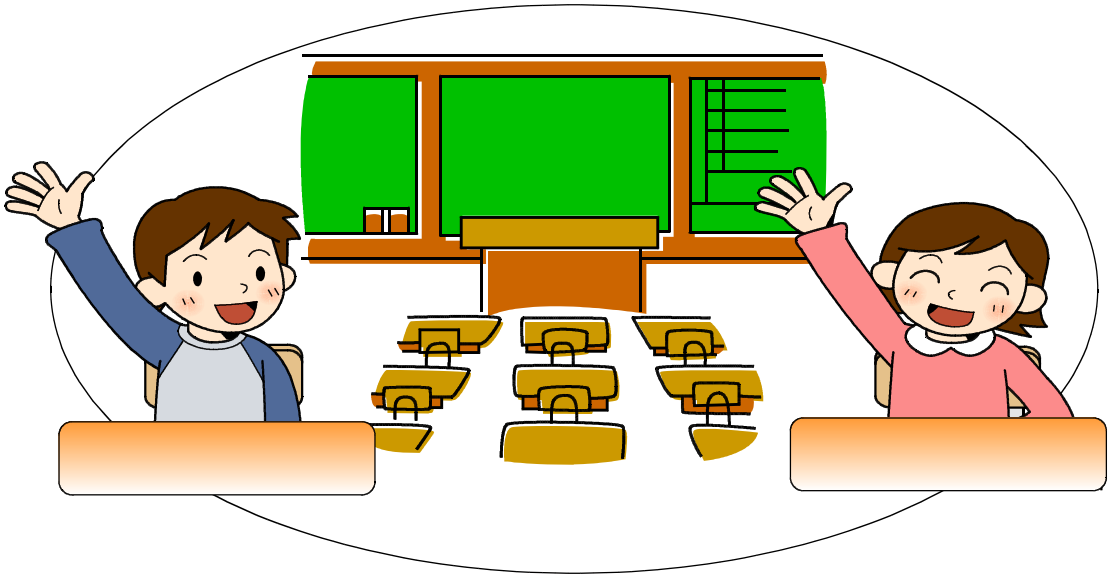
平成３０年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（中学校）

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています
http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/h30koubo.html

平成２９年１２月

山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

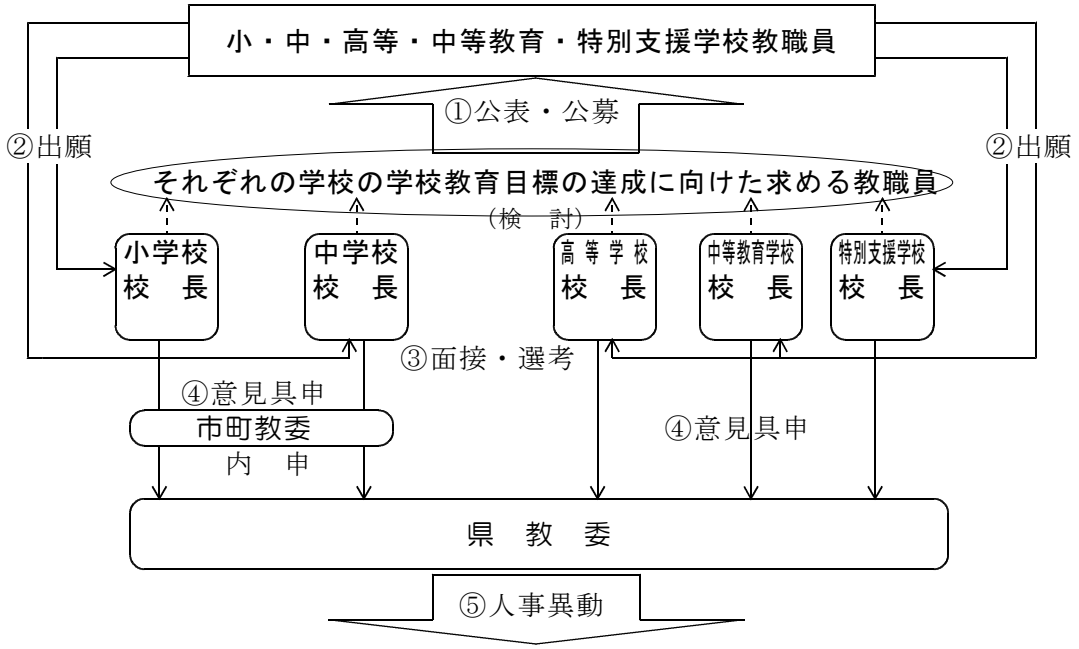
１　目　的

（１）校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。

（２）積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。

（３）従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

２　仕組み



①　あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。

②　公募校に異動を希望する教職員が出願する。

③　公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。

④　公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。

⑤　教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

１　「公募校申請書（別紙様式１－１及び１－２）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）　**１１月１５日（水）**

２　公募校発表　**１２月　１日（金）**

３　出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式２）」「論作文」

（出願先が市町立学校の場合）１月下旬

（出願先が県立学校の場合）　２月上旬

４　出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式２）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式３）」

（出願先が市町立学校の場合）１月２６日（金）

（出願先が県立学校の場合）　２月　９日（金）

５　「出願状況報告書（別紙様式４）」により報告、「意見具申書（別紙様式５）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）、「選考結果通知書（別紙様式６）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）

（出願状況報告書：市町立学校　１月２６日、県立学校　２月９日以降、速やかに）

（意見具申書：市町立学校　１月２９日から２月９日まで）

（意見具申書：県立学校　２月１３日から２月２０日まで）

（選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに）

平成３０年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申　請

○　公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※１）［締切１１月１５日］

申請書の内容　申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等　特に制限を設けない

※１　市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
　　県立学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審　査
決　定
公　表

○　県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
○　県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びＨＰ等で周知

出　願

教職員
出　願

○　出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
○　出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
○　所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出［ 締切　出願先が市町立学校の場合：１月２６日、出願先が県立学校の場合：２月９日 ］

出願要件
◇　年度末の時点で現任校に３年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭(※２)）
※２　教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇　出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること（校種等を越えた出願可）
◇　１人１校に限る

○　公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※３）
※３　市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
　　県立学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選　　考

公募校の校長
書類選考
面　接
最終選考
具　申

○　公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡(書類選考により選考された者には面接する日時を連絡)
○　面接は、公募校の校長が実施
○　選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
○　公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申［提出期間　市町立学校：１月２９日から２月９日まで、　県立学校：２月１３日から２月２０日まで］（※３）
○　公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
○　所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容　配置候補者の有無及び希望順位

異　　動

県教委・市町教委
異　動

○　県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
○　最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

平成３０年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（中学校）

No.	学　校　名	公募分野	人 数
１	岩国市立通津中学校	学習	１
２	岩国市立麻里布中学校	学習・部活	２
３	岩国市立灘中学校	生徒、特支のいずれか	２
４	岩国市立東中学校	一貫、生徒、部活のいずれか	２
５	岩国市立玖珂中学校	学習、部活のいずれか	２
６	和木町立和木中学校	学習、小中のいずれか	２
７	柳井市立柳井中学校	生徒、部活のいずれか	２
８	光市立光井中学校	特支・部活、学習・部活のいずれか	２
９	光市立浅江中学校	コミスク、部活のいずれか	若干名
１０	光市立島田中学校	学習、生徒、部活、コミスクのいずれか	２
１１	下松市立下松中学校	生徒、特支、部活のいずれか	２
１２	下松市立久保中学校	学習、コミスクのいずれか	２
１３	下松市立末武中学校	学習、生徒、特支、部活のいずれか	２
１４	周南市立太華中学校	生徒、特支、部活のいずれか	２
１５	周南市立岐陽中学校	特支	１
１６	周南市立住吉中学校	学習、生徒のいずれか	２
１７	周南市立桜田中学校	部活	１
１８	周南市立須々万中学校	コミスク、地域のいずれか	２
１９	周南市立周陽中学校	学習、生徒、部活のいずれか	２
２０	周南市立秋月中学校	特支	１
２１	周南市立富田中学校	学習・部活、生徒・部活のいずれか	２
２２	周南市立福川中学校	学習	１
２３	周南市立和田中学校	地域	１
２４	周南市立熊毛中学校	生徒	２
２５	山口市立宮野中学校	生徒・部活	２
２６	山口市立白石中学校	生徒・部活	１～２
２７	山口市立湯田中学校	学習、特支、部活のいずれか	２
２８	山口市立鴻南中学校	学習	２
２９	山口市立川西中学校	学習・部活	１
３０	山口市立大内中学校	学習、道徳、特支のいずれか	２
３１	山口市立平川中学校	学習、道徳、部活のいずれか	２
３２	山口市立小郡中学校	学習・生徒・部活	若干名
３３	防府市立桑山中学校	特活、学習、部活のいずれか	２
３４	防府市立野島中学校	へき地	２
３５	防府市立華西中学校	学習、生徒、部活のいずれか	２
３６	防府市立国府中学校	学習、生徒のいずれか	若干名
３７	防府市立小野中学校	学習・部活	１

No.	学　校　名	公募分野	人 数
３８	防府市立右田中学校	学習・部活	2
３９	防府市立大道中学校	学習、特支、コミスク、部活のいずれか	2
４０	宇部市立西岐波中学校	学習	2
４１	宇部市立上宇部中学校	学習、部活のいずれか	2
４２	宇部市立神原中学校	学習・特支	1
４３	宇部市立黒石中学校	学力、コミスクのいずれか	2
４４	山陽小野田市立高千帆中学校	学習、部活のいずれか	若干名
４５	山陽小野田市立小野田中学校	生徒・学習	若干名
４６	山陽小野田市立竜王中学校	部活、学習のいずれか	若干名
４７	山陽小野田市立厚狭中学校	学習、生徒、部活のいずれか	2
４８	美祢市立伊佐中学校	学習・部活	2
４９	美祢市立於福中学校	学習	1
５０	美祢市立美東中学校	学習・部活	1
５１	下関市立文洋中学校	学習・部活	1
５２	下関市立長府中学校	学習・部活	2
５３	下関市立勝山中学校	学習・生徒、部活のいずれか	2
５４	下関市立川中中学校	学習・生徒、特支のいずれか	若干名
５５	下関市立彦島中学校	学習、生徒、部活のいずれか	若干名
５６	下関市立木屋川中学校	特支、部活のいずれか	1
５７	下関市立長成中学校	学習	1
５８	下関市立菊川中学校	特支、部活のいずれか	2
５９	下関市立豊田中学校	学習、生徒、部活のいずれか	2
６０	下関市立夢が丘中学校	学習・部活、地域のいずれか	2
６１	下関市立豊北中学校	学習・地域・部活	2
６２	長門市立深川中学校	特支、部活のいずれか	若干名
６３	萩市立相島中学校	小中、地域のいずれか	2
６４	萩市立萩東中学校	学習・生徒・部活	2
６５	萩市立田万川中学校	コミスク	1

◯公募分野略号

学習：学習指導　学力：学力向上　生徒：生徒指導　特支：特別支援教育　特色：特色ある教育
小中：小中連携　一貫：小中一貫教育　学級：学級経営　相談：教育相談　道徳：道徳教育
特活：特別活動　総合：総合的な学習の時間　へき地：へき地教育　地域：地域連携
コミスク：コミュニティ・スクール　　部活:部活動　そ：その他

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	岩国市立通津中学校	香田　剛	岩国市通津２７０１

■生徒数：１３８人　　■学級数：８学級
■電話番号：０８２７－３８－１０１９
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.tzj.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/

＜学校教育目標＞

たくましく、あたたかみがあり、ひたむきに頑張る生徒の育成

＜校訓＞　自主　協調　実践

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　よりよい学習習慣と基礎･基本の徹底を基盤とした確かな学力をもった生徒の育成

２　学校行事等の体験活動の充実を図り、心身ともに健康で、実践力のある生徒の育成

３　清掃活動や緑化活動の充実による教育環境の整備

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
・　人権を尊重し、生徒一人ひとりの個性･能力を伸ばす教員 ・　同僚、保護者、地域との協働により、情熱をもって生徒を育成する教員 ・　心身ともに健康で、自己研鑽に努める教員		１名 国語

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	自分の特性を生かして本校で力を入れて取り組んでいきたいことについて、具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	岩国市立麻里布中学校	松嶋　伸幸	岩国市室の木町二丁目７－１１

