

Ⅲ 児童生徒質問紙調査の結果

質問 番号	質問項目	令和3年度の 調査との比較		集団で比較 同一の児童生徒	
		小 5 ・ 6	中 1 ・ 2	現 小 6	現 中 1 ・ 2
1	授業の中で、授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると思う。	○	○	○	○
2	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し（振り返り）、次の学習につなげることができていると思う。	○	○	○	
3	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う。	○	○	○	○
4	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していると思う。	○	○	○	○
5	授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う。	○	○	○	○
6	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	○	○	○	○
7	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う。	○	○	○	○
8	国語の勉強が好きだ。			○	○
9	算数の勉強が好きだ。（小）数学の勉強が好きだ。（中）			○	○
10	社会の勉強が好きだ。				
11	理科の勉強が好きだ。				
12	英語の勉強が好きだ。				
13	あなたは学校で、コンピューターなどのICT機器を、学級の友達と意見を交換する場面で、どの程度使用していますか。			○	
14	あなたは学校で、コンピューターなどのICT機器を、自分の考えをまとめ、発表する場面で、どの程度使用していますか。			○	
15	やまぐちっ子学習プリントなどのやまぐち学習支援プログラムを、どの程度使用していますか。	○	○	○	○
16	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます。）	○	○	○	○
17	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。（学校の授業の予習や復習を含みます。）			○	
18	読書は好きですか。			○	○
19	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。	○	○	○	○
20	今住んでいる地域の行事に参加していますか。	○	○	○	○
21	地域の人々と話し合う場（熟議）に参加して、発言したことがありますか。				
22	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	○	○	○	○

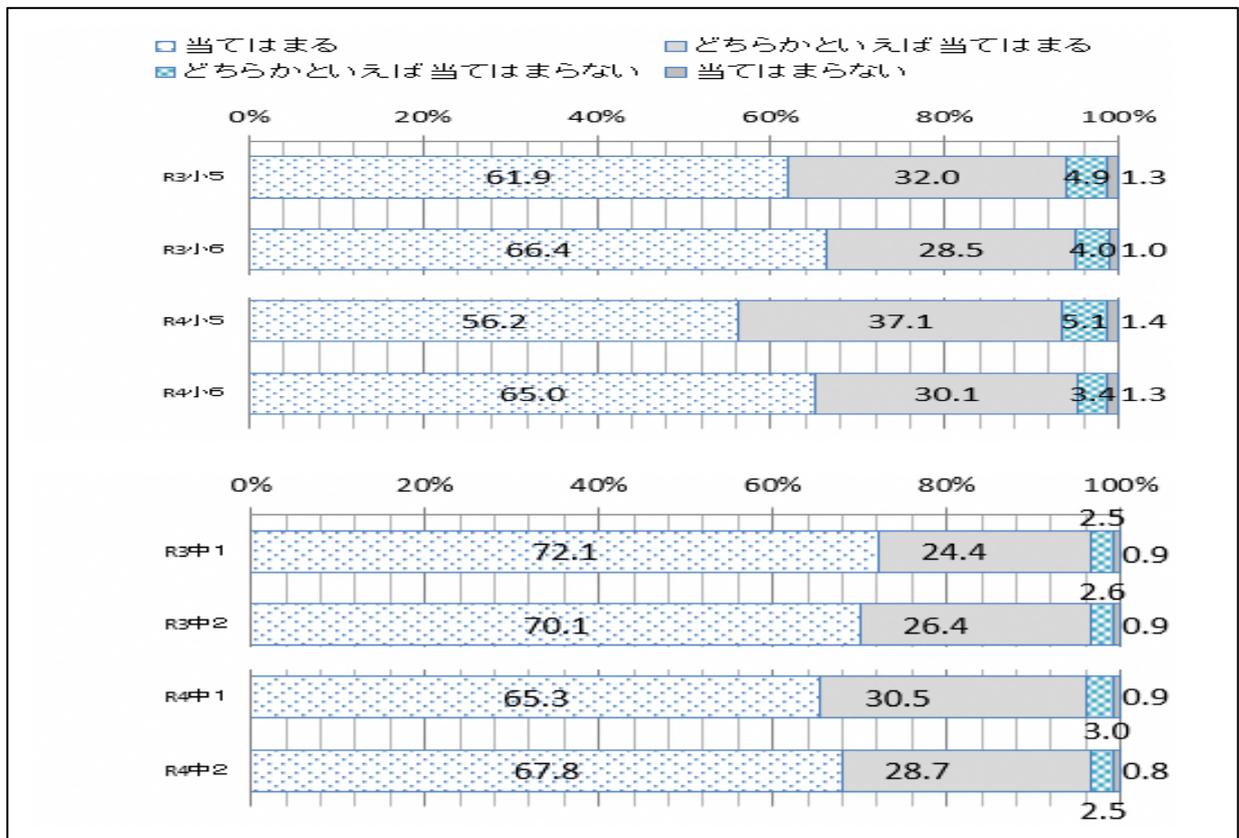
Ⅲ 児童生徒質問紙調査の結果 (○：成果 △：一部成果 ●：課題)

『主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善』

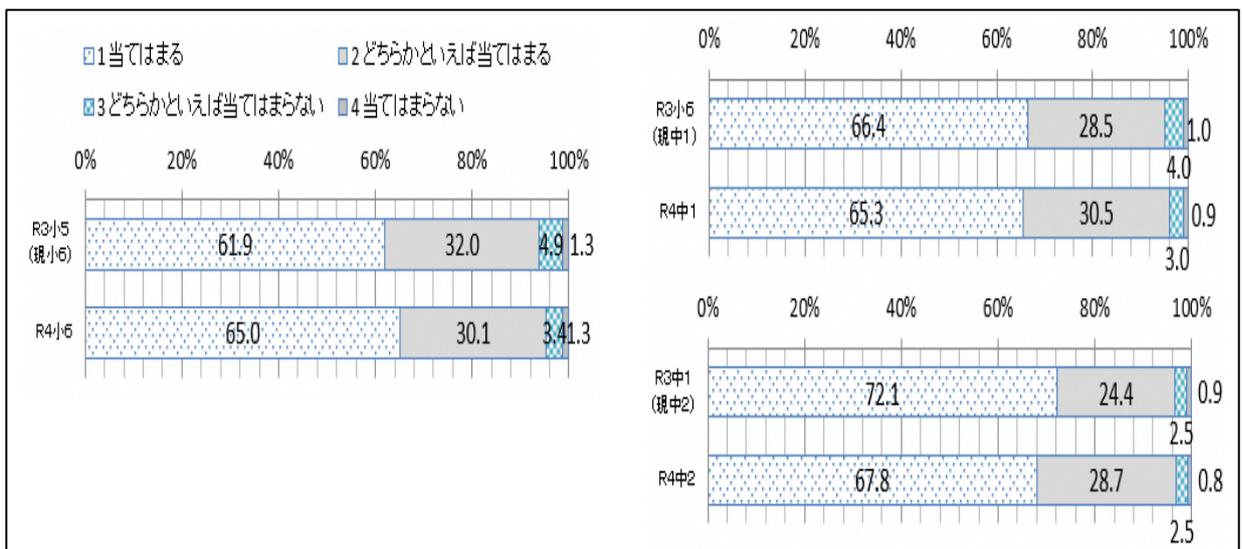
【質問1】授業の中で、授業の目標（めあて、ねらい）が示されていると思う。

- 「当てはまる」と回答した割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、全ての学年で減少している。
- △ 「当てはまる」と回答した割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、小学6年生では増加しているが、中学1・2年生では減少している。

【令和3年度調査との比較】



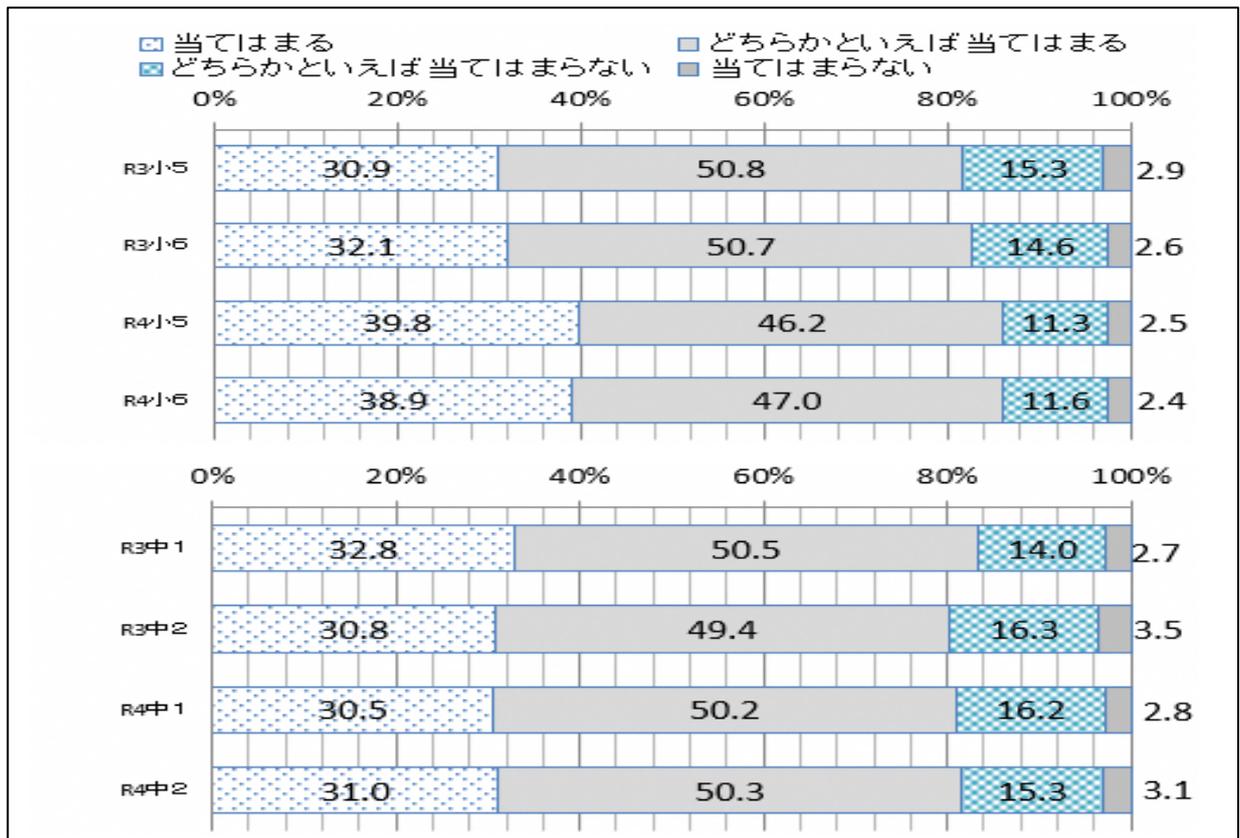
【同一の児童生徒集団で比較】



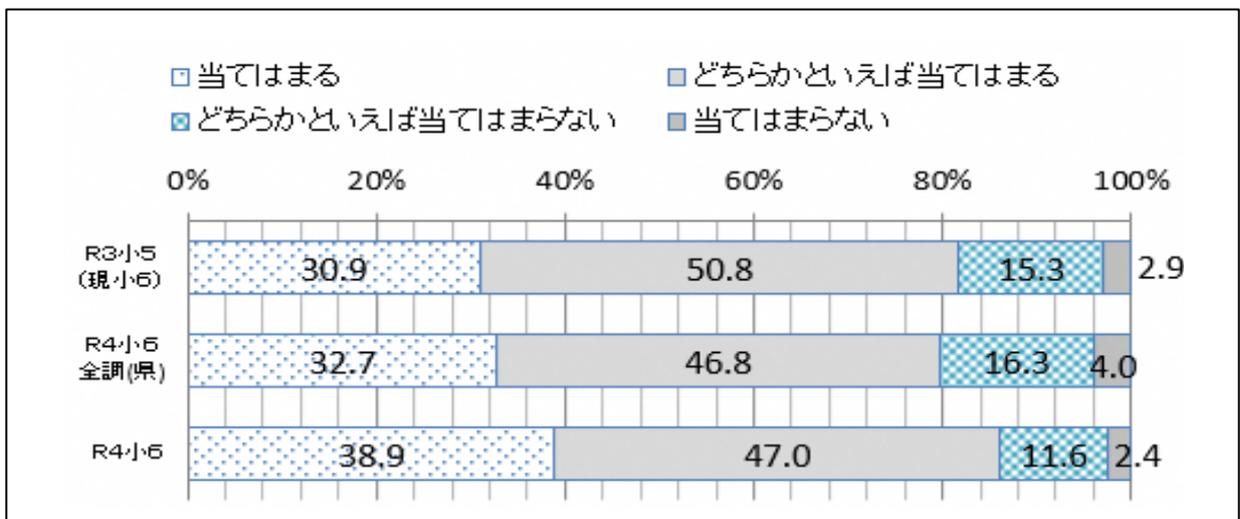
【質問2】学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し（振り返り）、次の学習につなげることができていると思う。

