゆ楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑	自然・数	2, 800
18	01-1	102	あかね書房	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき 1.2.3	自然・数	2, 200
19	10-1	522	講談社	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE 生きもののふしぎ新訂版	自然・数	2, 000
20	72-8	509	日東書院	でんじろう先生のわくわく科学実験	自然・数	3, 400
21	14-4	535	成美堂出版	ちょうしんきつきからだずかん	自然・数	1, 790
22	10-8	504	合同出版	子どもとマスターする58のからだの 知識イラスト版からだのしくみとケア	自然・数	1, 600
23	20-7	005	東洋館	くらしに役立つ保健体育	自然・数	1, 300
24	10-2	A01	好学社	レオ・レオニの絵本スイミー	自然・数	1, 500

種目名 一般図書(音楽・製作)

	発 行 者	学研
項目	観 書 名	あそびのおうさま BOOK はって
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した 教材であること	○ 紙を切って貼るという日常生活に必要な技能を、楽 しみながら習得することができる教材である。
内容の特徴	○ 指導上の目標やねらいと適合し やすいこと	○ 紙を手でちぎることやはさみとのりを使用すること、作品を完成させる喜びなどを、繰り返し経験することができる。
2 内容	○ 発達の段階や障害の状態等に応 じたものであること	○ 切り取り線と貼り付け位置が明確に定まっておらず、自由に作品を仕上げることができる。工作に慣れ親しむ段階の児童生徒に適した内容である。
その程度	○ 絵はなるべく具象的でイメージ をつくりやすいものであること	○ 親しみやすいイラストで、これから切り取って作成するものと、それを貼り付けて完成させたもののイメージをもちやすい。
3 編集	○ さし絵・図表等が豊富であり、 内容が理解しやすく興味・関心を 高める組織・配列であること	○ イラストと工作用紙で構成され、平易な説明文を読むことで、何を作るのかを理解しやすい。左右のページで同じ課題に取り組むことができ、見通しをもちやすくするなど、製作意欲を高める工夫がされている。
・製本の特徴	○ 実態に応じて取捨選択のできる 分量であること	○ 4ページで一つの作品を製作する構成で、後半になるに従い、はさみの操作の難易度が上がっていく。児童生徒の実態に応じて使用するページを選択することができる。
1玖	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること	○ 全体を通して、丸ゴシック体の平仮名で見やすく書かれている。分かち書きがされており、読みやすい。
	○ 丈夫であること(判型・分冊・製 本の様式)	○ 表紙は厚く、全てのページに厚みがある。のりが裏に染みにくく、手でちぎりやすい紙質である。 (A4判横 128ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から 使用できること○ 初版年、版数、刷数、定価	製作は個別学習となるが、 作品を発表し合うなど、一斉 学習としても活用すること ができる。2010年10月初版
		2012年10月第3刷 定価900円+税

種目名 一般図書(音楽・製作)

悝日	名 一般凶者(百朵·袈/f/	
	発 行 者	ひかりのくに
項\目	觀 書 名	あそびうたのほんCDつき
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した	: ○ 児童生徒の多くが耳にしたことのあるポピュラー
	教材であること	な曲で構成されており、親しみやすい。
内		
容	 ○	│ │○ CDを聴き、リズムに合わせて手拍子を打つなどの
T	やすいこと	動作を行うことで、体全体でリズムを感じ、楽しく人
特		とふれ合いながら情緒・情操・創造力を育てることが
徴		できる。
- 0		こ 4 0 0 科 佐 マ 牧 バ マ ト ギ マ キ フ 唇 い コ レ ・ブ の サ
2		○ 4つの動作で遊ぶことができる短いフレーズの曲
.1.	じたものであること	から、10の動作で遊ぶ長いフレーズの曲まで掲載さ
内		れており、児童生徒の実態に応じて選択することがで
容		きる。
0		
程	○ 絵はなるべく具象的でイメージ	
度	をつくりやすいものであること	りやすい。さし絵は歌詞をイメージしやすい。
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、	
	内容が理解しやすく興味・関心を	· が分かりやすく配置されており、絵本のように楽しみ
編	高める組織・配列であること	ながら読むことができる。
集		
•	○ 実態に応じて取捨選択のできる	○ 12 曲収録されており、児童生徒の実態や興味・関心
製	分量であること	に応じて取捨選択することができる。
本		
\mathcal{O}	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明で	☆ ○ 全ページカラーの鮮明な印刷であり、見開き 2ペー
特	あること	ジに1曲ずつ歌詞と楽譜、遊び方が掲載されている。
徴		
	○ 丈夫であること(判型・分冊・製	↓ ○ 表紙が厚い上、全てのページが厚い紙で製本されて
	本の様式)	おり、全体的に丈夫である。
		(規格判外 22 cm×20.5 cm 24 ページ)
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から	○ 2人でできる遊びが紹介
	使用できること	されているが、簡単にアレン
そ		ジすることで1人でもでき (の)
0)		るように考えられており、教
他		師との個別学習だけでなく、
		一斉学習を行う際にも使用
		できる。
	○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 2003年5月 初版
		2006年6月 第9刷
		定価 1200 円 + 税
		VC IIII TEOO I 1 - IVI

種目名 一般図書(音楽・製作)

	発 行 者	大日本絵画
項目	観 書 名	メロディーえほん I Cピアノえほん 四季のどうよう-12ヵ月
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した	
内	教材であること	ており、親しみやすい。
容	4X17 (a) a C C	
\mathcal{O}	○ 指導上の目標やねらいと適合し	○ 簡単に音が出るので、楽器を演奏する楽しさを味わ
特	やすいこと	いながら音楽に親しむことができる。
徴		
2	○ 発達の段階や障害の状態等に応	○ 階名を読みながら演奏するだけでなく、文字を読む
	じたものであること	ことが難しい児童生徒は色を追ってピアノを弾くこ
内		とができ、発達の段階に応じて活用することができ
容		こがくる、光達の段階に心して信用することがくる。
(T)	○ 幼はむファノ日本むーノン バ	○ 歌却に入るはを四々い寿四年のフェットが無った
程	○ 絵はなるべく具象的でイメージ	
度	をつくりやすいものであること	ており、歌のイメージを広げることができる。
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、	○ 見開き2ページの中に大きくイラストが描かれて
	内容が理解しやすく興味・関心を	おり、歌に合わせてイメージを膨らませ、演奏や歌唱
編	高める組織・配列であること	への興味·関心を高めることができる構成になってい
集		る。
•		
製	○ 実態に応じて取捨選択のできる	○ 1月から12月まで、季節に合わせた12曲の童謡が
本	分量であること	収録されている。年間を通じて、収録されている曲を
0)		演奏したり歌唱したりすることができる。
特		
徴	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明で	 ○ 全ページカラーの鮮明な印刷であり、見開き 2ペー
1-5/	あること	ジに1曲ずつ楽譜と歌詞、階名が添えられている。階
	w.5 C C	名は、音階ごとに色分けして表示してある。
		和は、日間にとに直刃りして衣かしてめる。
	○ 丈夫であること(判型・分冊・製	 ○ 厚手の上質紙で製本されており、開きやすい。表紙
	本の様式)	は固く、丈夫である。 $20 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$ の 1 C ピアノ付き。
	本·7/秋工()	(規格判外 25 cm×29 cm 26 ページ)
		(AACULTIA) 20 CIII \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から	○ 終木のように楽しみかが
4		之 可以用 1
7.	使用できること	ら歌唱したり演奏したりす
そ		る個別学習だけでなく、一斉
0		学習で演奏や鑑賞、歌唱を行
他		う際にも使用することがで
		きる。
	〇 初版年、版数、刷数、定価	○ 1990年11月 初版
		2011年7月第17刷
		定価 2000 円+税

