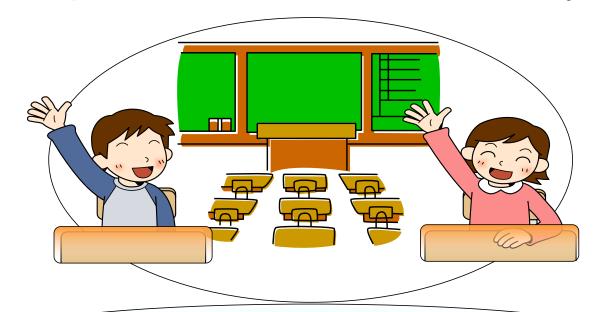
### 令和3年度

## 山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧(小学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/r3koubo.html

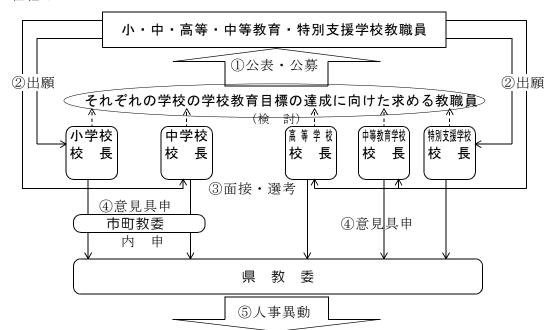
令和2年11月

山口県教育委員会

#### 1 目 的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

#### 2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

#### スケジュール

- 2 公募校発表 県立学校: 11月24日(火)、市町立学校: 11月 30日(月)
- 3 出願書類の提出(出願する教職員→所属校の校長)「出願申請書(別紙様式2)」「論作文」 (下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで)
- 4 出願書類の提出締切 (所属校の校長→ (市町教委) →公募校の校長) 「出願申請書 (別紙様式 2)」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書 (別紙様式 3)」

1月22日(金)

5 「出願状況報告書(別紙様式4)」により報告

「意見具申書(別紙様式5)」により具申(公募校の校長→(市町教委)→県教委) 「選考結果通知書(別紙様式6)」により連絡(公募校の校長→(市町教委)→所属校の校長)

出願状況報告書: 1月22日以降、速やかに

意 見 具 申 書: 1月25日(月)から2月5日(金)まで

選考結果通知書:意見具申書提出後、速やかに

#### 公募校の決定・発表

公募希望校

公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出(※1) 「締切 県立学校:11月5日、市町立学校:11月12日]

申請書の内容

申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数 等、論作文題

公募教科・人数等 公募校において適正に定める

※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出 県立学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委 審 決

公

査 定 表

- 0 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 0 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

#### 出願

教職員 出 願

- 〇 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長(市町立学校にあっ ては所管するそれぞれの市町教委を経由)に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」 <u>「論作文」</u>を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「<u>出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、</u> 「<u>副申書」</u>を公募校の校長(市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教 委を経由)に提出 [締切 1月22日]

- 出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員(教諭、 養護教諭(※2))
  - ※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
  - ◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
    - (校種等を越えた出願可。総合支援学校への出願は、特別支援 学校教諭免許状を有すること)
  - 1人1校に限る
- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告(「出願 状況報告書」)(※3)
  - 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出 県立学校は、直接、教職員課人事班へ提出

#### 選 考

公募校の校長 書類選考 面接 最終選者

員 申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の 校長(市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由)を通して出 願教職員に連絡(書類選考により選考された者には面接する日時を連絡)
- 〇 面接は、公募校の校長が実施
- 図 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委(市町立学校にあっては所管 するそれぞれの市町教委を経由) に具申

[提出期間 1月25日から2月5日まで](※3)

- 〇 公募校の校長は、<u>意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長(市</u>町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由)に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

#### 動

#### 県教委・市町教委 異動

- 0 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を 行う。
- 最終的な結果の通知は、異動(配置)をもって代える。

### 令和3年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧(小学校)

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立柱野小学校	学習	1
2	岩国市立通津小学校	学習、学級のいずれか	1 ~ 2
3	岩国市立川下小学校	相談・そ(日本語指導)	1
4	岩国市立愛宕小学校	学習、特支のいずれか	1 ~ 2
5	岩国市立由宇小学校	学習、コミスクのいずれか	2
6	岩国市立東小学校	生徒、相談、一貫のいずれか	2
7	岩国市立米川小学校	学習	1 ~ 2
8	岩国市立周北小学校	学習	1 ~ 2
9	柳井市立柳井小学校	特支、生徒のいずれか	2
10	柳井市立柳東小学校	生徒	1 ~ 2
11	柳井市立柳北小学校	学習、特支のいずれか	2
12	柳井市立新庄小学校	特支	1 ~ 2
13	柳井市立余田小学校	学習	1 ~ 2
14	柳井市立柳井南小学校	特支、学習のいずれか	2
15	周防大島町立沖浦小学校	そ(保健指導)、学習・特支のいずれか	2
16	上関町立上関小学校	小中、特支、地域のいずれか	1 ~ 2
17	田布施町立東田布施小学校	生徒、学級のいずれか	1 ~ 2
18	平生町立平生小学校	道徳、そ(ICT活用)、特支のいずれか	2
19	下松市立下松小学校	学習、特支、地域のいずれか	2
20	下松市立公集小学校	特支、学級のいずれか	1 ~ 2
21	下松市立花岡小学校	特支、学習のいずれか	1 ~ 2
22	下松市立豊井小学校	学習	1
23	光市立室積小学校	学習、生徒のいずれか	2
24	光市立塩田小学校	学習、そ(「石城太鼓」の指導)のいずれか	1
25	周南市立遠石小学校	学習、生徒、特支のいずれか	1
26	周南市立今宿小学校	学習、特支、地域のいずれか	2
27	周南市立久米小学校	特支、学習のいずれか	2
28	周南市立櫛浜小学校	特支、そ(金管クラブ)のいずれか	2
29	周南市立岐山小学校	特支	1
30	周南市立秋月小学校	特支、生徒、そ(ICT)のいずれか	2
31	周南市立富田東小学校	学習	1
32	周南市立富田西小学校	特支	2

No.	学校名	公募分野	人数
33	周南市立福川南小学校	学習、特支のいずれか	1 ~ 2
34	周南市立勝間小学校	特支、生徒のいずれか	2
35	山口市立宮野小学校	学習、生徒、地域のいずれか	2
36	山口市立大殿小学校	特支	1
37	山口市立湯田小学校	学習	1
38	山口市立良城小学校	特支・学習	1
39	山口市立大歳小学校	学習、コミスクのいずれか	2
40	山口市立平川小学校	生徒	1
41	山口市立大内小学校	生徒、特支のいずれか	2
42	山口市立大内南小学校	学習、学級のいずれか	2
43	山口市立小郡小学校	学習、そ(吹奏楽)のいずれか	2
44	山口市立上郷小学校	学習、生徒、そ(吹奏楽)のいずれか	2
45	山口市立阿知須小学校	特支	1 ~ 2
46	山口市立井関小学校	学習、生徒、そ(金管バンドクラブの指導)のいずれか	1
47	防府市立富海小学校	学習、小中、特支のいずれか	1
48	防府市立牟礼小学校	学習、特色のいずれか	1 ~ 2
49	防府市立勝間小学校	生徒、特支のいずれか	2
50	防府市立華浦小学校	特支、学習、生徒のいずれか	1 ~ 2
51	防府市立新田小学校	学習、生徒、特支のいずれか	1 ~ 2
52	防府市立向島小学校	学習、地域のいずれか	1
53	防府市立中関小学校	学習・学級、特支のいずれか	2
54	宇部市立東岐波小学校	特支、生徒、学習のいずれか	1 ~ 2
55	宇部市立西岐波小学校	学習、生徒のいずれか	1 ~ 2
56	宇部市立恩田小学校	生徒	1
57	宇部市立上宇部小学校	学級、学習、生徒のいずれか	2
58	宇部市立岬小学校	特支	1 ~ 2
59	宇部市立見初小学校	学習、地域のいずれか	2
60	宇部市立新川小学校	学習、特支のいずれか	2
61	宇部市立藤山小学校	学級・学習	2
62	宇部市立厚南小学校	学習、特支のいずれか	2
63	宇部市立原小学校	学習	1~2
64	宇部市立小野小学校	学習	1
65	宇部市立川上小学校	学習・生徒	2
66	宇部市立吉部小学校	学習、地域のいずれか	1
67	宇部市立船木小学校	生徒、特支のいずれか	2

No.	学校名	公募分野	人数
68	山陽小野田市立有帆小学校	特支	1
69	山陽小野田市立高千帆小学校	学習、生徒、特支のいずれか	2
70	山陽小野田市立高泊小学校	生徒、特支のいずれか	1
71	山陽小野田市立須恵小学校	生徒、特支のいずれか	2
72	山陽小野田市立赤崎小学校	学習	1
73	山陽小野田市立本山小学校	生徒	1
74	山陽小野田市立出合小学校	学習	1
75	山陽小野田市立埴生小学校	小中	1
76	美祢市立伊佐小学校	学習	2
77	美祢市立厚保小学校	特支	1 ~ 2
78	美祢市立大嶺小学校	学習・地域	1 ~ 2
79	美祢市立麦川小学校	学習	1
80	美祢市立於福小学校	そ(複式教育)	1
81	美祢市立大田小学校	小中	1 ~ 2
82	美祢市立綾木小学校	学習、一貫、地域のいずれか	1
83	美祢市立淳美小学校	学習・学級	1
84	美祢市立秋吉小学校	特色	1
85	下関市立養治小学校	学習、特支・学級のいずれか	2
86	下関市立文関小学校	そ(心の教育)	1
87	下関市立名池小学校	学習、生徒のいずれか	1
88	下関市立本村小学校	学級、特支のいずれか	1 ~ 2
89	下関市立江浦小学校	特支	1
90	下関市立角倉小学校	学習、生徒のいずれか	2
91	下関市立王司小学校	学習、特支のいずれか	2
92	下関市立豊浦小学校	学習、特支のいずれか	2
93	下関市立勝山小学校	学習・学級、特支のいずれか	2
94	下関市立川中小学校	特支・学級	2
95	下関市立吉見小学校	学級	2
96	下関市立山の田小学校	生徒、コミスク、そ(体育)のいずれか	2
97	下関市立川中西小学校	特支、生徒のいずれか	2
98	下関市立垢田小学校	特活、生徒のいずれか	2
99	下関市立長府小学校	特支、地域のいずれか	1
100	下関市立一の宮小学校	そ(体力向上)	1
101	下関市立熊野小学校	学習、生徒、特支のいずれか	2
102	下関市立楢崎小学校	そ(複式教育)	1

No.	学校名	公募分野	人数
103	下関市立誠意小学校	学習・学級	1
104	下関市立川棚小学校	生徒・地域	1
105	下関市立小串小学校	学習	1
106	下関市立豊北小学校	一貫	2
107	萩市立明倫小学校	学級・特支	2
108	萩市立椿東小学校	特支	1 ~ 2
109	萩市立椿西小学校	学力、特支のいずれか	1 ~ 2
110	長門市立深川小学校	特支、学級、学習のいずれか	2

#### ○ 公募分野略号

学習:学習指導 学力:学力向上 生徒:生徒指導 特支:特別支援教育 特色:特色ある教育

小中:小中連携 一貫:小中一貫教育 学級:学級経営 相談:教育相談 道徳:道徳教育

特活:特別活動 総合:総合的な学習の時間 へき地:へき地教育 地域:地域連携

コミスク:コミュニティ・スクール そ:その他

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	岩国市立柱野小学校	山根 基秀	岩国市柱野 1092-3

