

別添1 補助資料

令和6年度使用  
小学校用教科用図書  
補助資料

令和5年5月

山口県教育委員会

〔各教科書の具体的な特徴〕

国語 第2学年

研究調査の内容			発行者			平均値	
			東書	教出	光村		
1 学習内容	○ 内容の区分等 (発行者の区分による)	〔知識及び技能〕	言葉の特徴や使い方	45 (14%)	42 (13%)	27 (8%)	38.0ページ (12%)
			情報の扱い方	8 (2%)	2 (1%)	4 (1%)	4.6ページ (1%)
			我が国の言語文化	13 (4%)	12 (4%)	15 (5%)	13.3ページ (4%)
	〔思考力、判断力、表現力等〕	話すこと・聞くこと	33 (10%)	14 (4%)	29 (9%)	25.3ページ (8%)	
		書くこと	32 (10%)	38 (12%)	35 (11%)	35.0ページ (11%)	
		読むこと	136 (41%)	175 (53%)	127 (39%)	146ページ (45%)	
2 教科・分野の特色	○ 単元数	大単元	23	15	20	19.3単元	
		小単元	33	31	19	27.6単元	
	○ 読書活動		14	18	24	18.6箇所	
	○ 今日的な教育課題(資料編等)		2	42	13	19.0箇所	
3 分量	○ 総ページ		328	330	324	327.3ページ	

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔各教科書の具体的な特徴〕

国語 第4学年

研究調査の内容			発行者			平均値	
			東書	教出	光村		
1 学習内容	○ 内容の区分等 (発行者の区分による)	〔知識及び技能〕	言葉の特徴や使い方	48 (15%)	43 (13%)	36 (11%)	42.3ページ (13%)
			情報の扱い方	7 (2%)	4 (1%)	4 (0.6%)	4.3ページ (1%)
			我が国の言語文化	15 (5%)	18 (5%)	19 (6%)	12.6ページ (4%)
	〔思考力、判断力、表現力等〕	話すこと・聞くこと	24 (7%)	27 (8%)	22 (7%)	24.3ページ (7%)	
		書くこと	33 (10%)	33 (10%)	33 (10%)	33.0ページ (10%)	
		読むこと	141 (43%)	157 (46%)	143 (44%)	147ページ (44%)	
2 教科・分野の特色	○ 単元数	大単元	20	17	15	17.3単元	
		小単元	26	26	25	25.6単元	
	○ 読書活動		14	18	15	15.6箇所	
	○ 今日的な教育課題 (資料編等)		3	52	84	46.3箇所	
3 分量	○ 総ページ		328	344	328	333.3ページ	

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔各教科書の具体的な特徴〕

国語 第6学年

研究調査の内容			発行者			平均値	
			東書	教出	光村		
1 学習内容	○ 内容の区分等 (発行者の区分による)	〔知識及び技能〕	言葉の特徴や使い方	40 (14%)	49 (15%)	34 (11%)	41.0ページ (13%)
			情報の扱い方	7 (2%)	2 (1%)	5 (2%)	4.6ページ (1%)
			我が国の言語文化	15 (5%)	22 (6%)	29 (9%)	22.0ページ (7%)
	〔思考力、判断力、表現力等〕	話すこと・聞くこと	23 (8%)	16 (5%)	22 (7%)	20.3ページ (7%)	
		書くこと	30 (10%)	22 (7%)	32 (10%)	28.0ページ (9%)	
		読むこと	136 (46%)	152 (47%)	132 (43%)	140.0ページ (45%)	
2 教科・分野の特色	○ 単元数	大単元	19	15	10	14.6単元	
		小単元	25	25	26	25.3単元	
	○ 読書活動		14	16	17	15.6箇所	
	○ 今日的な教育課題 (資料編等)		72	65	97	78.0箇所	
3 分量	○ 総ページ		296	326	308	310.0ページ	

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

書写 第2学年

研究調査の内容		発行者					平均値
		東書	教出	光村			
1 学習内容	○ 内容の区分等 姿勢や筆記用具の持ち方を正しく書くこと。 点画の書き方や文字の形に注意しながら、筆順に従って丁寧に書くこと。 点画相互の接し方や交わり方、長短や方向などに注意して、文字を正しく書くこと。	4 (9%)	5 (12%)	5 (12%)			4.7ページ (11%)
		9 (20%)	10 (24%)	5 (12%)			8.0ページ (18%)
		6 (13%)	12 (29%)	9 (21%)			9.0ページ (21%)
	○ 発展的な学習（資料編等）	0 (0%)	1 (4%)	3 (7%)			1.3箇所
2 教科・分野の特色	○ 日常生活や学習活動に生かすための工夫（手紙を書く、観察記録を書く 等）	5	7	5			5.7編
	○ 書写に関する資料（漢字一覧 等）	4	3	6			4.3箇所
	○ 書写に関する興味・関心を高める工夫（コラム、エピソード、豆知識 等）	3	1	3			2.3箇所
3 分量	○ 総ページ	46	42	42			43.3ページ
	○ 折り込み	0	1	0			0.3箇所

（各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。）

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

書写 第4学年

研究調査の内容			発 行 者					平均値
			東 書	教 出	光 村			
1 学 習 内 容	○ 内容の区分等	文字の組立て方を理解し、形を整えて書くこと。	6 (11%)	10 (16%)	6 (11%)			7.3ページ (13%)
		漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書くこと。	8 (15%)	13 (21%)	12 (22%)			11.1ページ (19%)
		毛筆を使用して点画の書き方への理解を深め、筆圧などに注意して書くこと。	10 (19%)	15 (24%)	6 (11%)			10.3ページ (18%)
	○ 発展的な学習（資料編等）	2 (4%)	0 (0%)	0 (0%)			0.6箇所	
2 教 科 ・ 分 野 の 特 色	○ 日常生活や学習活動に生かすための工夫（手紙を書く、観察記録を書く 等）	6	10	8			8.0編	
	○ 書写に関する資料（漢字一覧 等）	6	6	5			5.6箇所	
	○ 書写に関する興味・関心を高める工夫（コラム、エピソード、豆知識 等）	2	3	3			2.7箇所	
3 分 量	○ 総ページ	54	62	54			56.7ページ	
	○ 折り込み	1	2	1			1.3箇所	

