

小学校設置基準及び中学校設置基準の制定等について（通知）

1 制定等の趣旨

- （2）小学校設置基準及び中学校設置基準に自己評価等及び情報の積極的な提供に関する規定を設ける趣旨
- 平成14年度からの新学習指導要領の全面実施や完全学校週五日制の実施等を踏まえ、学校が保護者や地域住民等の信頼に応え、家庭や地域と連携協力して一体となって児童生徒の健やかな成長を図っていくためには、教育活動その他の学校運営の状況について自己評価を実施しその結果を公表するとともに、それに基づいて改善を図っていくことが求められる。また、開かれた学校づくりを推進し、学校としての説明責任を果たしていく上で、学校が保護者等に対して積極的に情報を提供することが必要である。このため、こうしたことを一層推進していく観点から、学校設置基準に、自己評価等及び情報の積極的な提供に関する規定を設けるものであること。

2 設置基準の概要

（2）自己評価等（第2条）

小学校等は、その教育水準の向上を図り、当該小学校等の目的を実現するため、当該小学校等の教育活動その他の学校運営の状況等について自ら点検及び評価を行い、その結果を公表するよう努めるものとしたこと。

の点検及び評価を行うに当たっては、適切な項目を設定して行うものとしたこと。

（3）情報の積極的な提供（第3条）

小学校等は、当該小学校等の教育活動その他の学校運営の状況について、保護者等に対して積極的に情報を提供するものとしたこと。

3 留意事項

(2) 自己評価等(第2条)

小学校等においては、それぞれの学校や地域の状況等に応じて、適切な方法により、教育活動その他の学校運営の状況について自ら点検及び評価(以下「自己評価」という。)を行い、その結果を公表するよう努めること。この場合、学校の状況に応じて適切な校内体制を整えるなど、校長のリーダーシップの下、全教職員が参加して学校全体としての評価を行い、教育活動その他の学校運営の改善を図ることが重要であること。

自己評価を行う対象としては、例えば、学校の教育目標、教育課程、学習指導、生徒指導、進路指導等の教育活動の状況及び成果、校務分掌等の組織運営等が考えられること。

自己評価を行うに当たっては、学校の教育目標等を踏まえ、適切な項目を設定し、それに応じて評価を行うこと。

自己評価に当たっては、その評価結果を教育活動その他の学校運営の改善に活用できるよう、年間を通じて計画的に行うことが望ましいこと。

評価結果の公表方法については、各学校において、例えば、学校便りの活用や説明会の開催、インターネットの利用など、多くの保護者や地域住民等に公表することができるような適切な方法を工夫すること。

学校や地域の状況等に応じて、自己評価だけでなく、保護者や地域住民等を加えて評価を行ったりする工夫も考えられること。その際、学校評議員制度を導入している場合には、その適切な活用も考えられること。

小学校等の設置者や都道府県の教育研究所、教育センター等の関係機関においては、各学校で適切な評価が行われるよう、その内容、方法、公表の在り方等について、不断に研究開発を行うことが望ましいこと。

(3) 情報の積極的な提供(第3条)

小学校等においては、その説明責任を果たす観点から、それぞれの学校や地域の状況等に応じて、教育活動その他の学校運営の状況について、保護者や地域住民等に対し積極的に情報を提供するようにすること。

提供すべき情報としては、例えば、学校の概要、教育目標、教育課程、教育活動の状況などが考えられること。

情報を提供する方法については、各学校において、例えば、学校便りの活用や説明会の開催、インターネットの利用など、多くの保護者や地域住民等に提供することができるような適切な方法を工夫すること。