■生徒数：３７３人　　■学級数：１４学級
■電話番号：０８２７－２２－２２３４
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.mfj.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp

＜学校教育目標＞　学園信条の精神を生かし、豊かな心とたくましい実践力をもった生徒を育成する

＜学園信条＞
〇私たちは仲間である
〇私たちのいる世界は自由でありたい
〇私たちは自分を見つめる

＜チャレンジ目標＞
〇時を守り　場を清め　授業を大切にしよう
〇３Ｓ運動（整理・整頓・清掃）の徹底

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１　「学ぶ喜びを味わう授業づくり」の推進
２　「キーワード」による生活目標の明確化と一人ひとりの生徒理解にたった生徒指導
３　１年生全員カウンセリングによる教育相談の充実
４　休養日の設定等による活気ある部活動の推進
５　家庭・地域・小学校との連携による信頼される学校づくり

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動	公募人数等
・　教育公務員としての自覚をもち、向上心をもって組織的に業務に励む教員 ・　学力向上に向け、意欲的に授業改善に取り組む教員 ・　生徒の意欲を引き出し、活発で適正な部活動を推進する教員（サッカー部　他）		２名 美術、国語 社会、数学

論作文題（Ａ４判１枚程度）	これまでの経験を踏まえ、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	岩国市立灘中学校	大田　秀幸	岩国市藤生町二丁目 ２５－１

■生徒数：３１０人　　■学級数：１３学級
■電話番号：０８２７－３２－０２１１
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.ndj.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/

＜学校教育目標＞　心豊かでたくましく生き抜く生徒の育成

＜校訓＞　自立　共生　創造

＜スローガン＞　あたたかい学校・美しい学校・支え合う学校
～大好き！　灘中学校～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　わかる授業づくりと家庭学習の習慣化により、確かな学力の定着を図る。

２　生徒一人ひとりに寄り添い、積極的な生徒指導の推進を図る。

３　夢の実現に向けて、計画的なキャリア教育を推進する。

４　豊かな心の育成につながる美しい教育環境づくりに努める。

５　地域とともにある信頼される学校づくりを推進する。

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
・　学校の総合的な教育力の向上に向け、他の教職員と協力し、開発的生徒指導の推進に意欲的に取り組むことのできる教員 ・　特別支援教育に関する専門的な知識と経験を有し、特別支援教育の推進に校内のリーダーとして意欲的に取り組み、校内支援体制の強化に力を発揮できる教員		２名 理科 特別支援

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの経験や実践に基づく生徒指導（特別支援教育）に関するあなたの考えと、本校でどのように生徒指導（特別支援教育）に取り組みたいかについて具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	岩国市立東中学校	升本　雅巳	岩国市三笠町二丁目 １番９号

■生徒数：２８４人　　■学級数：１２学級
■電話番号：０８２７－２２－０１０８
■Ｗｅｂページアドレス
http:// www.hgj.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/

＜学校教育目標＞　至誠の心と、奉仕の精神をもち、夢の実現に向けて全力で努力する生徒の育成
～「いま、夢への挑戦がはじまる」～

＜校　　訓＞　至誠　努力　奉仕

＜めざす学校像＞　自信と誇りにあふれる日本一の中学校

※　平成３２年度、施設一体・分離型の小中一貫校として開校予定

＜小中一貫教育目標＞　ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される子どもたちの育成

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

○　自己指導能力の育成に向けて、
　１　豊かな心の育成を図る。（開発的な生徒指導の推進、生徒の自治力の育成、キャリア教育の推進等）
　２　確かな学力の育成を図る。（東中授業スタイルの徹底等）
　３　健やかな身体の育成を図る。（基本的生活習慣の確立、部活動の活性化等）
○　小中一貫教育の構築に向けて研究を推進する

学校が求める教職員	公募分野　：　小中一貫教育、生徒指導、部活動のいずれか	公募人数等
「厳しくも温かく、情熱にあふれ、使命感をもって学校改革に取り組む教員」 ・　小中一貫教育に高い関心をもち、その推進に意欲的に取り組める教員 ・　開発的な生徒指導の推進を先頭に立ってリードするとともに、学校の総合的な教育力の向上に向けて学校改革にチャレンジする教員 ・　部活動において、部員とともに勝利をめざしながらも、勝利至上主義とならず、生徒の社会性や規範意識、感謝の心を育てようとする教員		２名 社会が望ましいが、教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	自分の強みと弱みは何か、そして教育活動に自分の強みや持ち味をどのように発揮していくかについて、具体的に述べてください

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	岩国市立玖珂中学校	大樂　一博	岩国市玖珂町 ６３４５

■生徒数：２７８人　　■学級数：１１学級
■電話番号：０８２７－８２－２０５４
■Ｗｅｂページアドレス
https://www.fureai-cloud.jp/kuga-j/

＜学校教育目標＞　美しい心をもち、未来（いま）をめざして現在を大切にする生徒の育成

＜校訓＞　鍛錬　敬愛　責任

＜スローガン＞　生徒一人ひとりが　幸せを感じられる学校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　わかる・魅力のある授業の創造による学力の向上を図る。

２　やさしさと思いやりの心を育てる道徳教育を実践する。

３　生徒の成長を促す生徒指導を推進する。

４　「連携」の充実により信頼される学校づくりを進める。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動のいずれか	公募人数等
・　生徒の学力向上、自己の授業力の向上に向け、意欲的に挑む教員 ・　部活動（ソフトテニス）をとおして、生徒の自主性、社会性、規範意識等を育成する教員		理科１名 社会１名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの教職経験をもとに、上記の「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	和木町立和木中学校	和田　敏明	玖珂郡和木町和木２丁目５番２号

■生徒数：１８１人　　■学級数：８学級

■電話番号：０８２７－５２－４３２８

■Ｗｅｂページアドレス

http://www.wakichu.com/

〈学校教育目標〉　ふるさとを愛し　夢の実現のために
力強く生きていく生徒の育成

〈校訓〉　英知　愛情　勇気

〈チャレンジ目標〉時を守り　場を清め　礼を正す

〈生徒会目標〉　凜とした雰囲気の学校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　教科教室やＩＣＴ機器等を有効に活用した、指導方法の工夫・改善や学力向上
２　「町ぐるみ『和木学園』」構想の実現をめざし、園小中一貫教育を推進
３　やまぐち型地域連携教育の推進による、地域とともにある学校づくり
４　夢や希望をもち、その実現に向けて努力する生徒の育成

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、小中連携のいずれか	公募人数等
○　教科教室やＩＣＴ機器等の恵まれた学習環境を有効に活用して、指導方法の工夫・改善及び学力向上に積極的に取り組む教員		１名 理科または 保健体育
○　「町ぐるみ『和木学園』」構想の実現に向けて、園小中一貫教育の推進に積極的に取り組む教員		１名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの教育実践の成果と課題、及び「和木中学校で取り組みたいこと」を書いてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	柳井市立柳井中学校	清時　崇文	柳井市柳井４１５５

■生徒数：５５０人　　■学級数：２１学級
■電話番号：０８２０－２２－０４０５
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.city-yanai.jp/site/yanai-chu/

〈学校教育目標〉　心豊かで たくましい生徒の育成
※　心豊かな生徒＝「優しさ」を発揮する生徒
たくましい生徒＝「がんばり」を発揮する生徒

〈校訓〉　誠実　自主　創造
※　誠実：「優しさ」を発揮してつながりを広げる
自主：「がんばり」を発揮してできることを増やす
創造：多面的・前向きに、感じ・考え・行動する

〈スローガン〉　「がんばり」と「優しさ」を発揮して
みんなでつくる学校（切磋琢磨・誇りと品格）
※　生徒が生き生きと授業と行事、部活動に打ち込む学校
環境の整った、明るく美しい学校
地域・家庭とともに伸びる学校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１　言語活動の充実と学力定着に向けた個に応じた工夫・実践
２　協働性や異質なものを認め合う土壌を育み、学校文化を醸成し、社会で生きて働く力に繋げる
３　場に適した対応が取れ、心身ともに健全な生活ができる力を育成する
（特別支援教育及び、開発的・予防的生徒指導を基盤とした学校づくり）
４　学校・家庭・地域との協働を進め、スクール・コミュニティを推進する

学校が求める教職員	**公募分野**：生徒指導、部活動のいずれか	**公募人数等**
○　生徒の行動を価値付け（生徒の「がんばり」と「優しさ」にアプローチして）、自己肯定感や有用感に繋ぐ教員 ○　部活動を通して、「礼儀」や「やり通す大切さ」「人の気持ちの分かることの素晴らしさ」「温かい心」などを指導する中で、「学業や日常生活の確立こそが重要であること」を生徒の心に訴えることのできる教員 ○　全ての生徒に教育的な愛情をもち、成長を期待する教員 ○　生徒に対して親切な授業、定着にこだわる授業を実践する教員		２名程度 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	○　これまでの教職経験や教育信条等を踏まえ、生徒指導、部活動について、柳井中学校で実践したいことを述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	光市立光井中学校	吉本　そのみ	光市光井 ７丁目１８番１号

■生徒数：２０１人　　■学級数：８学級
■電話番号：０８３３－７２－０１６０
■Ｗｅｂページアドレス
http://mitsui-j.net

＜学校教育目標＞
ふるさとに誇りをもち、心豊かに未来をたくましく生きる生徒の育成

＜校訓＞　　自主　気魄　協力

＜校是＞　　伸びよう　素直に伸びよう　みんな伸びよう

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　つながり合い、学びを深める集団づくり
２　一人ひとりの自己実現を支援する積極的な生徒指導の推進
３　小学校との連携を強化し、９年間を見通した教育の日常化
４　コミュニティ・スクールとしての活動の深化、充実

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育・部活動、学習指導・部活動のいずれか	公募人数等
○　特別支援教育への専門性の向上に努め、特別支援教育の理解・促進及び支援体制づくりに、他の教職員との協調を図りながら取り組む教員 ○　バスケットボール部・野球部・バレーボール部（部活動）において、部活動を通して社会性や規範意識、道徳心を高めようとする教員 ○　保護者・生徒に温かい態度で接することができ、コミュニティ・スクール活動や小中連携の充実に、意欲的に取り組む教員		２名程度 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	○　学習指導や生徒指導、部活動指導を通して（上記の本校が求める教員を踏まえて）、どのような集団づくりに努めたいか。そのために自分はどのようなことに取り組みたいか。 今までの教育実践を踏まえて具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	光市立浅江中学校	伊藤　幸子	光市花園２丁目 １番地の１

■生徒数：３９４人　　■学級数：１５学級
■電話番号：０８３３－７２－００２７
■Ｗｅｂページアドレス
http://asae-j@hikari-net.ed.jp

〈学校教育目標〉　人権尊重を基盤とした「美しい心」と社会の変化に主体的に対応できる知恵を備え、心身共に健康で、気付き・考え・行動できる生徒の育成

〈校訓〉　健康　努力　礼儀

〈スローガン〉　つながり日本一

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　学校運営協議会（「あさなえＪネット」）の充実による地域・家庭・学校が一体となった取組の推進
２　これからの時代に求められる資質・能力の育成と学力の向上
３　「美しい心」の実践化・態度化
４　関わり続ける生徒指導の実践と生徒会活動の活性化
５　特別支援教育における体制強化と指導の充実
６　小学校との連携強化

学校が求める教職員	公募分野：コミュニティ・スクール、部活動のいずれか	公募人数等
○　本校のコミュニティ・スクールの取組に対して、積極的に参画してみたいという意欲のある教員 ○　部活動（剣道、ソフトテニスなど）において、生徒との関わりを大切にしながら、技能の向上とともに、人間形成を重視した指導に情熱をもって取り組む教員		若干名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	「学校が求める教職員」を踏まえて、「浅江中学校で取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	光市立島田中学校	佐伯　肇一郎	光市中島田２丁目７番１号

■生徒数：３７９人　　■学級数：１４学級
■電話番号：０８３３－７７－０２５５
■Ｗｅｂページアドレス
http://shimata-j.bulog.jp/

＜学校教育目標＞　主体性に富み豊かな心と実践力をもつ生徒の育成

＜校訓＞　剛・美・健

＜スローガン＞　「主体性」「和」「つながり」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　生徒の主体性を生かした生徒会活動と部活動の活性化
２　豊かな心を育むための道徳教育の充実と体験活動の推進
３　生徒一人ひとりの確かな学力の定着・向上をめざした授業改善の推進
４　学校運営協議会を活用した学校と地域の双方向性の連携強化
５　教職員の共通理解に基づく全校指導体制の確立と組織力の強化