種目名 一般図書(音楽・製作)

悝日		(百栄・袋1	<u> </u>	
		発	行 者	成美堂出版
項目	観点	書	名	作ってみよう!リサイクル工作 68
1 内	○ 児童生徒(教材であるご		に密着した	○ ペットボトルや牛乳パックなど、身近で扱いやすい 材料を用いて、遊べるおもちゃや日常生活で使える小 物作りを楽しむことができる。
容の特徴	○ 指導上の やすいこと	目標やねら	いと適合し	○ 作った作品で遊んだり、作品を活用したりするという目的意識をもたせやすく、児童生徒の関心や意欲を 高めて活動に向かわせることができる。
2	○ 発達の段 じたものでも		状況等に応	材料の収集から、製作活動、完成した作品を使う活動まで、個々の状況に応じた幅広い活動が展開できる。
容の程度	○ 絵はなる· をつくりやっ			る。 ○ 完成作品や使い方等の写真が掲載されており、でき あがりや使い方、遊び方のイメージをもちやすい。製 作過程も図を用いて簡潔に示され、分かりやすい。
3 編集	○ さし絵・ 内容が理解高める組織・	しやすく興	味・関心を	○ 必要な材料、手順、完成作品等がイラストや写真で 示してあり、分かりやすく説明されている。また、作 品がペットボトル、牛乳パックなど主な材料ごとに配 列されており、児童生徒の興味・関心に合わせて選択
製本の特徴	○ 実態に応 分量であるこ		択のできる	しやすい構成になっている。 ○ 同じ材料を使う作品を複数紹介してあるので、実態に応じて取捨選択することができる。また、作品ごとに作業レベルを示す5段階の難易度がつけられており、作品選択の目安にすることができる。
徴	○ 文字が見 ^々 あること	やすく、美し	~く、鮮明で	・ 丸ゴシック体の字体が使ってあり読みやすい。また、工作のポイントがキャラクターの吹き出しの中に書かれていることも分かりやすい。
	○ 丈夫である 本の様式)	ること(判型	型・分冊・製	上質紙で印刷されており、カバーがついている。 (B5判 144ページ)
4 その他	○ 一斉学習使用できるご○ 初版年、版			○ 個別の作業だけでなく、他の児童生徒と協力して作ったり、完成した作品で一緒に遊んだりすることができる。○ 2000年7月 初版
			•	2015 年 6 月 刷は非公表 定価 900 円 + 税

種目名 一般図書(音楽・製作)

種目	石 一放凶音	「台架・製	(F)	
		発	行 者	秀学社
項目	観点	書	名	WATCH2
1	〇 児童生行	走の日常生活	5に密着した	□ 動物、鳥、昆虫、花、乗り物など色鮮やかな写真が
	教材である	5こと		数多く掲載されており、児童生徒のもつ既知のイメー
内				ジをより深める内容となっている。
容				0 5 0 2 M/0 2 1 1 1 C 1 2 2 C 1 2 0
か	○ 指導上(カ日煙めわら	いし海今1	 ○ 好きな写真を模写すること、色の使い方、構図やコ
特	やすいこと			ラージュの参考にすることなど、多様な使い方ができ
徴	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	-		る。また、イメージしたものを表現する実践のページ
1以				が用意されている。
	○ 水井の	コルウ陸中の	ヽ √ D. 台に たた) ァ 卍	
2		没階や障害の)状態等に応	
	じたもので	ごめること		観賞用としても活用することができる。
内				
容		るべく具象的		
の	をつくりゃ	やすいもので	あること	ージを想起させる写真が複数枚掲載されている。テー
程				マに対するイメージが膨らむようなデザインになっ
度				ている。
3	○ さし絵	・図表等が豊	豊富であり、	○ 全ページ色彩豊かな写真が数多くあり、それらはテ
	内容が理角	解しやすく	は味・関心を	- 一マごとに配置されている。ページをめくるたびに印
編	高める組織	哉・配列であ	ること	象の異なる画像を目にすることができ、興味・関心を
集				高める構成となっている。
•				
製	○ 実態に	芯じて取捨選	選択のできる	○ 児童生徒の興味に応じて、どのページからでも活用
本	分量である	ること		できる。
の				
特	〇 文字が見	見やすく、美	しく、鮮明で	○ テーマと簡単な説明が美しくデザインされた英語
徴	あること			で書かれている。英語の意味を知らなくても、写真か
				ら推測することができる。
	 丈夫でま	らること(判	型・分冊・製	【 ○ 厚手の上質紙で製本され、しっかり開いた状態で使
	本の様式)			用することができる。
				(A4判 65ページ)
4	○ 一斉学 ²	習・個別学習	の両面から	○ 活用の仕方が多様に考え
	使用できる		. , , , , , , , , ,	られ、一斉学習でも個別学習 WATCH2
そ	23/14	-		でも使用することができる。
0				1 3 3 3 7 3 2 3 7 3 7 3 7 3 7 3 7 3 7 3 7
他	〇 初版年、	版数、刷数	定価	○ 2008 年 4 月 初版
165		/VA /AA \	、	定価 573 円 + 税
				АС јуш 010 1 1/06

種目名 一般図書(音楽・製作)

悝日	名 一般凶者(百条	4216	<u>'</u>	
		発行	亍 者	東京書店
			, µ	//// H /H
項\	観	-4-		
目	点	書	名	やさしくおれるたのしいおりがみ
1	○ 児童生徒の日常	ウェング かんりょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしょう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう しゅう しゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう しゅうしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう かんしゅう しゅうしゅう しゅう	~ 您 差 】 ~	た○ 多くの児童生徒が体験したことのある折り紙を題
1		T 111 (- 価値しり	
	教材であること			材としており、動物や花、行事に関するものなど、生
内				活から得た知識と結び付きやすい内容となっている。
容				
\mathcal{O}	○ 指導上の目標	やねらv	いと適合	し○ 楽しく折り紙をすることを通して、手指の巧緻性、
特	やすいこと			手順の理解、図形の理解などの力を高めることができ
徴	()			3.
	○ 水井の切りとの	安安 の 1	N. 台口 /*/*) > 1	
2	○ 発達の段階や阿		大態寺(こ)	
	じたものであるこ	ح ک		で紹介されており、児童生徒の実態に応じて活用する
内				ことができる。
容				
0)	○ 絵はなるべく』	具象的で	でイメー	ジ ○ イラストで描かれているため、折り紙の表裏や折り
程	をつくりやすいも			方、重なっている箇所が分かりやすい。また、製作過
	2 2 () () ()	$0 \lor 0 \lor 0$	2 C C	
度				程を確認しながら進めることができるよう工夫され
				ている。折り方の手順が分かりにくい箇所には指使い
				が示されており、どのように操作すべきかをイメージ
				しやすい。
3	○ さし絵・図表望	等が豊富	言であり、	○ 基本となる折り方が詳しく解説されている。一つの
	内容が理解しや			1
∕亩	•			
編	高める組織・配列	りじめる	_ 2	でき、関心を高める構成となっている。
集				
•				○ たくさんの作品が紹介されており、児童生徒の興味
製	○ 実態に応じて耳	取捨選拮	尺のできん	る や難易度から選択することができる。
本	分量であること			
の				○ 折り方の説明は、短い文で分かち書きがされており
特	○ 文字が見やすく	坐 1	∠	
, .	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	、天し	ヽ、肝切	し、 如かてりい。また、王しいりかはじ昔が私しいる。
徴	あること			
				○ 厚手の紙で製本されており開きやすい。机の上に置
	○ 丈夫であること	:(判型	·分冊·算	製 いても、折り紙を広げられるサイズである。
	本の様式)			(A 5 判 160 ページ)
4	 ○ 一斉学習・個別	川学型 /	の両面かり	ら ○ 個別の学習だけではなく、
4		いまり	ノ m] 田 (/³ '	10
	使用できること			完成した作品を紹介し合う。たのしいおりがみ
そ				など一斉学習としても使用
\mathcal{O}				することができる。
他				
	○ 初版年、版数、	刷数、	定価	〇 1981年11月 初版
	- 04/04 1 /04/2044		, — ,,,,,,	2005 年 8月 第 13 刷
				定価 1300 円 + 税