【資料2】

山口県における学校評価実施状況（平成15年度間）

1 学校評価の実施状況

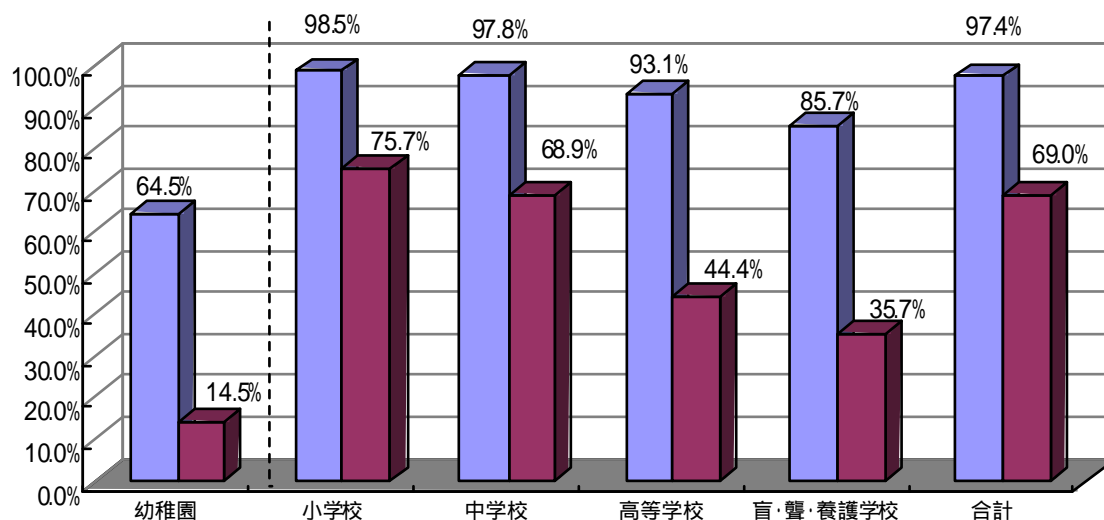
平成15年度は分校を含む

項目 \ 校種	幼稚園	小学校	中学校	高等学校	盲・聾・養護	合計
全学校数	62園	341校	183校	72校	14校	610校
自己評価のみ実施	32園 (51.6%)	82校 (24.0%)	54校 (29.5%)	36校 (50.0%)	7校 (50.0%)	179校 (29.3%)
外部評価のみ実施	1園 (1.6%)	4校 (1.2%)	1校 (0.5%)	1校 (1.4%)	0校 (0.0%)	6校 (1.0%)
自己評価・外部評価とも実施	8園 (12.9%)	254校 (74.5%)	125校 (68.3%)	31校 (43.1%)	5校 (35.7%)	415校 (68.0%)
自己評価実施校	40園 (64.5%)	336校 (98.5%)	179校 (97.8%)	67校 (93.1%)	12校 (85.7%)	594校 (97.4%)
外部評価実施校	9園 (14.5%)	258校 (75.7%)	126校 (68.9%)	32校 (44.4%)	5校 (35.7%)	421校 (69.0%)
自己評価又は外部評価実施校	41園 (66.1%)	340校 (99.7%)	180校 (98.4%)	68校 (94.4%)	12校 (85.7%)	600校 (98.4%)
平成14年度自己評価実施校	26園 (41.3%)	332校 (97.9%)	175校 (97.2%)	48校 (71.6%)	10校 (83.3%)	565校 (94.5%)
平成14年度外部評価実施校	3園 (4.8%)	198校 (58.4%)	91校 (50.6%)	24校 (35.8%)	7校 (58.3%)	320校 (53.5%)

合計には幼稚園は含まない。

学校評価の実施状況(平成15年度間)