■児童数:14人 ■学級数:3学級

■電話番号:0827-46-1006

■Webページアドレス

https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/hashirano-e/

<学校教育目標> ふるさとを愛し 豊かな心をもち たくましく生き抜く 柱野っ子の育成

<校訓> 明るく 清く 正しく 強く

<スローガン> 『なかよし日本一の学校』

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

少人数のよさを活かした学校・学級づくりの推進~一人一人の学力保証

- 1 はきはきと・・・・授業で勝負(一人一人の確かな学力の定着、学級経営の充実)
- 2 しあわせに・・・安全で安心な環境づくり(学習・言語・教育環境の整備)
- 3 らしく・・・・・・豊かな心と健やかな体の育成(体験活動や心揺さぶる活動の実施)
- 4 のびのびと・・・主体的な関わりを重視(目に見えるつながり、小中一貫・地域連携)

学校が求める教職	員	公募分野: 学習指導	公募人数等
<ul><li>児童一人ひとりを大切にし、最後まで支援する教員</li><li>保護者や地域の願いに寄り添い、連携・協働した教育を実践できる教員</li></ul>		1名	
<b>論作文題</b> (A 4判 1 枚程度)		どもの成長を促すコミュニティ・スクールの仕組み 導のあり方について、具体的に述べてください。	を活用した学

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	岩国市立通津小学校	濵﨑 幸貴	岩国市通津2720

■児童数:225人 ■学級数:11学級(特別支援学級3を含む)

■電話番号:0827-38-1011

■Webページアドレス

https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/tuzu-e/

<学校教育目標> 社会の変化に主体的に対応できる、実践力のある児童の

育成

<校訓> 3 KAN 関心・感動・感謝

<スローガン> 挨拶いっぱい 元気いっぱい 笑顔いっぱい

きらきら輝く子どもがいっぱい

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 児童一人ひとりの学力の向上を目指す教育活動の推進

- 2 異文化理解教育、外国語教育の充実
- 3 家庭・地域との連携による教育活動の推進

学校が求める教職	<b>投員 公募分野</b> :学習指導、学級経営のいずれか	公募人数等
・ 他の教職員と り組む意欲のあっ		
・ 児童に寄り添い	1~2名	
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ実践に触れながら、本校で取り ことや意気込みをできるだけ具体的に述べてください。	)組んでみたい

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	岩国市立川下小学校	<b>亀谷 秀雄</b>	岩国市車町1丁目 1-43

■児童数:458人 ■学級数:19学級

■電話番号:0827-22-1533

■Webページアドレス

(A4判1枚程度)

https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/kawashimo-e/

<学校教育目標> 豊かな心をもち 主体的に生きる児童の育成

<めざす児童像> よく考え よく学ぶ子

明るく 思いやりのある子 夢をもち 実行力のある子 からだを丈夫にきたえる子

<チャレンジ目標> 守ろうよ 自分のための 大事なルール

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学校教育目標の達成に向けて、全教職員が一丸となり、信頼と協調を基盤にした豊かな学びの環境が整った学校づくり
- 2 教育課題を的確に把握し、絶えず教育活動の改善を行いながら、保護者や地域の期 待と信頼に応える学校づくり
- 3 地域の特色をいかし、家庭・地域等と連携協働した地域とともにある学校づくり

学校が求める教職員 公募分野:教育相談・その他(日本語指導)	公募人数等
<ul><li>・ 悩みをもつ児童や保護者に寄り添える教育相談を担当でき、スクールカウンセラーや関係機関と連携をとることのできる教員</li></ul>	
<ul><li>外国籍の家庭の児童とのコミュニケーションに興味・関心があり、 日本語指導のできる教員</li></ul>	1名
<b>論作文題</b> 悩みをもつ児童や保護者にどのように寄り添っ	ていくとよい

か。また、外国籍の家庭の児童への日本語指導をどのように進め

ていきたいか。本校で実践してみたいことを述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	岩国市立愛宕小学校	原田剛	岩国市尾津町一丁目 1番11号

■児童数:529人 ■学級数:21学級

■電話番号:0827-31-7020

■Webページアドレス

https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/atago-e/

#### <学校教育目標>

確かな学力と豊かな人間性を身につけ、力強く生き抜くことができる心身ともにたくましい愛宕の子どもを育てる

#### <めざす学校像>

- 明るく楽しい学校
- たくましく伸びる学校
- ごみのない美しい学校

#### <チャレンジ目標>

- 明るいあいさつと正しい言葉づかいをしよう (5 mあいさつ)
- ろう下やかいだんは右がわを静かに歩こう (サイレント歩行)
- 一生けんめいにそうじをしよう (サイレント掃除)

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学ぶ意欲を育てる授業改善・場の設定
- 2 心を育てる開発的な生徒指導と揺るぎない危機管理
- 3 一人ひとりをのばす特別支援教育
- 4 心も体も元気になる環境の整備
- 5 CSと地域協育ネットを生かした教育活動の充実・業務改善の推進
- 6 キャリアステージに応じた人材育成
- 7 学校事務職員の参画

<ul> <li>〔学習指導〕</li> <li>・ 児童一人ひとりの能力や特性を理解し、授業をとおした自己肯定感の育成に意欲的に取り組む教員 [特別支援教育]</li> <li>・ 特別支援教育に情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援に組織的に取り組む教員</li> </ul>	学校が求める教職員	公募分野:学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
	<ul><li>児童一人ひとりの食育成に意欲的に取り終 行成に意欲的に取り終 〔特別支援教育〕</li><li>特別支援教育に情勢</li></ul>	且む教員 熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに	1~2名

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

学習指導・特別支援教育のいずれかを選択し、これまでに取り組んだ実践を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	岩国市立由宇小学校	栗林 孝幸	岩国市由宇町 中央2丁目10番1号

■児童数:350人 ■学級数:14学級

■電話番号: 0827-63-0410

■Webページアドレス

https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/yuu-e/

#### <学校教育目標>

(A4判1枚程度) | い。

夢や希望をもち、主体的に学び、たくましく伸びていく由宇っ子の育成 ~自立と協働をめざした「つながり」教育の推進~

<由宇地域協育ネットのめざす子ども像> 元気なあいさつができる子 人の話がしっかり聞ける子 自分の意見がはっきり言える子

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 「主体的な学び」プロジェクトの推進 く「学び」とのつながり>

2 「豊かな心」プロジェクトの推進 < 「他者」とのつながり>

3 「たくましい体」プロジェクトの推進 < 「生活」とのつながり>

4 地域と共にある学校づくりプロジェクトの推進 <「縦」のつながり(小中連携)「横」のつながり(地域連携)>

5 働きやすい職場づくりプロジェクトの推進 <「仕事」とのつながり>

学校が求める教職員	<b>公募分野</b> :学習指導、コミュニティ・スクールの いずれか	公募人数等
	、関心をもち、その推進に意欲的に取り組む教員 或の人材や物的資源を活用した体験的な教育活動の 日か教員	
・ 授業改善に積極的		2名
<ul><li>教育的愛情をもち、 ドすることができるま</li></ul>	様々なつながりを大切にしながら教師集団をリー 数員	
<b>論作文題</b> 本	校において取り組んでみたいことについて具体的に	こ述べてくださ

-5-

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	岩国市立東小学校	白川裕隆	岩国市三笠町 2-1-9

■児童数:374人 ■学級数:14学級

■電話番号:0827-21-2611

■ W e b ページアドレス

https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/higashi-ej/

<小中一貫教育目標> ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される 子どもたちの育成

※令和2年9月 東中学校との施設一体型小中一貫教育校として開校

<学校教育目標> 学ぶ力と判断力を身につけた思いやりのある心身ともに たくましい児童の育成

<めざす学校像> 活力ある学校 温かみのある学校 信頼される学校

<チャレンジ目標> ニコニコ笑顔 キラキラ輝く グングン伸びる

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 安定した学級における学習力の定着と学力の向上(学び)
- 夢を広げる読書活動の推進(学び)
- 安心・安全で楽しい学校生活の創造(こころ)
- 他者を意識した行動規範の確立(こころ)
- 基本的な生活習慣の定着と食育の推進(からだ)
- たくましい心と体、頑張り抜く力の育成(からだ)
- キャリア教育を柱とした社会に開かれた教育課程の推進(つながり)
- 8 小中一貫校の円滑な開校と小中一貫教育の推進(つながり)

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :生徒指導、教育相談、小中一貫教育の いずれか	公募人数等	
	に高い関心をもち、子どもの学びや育ちを9年間のつな こしていこうとする意欲のある教員		
・ 保護者、地域信 とのできる教員	2名		
・ 教育的愛情をも 教育相談の要とな			
論作文題	小中一貫教育への思いや、本校で自分が取り組んでみ	yたい分野・内	

(A4判1枚程度) | 容について具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	岩国市立米川小学校	藤原 英昭	岩国市周東町西長野 574番地

■児童数:45人 ■学級数:5学級

■電話番号:0827-84-0607

■Webページアドレス

https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/yonegawa-e/

<学校教育目標> ふるさとを愛し、心豊かに たくましく生き抜く周東っ子の育成

<校訓> 勤必成

<児童が決めたチャレンジ目標> え・が・お

え 笑顔であいさつ

が 学校に来たら、手洗い・うがい

お お友達と仲良く

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学ぶ意志を育む地域連携米川小CSカリキュラム(地域の方とつくる農園カリキュラム)の実現
- 2 知育・徳育・体育・花育・歌育の五育の育成
- 3 五育で育む7力の向上 7力(学ぶ意志の力・聞き取る力・読み取る力・ボランティア力・健康安全力・育て る力・表現力)

学校が求める教職	<b>公募分野</b> : 学習指導	公募人数等
む教職員を求めてい ・ 情熱をもって教 ・ 心身の健康を対	展を深め、情熱をもって教育目標の実現に向けて取り組 います。 教育目標の実現に向かう教員 大切にし、オール米川で取り組む教員 ・バランスを大切にし、資質能力向上と人材育成に努め	1~2名
論作文題	上の本校が求める教職員を踏まえた上で、あなたが本	校で実践

(A4判1枚程度)

上の本校が求める教職員を踏まえた上で、あなたが本校で実践 したいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	岩国市立周北小学校	木村 真彦	岩国市周東町 獺越2161番地

■児童数:8人 ■学級数:3学級

■電話番号:0827-86-0212

■Webページアドレス

https://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/shuhoku-e/

< 周東地区小中一貫 ふるさとを愛し 心豊かに 学 校 教 育 目 標> たくましく生き抜く 周東っ子の育成

< 校 訓 > 自学 進取 友愛

- 1 小規模校の特性を生かし、一人ひとり個に応じたきめ細かな指導による学力の向上
- 2 あいさつ運動を基軸に、地域や家庭に開かれた学校づくりの推進と体験活動の充実
- 3 学校間連携等による交流や、小小連携を生かしたコミュニケーション能力の向上
- 4 新学習指導要領に対応した教育力の向上

学校が求める教職	<b>设員 公募分野</b> :学習指導	公募人数等		
・ 学力向上に積	・ 学力向上に積極的に取り組む意欲のある教員			
・ 少人数・複式	学級の指導に興味・関心のある教員			
		$1\sim 2$ 名		
-A /L -L RT		 )組んでみたい		
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	ことについて具体的に述べてください。			

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	柳井市立柳井小学校	藤井 俊亮	柳井市柳井 3680番地4

■児童数:536人 ■学級数:21学級

■電話番号:0820-22-0620

■Webページアドレス

https://www.city-yanai.jp/site/yanaisyo

<学校教育目標> 子どもが輝く学校

<めざす児童像> 笑顔いっぱい 知恵いっぱい 元気いっぱい

<チャレンジ目標> サイレント行動 やさしい言葉づかい ぺた ぴん ぴたのよい姿勢

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 一人残らずすべての児童に居場所があり、楽しく安心して学べる学校づくり
  - 1 授業づくり・・・・関わりあいのある授業の提供、教科担任制・授業交換の推進
  - 2 絆づくり・・・・・・地域学習の推進、体験的な活動の充実、幼保小中高との連携
  - 3 居場所づくり・・居心地のよい集団づくり、いじめ・不登校の未然防止

