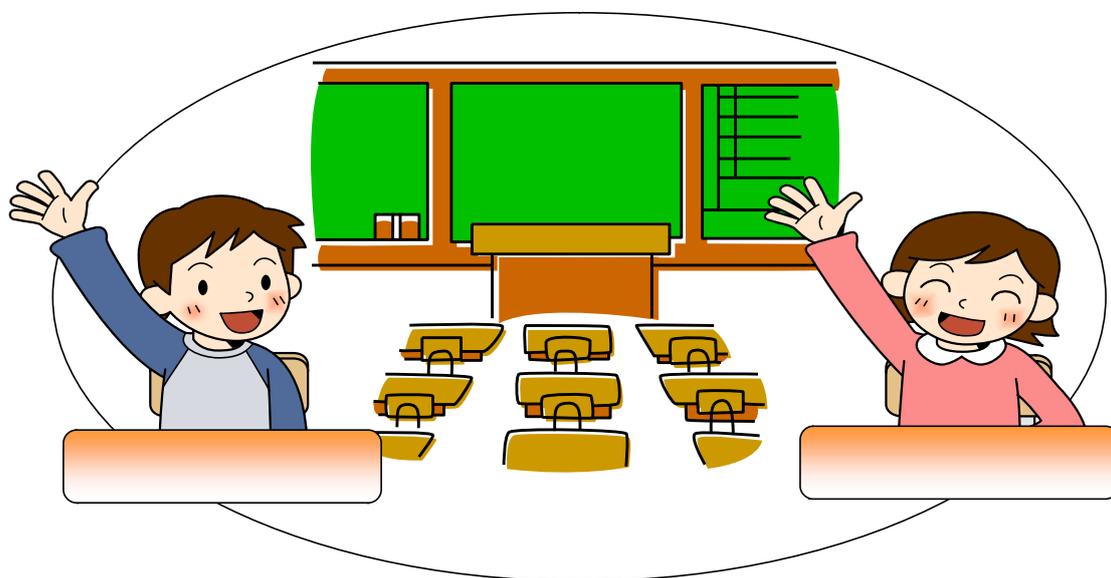


令和2年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(中学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/r2koubo.html>

令和元年12月

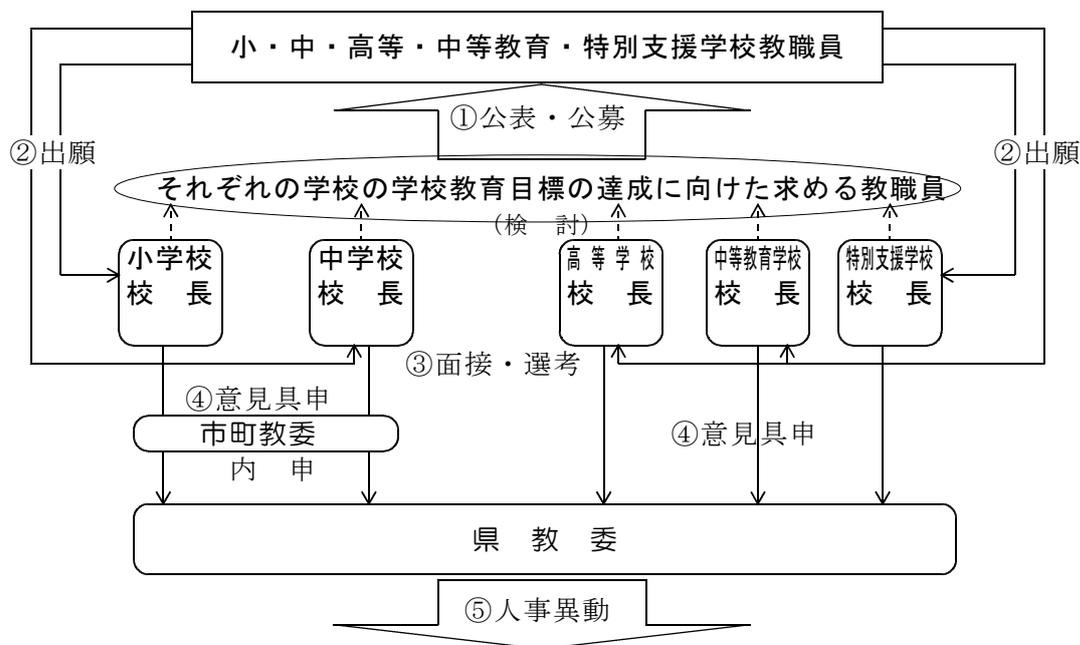
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
県立学校：11月7日（木）、市町立学校：11月14日（木）
- 2 公募校発表
県立学校：11月25日（月）、市町立学校：12月2日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
1月24日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
出願状況報告書：1月24日以降、速やかに
意見具申書：1月27日（月）から2月7日（金）まで
選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

令和2年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 県立学校：11月7日、市町立学校：11月14日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出
[締切 1月24日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
(校種等を越えた出願可。総合支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申
[提出期間 1月27日から2月7日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和2年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（中学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立岩国中学校	学習、生徒、地域のいずれか	2
2	岩国市立東中学校	学習、一貫のいずれか	1～2
3	岩国市立平田中学校	生徒、特支、部活、一貫のいずれか	2
4	岩国市立由宇中学校	学習、部活のいずれか	2
5	岩国市立周東中学校	学習、特色、部活のいずれか	2
6	柳井市立柳井中学校	学習、生徒、部活のいずれか	2
7	上関町立上関中学校	学習、部活、特支のいずれか	2
8	平生町立平生中学校	特支	1
9	下松市立下松中学校	学習、生徒、特支、コミスクのいずれか	2
10	下松市立末武中学校	学習、特支、相談のいずれか	1
11	光市立浅江中学校	コミスク、小中、部活のいずれか	1～2
12	光市立島田中学校	学習、生徒、部活、コミスク、小中のいずれか	2
13	光市立大和中学校	学習、コミスクのいずれか	1
14	周南市立住吉中学校	学習・部活	1
15	周南市立太華中学校	学習、部活、そ（生徒会活動）のいずれか	2
16	周南市立菊川中学校	学習、地域のいずれか	2
17	周南市立桜田中学校	学級	1
18	周南市立須々万中学校	学習・そ（ICTの活用）	1
19	周南市立秋月中学校	特支	1
20	周南市立富田中学校	学習・部活、生徒・部活、特支のいずれか	2
21	周南市立福川中学校	学習・特支	1～2
22	山口市立大殿中学校	特支、学習のいずれか	2
23	山口市立白石中学校	特支・小中	2
24	山口市立鴻南中学校	学習・部活	2
25	山口市立川西中学校	学習	1
26	山口市立大内中学校	学習、部活のいずれか	2
27	山口市立秋穂中学校	学習、生徒、部活のいずれか	2
28	山口市立阿知須中学校	学習、特支、部活のいずれか	2
29	山口市立徳地中学校	生徒・地域・部活	1
30	山口市立阿東中学校	学習、特支のいずれか	2
31	防府市立富海中学校	学習、小中、特支、部活、そ（ICT）のいずれか	2
32	防府市立牟礼中学校	部活	1
33	防府市立国府中学校	学習、生徒のいずれか	1～2
34	防府市立桑山中学校	学習、特活、部活のいずれか	2

No.	学校名	公募分野	人数
35	防府市立華陽中学校	学習、特支、部活のいずれか	2
36	防府市立華西中学校	学習、生徒、部活のいずれか	2
37	防府市立佐波中学校	特支	1
38	防府市立小野中学校	学習	1
39	防府市立右田中学校	道徳、学習、小中、特色のいずれか	2
40	防府市立大道中学校	特支・部活	1
41	宇部市立東岐波中学校	学習、部活のいずれか	1～2
42	宇部市立西岐波中学校	生徒・部活、学習のいずれか	2
43	宇部市立常盤中学校	部活	2
44	宇部市立桃山中学校	学習・生徒・部活	2
45	宇部市立川上中学校	学習・生徒・地域	1～2
46	宇部市立黒石中学校	特支、学級のいずれか	2
47	山陽小野田市立高千帆中学校	学習、部活のいずれか	2
48	山陽小野田市立小野田中学校	学習、特支、部活のいずれか	2
49	山陽小野田市立竜王中学校	部活、学習のいずれか	1～2
50	山陽小野田市立厚狭中学校	学習、生徒、部活のいずれか	2
51	山陽小野田市立埴生中学校	小中	1～2
52	美祢市立大嶺中学校	コミスク	1
53	下関市立日新中学校	学習・部活	2
54	下関市立向洋中学校	学習、学級のいずれか	1～2
55	下関市立文洋中学校	学習、部活のいずれか	1～2
56	下関市立東部中学校	生徒・部活・学習	2
57	下関市立長府中学校	学習・部活	2
58	下関市立川中中学校	生徒・部活、特支のいずれか	1～2
59	下関市立安岡中学校	生徒	2
60	下関市立吉見中学校	学習・生徒・部活	1～2
61	下関市立垢田中学校	学習、地域、生徒のいずれか	1～2
62	下関市立長成中学校	生徒、学習、一貫のいずれか	2
63	下関市立豊田中学校	特支	1
64	下関市立夢が丘中学校	学習、地域、部活のいずれか	1～2
65	下関市立豊北中学校	学習、地域、生徒のいずれか	2
66	萩市立萩東中学校	特支、地域のいずれか	2
67	長門市立深川中学校	特支、部活のいずれか	1～2

○ 公募分野略号

学習:学習指導 学力:学力向上 生徒:生徒指導 特支:特別支援教育 特色:特色ある教育
 小中:小中連携 一貫:小中一貫教育 学級:学級経営 相談:教育相談 道徳:道徳教育
 特活:特別活動 総合:総合的な学習の時間 へき地:へき地教育 地域:地域連携
 部活:部活動 コミスク:コミュニティ・スクール そ:その他