- △ 「当てはまる」と回答した割合は、昨年度と比べると、小学校では増加しているが、中学校では大きな変化はない。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童集団で比較すると、増加している。

【令和3年度調査との比較】



【同一の児童集団で比較】

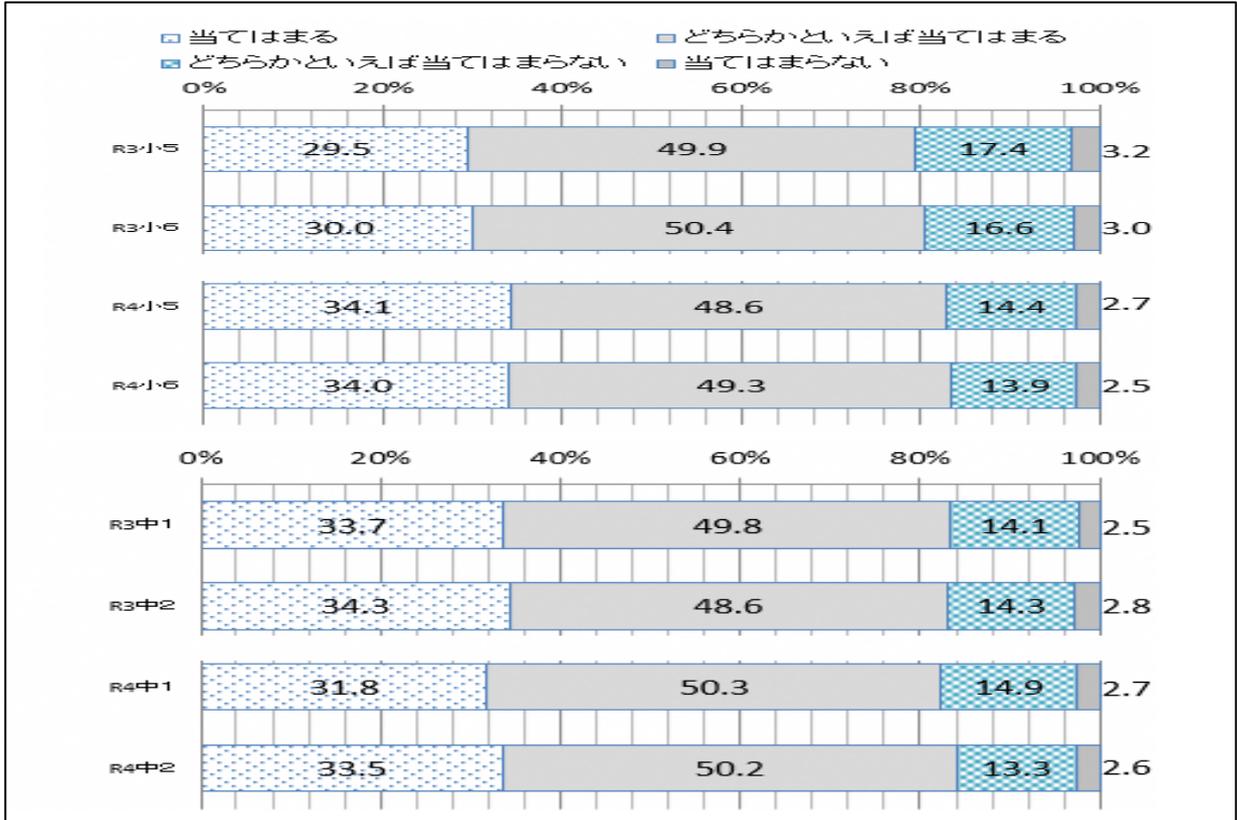


【質問3】授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいると思う。

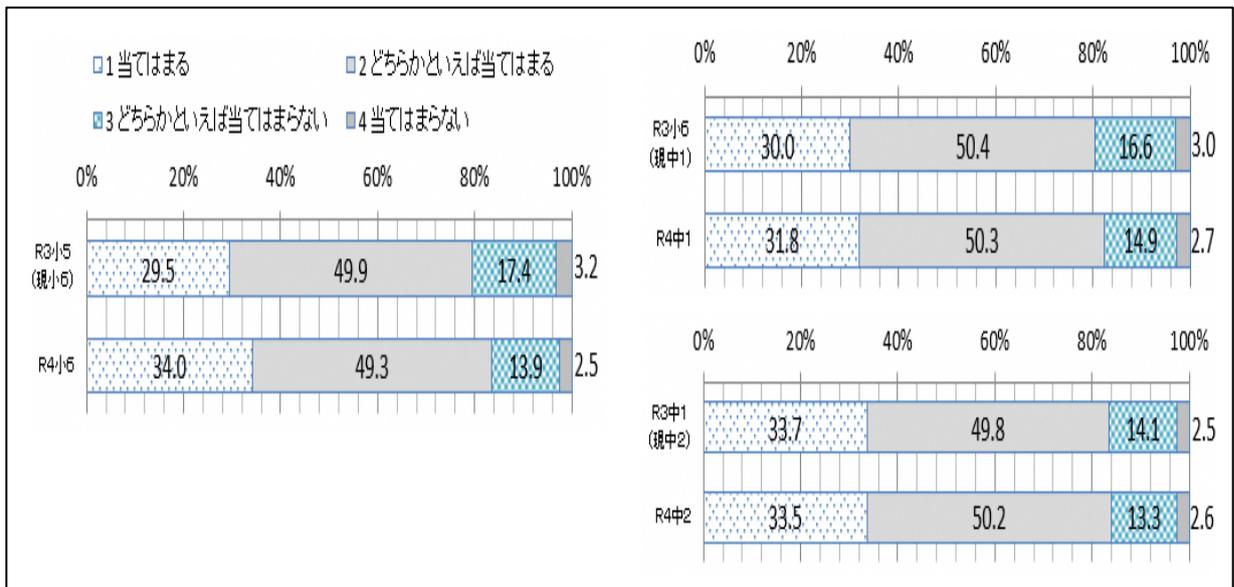
△ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、小学校は増加しているが、中学校は減少している。

△ 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、小学6年と中学1年では増加しているが、中学2年ではあまり変化がない。

【令和3年度調査との比較】



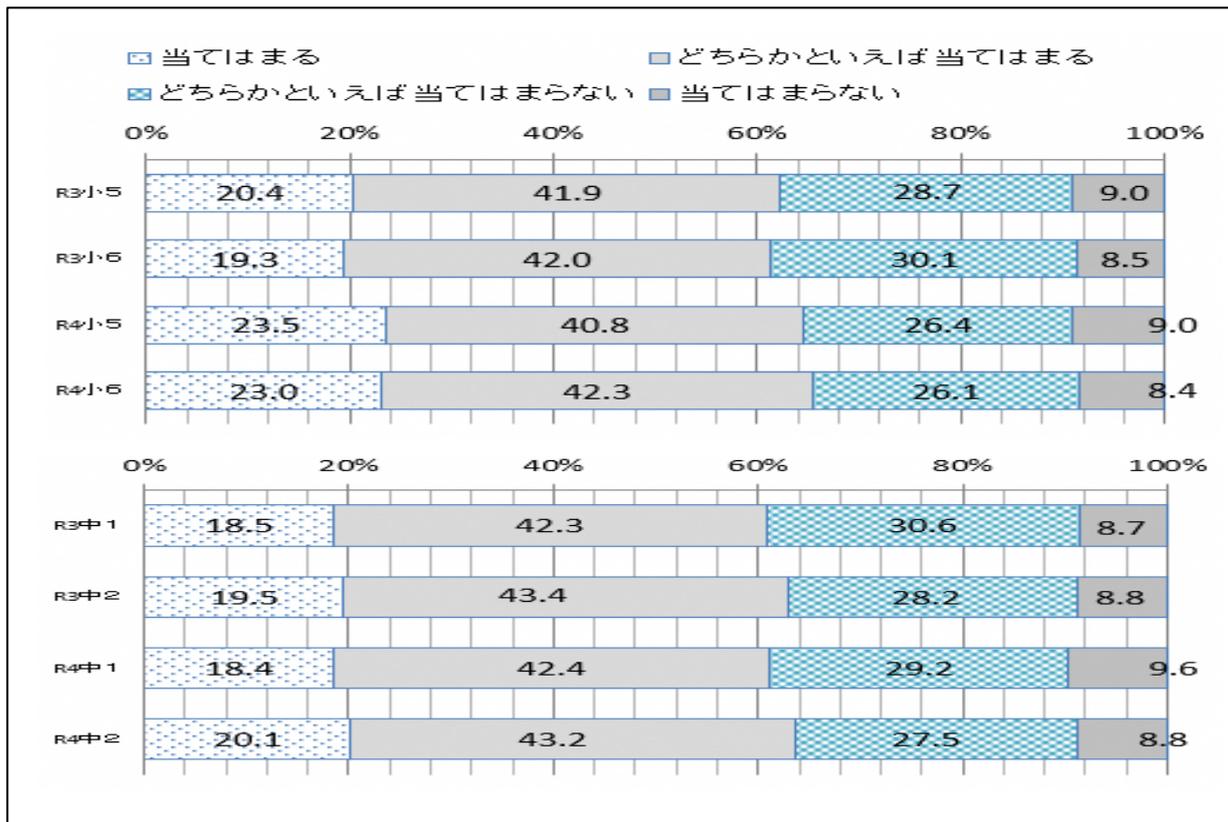
【同一の児童生徒集団で比較】



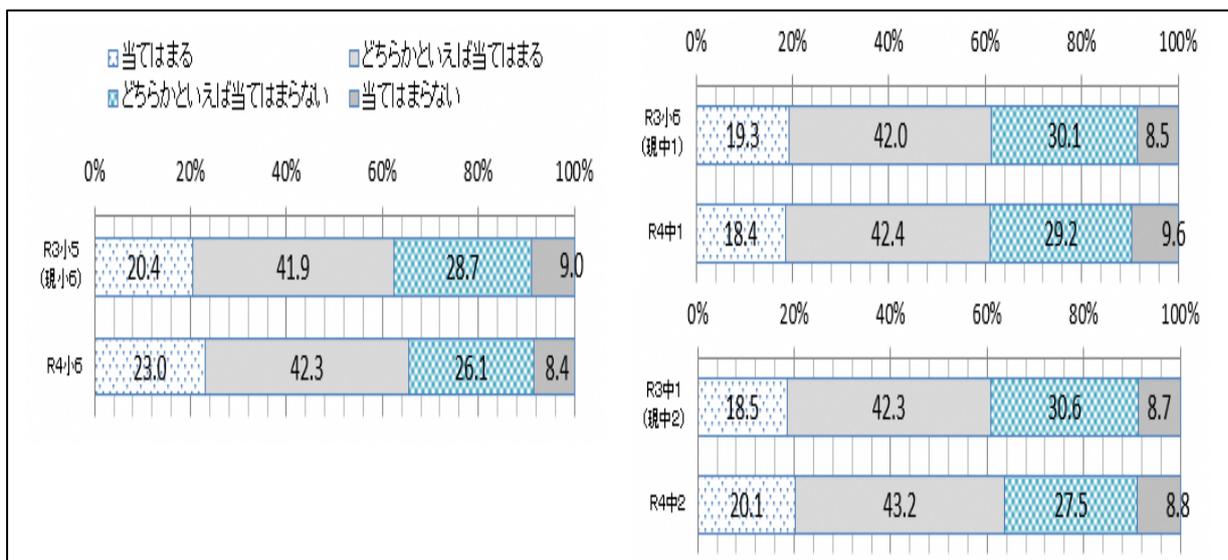
【質問4】授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していると思う。