学校が求める教職員	公募分野:特別支援教育、生徒指導のいずれか	公募人数等
ブセンター校教員と ・ 児童への愛情に裏持	る、できる」を実感できる授業づくりを推進し、サ して特別支援教育の充実に意欲的に取り組む教員 可ちされた積極的な生徒指導を展開し、教職員の同 引を推進することに意欲的に取り組む教員	2名
* 1	<b>次のどちらか一つを選択してください。</b>	

### 論作文題

(A4判1枚程度)

- どの子にも「分かる、できる」喜びを実感できる授業づくりに対 して、特別支援教育の視点を生かしてどのように取り組むか。
- 児童の自己肯定感を育むための全教職員の共通理解と全校指導体 制をどのように構築していくか。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	柳井市立柳東小学校	長友 義彦	柳井市柳井 964番地1

■学級数:10学級

■児童数:203人

■電話番号:0820-22-0625

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/ryutosho/

<学校教育目標> 志をもち、進んで学び、地域を愛する柳東っ子の育成

<めざす児童像> やさしい子 考え行う子 たくましい子

<チャレンジ目標> 自分を大切に 人を大切に 柳東を大切に

- 1 授業改善を行い、確かな学力を身に付けさせます
- 2 心を育て、いじめをなくします
- 3 安全で、安心して生活できる学校環境をつくります
- 4 地域とともに成長する学校づくりをめざします

学校が求める教職員	<b>公募分野</b> :生徒指導	公募人数等
<ul> <li>PBSに興味を</li> <li>学校全体で協働</li> <li>※ 本校では、児童の</li> <li>山口大学教育学</li> <li>Behavior Support)</li> <li>法を取り入れた積むのです。こうした</li> </ul>	認め、伸ばすことのできる教員 もち、実践したい教員 して取り組める教員 り望ましい行動を増やし、自己肯定感を高めるために、 部と連携し「スクールワイドPBS(Positive 」に取り組んでいます。これは、特別支援教育の手 極的な行動支援を学校全体で実施していこうとする た組織的に展開する生徒指導に興味をもち、積極的に きる教員を求めています。	1~2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度) る	子どもたちと関わるうえで、大切にしていることは何 を挙げて具体的に説明してください。	可ですか。事例

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	柳井市立柳北小学校	前川 孝	柳井市柳井 5025番地

■児童数:60人 ■学級数:7学級

■電話番号:0820-22-0619

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/ryuhokusho/

#### <学校教育目標>

柳北を愛し、豊かな心と健やかな体で、たくましく生きる子どもを育てる

#### <校訓>

仁(相手に対する思いやりの心)

<チャレンジ目標>「にこ・はき・どん」 にこにこ きょうりょく はきはき あいさつ どんどん まなぶ

- 1 チャレンジ目標「にこにこ きょうりょく はきはき あいさつ どんどん まなぶ」 を学校の全教育活動において実践し、「笑顔 規律 共生」のある学校をつくる。
- 2 互いに寄り添い、学び続け、高め合う同僚性を構築し、学校を中核とした人づくり、 地域づくりの一躍を担いつつ、「チーム柳北」で子どもを育てていく。

学校が求める教職	<b>公募分野</b> : 学習指導(音楽指導)、特別支援教育 のいずれか	公募人数等
<ul><li>子どもの情操を楽指導において、職責を全うする。</li><li>特別支援教育を在籍する個別に関ける個に応じたま</li></ul>	2名	
<b>論作文題</b> これまでに取り組まれたあなたの教職経験や教育実践を踏まえ、本 校で取り組んでみたいことや取り組めそうなことについて具体的に述 べてください		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	柳井市立新庄小学校	本田 哲也	柳井市新庄 2614番地

■児童:261人 ■学級数:12学級

■電話番号:0820-22-0597

■Webページアドレス

https://www.city-yanai.jp/site/shinjosho/

<学校教育目標> 楽しく学び 良さを認め 元気に遊ぶ 児童の育成 ~学校・家庭・地域が一体となって~

<チャレンジ目標>

あさは 明るいあいさつを (徳)

ひなかは みんなとしっかり学び(知)

ごはんを食べたら なかよく遊ぶ (体)

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学習方法の工夫・指導の改善と家庭学習の習慣化を図る。
- 2 特別活動・地域との活動を通して、主体性と思いやり、感謝の心を育む。
- 3 体力向上を図り、家庭での生活習慣の確立に取り組む。(早寝・早起き・朝ご飯)

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :特別支援教育	公募人数等
<ul> <li>特別支援教育について情熱や知識をもつとともに、特別支援学級の指導経験のある教員</li> <li>特別支援学級の児童に寄り添い、個々の児童の特性や教育的ニーズを大切にした指導、支援に取り組むことができる教員</li> </ul>		1~2名
	学校)ァム)ナフ 性団 士極数本のよ b 十は じるよ b ば b	) \d. \d. \tau_1
<b>論作文題</b> (A 4判1 枚程度)	学校における特別支援教育のあり方はどうあればよ 童のニーズに応じた支援をするために、本校でどのよ	• • • •

したいと思うか具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	柳井市立余田小学校	廣池 康子	柳井市余田 1419番地

■児童数:69人 ■学級数:7学級

■電話番号:0820-22-1530

■Webページアドレス

https://www.city-yanai.jp/site/yota-sho/

#### <学校教育目標>

余田を誇り、学び合い 生き抜く 児童の育成 ~よさを生かし たのしくチャレンジする~

<めざす児童像>

楽しく学び続ける子 仲よく高め合う子 たくましく生き抜く子

<チャレンジ目標>

まいにちどくしょ ・すすんであいさつ ・なかよくそとあそび

- 1 主体的・協働的な学び方(学習規律)と確かな学力を育む〔学びを楽しむ児童に〕
- 2 自他を認め合う心を育み、自己肯定感を高める〔自他のよさを認め合える児童に〕
- 3 健康な体づくりの習慣化と危機管理意識の向上を図る〔命を大切にする児童に〕
- 4 地域連携・小中連携の充実に努める〔余田を誇りに思う児童に〕

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :学習指導	公募人数等	
<ul><li>・ 心と体を一体として捉えた体育指導について、学校全体をリードし、 自己肯定感を高める集団づくりに力を発揮できる教員</li></ul>			
・ 特別支援教育の 上に意欲的に取り	1~2名		
・ 授業づくりを 教員			
<b>論作文題</b> これまでの教育経験や教育実践を生かして、本校で取り組みたいこ (A4判1枚程度) とを具体的に述べてください。			

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	柳井市立柳井南小学校	大浪 知子	柳井市伊保庄 1 4 2 9 番地

■児童数:56人 ■学級数:8学級

■電話番号:0820-27-0602

■Webページアドレス

http://www.city-yanai.jp/site/yanaiminamisho/

<学校教育目標> やさしく かしこく たくましい南っ子の育成

#### <めざす児童像>

・やさしい子:相手の立場や気持ちを理解して行動する子ども

・か しこい 子:課題意識をもって追求していく子ども

たくましい子:自分のよさや可能性を伸ばして自己表現できる子ども

<チャレンジ目標> 【あ】かるいあいさつ

【い】いへんじ

【て】いねいなことばでつたえよう

<めざす教師像>

- ・ 夢を大事にする教師
- ・個に寄り添う教師
- チャレンジする教師
- ・信頼される教師

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 確かな学力

(基礎的・基本的な学力の定着、特別支援教育の視点に立った授業づくり、学びのサイクル)

2 健康な心と体の育成

(道徳科授業の充実、心の居場所づくり、基本的生活習慣の確立、体力の向上)

3 地域とともにある学校づくり

(挨拶運動の推進、温かな集団づくり、スクール・コミュニティの推進、積極的な情報発信)

(人)を主義の元色に置かる米国ライブ(ハ) バーニマニーディの記憶(積極的な情報が目)			
学校が求める教職	<b>没員 公募分野</b> :特別支援教育、学習指導のいずれか	公募人数等	
応じた指導や支持 ・ 児童の実態を	量や配慮を要する児童の特性を理解し、教育的ニーズに 爰を組織的に推進することのできる教員 踏まえ「分かる・できる・好きになる」授業づくりに意 校内研修の活性化に寄与することのできる教員	2名	
<b>論作文題</b> 「特別支援教育」「学習指導」のいずれかについて、これまでの実践			

(A4判1枚程度)

「特別支援教育」「学習指導」のいずれかについて、これまでの実践や成果を挙げ、本校においてどのように取り組んでみたいかを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周防大島町立沖浦小学校	平原 俊一	大島郡周防大島町 横見384-2

■児童数:21人 ■学級数:4学級(特別支援学級1を含む)

■電話番号:0820-76-0007

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/okiurasyo

<学校教育目標>ふるさとを愛し、郷土に学び、人間性豊かで、未来の町づくりに貢献する心身ともにたくましい児童の育成

<校訓> やさしい子かしこい子たくましい子

<スローガン> 生き生き わくわく 楽しい学校

- 1 授業改善に努め、一人ひとりの基礎学力向上を図る(学力向上)
- 2 児童の実態に即した体力の向上を図り、粘り強い子どもを育てる(体力向上)
- 3 連携と協働による沖浦小らしい教育活動を充実する(地域連携)

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :その他(保健指導)、学習指導・特別支援教育のいずれか	公募人数等
・ 他の教職員と に取り組む意欲	養護教諭 1名	
・ 特別支援学級 誠実に取り組む	めの担任経験があり、学習指導または特別支援教育に 教員	教諭 1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	(特別支援)以下の項立てに沿って論述してください 1 特別支援学級の児童や保護者の教育的ニーズに どのような配慮が必要だと考えますか。自身の経 体的に述べてください。 2 本校の校区内にある文化財(日見の大仏・日見の 材を活用した教育活動の案を記述してください。【	応えるためには 験を踏まえて具 岩戸神舞) の素
	(保健指導) ・ これまでの保健指導の実践を交え、地域連携の取り組みたいことについて、できるだけ具体的い。	_ ,

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	上関町立上関小学校	伊藤 雅章	熊毛郡上関町大字 長島250番地

■児童数:69人 ■学級数: 7学級

■電話番号:0820-62-0054

■Webページアドレス:

https://www.town.kaminoseki.lg.jp/kamisho/kamisho.index.html

#### <学校経営の方針>

- ○小中一貫教育の取組に関する共通理解を基にした、確かな学力の育成を図 る学習指導
- ○全職員の緊密な情報交換による共通理解と確実な実践ができる「チーム上 関」の推進
- ○地域活性化の核となる「地域貢献」や「学校支援」体制の充実

- 1 豊かな心を育てる。
- 2 確かな学力を育成する。
- 3 粘り強くやり抜く体力づくりを行う。
- 4 小中一貫教育の内容を充実させる。

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :小中連携、特別支援教育、地域連携の いずれか	公募人数等	
・ 小中一貫教育を意識し、異校種の教員とも密接に連携して、少人数の よさや他者とのかかわり合いを生かした授業づくりに励み、組織的に授 業改善に取り組むことができる教員			
,	の子どもに寄り添って、よさや課題を積極的に把握し、 を共有しながら指導に生かそうとする教員	1~2名	
<ul><li>コミュニティ・ 地域と連携した。</li></ul>			
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践で大切にしてきたことを具体的な述べるとともに、本校で力点を置いて取り組みたいこと てください。	– .	