（各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。）

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

書写 第6学年

研究調査の内容		発 行 者					平均値	
		東 書	教 出	光 村				
1 学習内容	○ 内容の区分等	用紙全体との関係に注意して、文字の大きさや配列などを決めるとともに、書く速さを意識して書くこと。	11 (20%)	18 (33%)	4 (7%)			11.0ページ (20%)
		毛筆を使用して、穂先の動きと点画のつながりを意識して書くこと。	4 (7%)	9 (17%)	4 (7%)			5.7ページ (10%)
		目的に応じて使用する筆記用具を選び、その特徴を生かして書くこと。	2 (4%)	2 (4%)	2 (3%)			2.0ページ (4%)
	○ 発展的な学習（資料編等）		0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)			0.7箇所
2 教科・分野の特色	○ 日常生活や学習活動に生かすための工夫（手紙を書く、観察記録を書く 等）		6	7	4			5.7編
	○ 書写に関する資料（漢字一覧 等）		6	3	6			5.0箇所
	○ 書写に関する興味・関心を高める工夫（コラム、エピソード、豆知識 等）		3	4	4			3.7箇所
3 分量	○ 総ページ		54	54	58			55.3ページ
	○ 折り込み		1	1	1			1.0箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

社会 第4学年

研究調査の内容		発行者					平均値
		東京書籍	教育出版	日本文教出版			
1 学習内容	○ 内容の区分等						
	都道府県の様子	26 (15%)	10 (5%)	22 (10%)			19.3ページ (10%)
	人々の健康や生活環境を支える事業	40 (23%)	54 (25%)	50 (23%)			48.0ページ (24%)
	自然災害から人々を守る活動	22 (13%)	33 (15%)	40 (18%)			31.7ページ (16%)
	県内の伝統や文化、先人の働き	36 (21%)	46 (21%)	50 (23%)			44.0ページ (22%)
	県内の特色ある地域の様子	36 (21%)	52 (24%)	34 (16%)			40.6ページ (20%)
	○ 発展的な学習（資料編等）	4	2	5			4.0箇所
2 教科・分野の特色	○ 見方・考え方を含む学び方等	51	24	23			32.7箇所
	○ 資料等（写真、二次元コード、年表、地図、統計資料） ※うち二次元コードの数を（ ）で示す	523 (41)	561 (62)	661 (85)			581.7箇所 (62.7)
	○ 用語の解説	53	27	29			36.3箇所
3 分量	○ 総ページ	172	218	218			202.6ページ
	○ 折り込み	2	4	2			2.7箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)



[ 各教科書の具体的な特徴 ]

社会 第6学年

研究調査の内容		発行者					平均値
		東京書籍	教育出版	日本文教出版			
1 学習内容	○ 内容の区分等	我が国の政治の働き	54 (19%)	60 (20%)	55 (19%)		56.3ページ (19%)
		我が国の歴史上の主な事象(古代:縄文・弥生時代～平安時代)	36 (13%)	32 (11%)	44 (15%)		37.3ページ (13%)
		我が国の歴史上の主な事象(中世・近代:鎌倉時代～江戸時代)	58 (20%)	60 (20%)	60 (20%)		59.3ページ (20%)
		我が国の歴史上の主な事象(近代・現代:明治時代以降)	54 (19%)	68 (23%)	67 (23%)		63.0ページ (22%)
		グローバル化する世界と日本の役割	48 (17%)	50 (17%)	42 (14%)		46.6ページ (16%)
	○ 発展的な学習(資料編等)		5	5	5		5.0箇所
2 教科・分野の特色	○ 見方・考え方を含む学び方等		74	35	31		46.6箇所
	○ 資料等(写真、二次元コード、年表、地図、統計資料) ※うち二次元コードの数を( )で示す		893 (50)	845 (65)	931 (170)		889.7箇所 (95.0)
	○ 用語の解説		91	29	59		59.6箇所
3 分量	○ 総ページ		284	300	293		292.3ページ
	○ 折り込み		3	5	4		4.0箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

地図 第3・4・5・6学年

研究調査の内容		発行者		平均値	
		東京書籍	帝国書院		
1 学習内容	○ 内容の区分等	地図の見方・地図帳の使い方 〔地図帳・地球儀の活用〕	10 (10%)	16 (12%)	13.0ページ (11%)
		日本の様々な地域 〔日本地図、都道府県、各地域の地図〕	41 (40%)	65 (49%)	53.0ページ (45%)
		世界の様々な地域 〔世界全図、各地域の地図〕	18 (18%)	18 (14%)	18.0ページ (15%)
		統計に関する資料及び索引 〔気候・地形・文化・歴史等、索引〕	33 (32%)	33 (25%)	33.0ページ (28%)
	○ 身近な地域（山口県）に関する資料	10	11	10.5ページ	
2 教科・分野の特色	○ 地図に関する興味・関心を高めるための工夫（写真）	78	79	78.5箇所	
	○ 児童の積極的な取組を促し、思考を深めるための工夫（吹き出し付きのイラスト）	87	88	87.5箇所	
	○ 主体的な学びにつながる工夫（二次元コード）	36	50	43.0箇所	
3 分量	○ 総ページ	102	132	117.0ページ	
	○ 折り込み	3	3	3.0箇所	

