

令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 山口県 】

学校名【 宇部市立西岐波中学校 】

1 実践テーマ	I ・ II ・ III ・ IV ・ (V) (複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	第2学年5学級152名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (保健体育) ② 行事名 () ③ その他 ()
4 目標 (ねらい)	○ 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機としたオリンピック・パラリンピック教育を推進し、運動・スポーツへの関心を高めることで、子どもの運動習慣の定着・改善を図る。 ○ 著名なスポーツ選手によるデモンストレーションや交流活動から、自らの生き方について考えるとともに、運動や体力向上についての意欲を高める。
5 取組内容	(1) 事前学習 ① タグラグビーにおける基本的技術やルールの習得に向けた学習（体育分野） ② トップアスリート、パラアスリートの技術や生き方について学ぶ（体育分野） (2) ながとブルーエンジェルスとの運動教室の実施 ① グループ別運動教室 ○ タグラグビーの動きづくり ○ ボールキャッチやパスの練習 ○ 男女別ゲーム ○ 選抜生徒とブルーエンジェルスとの交流ゲーム ・ 選手（講師）は、説明や振り返りをしながら練習を進める。 ・ ペアやグループを編成し、楽しみながら段階的に活動した。



<p>6 主な成果</p>	<p>(1) アンケートの結果</p> <p>① 事前のアンケートでは、2年生は、オリンピックやパラリンピックに興味があるものの、イベント等への参加意欲はそれほど高くないことがわかった。</p> <p>② 事後アンケートでは、ボランティアやイベント等への参加意欲が高まっていた。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「将来、オリンピックにボランティアや応援などで参加したい」(36%) ・「将来、パラリンピックにボランティアや応援で参加したい」(31%) ・「これから行われる、オリンピック・パラリンピックイベントに参加したい」(34%) <p>これらのことから、ラグビーチームと交流したことによって、自分のスポーツに対する考え方が前向きになり、ボランティア等への参加意欲が高まったことがわかる。</p> <p>(2) 感想文の内容から</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「運動教室を体験できてよかったです。なぜなら、みんなでパスし合って協力して絆が深まったからです。」 ・「ルールが分かるか、楽しめるかなど不安があったのですが投げ方やパスの仕方などを教わってとても楽しかった。この教室のおかげでいろいろなスポーツをやってみようかなと思うことができました。」 ・「運動について改めて興味をもったし、オリパラ関係のことにも参加していきたいと思いました。そして、体力向上をもっと意識して生活していきたいと思いました。」 ・「ラグビーはこんなにも楽しいものなのかと思いました。また、チームワークが大切ということが改めて分かりました。」 ・「選手の姿を見て、自分は日頃からけじめをつける、きちんと挨拶をするなど、人として基本的なことをしなければならないと思いました。努力を続けることで、結果につながると思いました。」
<p>7 実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<p>○ 2学年(152名)での運動教室において、密集を防ぎ、かつ、参加生徒が十分に運動体験できる内容やプログラムを作成した。運動教室では、アスリートとの運動体験は各クラス2グループ編成で行った。本格的なラグビーではなく、タグラグビーを行ったことで、接触によるけがのリスクも軽減され、簡易なルールの基、どの生徒も意欲的に参加できた。</p>
<p>8 主な課題等</p>	<p>○ 運動教室の実施当日は、3クラスで1時間(50分)の時間設定としたことで、活動時間や講師との交流が十分にできなかった。また、本校の規模であっても、全校で活動できる事業としていくことが課題と言える。</p>
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<p>○ 東京2020オリンピック・パラリンピックは終了したが、継続して学ぶ機会を設定していく。</p>