- △ 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、小学校は増加しているが、中学校はほぼ変化がない。
- 肯定的な回答の割合を、同一児童集団で比較すると、小学6年から中学1年の間で減少している。

【令和3年度調査との比較】



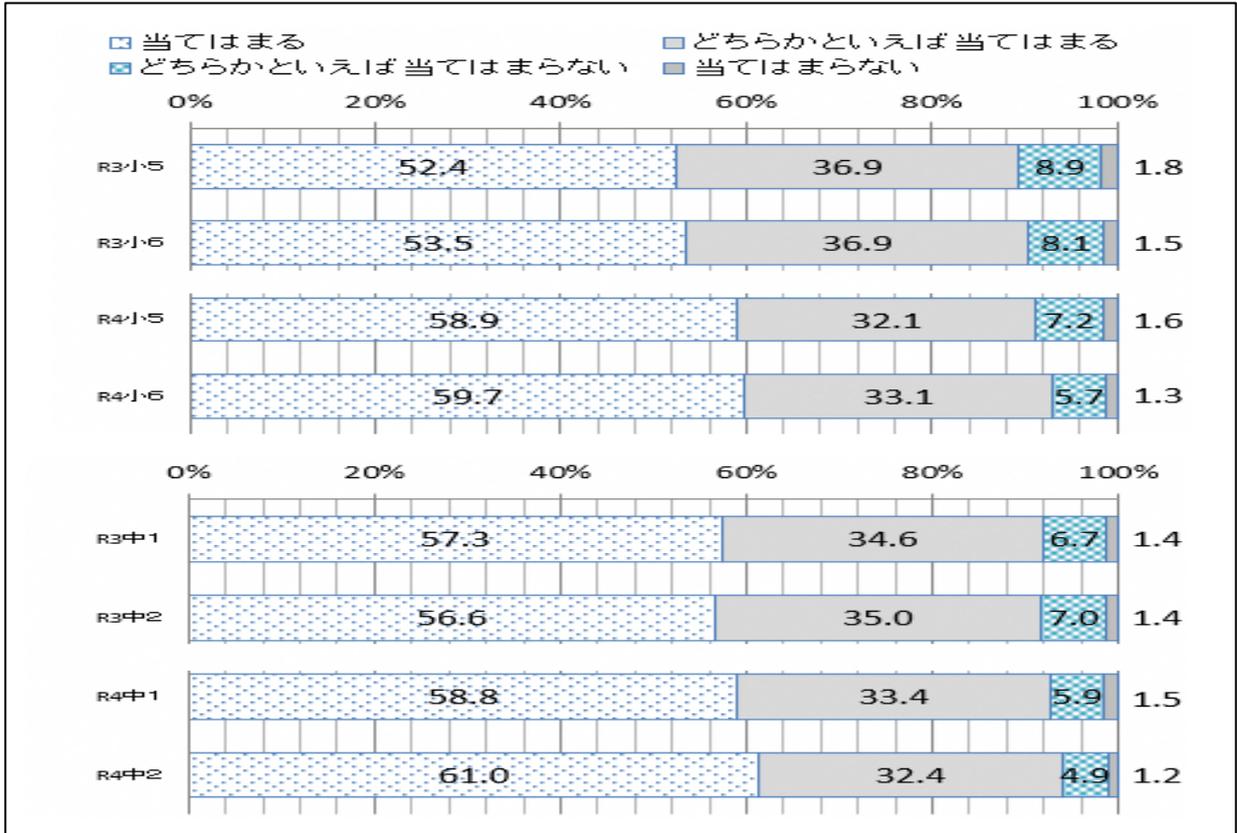
【同一の児童集団で比較】（全国学力・学習状況調査との比較）



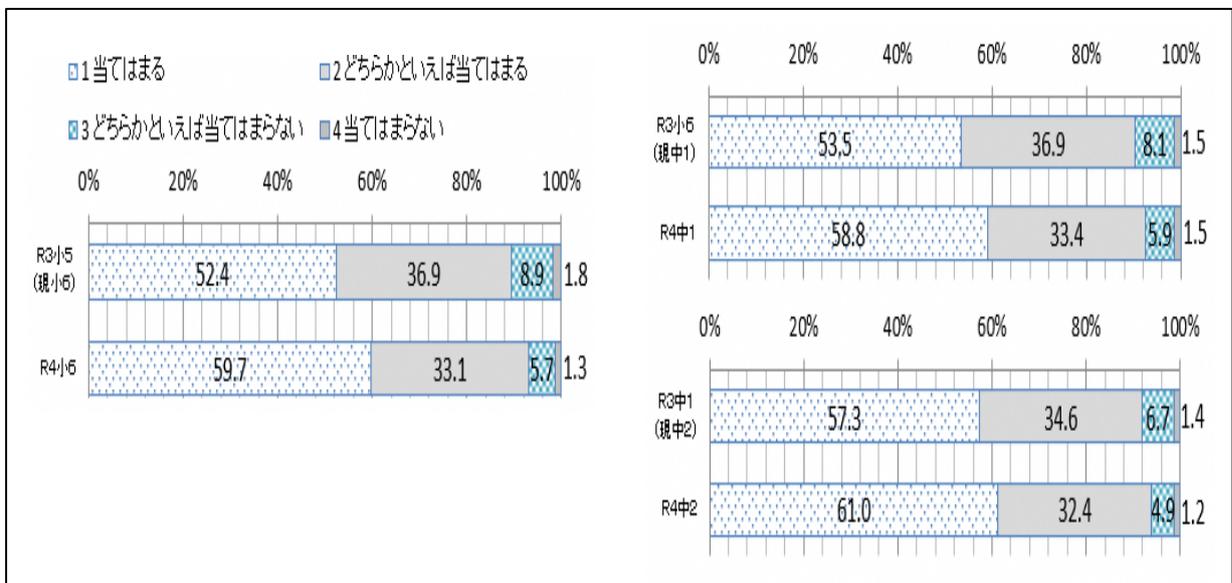
【質問5】授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、全ての学年で増加している。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、全ての学年で増加している。

【令和3年度調査との比較】



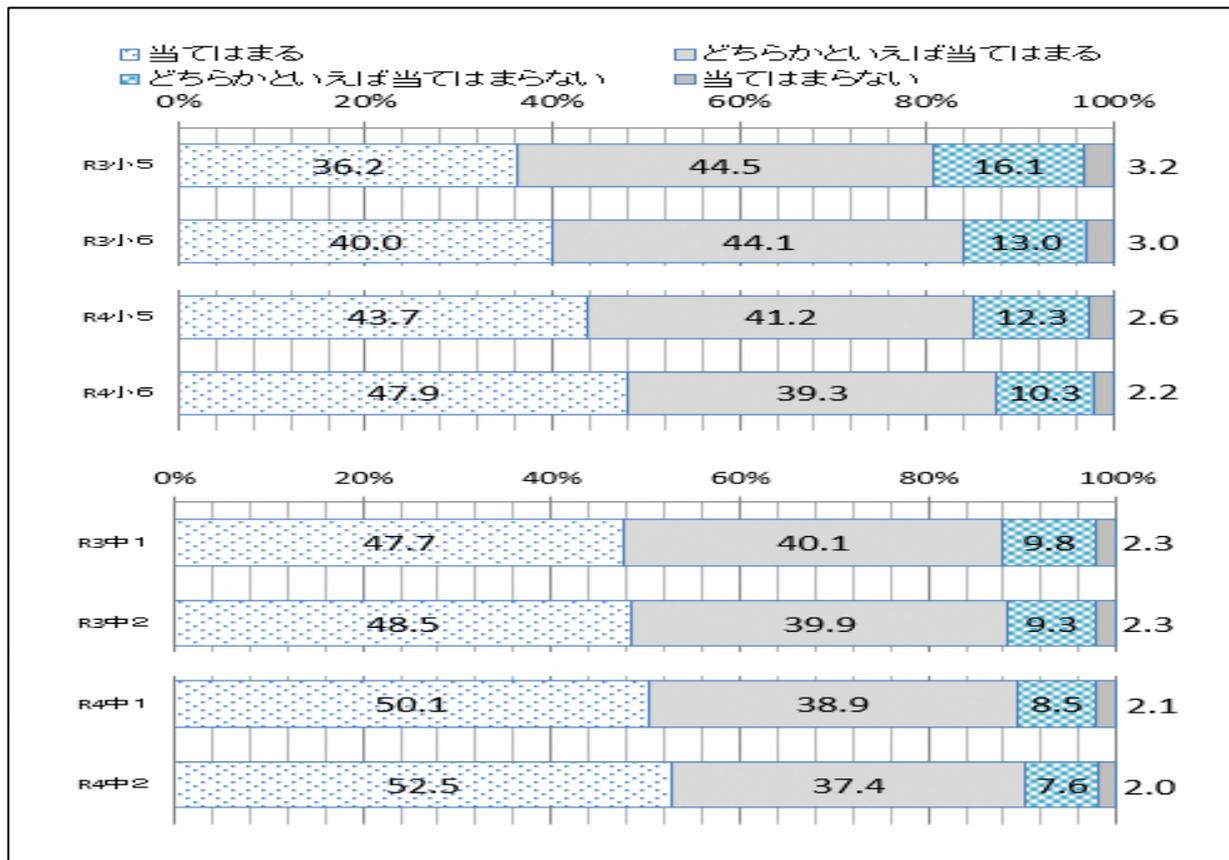
【同一の児童生徒集団で比較】



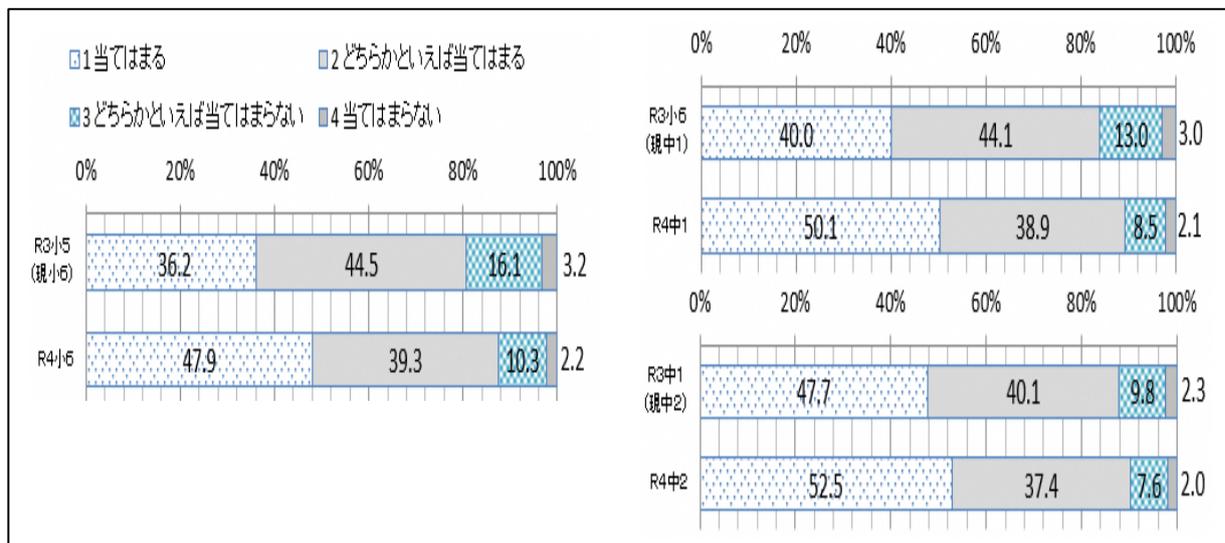
【質問6】学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、全ての学年で増加している。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、全ての学年で増加している。