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動、コミュニティ・スクールのいずれか	公募人数等
・　学力向上の課題解決に向けて、積極的に指導方法の工夫・改善に取り組むことのできる教員 ・　教職員相互の和を大切にし、生徒一人ひとりの持ち味を生かしながら、開発的な生徒指導を推進できる教員 ・　部活動において、生徒を積極的にリードし、情熱をもって指導に臨むことができる教員 ・　保護者や地域、関係機関と積極的にかかわりながら、つながりを大切にすることのできる教員		２名程度 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの教員生活の実践を踏まえて、次の①～④の項目の中から１項目を選び、島田中学校でどのような取組をしてみたいと考えますか、具体的に述べてください。 ①　学力の向上を図るための取組について ②　開発的な生徒指導の推進について ③　部活動の活性化を図るための手立てについて ④　保護者や地域、関係機関との連携・強化のあり方について

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下松市立下松中学校	藤井　浩一	下松市古川町二丁目 １番１号

■生徒数：３６９人　　■学級数：１３学級
■電話番号：０８３３－４１－０７６１
■Ｗｅｂページアドレス
http://kudacyuu.server-shared.com/

＜学校教育目標＞　自ら考え、ともに学び、志をもって未来を拓く
下中生の育成

＜校訓＞　自らなせ　協力せよ　気魄をもて

＜スローガン＞　当たり前のことが、当たり前にできる生徒。
頼りになる憧れの上級生、先輩の姿に学ぶ下級生。

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１　学力の向上《授業改善・校内研修》
２　道徳教育の充実《道徳の授業づくり・生徒指導》
３　コミュニティ・スクールの活用《キャリア教育・学校運営》

学校が求める教職員	**公募分野**：生徒指導、特別支援教育、部活動のいずれか	公募人数等
○　本校の生徒は、本校を愛し、本校に学んだことを誇りに思い、巣立っていきます。そんな生徒の育成にやりがいを感じる教員、３～５年後の下松中学校の中核を担うという気概のある教員を求めます。 ・　保護者や地域の願いを大切にし、生徒に寄り添い、愛情をもって粘り強く生徒指導を進める教員 ・　特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者のニーズに応じたきめ細やかな配慮や対応ができる教員 ・　部活動（バレーボール部、バスケットボール部、ハンドボール部、ソフトテニス部、卓球部、軟式野球部）を通して、逞しい体と望ましい心を育成することに情熱をもって取り組む教員 ・　他の教職員と協調、協働しながら、学年・学校運営に積極的に関わり、学校全体の教育力の向上に力を尽くす教員		２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの教育実践の成果と「学校が求める教職員」を踏まえ、「本校で取り組んでみたいこと」を具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下松市立久保中学校	濵﨑　美幸	下松市大字山田 １２２番地

■生徒数：２９４人　　■学級数：１３学級
■電話番号：０８３３－４６－０７１２
■Ｗｅｂページアドレス
http://kubocyuu.server-shared.com/

＜学校教育目標＞
心豊かで たくましく生きる力を身につけた生徒の育成

＜校訓＞
自主　公正　奉仕

＜チャレンジ目標＞
- 五事を正そう！（貌・言・視・聴・思）
- 久保中ブランドの向上
- 互いの個性（ちがい）を尊重し結果より努力を讃えよう！

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　確かな学力の育成
～新しい時代に柔軟に対応できる学力の育成～
２　望ましい生活習慣の確立
～規範意識・礼儀・社会性の育成～
３　人間関係形成能力の育成
～豊かな人権感覚とコミュニケーション能力の育成～

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、コミュニティ・スクールのいずれか	公募人数等
○　授業改善に積極的に取り組むとともに、校内研修の企画・実施への意欲をもった教員 ○　本校のコミュニティ・スクールの活動に積極的に参画し、貢献する意欲をもった教員		２名 数学・理科

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの教育実践をもとに、「学校が求める教職員」を踏まえ、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下松市立末武中学校	鳥枝　浩二	下松市美里町 １丁目８番１号

■生徒数：９００人　　■学級数：３１学級
■電話番号：０８３３－４４－８０２１
■Ｗｅｂページアドレス
http:// suecyuu.server-shared.com/

＜学校教育目標＞　自ら学び、共に生きる生徒の育成

＜校訓＞　自主勉励　正義友愛　創意生産

＜スローガン＞　きれいな学校（清掃が行き届いた学校）
明るい学校（元気なあいさつが響く学校）
落ち着いた学校（学習に集中できる学校）

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　課題を求め学習する生徒の育成

２　思いやりをもち協力する生徒の育成

３　勤労に励み奉仕する生徒の育成

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育、部活動のいずれか	公募人数等
○　学力向上の課題に意欲的に取り組み、授業改善に熱心な教員 ○　生徒理解を基盤にして、積極的に生徒指導や部活動の指導に取り組む教員 ○　特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、個に応じた教育支援に熱心に取り組む教員		２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの教育実践を踏まえ、学習指導、生徒指導、特別支援教育、部活動のいずれかの分野において、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立太華中学校	松田　和寛	周南市久米 ４１１７－４

■生徒数：３４５人　　■学級数：１６学級
■電話番号：０８３４－２５－０２２８
■Ｗｅｂページアドレス：http://www.shunan.ed.jp/taikachu/

＜学校教育目標＞　自ら気づき、考え、よりよく行動する生徒の育成

＜校訓＞　和厳

＜学校経営方針＞　規律・学力・肯定感

＜チャレンジ目標＞　あいさつ　無言清掃　時間厳守　言葉遣い

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１　学力の向上を図る学習指導の充実
２　心を育てる教育活動の充実・発展
３　自己肯定感を高める開発的生徒指導の推進
～小中連携によるコミュニティ・スクールの推進～

学校が求める教職員	**公募分野**：生徒指導、特別支援教育、部活動（サッカー）のいずれか	公募人数等
○　開発的な生徒指導や教育相談を積極的に推進することができる教員 ○　特別支援教育を理解し、幅広い支援を積極的に推進できる教員 ○　サッカー部の指導に関心意欲を持っている教員		２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４版1枚）	自分の強みを生かし、「太華中で取り組みたいこと」を述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立岐陽中学校	松野木　豊	周南市大字徳山 ４９１５番地

■生徒数：６３７人　　■学級数：２３学級
■電話番号：０８３４－２２－８８４０
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.shunan.ed.jp/kiyochu/

〈学校教育目標〉　人に優しく認め合い一人の社会人として自立する生徒の育成

〈校訓〉　努力

〈チャレンジ目標〉　『元気なあいさつ』
『毎日読書』
『無言清掃（黙想・黙動）』

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
- 「思いやり」と「行動力」に満ちた生徒を育成するための教育活動の工夫と充実
- 将来、一人の社会人として自立することのできる生徒となるための集団活動の充実
- 「確かな学力」を身に付け、自ら学び続ける意欲を育てるための授業改善の推進
- コミュニティ・スクールとして創意と活力ある学校づくりの推進
- 教職員の資質向上と学校組織力向上のための校内研修の充実

学校が求める教職員	**公募分野**：特別支援教育	**公募人数等**
・　生徒一人ひとりを大切にし、合理的配慮の共通理解と協働実践を推進することができる教員		１名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	合理的配慮の共通理解と協働実践に向けて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立住吉中学校	秋山　久夫	周南市住吉町１－８０

■生徒数：１９２人　　■学級数：９学級
■電話番号：０８３４－２２－８８５０
■Ｗｅｂページアドレス：http://www.shunan.ed.jp/sumiyoshichu/

＜学校教育目標＞　新しい時代を切り拓く心豊かで能動的に学ぶ生徒の育成

＜校訓＞　自主　創造　敬愛

＜研究主題＞　他に働きかけ、共に学びあう生徒の育成
～道徳授業を基礎に教科授業への拡がりを～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１　確かな学力の定着と向上
２　豊かな心を育み充実した学校生活の実現
３　やまぐち型地域連携教育の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか	公募人数等
○　コミュニティ･スクールの機能を活用し、他に働きかけともに学びあう学習指導による生徒の確かな学力の向上と、豊かな心を育むための道徳教育の推進的役割が果たせる教員 ○　傾聴的な生徒指導に徹し、部活動の指導にも意欲的に取り組むことができる教員 ○　ＩＣＴを取り入れた授業に意欲的に取り組むことができる教員 ○　特別支援教育の考え方をよく理解している教員		数学、理科、音楽、保体、から２名

論作文題 （Ａ４版１枚程度）	本校で実践していきたいことを簡潔に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立桜田中学校	山本　孝志	周南市戸田２９６０

■生徒数：　１８３人　　■学級数：　９学級
■電話番号：０８３４－８３－２００７
■Ｗｅｂページアドレス：http://www.shunan.ed.jp/sakuradachu/

〈学校教育目標〉
「人間性豊かで確かな学力を身につけ　心身ともにたくましい生徒の育成」

〈校訓〉　敬愛　克己　奉仕

〈チャレンジ目標〉　Sakurada　３つのＳ
Smile　笑顔溢れる桜田中
Sing　全力で校歌を歌える桜田中
Soul　行事に魂を込める桜田中

〈校内研修テーマ〉「連携を基軸としたキャリア教育の推進」
～確かな学力を育み、自己表現できる生徒の育成～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　確かな学力の育成（学習規律、学習習慣、基礎・基本、思考力・判断力・表現力）

２　豊かな心の育成（基本的生活習慣、規範意識、思いやりの心、主体性、社会性）

３　健やかな身体の育成（基礎体力、食育）

学校が求める教職員	公募分野：部活動	公募人数等
部活動（女子バスケットボール部）において技術指導や社会性、規範意識を育てるとともに、生徒理解に努め、教育に対する情熱と深い愛情をもって接することができる教員。		１名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判1枚程度）	桜田中学校で実践してみたい部活動指導を核とした教育活動について述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立須々万中学校	内山　昭博	周南市大字須々万 本郷３６２－５

■生徒数：１２８人　　■学級数：７学級
■電話番号：０８３４－８８－００２１
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.shunan.ed.jp/susumachu/

＜学校教育目標＞　人間尊重の精神を基盤として、豊かな心と確かな判断力を育み、たくましい実践力をもつ生徒の育成

＜校訓＞　「剛健」
一人ひとりが胸に刻んだ色とりどりの「剛健」を輝かせ、それが一つに集まったとき、さらに明るく輝きをます「須々万中学校」になる

＜チャレンジ目標＞　あいさつは、いつでも、どこでも、何度でも
提出物は、期限内に、自分から

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１　確かな学力の定着と向上をめざす
２　生徒一人ひとりが生き生き活動できる環境づくりをめざす
３　組織力・連携の強化をめざす

学校が求める教職員	公募分野：コミニュニティ・スクール、地域連携のいずれか	公募人数等
○　生徒の豊かな心の育成と、授業改善に努める、使命感あふれる教員 ○　生徒に向き合い、心に寄り添いながら個性を伸ばす、情熱に満ちた教員 ○　和を大切にし、保護者や地域と連携・協働を進める教員		２名 保健体育１名 英語１名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	自分のよさを生かして、須々万中学校でコミュニティ・スクールに取り組み、どのような子どもを育みたいですか。あなたの夢を具体的に語ってください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立周陽中学校	久木田　和裕	周南市周陽 ３丁目３番１号

■生徒数：４３９人　　■学級数：１５学級
■電話番号：０８３４－２８－１３４８
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.shunan.ed.jp/shuyochu/

＜学校教育目標＞　心身ともにたくましく、自ら学び、
共によりよく生きようとする生徒の育成

＜校訓＞　自主　創造

＜スローガン＞　すべては子どもたちのために

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　コミュニティ・スクールの深化と充実

２　「つながり」を意識した学びの場づくり

３　集団の質の向上

４　学校保健の充実

５　業務改善の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動のいずれか	公募人数等
・　一人ひとりの生徒の実態に寄り添い、粘り強く学習指導や生徒指導に取り組もうとする教員 ・　同僚性を大切にし、組織的かつ計画的に生徒指導をはじめとする様々な教育活動に意欲的に取り組もうとする教員 ・　生徒のバランスのとれた生活や成長に配慮した部活動運営をしようとする教員（サッカー、ソフトテニス）		２名 国語・理科