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立岩国中学校	嶋岡 博昭	岩国市錦見 2-5-80
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：556人 ■学級数：20学級(特別支援学級3を含む) ■電話番号：0827-43-4400 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/iwakuni-j/ </p> </div>			
<p><学校教育目標> ふるさとに誇りをもち、未来を拓く『力と心』を身につけ、共によりよく生きようとする生徒の育成</p> <p><校訓> 「誠実」 お互いの気持ちを分かり合える生徒 「自主」 目標に向かって最後まで頑張れる生徒 「創造」 多面的に考え、前向きに行動する生徒</p> <p><スローガン> 「思いをカタチにする」 学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 信頼される学校（教育目標の達成に努め、地域に愛され信頼される学校）</p> <p>2 誇りある学校 （生徒も教職員も、本校を誇りに思える学校）</p> <p>3 楽しい学校 （教職員の和を基盤に、生徒が安心して心温まる真に楽しい学校）</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 確かな学力の定着をめざし、常に授業改善に意欲的に取り組む教員 ・ 生徒一人ひとりの自己肯定感を高めることのできる、開発的な生徒指導に力を発揮できる教員 ・ 「やまぐち型地域連携教育」を推進し、特色ある学校づくりに意欲のある教員 			2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践や「学校が求める教職員」を踏まえ、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立東中学校	村井 浩司	岩国市三笠町 2丁目1-9
<div data-bbox="164 409 1382 573"> <p> ■生徒数：279人 ■学級数：13学級（特別支援学級3を含む） ■電話番号：0827-22-0108 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/higashi-j/ </p> </div> <p> <小中一貫教育目標> ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される子どもたちの育成 ※ 令和2年9月、施設一体・分離型の小中一貫教育校として開校予定 </p> <p> <学校教育目標> 至誠の心と奉仕の精神をもち、夢の実現に向けて全力で努力する生徒の育成 </p> <p> <校訓> 至誠 奉仕 努力 </p> <p> <スローガン> 先手挨拶 ・ 無言清掃 ・ 授業集中 ・ 思いやり言葉 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 生徒の学習環境を整え、個に応じた、基礎・基本の定着と確かな学力の向上を図る。 2 生徒の規範意識を醸成し、信頼と敬愛に基づき、生徒に寄り添う生徒指導を推進する。 3 豊かな心と健やかな体づくりを推進し、生徒の心と体の元気を創造する。 4 校内研修を充実させ、資質（授業力・指導力・危機対応力等）の向上を図る。 5 コミュニティ・スクールと小中一貫教育を両輪に、地域・家庭に開かれた、信頼される学校づくりを推進する。 6 教職員の業務改善を一層推進し、働きやすく、やりがいのある職場づくりを行う。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、その他（小中一貫教育）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導や生徒指導において、常に開発的生徒指導を意識して生徒に関わる教員 ・ コミュニティ・スクール、並びに、小中一貫教育を推進する意欲にあふれる教員 ・ 研修意欲に溢れ、常に授業改善に努める教員 ・ 協調性・同僚性があり、他教員との和を大切にできる教員 ・ ルールや規定を遵守しつつ、部活動に熱意をもって取り組む教員（卓球、野球、ソフトボールなど） ・ 特別支援教育の在り方やその重要性を理解している教員 			1～2名 特別支援教育、理科が望ましいが教科は問わない
論作文題 (A4判1枚程度)	「小中一貫教育校において、自分のよさをどのように発揮し、学校及び、地域の活性化につなげたいか」について述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立平田中学校	升本 雅巳	岩国市平田六丁目 10番33号
<p> ■生徒数：301人 ■学級数：11学級（特別支援学級2を含む） ■電話番号：0827-32-1111 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/hirata-j/ </p>			
<学校教育目標>		志高く、誠実に未来に向かって伸びていく生徒の育成 ～「いま、夢への挑戦がはじまる」～	
<校 訓>		誠実	
<めざす学校像>		自信と誇りにあふれる中学校	
<生活スローガン>		時を守り 場を清め 礼を正す	
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>○ キャリア教育「夢への挑戦」を柱にして、自己指導能力の育成を図る。</p> <p>1 豊かな心の育成を図る。（開発的な生徒指導の推進、生徒の自治力の育成、「時・場・礼」の徹底、環境美化の推進（無言清掃）、ボランティア活動による地域貢献等）</p> <p>2 確かな学力の育成を図る。（岩国授業スタンダードの徹底、学び直し等）</p> <p>3 健やかな身体の育成を図る。（基本的生活習慣の確立、部活動の活性化等）</p> <p>○ CSと小中一貫教育を両輪に、保護者、地域と協働した学校づくりを推進する。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育、部活動、その他（小中一貫教育）のいずれか		公募人数等
「厳しくも温かく、情熱にあふれ、使命感をもって学校改革に取り組む教員」 <ul style="list-style-type: none"> ・ 開発的な生徒指導の推進を先頭に立ってリードするとともに、学校の総合的な教育力の向上に向けてチャレンジする教員 ・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、個に応じた教育支援に熱心に取り組む教員 ・ コミュニティ・スクール、並びに、小中一貫教育を推進する意欲にあふれる教員 ・ 部活動において、部員とともに勝利をめざしながらも、勝利至上主義とならず、生徒の社会性や規範意識、感謝の心を育てようとする教員（ハンドボール、サッカー、ソフトテニスなど） 			2名 国語、社会、家庭、特別支援教育が望ましいが、教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	「自分の強みと弱みは何か。そして、教育活動に自分の強みや持ち味をどのように発揮していくか。」について具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立由宇中学校	秋友 高弘	岩国市由宇町北 5-2-1
<p> ■生徒数：185人 ■学級数：9学級（特別支援学級3を含む） ■電話番号：0827-63-0950 ■Webページアドレス https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/yuu-j/ </p> <p> <学校教育目標> 夢や希望をもち、主体的に学び、たくましく伸びていく 由宇っ子の育成 </p> <p> <校訓> 英知 友愛 勇氣 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の育成（授業改善、特別支援教育の充実、読書活動の推進） 2 豊かな心の育成（道徳教育の推進、自己指導能力の育成、生徒会活動の充実） 3 やまぐち型地域連携教育の推進 （小中一貫教育の推進、地域連携、学校だより・ホームページの充実） 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、部活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 国際交流支援員（ALT）と連携して、英語教育の充実を図ることができる教員 ・ 女子バスケットボール部の指導に意欲的に取り組むことができる教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	岩国市立周東中学校	榎本 丈二	岩国市周東町下久原 483番地

■生徒数：236人 ■学級数：11学級(特別支援学級2を含む)
 ■電話番号：0827-84-1271
 ■Webページアドレス
<https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/shuto-j/>

<学校教育目標>

ふるさを愛し心豊かにたくましく生き抜く生徒の育成
 ～がまん・感謝・笑顔～

<校訓>

自主・友愛・創造

<チャレンジ目標>

～あたりまえのことをあたりまえ以上に～

- ・立ち止まってのあいさつ日本一
- ・美しさ日本一
- ・気遣い日本一
- ・合唱日本一
- ・笑顔日本一
- ・輝き日本一

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 生徒の自己肯定感を高めるための取組の充実
 (補習400回・4000人)、伝える力の育成
- 2 学習環境の整備(掲示、花、学校の美術館化 ～見える化の推進～)
- 3 食育の推進(給食残量0、朝食摂取率100%、弁当の日の取組、虫歯0)
- 4 家庭・地域社会との連携の強化～コミュニティスクールの推進～
- 5 小中一貫教育の推進=5つのつながり
 「目標をつなぐ」「カリキュラムで9年間をつなぐ」「児童生徒の心をつなぐ」
 「教職員の意識をつなぐ」「家庭・地域との絆をつなぐ」
 *何のために、どう取り組むのかを強く意識した学校づくり

学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特色ある教育、部活動のいづれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて授業改善に意欲をもって取り組む教員 ・ 生徒の自己肯定感を向上させるために、工夫やアイデアを凝らして取り組む教員 ・ 生徒の自主性を伸ばしながら、部活動に熱心に取り組む教員 		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験を踏まえ、周東中学校で取り組みたいことを具体的に述べてください。	

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	柳井市立柳井中学校	中本 稔	柳井市柳井 4 1 5 5 番地

- 生徒数：546人
 ■学級数：21学級
 ■電話番号：0820-22-0405
 ■Webページアドレス
<http://www.city-yanai.jp/site/yanai-chu/>

<学校教育目標> 心豊かでたくましい生徒の育成
 <校訓> 誠実 自主 創造
 <キャッチフレーズ> 日本一のいい学校
 <チャレンジ目標> あいさつ 返事 トイレのスリッパ

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の推進 . . .すべての生徒の学びの保障
- 2 豊かな心の育成 . . .よりよい集団づくり
- 3 健やかな身体 の育成 . . .すべての生徒にとって居心地の良い学校づくり
- 4 スクール・コミュニティの推進 . . .地域とともにある学校づくり