種目名 一般図書(音楽・製作)

悝日	石 一般凶者(百栄・岩作)	
	発 行 者	金の星社
云	Art I	
項\目	観 書 名	ひとりでできるもん!10
	点	おしゃれな おかし作り
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した	○ バナナやさつまいもなどの身近な食材、クッキーや
	教材であること	スポンジケーキなどの市販品を使って、簡単に作るこ
内		とができる。おしゃれな料理が取り上げられており、
容		児童生徒が「食べたい」「作りたい」という興味・関
\mathcal{O}		心をもちやすい。
特		
徴	○ 指導上の目標やねらいと適合し	○ 調理に必要な道具の使い方や、材料を量る、切る、
	やすいこと	混ぜるなどの基本的な技能を経験できるように構成
		されている。
2	○ 発達の段階や障害の状態等に応	
内	じたものであること	ができる料理が多く取り上げられている。調理に慣れ
容	C	親しむ段階の児童生徒に適した内容である。
\mathcal{O}		7,00 S 1,7,10 × 7,10 × 1,00 ×
程	 ○ 絵けかろべく且象的でイメージ	 ○ イラストはシンプルに描かれており、必要に応じて
度	をつくりやすいものであること	写真が掲載されているので、イメージをもちやすい。
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、	○ 見開き2ページの中に、完成写真や材料、調理器具、
5	内容が理解しやすく興味・関心を	
付	高める組織・配列であること	本のように楽しみながら読むことができる。
編集		本のように来しみなから就むことができる。
集	○ 字能に広じて取換器相のできて	○ 小ない工和で毎時間で作えてもができる料理の 小
生山	○ 実態に応じて取捨選択のできる	
製	分量であること 	し難しい工程で時間をかけて作る料理が取り上げら
本		れており、発達の段階に応じて選ぶことができる。
(J)		
特		〇 メニューは大きい文字で探しやすい。調理手順は3
徴	あること	mm程度の文字が使われている。調味料の分量や材料の
		大きさもイラストがあり理解しやすく示されている。
	○ 丈夫であること(判型・分冊・製	
	本の様式)	ジも厚紙で製本されており、丈夫である。
		(規格判外 23cm×24cm 39ページ)
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から	○ 絵本のように楽しみなが
	使用できること	ら作りたいものを選んだり
そ		確認したりする個別学習だ
0)		けでなく、一斉学習において
他		も友達と協力しながら取り
		組むことできる。
	〇 初版年、版数、刷数、定価	○ 1994年12月 初版
		1996年 3月 第6刷
		定価 1960 円+税
		1

種目名 一般図書(音楽・製作)

	名 一般凶音(音楽・彩作) ————————————————————————————————————	
	発 行 者	くもん出版
項目	観書名	CD付き 楽器カード
1		このオーケストラで使われる楽器 25 種と和楽器 6種、
内	教材であること	計 31 種類の楽器が写真カードで紹介されている。
容		○ 楽器の名称や特徴、音色、演奏の仕方について知る
り、特	やすいこと	ことで、音楽への興味・関心を高めることが期待できる教材である。
徴		
2	○ 発達の段階や障害の状況等に帰 じたものであること	○ 楽器の特徴や、演奏の仕方について分かりやすく解説してあり、児童生徒の実態に応じて活用することが
内		できる。
容		
の 程	○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	
度		ものになっている。
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、 内容が理解しやすく興味・関心を	
編	高める組織・配列であること	の様子がイラスト付きで掲載されており、児童生徒が
集		楽器に興味・関心をもつことが期待できる。
製	 ○ 実態に応じて取捨選択のできる	
本	分量であること	ができる。また、CDを使って、楽器の音や曲の演奏
り、特		を児童生徒の興味・関心に応じて聞くことができる。
徴	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明で	で ○ 楽器の名称が平仮名または片仮名で示され、大きな
	あること	文字で見やすい。片仮名には、平仮名で振り仮名が付けられている。
		17.540 (4.50)
	○ 丈夫であること(判型・分冊・集 本の様式)	
	本の様式)	い。厚手のカードで、丈夫である。箱に入っており、 管理しやすい。
		(規格判外 19.2cm ×13 cm 31 枚)
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から 使用できること	CDを聞いてカードを選択
そ		したりするなど、一斉学習で
の他		も個別学習でも活用できる。
167	〇 初版年、版数、刷数、定価	○ 2003年2月 初版
		2007年3月 第4刷 定価 1500円+税
		人 1000 1 17년

種目名 一般図書(言語・生活・安全)

悝日	名 一般凶者(言語・生活・女主)	
	発 行 者	東洋館出版社
項 目	割 書 名	くらしに役立つ社会
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した	○ 社会生活を送る上で必要な社会のきまりや仕組み
	教材であること	について学ぶことができる。身近な題材で構成されて
内		いるため、実生活と結び付けて具体的に考えやすい。
容		V Sにめ、 大工間と間UTIV C共体的に与えてする。
かの	○ 作道しの日煙のわさいし落合し	 ○ 障害のある児童生徒の実生活に関わる内容が取り
-	○ 指導上の目標やねらいと適合し ぬせいこと	
特	やすいこと	上げられている。将来自立した生活をめざしている児
徴		童生徒のテキストとして使用できる。
2	○ 発達の段階や障害の状態等に応	
	じたものであること	る。また、中学校特別支援学級の生徒にも適した内容
内		である。
容		
0)	○ 絵はなるべく具象的でイメージ	○ 分かりかりやすい絵が添えられ、実物の写真も豊富
程	をつくりやすいものであること	に掲載されているため、具体的にイメージしやすい。
度		
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、	○ 図表や写真、さし絵が豊富で興味・関心をもちやす
	内容が理解しやすく興味・関心を	い。学習内容が明確であり、内容を理解しやすい。
編	高める組織・配列であること	- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
集		
•	○ 実態に応じて取捨選択のできる	 ○ 児童生徒の興味・関心や、その時社会で起きている
製	分量であること	出来事に合わせて、必要な項目を取り出して学習する
本		ことができる。
0		
特		○ 文字は見やすく鮮明である。黒と緑の二色刷りで、
徴	あること	落ち着いた色合いである。
	○ 丈夫であること(判型・分冊・製	○ 丈夫なつくりと高白色のページで、繰り返しの使用
	本の様式)	に耐えられる。
		(B5版 115ページ)
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から	○ 理解度に応じて個別学習
	使用できること	やグループでの調べ学習、一
そ		斉学習で説明を聞く場面で ***
0		も活用できる。
他		OTILI/II C C O o aseta 大浦 英明
III	○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 平成 19 年 1 月 初版
	○ 7/1/以十、//() / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
		平成 25 年 2 月 第 12 刷
		定価 1300 円 + 税
		中海等程的
		テキスト 自立した社会生活のために ************************************