【令和3年度調査との比較】



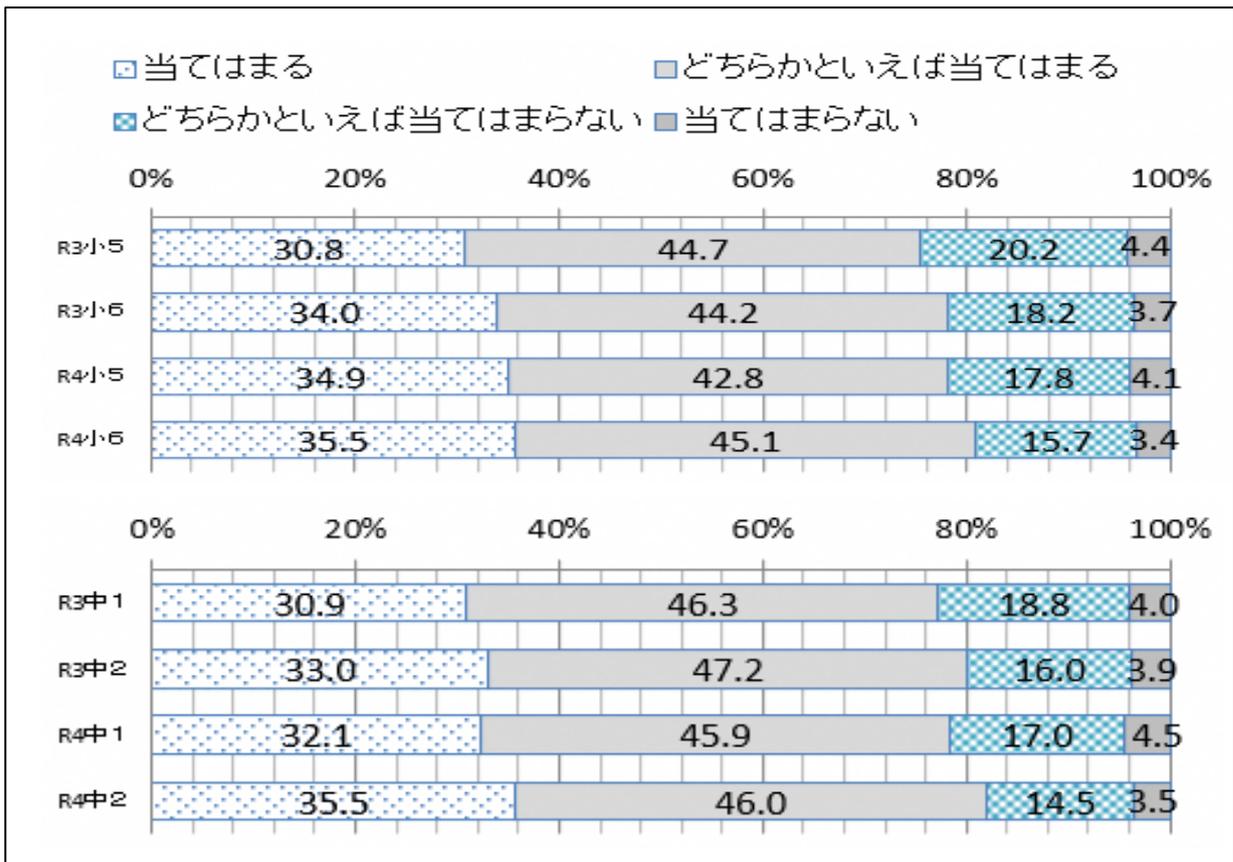
【同一の児童生徒集団で比較】



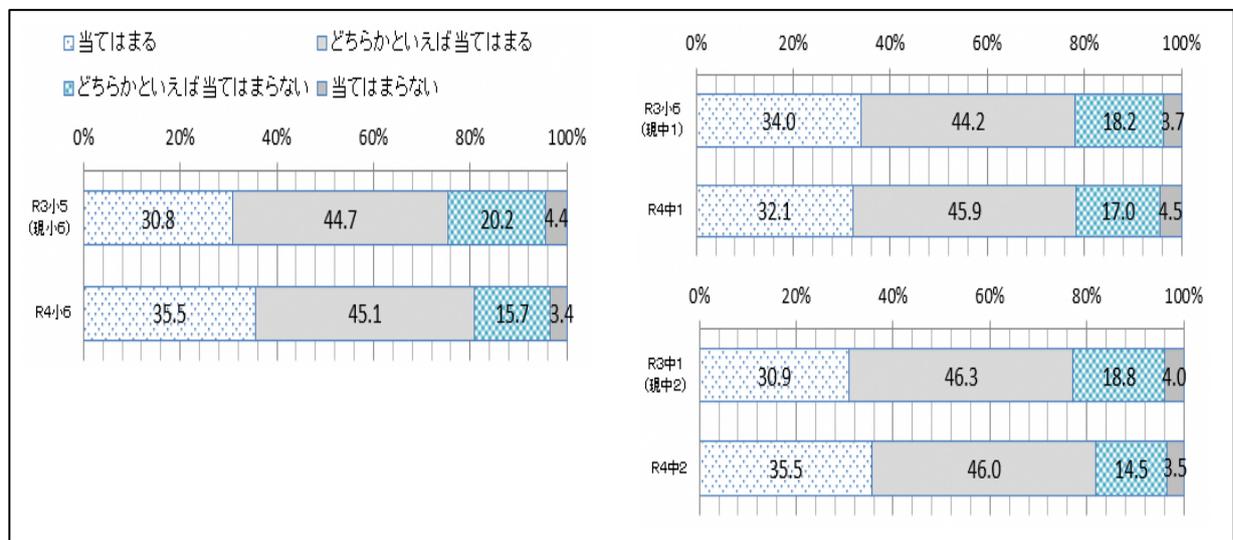
【質問7】総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思う。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、全ての学年で増加している。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、中学1年では減少しているが、小学6年と中学2年では増加している。

【令和3年度調査との比較】



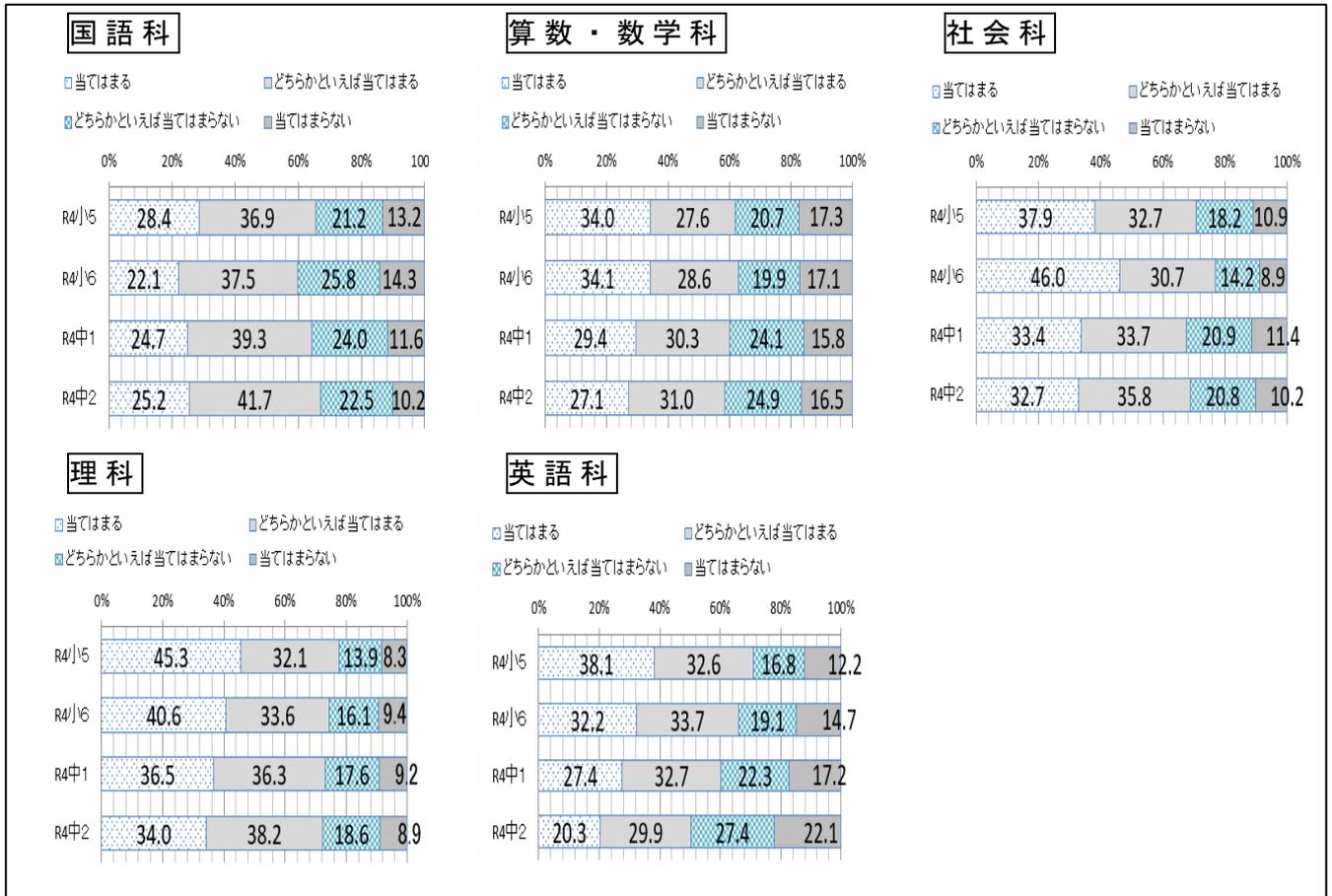
【同一の児童生徒集団で比較】



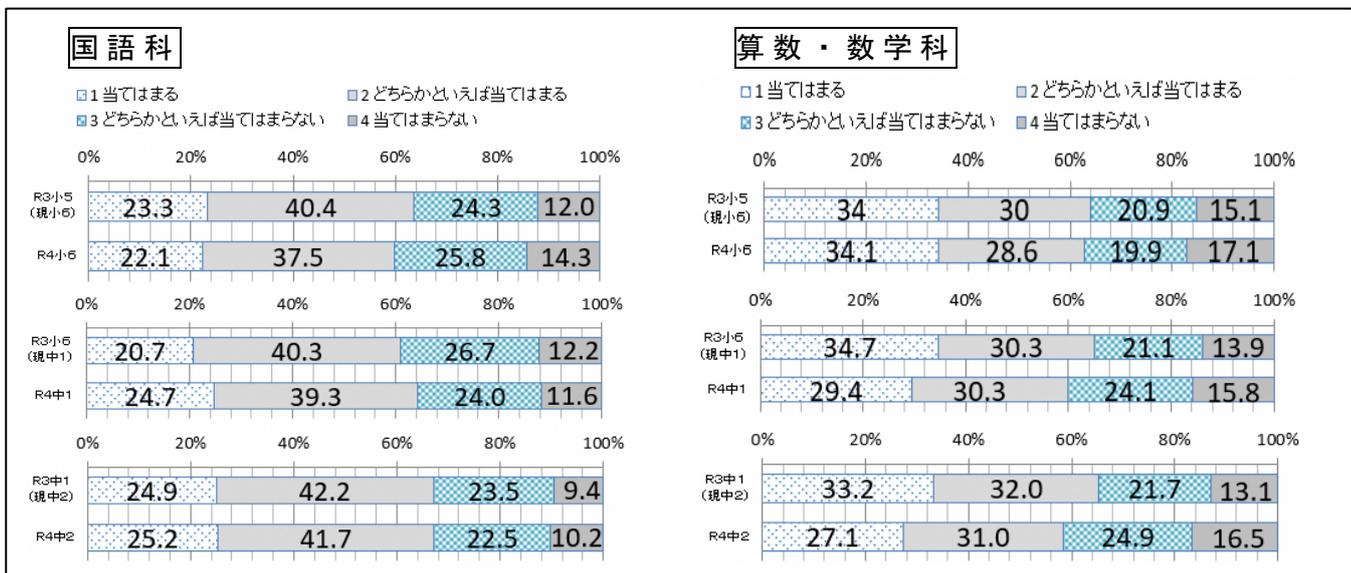
【質問8～12】各教科の勉強が好きだ。

- 理科、英語科において、学年が上がるにつれ、肯定的な回答の割合が減少している。
- △ 国語科においては、同一の学年集団で比較すると、中学校において「当てはまる」と回答した生徒の割合が前年度から増加している。