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことのできる教員 ・ 生徒一人ひとりが自己有用感や自己存在感を高めることのできる集団づくりに向けた開発的・予防的生徒指導に力を発揮できる教員 ・ 生徒の自主性を伸ばしながら、部活動に熱心に取り組む教員（バスケットボール、吹奏楽他） 		<p>2名</p> <p>音楽1名、 他は教科指定なし</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を生かして、柳井中学校で実践したいことを具体的に記述してください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	上関町立上関中学校	田 邊 克	上関町大字長島280
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■生徒数：27人 ■学級数：4学級</p> <p>■電話番号：0820-62-0321</p> <p>■Webページアドレス： http://www.town.kaminoseki.lg.jp/kami-juniorhighschool/index.html</p> </div> <p><学校教育目標> 郷土愛と生きる力を育む教育の推進</p> <p><校訓> 努力 誠実 希望</p> <p><生徒会スローガン> f o r c e</p> <p><チャレンジ目標> T P O を意識して行動する</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒一人ひとりを大切にしたい指導体制の強化 2 豊かな心を育む教育活動の推進 3 困難に負けないたくましい心身を育成する活動の充実 4 地域との連携による郷土愛の高揚 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、部活動、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の学力向上に向け、意欲的に授業改善に挑む教員 ・ 部活動（ソフトテニス部）を通して、社会性や規範意識、困難に負けないたくましい心身を育成する教員 ・ 特別支援教育に関する専門的な知識と経験を有し、特別支援教育の推進に校内のリーダーとして意欲的に取り組む教員 ・ 地域とともに歩む小中一貫教育の推進に貢献できる教員 			<p>2名</p> <p>国語、社会、 数学、保健体 育のいずれか</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>これまでの教職経験をもとに、上関中学校で実践していきたい教育活動について、具体的に述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下松市立下松中学校	酒井 宏高	下松市古川町二丁目 1 番 1 号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：395人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0833-41-0761 ■Webページアドレス http://kudacyuu.server-shared.com/ (ブログあり) </p> </div> <p> <学校教育目標> 自ら考え、ともに学び、志をもって未来を拓く 下中学生の育成 </p> <p> <校 訓> 自らなせ 協力せよ 気魄をもて </p> <p> <キャッチフレーズ> “Cool さわやか 下松中” <ul style="list-style-type: none"> ・「当たり前」のレベルをさらに高く ・地域に愛され信頼される下中生 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 <ol style="list-style-type: none"> 1 学力向上《授業改善・校内研修等》 2 道徳教育及び特別活動の充実《道徳の授業づくり・生徒指導・生徒会等》 3 コミュニティ・スクールの充実改善《地域とのかかわり・業務改善等》 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育、 コミュニティ・スクールのいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者や地域の願いを大切にし、生徒に寄り添い、愛情をもって粘り強く、学習指導や生徒指導を進める教員 ・ 特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者のニーズに応じたきめ細かな配慮や対応ができる教員 ・ 他の教職員と協調、協働しながら、学年・学校運営に積極的に関わり、学校全体の教育力の向上に力を尽くす教員 ・ 「地域とともにある学校づくり」の重要性を理解し、保護者や地域の方々を巻き込んだ取組の工夫改善に努める教員 		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践の成果と、本校で自分の力量を発揮したい、もしくは高めたいと考えていることを、2点具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下松市立末武中学校	厚東 和彦	下松市美里町一丁目 8番1号

- | | |
|--|------------------------------|
| <p>■生徒数：918人</p> <p>■電話番号：0833-44-8021</p> <p>■Webページアドレス
http://suecyuu.server-shared.com</p> | <p>■学級数：31学級（含む 特別支援学級4）</p> |
|--|------------------------------|

<学校教育目標> ふるさと末武中校区を、愛し、支える生徒の育成

<校訓> 自主勉励 正義友愛 創意生産

<スローガン> オール末武！末中はひとつ！

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力を備えた生徒の育成
- 2 豊かな心をもつ生徒の育成
- 3 心身ともに健康な生徒の育成

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、教育相談のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の学力向上に向けて、授業改善や研修に意欲的に取り組む教員 ・ 特別な支援を必要とする生徒や保護者に寄り添いながら、他の教員と連携して、生徒の成長を促すことができる教員 ・ スクールカウンセラーや関係機関との連携を図りながら、生徒や保護者の悩みや困り感の改善、解消に尽力できる教員 		1名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	公募分野から一つ選び、その分野で本校に貢献できることとその分野でこれから伸ばしたいと考える資質を述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	光市立浅江中学校	伊藤 幸子	光市花園2丁目 1番地の1
<p> ■生徒数：360人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0833-72-0027 ■Webページアドレス http://asae-j.hikari-net.ed.jp </p> <p> <学校教育目標> 人権尊重を基盤とした「美しい心」と社会の変化に主体的に対応できる知恵を備え、心身共に健康で、気付き・考え・行動できる生徒の育成 </p> <p> <校訓> 健康 努力 礼儀 </p> <p> <スローガン> つながり日本一 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学校運営協議会（「あさなえJネット」）の充実による地域・家庭・学校が一体となった取組の推進 2 これからの時代に求められる資質・能力の育成と学力の向上 3 「美しい心」の実践化・態度化 4 関わり続ける生徒指導の実践と生徒会活動の活性化 5 特別支援教育における体制強化と指導の充実 6 小学校との連携強化 			
学校が求める教職員	公募分野： コミュニティ・スクール、小中連携、部活動のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本校のコミュニティ・スクールまたは小中連携（一貫）教育の取組に対して、積極的に参画してみたいという教員 ・ 部活動（剣道、バレーボール、陸上競技など）において、生徒との関わりを大切にしながら、技能の向上とともに、人間形成を重視した指導に情熱をもって取り組む教員 		1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」を踏まえて、「浅江中学校で取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	光市立島田中学校	弘実 邦雄	光市中島田 2-7-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：360人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0833-77-0255 ■Webページアドレス http://shimata-j.hikari-net.ed.jp </p> </div> <p><学校教育目標> 主体性に富み豊かな心と実践力をもつ生徒の育成</p> <p><校訓> 剛・美・健</p> <p><スローガン> 「主体性」「和」「つながり」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒の主体性を生かした生徒会活動と部活動の活性化 2 豊かな心を育むための道徳教育の充実と体験活動の推進 3 生徒一人ひとりの確かな学力の定着・向上をめざした授業改善の推進 4 地域協育ネットや学校運営協議会を活用した学校と地域の双方向性の連携強化 5 教職員の共通理解に基づく全校指導体制の確立と組織力の強化 6 9年間の学びと育ちをつなぐ系統性・連続性を生かした指導の充実 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、部活動、コミュニティ・スクール、小中連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上の課題解決に向けて、積極的に指導方法の工夫・改善に取り組むことのできる教員 ・ 教職員相互の和を大切にし、生徒一人ひとりの持ち味を生かしながら、開発的な生徒指導を推進できる教員 ・ 部活動において、生徒を積極的にリードし、情熱をもって指導に臨むことができる教員 ・ 保護者や地域、関係機関と積極的にかかわりながら、つながりを大切にする事のできる教員 ・ 小中9年間の学びと育ちをつなぎ、生徒に寄り添える教員 			2名 教科指定 なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教員生活の実践を踏まえて、次の①～⑤の項目の中から一項目を選び、島田中学校でどのような取組をしてみたいと考えますか。具体的に述べてください。 <ol style="list-style-type: none"> ① 学力の向上を図るための取組について ② 開発的な生徒指導の推進について ③ 部活動の活性化を図るための手立てについて ④ 保護者や地域、関係機関との連携・強化のあり方について ⑤ 小中連携の充実を図るための取組について 		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	光市立大和中学校	佐々木 幸治	光市大字塩田 3333番地の1

■生徒数：134人 ■学級数：7学級
 ■電話番号：0820-48-2803
 ■Webページアドレス
<http://yamato-j.hikari-net.ed.jp>

<15歳の大和っ子像> 大和地域小中一貫教育目標
大和を愛し、未来はばたく大和っ子

<学校教育目標>
将来に夢を抱き、たくましく生きる力を備えた生徒の育成

<校訓> 自主 協調 進取

<チャレンジ目標> 時を守り、場を清め、礼を尽くす

<生活信条>
朝に体調を整えて登校、夕べには空腹に耐えて家路を急ぐ大和中生徒

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の定着と向上
- 2 生徒指導の3機能を活かした教育活動による自己指導能力の育成
- 3 コミュニティ・スクールを活用した家庭・地域社会との連携・協働
- 4 小中一貫教育に向けた準備

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、コミュニティ・スクールのいずれか	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒指導の3機能を生かした教育活動で、生徒の自己指導能力の育成に努める教員 ・ 教科の指導や日常の教育実践を通して、他の教職員と協働しながら、自らの資質向上に努める教員 ・ 家庭・地域と連携し、小中一貫教育の取組を推進する教員 	1名 理科

<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの教職経験をもとに、「学校が求める教職員」を踏まえ、「本校で取り組みたいこと」について具体的に述べてください。</p>
----------------------------------	--

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	周南市立住吉中学校	山中 博滋	周南市住吉町 1-80
<p> ■生徒数：201人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0834-22-8850 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/sumiyoshichu/ </p> <p> ＜学校教育目標＞ 新しい時代を切り拓く心豊かで能動的に学ぶ生徒の育成 ＜校訓＞ 自主 創造 敬愛 ＜研究主題＞ 他に働きかけ、ともに聴きあい、ともに学びあい、伝えあう生徒の育成 ~伝えあう道徳を基盤とした教科授業の展開~ </p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の定着と向上 2 豊かな心を育み充実した学校生活の実現 3 やまぐち型地域連携教育の推進 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 伝えあう道徳をとおして豊かな心を育む教育に取り組む教員 ・ 道徳教育で培った授業スタイルを教科授業に生かし、実践する教員 ・ 特別支援教育の視点、ICTを積極的に取り入れようとするのできる教員 ・ 生徒、保護者の思いに寄り添った傾聴的な生徒指導を実践できる教員 ・ 部活動（バスケットボール、サッカー、ハンドボールのいずれか）の指導に取り組める教員 			国語1名
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の強みを生かし、住吉中学校で実践していきたいことを述べてください。		

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	周南市立太華中学校	野村 浩之	周南市久米 4 1 1 7 - 4

- 生徒数：343人 ■学級数：15学級
 ■電話番号：0834-25-0228
 ■Webページアドレス
<http://www.shunan.ed.jp/taikachu/>