■自己評価 ■外部評価

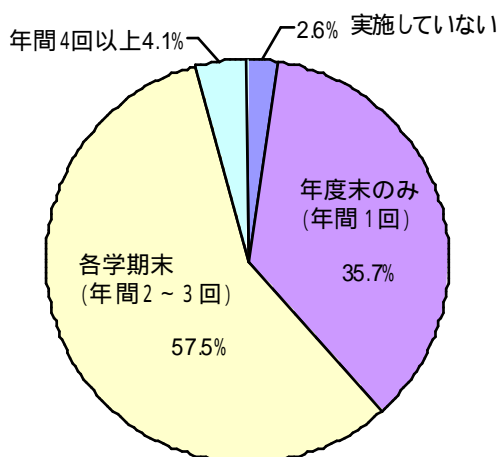


合計には幼稚園は含まない。

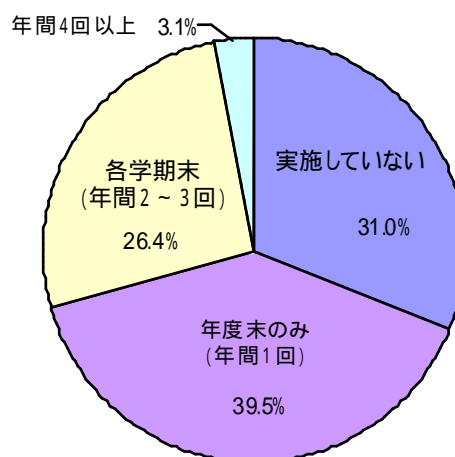
2 学校評価の年間実施回数

全学校数に対する割合

自己評価の年間実施回数



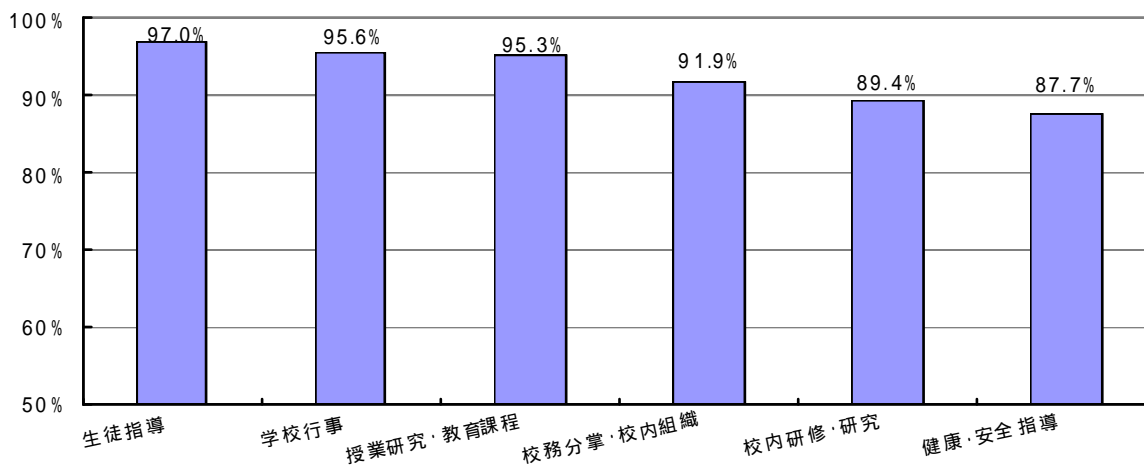
外部評価の年間実施回数



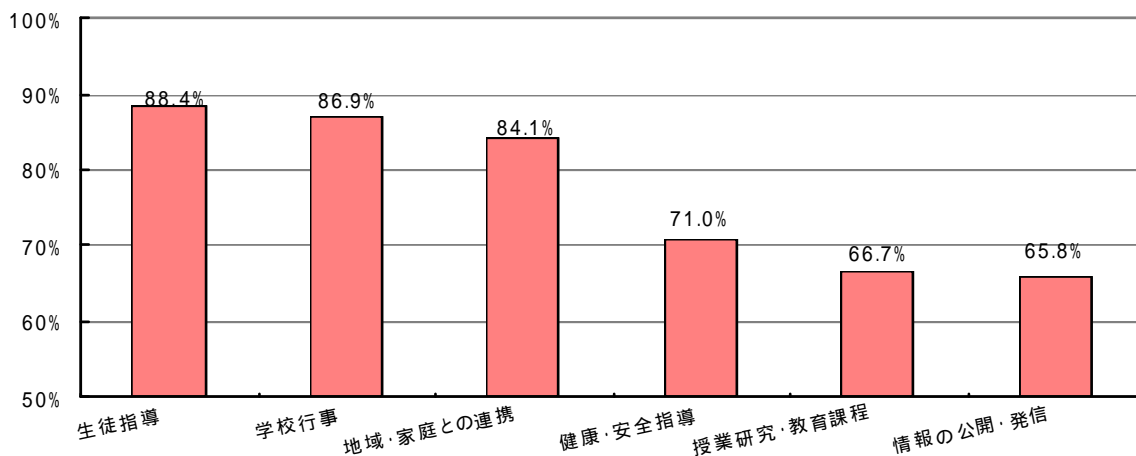
3 学校評価の評価項目

自己評価・外部評価実施学校数に対する割合

自己評価の評価項目 (上位6項目)