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	田布施町立東田布施小学校	山﨑新二	熊毛郡田布施町大字 大波野152-1

■児童数:254人 ■学級数:13学級

■電話番号:0820-52-2050

■Webページアドレス

https://www.town.tabuse.lg.jp/www/contents/1391997104999/index.html

#### <学校教育目標>

志をもち、ふるさとを愛し、心豊かにたくましく生きる金声健児を育てる

<めざす児童像> 自ら求め、最後までやり抜く、思いやりのある子

<スローガン> 「だれもが行きたくなる東小」

#### <チャレンジ目標>

- ○気持ちのよいあいさつ だれにでも
- ○だまって歩き だまって集合
- ○だまってがんばる 本気掃除

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 児童理解に基づき、自主性と社会性を育む生徒指導の推進
- 新学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導の充実
- 体力の向上と健康的な生活習慣を育成する指導の推進
- コミュニティ・スクールの仕組みを生かした教育活動の充実

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :生徒指導、学級経営のいずれか	公募人数等
積極的できめ細や	こ立ち、学校の中核となって他の教員と協働しながら、 やかな生徒指導を推進する教員 を感じることができ、支持的風土のある温かい学級づく )組む教員	1~2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	生徒指導、学級経営のどちらかについて、これまでの ふまえ、本校においてどのようなことに取り組んでみた	

に述べて下さい。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	平生町立平生小学校	温品賢二	熊毛郡平生町大野南 83

■児童:416人 ■学級数:19学級

■電話番号:0820-56-2015

■Webページアドレス

http://www.eshirao.town.hirao.lg.jp

<学校教育目標> ふるさと平生を愛し、人間性豊かで創造性に富んだ、

心身ともにたくましい児童の育成

<校訓> 自立 友愛 協力

<スローガン> 「笑顔」いっぱい! 「感謝」いっぱい!

- 1 「考え、議論する」道徳科の授業と地域連携による道徳教育の一層の充実
- 2 ICTの活用による教育の活性化と個別最適化教育の推進
- 3 言語能力の育成に重点を置いた学力の向上(ことばを受け入れる力、ことばをつむぐ力、ことばでつながる力の育成)

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :道徳教育、その他(ICT活用)、特別支援教育のいずれか	公募人数等
<ul><li>児童に寄り添い</li><li>教員</li></ul>		
・ 教職員及び児童に一人一台支給されているタブレット端末(iPad)を 活用し、教育活動の効果的な展開をめざす教員		
・ すべての児童に 「特別支援教育の		
<b>論作文題</b> 「ICTを活用した個別最適化の教育の推進」について、あなたの(A4判1枚程度) 考え方や実践したいことを述べてください。		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	下松市立下松小学校	西本 隆	下松市大字西豊井 698番地

■児童数:715人 ■学級数:30学級

■電話番号:0833-41-0062

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/kudasyou/

<学校教育目標> 人間性豊かで、自ら学ぶ、心身ともにたくましい児童 の育成

<校訓> 健康 誠実 勤勉

<スローガン> 下松小五心でABC!

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

「安心・安全な温かい学校」づくりに向けて取り組む下松小五心でABC

- 1 A あいさつをとおして人とつながり地域とつながる、信頼される学校づくり
- 2 B 心や行動の美しさを大切にした、安心・安全な学校づくり
- 3 C めあてに向けてがんばる、学び合い(授業の充実)のある学校づくり

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :学習指導、特別支援教育、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul><li>プロジェクトさ 改善を推進する。</li></ul>		
・ 温かい学校づくりに向けて、特別支援教育(通級指導教室を含む)に 2名 意欲的に取り組む教員		
<ul><li>地域や家庭と</li></ul>		
<b>論作文題</b> これまでに実践してきた取組と本校で実践したい取組について具体 (A4判1枚程度) 的に述べてください。		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	下松市立公集小学校	松岡修司	下松市潮音町1丁目 1番1号

■児童数:794人 ■学級数:28学級

■電話番号:0833-41-0336

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/kousyuusyou

<学校教育目標> 人との関わりの中で 学ぶ喜び ふれあう楽しさを

実感する公集っ子の育成

<校訓> 友愛 自立 創造 強健

<研修テーマ> 学ぶ喜びを育む授業の在り方

~課題設定を工夫し子どもたちの思考をつなげる

授業づくりを通して~

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 学ぶ喜びを実感する子どもを育てる〈知〉

2 ふれあう楽しさを実感する子どもを育てる〈徳〉

3 自分で自分の健康・安全が守れる子どもを育てる〈体〉

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :特別支援教育、学級経営のいずれか	公募人数等	
・ 特別支援教育 ・ 児童一人ひと 極的に取り組む	1~2名		
<b>論作文題</b> これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。			

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	下松市立花岡小学校	堀川 勝祥	下松市大字末武上 255番地1号

■児童数:816人 ■学級数:31学級

■電話番号:0833-43-8137

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/hanaoka-e/

<学校教育目標> 学び続ける子 心豊かな子 たくましい子の育成

<校訓> 自律・協同・奉仕

<研修テーマ> 自分の考えを表現し、互いに学び合う児童の育成 ~分かる楽しさ、学ぶ喜びのある授業をつくる~

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

「花岡小プライド」の定着をめざして

1 学び続ける子の育成

(学びを支える学習意欲・学習習慣・学習規律を確立する。)

2 心豊かな子の育成

(思いやり・助け合いの心をもち、主体的に生きようとする態度を育てる。)

3 たくましい子の育成

(めあてに向かい根気よく取り組む活動を進める。)

4「コミスクはなおか」組織の力・地域の力の結集

(組織の機能を生かし、学校運営・学校支援・地域貢献の充実を図る。)

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :特別支援教育、学習指導のいずれか	公募人数等
・ 特別支援教育を ・ 児童の主体性を 科」を中心)に利	1~2名	
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育実践を踏まえ、本校で取り ことについて具体的に述べてください。	組んでみたい

#### 別紙様式(1-2)

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	下松市立豊井小学校	久保田 智子	下松市大字東豊井 1134番地1号

■児童数:49人 ■学級数:6学級 ■電話番号:0833-41-0531

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/toyosyou

<学校教育目標> 育ち合うかかわりのできる子 ~ 支え合い 学び合い 高め合い~

<校訓> 友愛(やさしい子) 創造(考える子) 剛健(つよい子)

<チャレンジ目標> ことばづかい(温かいことば) そうじ(だまって掃除) あいさつ(伝わるあいさつ) どくしょ(いっぱい読書)

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

危機と変化にスピード感をもって的確に対応できるチーム「とよい」

- 1 命を尊ぶ、心身ともに健康な子どもを育てる。
- 2 学び方を身に付けた子どもを育てる。(少人数・複式授業づくり)
- 3 主体的に「こと」に向かい、最後まで粘り強くやりとげる子どもを育てる。
- 4 多様な人と協働できる子どもを育てる。

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :学習指導	公募人数等
	7向上に向けてリーダーシップを発揮できる教員で、 複式の授業やICTを活用した授業について意欲的に	1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教職経験をふまえ、小規模校である本校で たい学力向上の具体的取組について述べてください。	で取り組んでみ

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	光市立室積小学校	水品 英之	光市室積6丁目 4番1号

■児童数:234人 ■学級数:12学級

■電話番号:0833-78-0010

■Webページアドレス

http://murodumilife.blog.fc2.com/

<学校教育目標> 日本一学びが好きな学校をめざして 心豊かに生き抜く「むろづみっ子」の育成

<校 是> みんな美しい 負けずに咲こう 「誠」 (ゆたかさ) 「明」 (たしかさ) 「健」 (たくましさ)

<スローガン>「室積小ABC Aあいさつ B美しい C助け合い」

- 1 個に応じた、基礎・基本の定着と確かな学力の向上
- 2 特別支援教育を中心とした寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践
- 3 豊かな心や健やかな体づくりで、子どもの元気創造
- 4 学校運営協議会の推進による地域との連携強化

学校が求める教職	<b>公募分野</b> : 学習指導、生徒指導のいずれか	公募人数等			
<ul><li>外国語活動、タ 教員</li></ul>	<ul><li>外国語活動、外国語教育に関する研究に熱意と情熱をもって取り組む 教員</li></ul>				
・ 児童一人ひとり 指導する教員	のに寄り添い、関わり続けながら、熱意と情熱をもって	2名			
• 学習指導要領の					
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	学習指導(外国語活動・外国語教育等)、生徒指導のいずれかについて、本校において学校の活性化を図るように取り組みたいか、これまでの経験を踏まえて具体ださい。	るために、どの			

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	光市立塩田小学校	鎌田哲治	光市大字塩田 1927番地6号

■児童数:25人 ■学級数: 4学級

■電話番号:0820-48-2657

■Webページアドレス

https://shiota-e.bulog.jp/

#### <学校教育目標>

学校でも地域でも きらきら輝く塩田っ子の育成~自主・自律~

<チャレンジ目標>

けじめをつけて行動しよう ~人・物・時・場所~

- 1 【知】目的に応じて読み取り、表現する力の育成 家庭学習と学習規律の定着
- 2 【徳】役割を果たし、協働する力の育成 明るい挨拶、やさしい言葉
- 3 【体】進んで健康づくり 自他の安全に気を配る力の育成

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :学習指導、その他(「石城太鼓」の指導)のいずれか	公募人数等		
<ul><li>小規模校の子の授業づくりを</li></ul>	1名			
	・ 子どもの資質・能力の育成に向けて、ICTを積極的に活用し、組織 的に授業改善に取り組むことができる教員			
・ 「石城太鼓」の指導に意欲的に取り組むことができる教員				
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	「自ら課題を見つけ、学びを進めていく子どもの育成 さとに誇りと愛着をもつ子どもの育成」について、本校 みたいことを具体的に述べてください。	-		

校	種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学	校	周南市立遠石小学校	河村 浩一郎	周南市遠石1丁目 3番48号

■児童数:408人 ■学級数:16学級

■電話番号:0834-21-0246

■Webページアドレス

http://www.shunan.ed.jp/toishisho/

<学校教育目標> 夢と知恵とかかわりを追い求める学校

~ふるさとを愛し、人間性豊かで、

夢に向かってたくましく生きる遠石っ子の育成~

<めざす児童像> 考え行動する子(学ぶ力・創る力)

礼儀正しい子 (広い心・温かい心)

根気強くがんばる子(生き抜く力・燃える心)

<スローガン> 学習や生活において「気づく・考える・行動するプラス

気づく」

- 1 主体的・対話的で深い学びのある学習指導(気づき、考え、行動する+気づく)
- 2 努力することを認め合い励まし合う人間関係を築く生徒指導
- 3 組織力の向上(教職員、異校種、地域・保護者)

学校が求める教職	<b>2月</b> 公募分野: 学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等	
<ul><li>人権尊重の精和</li><li>明朗公平で自らの</li><li>「主体的・対意</li></ul>	1名		
・ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を推進し、授業力の 1名 向上を目指しながら、実践的指導力を高め続ける教員 ・ 特別支援教育の視点を大切にし、児童の個性を理解し、保護者ととも			
に連携を図りながら授業改善を図る教員			
<b>論作文題</b> これまで取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組ん でみたいことについて具体的に述べてください。			