- < 学校教育目標 > 自ら気づき、考え、よりよく行動する生徒の育成
 < 校 訓 > 和 厳
 < 学校経営方針 > 学力向上・心の育成・自己肯定感の醸成
 < チャレンジ目標 > あいさつ 無言清掃 人権感覚 整理整頓

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の向上を図る学習指導の充実
 - ・主体的・対話的・深い学びのある授業の展開
 - ・「メタ認知」理論を意識した自己学習の確立
 - ・個に応じた指導の充実

- 2 生徒の自己肯定感・自信を高める指導
 - ・生徒の自主性・積極性を引き出す学級活動・生徒会活動の充実
 - ・人権尊重に徹し、いじめを絶対に許さない、規律ある温かい集団づくり
 - ・「特別の教科 道徳」の授業研究の充実

- 3 生徒の社会的スキルを高める指導
 - ・ライフスキル学習の充実

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動、その他（生徒会活動）のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 教職員組織の核となり、リーダーシップを発揮できる教員 ・ 分かる授業を工夫できる教員（国語、社会、英語等） ・ 生徒の力を引き出し、生徒会活動の活性化を図ることのできる教員 ・ 部活動（バスケットボール、陸上等）の活性化を図ることができる教員 		2名

論作文題 (A4判1枚程度)	自分の強みを生かし、本校で取り組みたいことを述べてください。
--------------------------	--------------------------------

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立菊川中学校	河辺 哲也	周南市上村685
<p> ■生徒数：199人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0834-62-2805 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/kikugawachu/ </p>			
<学校教育目標>		心豊かで、たくましく、 夢の実現に向けて努力を続ける菊中っ子の育成	
<校訓>		敬愛 気魄	
<スローガン>		チャレンジ！	
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の定着～「問い」と「対話」のある授業づくり～ 2 心に響き、心を揺さぶる道德教育の推進 3 地域とともにつくるコミュニティ・スクールの推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」の観点に立って、授業改善に取り組もうとする教員 ・ 地域の教育資源を、教科指導や行事等に積極的に関わらせ、教育効果を高めようとする教員 			数学1名 英語1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立桜田中学校	山本 孝志	周南市戸田2960

■生徒数： 199人 ■学級数： 10学級
 ■電話番号：0834-83-2007
 ■Webページアドレス
<http://www.shunan.ed.jp/sakuradachu/>

<学校教育目標>

「人間性豊かで、確かな学力を身につけ、心身ともにたくましい生徒の育成」

<校訓>

敬愛 克己 奉仕

<チャレンジ目標> Sakurada 3つのS

Smile 笑顔あれる桜田中

Sing 全力で校歌を歌える桜田中

Soul 行事に魂を込める桜田中

<校内研修テーマ>～考える力・説明する力を育む授業づくり～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の育成（学習規律、学習習慣、基礎・基本、思考力・判断力・表現力）
- 2 豊かな心の育成（基本的生活習慣、規範意識、思いやりの心、主体性、社会性）
- 3 健やかな身体の育成（基礎体力、食育）

学校が求める教職員	公募分野：学級経営	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学級経営（通常学級または特別支援学級）に熱心に取り組むとともに、生徒の意欲を引き出し適切な部活指導を進めることができる教員 	1名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、桜田中学校で実践してみたい教育活動について述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立須々万中学校	内山 昭博	周南市大字須々万 本郷10362-5
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：107人 ■学級数：5学級 ■電話番号：0834-88-0021 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/susumachu/ </p> </div> <p> <学校教育目標> ふるさを誇り 未来を拓く 人間性豊かでたくましい 実践力をもつ生徒の育成 </p> <p> <校訓> 「剛健」 一人ひとりが胸に刻んだ色とりどりの「剛健」を輝かせ、それが一つに集まったとき、さらに明るく輝きをます「須々万中学校」になる </p> <p> <チャレンジ目標> 移動中「廊下しぐさ」で気持ちよく 授業中「はい」の返事と広げる意見 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習指導要領の趣旨を踏まえ、確かな学力の定着と向上をめざす 2 開発的生徒指導により、生徒一人ひとりの自己有用感の高揚をめざす 3 CSの深化・充実により、組織力・連携の強化をめざす 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・その他（ICTの活用）		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 情熱と使命感にあふれ、本校情報教育の中核として、ICTを活用した授業改善に努める教員 ・ 和を大切にし、保護者や地域と連携・協働を進める教員 			1名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	自分のよさであるICT活用技能の高さを生かして、「地域と共にある須々万中学校」でどのような子どもを育みたいですか。あなたの夢を具体的に語ってください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立秋月中学校	堀山 知基	周南市秋月 1-1-3
<p> ■生徒数：188人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0834-23-5830 ■Webページアドレス http://www.shunan.ed.jp/akizukichu/ </p>			
<p> <学校教育目標> 思いやりの心を大切にし、自然や人、社会に主体的に関わっていこうとする心身ともにたくましい生徒の育成 <校 訓> 自律 敬愛 誠心 <チャレンジ目標> 全力挨拶 全力校歌 UVC(有志・ボランティア・チャレンジ)活動 無言清掃 (MSJ：無言・集中・時間厳守) </p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 豊かな心を育む活動 ・人権尊重に基づく開発的生徒指導、心に響く道德教育、自立と自律を促す食育の充実</p> <p>2 確かな学力の定着と向上 ・進んで自己表現し意欲的に学び合える授業をめざした指導方法の工夫改善 (ICT等の効果的活用)</p> <p>3 地域社会との連携と協働 ・小中連携を基盤としたコミュニティ・スクールの推進と充実</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
・ 特別支援教育（特に自閉・情緒障害）への理解と意欲があり、生徒の困り感や保護者の思いに寄り添いながら、きめ細やかな指導や対応のできる教員			1名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育経験や実践を生かし、特別支援教育の視点から本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立富田中学校	三隅 敬治	周南市大字富田 2703-1

- | | |
|---|-----------|
| ■生徒数：543人
■電話番号：0834-62-2501
■Webページアドレス
http://www.shunan.ed.jp/tondachu/ | ■学級数：20学級 |
|---|-----------|

<学校教育目標>
 たくましく、あたたかみがあり、ひたむきに頑張る生徒の育成

<校訓>
 自主 協力 勤勉

<チャレンジ目標>
 「時間厳守」(時を守り)
 「掃除集中」(場を清め)
 「挨拶励行」(礼を正す)

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 【確かな学力】 「わかる授業」づくり、学びに向かう姿勢の育成
- 2 【豊かな心】 道徳授業の充実、体験活動を通じた心の涵養
- 3 【健やかな体】 望ましい生活習慣の確立、安全教育の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動、生徒指導・部活動、 特別支援教育のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業力は生徒指導力のうちの重要な一つであるという理解のもと、学力向上に向けた組織的な授業改善に取り組むことができる教員 ・ 人権感覚に富み、全校体制で取り組む生徒指導を牽引し、生徒の個性の伸長を図ることのできる教員 ・ 部活動指導に熱心に取り組み、技術・技能の習得とともに、仲間や集団と関わる力やひたむきさ・たくましさを伸ばすことのできる教員 ・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、個に応じた教育支援に熱心に取り組むことのできる教員 		2名 教科指定なし

論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて
--------------------------	--

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立大殿中学校	松田 和寛	山口市古熊 1-4-1
<p> ■生徒数：277人 ■学級数：12学級 ■電話番号：083-922-0688 ■Webページアドレス： https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ohdono-j/achu/ </p> <p> <学校教育目標> ふるさとを愛し国際社会で活躍する生徒の育成 <校訓> 独往自立 <学校経営方針> 和・信頼 <チャレンジ目標> 情感を培い自他の幸せを考える </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 チャレンジ目標に基づいた温かい学校・学級づくり 2 生徒の主体性や自尊感情を育て高める指導の工夫 3 地域及び校種間との連携強化 4 生徒・保護者との信頼関係の構築 </p>			
学校が求める教職員	公募分野 ：特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育を理解し、幅広い支援を積極的に推進しようとする教員 教務業務を中心とした学校運営に意欲をもって取り組む教員 			2名 教科指定なし
論作文題 (A4版1枚)	自分の強みを生かし、「大殿中で取り組みたいこと」を述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立白石中学校	久木田 和裕	山口市白石 2-7-1

■生徒数：290人 ■学級数：14学級(分教室を含む)
 ■電話番号：083-922-0387
 ■Web ページアドレス
<https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/shira-j/indexpc.html>

<学校教育目標> 未来社会をたくましく生き抜く力を身につけた生徒の育成

<校 訓> 「自立・協和・奉仕」

<めざす学校像> 「誇り」 生徒・教師一人ひとりが輝き、白石中の一員であることに誇りがもてる学校
 「挑戦」 よき伝統を継承するとともに、新たなことに果敢に挑戦する学校
 「信頼」 保護者や地域に信頼され、明るく開かれた学校

<チャレンジ目標> 「やる気・あいさつ・思いやり」

<生徒会スローガン> 「 飛翔 ～心をひとつに 更なる高みへ～ 」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

～豊かな学力・感動体験・業務改善～

- 1 あたたかい学級・学年・学校づくり
- 2 豊かな学力をつける授業づくりとコミュニケーション力の育成
- 3 地域とともにある信頼される学校
- 4 分教室の適切な運営
- 5 業務改善の推進による誇りと働きがいを感じる職場