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	「周陽中学校で取り組みたい教育活動、育てたい生徒像」について、これまでの実践や経験を踏まえて具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立秋月中学校	堀山　知基	周南市秋月 １－１－５３

■生徒数：２３６人　　■学級数：９学級
■電話番号：０８３４－２８－５８３０
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.shunan.ed.jp/akizukichu/

＜学校教育目標＞　思いやりの心を大切にし、自然や人、社会に主体的に関っていこうとする心身ともにたくましい生徒の育成

＜校　　訓＞　自律　敬愛　誠心

＜チャレンジ目標＞　○ いつでも明るい挨拶をする
○ 自己の表現力を高める
○ ＶＳ(ボランティアサービス)活動を進んで行う

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　豊かな心を育む活動
○　人間尊重に基づく開発的生徒指導、心に響く道徳教育、自律と自立を促す食育の充実
２　確かな学力の定着と向上
○　進んで自己表現し、意欲的に学びあえる授業をめざした指導方法の工夫改善
３　地域社会との連携と協働
○　小中連携を基盤としたコミュニティ･スクールの推進と充実

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等
○　校内コーディネーター及び特別支援学級の担任を積極的に担い、本校の特別支援教育推進の中核的役割を果たせる教員		１名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	特別支援教育の充実に向けて、自分の思いを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立富田中学校	三隅　敬治	周南市大字富田 ２７０３－１

■生徒数：５５８人　　■学級数：２１学級
■電話番号：０８３４－６２－２５０１
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.shunan.ed.jp/tondachu/

＜学校教育目標＞
明るく、健康で、思いやりがあり、自ら考え努力する生徒の育成

＜校訓＞
自主　協力　勤勉

＜チャレンジ目標＞
「時間厳守」(時を守り)
「掃除集中」(場を清め)
「挨拶励行」(礼を正す)

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
1　生徒指導の３機能を基盤にした授業改善
2　チャレンジ目標「時間厳守」「掃除集中」「挨拶励行」の徹底
3　小中一貫教育を見据えた小中連携とコミュニティ･スクールの推進

学校が求める教職員	**公募分野**：学習指導・部活動、生徒指導・部活動のいずれか	**公募人数等**
・　授業力は生徒指導力のうちの重要な一つであるという理解のもと、学力向上に向けた組織的な授業改善に取り組むことができる教員 ・　人権感覚に富み、全校体制で取り組む生徒指導を牽引し、生徒の個性の伸長を図ることのできる教員 ・　部活動指導に熱心に取り組み、技術・技能の習得とともに、仲間や集団と関わる力やひたむきさ・たくましさを伸ばすことのできる教員		２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立福川中学校	秋友　高弘	周南市 若山１－７－１

■生徒数：２４６人　　■学級数：１１学級
■電話番号：０８３４－６２－２７０３
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.shunan.ed.jp/fukugawachu

〈学校教育目標〉

「夢や希望をもち、主体的に学び、たくましく伸びていく福中っ子の育成 」

〈校訓〉

・自主…高い目標に向かってチャレンジする生徒

・礼節…礼儀正しく、相手の立場を尊重し行動する生徒

・勤勉…何事にも誠実に努力する生徒

〈チャレンジ目標〉

１　３分前入室、２分前着席、１分前黙想

２　校歌の声を大きく

３　静止立礼の徹底

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　確かな学力の育成（授業改善の推進、統計教育の推進、ユニット型研修の実施）
２　豊かな心の育成（道徳教育の充実、生徒会活動の活性化、部活動の充実）
３　やまぐち型地域連携教育の推進
（小中連携教育、小中合同学校運営協議会、地域ぐるみの防災キャンプの実施）

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
・　山口県統計グラフコンクールに全校体制で取り組む意欲のある教員		美術１名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの教育実践を基に、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立和田中学校	中村　浩	周南市大字垰２１５－１

■生徒数：２３名　　■学級数：３学級
■電話番号：０８３４－６７－２１０２
■Web ページアドレス：http://www.shunan.ed.jp/wadachu/

〈学校教育目標〉
夢の実現を目指し、地域を愛し、心豊かにたくましく生き抜く生徒の育成
〈校訓〉
自主・敬愛・至誠
〈チャレンジ目標〉
１　自主学習を毎日続けよう
２　元気の良いあいさつをしよう
３　自分を表現しよう
〈校訓〉
自主・敬愛・至誠

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１　地域連携をとおして、地域を愛し地域に愛される生徒の育成
２　学習意欲の向上・家庭学習の習慣化による学力向上をめざした授業改善の推進
３　思いやりの心とたくましい体を育み、自己実現できる生徒の育成
４　小中連携を踏まえ一貫性のある和田地区ならではの学校づくりの推進

学校が求める教員	公募分野：地域連携	公募人数等
○　コミュニティ・スクールとして、地域と学校と相互の活性化に資する学校支援・地域貢献をめざした協働的な活動を企画・運営できる教員 ○　隣接する小学校と連携し、義務教育９年間を見据えた小中一貫教育の指導に熱意をもつ教員 ○　小規模学校、少人数学級における個に応じた指導について興味関心が高く、柔軟に授業改善に取り組むことのできる教員 ○　地域の伝統芸能に関心があり中学生の伝承活動について積極的に取り組める教員		社会１名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	コミュニティ・スクールとして地域や小学校と協働することで、学校がめざす生徒像を実現させるために、どのような授業や活動を企画・運営したらよいか、小規模学校の特性や伝統芸能の継承の視点も加えて考えを述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	周南市立熊毛中学校	川畑　誠治	周南市大字安田 １８２７－１

■生徒数：３９０人　　■学級数：１４学級
■電話番号：０８３３－９１－０６５１
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.shunan.ed.jp/kumagechu/

＜学校教育目標＞

確かな学力と豊かな心をもち　たくましく生き抜く生徒の育成

＜校訓＞　至誠　友情　希望

＜キャッチフレーズ＞　日本一の「いい学校」

＜チャレンジ目標＞　時を守る　場を清める　礼を正す

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

重点目標「集団の力を高める」

１　学習指導の充実　すべての生徒の学びの保障

２　特別支援教育の充実　すべての生徒にとって居心地のよい学校・学年・学級づくり

３　コミュニティ・スクールの推進　地域とともにある学校づくり

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導	公募人数等
生徒一人ひとりが自己有用感や自己存在感を高めることのできる集団づくりに向けた開発的生徒指導に力を発揮できる教員		２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの経験を生かして、熊毛中学校で実践したいことを具体的に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山口市立宮野中学校	吉冨　肇	山口市桜畠４-９-１

■生徒数：３４４人　　■学級数：１３学級
■電話番号：０８３－９２８－０１４４
■Ｗｅｂページアドレス　http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/miyano-j/

＜学校教育目標＞　志を高くもち感動を体感できる生徒の育成

＜校　訓＞　奉仕　敬愛　自律

＜スローガン＞　「Ｔｈｉｓ　ｉｓ　Ｍｉｙａｎｏ！」
～自信と誇りと母校愛～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　心の教育の推進

２　学力向上の取組

３　コミュニティ・スクールの推進

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導・部活動	公募人数等
・　生徒の健やかな成長のために、使命感と情熱をもって教育にあたることのできる教員 ・　部活動(バスケットボール・ソフトテニス･バドミントン)指導を通して、心身ともに健全で志を高くもち、感動を体感できる生徒の育成に取り組む教員		２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	本校で取り組みたいことを、これまでの実践を踏まえて述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山口市立白石中学校	月成　庄造	山口市白石 ２－７－１

■生徒数：３１４人　　■学級数：１５学級(分教室を含む)
■電話番号：０８３－９２２－０３８７
■Web ページアドレス
http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/shira-j/

〈学校教育目標〉未来社会をたくましく生き抜く力を身に付けた生徒の育成
〈めざす学校像〉　「誇り」生徒・教師一人ひとりが輝き、白石中の一員であることに誇りがもてる学校
「挑戦」よき伝統を継承するとともに、新たなことに果敢に挑戦する学校
「信頼」保護者や地域に信頼され、明るく開かれた学校
〈めざす生徒像(校訓)〉　「自立　協和　奉仕」
〈チャレンジ目標〉「出会いの読書　元気なあいさつ　時間いっぱい清掃　進んで運動」
〈学校・生徒会スローガン〉　「実践躬行　～僕らの勇気　繋がる未来～」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
「白石中らしい教育の創造のための３つの挑戦」
○　挑戦１　生徒の挑戦
「自ら考え、行動できる生徒になる」
○　挑戦２　教職員の挑戦
「働き方改革により、教育の質を向上させる」
○　挑戦３　学校の挑戦
「学校・家庭・地域が一体となった子どもの教育を進める」

◆　重点取組事項　(1)地域と連携した学校運営（「しらっピー」ネット）
(2)生徒会と連携した生徒指導（知・徳・体）
(3)小中連携による９年間連続した学校教育
(4)特色ある学校教育（個に応じた教育　特別支援・分教室）

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導・部活動	公募人数等
・　部活動や学校行事に積極的に取り組み、生徒に活力を与える教員 ・　「信念」「意欲」「実践力」をもち、生徒とともに学び続ける教員 ・　めざす学校像の実現のために、他の教職員、保護者、地域住民と協力できる教員		１名～２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	本校生徒の育成にあたり、あなたがどのように取り組んでいくかを具体的に(部活動を含む)記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山口市立湯田中学校	井原　良	山口市楠木町 ７番１号

■生徒数：２８９人　　■学級数：１２学級
■電話番号：０８３－９２２－１１８９
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/yuda-j/

＜学校教育目標＞「ふるさとを愛し、自信をもって活躍できる生徒の育成」

＜校訓＞　　「正しく　強く　仲よく」

＜めざす学校像＞「全国に誇れる学校」「地域とともにある学校」

＜生徒会チャレンジ目標＞　「み・そ・あ・じ」の徹底
「み」･･･みだしなみ　「そ」･･･掃除
「あ」･･･あいさつ　「じ」･･･時間・人権

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　学力の向上

２　豊かな心の醸成

３　積極的な生徒指導の推進

４　保護者と地域との連携を深めた教育活動

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、部活動のいずれか	公募人数等
・　生徒のよさを引き出し、伸ばすことができる教員 ・　生徒や地域・保護者との信頼関係が構築できる教員 ・　部活動で、できればバスケットボールかソフトテニスのいずれかが指導できる教員		２名 １名数学 １名特別支援

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	学校教育目標の具現化に向けて、本校で取り組んでみたいことを、具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山口市立鴻南中学校	山崎　伸介	山口市維新公園 ４丁目７－１

■生徒数：７８９人　　■学級数：２９学級
■電話番号：０８３－９２２－２４７５
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/konan-j/

＜学校教育目標＞　「学び合い　高め合う生徒を育む　鴻南中学校」

＜校　訓＞　「自立　協力　奉仕」

＜スローガン＞　「自立　－発見・思考・実行－」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　わかる授業の推進

２　積極的な生徒指導の充実

３　生き方を考えるキャリア教育の推進・充実

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
・　基礎的基本的の学習内容の定着と生徒の主体的な学習を伸ばす学習指導を展開できる教員 ・　特別支援教育の経験があり、生徒一人ひとりのニーズに応じたきめ細やかな配慮や対応ができる教員		２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	鴻南中学校で取り組みたい教育活動について、具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山口市立川西中学校	山田　敢一	山口市嘉川 ４３５２－２

■生徒数：２３５人　　■学級数：１１学級
■電話番号：０８３－９８９－２２０９
■Ｗｅｂページアドレス
http:// www.yamaguchi-ygc.ed.jp/kawanishi-j/

＜学校教育目標＞　自己の在り方生き方を追求する生徒の育成

＜校訓＞　至誠　創造　剛健

＜重点事項＞
〇意欲を引き出す授業、学びあいのある授業をつくる
〇自分を理解し他者を尊重して、規範意識・協調性や社会性を育てる
〇誰かの役に立つ体験で自己有用感を育む