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔各教科書の具体的な特徴〕

算数 第2学年

研究調査の内容				発行者						平均値	
				東書	大日本	学図	教出	啓林館	日文		
1 学習内容	○ 内容の区分等	数と計算	数の構成と表し方	39 (15%)	35 (14%)	38 (12%)	33 (12%)	37 (13%)	31 (10%)	35.5ページ (13%)	
			整数の加・減、乗法	98 (39%)	93 (37%)	111 (35%)	102 (36%)	96 (34%)	99 (32%)	99.8ページ (36%)	
	図形	測定	三角形や四角形などの図形	19 (8%)	17 (7%)	25 (8%)	24 (9%)	26 (9%)	24 (8%)	22.5ページ (8%)	
			長さ、かさの単位と測定	31 (12%)	29 (12%)	35 (11%)	36 (13%)	32 (11%)	34 (11%)	32.8ページ (12%)	
	データの活用	測定	時間の単位	4 (2%)	9 (4%)	16 (5%)	8 (3%)	8 (3%)	6 (3%)	8.5ページ (3%)	
			簡単な表やグラフ	4 (2%)	7 (3%)	11 (3%)	8 (3%)	9 (3%)	6 (2%)	7.5ページ (3%)	
	○ 補充的な学習			26	25	28	28	37	46	31.7箇所	
	○ 発展的な学習			9	12	13	9	10	14	11.2箇所	
	2 分野の教科 特色・	○ 興味・関心を高める工夫等（コラム、エピソード等）			6	12	21	35	21	16	18.5箇所
		○ 付録教材			8	5	6	3	3	3	4.7箇所
3 分量	○ 総ページ			252	251	316	280	280	308	281.2ページ	
	○ 折り込み			1	2	4	0	5	1	2.2箇所	

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

算数 第4学年

研究調査の内容			発行者						平均値	
			東書	大日本	学図	教出	啓林館	日文		
1 学習内容	○ 内容の区分等	数と計算	整数の表し方、概数	25 (8%)	28 (9%)	29 (8%)	33 (9%)	27 (9%)	31 (9%)	28.8ページ (9%)
			整数の除法、四則計算	48 (16%)	44 (15%)	57 (16%)	49 (14%)	27 (9%)	49 (14%)	45.6ページ (14%)
			小数・分数	53 (17%)	53 (18%)	52 (15%)	57 (16%)	42 (14%)	52 (15%)	51.5ページ (16%)
			そろばん	2 (1%)	3 (1%)	3 (1%)	4 (1%)	1 (1%)	3 (1%)	2.7ページ (1%)
	図形	平面図形、立体図形、ものの位置	36 (12%)	41 (14%)	44 (13%)	42 (12%)	28 (10%)	36 (10%)	37.8ページ (12%)	
		面積	18 (6%)	16 (5%)	22 (6%)	22 (6%)	17 (6%)	20 (6%)	19.2ページ (6%)	
		角の大きさ	18 (6%)	12 (4%)	16 (5%)	17 (5%)	15 (5%)	12 (3%)	15.0ページ (5%)	
	変化と関係	伴って変わる二つの数量	7 (2%)	9 (3%)	10 (3%)	30 (8%)	14 (5%)	11 (3%)	13.5ページ (4%)	
		簡単な場合についての割合	6 (2%)	7 (2%)	8 (2%)	1 (1%)	9 (3%)	8 (2%)	6.5ページ (2%)	
	データの活用	データの分類整理	16 (5%)	20 (7%)	28 (8%)	23 (6%)	33 (11%)	20 (6%)	23.3ページ (7%)	
		○ 補充的な学習（資料編等）	36	24	34	43	53	43	38.8箇所	
	○ 発展的な学習	21	5	10	19	12	20	14.5箇所		
分野の特色 教科・	○ 興味・関心を高める工夫等（コラム、エピソード等）	6	23	21	37	34	23	24.0箇所		
	○ 付録教材（工作や操作的活動の教具など）	11	4	4	1	2	2	4.0箇所		
3 分量	○ 総ページ	308	295	350	358	298	346	325.8ページ		
	○ 折り込み	0	1	3	0	1	0	0.8箇所		

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔各教科書の具体的な特徴〕

算数 第6学年

研究調査の内容			発行者						平均値	
			東書	大日本	学図	教出	啓林館	日文		
1 学習内容	○ 内容の区分等	数と計算	分数の乗法・除法	39 (14%)	46 (17%)	49 (16%)	35 (12%)	35 (13%)	43 (14%)	41.2ページ (14%)
			文字を用いた式	8 (3%)	8 (3%)	14 (4%)	14 (5%)	11 (4%)	8 (3%)	10.5ページ (4%)
	図形	縮図と拡大図、対称な図形	縮図と拡大図、対称な図形	28 (10%)	29 (11%)	34 (11%)	35 (12%)	32 (11%)	31 (10%)	31.5ページ (11%)
			概形とおよその面積、円の面積	17 (6%)	11 (4%)	17 (5%)	18 (6%)	20 (7%)	15 (5%)	16.3ページ (6%)
			角柱及び円柱の体積	8 (3%)	12 (4%)	11 (3%)	11 (4%)	9 (3%)	10 (3%)	10.2ページ (3%)
	変化と関係	比例	比例	26 (10%)	23 (8%)	24 (8%)	25 (9%)	29 (10%)	21 (7%)	24.7ページ (9%)
			比	13 (5%)	13 (5%)	12 (4%)	14 (5%)	13 (5%)	12 (4%)	12.8ページ (5%)
	データの活用	データの考察	データの考察	26 (10%)	23 (8%)	24 (8%)	20 (7%)	19 (7%)	27 (9%)	23.2ページ (8%)
			起こり得る場合	10 (4%)	13 (5%)	11 (3%)	17 (6%)	2 (1%)	11 (4%)	10.7ページ (4%)
		○ 補充的な学習（資料編等）		47	35	49	53	59	55	49.7箇所
	○ 発展的な学習		30	19	33	22	14	20	23.0箇所	
2 分野の教科 特色	○ 興味・関心を高める工夫等（コラム、エピソード等）		6	38	24	35	31	18	25.3箇所	
	○ 付録資料		3	3	3	1	1	1	2.0箇所	
3 分量	○ 総ページ		270	273	316	290	271	300	286.7ページ	
	○ 折り込み		0	1	3	0	1	0	0.8箇所	