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育・小中連携	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 一人ひとりの生徒に寄り添い、良さを見つけ、可能性を信じて粘り強く指導できる教員 ・ 保護者や地域住民、小学校等と連携し、9年間を見通した学校教育に尽力できる教員 		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	本校の生徒に自己有用感を体感させ、学校教育目標を具現化するために実践したいことを、「強みを生かし、白石中学校で取り組みたいこと」と題し、具体的に述べてください。	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立鴻南中学校	時乗 順一郎	山口市維新公園 4丁目7-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：753人 ■学級数：26学級 ■電話番号：083-922-2475 ■Webページアドレス https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/konan-j/ </p> </div> <p> <学校教育目標> 「学び合い 高め合う生徒を育む 鴻南中学校」 <校 訓> 「自立 協力 奉仕」 <学校スローガン> 「輝き・感動・感謝のある学校」 <教職員スローガン> 「ONE TEAM」 <みんなの合い言葉> 「好きです 鴻南」 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 ～豊かな学力・感動体験・業務改善～ 1 あたたかい学級・学年・学校づくり 2 豊かな学力をつける授業づくりとコミュニケーション力の育成 3 少事・鮮明・徹底の生徒指導 4 業務改善の推進による誇りと働きがいを感じる職場 5 地域とともにある信頼される学校 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・部活動		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒を幸せにする学校づくりに向けて、生徒一人ひとりの良さや可能性を伸ばせる教員 ・ 部活動において、情熱をもって指導できる教員 ・ 他の教職員、保護者、地域住民と協力できる教員 			2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	鴻南中学校で取り組みたい教育活動について、具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立川西中学校	厚東 政人	山口市嘉川 4352-2
<p>■生徒数：222人 ■学級数：10学級</p> <p>■電話番号：083-989-2209</p> <p>■Webページアドレス https://www.fureai-cloud.jp/kawanishi-j/</p>			
<p><学校教育目標> 自己の在り方生き方を追求する生徒の育成</p> <p><校 訓 > 至誠 創造 剛健</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 「かしこさ」（学力の向上）</p> <p>本物の学力をめざした授業改革を実施する。</p> <p>2 「あたたかさ」（自己肯定感の伸長）</p> <p>長所を理解し他者を尊重するとともに規範意識と協調性をもった生徒を育てる。</p> <p>3 「たくましさ」（地域への貢献）</p> <p>厳しさや逆境を乗り越える経験をさせ、生きる力をもった生徒を育てる。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒会活動を推進し、生徒の意欲を喚起する教員 ・ ボランティア活動を通して、地域との連携を推進しようとする教員 ・ 学びの楽しさを感じられる学習指導を展開する教員 			1名 保健体育
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の良さを生かして川西中学校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立秋穂中学校	吉富 郁子	山口市秋穂東 615番地1

■生徒数：130人 ■学級数：8学級
 ■電話番号：083-984-2114
 ■Webページアドレス
<http://aiojhs.jimdofree.com/>

＜学校教育目標＞ 豊かな心をもち、次代をたくましく生き抜く生徒の育成
～ 自立・貢献 ～

＜校訓＞ 至誠 : あらゆることに誠心誠意取り組む生徒
 克己 : 自分の頭でしっかり考え自分の力で生活する生徒
 奉仕 : 離己利他の精神を意識する生徒

＜スローガン＞ This is AIO！更なる前進

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 自己表現力の育成
- 2 自己肯定感・自己有用感の育成
- 3 安心・安全な学校づくり

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の学力向上に向け、意欲的に授業改善に取り組む教員 ・ 開発的な生徒指導の推進を通して、生徒の自主性・自発性、自己有用感を引き出すことができる教員 ・ 生徒の意欲を引き出し、活発で適正な部活動を推進する教員 (バスケットボール、ソフトテニス、吹奏楽) 		数学1名 保健体育1名

論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、秋穂中学校で取り組みたいことを具体的に述べてください。
--------------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立阿知須中学校	野村 義徳	山口市阿知須 5094-3

- | | |
|---|------------------|
| <p>■生徒数：263人</p> <p>■電話番号：0836-65-2074</p> <p>■Webページアドレス
http://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/ajisu-j/</p> | <p>■学級数：12学級</p> |
|---|------------------|

<学校教育目標> 夢の実現を支援する教育の推進
～共に学び、支え合う活動を通して～

<校 訓> 至誠 創造 剛健

<チャレンジ目標> 『あいさつ』
『そうじ』
『人権尊重』

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 【聴く力の育成】 「目と耳と心で聴く」
- 2 【業務改善の推進】 「何のために行うのか」
- 3 【自己肯定感の高揚】 「This is Ajisu！」

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、部活動のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 生徒の主体的な学習を促し、表現力を高める学習指導を展開できる教員 特別支援教育の経験があり、生徒一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな配慮や対応ができる教員 部活動（吹奏楽部）の指導経験があり、意欲的に指導に取り組む教員 		<p>2名</p> <p>社会、英語、美術、特別支援教育</p>
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>自分の強みを生かして、阿知須中学校で取り組んでみたいことを具体的に記述してください。</p>	

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立德地中学校	青木 典生	山口市徳地堀 1606番地の1

- 生徒数：114人 ■学級数：8学級
 ■電話番号：0835-52-0039
 ■Webページアドレス
<http://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/tokuji-j/>

<学校教育目標> ふるさとを愛し、広い視野をもって
お互いに高め合おうとする生徒の育成

<校訓> 自主 創造 貢献

<スローガン> 好きです徳地！
学び合う学校 あたたかい学校 美しい学校

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 わかる授業づくりと家庭学習の習慣化により、確かな学力の定着を図る
- 2 生徒一人ひとりに寄り添い、開発的な生徒指導の推進を図る
- 3 夢の実現に向けて、計画的なキャリア教育を推進する
- 4 ふるさとを愛し、地域とともにある信頼される学校づくりを推進する
- 5 豊かな心の育成につながる美しい教育環境づくりに努める

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導・地域連携・部活動	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者や地域の願いを大切にし、生徒に対して愛情をもって、粘り強く生徒指導を進める教員 ・ コミュニティ・スクールや地域連携の積極的な推進者となり、「徳地総合型コミュニティ・クラブ」の実施に情熱を傾けられる教員 ・ 部活動(バレーボール部)を通して、たくましい体と豊かな心を育成することに情熱をもって取り組む教員 		1名 保健体育

論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。
-------------------	--

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立富海中学校	五島 均	防府市大字富海 1 2 4 6 - 1
<p> ■生徒数：49人 ■学級数：4学級 ■電話番号：0835-34-0023 ■Webページアドレス https://tonomiej.jimdofree.com/ </p> <p> <富海小中学校教育目標> ふるさを愛し、豊かな感性とたくましい実践力をもち、 進んで学ぶ児童生徒の育成 </p> <p> <特色ある教育活動> ○小中学校をとおして9年間の一貫したカリキュラム ○英語教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・外国語活動・外国語科の先行実施 ・小1から9年間の「グローバル・コミュニケーション科」の実施 ○ICTを活用した授業 ○小中乗り入れ授業・一部教科担任制 ○地域の特色を生かした教育活動 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 「人・時・場」を大切にする学校 <ol style="list-style-type: none"> 1 教職員と児童生徒が相互に信頼し合い感動のある学校づくり 2 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業による確かな学力づくり 3 健やかな心と体を持ち、一人ひとりが輝く豊かな生活づくり 4 内と外に開かれ、地域と一体となって進む環境づくり </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、小中連携、特別支援教育、部活動、その他（ICT）のいずれか		公募人数等
○児童生徒のために、真摯な姿勢で、情熱をもって、職責を果たす教員 <ul style="list-style-type: none"> ・小中連携のもと授業改善（ICT活用含）を図る教員 ・特別支援教育に取り組み、9年間の小中一貫教育の充実、推進を図る教員 ・部活動（軟式野球）において、技能の向上とともに、心の教育に重点をおいた指導に取り組む教員 ・地域の特色を生かし、地域と連携した教育活動の充実、推進を図る教員 			保健体育1名 特別支援教育、 その他1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	防府市立桑山中学校	田中 敬	防府市桑山二丁目 7番26号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：593人 ■電話番号：0835-22-2182 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~hofukuwa/ </p> <p style="text-align: right;">■学級数：20学級</p> </div> <p><学校教育目標> 志をもち、心豊かでたくましい生徒の育成</p> <p><校訓> 自主 敬愛</p> <p><チャレンジ目標> 「あいさつ、そうじ、授業」 夢中</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 目標に向かって挑戦できる生徒の育成 「志」、「チャレンジ」、「自己肯定感」 2 教室に笑顔が溢れる授業づくり 「主体的・対話的・深い学び」「個と集団の成長」 3 地域と共にあり期待される学校づくり 「地域を愛し、地域に愛される学校」 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別活動、部活動のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業において、ICTを効果的に活用して課題解決型授業等に積極的に取り組むことができる教員 ・ 特別活動の積極的な推進を通して、生徒の自主性・自発性を引き出すことができる教員 ・ 部活動に熱心に取り組み、生徒の社会性や規範意識、感謝する心を育てることができる教員 		2名 国語 社会 英語	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで力を入れてきた教育活動の取組と成果及び今後の取組の展望について記述してください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立華陽中学校	大田 秀幸	防府市大字田島 7 1 9 - 2

- | | |
|---|------------------|
| <p>■生徒数：448人</p> <p>■電話番号：0835-22-1049</p> <p>■Webページアドレス
http://www.c-able.ne.jp/~hofukayo/</p> | <p>■学級数：17学級</p> |
|---|------------------|

＜学校教育目標＞

自ら学び、豊かな人間性と強健な体力を備え、時代を生き抜く生徒の育成

＜校訓＞

健康 創造 奉仕 自主

＜学校スローガン＞

あたたかい学校・美しい学校・支え合う学校
～大好き！ 華陽中学校～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 生徒指導・教育相談体制の充実
- 2 生き方を考えさせる指導の充実
- 3 わかる授業づくりによる確かな学力の育成
- 4 地域とともにある学校づくり
- 5 学校における働き方改革の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、部活動のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒理解に努め、他の教職員と協力しながら熱意と愛情をもって粘り強く学習指導や生徒指導に取り組める教員 ・ 特別支援教育における経験があり、生徒の現状や保護者の願いを大切にしながら適切な支援や指導ができる教員 ・ 生徒の心身の成長をめざして、部活動（バレーボール・バスケットボール等）に積極的に取り組める教員 	<p>2名</p> <p>国語 数学 英語 保健体育 特別支援教育</p>	