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1　学力向上に向け、生徒の意欲を引きだす授業改善に取り組み、授業と連動した家庭学習の定着を図る。
2　生徒の夢や目標の自己実現に向けた豊かな心の育成に努める。
3　学校・家庭・地域が一体となり生徒一人ひとりを大切にした支援を行う。
4　安心・安全な学校を目指し、教職員が生徒に寄り添い不登校やいじめのない学校を目指す。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動	公募人数等
・　学ぶ楽しさを感じられるような学習指導、生徒に寄り添う生徒指導を展開しようとする教員 ・　生徒会活動やコミュニティ・スクール、地域との連携を推進しようとする教員 ・　部活動の指導に意欲的に取り組む教員		英語１名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	自分の良さを生かして川西中で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山口市立大内中学校	阿部　正二郎	山口市 大内長野５５５

■生徒数：７５６人　　■学級数：２６学級
■電話番号：０８３－９２７－００２４
■Ｗｅｂページアドレス　http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ouchi-j/

＜学校教育目標＞　夢あふれ　社会の変化に対応できる生徒の育成

＜校訓＞　友愛　克己　自立

＜チャレンジ目標＞　大内中「美・礼・時」
～時を守り　場を清め　礼を尽くす～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　確かな学力の育成

２　心を耕す教育の充実

３　基本的生活習慣の育成

学校が求める教員	公募分野：学習指導、道徳教育、特別支援教育のいずれか	公募人数等
・　生徒の学力向上に向け、自らの実践を常に振り返りながら意欲的に授業改善に臨む教員 ・　道徳の授業を中心に、本校の課題である規範意識の醸成、自己有用感の確立など、心を耕す教育を推進できる教員 ・　特別支援教育を積極的に推進できる教員 上記の中で一つ以上該当する教員		２名（程度） 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	大内中学校で実践していきたいことを、学習指導、道徳教育、特別支援教育の中から一つ取り上げて簡潔に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山口市立平川中学校	原田　孝浩	山口市黒川 １２３１－１

■生徒数：４４５人　　■学級数：１６学級
■電話番号：０８３－９２４－７７００
■Ｗｅｂページアドレス：http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/hira-j/

〈学校教育目標〉　夢・目標をもち瞳かがやく平川っ子の育成
～絆を深める中で～

〈校　　訓〉　自立　友愛　奉仕

〈チャレンジ目標〉　平川中　美　礼　時

【本年度本校で重点を置いて取り組んでいる目標】

1　学力向上　～講義型授業から対話型授業へ

2　心を耕す教育の充実　～開発的生徒指導の推進

3　基本的生活習慣の育成　～チャレンジ目標の推進　部活動の活性化

学校が求める教職員	**公募分野：**学習指導、道徳教育、部活動のいずれか	**公募人数等**
・　生徒の学力向上に向け、自らの実践を常に振り返りながら意欲的に授業改善に臨む教員 ・　道徳の授業を中心に本校の課題である規範意識の醸成、自己有用感の確立など心を耕す教育を推進できる教員 ・　部活動において、部員とともに勝利をめざしながらも、勝利至上主義とならず、生徒に部活動を通して社会性や規範意識、感謝する心を育てようとする教員		２名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	平川中学校で実践していきたいことを、学習指導、道徳教育、部活動指導の中から一つ選んで簡潔に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山口市立小郡中学校	溝部　洋司	山口市小郡下郷 ８７９番地１

■生徒数：６５１人　　■学級数：２３学級
■電話番号：０８３－９７３－０５０８
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ogori-j/

＜学校教育目標＞
高い知性と豊かな情操を有し、自主・創造の力と敬愛の心にあふれ、勤労と責任を重んずる、心身共に健康な実践力のある人間の育成に努める

＜校訓＞　　真 理　自 律　敬 愛　寛 容　勤 労

＜めざす学校像＞　地域から愛され、地域に貢献する学校

＜めざす生徒像＞　よりよく生きようとする生徒
～学習力（学びに向かう力）と人間性（社会的自立に向けて必要な力）の向上をめざす生徒～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１ 一人ひとりの生徒の「生きる力」の育成を保障する教育の推進
２ キャリア教育の視点に立った教育活動の推進
３ 「小郡教育ブランド化プロジェクト」（小郡中学校区地域協育ネット）の確実な推進
４ 「小郡地域小中連携推進プラン」の確実な推進
５ コミュニティ・スクールを核とした地域に貢献できる学校づくりのさらなる推進

学校が求める教職員	**公募分野**：学習指導・生徒指導・部活動	**公募人数等**
・　よりよく生きようとする生徒の育成（学習力と人間性の向上をめざす生徒の育成）に向けて、キャリア教育の視点を踏まえながら、学習指導や生徒指導や部活動の指導に意欲的に取り組み、力が発揮できる教員		若干名 国語、社会 数学、理科 英語、技術

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでに取り組んできた教育活動や経験や成果、自分のよさや強み、上記の「学校が求める教職員」を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	防府市立桑山中学校	野村　浩之	防府市桑山二丁目 ７番２６号

■生徒数：５９８人　　■学級数：２１学級
■電話番号：０８３５－２２－２１８２
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.c-able.ne.jp/~hofukuwa/

＜学校教育目標＞　　志をもち、心豊かでたくましい生徒の育成

＜校　　訓＞　　自主　敬愛

＜チャレンジ目標＞　　そうじ日本一に挑戦　／　５Ｓあいさつの実践

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　「桑中スタンダード」の確立　　～桑中生の学習・行動の水準を向上させる

２　「桑中だからこそ」の取組　　～桑中だからこそできることへの挑戦

３　「桑中は地域と共に」の具現化　　～コミュニティ・スクール、「桑の華ネット」（＝地域協育ネット）・小中連携の前進

学校が求める教職員	公募分野：特別活動、学習指導、部活動のいずれか	公募人数等
・　特別支援教育や教育相談の専門的な知識・経験を有する教員 ・　特別活動（特に生徒会活動、体験活動）の積極的な推進を通して、生徒の自主性・自発性を引き出すことのできる教員 ・　授業において課題解決型学習に積極的に取り組み、ＩＣＴを効果的に活用できる教員 ・　部活動に熱心に取り組み、生徒の社会性や規範意識、感謝する心を育てることができる教員（吹奏楽、水泳、ソフトテニス、その他）		２名程度 数学 音楽 その他

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	今までの教職経験において、「特に力を入れて取り組み成果を上げてきたこと」及び「自身の今後の課題や展望」について記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	防府市立野島中学校	濵本　昌明	防府市大字野島 １５８番地の１

■生徒数：８人　　■学級数：３学級
■電話番号：０８３５－３４－１４００
■Ｗｅｂページアドレス
http:// noshima8.sakura.ne.jp/cna36044

＜学校教育目標＞　豊かな人間性とたくましい実践力を身に付けた心身ともに健康な子を育てる

＜校訓＞　明るく　強く　美しく

＜スローガン＞　はじめに子どもありき

みんなが来たくなる学校づくり

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　確かな学力の保証

２　体験活動の充実

３　豊かな人間関係づくり

４　健康・体力向上と安全な生活

学校が求める教職員	公募分野：　へき地教育	公募人数等
・　へき地教育、少人数を生かした授業づくりに取り組むことができる教員 ・　地域の伝統行事や海の体験活動に取り組むことができる教員 ・　「野島太鼓」の指導に取り組むことができる教員		２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	へき地教育への思い、また、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	防府市立華西中学校	蛎屋　芳己	防府市大字西浦 ５４５－２

■生徒数：１４２人　　■学級数：７学級
■電話番号：０８３５－２９－０１２１
■Ｗｅｂページアドレス
http://kaseijhs-hofu.net/

＜学校教育目標＞　　一人ひとりが輝く

＜校訓＞　　自主・友愛・奉仕

＜チャレンジ目標＞「か」家庭学習（自主学習）を毎日１時間以上しよう
「せ」積極的に声（あいさつ・歌）を出そう
「い」１年間で一人１０冊以上本を読もう

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　確かな学力の定着と向上

２　一人ひとりが生き生きと活動できる集団づくり

３　組織力・つながりの強化

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動のいずれか	公募人数等
・　生徒の学力向上に向けて意欲的に取り組み、授業改善に熱心な教員 ・　生徒指導において、毅然とした姿勢を保ちながらも、生徒理解に努め、保護者・生徒に温かい態度で接することができる教員 ・　生徒理解を基盤にして、社会性や規範意識、道徳心を高めようと積極的に部活動（バスケットボール、バレーボール）の指導に取り組む教員		理科１名 保健体育１名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの教育実践の成果と課題、及び本校で取り組みたいことを書いてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	防府市立国府中学校	津守　一郎	防府市国衙五丁目 １１番１９号

■生徒数：４８４人　　■学級数：１７学級
■電話番号：０８３５－２２－１３６９
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.c-able.ne.jp/~hofukoku/

＜学校教育目標＞　２１世紀を生きる人間力の育成
～ともに生きる力と自立心の育成～

＜校訓＞　誠実　敬愛　勤勉

＜基本方針＞　「ともに生きる」「一歩前へ」「人としての根幹を磨く」

＜キーワード＞　７つのアクションと“夢”“感動”“信頼”

＜チャレンジ目標＞　正しい言葉遣い　明るい挨拶　無言清掃　時間厳守

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　学習指導の充実と自己学習力の育成

２　豊かな心と自己肯定感の醸成

３　コミュニティ・スクールや地域協育ネットを基盤とした学校づくりの推進

４　夢や目標、人間力を育むキャリア教育の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか	公募人数等
・　新たなことに果敢にチャレンジすることを厭わず、教育への情熱と使命感を有する教員 ・　支え合う協働性を大切にし、探究心や学び続ける意欲をもち、より良い学校（授業）づくりに参画したい教員		若干名 （国語、社会）

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの経験や自らの強み、上記の「学校が求める教職員」の観点を踏まえ、「国府中で取り組みたいこと、実現したいこと」について述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	防府市立小野中学校	赤道　久嘉	防府市大字奈美２５

■生徒数：７３人　　■学級数：４学級
■電話番号：０８３５－３６－０１３０
■Ｗｅｂページアドレス
http:// www.c-able.ne.jp/~hofuono/

〈学校教育目標〉
豊かな人間性と確かな学力をもち、実践力のある生徒の育成

〈校訓〉
自主　健康　奉仕

〈チャレンジ目標〉
事故ゼロ　ごみゼロ　いじめゼロ

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　小中連携の深化によるコミュニティ・スクールの充実

２　地域を愛する心と態度を育む取組の推進

３　自ら学ぶ意欲の育成と確かな学力の向上への取組

４　心に響く感動体験と道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成

５　生徒の自己肯定感を高める積極的な生徒指導の推進

６　メディア・リテラシーの育成

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動	公募人数等
・　教科及び部活動の指導に情熱をもって取り組む教員 ・　学級経営に意欲的に取り組む教員		１名 保健体育

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの教職経験を踏まえて、小野中で取り組んでみたいことについて具体的に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	防府市立右田中学校	岡本　昭彦	防府市大字高井 ５６５番地

■生徒数：４０４人　　■学級数：１５学級
■電話番号：０８３５－２２－０９８４
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.c-able.ne.jp/~hofumigi/

＜学校教育目標＞　自ら考え、課題に立ち向かうことのできる
心身ともに健康で、心豊かな生徒の育成

＜校訓＞　勤勉　敬愛　誠実

＜スローガン＞　挑戦し続ける魅力ある学校にしよう！

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

●生徒の人生に参加する[覚悟]をもつ
●[チーム右田中]を意識する
●[説明責任]を意識する
●[生徒の主体性]を大切にする
●[思考する]ことの大切さや喜びを自覚させる
●[表現する]ことができる学習集団を創り上げる
●[何ができるようになるか]を明確にする
●[社会性を育てる]という視点を大切にする

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動	公募人数等
・　主体的に学ぶ生徒の育成をめざして、学校評価や授業評価の結果を真摯に受け止めることができ、他の教職員と協力しながら授業改善に努めようとする意欲のある教員 ・　部活動（ソフトテニス部、剣道部、卓球部）において、生徒や保護者との関係を大切にして、技能の向上だけではなく人間形成を重視した指導のあり方を他の教員と協力しながら模索することのできる教員		２名程度 数学、英語、保体、特支のいずれか