種目名 一般図書(言語・生活・安全)

	発 行 者	学研
項目	観点者	はっけんずかんのりもの改訂版
1 内 容	○ 児童生徒の日常生活に密着した 教材であること	ご 身近な乗り物や児童生徒の興味・関心の高い乗り物が使用されている場所や場面ごとに紹介され、親しみやすい教材である。
やの特徴	○ 指導上の目標やねらいと適合し やすいこと	○ 吹き出しの形で疑問が投げかけられ、扉を開くことでその答えを自ら発見できるなど、乗り物について興味・関心をもって学習することができるようになっている。また、乗り物がたくさん紹介されており、図鑑として使用できる。
2 内	○ 発達の段階や障害の状況等に原じたものであること	○ 乗り物の特徴や働きなどを分かりやすく絵で説明 しているページの後に、実物の写真が数多く掲載さ れており、児童生徒の実態に応じて使用できる。
容の程度	○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	ジ ○ 写真やイラストがバランスよく配置されており、乗り物の特徴や働きなどがイメージしやすいものになっている。
3 編集	○ さし絵・図表等が豊富であり、 内容が理解しやすく興味・関心を 高める組織・配列であること	
・製本の	○ 実態に応じて取捨選択のできる 分量であること	○ 多くの種類の乗り物が掲載されており、乗り物の役割や働きを知る学習を行うなど、実態に応じて内容を 取捨選択できるようになっている。
特徴	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明であること	で ○ 漢字は使用されておらず、アルファベットには振り 仮名をつけ、名称は太文字で大きく示すなどの工夫が され、読みやすい。
	○ 丈夫であること(判型・分冊・事本の様式)	↓ ○ 厚手の上質紙で製本されており、表紙も厚く丈夫である。(規格判外 26.3 cm×21.6 cm 33 ページ)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から 使用できること	○ 個別学習に適しているだけでなく、他の児童生徒と一緒に仕掛けを楽しむなどの学習にも使用できる。
	〇 初版年、版数、刷数、定価	○ 2015 年 12 月 初版 2016 年 3 月 第 2 刷 定価 1980 円 + 税

種目名 一般図書(言語・生活・安全)

悝日	名 一般凶者(言語・生活・女主 <i>)</i>	
	発 行 者	くもん出版
項\目	観 書 名	書きかたカード「ひらがな」
1 内 容	○ 児童生徒の日常生活に密着し 教材であること	た ○ 清音のひらがなの読みや書き順が、実生活で目にしたり耳にしたりすることの多いイラストとともに取り上げられている。
かの特徴	○ 指導上の目標やねらいと適合やすいこと	し ○ 文字の形や読み、書き順等を繰り返し学習することができる。また、付属のマーカーペンで何度も書いたり消したりすることができる。
2 内 容	○ 発達の段階や障害の状態等に じたものであること	芯 ○ 書き順が番号と色分けで分かりやすく示されている。実態に応じて、読み・書き両方を学習することができる。
年の程度	○ 絵はなるべく具象的でイメーをつくりやすいものであること	おり、ひらがなを捉えやすい。
3 編集	○ さし絵・図表等が豊富であり 内容が理解しやすく興味・関心 高める組織・配列であること	
· 製 本	○ 実態に応じて取捨選択のでき 分量であること	る ○ 1枚のカードに1つの文字が掲載されており、実態 に応じて文字数や分量を調整することができる。
の特徴	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明 あること	で
	○ 丈夫であること(判型・分冊・ 本の様式)	製 ○ カードが丈夫で持ちやすく、繰り返し学習に使用できる。付属のマーカーペンやホワイドボードマーカーで繰り返し書いたり消したりすることができる。角が丸く加工されており安全に使用できる。 (B6判 48枚)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面か 使用できること○ 初版年、版数、刷数、定価	ら ○ 文字が大きく、個別・一斉 学習のどちらでも提示する ことができる。 ○ 1999 年 4 月初版第 1 刷 2021 年 6 月新装版第 6 刷 定価 1300 円+税

種目名 一般図書(言語・生活・安全)

種目	名 一般図書(言語・生活・安全)	
	発 行 者	くもん出版
項目	観 書 名	CD付き英語カード たべもの編
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した	○ 料理、お菓子、飲み物、果物、野菜等、日常生活の
	教材であること	中で慣れ親しんでいる言葉について、英語の表現を学
内		ぶことができる。
		<i>∞</i> , <i>c c s</i> .
容		
0		○ 身近で簡単な語句の英語の表現を、聞いたり発音し ・
特	やすいこと	たりする体験を通して、無理なく英語に触れることが
徴		できる。CD付きであるため、正しい英語の発音に慣
		れ親しむことができる。
2	○ 発達の段階や障害の状態等に応	○ CDで英語の発音を聞く、CDの手本に続いて発音
	じたものであること	する、英語での表現に慣れるなど、児童生徒の実態に
内		合わせて様々な形で活用することができる。
容		
0)	○ 絵はなるべく具象的でイメージ	○ 1枚のカードにひとつのイラストが、カラーで実物
程	をつくりやすいものであること	に近い大きさで記載されており、具体的にイメージし
度		やすい。
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、	○ 表はイラストと英単語、裏には英単語のみが掲載さ
	内容が理解しやすく興味・関心を	
編	高める組織・配列であること	べたことのある料理や食材が扱われており、児童生徒
集		が親しみやすい。
44.1		
製		〇 「料理・おかし(10枚)」「くだもの(9枚)」「や
本	分量であること	さい(10枚)」「飲み物・調味料(9枚)」の4つの
0		グループでまとまっている。実態に応じて使用する枚
特		数やグループを取捨選択することができる。
徴		
	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明で	○ アルファベットはゴシック体で書かれている。大き
	あること	くはっきりと記載されているため、見やすく分かりや
		すい。
	○ 丈夫であること(判型・分冊・製	○ 一枚一枚が丈夫で、繰り返し学習に使用できる。角
	本の様式)	が丸く加工されているため、安全に使用できる。
		(B6版 38枚)
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から	
1	使用できること	習からグループでの学習ま ※英語カード
そ	N/11 CG 20 C C	で、様々な活用が考えられ
		W. J.
(I)		3.
他	○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 2001年10月 初版
		2020年9月第10刷
		定価 1400 円+税

種目名 一般図書(言語・生活・安全)