【今年度調査の結果】



【同一の学年集団で比較】

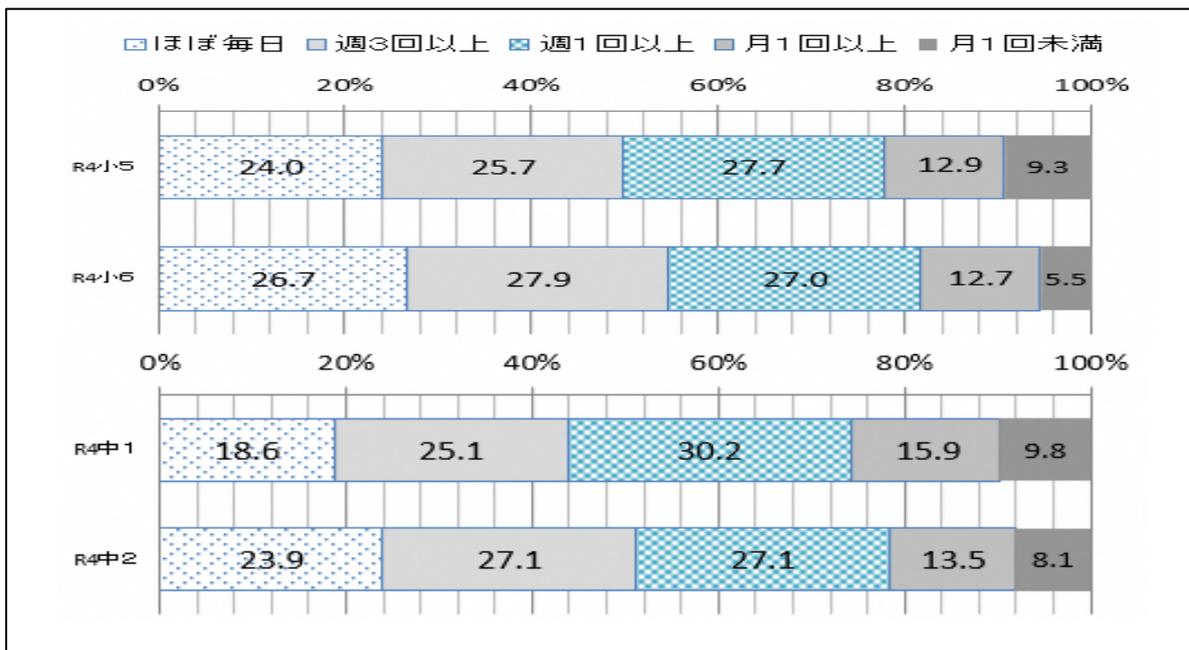


【ICT活用】

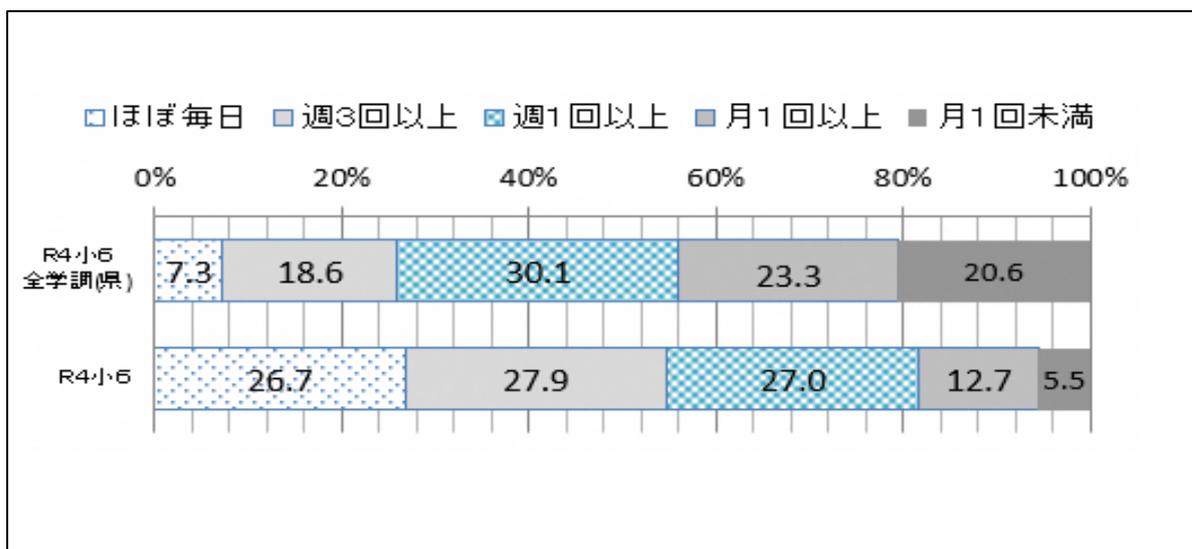
【質問13】あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、学級の友達と意見を交換する場面で、どの程度使用していますか。

- 「週1回以上」と回答した割合は、全ての学年で50%を上回っている。
- 「ほぼ毎日」と回答した割合を、同一の児童集団で比較すると、大幅に増加している。

【今年度調査の結果】



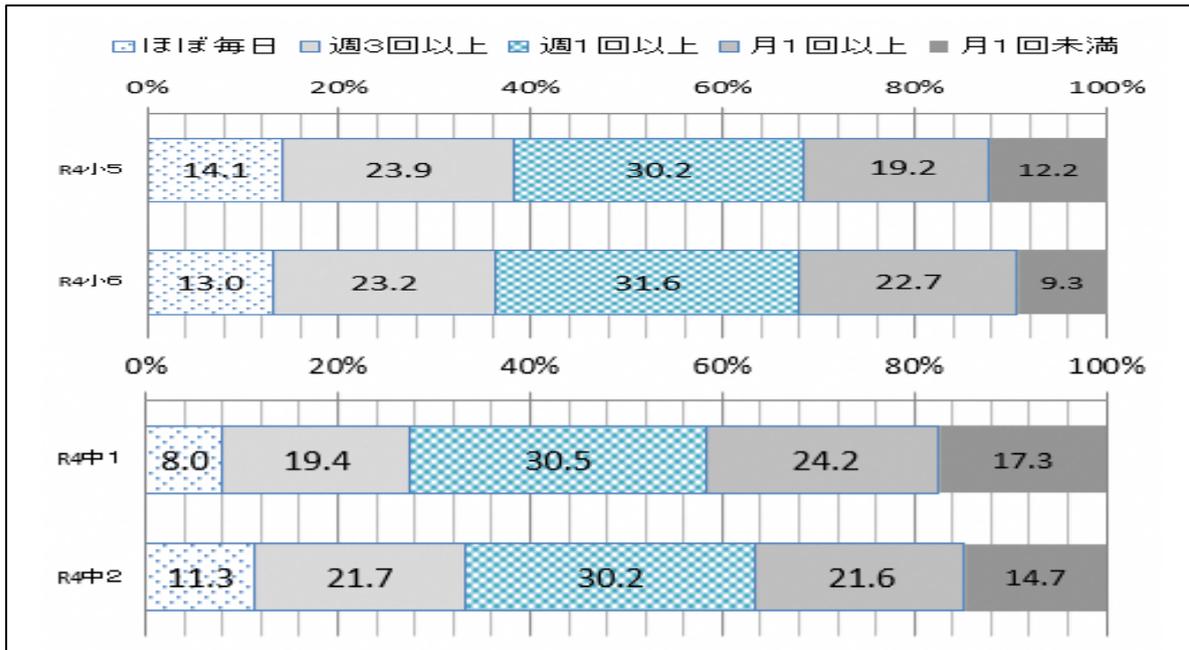
【同一の児童集団で比較】(全国学力・学習状況調査との比較)



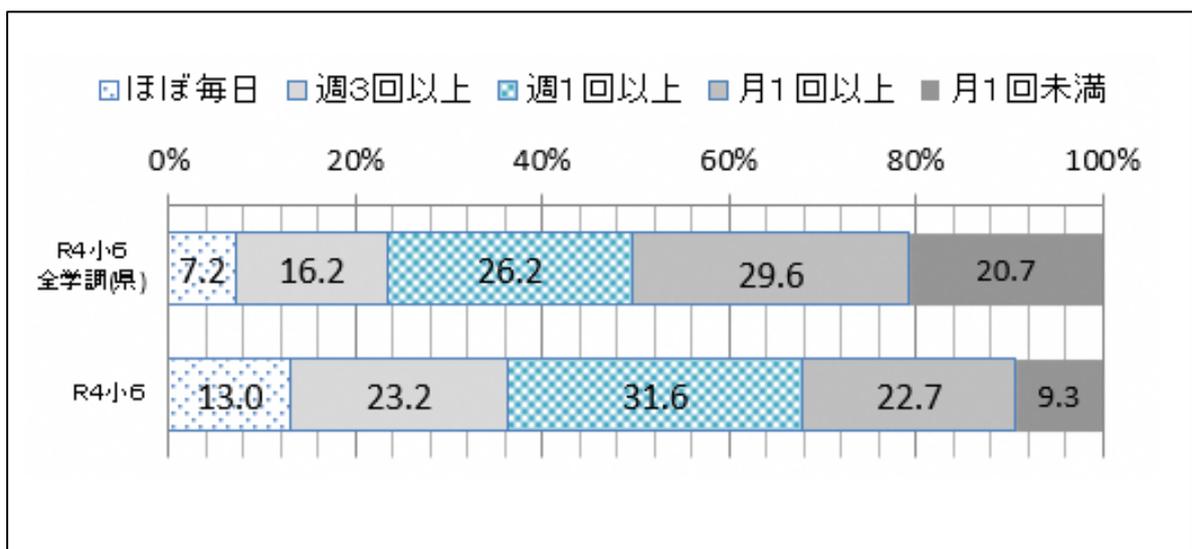
【質問14】あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、自分の考えをまとめ、発表する場面で、どの程度使用していますか

- 「週1回以上」と回答した割合は、全ての学年で50%を上回っている。
- 「ほぼ毎日」と回答した割合を、同一の児童集団で比較すると、増加している。

【今年度調査の結果】



【同一の児童集団で比較】(全国学力・学習状況調査との比較)