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

## 〔各教科書の具体的な特徴〕

理科 第4学年

研究調査の内容		発行者						平均値
		東書	大日本	学図	教出	信教	啓林館	
1 学習内容	○ 内容の区分等							
	エネルギー	12 (6%)	16 (8%)	16 (8%)	28 (12%)	16 (8%)	12 (6%)	16.7ページ (8%)
	粒子	64 (32%)	68 (32%)	66 (32%)	64 (28%)	56 (29%)	68 (34%)	64.3ページ (31%)
	生命	52 (26%)	63 (30%)	46 (23%)	48 (21%)	60 (31%)	54 (27%)	53.8ページ (26%)
	地球	44 (23%)	58 (27%)	52 (25%)	68 (29%)	45 (23%)	42 (21%)	51.5ページ (25%)
○ 発展的な学習（中学校の学習内容との関連）		0	0	2	2	5	0	1.5箇所
2 教科・分野の特色	○ 問題提示、観察、実験、資料調査等の主体的な問題解決の活動	34	25	36	35	46	36	35.3箇所
	○ 科学への興味・関心を高めたり、理科で学んだ知識や技能を日常生活に生かしたりする工夫（コラム、発展的内容、自由研究、科学史等）	39 自由研究 2ページ	47 自由研究 2ページ	46 自由研究 2ページ	36 自由研究 2ページ	36 自由研究 4ページ	69 自由研究 2ページ	45.5箇所
	○ プログラミング的思考を育成する活動	1	0	1	0	0	0	0.3ページ
	○ 防災に関する特記内容	2	1	1	0	1	3	1.3ページ
	○ SDGs、STEAM教育、他教科との関連等	8	16	0	4	0	10	6.3ページ
3 分量	○ 総ページ	201	228	204	232	192	200	209.5ページ

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

## 〔各教科書の具体的な特徴〕

理科 第6学年

研究調査の内容		発行者						平均値
		東書	大日本	学図	教出	信教	啓林館	
1 学習内容	○ 内容の区分等							
	エネルギー	34 (17%)	42 (21%)	46 (20%)	40 (28%)	42 (22%)	38 (18%)	40.3ページ (19%)
	粒子	36 (18%)	36 (19%)	44 (19%)	28 (16%)	30 (16%)	36 (17%)	35.0ページ (17%)
	生命	60 (30%)	88 (43%)	64 (28%)	76 (43%)	60 (32%)	74 (34%)	70.3ページ (33%)
	地球	42 (20%)	38 (19%)	50 (22%)	34 (19%)	38 (20%)	40 (19%)	40.3ページ (19%)
○ 発展的な学習（中学校の学習内容との関連）		3	15	11	22	11	9	11.8箇所
2 教科・分野の特色	○ 問題提示、観察、実験、資料調査等の主体的な問題解決の活動	30	25	39	35	54	33	36.0箇所
	○ 科学への興味・関心を高めたり、理科で学んだ知識や技能を日常生活に生かしたりする工夫（コラム、発展的内容、自由研究、科学史等）	35 自由研究 2ページ	47 自由研究 2ページ	61 自由研究 2ページ	36 自由研究 2ページ	30 自由研究 4ページ	75 自由研究 2ページ	47.3箇所
	○ プログラミング的思考を育成する活動	5	4	10	5	4	11	6.5ページ
	○ 防災に関する特記内容	14	10	12	8	8	14	11.0ページ
	○ SDGs、STEAM教育、他教科との関連等	17	16	16	4	4	20	12.8ページ
3 分量	○ 総ページ	201	204	232	224	188	216	210.8ページ

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔各教科書の具体的な特徴〕

生活 第1・2学年

研究調査の内容		発行者						平均値	
		東書	大日本	学図	教出	信教	光村		啓林館
1 学習内容	○ 内容の区分等								
	(1) 学校と生活	25 (10%)	20 (7%)	25 (9%)	23 (9%)	22 (9%)	24 (9%)	31 (11%)	24.3ページ (9%)
	(2) 家庭と生活	8 (3%)	6 (2%)	8 (3%)	12 (5%)	4 (2%)	8 (3%)	10 (3%)	8.0ページ (3%)
	(3) 地域と生活	29 (12%)	34 (13%)	30 (11%)	36 (14%)	34 (15%)	20 (8%)	12 (4%)	27.9ページ (11%)
	(4) 公共物や公共施設の利用	10 (4%)	8 (3%)	12 (4%)	8 (3%)	8 (3%)	8 (3%)	16 (6%)	10.0ページ (4%)
	(5) 季節の変化と生活	30 (12%)	18 (7%)	24 (9%)	34 (13%)	49 (21%)	36 (14%)	28 (10%)	31.3ページ (12%)
	(6) 自然や物を使った遊び	30 (12%)	22 (8%)	40 (15%)	42 (16%)	23 (10%)	16 (6%)	34 (12%)	29.6ページ (11%)
	(7) 動植物の飼育・栽培	48 (19%)	46 (17%)	74 (27%)	45 (17%)	59 (25%)	42 (16%)	56 (20%)	52.9ページ (20%)
	(8) 生活や出来事の伝え合い	12 (5%)	6 (2%)	15 (6%)	15 (6%)	5 (2%)	8 (3%)	10 (3%)	10.1ページ (4%)
(9) 学校と生活	22 (9%)	34 (13%)	14 (5%)	11 (4%)	15 (6%)	26 (10%)	33 (12%)	22.1ページ (8%)	
分野の特色 2 教科・	○ 幼児教育とのつながり	13	21	11	8	12	6	16	12.4ページ
	○ 付録教材等	38	74	30	34	13	76	56	45.9ページ
3 分量	○ 総ページ	252	268	272	260	232	264	286	262.0ページ
	○ 折り込み	0	2	0	0	12	2	0	2.0箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)