悝日	名 一般凶者(言語・生活・女主)	
	発 行 者	永岡書店
項 目 	觀 書 名	木製知育パズル たのしいにっぽんちず
1 内	○ 児童生徒の日常生活に密着した 教材であること	○ 児童生徒にとって身近で親しみのあるパズルを通して、楽しみながら都道府県の名称や位置、地方の分け方等を学ぶことができる。
容の特徴	○ 指導上の目標やねらいと適合し やすいこと	○ ピースの下には各地方の分け方、特産品や象徴的な 建造物等のイラストが記されており、都道府県の名称 や位置だけでなく、地理を中心とした社会的事象を総 合的に学ぶことができる。
2	○ 発達の段階や障害の状態等に応 じたものであること	○ パズル遊びをする感覚で、目と手を使って楽しく都 道府県の名称や位置等を学ぶことができる。
内容の程度	絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	各地の特産品や建造物等のイラストが、親しみやすいタッチでシンプルに描かれているため、イメージがわきやすい。
3 編集	○ さし絵・図表等が豊富であり、 内容が理解しやすく興味・関心を 高める組織・配列であること	パズルのピースや土台、描かれているイラストがカラフルで、興味・関心を引きやすい。木製パズルのため「ピタッ」と合わせる感覚が味わえる。
・製本	○ 実態に応じて取捨選択のできる 分量であること	○ はめたり外したりするピースの数量を調整することで、実態に応じた様々な学習が展開できる。
物	文字が見やすく、美しく、鮮明であること	○ 全ての文字が丸ゴシック体で統一されており読みやすい。都道府県の形をしたピースには、都道府県名のみが漢字で記され、記憶しやすい。
	○ 丈夫であること(判型・分冊・製本の様式)	○ 軽い素材だが、木のぬくもりが感じられる木製パズルである。ピースの角は丁寧に面取りがなされており、安全に使用することができる。(A4判 22.5×30 cm 厚み:ピース3 mm 板5 mm)
4 そ の 他	○ 一斉学習・個別学習の両面から 使用できること	○ 個別学習だけでなく、クイ ズ形式やゲーム形式等、提 示の仕方によって一斉学習 による学びを効果的に進め ることができる。
	〇 初版年、版数、刷数、定価	○ 2016年2月 初版 定価 1980 円+税

種目名 一般図書(言語・生活・安全)

種目	名 一般図書(言語	• 生活•	女王)	
		発 行	者	偕成社
項目	観点	書	名	あかちゃんのあそびえほん(3)いただきますあそび
	○ 児童生徒の日常	生活に紹	<u> </u>	○ 登場人物が食事の場面で「いただきます」と言う日
	教材であること			常生活の一部を取り上げた内容となっており、児童生
内	1)X/11 (0) 0 C C			徒にとって身近で興味・関心をもちやすい。
容				Rice of CART CAMP Balleton (1)
(A)	 ○ 指導上の目標や	わらい	レ済会」	 ○ 親しみのある登場人物や食べ物が描かれており、
特	やすいこと	4491		「いただきます」のしぐさを繰り返し見るうちに、食
徴	\			事の際に必要なあいさつやマナーを楽しく覚えるこ
以				とができる。
2	○ 発達の段階や障	誓害の状態 かんしゅう かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	態等に応	○ 登場する動物たちや食べ物・食器の名前、食事の際
	じたものであるこ	と		のあいさつ、マナーなど発達の段階に応じて活用でき
内				る。
容				
\mathcal{O}	○ 絵はなるべく具	象的で	イメージ	○ 親しみやすい絵が太い輪郭線で描かれており、食事
程	をつくりやすいも	のである	こと	の場面がイメージしやすい。
度				
3	○ さし絵・図表等	が豊富で	であり、	○ ページをめくると、型抜きされた手や体が動く仕組
	内容が理解しやす	く興味	• 関心を	みになっており、飲んだり食べたりしているように見
編	高める組織・配列	であるこ	ک	えるので興味・関心をもって読み進めることができ
集				る。
•				
製	○ 実態に応じて取	(捨選択の	のできる	○ 登場人物ごとに見開き1ページで構成されている。
本	分量であること			読み聞かせだけではなく、型抜きされたページを動か
\mathcal{O}				して自分で読み進めることができる。
特				
徴	○ 文字が見やすく	、美しく	、鮮明で	○ 丸ゴシック体の分かち書きになっており、文字も大
	あること			きめで読みやすい。登場人物のセリフは手書き風の文
				字で親しみやすい。
				·
	○ 丈夫であること	(判型・	分冊・製	□ 厚手の上質紙で製本されており、表紙はハードカバ
	本の様式)			ーで丈夫である。
	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			(22 c m×19 c m 29ページ)
4	○ 一斉学習・個別]学習のi	 両面から	
	使用できること			けでなく一斉学習でも活用でいただきまするでで
そ				<i>a b b c c c c c c c c c c</i>
0				180
他	○ 初版年、版数、	刷数、定	価	○ 1988 年 12 月初版
	- 0-10-1 1 10-1291			1999年10月改訂版第165刷
				定価 680 円 + 税
L				/ her 000 1

種目名 一般図書(言語・生活・安全)

悝日	る 一般凶者(言語・生活・女主)	
	発 行 者	小学館
項	観	タッチペンで音が聞ける!
目 \	点 書 名	ドラえもんはじめての英語図鑑
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した	○ 「ドラえもん」という親しみやすいキャラクターが
	教材であること	登場し、児童生徒にとって関心の高いテーマが英語で
内		取り上げられているため、興味をもちやすい。
容	○ 投道上の日煙めわたいと溶合し	○ 付属のタッチペン(以下「ペン」)で絵や文字をター
かの	やすいこと	
	3 9 V 1 C Z	ッチすると、ネイティブスピーカーの正しい英語発音
特		が聞こえてくる。ペンを操作して楽しみながら英語に
徴		触れられるため、英語力を自然と身に付けることがで xx
		きる。
2	○ 発達の段階や障害の状態等に応	
	じたものであること	れてくるため、発達の段階や障害の程度を問わず、遊
内		び感覚で楽しく英語を学ぶことができる。
容		
0	○ 絵はなるべく具象的でイメージ	○ 物の名称だけでなく、動きや状態を表す言葉、会話
程	をつくりやすいものであること	表現等、掲載してある全ての英語がイラストや写真で
度		表されているため、視覚的にイメージしやすい。
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、	○ どのページにも、ペンでタッチしたくなるようなイ
	内容が理解しやすく興味・関心を	ラストや写真が豊富に掲載されており、目と耳から自
編	高める組織・配列であること	然に英語が身に付くように配慮されている。
集		
	○ 実態に応じて取捨選択のできる	○ 一つのテーマが見開き 1 ページの中にまとめてあ
製	分量であること	るため、興味・関心や発達の段階等に応じて学習内容
本		が選択・調整しやすくなっている。
0		
特	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明で	 ○ 日本語の意味やカタカナでの発音が併記されてい
徴	あること	るが、どのページも英単語が大きく記され、目に入り
		やすくなるように配慮されている。
		· / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	○ 丈夫であること(判型・分冊・製	 ○ 各ページが厚手の用紙で、丈夫でめくりやすい。持
	本の様式)	り も
	个 () () ()	(A5判 256ページ 付属タッチペン 16.5 cm)
1	○ 一斉学習・個別学習の両面から	1111111
4		and the state of t
7.	使用できること	を操作して流れてくる英語
その		を友達と一緒に聞いたり発
(I)		音したりすることで、集団で ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
他		楽しく学習に取り組める。
		英語図鑑
	〇 初版年、版数、刷数、定価	〇 2019年3月 初版
		2020年8月 第5刷
		定価 4600 円+税