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立今宿小学校	兼重 彰洋	周南市今住町 1番40号

■児童:362人 ■学級数:17学級

■電話番号:0834-22-8830

■Webページアドレス

http://www.shunan.ed.jp/imajukusho/

<学校教育目標> 夢と和と力

~育てよう夢、つながろう和、伸ばそう力~

<めざす学校像> 子どものよさが輝く学校

<チャレンジ目標> 1 にこにこポカポカ 真心あいさつ・やさしい言葉

2 わくわくフムフム 聴く姿勢

3 もくもくピカピカ 無言無音清掃

<めざす教師像> 1 明るく元気な教職員

2 互いに支え合う教職員

3 児童を大切にする教職員

4 45分の授業を大切にする教職員

5 家庭や地域を大切にする教職員

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 新学習指導要領を踏まえた学習力の定着と向上

- 2 自己肯定感や思いやりの心の醸成
- 3 食育の推進(朝食の摂取)
- 4 安全・安心な学校づくり

学校が求める教職	員	*募分野:学習指導、特別支援教育、地域連携のいずれか	公募人数等		
· · · ·	・ 児童一人ひとりの能力や特性を把握し、学力向上に向けて授業改善や 校内研修に意欲的に取り組む教員				
,	・ 特別支援教育に関する専門的な知識や経験を生かして、きめ細かい指 導・支援に意欲的に取り組む教員 2名				
<ul><li>コミュニティ・スクールの仕組みを生かした教育の充実に積極的に取り組む教員</li></ul>					
学習指導、特別支援教育、コミュニティ・スクールのいずれか(複合 <b>論作文題</b> (A 4判1枚程度) 体的に論述してください。					

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立久米小学校	石田 勝己	周南市大字久米 3417番地

■児童数:535人

■学級数:22学級

■電話番号:0834-29-0204

■Webページアドレス

http://www.shunan.ed.jp/kumesho/

<学校教育目標> 学び合い、助け合い、強め合う

調和のとれた久米っ子の育成

<校訓> 至誠・友愛・自立・剛健・創造

<チャレンジ目標> あいさついっぱい 読書いっぱい 笑顔いっぱい

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

「地域とともに学ぶ」学校をめざして

- 1 確かな学力を身に付ける取組の推進(学力向上)
- 2 豊かな心を育む教育の推進(豊かな心づくり)
- 3 「自分の命は自分で守る」という意識が育つ健康安全教育の推進(安全教育)
- 4 保護者・地域・他校と連携した特色ある学校づくり(地域協育)

学校が求める教職員	公募分野:特別支援教育、学習指導のいずれか	公募人数等
<ul><li>〔特別支援教育〕</li><li>・ 特別支援教育はりの特性や教育的取り組もうとする</li><li>〔学習指導〕</li></ul>	2名	
<ul><li>保護者、地域と をめざし、学び台 員</li></ul>		
-4 // 1	特別支援教育又は学び合いのある授業づくりについて	•
	にしてきたこと、これから本校で実践したいことにつ ざい。	ついて述べてく

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立櫛浜小学校	河村 康男	周南市大字栗屋 860番地

■児童数:344人 ■学級数:14学級

■電話番号:0834-25-0042

■Webページアドレス

http://www.shunan.ed.jp/kushihamasho/

<学校教育目標> 「夢をもち、自ら学び、 心豊かにたくましく生きる 櫛浜っ子の育成 」

<チャレンジ目標>

- ・元気なあいさつ ・すみずみまでそうじ(黙って)・読書年間50冊
- <めざす児童像> (知・徳・体のバランスのとれた子)
  - 夢に向かって 進んで学ぶ子(知)
  - 自分も他人も 大切にする子(徳)
  - 粘り強く 明るく 元気な子(体)

- 1 学年に応じたキャリア教育の取組(キャリアパスポートの活用)
- 2 委員会活動の活性化(主体的に活動できる櫛浜っ子の育成)
- 3 主体的・対話的で深い学びを実現する子どもの育成(授業改善の工夫と学力保障)
- 4 良い習慣を身につける。~あたりまえのレベルを上げる~ (元気なあいさつ・履き物をそろえる・身だしなみ・ことばづかい・偏食をなくす等)

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :特別支援教育、その他(金管クラブ) のいずれか	公募人数等
<ul><li>通常学級や特別を理解し、保護者</li><li>金管クラブの指</li></ul>	2名	
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	あなたがこれまで取り組んできたことを踏まえ、本校でたいことについて具体的に述べてください。	で取り組んでみ

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立岐山小学校	福井 雅子	周南市大字徳山 5673番地

■学級数:20学級(含:支援学級4学級) ■児童数:435人

■電話番号:0834-22-8820

■Webページアドレス

http://www.shunan.ed.jp/kisansho/

<学校教育目標> いっしょうけんめい がんばる きさん子

~ いっしょうけんめいは かっこいい いっしょうけんめいは 人をつなぐ ~ <チャレンジ目標>

- ・心がかようすすんであいさつ・心をつなぐえがおでえしゃく・心をみがくだまってそうじ・心をこめてはきものせいとん

- 授業力と学習力を高め、分かる授業を実践する
  - ・学力課題や授業評価から授業改善を実施する
  - 「□ (話す) | に着目する→「伝える」「言葉の力」
- ・全教育活動を通して道徳教育を推進する
  - ・互いに認め合う人権感覚と規範意識を育てる
  - ・学校内での子どもたちの見守り (専科教員)
- ・CS、地域協育ネット、やまぐち型地域連携教育の機能を生かす
  - 「□(食べる)に着目する→「食育」「□腔衛生」
  - ・異校種間連携等を通して継続的な指導を実践する
- ・綱紀保持と危機管理を徹底し学校安全を保つ
  - ・計画的な人材育成と研修を通して個々の資質能力を高める

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :特別支援教育	公募人数等	
<ul> <li>特別支援教育にして校内委員会等となって活動する。</li> <li>特別支援教育の子にも力を付けるできる教員</li> <li>特別支援教育の修や実践を積み重</li> </ul>	1名		
*上記のいずれかに該当する教職員			
<b>論作文題</b> 特別支援教育を推進することの意味や意義、課題について、また、本校で実践したいと考えていることについて具体的に述べてください。			

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立秋月小学校	中村省吾	周南市秋月1丁目 50番1号

■児童数:328人 ■学級数:16学級

■電話番号:0834-28-2151

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/akizukisho/

<学校教育目標> 夢をもってたくましく生きぬく 秋月っ子の育成

<校訓> 自主 自立 協働

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

〈行動目標〉 『 気付き 考え 行動する 』 で 「 充実した生活 」 〈本年度の重点目標〉

- 1 確かな学力の定着
- 2 豊かな心の涵養
- 3 生徒指導体制の確立

学校が求める教職員	<b>公募分野</b> :特別支援教育、生徒指導、その他(I CT)のいずれか	公募人数等		
<ul><li>特別支援教育に理解 取り組める教員</li></ul>	<ul><li>特別支援教育に理解があり、支援を要する児童の教育に愛情をもって 取り組める教員</li></ul>			
<ul><li>ICTを活用した打</li></ul>	受業に意欲をもって取り組める教員	0.27		
・ 児童に愛情をもってる教員	2名			
	i望分野に対して、これまでの実践と今後取り組んで いて述べてください。	<i>でみたいことに</i>		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立富田東小学校	矢野 裕之	周南市桶川町2-1

■児童数:525人 ■学級数:20学級

■電話番号:0834-62-2335

■Webページアドレス

https://tondahigashi.webnode.jp/

<学校教育目標> 一人ひとりのよさや可能性をもとに、知・徳・体の調和の とれた教育の推進

~品と力と夢のある富田東の子どもの育成~

<チャレンジ目標> ・全校で4万冊読書

・地域を元気にする笑顔のあいさつ

・けじめをつける2分前着席

### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 学びづくり 確かな学力と学びに向かう力の育成

- 2 心づくり やさしさ・思いやりのある「人と関わる力」の育成
- 3 身体づくり 正しい姿勢とたくましい心身の育成
- 4 小中連携・地域連携を核としたコミュニティ・スクールの推進
- 5 教育専門職として指導力・人間力の向上

学校が求める教職	战員 公募	<b>分野</b> :学習指導	公募人数等
・ 周南市が掲げる「生徒指導の3機能を生かした授業づくり」による学 習指導に取り組むことができる教員			1名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)		通して児童の自己肯定感を育むために、本校で 、これまでの実践を踏まえて具体的に述べてく	

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立富田西小学校	兼石 淳一郎	周南市富田2丁目 14番1号

■児童数:577人 ■学級数:23学級

■電話番号:0834-62-2075

■Webページアドレス

http://www.shunan.ed.jp/tondanisisho/

<学校教育目標> 夢と知恵とかかわりを追い求める学校

~ふるさとを愛し、豊かな人間性と

たくましい実践力のある西小っ子の育成~

<めざす児童像> かがやけ西小っ子

かしこい子、がんばる子、やさしい子、けんこうな子

<児童チャレンジ目標>

挨拶,読書日本一

誰に対しても、大きな声で、心を込めてあいさつしよう 進んで読書をし、心に残る本に出会おう

- 1 夢 100%教育の推進(人間関係づくり、夢や希望の育み、開発的生徒指導)
- 2 確かな学力の育成(授業力向上と授業改善、基礎基本の定着と「西小の学び」の徹底、家庭学習の充実、豊かな読書体験)
- 3 あったか地域連携の推進(挨拶運動、メディアコントロール、ふるさと学習、小中一貫・幼保小連携)

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :特別支援教育	公募人数等
<ul><li>特別支援教育にを理解し、自立にできる教員</li><li>手話を使ってきをもって取り組織</li></ul>	2名	
<b>論作文題</b> (A 4判 1 枚程度)	特別支援教育において大切にしたいことを、これまて えて具体的に述べてください。	の実践を踏ま

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立福川南小学校	佐野 英之	周南市中畷町6-1

■児童数:205人 ■学級数:11学級

■電話番号:0834-63-8230

■Webページアドレス

http://www.shunan.ed.jp/fukumnmsho/

<学校教育目標> 夢をもち、心豊かにたくましく生きる南っ子の育成

<校訓> たくましく 美しく 根気よく

<スローガン> あいさつ日本一の学校をめざそう

### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

「いのち」を大切にし、「あいさつ日本一」の学校

- 1 チャレンジ目標の定着 【①お先にあいさつ ②こつこつ勉強 ③どんどん外遊び】
- 2 道徳教育の充実 【道徳授業の改善、人権感覚・道徳性の育成】
- 3 連携の強化 【コミスク、幼保小中連携、やまぐち型地域連携教育の充実】

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
・ 柔軟な思考によ 学力向上に真摯に	1~2名	
・ 特別支援学級や や経験を生かして れる教員		
, , , , , , , , , , , ,	学習指導、特別支援教育のいずれかを選び、どのよう 成果を上げて、どのように学校の活性化を図りたいと考 れまでの実践を踏まえて、考えを述べてください。	0.4.14.1

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	周南市立勝間小学校	永田 啓子	周南市勝間ヶ丘 1丁目1番1号

■児童数:390人 ■学級数:15学級

■電話番号:0833-92-0094

■Webページアドレス

http://www.freai-cloud.jp/katsumasho/

<学校教育目標> いのちはひとつ!