〔 各教科書の具体的な特徴 〕

音楽 第2学年

研究調査の内容			発 行 者		平均値
			教育出版	教育芸術社	
1 学習内容	○ 内容の区分等	歌唱	35 (43%)	32 (39%)	33.5ページ (41%)
		器楽	14 (17%)	15 (18%)	14.5ページ (18%)
		音楽づくり	12 (15%)	10 (12%)	11.0ページ (13%)
		鑑賞	12 (15%)	17 (20%)	14.5ページ (18%)
	○ 発展的な学習（資料編等）		9 (11%)	4 (5%)	6.5ページ (8%)
2 教科・分野の特色	○ 音楽に関する資料（写真、絵、図、表 等）		63	62	62.5箇所
	○ 関連楽曲		4	1	2.5曲
	○ 音楽に関する知識・技能の定着のための工夫（解説等）		38	36	37.0箇所
3 分量	○ 総ページ		82	82	82.0ページ
	○ 折り込み		1	0	0.5箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

音楽 第4学年

研究調査の内容			発 行 者		平均値
			教育出版	教育芸術社	
1 学習内容	○ 内容の区分等	歌唱	37 (42%)	32 (37%)	34.5ページ (40%)
		器楽	13 (14%)	16 (19%)	14.5ページ (17%)
		音楽づくり	8 (10%)	8 (9%)	8.0ページ (9%)
		鑑賞	15 (17%)	16 (19%)	15.5ページ (18%)
	○ 発展的な学習（資料編等）		15 (17%)	10 (12%)	12.5ページ (16%)
2 教科・分野の特色	○ 音楽に関する資料（写真、絵、図、表 等）		63	62	61.5箇所
	○ 関連楽曲		4	1	2.5曲
	○ 音楽に関する知識・技能の定着のための工夫（解説等）		38	36	37.0箇所
3 分量	○ 総ページ		88	86	87.0ページ
	○ 折り込み		2	0	1.0箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

音楽 第6学年

研究調査の内容			発行者		平均値
			教育出版	教育芸術社	
1 学習内容	○ 内容の区分等	歌唱	42 (48%)	34 (40%)	38.0ページ (44%)
		器楽	17 (19%)	17 (20%)	17.0ページ (20%)
		音楽づくり	5 (5%)	4 (5%)	4.5ページ (5%)
		鑑賞	11 (12%)	13 (15%)	12.0ページ (14%)
	○ 発展的な学習（資料編等）		13 (15%)	13 (15%)	13ページ (15%)
2 教科・分野の特色	○ 音楽に関する資料（写真、絵、図、表 等）		64	60	62.0箇所
	○ 関連楽曲		2	7	4.5曲
	○ 音楽に関する知識・技能の定着のための工夫（解説等）		39	38	38.5箇所
3 分量	○ 総ページ		88	86	87.0ページ
	○ 折り込み		2	0	1.0箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

図画工作 第1・2学年

研究調査の内容				発行者				平均値	
				開隆堂		日文			
				(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
1 学習内容	○ 内容の区分等	A 表現	造形遊び	8 (12%)	8 (12%)	10 (15%)	7 (11%)	9.0 ページ (14%)	7.5 ページ (12%)
			絵、立体、工作	36 (55%)	36 (55%)	39 (57%)	35 (55%)	37.5 ページ (56%)	35.5 ページ (55%)
	B 鑑賞	鑑賞	2 (3%)	2 (3%)	8 (12%)	7 (11%)	5.0 ページ (7%)	4.5 ページ (7%)	
	○ その他 (オリエンテーションや教科学習全体に関わること)			19 (29%)	19 (29%)	11 (16%)	15 (23%)	15.0 ページ (23%)	17.0 ページ (26%)
2 教科・分野の特色	○ 児童作品の掲載数			74	78	70	66	72.0 箇所	72.0 箇所
	○ 歴史的名作、美術作家の作品の掲載数			3	2	0	7	1.5 箇所	4.5 箇所
	○ 材料・用具、技法等の解説			31	24	24	20	27.5 箇所	22.0 箇所
3 分量	○ 総ページ			65	65	68	64	66.5 箇所	64.5 箇所
	○ 折り込み			1	1	2	1	1.5 箇所	1.0 箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

図画工作 第3・4学年

研究調査の内容				発行者				平均値	
				開隆堂		日文			
				(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
1 学習内容	○ 内容の区分等	A 表現	造形遊び	4 (6%)	6 (9%)	6 (9%)	6 (9%)	5.0 ページ (8%)	6.0 ページ (9%)
			絵、立体、工作	38 (58%)	36 (55%)	30 (48%)	28 (44%)	34.0 ページ (52%)	32.0 ページ (49%)
	B 鑑賞	鑑賞	2 (3%)	2 (3%)	6 (9%)	7 (11%)	4.0 ページ (6%)	4.5 ページ (8%)	
	○ その他 (オリエンテーションや教科学習全体に関わること)			21 (32%)	21 (32%)	22 (34%)	23 (36%)	21.5 ページ (34%)	22.0 ページ (34%)
2 教科・分野の特色	○ 児童作品の掲載数			85	94	65	63	75.0 箇所	78.5 箇所
	○ 歴史的名作、美術作家の作品の掲載数			9	12	6	15	7.5 箇所	13.5 箇所
	○ 材料・用具、技法等の解説			43	41	77	56	60.0 箇所	48.5 箇所
3 分量	○ 総ページ			65	65	64	64	64.5 ページ	64.5 ページ
	○ 折り込み			1	1	3	1	2.0 箇所	1.0 箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