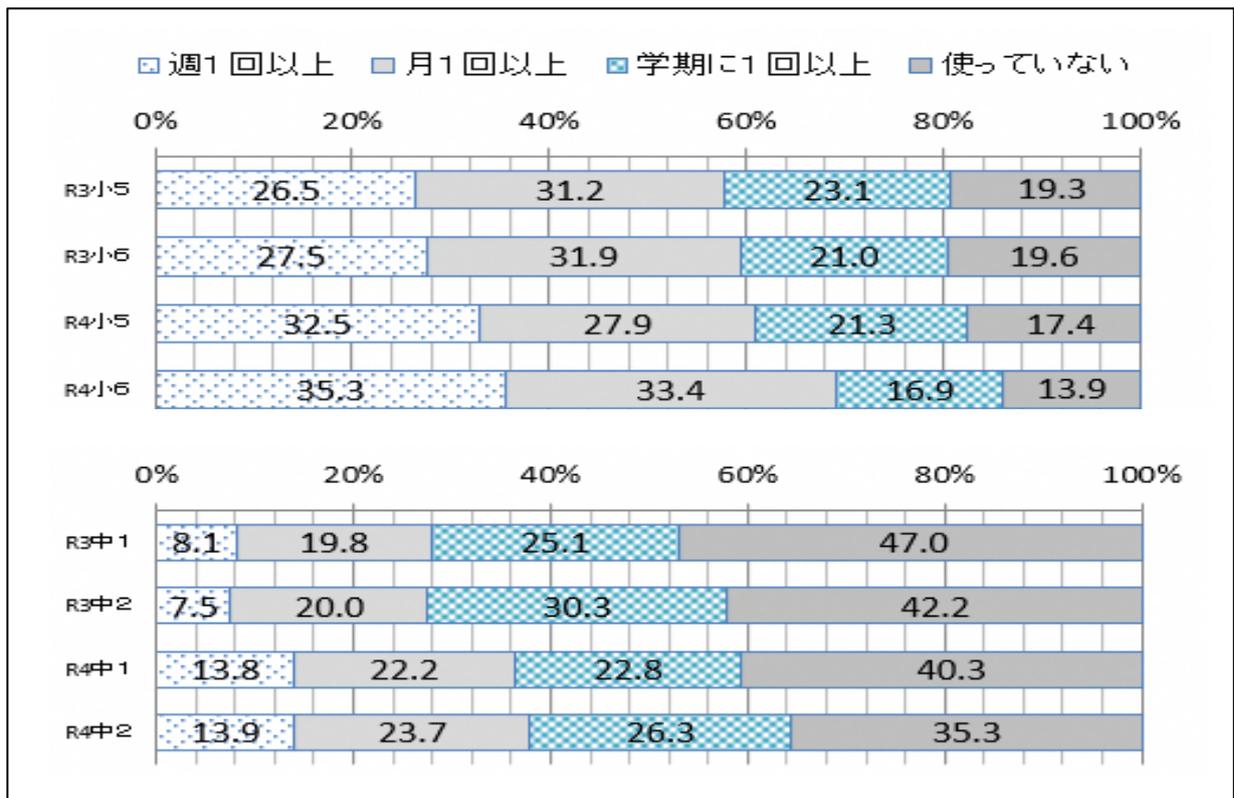


【学習支援プログラムの活用】

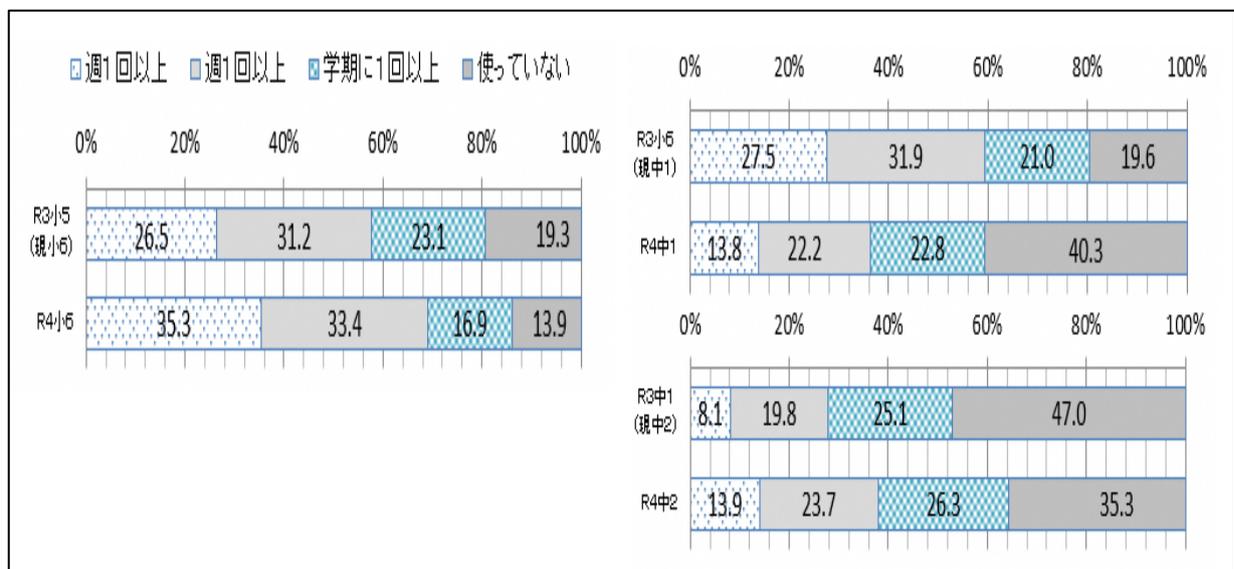
【質問15】やまぐちっ子学習プリントなどのやまぐち学習支援プログラムを、どの程度使用していますか。

- 「週1回以上」と回答した割合は、学年ごとに昨年度と比較すると、全ての学年で増加している。
- △ 同一の児童生徒集団で比較したとき、小学校から中学校への変わり目で肯定的な回答の割合が大きく減少している。

【今年度調査の結果】



【同一の児童生徒集団で比較】



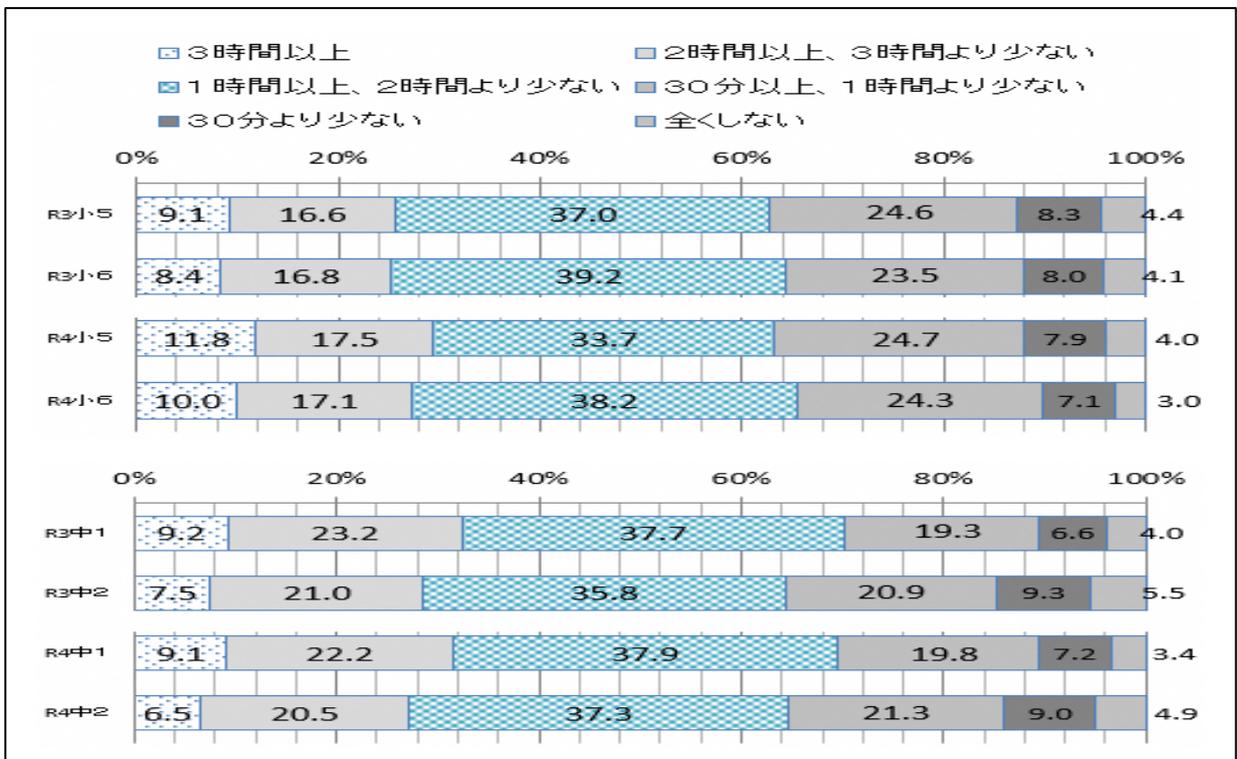
【家庭学習等の習慣】

【質問16】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます。）

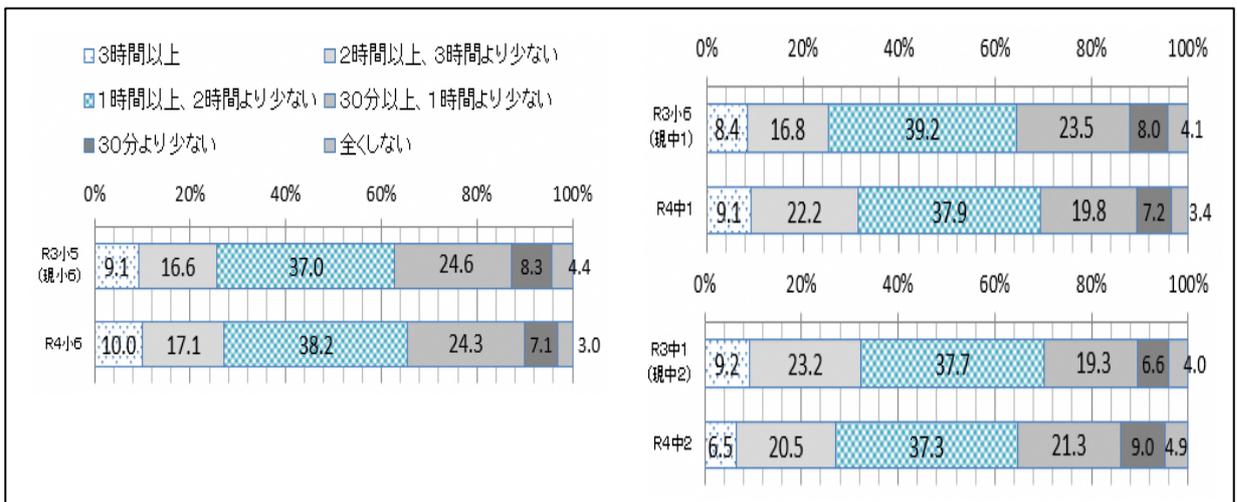
△ 「2時間以上」と回答した割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、小学校では増加し、中学校では減少している。「全くしない」と回答した児童生徒の割合が減少している。

△ 「2時間以上」と回答した割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、小学6年と中学1年では増加しているが、中学2年では減少している。

【令和3年度調査との比較】



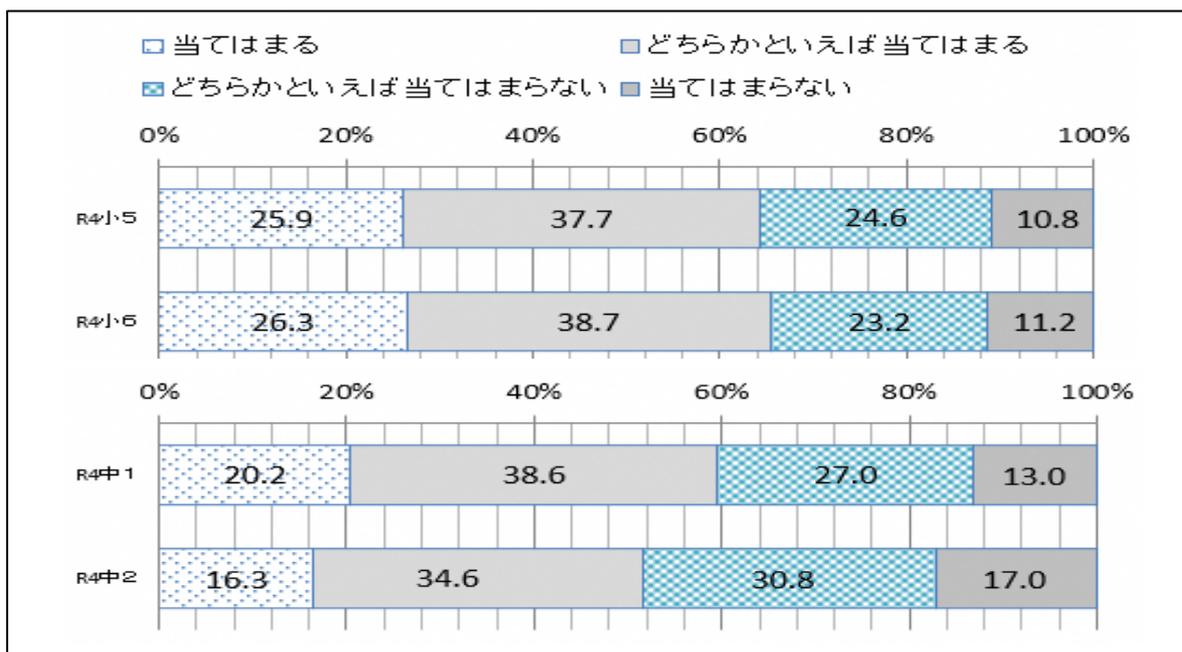
【同一の児童生徒集団で比較】



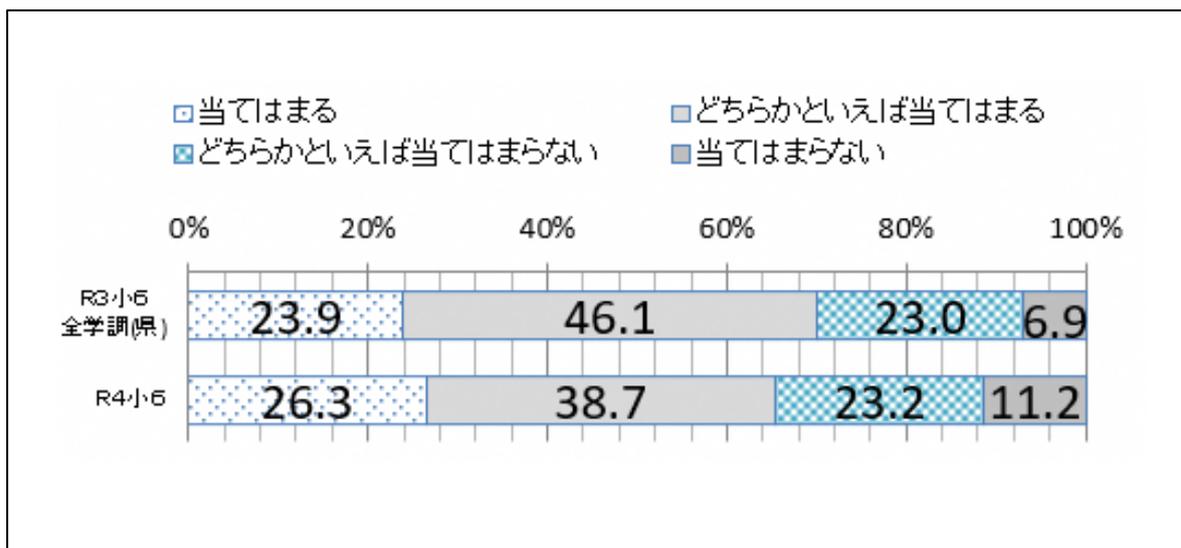
【質問17】家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。(学校の授業の予習や復習を含みます。)