論作文題
(A4判1枚程度)

これまでの経験、実践、取組等を踏まえ、本校で取り組んでみたい
ことについて具体的に述べてください。

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立華西中学校	蛸屋 芳己	防府市大字西浦 5 4 5 - 2
<p>■生徒数：1 4 2 人 ■学級数：8 学級 ■電話番号：0 8 3 5 - 2 9 - 0 1 2 1 ■Webページアドレス http://kaseijhs-hofu.net/</p> <p><学校教育目標> 一人ひとりが輝く</p> <p><校訓> 自主・友愛・奉仕</p> <p><チャレンジ目標> 「か」家庭学習（自主学习）を毎日1時間以上しよう 「せ」積極的に声（あいさつ・歌）を出そう 「い」1年間で一人10冊以上本を読もう</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力の定着と向上 2 一人ひとりが生き生きと活動できる集団づくり 3 組織力・つながりの強化 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の学力向上に向けて意欲的に取り組み、授業改善に熱心な教員 ・ 生徒指導において、毅然とした姿勢を保ちながらも、生徒理解に努め、保護者・生徒に温かい態度で接することができる教員 ・ コミュニティ・スクールに積極的に関わり、地域に開かれた学校づくりに興味関心のある教員 			2名 複数免許保持者（たとえば社会・美術など）で1名 教科指定無しで1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践の成果と課題、及び「本校で取り組みたいこと」について、あなたの考えを具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立佐波中学校	中司 誠二	防府市迫戸町 1 6 - 3 7

- | | |
|---|------------------|
| <p>■生徒数：299人</p> <p>■電話番号：0835-22-0233</p> <p>■Webページアドレス
http://www.c-able.ne.jp/~houfusaba/</p> | <p>■学級数：12学級</p> |
|---|------------------|

< 学校教育目標 >

豊かな創造力と正しい判断力を育み、志をもって未来を切り拓いていく生徒の育成

< 校訓 > 至誠 力行

< チャレンジ目標 >

あいさつ—相手の心に響くあいさつ 言葉—言葉の重みを意識する
掃除—無言清掃で心を磨く 時間—授業開始3-2-1アクション

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 授業、部活動、生徒会活動、学校行事などあらゆる教育活動をとおして、学校教育目標である、「正しい判断力」を育む
- 2 「学ぶ楽しさ 分かる喜び」を意識し、生徒が主体的に取り組む授業実践を積み重ね、学校教育目標である「志をもって未来を切り拓く」基盤となる学力をつける。

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育にかかる経験と専門性を有し、一人ひとりに応じたきめ細かな指導を心がける教員 ・ 生徒、教職員、保護者に対して相手の思いや考えを理解しながら、自分の考えを表明でき、コミュニケーションを大切にせる教員 ・ 常に研修意欲に富み、専門分野に限らず自らの資質能力の向上に努めようと精進する教員 		1名 教科指定なし
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>自分のよさや強みを本校でどのように生かしていきたいか、具体的に述べてください。</p>	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立小野中学校	徳本 正	防府市大字奈美25

- | | |
|---|-----------------|
| <p>■生徒数：55人</p> <p>■電話番号：0835-36-0130</p> <p>■Webページアドレス
 http://www.c-able.ne.jp/~hofuono/</p> | <p>■学級数：4学級</p> |
|---|-----------------|

<学校教育目標>豊かな人間性と確かな学力をもち実践力のある生徒の育成

<校訓> 自主・健康・奉仕

<チャレンジ目標> 事故ゼロ ゴミゼロ いじめゼロ

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 小中・地域連携による教育活動の充実
- 2 地域を愛する心と態度を育む取組の推進
- 3 柔軟なコミュニケーション能力や表現力の育成
- 4 道徳的実践力の育成
- 5 生徒の自己有用感を高める積極的な生徒指導の推進
- 6 縦割り班による生徒の自治力の育成

学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒一人ひとりを大切にし、よさを引き出すことのできる教員 ・ 学力向上に向けて、日々の授業実践を振り返り、改善に取り組む教員 ・ 地域連携や小中連携を積極的に推進する教員 		1名 英語

論作文題
(A4判1枚程度)

上記の「学校が求める教職員」の内容に合わせて、本校で取り組みたいことを記述してください。

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立大道中学校	原田 竜臣	防府市大字台道 1 1 2 4 番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：107人 ■学級数：6学級 ■電話番号：0835-32-0024 ■Webページアドレス http://www.c-able.ne.jp/~hofudai/ </p> </div> <p><学校教育目標> 自ら学び自ら考え、豊かな心をもった、心身ともに たくましい生徒の育成</p> <p><校訓> 敬愛 探究 錬磨 奉仕</p> <p><チャレンジ目標> 無言清掃 時間厳守 自分からあいさつ 温かい言葉</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学びの主体性の育成 2 一人ひとりが輝く学び舎づくり 3 「連携」の強化による質の高い教育活動の創出 			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育・部活動		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援学級担任としての役割に加え、特別支援教育の視点を取り入れた生徒指導や授業づくりを全校体制で推進していくことに意欲的な教員 部活動を通して、礼儀・マナーの指導やチームづくりを大切にする教員 		1名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を生かし、特別支援教育の視点から、各学年1クラスである本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	宇部市立西岐波中学校	谷口 政仁	宇部市床波四丁目 1番40号

■生徒数：433人 ■学級数：15学級
■電話番号：0836-51-9052
■Webページアドレス
<http://www3.ube-ygc.ed.jp/nkj/index.html>

<学校教育目標> ふるさとを愛し、学び育ち合う生徒の育成

< 校 訓 > 自治 明朗 勤勉

<めざす生徒像> 課題をみつけ解決しようと自ら学ぶ生徒
誠実で思いやりがあり、自他を尊重できる生徒
地域に積極的に貢献する生徒

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学力向上： 全員参加の授業づくり、家庭学習の習慣化、校内研修の充実
- 2 学校安全： 基本的生活習慣の確立、インクルーシブ教育の推進、部活動の充実
- 3 環境美化： 道徳的実践力の涵養、学校美化活動の推進、委員会活動の充実
ボランティア活動の充実

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導・部活動、学習指導のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 指導力のある信頼される教員 ・ 生徒の心に寄り添い良さを伸ばす教員 ・ 同僚・家庭・地域との連携を大切にする教員 ・ 部活動を通して生徒の心身の健全な育成に意欲的に取り組む教員 		<p>2名</p> <p>社会 1名 教科指定なし 1名</p>
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの教育実践を踏まえて、「本校で実践したいこと」を具体的に述べてください。</p>	

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	宇部市立常盤中学校	田原 暢也	宇部市上野中町 3番40号
<p> ■生徒数：449人 ■学級数：17学級 ■電話番号：0836-31-1313 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/twj </p>			
<p><学校教育目標> 「学び合い 支え合って生きる」</p>			
<p><校訓> 「明朗」 「努力」 「奉仕」</p>			
<p><チャレンジ目標> 「気持ちよい挨拶」 「心磨く掃除」 「時間厳守」</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力 2 豊かな心と社会性 3 健やかなからだ 4 開かれた学校 			
学校が求める教職員	公募分野：部活動		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 部活動に熱心に取り組む教員で、野球部、サッカー部、ソフトテニス部の指導ができる教員 			<p>2名 社会、数学、 英語、技術の いずれか</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>これまでに取り組んだ教育活動を踏まえて、本校で「部活動を通じて育てたい力」について述べてください。</p>		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	宇部市立川上中学校	福本 稔	宇部市大字西岐波 6 5 3 1 番地
<p> ■生徒数：274人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0836-51-6575 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kkj/ </p> <p> <川上小・中学校のめざす子ども像> 愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子 </p> <p> <学校教育目標> ふるさとを愛し、知・徳・体のバランスのとれた、 未来を主体的に切り拓く生徒の育成 </p> <p> <学校スローガン> 生徒が主体的に生き生きと活動する学校 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「小中一貫教育」を推進し、独自のコミュニティ・スクールを構築する。 2 「主体的・対話的で深い学び」を目指し、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業改善を進める。 3 「道徳科」の完全実施を迎え、研修を進める。 4 積極的生徒指導のさらなる推進をする。 5 生徒の主体的な活動を支援する。 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導・地域連携	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ ミドルリーダーとして、地域と一体となった小中一貫教育の推進に取り組む教員 ・ 生徒の主体性を伸ばしながら、授業改善や生徒指導に熱心に取り組む教員 	1～2名 教科指定なし		
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験を踏まえて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	宇部市立黒石中学校	水野 修	宇部市大字東須恵 476番地の2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：364人 ■学級数：15学級（内 特別支援学級3） ■電話番号：0836-44-1690 ■Webページアドレス http://www3.ube-ygc.ed.jp/kij/ </p> </div> <p><学校教育目標> ともに磨き合い、豊かな人間性とたくましく生き抜く力が育つ学校</p> <p><校訓> 努力 礼節 友愛</p> <p><スローガン> チャンス・チャレンジ・チェンジ “9614 スピリット”</p> <p style="margin-left: 40px;">○時を守り 場を清め 礼を尽くす ○今から ここから 自分から 行動する ○学校のため 地域のため 人のために 実践する</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 重点教育目標『9614』の徹底による豊かな心の育成 2 黒石方式学び合いのある授業づくりによる学習意欲と学力の向上 3 小中一貫教育と1校1モデル校としてのキャリア教育の推進 4 生徒のプライドを育てるコミュニティ・スクールの推進 			
学校が求める教職員	公募分野 ：特別支援教育、学級経営のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育の経験が豊かで、他の特別支援学級担任と連携をしながら本校の特別支援教育を充実・推進するとともに、資質向上のための助言ができる教員。また、特別支援教育の視点から通常学級担任への助言ができる教員 ・ 本校の経営方針を理解し、リーダー的立場となって、他の教員の参考となるアイデアを共有しながら、学級経営を進めることのできる中堅教員 		2名 特別支援教育 数学 社会
論作文題 (A4判1枚程度)	本校の「本年度重点を置いて取り組んでいる目標」から一つ選んで、選んだ理由と、具体的に組み組んでみたいことを、自分の応募分野と結びつけて述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立高千帆中学校	笹村 正三	山陽小野田市くし山 2丁目8番1号