種目名 一般図書(言語・生活・安全)

種目	名の一般図書(言語・生活・安全)	Т
	発 行 者	こぐま社
項	観	こぐまちゃんえほん第3集
目	書 名	しろくまちゃんのほっとけーき
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した	○ 主人公が失敗しながらも楽しそうにホットケーキ
	教材であること	を完成させる内容は、児童生徒にとって身近で興味・
内		関心をもちやすい。
容		
0	 ○ 指導上の目標やねらいと適合し	 ○ ホットケーキの調理過程が準備から片付けまで、細
特	やすいこと	かく分かりやすい表現で構成されており、食べること
徴		や調理への興味等につなげることができる。
2	○ 発達の段階や障害の状態等に応	
	じたものであること	程が分かりやすく描かれており、興味や発達の段階に
内		応じて活用することができる。
容		72 - 114/11/7 - 2 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2
\mathcal{O}	 ○ 絵はなるべく具象的でイメージ	 ○ 単純化された太い輪郭線のイラストと鮮やかな色
程	をつくりやすいものであること	で、ホットケーキの調理手順や焼ける様子がイメージ
度		しやすい。
/2		
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、	○ シンプルなイラストで構成されており、内容が理解
	内容が理解しやすく興味・関心を	しやすい。ホットケーキが焼ける場面は見開きで、焼
編	高める組織・配列であること	ける過程が擬音語・擬態語とともにイラストで描かれ
集		ており、聴覚・視覚で楽しめるようになっている。
•	○ 実態に応じて取捨選択のできる	
製	分量であること	○ 読み聞かせや自分で読むだけでなく、実際の調理に
本		つなげる等、児童生徒の実態に応じて活用方法を選択
の		することができる。
特	 ○ 文字が見やすく、美しく、鮮明で	
徴	あること	○ 擬音語・擬態語を使ったリズムの良い短い文章が、
		ゴシック体の分かち書きで書かれており、読みやす
		l Vo
	 ○ 丈夫であること(判型・分冊・製	
	本の様式)	 ○ 厚手の上質紙で製本されており、表紙はハードカバ
		一で、丈夫である。
		(20cm×21cm 22ページ)
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から	
T	使用できること	学習においても友達と一緒 し3<まちゃんのほっとけ-き
そ		に楽しみながら読むことが
0		できる。
他		
102	 ○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 1972年10月 初版
		2021年6月第236刷
		定価 800 円 + 税
		人 三

種目名 一般図書(自然・数)

	発 行 者	小学館
		1.1-m
項\目\	觀点	小学館の子ども図鑑プレNEOはるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した	○ 生き物・行事の由来・歳時記・ことば・食材などが
	教材であること	すべて1冊に収められており、季節に応じた興味・関
内		心を高めることができる。
容		
		○ 季節ごとに身近なものの写真や絵が多いので、生活 ※ ************************************
特	やすいこと	単元学習を組み立てやすい。
徴		
2		○ 字が読めなくても、身近なものの写真や絵が多いの
	じたものであること	で、楽しく使用できる。低学年の国語科・生活科の教
内		科書で頻繁に取り上げられる項目が載せてある。
容		
の	○ 絵はなるべく具象的でイメージ	○ 植物も行事も遊びも、児童生徒の日常生活に関係の
程	をつくりやすいものであること	あるものが多く、写真やイラストがたくさん使ってあ
度		り、想像しやすい。
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、	○ 春・夏・秋・冬が4つの色で分けられており、ペー
-	内容が理解しやすく興味・関心を	ジごとにテーマも書いてあるため、知りたいことが調
編	高める組織・配列であること	べやすい。
集	○ 実態に応じて取捨選択のできる	○ 興味・関心のある季節や事柄について選択しやすい
製	○ 実態に応じて取捨選択のできる 分量であること	構成になっているため、生活単元学習から総合的な学
本	万里であること	習の時間まで幅広く活用できる。
<i>の</i>		
特		
	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明で	○ 絵や写真を使って、特徴を分かりやすく説明してい
	あること	る。また、内容に応じて書体を使い分けており、読み
		やすい。
		○ 厚手の光沢用紙で製本されており、繰り返しの使用
	本の様式)	に耐えられる。
A		(A4判 207ページ)
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から 使用できること	○ 学年での一斉学習、個別学習、どちらにも対応してい
そ	火用くらること	首、とりりにも対応している。
0		
	○ 初版年、版数、刷数、定価	○ 2007年3月 初版
		2021年7月第22刷
		定価 2800 円 + 税

種目名 一般図書(自然・数)

	発 行 者	あかね書房
項	観	あかね書房の学習えほん
	書 名	おかあさんだいすき1.2.3
1	○ 児童生徒の日常生活に密着した	○ 児童生徒にとって身近な生活場面や動物が題材と
内	教材であること	して取り上げられており、興味・関心をもちやすい。
容		
0	 ○ 指導上の目標やねらいと適合し	 ○ 数字が大きく、指でなぞって何度も書き方を学習す
特	やすいこと	ることができる。また、数えるものを指さしながら、
徴		数字や数詞と対応させて個数を数えることができる。
	○ 発達の段階や障害の状態等に応	○ 数のまとまりや数え方に気付く段階から、ものの集
2	じたものであること	まりと対応して数詞や数字が分かる段階まで児童生
内		徒の実態に応じて活用することができる。
容		
0	○ 絵はなるべく具象的でイメージ	○ 動物が物を1つずつ持っていて、数のイメージをも
程	をつくりやすいものであること	ちやすい。動物の母親が加わり、次の数へつながる構
度		成になっている。
	○ さし絵・図表等が豊富であり、	○ 数字、数詞、ドット、場面絵の構成が繰り返されて
	内容が理解しやすく興味・関心を	いる。繰り返しのおもしろさが、次の数への興味・関
	高める組織・配列であること	心を引く内容となっている。
3		
編	○ 実態に応じて取捨選択のできる	○ 「1から10」の後、「11から20」までの数があり、
集	分量であること	児童生徒の実態に応じて、学習の範囲を選ぶことがで
•		きる。「もっと もっと あつまれ!」では足し算へ
製		発展させることができる。
本		
0	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明で	○ 字間が適切で読みやすい。文字の色は、濃いパステ
特	あること	ルカラーで美しく、読みやすい。
徴	<u>.</u>	
		○ 表紙は厚紙でしっかりしている。各ページは上質紙
	本の様式)	で丈夫であり、何度もめくって学習することができ
		3.
		(A4変型判 55ページ)
	○ 一斉学習・個別学習の両面から	おかあさん だいすぎ ロニタック
4	使用できること	習だけでなく、複数の児童生 1.2.3 ♀ 1.2.3 ♀
その		徒の前で提示して活用する
(I)		ことができる。
他		O 1000 Fr. 10 D trills
	○ 初版年、版数、刷数、定価	〇 1986年12月 初版
		2005年2月第51刷
		定価 2200 円+税

種目名 一般図書(自然・数)