知・徳・体の調和のとれたかつまっ子の育成

<校訓> 自立 学習 親和 協力 健康 明朗 責任 勤労

<チャレンジ目標>(知)目と耳と心で「聴く」

(徳) 進んで「あいさつ」

(体) 元気に「外遊び」

- 1 関わり合い、学ぶ喜びを実感できる教育の推進(知)
- 2 ふれあう楽しさを実感できる心の教育の推進(徳)
- 3 体力の向上と健やかな体づくりを図る教育の推進(体)
- 4 寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :特別支援教育、生徒指導のいずれか	公募人数等
導に熱心に取り	の経験があり、児童や保護者に寄り添い、児童理解と指題もうとする教員 皆導を推進し、よりよい生活づくりや人間関係づくりに うとする教員	2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	「特別支援教育」「生徒指導」について、これまでの 本校で取り組んでみたいことについて述べてください。	実践を踏まえ、

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立宮野小学校	浴口 努	山口市宮野下 3017番地

■児童数:552人 ■学級数:22学級

■電話番号:083-928-0244

■Webページアドレス

https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/miyano-e/

## <学校教育目標>

ふるさとを愛し 地域とともに美しい心と

確かな学力を育む宮野っ子の育成

## <チャレンジ目標>

ああいさつ

ししせい

へんじ

そ そうじ

ははき物をそろえる

い いすを入れる

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 児童一人ひとりが安心・安全で正しく、強く、美しい学校をめざす。
- 2 教職員、保護者、地域が風通しのよい学校をめざす。
- 3 自己肯定感を高める積極的な生徒指導の推進を通して児童一人ひとりが自信のもてる学校をめざす。
- 4 新学習指導要領の実施に向けた教育活動の工夫・改善を行う学校をめざす。
- 5 教職員が教育公務員としての自覚と責任を持ち綱紀保持に全力で努める学校をめずす。

C / 0			
学校が求める教職	<b>公募分野</b> : 学習指導、生徒指導、地域連携のいず れか	公募人数等	
・ 情熱と愛情溢	れる教員		
<ul><li>授業に誇りを</li></ul>	・ 授業に誇りをもつ教員		
・ 児童に向き合り	い寄り添う教員	2名	
・地域や保護者	と連携協働を進める教員		
<b>验</b> 佐 <del>立</del> 蹈		 uまでの自分の	

## 論作文題

(A4判1枚程度)

学習指導、生徒指導、地域連携のいずれかから、これまでの自分の 実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べて ください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立大殿小学校	重枝 謙二	山口市大殿大路 213

■児童数:617人 ■学級数:23学級

■電話番号:083-922-0343

■Webページアドレス

https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/ohdono-e/

## <学校教育目標>

ふるさと大殿を愛し、確かな学力と豊かな心をもち、 たくましく生きる大殿健児

## <めざす子ども像>

- まごころをもって学ぶ子ども
- ・きまりを守る、礼儀正しい子ども
- ・親愛の情をもって、人やものと接する子ども

- 1 学力の向上、読書習慣の形成
- 2 明るい挨拶と思いやりのあふれた学校づくり
- 3 課題に向き合う生徒指導・教育相談
- 4 地域を生かし、貢献する教育活動の推進

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :特別支援教育	公募人数等
<ul><li>特別支援学級6</li></ul>	担任として、他の教員と協力して力を尽くす教員	
		1 名
		1 11
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	特別支援教育について、他の教員と協力して取り組ん上げ、大殿小学校でやりたいことについて述べてくだる	

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立湯田小学校	伊藤豊	山口市元町 2番26号

■児童数:666人 ■学級数:26学級

■電話番号:083-922-0092

■Webページアドレス

https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/yuda-e/

<学校教育目標>学ぶ力と豊かな情操を身につけ、人とつながり学び合いながら自己の可能性を伸ばす、心身ともに健やかな子どもを育てる。

<校訓> 考える子 やさしい子 たくましい子

<スローガン> 明日も会おうね 温かい学校 ~やさしい言葉~ ひたむきで ぬくもりのある さわやかな湯田小学校

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 やさしい言葉やあいさつの声が響き合う学校
- 2 どの子にも居場所がある学校
- 3 わかる・できる喜びがある学校

湯田小 A あいさつ B ビューティフル C チャレンジ

学校が求める教職員	公募分野:学習指導	公募人数等
自らの情熱で、子ども ・ 子どものやる気を引・ 子どもの思いを受け ・ 組織として力を合え	ナ止める教員	1名

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

本校では、「ひたむきに学ぶ子どもの育成」を研修テーマとし、子 どもが考えたくなる発問づくりを研究しています。

そこで、これまでの学習指導において子どもたちのやる気を引き出し、わかる・できる喜びを味わわせた自分自身の実践事例をもとにして、本校において主体的・対話的で深い学びを実現していくための意気込みを述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立良城小学校	坂本 哲彦	山口市吉敷佐畑 3丁目3-3

■児童数:796人 ■学級数:31学級

■電話番号:083-922-0003

■Webページアドレス

https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ryojo-e/

<学校教育目標> ふるさと吉敷を愛し、あたたかい言葉で支え合いながら、

進んで学び、人と学び、大切な心と体を自ら守る児童を

家庭・地域とともに育成する

<学校教育理念> 自主・協同・貢献

<スローガン> みんなで創る 楽しくてたまらない良城小学校

### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 徳知体3部会組織を中心に、学校・家庭・地域が一体となった組織的な取組の推進
- 2 児童の主体性の伸長をめざす教育の一層の推進
- 3 児童の地域貢献意識の醸成を目指した地域連携カリキュラムの推進
- 4 同学年組織を中心とした人材育成(中堅・若手教員の育成)の推進
- 5 校内研修の充実による授業改善・学力向上の推進

<ul> <li>学校運営等に積極的に参画し、一人ひとりの児童がもっている能力や可能性を最大限に発揮できる特別支援教育に意欲的に取り組む教員</li> <li>学習指導や学級経営を充実し、児童の確かな学力や主体性等を伸長する教育を組織的に進める教員</li> </ul>	1名

以下のことについて具体的に述べてください。

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

児童の能力や可能性を引き出し伸ばす特別支援教育をどのように 推進していきたいか。また、児童の確かな学力や主体性等を伸長す るため、学習指導や学級経営等をどのように進めていきたいか。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立大歳小学校	西川 孝文	山口市矢原 1486番地

■学級数:29学級 ■児童数:762人

■電話番号:083-922-2466

■Webページアドレス

https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/otoshi-e/

## <学校教育目標>

ふるさとを愛し 志を胸に たくましく生き抜く 大歳っ子を育てる ~地域とともにある学校をとおして~

## <校訓>

心和得天真(心和して天真を得る)

### <チャレンジ目標>

明るいあいさつ だまって掃除 時間を守る 目標達成のためのキーワード ~「はじめ」と「おわり」~

### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 ICTを効果的に活用した、主体的・対話的で深い学びのある授業づくり

<学力向上>

2 自己肯定感を高め、互いのよさを認め合う心の育成と規範意識の醸成

<豊かな心の育成>

3 心身共に安心・安全な学校づくり

<健やかな体の育成>

4 家庭・地域と連携した学校課題の解決と、ふるさとの伝統・文化・自然・人を愛す る心の育成 <コミュニティ・スクールの充実>

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :学習指導、コミュニティ・スクールの いずれか	公募人数等
方を働かせた、3 に取り組む教員 ・ コミュニティ	楽しさや良さを味わわせるために、「教科の見方・考え 主体的・対話的で深い学びのある授業づくり」に意欲的 ・スクールの良さを生かし、地域理解、地域資源(ヒト の活用、地域貢献といった視点から教育活動の見直しに は教員	2名
	「全ての子どもが学ぶ楽しさや良さを味わえる授業づ	くり」又は「地
論作文題	域資源(ヒト・コト・モノ)を生かした教育活動」のと	ぎちらかについ
( A A MAIL & ALATHER)	て こしナモの氏如し人似氏の如し エフナンこしょう	- H LLLL) -

(A4判1枚程度) | て、これまでの取組と今後取り組んでみたいことについて、具体的に 述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立平川小学校	中村 雅之	山口市平井 1675-2

■児童数:862人 ■学級数:33学級

■電話番号:083-922-1789

■Webページアドレス:

https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/hira-e/

<学校教育目標> 夢・目標をもち瞳かがやく平川っ子の育成 ~人とのかかわりの中で~

<校訓> かしこく・やさしく・たくましく

<スローガン> やる気 継続 つながり

- 1 確かな学力の育成(三つの視点による授業づくり、平川スタンダードの共通実践)
- 2 豊かな心の育成(道徳教育の充実、美・礼・時の推進と安全意識の向上)
- 3 たくましい体の育成(運動や遊びを楽しむ子どもの育成)
- 4 つながり力の向上(職種を超えた相互理解による学校の総合力の向上、学園都市平川づくり)

学校が求める教職	<b>战員 公募分野</b> :生徒指導	公募人数等
・ 他の教職員との連携(つながり)を大切にして、生徒指導上の諸課題 への取組やカウンセリングマインドのある個に応じた対応に取り組む ことができる教員		
・ 生徒指導の三を支援しようと	1名	
・ 学校・学年経営		
<b>論作文題</b> 生徒指導を組織的に取り組むために具体的にどのように進めていく (A4判1枚程度) かを述べてください。		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立大内小学校	舛谷 晃	山口市大内矢田北 一丁目16番1号

■児童数:669人 ■学級数:25学級

■電話番号:083-927-0011

■Webページアドレス

https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ouchi-e/2017/index.php

<学校教育目標> 考える力とやさしい心で、夢に向かってがんばる子ども

### <本校のめざす姿>

- ○めざす学校像
  - ・誰もが来たくなる学校 ・一人ひとりが必要とされる学校
- ○めざす子ども像
  - ・自他の違いやよさを認め合う子ども ・自分で考えて実行できる子ども
- ○めざす教職員像
  - ・子どもに寄り添い、一人ひとりの人格を尊重する教職員
  - ・保護者・地域と連携して教育活動を行う教職員

- 1 「当事者意識」~自分の事として取組む、自分たちで取組む~
- 2 「自己有用感」~自己肯定感を高めるために、ほめて育てる~
- 3 「凡事徹底」 ~あたりまえのことを、あたりまえに、毎日無理なく続ける~
- 4 「やさしい心」~相手の立場に立てるやさしい子どもを育てる
- 5 「考える力」 ~自分で課題解決方法を考え、仲間と協働して解決する力の育成~

学校が求める教職	<b>战員 公募分野</b> :生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等	
<ul><li>児童理解や開きに向けて他の教員</li><li>・特別支援学級の解決のために特別</li></ul>	2名 各分野1名		
これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標(学校の教育活動は <b>論作文題</b>			

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立大内南小学校	小野 範雄	山口市大内矢田南 二丁目4-1

■児童数:697人 ■学級数:27学級

■電話番号:083-927-7373

■Webページアドレス

https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/minami-e/

<学校教育目標> 人とのつながりや、やりがいを求めながら

たくましく生き抜く大内南っ子の育成

<キーワード> 感動の笑顔と自己肯定感の向上

<チャレンジ目標> 笑顔であいさつ

だまって掃除

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

生徒指導と集団づくりを土台として

- 1 豊かな心の育成(徳)
- 2 確かな学力の定着(知)
- 3 元気の創造(体)

学校が求める教職	<b>社員 公募分野</b> :学習指導、学級経営のいずれか	公募人数等
	けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 づくりに向けて、学級経営に取り組むことができる教員 も含む)	2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、 んでみたいことについて具体的に述べてください。	本校で取り組

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立小郡小学校	岡本 壽之	山口市小郡下郷 254-3

■学級数:17学級 ■児童数:416人

■電話番号:083-973-0408

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/ogori-e

<学校教育目標> 志をもち、知恵を出し合い 心豊かにたくましく生き抜く子どもの育成

<校訓>(温)思いやりのある子 【徳育】

(強) がんばり抜く子 (活) 進んで学ぶ子 【体育】

【知育】

<スローガン> 「ABCの教育」の推進

(A) 当たり前のことを

(B) 馬鹿(おろそか) にせず

(C) ちゃんとする

< 研修 主題 > 「対話力の向上をめざして」

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 豊かな心情や道徳性を育む教育体制及び教育活動の構築
- 2 健全な生活と健康・体力づくりの習慣化を図る教育活動の充実
- 3 学びへの主体性を高め、確かな学力を育む授業改善の推進
- 「地域とともにある学校」「学校とともにある地域」づくりの推進