図画工作 第5・6学年

研究調査の内容				発行者				平均値	
				開隆堂		日文			
				(上)	(下)	(上)	(下)	(上)	(下)
1 学習内容	○ 内容の区分等	A 表現	造形遊び	4 (6%)	4 (6%)	4 (6%)	4 (6%)	4.0 ページ (6%)	4.0 ページ (6%)
			絵、立体、工作	34 (52%)	32 (46%)	33 (47%)	31 (45%)	33.5 ページ (50%)	31.5 ページ (46%)
	B 鑑賞	鑑賞	2 (3%)	2 (3%)	4 (6%)	4 (6%)	3.0 ページ (4%)	3.0 ページ (4%)	
	○ その他 (オリエンテーションや教科学習全体に関わること)			25 (38%)	31 (45%)	29 (41%)	29 (43%)	27.0 ページ (40%)	30.0 ページ (43%)
2 教科・分野の特色	○ 児童作品の掲載数			62	90	84	90	73.0 箇所	90.0 箇所
	○ 歴史的名作、美術作家の作品の掲載数			27	14	38	44	32.5 箇所	29.0 箇所
	○ 材料・用具、技法等の解説			39	36	55	64	47.0 箇所	50.0 箇所
3 分量	○ 総ページ			65	69	70	68	67.5 ページ	68.5 ページ
	○ 折り込み			1	2	1	2	1.0 箇所	2.0 箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

家庭 第5・6学年

研究調査の内容			発行者		平均値
			東書	開隆堂	
1 学習内容	○ 内容の区分等	ガイダンス	5 (3%)	7 (5%)	6.0ページ (4%)
		A家族・家庭生活	39 (25%)	31 (22%)	35.0ページ (24%)
		B衣食住の生活	102 (67%)	90 (63%)	96.0ページ (65%)
		C消費生活・環境	8 (5%)	14 (10%)	11.0ページ (7%)
	○ 発展的な学習（資料編等）		3	4	3.5ページ
2 教科・分野の特色	○ 実験や観察、調査、実験などの実践的、体験的な学習活動に関する資料（動画）		145	145	145.0ページ
	○ 安全・防災教育に関する内容・資料等		34	35	34.5箇所
	○ 環境教育に関する内容・資料等		18	22	20.0箇所
	○ 伝統文化に関する内容・資料等		8	13	10.5箇所
	○ キャリア教育に関する内容・資料		18	21	19.5箇所
3 分量	○ 総ページ		149	154	151.5ページ
	○ 折り込み		1	2	1.5箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)

〔 各教科書の具体的な特徴 〕

保健 第3・4学年

研究調査の内容			発 行 者						平均値
			東書	大日本	大修館	文教社	光文	学研	
1 学習内容	○ 内容の区分等	毎日の生活と健康 (3年)	20 (54%)	16 (47%)	16 (44%)	17 (50%)	15 (47%)	20 (50%)	17.3ページ (49%)
		育ちゆく体とわたし (4年)	17 (46%)	18 (53%)	20 (56%)	17 (50%)	17 (53%)	20 (50%)	18.2ページ (51%)
	○ 発展的な学習 (資料編等)		6	8	12	5	10	9	8.3箇所
2 教科・分野の特色	○ 興味・関心・意識を高めるための工夫等 (コラム・エピソード・豆知識等)		16	24	24	30	22	19	22.5箇所
	○ 学びを実生活に生かすための工夫等 (生活等を振り返る場面, 学びを生かす場面等)		14	20	22	11	15	15	16.2箇所
	○ 言語活動の充実に関する内容 (考えを伝え合う場面等)		12	15	14	12	13	7	12.2箇所
3 分量	○ 総ページ		46	46	50	38	42	50	45.3ページ
	○ 折り込み		0	1	0	0	0	0	0.2箇所

(各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。)



〔 各教科書の具体的な特徴 〕

保健 第5・6学年

研究調査の内容				発 行 者						平均値
				東書	大日本	大修館	文教社	光文	学研	
1 学習内容	○ 内容の区分等	5・6年	心の健康（5年）	16 (22%)	12 (21%)	16 (24%)	17 (22%)	13 (24%)	19 (23%)	15.5ページ (23%)
			けがの予防（5年）	24 (33%)	20 (35%)	22 (33%)	25 (32%)	17 (31%)	25 (30%)	22.2ページ (32%)
			病気の予防（6年）	33 (45%)	25 (44%)	28 (43%)	35 (45%)	25 (45%)	40 (47%)	31.0ページ (45%)
	○ 発展的な学習（資料編等）		15	16	21	21	16	18	17.8箇所	
2 教科・分野の特色	○ 興味・関心・意識を高めるための工夫等 （コラム・エピソード・豆知識等）			30	37	25	51	46	44	38.8箇所
	○ 学びを実生活に生かすための工夫等 （生活等を振り返る場面、学びを生かす場面等）			29	35	31	23	27	21	27.7箇所
	○ 言語活動の充実に関する内容 （考えを伝え合う場面等）			23	26	25	25	28	21	24.7箇所
3 分量	○ 総ページ			78	70	74	84	66	90	77.0ページ
	○ 折り込み			0	1	0	0	0	0	0.2箇所