発 行 者		講談社
項目	観 書 名	講談社の動く図鑑ワンダーMOVE生きもののふしぎ 新訂版
1 内容	○ 児童生徒の日常生活に密着した 教材であること	○ DVDが付属しており、本では表現しきれない生き物のリアルな動きが見られるので、生き物が身近に感じられる。
サの特徴	○ 指導上の目標やねらいと適合し やすいこと	○ 生き物の不思議から書かれており、児童生徒の興味 に合わせた自由研究や調べ学習等に活用できる。
2 内容	○ 発達の段階や障害の状態等に応 じたものであること	○ 幼児期から楽しめる構成である。大きなカラー写真が、多く掲載されており、とても見やすく分かりやすい作りである。
の程度	○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 生き物の速さやジャンプ力を実際の競技場や町中 のビルで比較するなど、身近な例がたくさんあり、児 童生徒にとって具体的でイメージしやすい。
3 編集	○ さし絵・図表等が豊富であり、 内容が理解しやすく興味・関心を 高める組織・配列であること	○ テーマごとに様々な生き物についての質問に対して的確に回答している。解説も書かれているので分かりやすい。
・製本の	○ 実態に応じて取捨選択のできる 分量であること	の不思議が各テーマから選択できるようになってい る。
特徴	文字が見やすく、美しく、鮮明であること文夫であること(判型・分冊・製	○ 項目ごとにゴシック体の文字の大きさが変えられているので読みやすい。
	本の様式)	○ 厚手の光沢用紙で製本され、表紙は厚く丈夫である。(A4判 143ページ)
4 その他	○ 一斉学習・個別学習の両面から 使用できること○ 初版年、版数、刷数、定価	 ○ 一斉学習などでは、連携したアプリでタブレットでも楽しめ、また個別学習にも対応している。 ○ 2014年6月10日初版2021年11月16日新訂版定価2000円+税

種目名 一般図書(自然・数)

	発 行 者	日東書院
項 目	觀 書 名	でんじろう先生のわくわく科学実験
1	〇 児童生徒の日常生活に密着した	
内	教材であること	っている。
容	○ 指導上の目標やねらいと適合し	
の特	やすいこと	童生徒が理解しやすくなっている。22 の科学テーマ に合わせて実験を紹介しているので、身の回りの不思
徴		議も知ることができる。
2	○ 発達の段階や障害の状態等に応	
内	じたものであること	る。どんなところで役に立っているかが分かり、科学 が身近に感じられるようになっている。
容	○ 幼はみずぶた日本品ペノナージ	○ 中陸のルナナ写真し入しいで説明していて、中陸の
の程	○ 絵はなるべく具象的でイメージをつくりやすいものであること	○ 実験の仕方を写真と合わせて説明している。実験の 前に読むとイメージしやすい構成になっている。
度		
3	○ さし絵・図表等が豊富であり、	○ 実験の結果や理由を分かりやすく説明している。テ
何	内容が理解しやすく興味・関心を	
編集	高める組織・配列であること	られるか、どんなことに使われているか、様々な例を 取り上げ、写真と合わせて紹介している。
製	 ○ 実態に応じて取捨選択のできる	○ 22 の科学のテーマに合わせた実験が紹介されてお
本	分量であること	り、児童生徒の興味・関心に合わせて選ぶことができ
の 特		る。
徴	○ 文字が見やすく、美しく、鮮明で	○ 実験の説明の漢字にはルビが振られているので、児
	あること	童生徒にも読みやすい。
	○ 丈夫であること(判型・分冊・製	○ 上質紙で製本され、表紙は厚く丈夫である。
	本の様式)	(A4判 245ページ)
4	○ 一斉学習・個別学習の両面から 使用できること	○ 学年での実験・観察のいず れにも対応し、使用できる。
そ	10.711 CC 20 CC	WALE ONING OF INTEREST
の他	〇 初版年、版数、刷数、定価	○ 2018 年 6 月 初版 定価 3400 円 + 税
16		ACIMI O TOO 1 170

種目名 一般図書(自然・数)

		発 行	者	成美堂出	版
項 目 	観点	書	名	ちょうしんきつきか	らだずかん
1	○ 児童生徒の日常	常生活に	密着した	○ 体の名称や働きについて、	かわいいイラストと簡単
	教材であること			な言葉で分かりやすく紹介さ	れている。
内					
容	○ 指導上の目標々	やねらい	と適合し	○ 各ページの仕掛けをめくる	ことによって、楽しみな
0	やすいこと			がら骨、内臓、筋肉等につい	て学ぶことができる。ま
特				た、聴診器が付いており、聴	診器で体の中から聞こえ
徴				る音を実体験することができ	る。
,,,,,					
2	○ 発達の段階や阿	童害の状	態等に応	○ かわいいイラストと簡単な	 ☆言葉で体の名称や働き
	じたものであるこ		7E(1,1 (-)- E	が説明されている。めくる仕	
内				生徒が楽しめる内容となって	
容					• • •
\mathcal{O}	 ○ 絵はなるべく!	見象的で	イォージ	 ○ 体の部分が大きく描かれて	いろ 全てのページにめ
程	をつくりやすいも		•	くる仕掛けがあり、目で見る。	-
度				様子をイメージすることがで	
100					C 100
3	○ さし絵・図表等	室が豊富	であり	○ めくる仕掛けのあるイラス	トには小さか滞があり
	内容が理解しやす				
編	高める組織・配列			め、興味をもって取り組むこ	
集		1 (0) 0			
•	 ○ 実態に応じて耳	6 拴强扣	のできる	 ○ 見開きで構成されているた	め 好きかページから読
製	分量であること	K10 K2 IV		み進めることができる。	(A) (C) (C) (C) (A) (A) (A) (B) (C)
本	<u> </u>				
か					
特	○ 女字が目めまく	主 1 /	経明で	 ○ 文字は丸ゴシック体で、場所	近に トップ 十キ そめ 十十
徴	し	、天しく	✓ W+D1 C	が変えられており、読みやす	
拟	α			が多んりむくわり、此かくり	V '0
	○ 士士でもステル	(如刑,	八皿、制	○ 名半のハードカバーでなる	主狐丹振原処 友 ∾ □
	○ 丈夫であること 本の様式)	(刊堂。	万皿・穀	○ 角背のハードカバーであるジも厚紙で製本されており、	
	本() (株式)				
				(規格判外 21.5cm×19.5cm	14 ()
1	○ 一斉学習・個別	川学羽の	両面かり	○ 個別学習だけでなく、友達	
4	○ 一斉字宮・個別 使用できること	カナ百の	画画かり		ちょうしんきった ************************************
7.	使用できること			と仕掛けを見せ合ったり、互いに聴診器を使用したりす	からだずかん
その				いに聴診器を使用したりす	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
(J)				ることができる。	いさから またち きして まとす
他		日山赤で 「	> /π:		
	○ 初版年、版数、	帅釵、闪	上1四	○ 2019 年 7 月 初版	TO O OTHER
				定価 1790 円+税	が

種目名 一般図書(自然・数)