学校が求める教職	<b>公募分野</b> : 学習指導、その他(吹奏楽)のいずれ か	公募人数等
・ 児童の学習意行 意欲的に取り組行	欲を喚起させ、「わかる授業」「できる授業」づくりに む教員	
・ 児童一人ひと 推進により規範	2名	
・ 本校教育の特	色である吹奏楽活動の継承・発展に取り組む教員	
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの取組を踏まえ、自分の強みを生かした学習営を図りながらの授業づくり)又は部活動指導(吹奏楽	<b>※を通して子ど</b>

もたちに身に付けさせたい力)について、具体的に論述してください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立上郷小学校	小田 宏明	山口市小郡みらい町 2丁目14番1号

■児童数:593人 ■学級数:24学級

■電話番号:083-973-3120

■Webページアドレス

https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/kamigo-e/

やさしく・ <学校教育目標> 夢や希望をもち 未来に向かってはばたく かしこく・たくましい「なぎっ子」の育成

<めざす子ども像>

- ○だれにでも思いやりがもてるやさしい子
- ○自分で考え行動できるかしこい子(正しい子)
- ○夢や目標に向かってがんばるたくましい子 (強い子)
- <めざす教職員像>
  - ○明るく元気な教職員
  - ○指導力の高い教職員
  - ○信頼関係を大切にする教職員
  - ○人権感覚が豊かで、順法精神に則り綱紀保持に努める教職員

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 地域の特色を生かした教育活動の編成、主体的・対話的で深い学びによる授業改善 を通して本物の学力を育てる。
- 2 3つのプロジェクトの組織的な取組により、教育活動全体を通して、児童の自己肯 定感と体力の向上を図る。
- 3 的確な危機管理による安心・安全、教職員の綱紀保持、業務改善などを一層進め、 よりよい学校を創る。

学校が求める教職	<b>公募分野</b> : 学習指導、生徒指導、その他(吹奏楽) のいずれか	公募人数等
・ 学力向上に向け 熱心に努力しよう	て他の教員と課題を共有し、授業づくりや授業改善にとする教員	
・ 一人ひとりの子 指導に熱心に取り	2名	
・ 吹奏楽部の活動 教員		
論作文題		

(A4判1枚程度)

に字習指導、生徒指導、又は吹奏楽部の指導を進めていくのか具体的 に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立阿知須小学校	林隆之	山口市阿知須 4251番地

■児童数:512人 ■学級数:21学級

■電話番号:0836-65-2014

■Webページアドレス

https://www.yamaguchi-ygc.ed.jp/ajisu-e/

## <学校教育目標>

よさが輝く学校~自分で考え行動する児童の育成~

<校訓> 英知 友愛 克己

<めざす児童像> かしこく なかよく げんきよく

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

学校・家庭・地域の連携を基盤として

- 1 分かる喜びと学ぶ楽しさを実感できる教育を推進する。
- 2 関わりながら、自他のよさを実感できる教育を推進する。(自己肯定感・仁愛の心)
- 3 体力の向上と健康の保持増進を図る教育を推進する。

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :特別支援教育	公募人数等
・ 特別支援教育の充実や通級指導への関心・意欲が高い教員又は特別支援教育に関する豊富な知識を有し、特別支援学級担任の経験がある教員		1~2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたて具体的に述べてください。	こいことについ

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立井関小学校	長安康憲	山口市阿知須 1639

■児童数:112人 ■学級数:8学級

■電話番号:0836-65-2053

■Webページアドレス

https://www2.yamaguchi-ygc.ed.jp/iseki-e/

## <学校教育目標>

かしこく、なかよく、たくましく、未来を創る井関っ子の育成 〜地域とともに持続可能な学校をめざして〜

# <校訓> 大志

## <チャレンジ目標>

い 一生懸命、サイレント掃除、日本一 せ 背筋ピン、勉強、給食、姿勢よく き 気持ちよく、挨拶、返事、ありがとう

- 1 「かしこく」〜授業の質の改善〜
- 2 「なかよく」~集団づくり(自己肯定感・他者肯定感・地域肯定感の醸成)~
- 3 「たくましく」~共通理解・同一歩調・共同実践~

学校が求める教職	<b>登員</b> 公募分野:学習指導、生徒指導、その他(金管バンドクラブの指導)のいずれか	公募人数等
<ul><li>子ども一人ひ</li></ul>	けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員とりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導	1 77
<ul><li>を中核となって</li><li>他の教員と連打できる教員</li></ul>	1名	
<b>論作文題</b> これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについ (A4判1枚程度) て具体的に述べてください。		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	防府市立富海小学校	五島 均	防府市大字富海 1 2 4 8

■児童数:73人 ■学級数:7学級

■電話番号:0835-34-0014

■Webページアドレス

https://tonomiej.jimdofree.com/

### <富海小中学校教育目標>

つながりを大切にし 志をもち 学び続ける児童生徒の育成

### <特色ある教育活動>

- ○小中学校をとおして9年間の一貫したカリキュラム
- ○外国語教育の推進
  - ・外国語活動・外国語科の先行実施
  - ・小1から9年間の「グローバル・コミュニケーション科」の実施
- ○ⅠCTを活用した授業
- ○小中乗り入れ授業・一部教科担任制
- ○地域と連携し、地域の特色を生かした教育活動

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

「人・時・場」を大切にする学校

- 1 教職員と児童生徒が相互に信頼し合い感動のある学校づくり
- 2 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業による確かな学力づくり
- 3 健やかな心と体をもち、一人ひとりが輝く豊かな生活づくり
- 4 内と外に開かれ、地域と一体となって進む環境づくり

学校が求める教職	(2) 公募分野:学習指導、小中連携、特別支援教育の いずれか	公募人数等
員 ・ 小中連携のも。 ・ 特別支援教育 る教員	り添い、真摯な姿勢で、情熱をもって、職責を果たす教 と授業改善(外国語指導、ICT活用等)を図る教員 こ理解があり、9年間の小中一貫教育の充実、推進を図 生かし、地域と連携しながら、心の教育に重点をおいた 数員	1名
<b>論作文題</b> これまでの経験や取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	防府市立牟礼小学校	田邉 克	防府市牟礼 106番地

■児童数:457人

■学級数:20学級

■電話番号:0835-38-0015

■Webページアドレス

http://www.c-able.ne.jp/~murees/

<学校教育目標> 豊かな心をもち、たくましく、確かに学ぶ児童の育成

<校訓> 自主 自律 敬愛

<スローガン> 笑顔で 楽しく 考える (牟礼笑楽考)

# <チャレンジ目標>

- 困っている人がいたら、助けたり、手伝ったりする。
- わからない問題をそのままにしない。
- 出会った人に自分から気持ちのよいあいさつをする。

- 1 豊かな人間性を育む教育活動の展開
- 2 健康的でたくましい心身を育成する活動の充実
- 3 「もう一歩深く考える」授業の創造
- 4 特色ある教育の推進による愛される学校づくりの推進

学校が求める教職員	公募分野: 学習指導、特色ある教育のいずれか	公募人数等
<ul><li>ICT機器等を活。</li><li>員</li></ul>	1~2名	
<ul><li>地域連携や小中連</li><li>教員</li></ul>		
<b>論作文題</b> これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたい(A4判1枚程度) ことや意気込みを具体的に述べてください。		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	防府市立勝間小学校	真鍋 伸明	防府市警固町2丁目 3-1

■児童数:305人 ■学級数:14学級

■電話番号:0835-22-0314

■Webページアドレス

http://www.c-able.ne.jp/~katumaes/

## <学校教育目標>

人間性豊かな調和のとれたたくましい子どもの育成 ~支え合いと磨き合いのある学校づくり~

<チャレンジ目標> 勝間の浦人になろう すすんであいさつ、あたたかい言葉、だまって掃除、時間を大切に

- 1 にこにこ笑顔:規範意識と自己肯定感を育む (温かい笑顔や言葉が飛び交う学級・学校づくり)
- 2 こつこつ学び:自ら学び、考える力を伸ばす (学び合いを位置づけた勝間小スタイルの深化・充実)
- 3 いきいき身体:健全な身体(体・心)づくりの推進 (地域と一緒に心と体の健康増進、家庭と一緒に生活習慣づくり)

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
・ 地域や家庭と る開発的生徒指		
・ 家庭や専門機 き、組織の一員	2名	
論作文題	どちらか一つを選択して論述してください。	
(A4判1枚程度)		徒指導) 別支援教育)

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	防府市立華浦小学校	柳井 崇史	防府市華浦2丁目 2番2号

■児童数:532人 ■学級数:21学級

■電話番号:0835-22-0114

■Webページアドレス

http://kaho222.blogspot.com/

<学校教育目標>豊かな心と知恵をもち、心身ともにたくましく、未来を拓 く華浦っ子の育成

<校訓> 洗心の教え「清く・正しく・根気強く」

<スローガン> ともに笑い ともに学び 活力あふれる華浦小学校

- 1 豊かな心を育む 相手を思いやり、自己表現できる子の育成
- 2 確かな学力を育む 自ら考え、伝え合うことのできる子の育成
- 3 たくましい心身を育む 心身共に元気な子の育成

学校が求める教職員	公募人数等
<ul> <li>特別支援教育に経験と情熱をもち、配慮を要する児童に対して個に応じた支援の充実を図りながら、粘り強く指導に取り組める教員</li> <li>自らの経験を生かし、学校運営や学年運営に積極的に参画できる教員</li> <li>研修に前向きで、教職員や保護者、地域に積極的に関わり、自らの資質能力を高めようとする意欲のある教員</li> <li>児童に寄り添い、よさや能力を引き出すことのできる教員</li> </ul>	1~2名
<b>論作文題</b> これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り (A4判1枚程度) ことや意気込みを具体的に述べてください。	)組んでみたい

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	防府市立新田小学校	小幡 治生	防府市大字新田 1014番地の1

■学級数:22学級 ■児童数:535人

■電話番号:0835-22-0539

■Webページアドレス:

http://www.c-able.ne.jp/~yshinden/

<学校教育目標> 心身ともに健康で、自分で考え、主体的に行動する子ど

もの育成

至誠(誠をつくす) 清和(おだやかな心) <校訓>

<めざす児童像> 自分も人も大切にできる子

互いの価値観を高め合う児童の育成 <研究主題>

~児童の考えを引き出し、道徳的価値に迫る発問構成の

在り方~

<スローガン> チーム新田

(同じ目標に向かって支え合い・高め合う教職員集団)

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- -・学ぶ意欲と学力の向上 →わくわく学びプロジェクト
- ・規範意識と思いやり →にこにこハートプロジェクト 主体性の育成 1
  - ・基本的な生活習慣と体力の向上 →いきいき元気プロジェクト
- 2 子どもが主体の授業、かかわり合いのある授業をつくる
- 3 すべての教育活動と学校生活で他者意識をみがき、自己有用感を育む
- 4 「あいさつ」「姿勢」「掃除」で心と身体を整える

学校が求める教職員	公募分野: 学習指導、生徒指導、特別支援教育の いずれか	公募人数等
<ul><li>学ぶ楽しさや喜び</li></ul>	を実感できる授業づくりに意欲的に取り組む教員	
	する児童の育成と、児童に寄り添い自己有用感を高 づくりに意欲的に取り組む教員	1~2名
<ul><li>特別支援教育の推</li></ul>	進に意欲的に取り組む教員	
<b>验</b> 作		_ , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

(A4判1枚程度)

て述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	防府市立向島小学校	國長 宏二	防府市大字向島 775

■児童数:19人 ■学級数:5学級

■電話番号:0835-22-1796

■Webページアドレス

http://www.c-able.ne.jp/~mukoues/

<学校教育目標> ふるさとを愛し こころ豊かで たくましい児童の育成

<校訓>

正しく・明るく・たくましく

<チャレンジ目標> さわやか あいさつ しっかり 仲間づくり

- 1 向島小スクール・コミュニティの実現(子どもを中心に地域づくりの核となる学校)
- 2 個に目を向け、一人ひとりの子どもの育ちを見取る学習指導・生徒指導の展開
- 3 本校の強みを生かした教育課程の編成(ふるさと学習、ICT教育、寒桜学習)