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	「学校が求める教職員」を踏まえて、「チーム右田中に貢献できるであろう自らの資質（教育活動に生かせる長所や特技、得意分野など）について」や「右田中学校で是非取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	防府市立大道中学校	溝部　幸絵	防府市大字台道 １１２４番地

■生徒数：１０９人　　■学級数：６学級
■電話番号：０８３５－３２－００２４
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.c-able.ne.jp/~hofudai/

＜学校教育目標＞　自ら学び自ら考え、豊かな心をもった、心身ともにたくましい生徒の育成

＜校訓＞　敬愛　探究　錬磨　奉仕

＜チャレンジ目標＞　掃除の徹底　時間厳守　元気なあいさつ

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　生徒一人ひとりの学習力の向上と確かな学力の定着

２　認め合い、高め合う活力ある人間関係の育成による楽しい学舎づくり

３　コミュニティ・スクールや地域協育ネット「スマイルネット大道」、土曜授業の推進による質の高い教育活動の展開

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、コミュニティ・スクール、部活動のいずれか	公募人数等
・　学力向上に向けて意欲的に授業改善に取り組むことができる教員 ・　生徒一人ひとりのよさを伸ばすことのできる教員 ・　コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員 ・　部活動（ソフトテニス部、軟式野球部、バレーボール部、吹奏楽部）の指導に意欲的に取り組む教員		２名程度 英語、数学、理科、特別支援教育のいずれか

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの教育活動を生かし、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	宇部市立西岐波中学校	谷口　政仁	宇部市床波四丁目１番４０号

■生徒数：４７７人　■学級数：１７学級
■電話番号：０８３６－５１－９０５２
■Ｗｅｂページアドレス：http://www3.ube-ygc.ed.jp/nkj/index.html

〈学校教育目標〉　ふるさとを愛し、学び育ち合う生徒の育成

〈　校　　訓　〉　自治・明朗・勤勉

〈めざす生徒像〉
○　課題をみつけ解決しようと自ら学ぶ生徒（主体的な学び）
○　誠実で思いやりがあり、自他を尊重できる生徒（豊かな心）
○　地域に積極的に貢献する生徒（地域貢献）

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１　学力向上：　全員参加の授業づくり、家庭学習の習慣化、校内研修の充実
２　学校安全：　基本的生活習慣の確立、インクルーシブ教育の推進、部活動の充実
３　環境美化：　道徳的実践力の涵養、学校美化活動の推進、委員会活動の充実
ボランティア活動の充実

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
○　指導力のある信頼される教職員 ○　生徒の心に寄り添い良さを伸ばす教職員 ○　同僚・家庭・地域との連携を大切にする教職員 ○　学校教育目標の実現に向けて、意欲的に取り組み続ける教職員		数　学 理　科 （各１名）

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	○　生徒の思いやりや主体性を育むために、教育活動をどのように仕組むか。具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	宇部市立上宇部中学校	師井　浩二	宇部市沼２－４－８

■生徒数：４４２人　　■学級数：１７学級
■電話番号：０８３６－３１－１３６９
■Ｗｅｂページアドレス
http:// www3.ube-ygc.ed.jp/kuj/

＜学校の教育目標＞　自己の目標を高くもち、共に感動できる生徒の育成

＜校訓＞　未見の我を賛美せよ

＜スローガン＞「チーム上宇部」をスローガンに掲げ、「感動― One for All All for one―」「最後はハート」をモットーに、生徒と教職員、保護者、地域の方々がまとまった、明るく楽しい学校づくり

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　文武両道（学習と部活動等）を目指す生徒の育成

２　コミュニティ・スクールの推進により、地域から愛され、感動を体感する生徒の育成

３　「One チーム」の合い言葉で、学年を越えてまとまり、助け合う教職員の団結力

学校が求める教職員	**公募分野**：学習指導、部活動のいずれか	**公募人数等**
○　教科指導、部活動等、自分の長所を生かして、学校運営に貢献し、他の教員と明るく楽しい職場をつくれる教員		２名程度

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	○　学習指導や部活動等に関して、あなたの長所など自分の考えを述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	宇部市立神原中学校	厚東　貴美子	宇部市東梶返四丁目 ８番１号

■生徒数：１７８人　　■学級数：９学級
■電話番号：０８３６－３１－１７８４
■Ｗｅｂページアドレス
http://www3.ube-ygc.ed.jp/khj

＜学校教育目標＞　思いやりの心をもち、考えて行動する生徒の育成

＜校是＞　健康　品性　自主

＜めざす学校像＞　思いやりにあふれる学校

生き生きと学習に励む学校

明るい挨拶と歌声が響く学校

環境が整った美しい学校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　一人ひとりを大切にし、生きる力を育む学校運営、教育実践
２　学び合いの深化を図り、確かな学力を育む授業の創造
３　思いやりの心と、考えて行動する力を育む積極的な生徒指導
４　地域の教育力を活用し、家庭・地域とともに進める教育活動

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・特別支援教育	公募人数等
・　特別支援教育に関する専門的な知識・経験を生かし、特別支援教育の推進・充実に力を発揮できる教員 ・　学力向上に向けて、意欲的に授業改善に取り組むことができる教員 ・　他の教職員と協働し、教育目標の実現に積極的に取り組むことができる教員		１名程度 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの経験や実践を踏まえ、本校でどのように特別支援教育と学習指導に取り組みたいかを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	宇部市立黒石中学校	鶴永　幸彦	宇部市大字東須恵 ４７６－１

■生徒数：３６０人　　■学級数：１４学級
■電話番号：０８３６－４４－１６９０
■Ｗｅｂページアドレス
http://kij@ube-ygc.ed.jp

＜学校教育目標＞　将来社会人となる自分を見つめ、豊かな人間性とたくましく生き抜く力をもった生徒の育成

＜校訓＞　　努力　礼節　友愛

＜スローガン＞
チャンス・チャレンジ・チェインジ“９６１４スピリット”

時を守り 場を清め 礼を尽くす
今から ここから 自分から 行動する
学校のため 地域のため 人のために 実践する

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

９（く）：時間厳守、いじめ・暴力ゼロの徹底、無言清掃、自立起床、やさしさプラス、９６１４あいさつ、言葉遣い、責任ある行動、コミュニティ・スクールへの積極的参加
６（ろ）：自主学習、学習意欲の向上、心を育む読書、学習規律の徹底、学び合い、話す力聞く力・考える力
１（い）：互いに助け合い、自らの命は自ら守る
４（し）：尊敬できる人を見つける、お互いの夢を発信し合う、明確な志を立てる、自分の未来を考える

学校が求める教職員	公募分野：学力向上、コミュニティ・スクールのいずれか	公募人数等
学力の定着・向上や授業改善に意欲的に取り組むとともに、全校体制による組織的な取組を推進できる教員 コミュニティ・スクール活動の充実・発展を期して、地域貢献の一層の推進及び学校を核とした地域作りの牽引役として意欲的に取り組める教員		２名程度 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	以下のどちらか１つを選択して記述してください。 ○　学力向上に対する効果的な組織的取組について ○　学校を核とした地域づくりに貢献できる先見的な取組について

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山陽小野田市立高千帆中学校	笹村　正三	山陽小野田市くし山 ２丁目８番１号

■生徒数：４９３人　　■学級数：１９学級
■電話番号：０８３６－８４－５６１１
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.edu.cty-so.jp/takachiho-jhs/

＜学校教育目標＞

魅力ある学校づくり～安心して充実した学びができる学校

＜校訓＞

誠実　　勤勉　　礼儀

＜チャレンジ目標＞

無言清掃　　自主学習　　時間厳守

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

○　学習指導…基本的な学習内容の定着を図る。自主学習に継続して取り組ませる。
○　生徒指導…積極的な生徒指導を実践する。組織的な生徒指導体制の構築を図る。
○　保健安全…自らの健康を保持・増進できる生徒を育成する。
○　研　　修…「学び合い」のある魅力的な授業づくりをめざし、教員の授業力の向上を図る。
○　地域連携…地域の人々と接する機会を通して、多様な世代の人々に接することで、生徒たちの思いやりの心や感謝する心を育む取組を進める。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動のいずれか	公募人数等
・　確かな学力の定着をめざし、他の教員と学び合いながら、常に授業改善に意欲的に取り組む教員 ・　部活動（ソフトテニス、卓球、バレーボール等）を通して競技力のみならず、生徒の人間性の涵養に努める教員		若干名 社会 理科 英語

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	「本校で重点をおいて取り組んでいる目標」の達成に向けて、あなたが高千帆中学校の一員として力を発揮できることを具体的に記述してください。（すべての目標について記述する必要はありません。）

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山陽小野田市立小野田中学校	榎本　丈二	山陽小野田市大字 丸河内１０１８－２

■生徒数：３９４人　　■学級数：１５学級
■電話番号：０８３６－８３－２５７６
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.edu.cty-so.jp/onoda-jhs/

＜学校教育目標＞　志をもって、たくましく学び生き抜く生徒の育成

＜校訓＞　健康明朗　清潔整頓　勤勉努力　自主自律

＜チャレンジ目標＞　人権尊重　校内美化　時間厳守

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1　学力向上に向けた学習指導の充実

2　自己実現を図る生徒指導の推進

3　教育活動を活性化させる地域連携の推進

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導・学習指導	公募人数等
・　開発的・予防的生徒指導を積極的に推進できる教員 ・　授業改善に意欲的に取り組み、魅力ある授業を追求する教員 ・　保護者や地域の方々と温かい人間関係を築ける教員		若干名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	開発的・予防的生徒指導について、あなたはどのように考えていますか。これまでの経験を踏まえて述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山陽小野田市立竜王中学校	角田　博之	山陽小野田市大字 小野田３９２３番地

■生徒数：２１４人　　■学級数：９学級
■電話番号：０８３６－８８－０１９８
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.edu.cty-so.jp/ryuoh-jhs/

＜学校教育目標＞
夢や希望に向かって自己を高め、気づき・考え・行動できる生徒の育成

＜校訓＞
誠実明朗　自主勤勉　礼節和親

＜チャレンジ目標＞
○ 相手より先にあいさつをし、心を開こう
○ 奉仕作業やボランティアに取り組み、心を磨こう
○ 時間を守って自ら行動し、心を鍛えよう
○ 友達のよさを見つけ、心を伝え合おう

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１　学習環境を整え、個に応じた基礎・基本の定着と確かな学力の向上を図る。
２　寄り添い、関わり続ける生徒指導を実践する。
３　豊かな心と健やかな体づくりを推進し、生徒の元気を創造する。
４　「りゅうみんネット」の深化・発展による地域との連携強化を図る。
５　『竜王中学校のブランド化　ロケット型活性化プロジェクト』を全校体制で推進し、更なる魅力ある学校づくりをめざす。
①かるた学習プロジェクト　②学力向上プロジェクト　③体力向上プロジェクト
④あいさつ・声合体プロジェクト　⑤「輪・和・笑」花いっぱいぴかぴかプロジェクト

学校が求める教職員	公募分野：部活動、学習指導のいずれか	公募人数等
・　生徒・保護者との信頼関係を大切にしながら、部活動の一層の活性化を図る教員（陸上競技部、バレーボール部、バスケットボール部　等） ・　授業改善に積極的に取り組む教員（理科、英語科等）		若干名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	自分の強みやよさを生かして、どのように「竜王中学校のブランド化」を図っていくのかを述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	山陽小野田市立厚狭中学校	宇都宮　直樹	山陽小野田市 大字山川８４１番地

■生徒数：３６４人　　■学級数：　　１５学級
■電話番号：０８３６－７２－０６６０
■Ｗｅｂページアドレス
http:// www.edu.cty-so.jp/asa-jhs/

＜学校教育目標＞　　よりよく生きようとする生徒の育成
～人間力と学習力の向上をめざして～

＜校訓＞　　博愛　真理　至誠

＜チャレンジ目標＞　　日本一の　挨拶・返事・校歌

＜スローガン＞　　笑顔と活力あふれる厚狭中学校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

【学習指導】　①基礎基本の定着　②授業形態を工夫した授業による言語表現力の向上
【生徒指導】　①相談活動の充実　②「考動力」のある生徒
③自治能力のある集団の育成
【研　　修】　①言語活動の充実を図るグループ学習
②キャリア教育の視点に立った特別活動
【地域連携】　①地域が参加できる教育活動 ②学校支援ボランティアの取組
③小中（高）連携