■生徒数：475人

■学級数：18学級

■電話番号：0836-84-5611

■Webページアドレス

<http://www.edu.cty-so.jp/takachiho-jhs/>

<学校教育目標>

魅力ある学校づくり～安心して充実した学びができる学校

<校訓>

誠実 勤勉 礼儀

<チャレンジ目標>

あいさつ 無言清掃 時間厳守

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学習指導…基本的な学習内容の定着を図る。自主学習に継続して取り組ませる。
- 2 生徒指導…積極的、開発的な生徒指導を実践する。安心して過ごせる環境づくり。
- 3 保健安全…自らの健康を保持・増進できる生徒を育成する。
- 4 研 修…主体的・対話的で深い学びを実現する。授業力・指導力の向上を図る。
- 5 地域連携…生徒が地域の人々と接する機会を通して、思いやりの心や感謝する心を育むとともに、地域に根ざした人材の育成をめざす。

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 確かな学力の定着をめざし、他の教員と学び合いながら、常に授業改善に意欲的に取り組む教員 ・ 部活動（サッカー、バレーボール、バスケットボール等）を通して競技力のみならず、生徒の人間性の涵養に努める教員 		<p>2名</p> <p>国語 社会 数学 家庭</p>

<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>【重点をおいて取り組んでいる目標】の達成に向けて、あなたが高千帆中学校の一員として力を発揮できることを具体的に記述してください。(すべての目標について記述する必要はありません。)</p>
----------------------------------	---

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立小野田中学校	和田 敏明	山陽小野田市大字 丸河内1018-2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■生徒数：351人 ■学級数：13学級 </p> <p> ■電話番号：0836-83-2576 </p> <p> ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/onoda-jhs/ </p> </div> <p> <学校教育目標> 地域とともに、心豊かで学び続ける生徒の育成 </p> <p> <校訓> 健康明朗 清潔整頓 勤勉努力 自主自律 </p> <p> <スローガン> 創造 ～変革その先へ～ </p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力向上に向けた学習指導の充実 2 自己実現を図る開発的生徒指導の推進 3 家庭・地域との連携強化～地域とともにある学校をめざして 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育、部活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学習指導に意欲的に取り組み、学力向上を目指せる教員 ・ 特別支援教育に意欲的に取り組む教員 ・ 部活動（剣道、バスケットボール）の指導に意欲的に取り組む教員 			2名 英語 特別支援
論作文題 (A4判1枚程度)	学校が求める教職員に示された中で、自分の強みやこれまでの経験を生かし、小野田中学校でどのような取組を行いたいかを述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山陽小野田市立竜王中学校	福田 光正	山陽小野田市大字 小野田3923番地

- 生徒数：238人 ■学級数：10学級
 ■電話番号：0836-88-0198
 ■Webページアドレス
<http://www.edu.cty-so.jp/ryuoh-jhs/>

<学校教育目標>

夢や希望に向かって自己を高め、気づき・考え・行動できる生徒の育成

<校訓>

誠実明朗 自主勤勉 礼節和親

<チャレンジ目標>

- 相手より先にあいさつをし、心を開こう！
- 自問清掃やボランティア活動に取り組み、心を磨こう！
- 時間を守って自ら行動し、心を鍛えよう！
- 優しい言葉で、心を伝え合おう！

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 授業力の向上と学習習慣の確立により、確かな学力を身に付ける。
- 2 学びの意義をつかませる系統的なキャリア教育を推進する。
- 3 生徒、保護者に寄り添い、関わり続ける生徒指導を実践する。
- 4 豊かな心と健やかな体を育む特色ある活動を実践する。
- 5 りゅうみんネットの深化拡充により、学校を核とした地域づくりを推進する。
- 6 教職員の危機管理意識の高揚と危機対応能力の向上に努める。
- 7 教職員の資質能力向上のために、実践による成果を評価し、研修の充実を図る。
- 8 働き方改革を推進する。

－竜王中ブランド化11のプロジェクト－

- ①学習力UPプロジェクト ②かるた学習プロジェクト ③読書力UPプロジェクト
 ④心を磨くプロジェクト ⑤3ピット運動推進プロジェクト ⑥あいさつプロジェクト
 ⑦行動力・人間力UPプロジェクト ⑧歯っぴータイムプロジェクト
 ⑨合唱力UPプロジェクト ⑩輪・和・笑花いっぱいピカピカプロジェクト
 ⑪りゅうみんネット・ボランティア活性化プロジェクト

学校が求める教職員	公募分野：部活動、学習指導のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒・保護者との信頼関係を大切にしながら、部活動の一層の活性化を図る教員（軟式野球部、陸上競技部、バスケットボール部 等） ・ 授業改善に積極的に取り組む教員 		1～2名 数学 技術
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 部活動や授業改善に取り組む心構え ・ 竜王中学校のブランド化11のプロジェクトのうちいずれかに着目し、自らの強みを生かしてどのように充実を図っていくのかについて述べてください。 	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立埴生中学校	城戸 邦之	山陽小野田市大字 埴生283番地
<p> ■生徒数：116人 ■学級数：6学級 ■電話番号：0836-76-0033 ■Webページアドレス http://www.edu.cty-so.jp/habu-jhs/ </p> <p> <学校教育目標> 明るい未来を創る子どもたちの育成（令和2年度） </p> <p> <校訓> 自主 自立 協同 親和 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学びを育む（全ての生徒の学びを支える学習指導、前向きで活動的な学校文化） ・ 心を育む（安心して学べる学校環境、豊かなつながりを生み出す生徒指導） ・ たくましい体と郷土愛を育む（ともに育つ地域・校種間連携、双方向的な家庭との関わり） 			
学校が求める教職員	公募分野： 小中連携		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 令和2年4月に開校する埴生小・中一貫校で積極的に小中一貫教育を推進する教員 			<p>1～2名</p> <p>教科指定なし</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や自分の考えをもとに、本校で小中一貫教育にどのように取り組んでみたいですか。具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立向洋中学校	中川 和彦	下関市向洋町一丁目 14番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：132人 ■学級数：7学級 ■電話番号：083-223-8208 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~kouyou_c/ </p> </div> <p><学校教育目標> 夢の実現に努力し、自分を誇れる生徒の育成</p> <p><めざす生徒像> 思いやりがあり、聴きあう生徒</p> <p style="padding-left: 40px;">学ぶ力と確かな学力をもつ生徒</p> <p style="padding-left: 40px;">目標をもってチャレンジし続ける生徒</p> <p><スローガン> 全員で、主体的に、最後まで</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 キャリア教育の視点を明確にした教育活動 2 生徒会活動に重点をおいた教育活動 3 小学校や地域との連携を軸にした教育活動 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、学級経営のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の学習意欲を高め、「わかる授業」や「主体的・対話的で深い学びを実現する授業」を追究する教員 ・ 生徒一人ひとりを大切にして存在感が得られる学級経営をめざす教員 ・ 生徒会活動に積極的に取り組む教員 ・ 初めて受けもつ校務分掌に熱心に取り組む教員 			1～2名 数学1名 社会1名
論作文題 (A4判1枚程度)	本校で取り組んでみたいことについて述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立文洋中学校	横内 淳	下関市上新地町 五丁目6番1号

■生徒数：166人 ■学級数：9学級
 ■電話番号：083-223-8176
 ■Webページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~bunyou_c/

<学校教育目標> 感動のある文洋中学校

<目指す生徒像> 進んで学び、考え、知識を活用する生徒
 豊かな心をもち、自他を大切にする生徒
 心身ともに健康で、最後までがんばる生徒

<チャレンジ目標> 美……心も環境も美しい文洋中
 礼……礼儀正しい文洋中
 時……時間が守れる文洋中
 立腰……自ら学ぶ文洋中

<生徒会年間活動目標>
 文洋開花 ～輝く自主性咲き誇れ～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 特色ある教室配置や教育課程、積極的な授業改善と学習習慣の確立による基礎基本の徹底
- 2 豊かな心の育成と開発的生徒指導の推進
- 3 コミュニティ・スクールを基盤とし、小学校や家庭、地域と連携した特色ある教育の推進

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動のいずれか	公募人数等
感動のある本校の特色ある学校創りに真摯に取り組む教員 <ul style="list-style-type: none"> ・ 文洋型教科センター方式や縦割り集団での生徒活動に前向きに取り組み、授業改善や主体的な生徒集団育成を推進する教員 ・ 地域と連携した「文洋型総合的な学習」の活動内容『平家太鼓、よさこい、ボランティア活動、ピクセルアート、映画制作、演劇』に興味を持ち、生徒とともに意欲的に活動できる教員 ・ 部活動は「人生を楽しむ力を身につける活動」として捉え、指導する教員 		1～2名 教科指定なし

論作文題 (A4判1枚程度)	「文洋中学校で取り組みたいこと」を具体的に述べてください。
--------------------------	-------------------------------