（各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。）

〔各教科書の具体的な特徴〕

英語 第6学年

研究調査の内容		発行者						平均値	
		東書	開隆堂	三省堂	教出	光村	啓林館		
1 学習内容	○ 内容の区分等	日常生活・ 風俗習慣	48 (51%)	44 (37%)	51 (48%)	30 (25%)	45 (46%)	63 (52%)	46.8ページ (43%)
		物語	8 (8%)	9 (8%)	6 (6%)	5 (4%)	2 (2%)	5 (4%)	5.8ページ (5%)
		地理・歴史	4 (4%)	14 (12%)	9 (8%)	21 (18%)	11 (11%)	8 (7%)	11.2ページ (10%)
		伝統文化	5 (5%)	7 (6%)	4 (4%)	14 (12%)	8 (8%)	4 (3%)	7.0ページ (6%)
		自然	5 (5%)	0 (0%)	2 (2%)	1 (1%)	8 (8%)	0 (0%)	2.7ページ (2%)
		その他	25 (26%)	44 (37%)	35 (33%)	47 (40%)	23 (24%)	42 (34%)	36.0ページ (33%)
	○ 発展的な学習（資料編等）		27	9	10	9	49	30	22.3箇所
2 教科・分野の特色	○ 表現（話すこと・書くこと）に係る言語活動		62	124	117	76	67	86	88.7箇所
	○ 理解（聞くこと・読むこと）に係る言語活動		104	92	149	51	149	82	104.5箇所
	○ 他教科との関連 （国語科、社会科、音楽科や学校行事等の学習成果を、外国語科の学習の中で適切に生かすための関連資料）		10	66	17	34	41	4	28.7箇所
	○ 写真、絵本、英語の歌等の日本や海外の文化に対する興味・関心を高めるための資料 〔（ ）内は二次元コードの数〕		16 (65)	19 (57)	22 (51)	23 (55)	25 (76)	10 (130)	19.2箇所 (72.3箇所)
3 分量	○ 総ページ （別冊ページ数）		106 (50)	138 (34)	122 (50)	140	145	152	133.8ページ
	○ 折り込み		0	1	0	2	2	1	1箇所

（各教科書の具体的な特徴の一部について数値化したものであり、判断が分かれる場合は調査員の協議により類別しています。）

[各教科書の具体的な項目]

特別の教科 道徳

第2学年

調査研究の内容			発行者														平均値			
			東書		教出		学研		光村		日文		光文							
			項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ
1 学習内容	○ 内容項目 (発行者の区分による)	A 主として自分自身に関する こと	善悪の判断、自律、自由と責任	2	6	2	7	3	9	2	7	3	14	2	4			2.3	7.8	
			正直、誠実	2	7	2	6	2	7	2	8	2	8	1	4			1.8	6.7	
			節度、節制	4	15	3	14	2	6	2	8	3	12	4	16			3.0	11.8	
			個性の伸長	1	5	2	8	3	11	2	8	1	6	1	4			1.7	7.0	
			希望と勇気、努力と強い意志	2	7	2	8	2	8	2	8	2	6	2	8			2.0	7.5	
			真理の探究																	
	B 主として人との 関わりに関する こと	親切、思いやり	3	12	2	8	3	12	2	8	3	12	4	14			2.8	11.0		
		感謝	1	3	2	10	1	4	2	8	1	10	1	4			1.3	6.5		
		礼儀	2	7	2	7	2	6	2	7	2	6	2	8			2.0	6.8		
		友情、信頼	2	9	2	6	2	5	2	9	1	6	3	12			2.0	7.8		
		相互理解、寛容																		
	C 主として集団 や社会との関 わりに関する こと	規則の尊重	2	6	2	6	2	8	2	7	3	14	2	6			2.2	7.8		
		公正、公平、社会正義	1	3	2	7	2	9	2	8	1	6	1	4			1.5	6.2		
		勤労、公共の精神	1	3	1	4	1	4	2	6	2	8	2	8			1.5	5.5		
		家族愛、家庭生活の充実	2	7	2	10	1	4	1	5	1	4	2	4			1.5	5.7		
		よりよい学校生活、集団生活の充実	2	7	2	8	1	2	2	7	1	4	1	4			1.5	5.3		
		伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心	1	4	2	8	1	4	1	3	2	8	3	12			1.7	6.5		
		国際理解、国際親善	1	4	1	4	1	2	1	4	1	4	2	8			1.2	4.3		
	D 主として生命 や自然、崇高 なものとの関 わりに関する こと	生命の尊さ	3	12	1	4	3	11	3	13	3	8	3	10			2.7	9.7		
自然愛護		2	7	2	6	2	5	1	4	1	4	2	7			1.7	5.5			
感動、畏敬の念		1	4	1	4	1	4	1	8	1	4	2	8			1.2	5.3			
よりよく生きる喜び																				
2 教科の 特色	○ 問題解決的な学習に関する資料		1	3	3	14	4	16	3	17	3	16	3	15			2.8	13.5		
	○ 道徳的行為に関する体験的な学習に関する資料		2	7	4	13	2	9	2	14	3	18	1	6			2.3	11.2		
	○ 情報モラルと現代的な課題に関する資料		22	99	12	52	35	117	27	105	17	72	28	101			23.5	91.0		
3 分量	○ 総ページ		160		152		148		160		166		172				159.7			
	○ 折り込み		0		0		0		1		0		1				0.3 箇所			

[各教科書の具体的な項目]