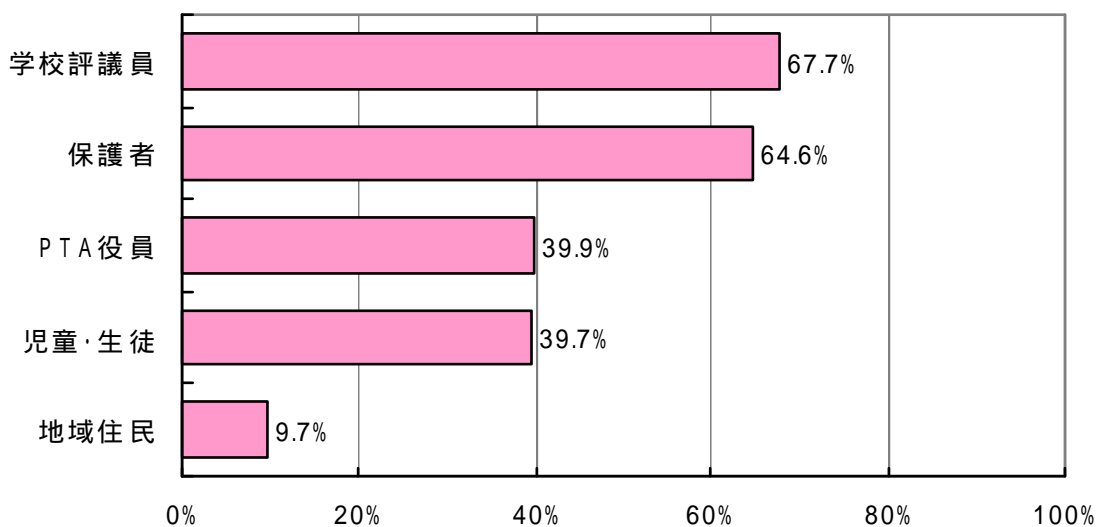


外部評価の評価項目 (上位6項目)