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立東部中学校	山住 英朗	下関市清末陣屋 5-10
<p> ■生徒数：542人 ■学級数：17学級 ■電話番号：083-282-0032 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~toubu_c/ </p>			
<p> <学校教育目標> 5つの気（元気・本気・根気・やる気・和気）があふれる 東中生徒の育成 </p> <p> <校訓> 自由 責任 自治 協力 </p> <p> <行動目標> 時を守り 場を清め 礼を正し 自ら学ぶ </p> <p> <チャレンジ目標> あふれる5つの気(元気・本気・根気・やる気・和気)を 目指す！ </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 主体的・対話的で深い学びの実現(本気・和気) 連携と協働に基づく生徒指導の推進(和気・根気) 学習規律の確立と規範意識の高揚(やる気・元気) 			
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導・部活動・学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、「学び合い」のある授業づくりや授業改善に積極的に取り組む教員 部活動において、情熱をもって指導できる教員 (軟式野球部・サッカー部・ソフトテニス部 等) 些細なことも見逃さず、生徒の主体性を認め、自己研鑽を重ねて何事にも前向きで、同僚性を大切にして共に動ける教員 			2名 国語 数学
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立吉見中学校	濱西 正義	下関市永田本町 1-3-10

<p> ■生徒数：89人 ■学級数：4学級 ■電話番号：083-286-2032 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yoshimi_c/ </p>
--

<学校教育目標>

「夢の実現に向けて自ら学び続ける生徒の育成」

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 人としての土台の完成「①あいさつ・返事②言葉づかい③時間を守る」
- 2 チャレンジ目標「気持ちのよいあいさつ・返事」
- 3 4つの重点取組事項
 - ①生きる力を支える基礎づくり
 - ②学ぶ意欲の育成と確かな学力の保障
 - ③主体的に行動できる生徒の育成
 - ④連携の推進とふるさとを愛する気持ちの醸成

学校が求める教職員	公募分野：学習指導・生徒指導・部活動	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業力向上に意欲的である教員 ・ 生徒に深い愛情を持って指導、支援ができる教員 ・ 生徒指導の課題解決に他の教職員と協働し意欲的に取り組む教員 ・ 部活動（特に野球）において、情熱を持って指導できる教員 		1～2名 英語 保健体育

<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>本校で実践していきたいことについて具体的に述べてください。</p>
----------------------------------	--------------------------------------

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立垢田中学校	西嶋 泰	下関市大字垢田字笹原1127-6
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>■生徒数：317人 ■学級数：13学級 ■電話番号：083-253-1113 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~akada_c/</p> </div> <p>＜学校教育目標＞ 地域とともに、心豊かに生き抜いていく生徒の育成 ＜校訓＞ 「がまん」と「感謝」 ＜スローガン＞ 「元気 やる気 根気」 ～挨拶日本一、地域に愛される垢田中をめざして～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 基本的生活習慣の確立と食育の推進 2 不登校等の学校不適応生徒への支援 3 生徒の授業評価に基づく授業改善 4 個に応じた指導と家庭学習の充実 5 保護者・地域と連携した取組の推進 			
学校が求める教職員	公募分野 ：学習指導、地域連携、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒の心身の健やかな成長のために、手間を惜しまずに、生徒に寄りそうことのできる教員 ・ 学びが好きな生徒を増やすための授業改善に、前向きに取り組む教員 ・ 地域貢献のためのボランティア活動に、生徒と一緒に取り組むことのできる教員 			1～2名 国語 社会 理科 英語 美術 家庭
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の特性を活かして、悩みを抱えた生徒にどのように寄り添っているか、学習に困難を抱えている生徒のためにどのような授業改善を行っているか、具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立長成中学校	金子 聡	下関市長府日の出町 4番1号

■生徒数：228人 ■学級数：10学級
 ■電話番号：083-245-6490
 ■Webページアドレス
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~chousei_c/

<長成中・長府小 学校教育目標>

「学び」と「人」と「ふるさと」が好き

<9年間で育てたい子ども像>

- 学びが好きな子ども
- ◎自分も人も大切に作る子ども
- ふるさとを大切に思う子ども

<理 念>自立と貢献

<校 訓>創造・至誠・強健

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 「学び合い」活動を取り入れた、「学び」が自覚できる授業づくり
- 2 人間関係づくりを推進し、不登校生徒ゼロ
- 3 小中一貫教育と地域貢献活動の推進

学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学習指導、その他（小中一貫教育）のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 同僚性を大切にし、組織力の向上に努める教員 ・ 生徒理解に努め、愛情と情熱をもって粘り強く生徒指導ができる教員 ・ 生徒の学びに向かう力の向上のため、積極的に授業改善や家庭学習の改善指導に取り組める教員 ・ 小中一貫教育や地域と連携した生徒活動に取り組める教員 		<p>2名 教科指定なし</p>

<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>「長成中学校で取り組みたいこと」を述べてください。</p>
----------------------------------	----------------------------------

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立夢が丘中学校	古田 博志	下関市豊浦町小串 1 4 5

■生徒数：255人 ■学級数：11学級
 ■電話番号：083-775-3300
 ■Webページアドレス：
http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~yumegaoka_c/

＜学校教育目標＞ 「夢に向かってたくましく生きる生徒の育成」

＜基本コンセプト＞ 「教科教室型」「地域開放型」「生活空間型」
地域と連携した教育活動

＜チャレンジ目標＞ 「心をこめて気持ちのよいあいさつを」
 ＜夢が丘中学校校区共通取組＞
 「地域とともに＋1」
 「信化、伸化の進化 ～努力の先に最高の喜びを～」
 ＜生徒会スローガン＞

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学ぶ喜びや確かな学力向上を育む学習活動の充実
- 2 豊かな人間性を育む教育活動の充実
- 3 学校・家庭・地域社会との連携・協働(学校、地域を元気に)

学校が求める教員	公募分野：学習指導、地域連携、部活動のいずれか	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新学習指導要領の実施に向けた授業改善ができる教員 ・ 学校・家庭・地域との連携・協働を推進していこうとする教員 ・ 自主的、効率的な部活動運営を図る教員 	1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育活動上の経験を生かし、夢が丘中学校で取り組んでいきたい公募分野について具体的に述べてください。	

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立豊北中学校	藏永 啓二	下関市豊北町大字 滝部1244-36
<p>■生徒数：118人 ■学級数：7学級 ■電話番号：083-782-0035 ■Webページアドレス http://kam.edu.city.shimonoseki.yamaguchi.jp/~houhoku_c/</p>			
<学校教育目標> 自主性・創造性・人間性を培う			
<校訓> 自学・共創・責任			
<スローガン> 地域に根ざした信頼される学校 ~ひたむきで、ぬくもりのある、さわやかな豊北中~			
<チャレンジ目標> 挨拶・志・行動			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 体系的・計画的なキャリア教育（志を育てる教育）の充実 2 主体的に学ぶ態度の育成と確かな学力の向上 3 学校生活に喜びと充実感がもてる、積極的な生徒指導の推進 4 家庭・地域との連携を基盤とする、地域に根ざした学校づくりの推進			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、地域連携、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 確かな学力の向上に向けて、教科センター方式の校舎設備を生かし、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 地域とともにある学校づくり（小中一貫や中高連携を含む）を推進する教員 積極的な生徒指導を推進し、体験活動や部活動等を通して生徒の社会性や規範意識、たくましい心身の育成に取り組む教員 			2名 国語 社会 保健体育
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、豊北中学校で実践していきたいことを具体的に述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	萩市立萩東中学校	網本 徳文	萩市大字土原 556-1
<p> ■生徒数：429名 ■学級数：16 学級 ■電話番号：0838-25-2721 ■Webページアドレス： http://edu.city.hagi.lg.jp/higashi-jh/index.html </p> <p> <学校教育目標> ふるさと萩を愛し、志に生きる <校訓> 至 誠 <小中共通テーマ> 地域ぐるみのキャリア教育 ～広げようあこがれ 育てよう夢 高めよう志～ </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 キャリア教育の充実 2 確かな学力向上・学力保障と不断の授業改善の取組強化 3 学校生活に喜びと充実感をもたらせる積極的な生徒指導の推進 4 コミュニティ・スクールと夏柑ネット（地域協育ネット）の一体的な推進 5 特別支援教育の充実 6 自ら育つ、仲間とともに切磋琢磨する教職員研修の充実 7 時間外勤務時間短縮に向けた不断の業務改善 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、地域連携教育のいずれか		公募人数等
・ 特別支援教育における専門性のある教員 ・ 地域連携教育の推進に中核となって取り組む意欲のある教員			2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育を円滑に進めるために保護者とどのように連携を図っていくか、具体的に述べてください。（特別支援教育） ・ 学校課題を解決するために地域の力をどのように活用したいと考えているか、具体的に述べてください。（地域連携教育） 		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	長門市立深川中学校	宇野 孝一	長門市東深川 2 7 1 4
<p>■生徒数：314人 ■学級数：13学級 ■電話番号：0837-22-2428 ■Webページアドレス： http://member.hot-cha.tv/~htb20302/</p>			
<p><学校教育目標> 未来を切り拓く 人間性豊かな子どもの育成</p>			
<p><校訓> 勸学</p>			
<p><チャレンジ目標> 輝け ～一人一人が主役に～</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 学力の定着と向上 2 豊かな心の育成 3 自らの将来を拓く力の育成</p>			
<p>学校が求める教職員</p>	<p>公募分野：特別支援教育、部活動のいずれか</p>		<p>公募人数等</p>
<p>・ 特別支援教育（特に自閉・情緒障害）への専門性を有し、生徒の状況や保護者の思いを大切にしたい指導や対応ができる教員</p>			<p>1～2名 教科指定なし</p>
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの経験や取組を踏まえ、特別支援教育の専門性を生かし、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p>		

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609