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動のいずれか	公募人数等
・ 自らが「よりよく生きる」を実現できる教員 ・ 「笑顔と活力あふれる厚狭中学校」を実現できる教員 ・ 生徒の人間力と学習力を向上させる教員 ・ 学習指導や生徒指導に意欲的に取り組む教員 ・ 担任や部活顧問として力を発揮したい教員		２名 社会・理科 保体・技術 家庭・英語

論作文題 (様式自由) (Ａ４判２枚以内)	これまでの経験、自分のよさや強み、上記の「学校が求める教職員」を踏まえ、「笑顔と活力あふれる厚狭中学校」をどのように実現していこうと思うか、自分の考えを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	美祢市立伊佐中学校	河内　平文	美祢市伊佐町伊佐 ４６１６

■生徒数：７１人　　■学級数：４学級
■電話番号：０８３７－５２－０３０７
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.c-able.ne.jp/~isa-j/

＜学校教育目標＞　「自信」と「誇り」をもつ生徒の育成
～感動できる生徒、感動ある学校をめざして～

＜校訓＞　感動

＜チャレンジ目標＞　礼儀（あいさつ、返事）・つながり（友達、ふるさと）
挑戦（３Ｃ：チャンス、チャレンジ、チェンジ）

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

【まなび】　学びが学校で高まり家庭で深まり地域で広がる取組の推進

【こころ】　人や物との関わりを通して、心を育てる道徳教育の推進

【からだ】　元気な体をつくる食育・体育の推進と生活習慣の確立

学校が求める教職員	**公募分野**：学習指導・部活動	**公募人数等**
○　学習意欲につながる授業の工夫と改善に努めるとともに、心の教育（道徳教育、生徒会活動等）に意欲的に取り組む教員 ○　部活動（特に野球部、ソフトテニス部）において生徒の心に寄り添い生徒とともに成長を喜ぶ教員 ○　来年度あるいは将来において、学校の中核となって、学校運営に参画できる教員 ○　コミュニティ・スクールの運営に積極的に携わる教員		２名 数学１名 社会１名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	自分のよさやこれまでの経験を生かし、本校で取り組みたいことを述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	美祢市立於福中学校	杉　博司	美祢市於福町上 ４３１９

■生徒数：２４人　　■学級数：３学級
■電話番号：０８３７－５６－００１８
■Ｗｅｂページアドレス：
http://www.c-able.ne.jp/~ohuku-j/

＜学校教育目標＞　心豊かで、個性的・創造的に生き抜く生徒の育成

＜校訓＞　自主　敬愛　実践

＜スローガン＞　気持ちの良いあいさつ　進んで学習！
夢に向かってともに伸びよう

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　人間力を培うキャリア教育の推進
２　確かな学力の育成(「教えて考えさせる授業」を基調に)
３　コミュニケーション能力の育成
４　家庭・地域と連携した教育の実践(開かれた学校づくり)

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
○　校内組織活性化の推進役として教育活動に率先して関わるとともに、「教えて考えさせる授業」を基調とした授業改善を積極的にすすめ、生徒の学力向上に意欲的に取り組む教員		１名 理科

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	本校で実践したい、生徒の学力を向上させる授業改善について述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	美祢市立美東中学校	野村　義徳	美祢市美東町大田 ６２５８

■生徒数：１０８人　　■学級数：５学級
■電話番号：０８３９６－２－０５２１
■Ｗｅｂページアドレス
http://www.c-able.ne.jp/~mitou-08/

＜学校教育目標＞ Ｇｏｏｄ　Ｈａｂｉｔｓ　〈まなび・こころ・そだち〉
～ふるさと美東を愛し、地域の将来を担っていく生徒の育成～

＜校訓＞　自主　創造　根性　協力

＜チャレンジ目標＞　美東維新
～自ら進んで学び、行動する生徒をめざして～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
重点目標１　確かな学力の育成【まなびプロジェクト】
重点目標２　心を磨く教育の推進【こころプロジェクト】
重点目標３　健やかな育ちの推進【そだちプロジェクト】

３つのプロジェクトでつながる保・小・中連携、地域連携の充実
➡美東地域拡大学校運営協議会『みとうこぶっちゃんネット』の推進

学校が求める教職員	**公募分野**：学習指導・部活動	**公募人数等**
「生徒への愛情と教育者としての使命感をもち、地域の教育力を活用しながら学校改革に積極的に取り組む教員」 ・　生徒の望ましい生活習慣や学習習慣の確立に向けて、工夫して取り組む教員 ・　生徒の自治能力を高める開発的生徒指導に積極的に取り組む教員 ・　コミュニティ・スクールを基盤とし、地域の特色や教育力を積極的に学校教育に生かす教員 ・　部活動を人格形成につながる活動場面の一つとして捉え、指導する教員（種目：バレーボール部、吹奏楽部）		１名 理科

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	一人ひとりの生徒に、望ましい生活習慣や学習習慣（Good Habits）を身に付けさせるためにどのような指導を展開したいか、自身の適性を踏まえて述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立文洋中学校	磯部　芳規	下関市上新地町 ５丁目６番１号

■生徒数：１６７人　　■学級数：９学級
■電話番号：０８３－２２３－８１７６
■Ｗｅｂページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~bunyou_c/

〈学校教育目標〉　感動のある文洋中学校

〈校　是〉　静かな美しい学校にしよう
礼儀正しく、気力は旺盛で黙々と実践する生徒になろう

〈文洋中学校チャレンジ目標〉
美･･･身のまわりを常に美しく清潔にしよう
礼･･･心に響く大きなあいさつをしよう
時･･･時間に余裕をもって行動しよう

〈生徒会年間活動目標〉
トリプルW　～和・話・輪～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1　積極的な授業改善と学習習慣の確立による基礎基本の徹底
2　豊かな心の育成と開発的な生徒指導の推進
3　コミュニティ・スクールを基盤とし、小学校や家庭、地域と連携した特色ある教育の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動	公募人数等
感動のある本校の特色ある学校創りに真摯に取り組む教員 ○　文洋型教科センター方式・縦割り集団を活用した活動・研修（ユニット型研修、アクティブ・ラーニング）に前向きに取り組み、授業開発や授業改善に挑戦する教員 ○　部活動は人生を楽しむ力を身につける活動として捉え、指導する教員（陸上競技（駅伝）・ソフトテニス）		理科、保健体育 １名程度

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	「文洋中学校で取り組みたいこと」を述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立長府中学校	濱本　誠治	下関市長府逢坂町 ３番１号

■生徒数：４５９人　　■学級数：１７学級
■電話番号：０８３－２４６－２１５７
■Ｗｅｂページアドレス
http:// kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp./~chofu_c/

＜ 学校教育目標 ＞
「世界平和の実現と人類文化の発展に尽くす民主的な人間を育成する」
～三気（本気・根気・元気）の教えを継承し、知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成する ～

＜校　訓＞
自　主・協　同・勤　勉

＜学校スローガン２０１７＞
めざそう３つのゼロ（２０１５年度から継続）
「C」ゼロ　「いじめ」ゼロ　「あきらめ」 ゼロ

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

○　確かな学力の向上と定着
○　規範意識の高揚
○　気持ちのよい生活環境づくり
○　組織力の向上

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動	公募人数等
○　生徒の学力向上に向け、自らの実践を常に振り返りながら意欲的に授業改善に取り組む教員 ○　毅然とした姿勢を保ちながらも温かく生徒に接することのできる教員 ○　部活動（特にバスケットボール等）において、部員と共に勝利を目指しながらも勝利至上主義とならず、部活動を通して社会性や規範意識、感謝する心を育てようとする教員 ○　教職員間は当たり前のことであるが、地域行事にも協調・協力できる教員		１名　保健体育 １名　社会

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	長府中学校で実践していきたいことを、簡潔に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立勝山中学校	福原　賢治	下関市秋根上町 ２－５－１

■生徒数：５９８人　　■学級数：２０学級
■電話番号：０８３－２５６－２８２７
■Web ページアドレス：
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~katsuyama_c/

＜学校教育目標＞　ありがとうが飛び交う　日本一「人を大切にする学校」

＜学校経営理念＞　支え合い、高め合う「チーム勝山」

＜校訓＞　自主　協力　責任

＜スローガン＞　社会で通用する自立した大人になるために

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1　共同的学びの推進
2　家庭学習の習慣化（自主学習ノート・学習コーナーの活用等による自主学習の促進）
3　支持的風土のある学校づくり（Ｑ－Ｕテストを活用したきめ細かな生徒理解）
4　道徳授業の充実
5　学校便り「チーム勝山」の発行（ＨＰに掲載）
6　チャレンジ目標「勝中　美・礼・時」の推進
7　部活動の活性化
8　積極的な地域貢献と地域人材の活用

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導、部活動のいずれか	公募人数等
○　生徒一人ひとりに目を向けた授業づくりや生徒指導の推進に意欲的に取り組む教員 ○　部活動の一層の活性化を図るために部活動に積極的に取り組む教員（野球部、バスケットボール部、バレーボール部、バドミントン部）		教科指定なし ２名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	あなたが実践している学習指導・生徒指導、部活動指導のいずれかについて簡潔に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立川中中学校	森 永　　亮	下関市伊倉新町 ４丁目６番１号

■生徒数：６４３人　　■学級数：２２学級
■電話番号：０８３－２５２－０９００
■Webページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kawanaka_c/

＜学校教育目標＞　「日本一学びが好きな学校」をめざすことで、学ぶ力と地域を支える力をもつ生徒を育成する。

＜めざす生徒像＞　進んで学ぶ生徒（校訓）　学び合う生徒（自主）　地域を支える生徒（協同）（実践）

＜スローガン＞　川中中　７つの挑戦
① 無言清掃日本一（美）
② あいさつ日本一（礼）
③ ２分前着席日本一（時）
④ きく態度日本一
⑤ 読書日本一
⑥ 整理整頓日本一
⑦ 地域貢献日本一

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
１　学ぶ力の向上‥‥「読解力」と「説明力」の育成を柱とする授業改善
２　支持的風土の醸成と挑戦意欲に満ちた生徒の育成‥‥道徳科導入への対応、生活規律と学習規律の確立（７つの日本一への挑戦）
３　地域を支える力の育成‥‥ボランティア活動の充実、小中連携の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
○　教科センター方式を有効に活用し、指導方法の工夫・改善に積極的に取り組む教員 ○　道徳教育や生徒指導に意欲的に取り組み、部活動の指導にも情熱をもって取り組む教員 ○　特別支援教育を理解し、幅広い支援を積極的に推進できる教員		若干名 国語、美術、保健体育、特別支援教育

論作文題（Ａ４判１枚程度）	学習指導・生徒指導、特別支援教育のいずれかの観点から、本校で取り組みたいことを、これまでの教育実践を踏まえて具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立彦島中学校	小山　義記	下関市彦島江の浦町 ２－２５－１

■生徒数：４０１人　　■学級数：１６学級
■電話番号：０８３－２６６－５２６６
■Ｗｅｂページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~hikoshima_c/

＜学校教育目標＞　　自ら考え　行動する　生徒の育成

＜学校チャレンジ目標＞　笑顔のあいさつ　先・大・見・笑

＜スローガン＞　　彦中は　未来の私の　出発点

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　生徒指導を基盤とした学習指導の充実（生徒指導は授業から）
- 全員参加の授業、学習習慣の確立、特別支援教育の視点を取り入れた授業展開

２　心を育てる教育活動の充実（望ましい学級・集団づくり）
- いじめを許さない集団、規律ある生活集団、あたたかい雰囲気の集団づくり
- 学級活動や生徒会活動（リーダーの育成）、道徳教育（規範意識の向上）の充実

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動のいずれか	公募人数等
○　生徒の学力向上に向け、自らの実践を常に振り返りながら意欲的に授業改善に取り組む教員 ○　生徒指導において、毅然とした姿勢を保ちながらも、温かく生徒に接することのできる教員 ○　部活動において、部員とともに勝利をめざしながらも、勝利至上主義とならず、生徒に部活動をとおして社会性や規範意識、感謝する心を育成しようとする教員 ○　他の教職員と協調・協働して、職務に励むことができる教員		若干名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	彦島中で実践していきたいことを、簡潔に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立木屋川中学校	大村　祥代	下関市木屋川南町 ２丁目６６０番地