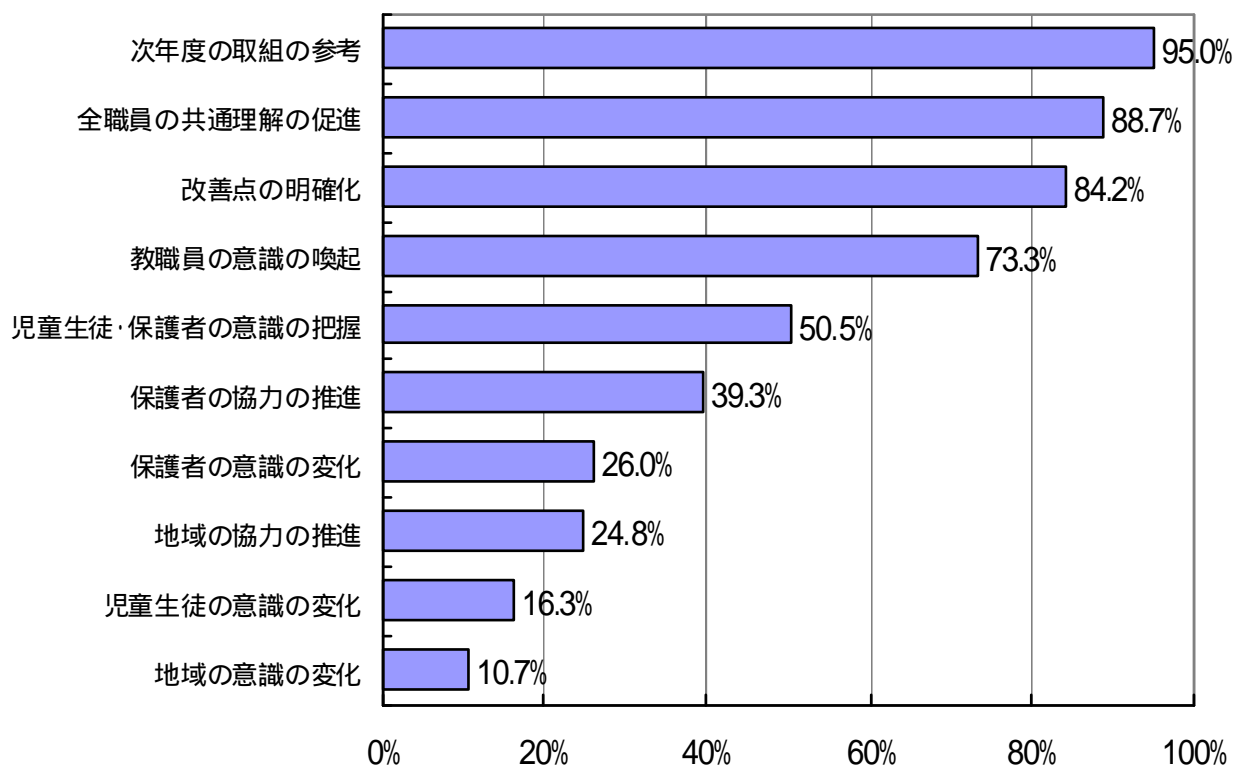
4 外部評価の評価者

外部評価実施学校数に対する割合



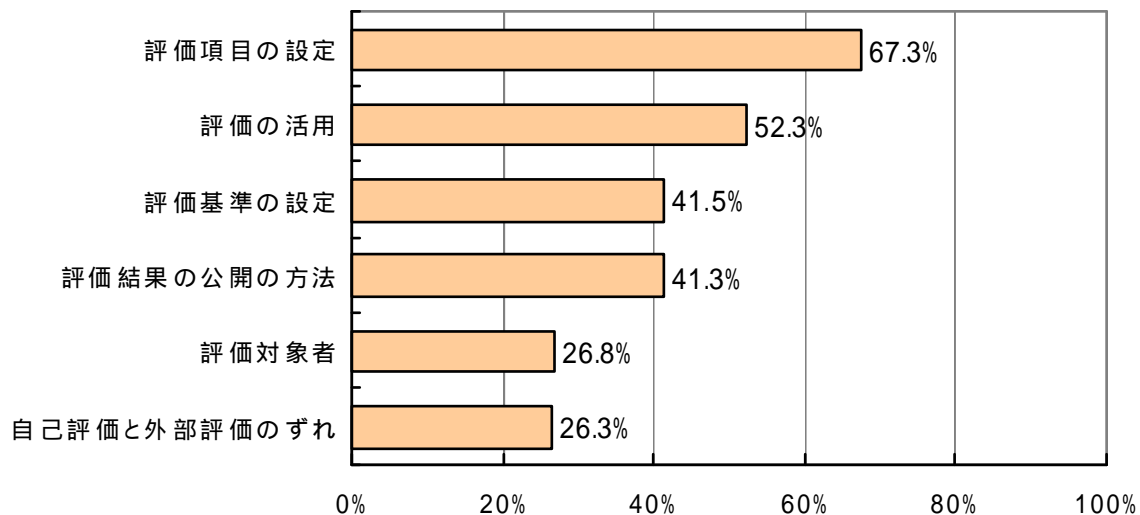
5 学校評価の成果

学校評価実施学校数に対する割合



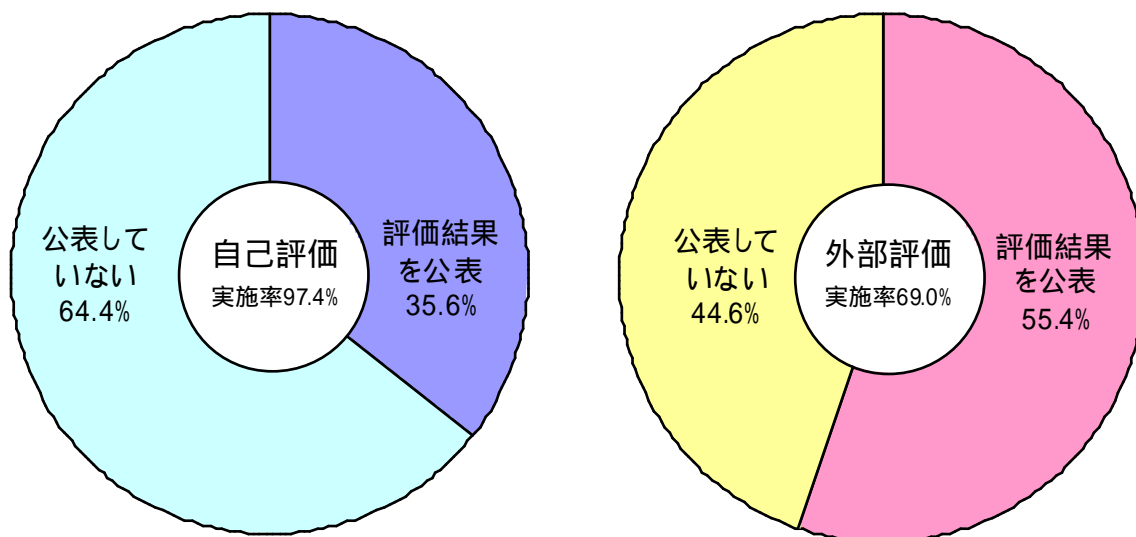
6 学校評価における課題

学校評価実施学校数に対する割合



7 学校評価の公表状況

全学校数に対する割合



8 学校評価の公表方法

公表実施学校数に対する割合