- 肯定的な回答をした割合は、全ての学年で50%を上回っている。
- △ 同一の児童集団で比較すると、「当てはまる」と回答した割合は増加しているが、「当てはまらない」と回答した割合も増加している。

【今年度調査の結果】



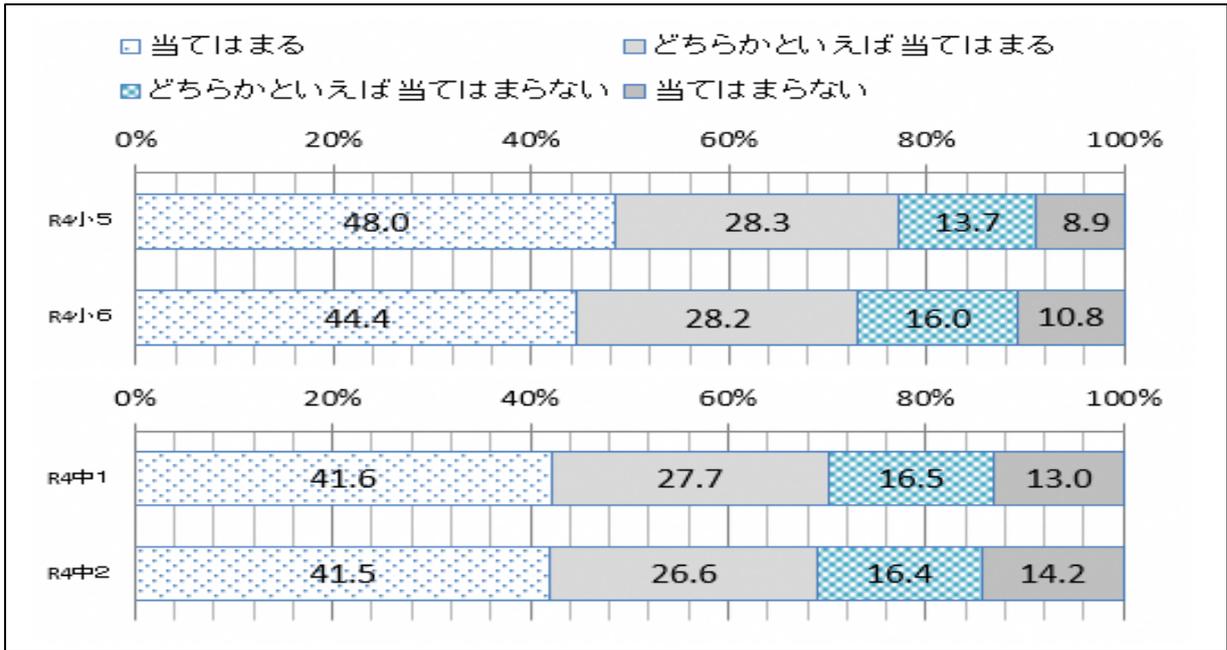
【同一の児童集団で比較】(全国学力・学習状況調査との比較)



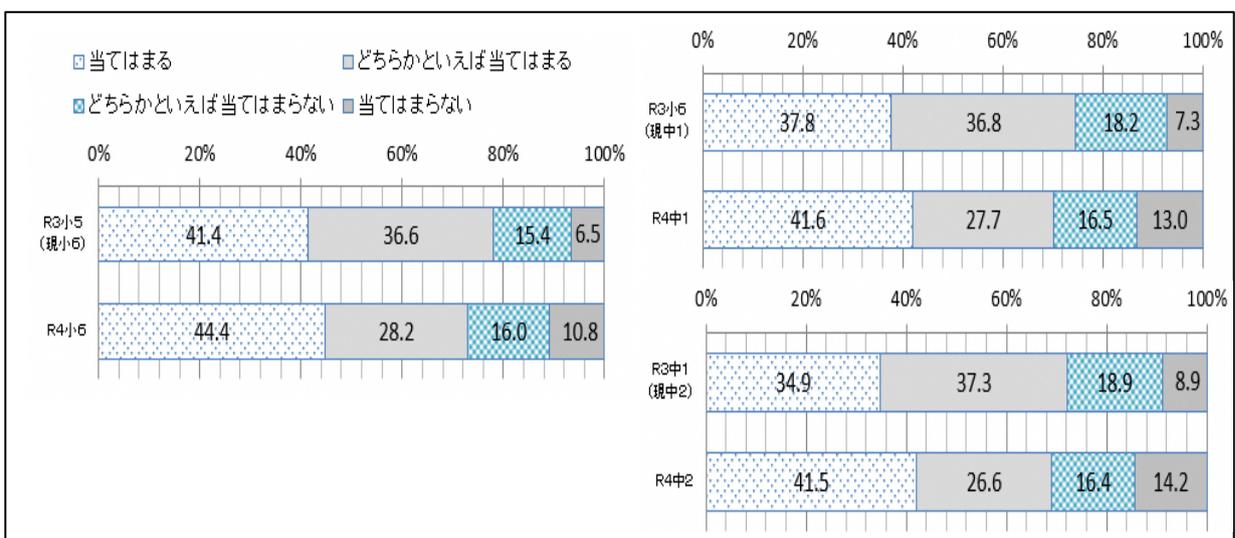
【質問18】読書は好きですか。

- 学年が上がるにつれ、肯定的な回答の割合が減少している。
- 「当てはまる」と回答した割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、全ての学年で増加している。

【今年度調査の結果】



【同一の児童生徒集団で比較】

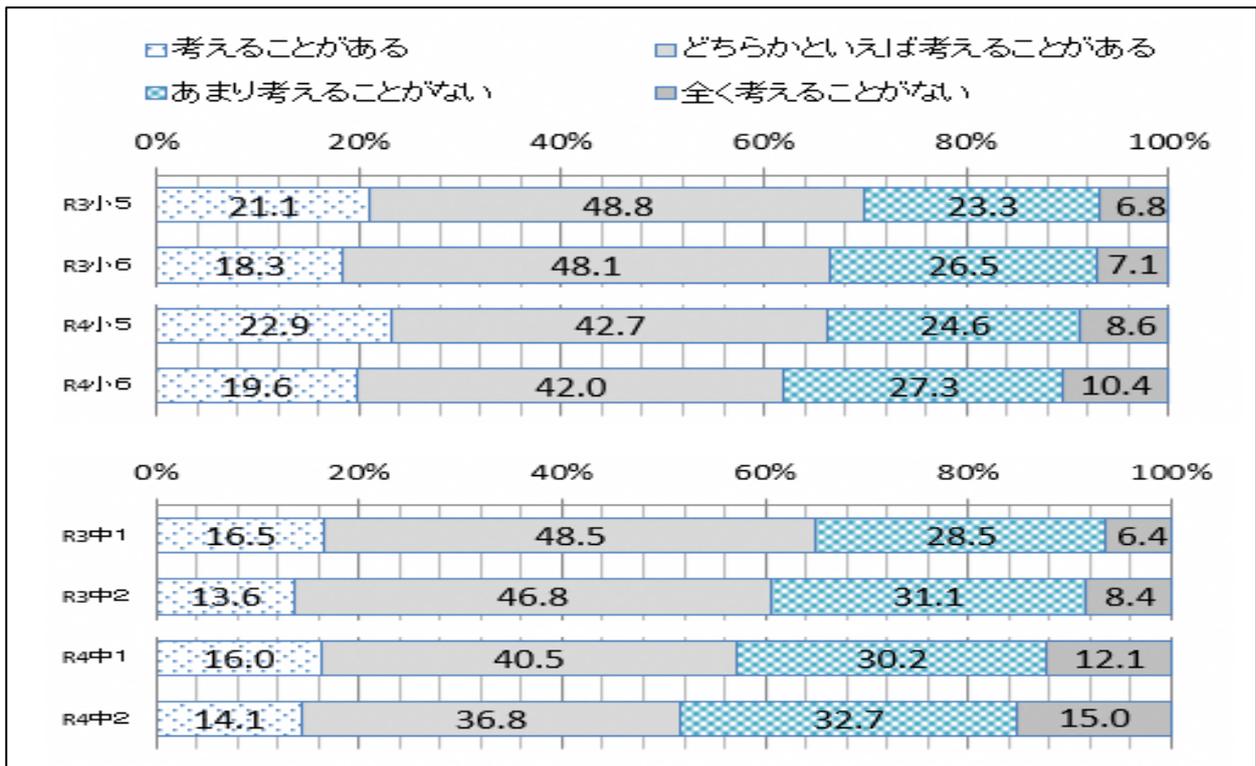


【社会に開かれた教育課程の実現】

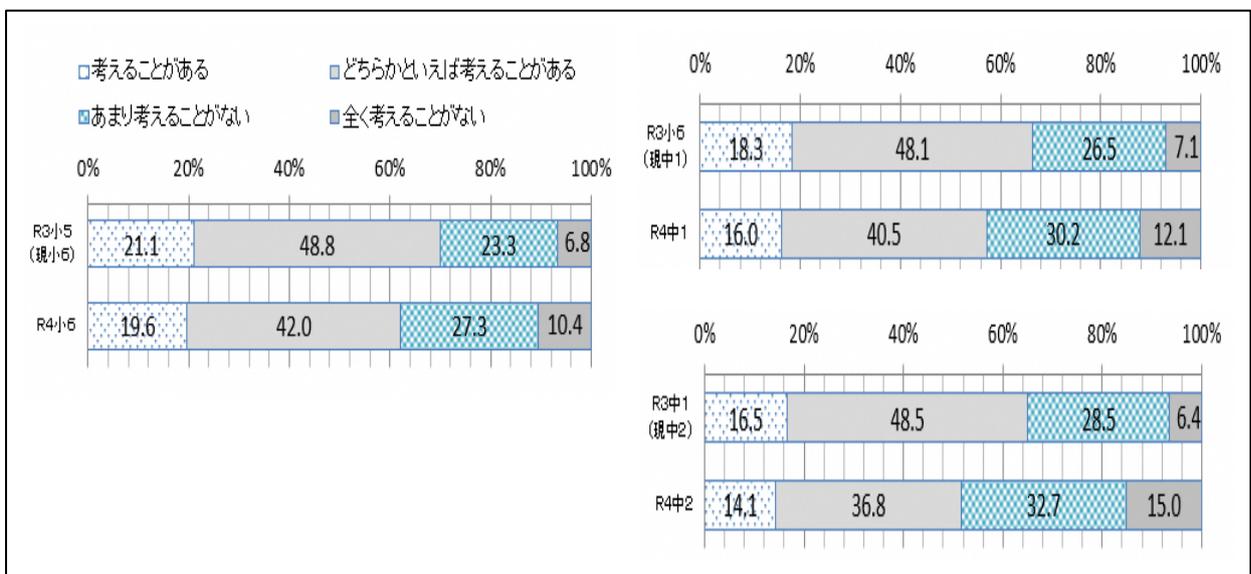
【質問19】 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、全ての学年で減少している。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較しても、全ての学年で減少している。