悝日	る 一般凶者(日然・剱)	
	発 行 者	合同出版
項	観	子どもとマスターする 58 のからだの知識
目人	書名	イラスト版からだのしくみとケア
1	○ 児童生徒の日常生活に密着し	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
_	教材であること	かが書かれており、実生活の中で活用することができ
内	17 P. C. O. O. C. C.	5.
容		`••
A の	○ 指導上の目標やねらいと適合	し○ 体の部位や臓器、成長の仕組み等について解説され
特	やすいこと	ており、体のあらゆる疑問に答えてくれる内容となっ
徴	4 9 V 1 C Z	
1玖		ている。
2	○ 発達の段階や障害の状態等に	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
2	○ 発達の段階や障害の状態等に じたものであること	記し
141	U/2807 (8) 3 2 2	
内宏		ているので理解しやすい。
容の	○ 絵はなるべく具象的でイメー	 ジ ○ 臓器の説明のイラストだけでなく、体の動きや顔の
_		
程	をつくりやすいものであること	表情が分かりやすく描かれているため、イメージしや
度	○ としめ 団土はい曲点でより	tv.
3	○ さし絵・図表等が豊富であり	
, 	内容が理解しやすく興味・関心	をが描かれており、イメージしやすくなっている。
編	高める組織・配列であること	
集		
	○ 実態に応じて取捨選択のでき	
製	分量であること	いるページが多く、興味や実態に応じてどのページか
本		らでも活用できる。
0		
特		で ○ それぞれの説明はゴシック体の太文字で読みやす
徴	あること	い。また、イラストの近くに解説が書かれているので
		分かりやすい。
		製 〇 丈夫な作りと高白色のページで、繰り返し使用して
	本の様式)	も十分に耐えられる。
		(B5判 111 ページ)
4	○ 一斉学習・個別学習の両面か	
	使用できること	でなく、分かったこと、やっ
そ		てみたいことを発表して共
の		有する等、一斉学習でも使用
他		できる。
		779-15
	〇 初版年、版数、刷数、定価	○ 1998 年 7 月 初版 58の 580 580 580 580 580 580 580 580 580 580
		2014 年 4 月 第 15 刷 からたの知識
		定価 1600 円 + 税

種目名 一般図書(自然・数)

悝日	名 一般凶音(<u>и</u> ж ж /			
		発	行 者		東洋館出版社
項目	観点	書	名		くらしに役立つ保健体育
1	○ 児童生徒 <i>の</i>	<u>、</u>)日堂生活	に変着	した	○ 生涯を通して必要となる心と体の健康や、いろいろ
1	教材であるこ		ис-ш-р	070	な運動についての知識を深めていくことができる。
_L	教物であるこ	_			は連動にういての知識を体めていてことができる。
内					
容	○ 指導上の目	標やねら	いと適々	合し	○ 運動や保健に関する知識だけでなく、自分に合った
\mathcal{O}	やすいこと				運動の内容や体の調子を整えるのに必要なことを考
特					えることができる。
徴					
2	○ 発達の段階	きや障害ℓ	大熊等!	に応	○ 特別支援学校中・高等部段階を想定し、自立した社
_	じたものであ		V 1721 14 1	. , .	会生活のために書かれた内容となっている。また、中
内		2 C C			学校特別支援学級の生徒にも適した内容である。
					子仅付別又援子級の生徒にも適した内谷もめる。
容					
0)	○ 絵はなる~	べく具象的]でイメ、	ージ	○ 陸上やマット運動等、体の動きがコマ送りのイラス
程	をつくりやす	いもので	あること		トで描かれており、けがの手当ての方法についても詳
度					しく書かれている。
3	○ さし絵・図	【表等が豊	と富であ	り、	○ どのページにも、内容を補うイラストや図表、写真
	内容が理解し				が使用されている。各項目には番号が振られているた
編	高める組織・				め、分かりやすい。
	同のの配照。	BEAT (W)	2 C C		φ, π ^μ ης γν.,
集		\		١	
•	○ 実態に応じ	て取捨選	択ので	きる	
製	分量であるこ	ک			選んで使用することができる。
本					
\mathcal{O}	○ 文字が見や	すく、美	しく、鮮	明で	○ タイトルはゴシック体、説明は教科書体が使われて
特	あること				おり、多くの漢字にルビが振られている。黒と緑の二
徴					色刷りで、落ち着いた色合いである。
15.					
	 ○ 丈夫である	こと (到日	到•分冊	• <u>朱</u> 川	 ○ 丈夫な作りと高白色のページで、繰り返しの使用に
	本の様式)		로 기삐	衣	○ 大人なほりと同日日の、 フ C、深り返しの使用に 耐えられる。
	本切探式)				
					(B5判 135 ページ)
4	○ 一斉学習・	個別学習	けの両面に	から	
	使用できるこ	と			でなく、チェック項目や自分
そ					の成長の記録等、個別学習で 保健体育
0)					も使用できる。
他					
	 ○ 初版年、版	数 別数	定価		○ 2013 年 7 月 初版
		. 9人、 川門 安人	、 ~		
					2018年4月 第7版
					定価 1300 円 + 税
					日かり自立した社会学語のために「一丁」。

種目名 一般図書(自然・数)

悝日	石 一般凶者(日》	K 90.7		
		発行	行 者	好学社
		釆 1	1 1	好子仁
項	観			
自 \		書	名	レオ・レオニの絵本スイミー
	点			"'''
1	〇 児童生徒の日	常生活は	に密着した	□○ 主人公が、家族や新しい仲間との関わりを通してた
	教材であること			くましく成長し、自分の特徴を生かして行動する姿に
Д-	1000000			
内				共感しながら物語を読み進めることができる。
容				
\mathcal{O}	○ 指導上の目標	やねらい	いと適合し	○ 小さな主人公の前に広大で多彩な自然界が開けて
特	やすいこと			いることや、生物は、色、形、大きさなど、姿に違い
	() ()			
徴				があることに気付くことができる。
2	○ 発達の段階や	障害の	状態等に 帰	□○ 生物の動きなどに興味をもつ段階から、生物の姿に
	じたものである。	<u>-</u>		着目して比較しながら調べる段階まで活用できる。
 				
内		- 4 //		
容	○ 絵はなるべく	具象的	でイメーシ	〕 ○ 海中の生物が、水彩絵の具を用いた自然な色調で描
の	をつくりやすい	ものであ	ること	かれており、親しみを感じながら生物の特徴を想像す
程				ることができる。
度				
又		<i>₩</i>		
	○ さし絵・図表	等が豊富	畐であり、	○ 見開きで一種類の生物が登場し、色や形、大きさ、
	内容が理解しや	すく興味	味・関心を	動きを想像しながら読み進めることができる。物語の
3	高める組織・配列	列である	こと	起承転結が生物の数や種類の変化によって理解しや
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			すい。
∜ ≓				9 V 0
編				
集	○ 実態に応じて	取捨選打	択のできる	5 ○ 自分で読むだけでなく、友達と役割演技をして読む
	分量であること			ことで、生物の姿や動きに着目することができる。
製				
本	○ 女学が目めず	ノ 羊 1	ノ 毎光月日〜	○ 文が短く、平仮名で書かれており、児童生徒が自分
		、、実し	\、	
0)	あること			で読みやすい。文章のレイアウトも工夫されている。
特				
徴	〇 丈夫であるこ。	と(判型	・分冊・舞	↓○ 表紙はハードカバーで丈夫である。また、厚手の上
,	本の様式)	() 4 11	- > + 11.00	質紙で製本されている。
	/ ト マノな水上()			
				(規格判外 22.7 cm×28 cm 30 ページ)
	○ 一斉学習・個	別学習/	の両面から	○ 個別学習だけでなく、読み
4		いっ十日	ᄼᆡᄗᄧᅥ쏘ᅝ	
4	使用できること			聞かせをすることで、一斉学
				習に使用できる。
そ				
の	 ○ 初版年、版数、	品1兆	定価	○ 1969 年 初版
		川り亥人、	√∟ іШ	
他				1999 年 1 月 第 59 刷
				定価 1500 円+税