特別の教科 道徳

第4学年

調査研究の内容			発行者														平均値		
			東書		教出		学研		光村		日文		光文						
			項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目
1 学習内容	○ 内容項目 (発行者の区分による)	A 主として自分自身に関すること	善悪の判断、自律、自由と責任	2	8	2	7	3	12	2	9	3	14	2	8			2.3	9.7
		正直、誠実	2	9	2	9	1	3	2	10	1	6	1	4			1.5	6.8	
		節度、節制	2	7	2	8	1	3	2	10	3	12	2	8			2.0	8.0	
		個性の伸長	1	4	1	4	2	8	2	8	1	4	1	4			1.3	5.3	
		希望と勇気、努力と強い意志	2	8	2	10	2	8	1	5	1	6	2	9			1.7	7.7	
		真理の探究																	
	B 主として人との関わりに関すること	親切、思いやり	2	8	2	8	3	11	2	8	3	16	2	8			2.3	9.8	
		感謝	1	3	2	8	1	4	2	9	1	4	2	8			1.5	6.0	
		礼儀	1	4	2	6	1	3	1	5	1	4	1	4			1.2	4.3	
		友情、信頼	3	13	2	11	3	15	2	12	1	6	3	12			2.3	11.5	
		相互理解、寛容	1	4	2	8	1	6	2	8	2	8	3	12			1.8	7.7	
	C 主として集団や社会との関わりに関すること	規則の尊重	2	9	1	4	2	8	2	7	3	14	2	8			2.0	8.3	
		公正、公平、社会正義	1	4	2	11	2	9	2	6	2	8	2	8			1.8	7.7	
		勤労、公共の精神	2	8	1	4	1	3	2	9	2	8	3	12			1.8	7.3	
		家族愛、家庭生活の充実	2	7	2	8	1	2	1	4	1	4	2	8			1.5	5.5	
		よりよい学校生活、集団生活の充実	1	4	1	4	1	2	2	8	1	4	2	8			1.3	5.0	
		伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心	2	8	2	7	2	7	1	4	2	12	2	8			1.8	7.7	
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	国際理解、国際親善	1	5	1	6	2	9	1	4	1	6	1	4			1.2	5.7	
		生命の尊さ	3	12	2	7	3	12	3	16	1	12	3	8			2.5	11.2	
		自然愛護	2	7	2	10	2	7	1	5	2	8	3	13			2.0	8.3	
		感動、畏敬の念	2	12	2	7	1	4	1	8	1	6	1	4			1.3	6.8	
	よりよく生きる喜び																		
2 教科の特色	○ 問題解決的な学習に関する資料			2	9	4	16	3	13	3	16	3	14	4	19			3.2	14.5
	○ 道徳的行為に関する体験的な学習に関する資料			1	5	4	13	1	8	1	6	3	18	1	6			1.8	9.3
	○ 情報モラルと現代的な課題に関する資料			24	114	21	95	35	133	31	161	25	116	26	97			27.0	119.3
3 分量	○ 総ページ			178		160		164		184		188		184				176.3	
	○ 折り込み			0		0		0		1		0		1				0.3 箇所	

[各教科書の具体的な項目]

特別の教科 道徳

第6学年

調査研究の内容			発 行 者												平均値				
			東書		教出		学研		光村		日文		光文						
			項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	項目	ページ	
1 学習内容	○ 内容項目（発行者の区分による）	A 主として自分自身に関すること	善悪の判断、自律、自由と責任	1	4	2	7	3	12	2	8	2	8	2	8			2.0	7.8
			正直、誠実	1	4	1	4	1	4	1	6	1	6	1	4			1.0	4.7
			節度、節制	2	7	1	4	1	3	1	4	2	10	1	4			1.3	5.3
			個性の伸長	1	4	1	4	1	2	1	6	2	8	1	4			1.2	4.7
			希望と勇気、努力と強い意志	2	8	2	9	2	6	2	9	2	8	2	8			2.0	8.0
			真理の探究	1	5	1	5	1	6	1	5	1	4	1	4			1.0	4.8
	B 主として人との関わりに関すること	親切、思いやり	2	8	1	4	2	10	2	12	2	10	2	8			1.8	8.7	
		感謝	1	5	2	10	1	3	2	8	2	10	1	4			1.5	6.7	
		礼儀	1	3	1	4	1	3	1	4	1	4	1	4			1.0	3.7	
		友情、信頼	2	9	3	17	2	10	2	12	2	10	1	4			2.0	10.3	
		相互理解、寛容	1	5	1	6	2	10	2	9	2	8	2	8			1.7	7.7	
	C 主として集団や社会との関わりに関すること	規則の尊重	2	8	1	3	2	6	2	10	2	8	2	8			1.8	7.2	
		公正、公平、社会正義	1	4	2	9	2	10	2	12	2	10	3	12			2.0	9.5	
		勤労、公共の精神	2	8	1	4	1	6	1	6	1	4	2	8			1.3	6.0	
		家族愛、家庭生活の充実	1	5	2	9	1	4	1	5	1	4	2	8			1.3	5.8	
		よりよい学校生活、集団生活の充実	2	9	2	8	1	4	2	10	2	12	2	8			1.8	8.5	
		伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する心	2	9	2	10	2	8	1	5	1	4	1	4			1.5	6.7	
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	国際理解、国際親善	2	9	2	10	2	8	1	6	1	4	1	4			1.5	6.8	
		生命の尊さ	3	15	2	11	3	12	3	17	2	8	2	8			2.5	11.8	
		自然愛護	2	11	2	10	2	10	1	5	1	4	2	8			1.7	8.0	
感動、畏敬の念		2	10	1	4	1	4	1	4	1	6	1	6			1.2	5.7		
		よりよく生きる喜び	1	5	2	12	1	6	2	15	2	14	2	8			1.7	10.0	
2 教科の特色	○ 問題解決的な学習に関する資料		2	10	2	9	3	16	4	25	3	18	3	15			2.8	15.5	
	○ 道徳的行為に関する体験的な学習に関する資料		1	4	3	10	2	11	3	17	2	12	1	4			2.0	9.7	
	○ 情報モラルと現代的な課題に関する資料		29	114	22	106	35	142	30	183	25	116	25	91			27.7	125.3	
3 分量	○ 総ページ		194		176		168		208		192		188				187.7		
	○ 折り込み		0		0		0		1		0		1				0.3 箇所		