■生徒数：９８人　　■学級数：６学級
■電話番号：０８３－２８２－０３５４
■Web ページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~koyagawa_c/

＜学校教育目標＞　自分・木屋川中・ふるさとに誇りが持てる生徒の育成

＜校訓＞　自主・協力・錬磨

＜チャレンジ目標＞　働かそう　心の時計と心の耳を　輝け！　木屋川っ子

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

・家庭・地域・学校が互いの教育力を生かし相乗効果を得ることができる協働づくり
・生徒が自他を尊重し一人ひとりが自己有用感を得ることができる集団づくり
・生徒が学ぶ喜びを味わい、確かな学力の定着と向上を図ることができる授業づくり
・生徒が自分の能力を最大限に発揮することができる学習環境づくり

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、部活動のいずれか	公募人数等
○　特別支援学級を担任し、特別支援教育に熱意を持って取り組む教員 ○　意欲的に生徒指導や部活動（運動部）に取り組む教員		１名程度

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	上記「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組みたいことを述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立長成中学校	橋本　修	下関市長府日の出町 ４番１号

■生徒数：２３１人　　■学級数：１１学級
■電話番号：０８３－２４５－６４９０
■Ｗｅｂページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~chousei_c/

〈学校教育目標〉明るくやさしくたくましい生徒の育成

〈校　　訓〉創造　至誠　強健

〈学校経営の基本方針〉　温かい心（思いやり）を身につける

「人を大切に、モノを大切に」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　学力の向上・・・『学び合い』を活用した授業の創造

２　人間関係づくりの充実・・・一人ひとりのよさを引き出す学級経営・学年経営
全教員による工夫ある道徳授業の展開

３　心身ともに粘り強い実践力の養成・・・ボランティア活動の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
○　『学び合い』の授業実践に取り組むことができる教員 ○　生徒のよさを見いだし、粘り強い姿勢で生徒指導に取り組むことができる教員		１名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの授業実践を踏まえて、『学び合い』の授業づくりに取り組んでみたい理由を述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立菊川中学校	横内　淳	下関市菊川町下岡枝１番地２

■生徒数：１９４人　　■学級数：１０学級
■電話番号：０８３－２８７－００４２
■Ｗｅｂページアドレス：
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kikugawa_c/

〈学校教育目標〉　「志をもって、たくましく学び生き抜く生徒の育成」
〈　校訓　〉　「郷土愛」　「自主自立」　「奉仕」
〈チャレンジ目標〉「１５メートルのあいさつ」
「１５分の黙働（無言清掃）」
「１５千ページの読書」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

（１）学力向上に向けた学習指導の充実　：　授業力の向上、校内研修の充実
（２）自己実現を図る生徒指導の充実　：　基本的生活習慣の確立、家庭との連携
（３）教育活動を活性化させる地域連携の推進　：　ＣＳ・地域協育ﾈｯﾄ・小中連携の充実

学校が求める教職員	**公募分野**：特別支援教育、部活動のいずれか	**公募人数等**
○　様々な配慮を要する生徒の自立支援に向け、積極的に教育活動の工夫改善や地域との連携を図りながら、特別支援教育の充実に意欲的に取り組む教員 ○　生徒指導に意欲的に取り組み、部活動（陸上競技部・卓球部）の指導にも情熱をもって取り組む教員		２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	本校で実践したいことを、簡潔に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立豊田中学校	村岡　真樹	下関市豊田町矢田４３４

■生徒数：１２０人　　■学級数：７学級
■電話番号：０８３－７６６－０１０５
■Ｗｅｂページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~toyota_c/

〈学校教育目標〉

自分の種をまこう　そして育てよう
　感じる・芽、感動する・花、感謝する・実

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

○　感じる（感性を育てる）
　わかる授業の創造、一人一授業公開、１日の時間軸内での個別支援への取組

○　感動する（自己肯定感、達成感、共同し、分かち合う喜びを味わわせる）
　朝読書への取組、人間関係づくりへの取組におけるふりかえり活動の重視、道徳・体験活動の充実

○　感謝する（「ありがとう」が心を込めて言える）
　ＳＡＹ（最高のあいさつするぞ）運動への取組、無言掃除への取組

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動のいずれか	公募人数等
生徒一人ひとりを大切にし、教職員同士の「チーム」連携を尊重しながら､教師としての自分の良さを積極的に出して教育活動にあたれる教員 具体的には以下の３点のいずれかを実践できる人材を希望する。 ○　自分の授業力向上に意欲的である。 ○　生徒に対し、深い愛情をもちながら、是々非々で指導ができる。 ○　部活動に対して、幅広い視野をもち指導ができる（特に剣道の指導ができる方）。		１名　保健体育 １名　国語

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	豊田中学校で、自分の良さを活かして教育実践に取り組むとしたら、どのようなことをやりたいか、簡潔に記述してください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立夢が丘中学校	松岡　千鶴	下関市豊浦町小串１４５

■生徒数：２４１人　　■学級数：１１学級
■電話番号：０８３－７７５－３３００
■Web ページアドレス：
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yumegaoka_c/

＜学校教育目標＞　「夢に向かってたくましく生きる生徒の育成」

＜基本コンセプト＞「教科教室型」「地域開放型」「生活空間型」
地域と連携した教育活動

＜チャレンジ目標＞「笑顔であいさつ＋１」＜小中共通取組＞
「地域とともに＋１」
「和輝愛挨　～一人の煌めきみんなの輝き～」
＜生徒会テーマ＞

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　学ぶ喜びや確かな学力向上を育む学習活動の充実
２　自他を尊重する豊かな人間性を育む教育活動の充実
３　学校・家庭・地域社会との連携・協働(コミュニティ・スクールの充実)

学校が求める教員	公募分野：学習指導･部活動、地域連携のいずれか	公募人数等
○　新学習指導要領の実施に向けた取組を推進していこうとする研修意欲のある教員で、学習指導に加え、部活動（ソフトテニス）にも熱心に取り組む教員 ○　家庭・地域社会との連携・協働を推進していこうとする教員		数学　１名 教科指定なし　１名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまで取り組んできた特色ある教育活動を踏まえ、夢が丘中学校で実践していきたいことを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	下関市立豊北中学校	内田　京子	下関市豊北町大字 滝部１２４４－３６

■生徒数：１３０人　　■学級数：７学級
■電話番号：０８３－７８２－００３５
■Webページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~houhoku_c/

〈学校教育目標〉　自主性、創造性、人間性を培う

〈校訓〉　自学・共創・責任

〈スローガン〉　やる気と優しさがあふれる豊北中

〈チャレンジ目標〉場に応じた行動　一人一つの志　誰にでもあいさつ

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】
1　望ましい人間関係づくりを推進し、調和的な人間関係形成能力を育成する。
2　学び方、学ぶ意欲、学習習慣の育成と基礎・基本の定着を図り、学力の向上をめざす。
3　体験的な活動や課題解決学習を通して、主体的に学ぶ態度を育成する。
4　キャリア教育を推進し、自己の生き方を考えさせ、自己実現能力を育成する。
5　共感的理解を図り、生徒の心に向き合う積極的な生徒指導を推進し、安全で安心して生活できる環境をつくる。
6　家庭・地域との連携を図り、地域に根ざした学校づくりを推進する。

学校が求める教職員	**公募分野**：学習指導・地域連携・部活動	**公募人数等**
○　生徒の資質・能力を引き出し、伸ばし、表現力を高めるために真摯に取り組む教員 ○　教科センター方式の校舎設備を生かした授業力向上、学力向上に取り組む教員 ○　保護者や地域（小中一貫や中高連携を含む）とともにある学校づくりを推進する教員 ○　積極的な生徒指導を先頭に立って推進するとともに、部活動（サッカー部、ソフトテニス部等）の指導を通して、生徒の社会性や規範意識、困難に負けないたくましい心身を育成する教員		２名 教科指定なし

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの実践経験や「本校で重点をおいて取り組んでいる目標」「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	長門市立深川中学校	本田　耕吉	長門市東深川 ２７１４

■生徒数：３４５人　　■学級数：１３学級
■電話番号：０８３７－２２－２４２８
■Ｗｅｂページアドレス：
http://member.hot-cha.tv/^htv20302/

＜学校教育目標＞　未来を切り拓く　人間性豊かな子どもの育成

＜校訓＞　勤学

＜チャレンジ目標＞　Step to the future（未来への前進）

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　学力の定着と向上

２　豊かな心の育成

３　自らの将来を拓く力の育成

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、部活指導のいずれか	公募人数等
・　特別支援教育（特に自閉症・情緒障害）への理解と意欲があり、生徒の状況や保護者の思いを大切にした指導や対応ができる教員 ・　部活動（ソフトテニス、野球）の指導ができる教員		若干名（教科指定なし）

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの経験や取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	萩市立相島中学校	緒方　宏	萩市相島９番地

■生徒数：２人　　■学級数：２学級
■電話番号：０８３８－２５－８６００
■Ｗｅｂページアドレス
http://edu.city.hagi.lg.jp/aishima-e/

〈学校教育目標〉かしこく、やさしく、たくましく未来を拓く力の育成

〈スローガン〉　ふるさと相島を誇りとする魅力ある学校

〈萩市拠点校構想〉高度な小中連携教育の拠点校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

１　確かな学力を育む「わかる授業」の創造

２　美しい環境づくりと豊かな心の育成

３　志高く、ねばり強く努力する態度の育成

「つなぐ」をキーワードとして取り組む

学校が求める教職員	公募分野：小中連携、地域連携のいずれか	公募人数等
・　小中一貫教育の充実に向けて、研究・推進の中核となる教員 ・　コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員 ・　地域振興に理解があり、地域行事に積極的に参加する教員		教科指定なし ２名

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	小中一貫教育並びに地域連携教育について、これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	萩市立萩東中学校	宇野　孝一	萩市大字土原 ５５６－１

■生徒数：４６３名　　■学級数：１６ 学級
■電話番号：０８３８－２５－２７２１
■Ｗｅｂページアドレス：http://edu.city.hagi.lg.jp/higashi-jh/index.html

〈学校教育目標〉　ふるさと萩を愛し、志に生きる

〈校訓〉　至　誠

〈小中共通テーマ〉地域ぐるみのキャリア教育

～広げようあこがれ　育てよう夢　高めよう志～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

(1) キャリア教育の充実

(2) 自ら学ぶ意欲の育成と確かな学力の向上・学力保障への取組

(3) 学校生活に喜びと充実感をもたせる積極的な生徒指導の推進

(4) コミュニティ･スクールと夏柑ネット（地域協育ネット）の一体的な推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導・部活動	公募人数等
○　生徒のために、授業改善、生徒指導、部活動に真摯に取り組む教員 ○　地域と連携した教育活動に理解のある教員		２名程度 国語、数学 保健体育

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	生徒の力を伸ばすために力を入れて取り組んできたことと、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

校　種	学 校 名	校長名	所　在　地
中学校	萩市立田万川中学校	数井　聡美	萩市大字下田万 １０７０番地

■生徒数：５８人　　■学級数：４学級
■電話番号：０８３８７－３－０５５６
■Ｗｅｂページアドレス
http:// edu.city.hagi.lg.jp/tamagawa-jh/

＜学校教育目標＞　ふるさとを愛し、２１世紀を心豊かにたくましく生き抜く生徒の育成

＜校訓＞　自主　協力　実践

＜チャレンジ目標＞　意識改革　有言実行

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

「ふるさとを愛し、地域に笑顔を広げるコミュニティ・スクール」
○　授業改善、個別指導の充実、家庭学習習慣の確立による学力向上
○　道徳教育・キャリア教育・体験活動の充実による、志をもち主体的に活動する生徒の育成
○　コミュニティ･スクール、地域協育ネットを生かした地域密着型教育の推進

学校が求める教職員	**公募分野**：コミュニティ・スクール	**公募人数等**
コミュニティ・スクールの新しい展開に向けて、企画力と行動力をもち、地域とともにある信頼される学校づくりに積極的に取り組みたい教員		１名 理科 保健体育

論作文題 （Ａ４判１枚程度）	これまでの実践を生かして、コミュニティ・スクールの推進に向けて取り組みたいことを具体的に述べてください。

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609