【令和3年度調査との比較】



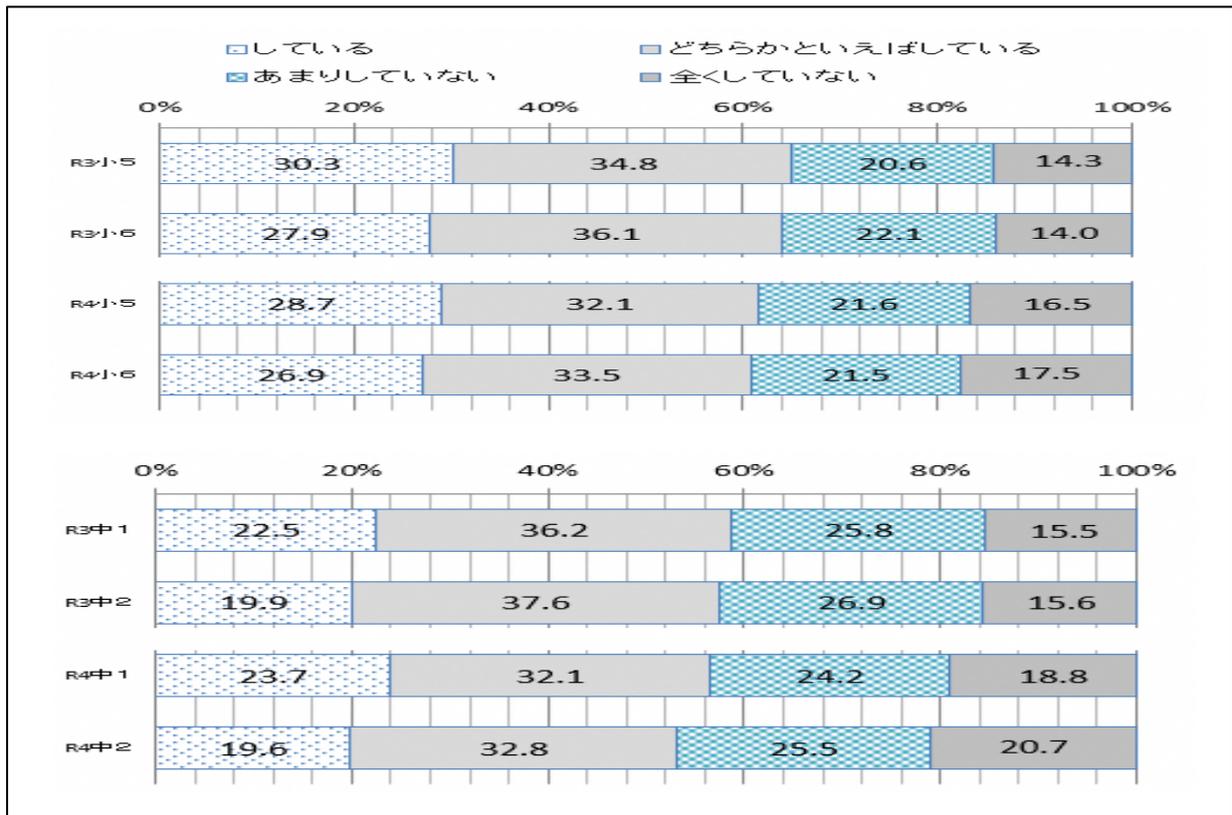
【同一の児童生徒集団で比較】



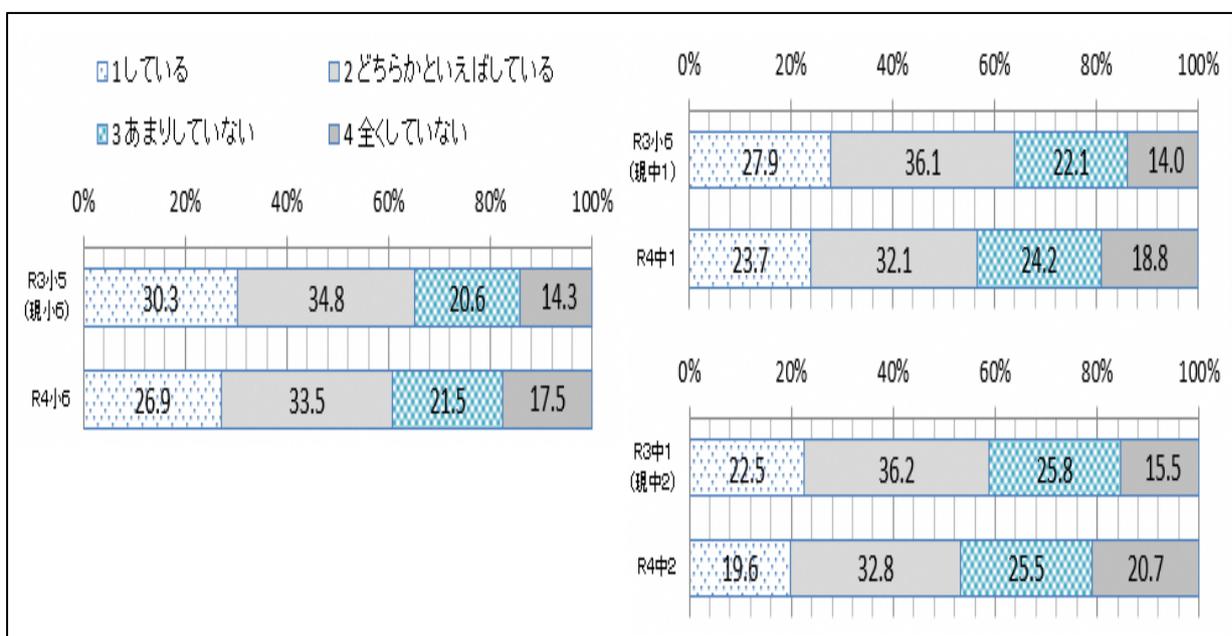
【質問20】今住んでいる地域の行事に参加していますか。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに昨年度と比較すると、全ての学年で減少している。
- 肯定的な回答の割合を、同一の児童生徒集団で比較しても、全ての学年で減少している。

【令和3年度調査との比較】



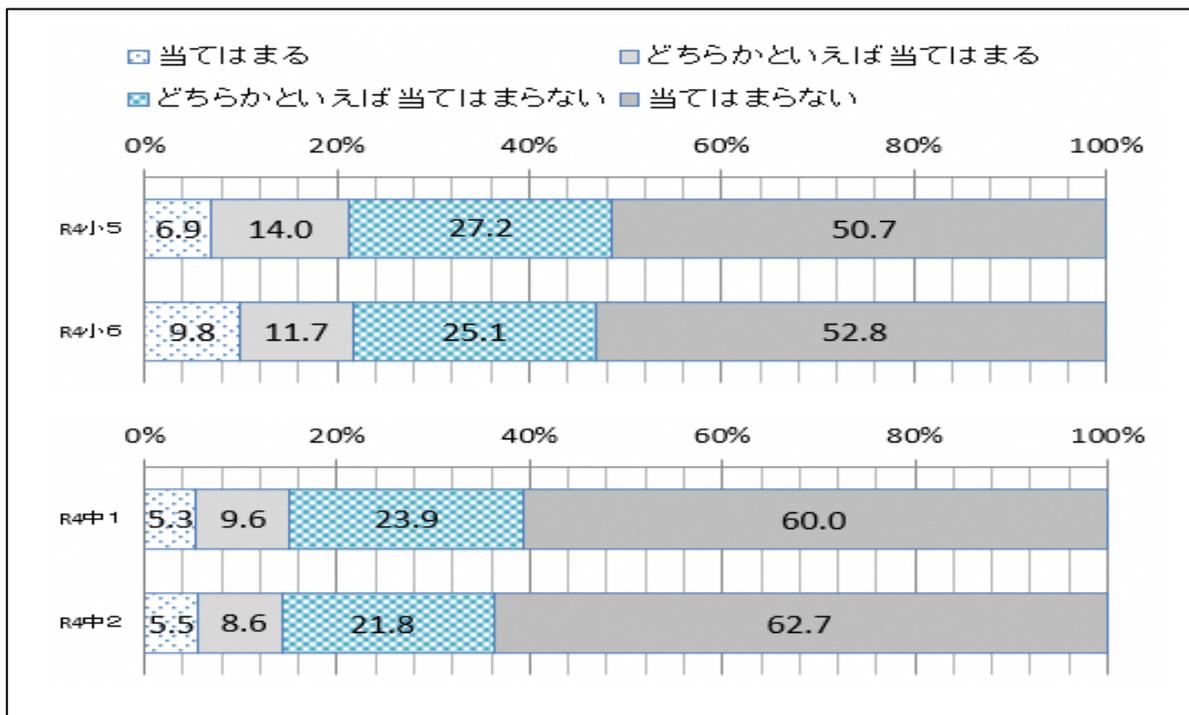
【同一の児童生徒集団で比較】



【質問2 1】 地域の人々と話し合う場（熟議）に参加して、発言したことがありますか。

- 肯定的な回答をした割合は、小学校では 20%程度、中学校では 20%を下回っている。
- 「当てはまらない」と回答した割合が全ての学年で 50%を上回っており、多くの児童生徒が熟議に参加していないと予想できる。

【今年度調査の結果】

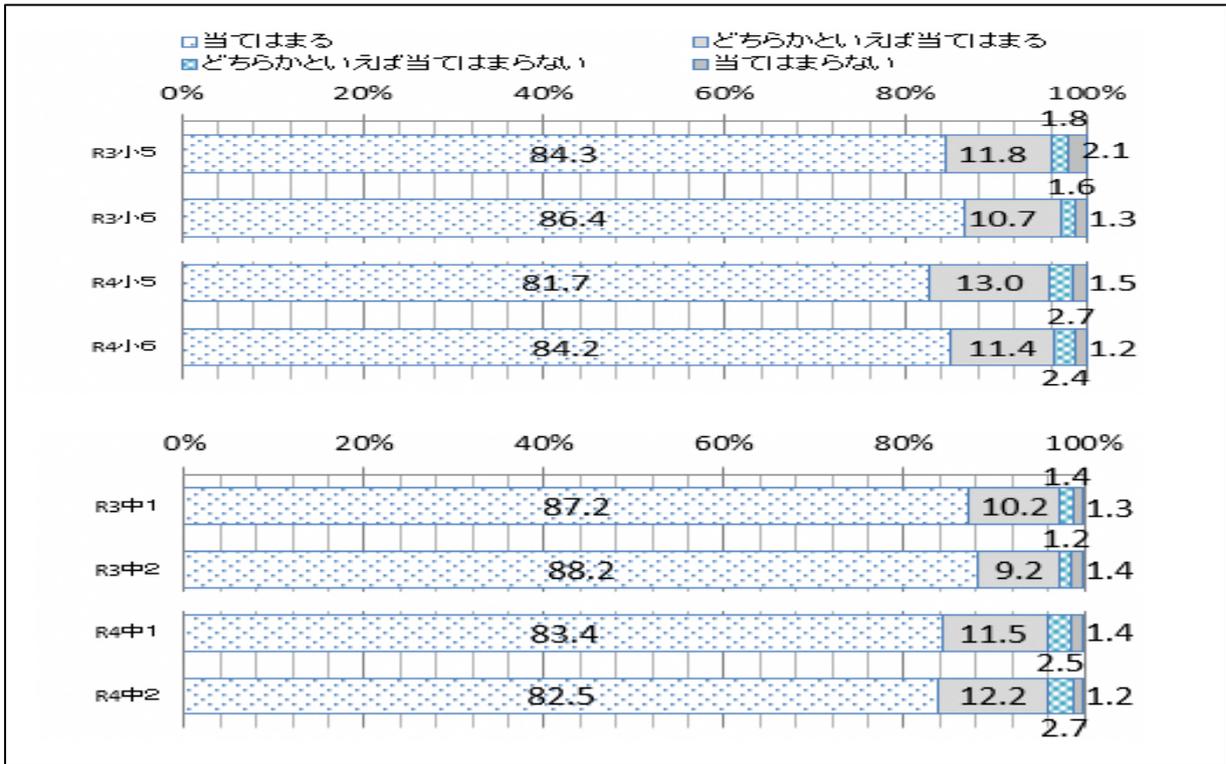


【子どもの意識】

【質問22】いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

- 肯定的な回答の割合を、学年ごとに一昨年度と比較すると、全ての学年で90%を上回っている。
- 「当てはまる」と回答した割合を、同一の児童生徒集団で比較すると、全ての学年で減少している。

【令和3年度調査との比較】



【同一の児童生徒集団で比較】