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul><li>複式指導に意欲的に取り組もうとする教員</li><li>豊かな自然や地域の教育資源を最大限に活用した特色ある教育活動を 展開する意欲ある教員</li><li>学習指導や校内研修においてリーダーシップを発揮できる教員</li></ul>		1名
<b>論作文題</b> 極小規模校における学習指導・地域連携について大切にしたいこと、 (A4判1枚程度) 本校で実施したいことについて具体的に述べてください。		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	防府市立中関小学校	三隅一敬治	防府市大字浜方 746番地

■児童数:724人 ■学級数:27学級

■電話番号:0835-22-0566

■Webページアドレス

http://www.c-able.ne.jp/~nakanoes/

<学校教育目標> 志をもち、つながりの中で、

未来を切り拓く中関っ子の育成

< 校 訓 > 智(かしこい子)・仁(やさしい子)・勇(つよい子)

<チャレンジ目標> 【い】いい気持ちいっぱい

【さ】さっと準備

【お】おおきな声でお先にあいさつ

【し】しずかに移動

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 学び続ける子どもの育成

- 2 いじめを決して許さない心の育成
- 3 防災対応能力の向上
- 4 地域活性化の核となる学校づくり

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :学習指導・学級経営、特別支援教育の いずれか	公募人数等
指導力のうちの重 組織的な授業改製 ・ 特別支援教育/	ある温かい学級経営に意欲的に取り組み、授業力は生徒 重要な一つであるという理解のもと、学力向上に向けた 善に取り組むことができる教員 こ関する専門性と経験を生かし、児童一人ひとりの特性 に応じた教育支援に組織的に取り組むことのできる教	2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度) 「学校が求める教職員」のうち、応募分野に関するいずれかの項目に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて具体的に述べてください。		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立東岐波小学校	小野 晃子	宇部市大字東岐波 3853番地

■児童数:580人 ■学級数:21学級

■電話番号:0836-58-2018

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/hke/

## <学校教育目標>

ふるさと東岐波を愛し、

志高く、夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成 〜知・徳・体の調和のとれた生きる力を育てる特色ある学校づくり〜

<児童像> かしこく あたたかく たくましく

<チャレンジ目標> 進んであいさつ・会釈をしよう 黙って掃除をしよう 相手を思いやる言葉を遣おう 進んで本を読もう

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1「東岐波小プロジェクト」の推進

知:学力向上、授業力向上に向けた工夫改善、ICT活用、校内研修の活性化

徳:道徳教育・人権教育、開発的生徒指導・教育相談の充実

体:体力向上、基本的生活習慣の育成、PTAとの連携

- 2 小中一貫教育の推進、小中合同学校運営協議会、やまぐち型地域連携教育の充実
- 3 通常学級、特別支援学級、通級指導教室の連携を密にした特別支援教育の充実

学校が求める教職員	<b>公募分野</b> :特別支援教育、生徒指導、学習指導 のいずれか	公募人数等
,	って情熱や知識をもち、児童に寄り添い、特性や教 た指導・支援を組織的に推進できる教員	
・ 児童一人ひとりの状 めることのできる開系	1~2名	
	りに意欲的で、学び合いのある授業づくりや授業 って取り組むことができる教員	
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度) 成	(公募分野に応じて)これまでに取り組んだ特色 <i>は</i> 果を踏まえ、本校において学校の活性化を図るため	

ことに取り組みたいか、あなたの考えを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立西岐波小学校	河井 悟	宇部市床波3丁目4番10号

■児童数:671人 ■学級数:27学級

■電話番号:0836-51-9247

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/nke/

<学校教育目標> ふるさとを愛し、学び育ちあう西岐波っ子の育成

<めざす児童像> 傾聴 夢中 探究

<チャレンジ目標> 『読書、年間100冊』 『さわやか あいさつ』 『ほかほか ことば 』 『しっかり そうじ』

- 1 学びの場にふさわしい教育環境のもと、全ての子どもの育ちと学びを保障するための授業改善(探究し学びあう喜びが実感できる授業)の推進(学力の定着)
- 2 家庭や地域との連携の中、自他の「人権」を尊重し心を磨く教育諸活動の推進
- 3 地域に開かれた、信頼感あふれるコミュニティ・スクールの推進
- 4 西岐波の子どもたちの、学びと育ちに一貫性を持たせる新たなコミュニティの創造

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :学習指導、生徒指導のいずれか	公募人数等
	極的にかかわり、資質能力を高めようとする教員 のに寄り添い、愛情と熱意をもって指導する教員	1~2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたて具体的に述べてください。	こいことについ

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立恩田小学校	三原 洋一	宇部市笹山町 1-4-1

■児童数:682人 ■学級数:26学級

■電話番号:0836-21-7291

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/ode/index.html

<学校教育目標> 学び合い支え合って生きる

<校訓> かしこく やさしく つよく

<スローガン> 心の通い合うあたたかい学校 ~良さを見つけて褒めて伸ばす~

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 いじめを決して許さない、やさしさや思いやりの心を育む。

2 授業改善を行い、Society5.0 に対応できる確かな学力を身につけさせる。

3 全校体制による生徒指導・教育相談の充実を図る。

4 地域活性化の核となる学校づくりを行う。

学校が求める教職	員	<b>公募分野</b> :生徒指導	公募人数等
・ 児童や保護者の多様な悩みや困難に寄り添い、それを支援し、組織的な教育相談体制を充実させるとともに、開発的な生徒指導を実践できる教員		1名	
<b>論作文題</b> これまでの教職経験や教育信条等を踏まえ、生徒指導について、「加 (A4判1枚程度) 田小学校で実践したいこと」を述べてください。		について、「恩	

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立上宇部小学校	安宅正哉	宇部市大小路三丁目 2番17号

■児童数:641人 ■学級数:26学級

■電話番号:0836-21-3159

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/kue/

## <学校教育目標>

ふるさと上宇部を愛し、未来に向かって、学び、考え、行動するたくましい 子どもの育成

## <めざす子ども像>

清々しく ~ 進んで学び、よく考え、素直に表現できる子ども やさしく ~ 相手の気持ちを思いやり、みんなと協力できる子ども たくましく ~ 心身ともに健康で、最後まで粘り強く行動できる子ども

## <チャレンジ目標>

上宇部小 3進 授業前準備・あいさつ・ふわふわ言葉

- 1 コミュニティ・スクールを基盤とした「小中一貫教育」の推進
- 2 道徳教育・特別支援教育を核とした「豊かな心を育てる教育」の推進
- 3 開発的・予防的生徒指導の充実による「安心・安全な学校づくり」の推進

学校が求める教職	<b>公募分野</b> :学級経営、学習指導、生徒指導のいずれか	公募人数等
,	の視点で児童一人ひとりに寄り添い大切にし、誰もが居 い学級経営ができる教員	
	の育成や学力向上に向け、自らの実践を常に振り返りな りや授業改善に取り組むことができる教員	2名
7	りが自尊感情や自己有用感を高めることができる集団づ 発的・予防的な生徒指導を推進することができる教員	
<b>論作文題</b> (A 4判1枚程度)	学級経営、学習指導、生徒指導のいずれかから、これ動の成果を上げ、本校において学校の活性化を図るために取り組みたいか、今までの自分の実践を踏まえて考えべてください。	かに、どのよう

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立岬小学校	内田 京子	宇部市松山町 5-8-10

■児童数:196人 ■学級数:10学級

■電話番号:0836-31-1260

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/mke/

<学校教育目標>「学び合い 支え合って生きる」(常盤中学校区3校共通)

<常盤中学校区でめざす児童・生徒像> 「地域を愛し、心豊かにたくましく生きる子ども」

<本校のめざす児童像・チャレンジ目標> 「み」みんなに思いやりのある子(やさしい子) 『笑顔であいさつ』 「さ」最後まで頑張るやる気のある子(元気な子)『しっかり運動』 「き」聴いて考え解決しようとする子(考える子)『いっぱい読書』

### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 豊かな人間性の育成
  - ・I'm POSSIBLE の取組推進《心のバリアフリー》・あいさつ運動の小中・地域連携
  - ・キャリア教育の充実《ふるさと岬を愛する心》・開発的、積極的な生徒指導の推進

#### 2 確かな学力の育成

- ・特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり ・学習の基礎・基本の定着
- ・豊かな読書活動の推進 ・家庭との連携によるメディア・コントロール (中学校区)

#### 3 健やかな体の育成

・基本的な生活習慣の確立・体力向上に向けた取組(体育館建設・グラウンド整備中)

学校が求める教職	交が求める教職員 公募分野:特別支援教育		公募人数等
・ 保護者・地域を活かし、校内	,		
・ 特別支援教育に関心が高く、特別支援教育の視点から、授業改善や生 徒指導、学級づくりに意欲的に取り組む教員			1~2名
論作文題	次のいずれかについて、これまでの実践や本校で取り組んでみた 論作文題		
(A4判1枚程度)		あなたの考えを述べてください。	
①特別支援教育充実のために取り組みたいこと ②特別支援教育の視点に立った学習指導、生徒指導について			かいて

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立見初小学校	藤田・康伸	宇部市松山町二丁目 4番42号

■児童数97人 ■学級数:6学級

■電話番号:0836-31-2430

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/mme/

<学校教育目標> さわやかに、かしこく、たくましく未来を拓く

見初っ子の育成

<校訓> 進取労作 質実剛健 醇風美俗

<見初っ子宣言> みんなで思い合い、めざせ笑顔100% いじめ0%

- 1 豊かな心の育成
- 2 確かな学力の育成
- 3 健やかな心身づくり
- 4 小中一貫教育の推進

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等
<ul><li>地域と連携し、 育活動に意欲的に</li></ul>	地域人材や地域素材を生かした授業実践や体験的な教こ取り組む教員	
・ ICTを活用した授業改善や、校内ICT環境の活用促進に意欲的に 取り組む教員		2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	「地域連携教育」または、「学校におけるICTの活 自分のこれまで取組と、今後展開してみたい取組(学校 取組も含む)の展望について具体的に論述してください	交全体としての

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立新川小学校	右田 俊博	宇部市西小串一丁目 4番25号

■児童数:484人 ■学級数:22学級

■電話番号:0836-31-1600

■Webページアドレス

https://www.fureai-cloud.jp/ske/

<学校教育目標> ふるさとを愛し、夢に向かって学び続ける児童の育成

<桃山中学校区小中一貫教育目標>

誇りのもてる児童生徒の育成 ~「学び」「心みがき」「絆づくり」を通して~

- <チャレンジ目標> ① 笑顔であいさつ 自分から
  - ② 廊下は 静かに 右側を
  - ③ 掃除は だまって 最後まで
  - ④ みんななかよし いじめ 0
  - ⑤ 伝えよう ありがとうの心

- 学びを通して確かな学力と豊かな心を育む【学び】
- 2 教職員と児童で取り組む開発的生徒指導の充実【心みがき】
- 3 小中一貫教育の推進【絆】
- 4 キャリアステージに応じた資質能力の向上

学校が求める教職	<b>は員 公募分野</b> :学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
<ul><li>児童の学習意欲を引き出し、全ての児童にとって分かりやすい授業づくりに意欲的に取り組む教員</li><li>特別支援学級の担任、あるいは通級指導の経験をもち、保護者に寄り添いながら児童の指導に意欲的に取り組む教員</li></ul>		2名
<b>論作文題</b>		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立藤山小学校	荒木 裕二	宇部市上条四丁目 4番1号

■児童数:542人 ■学級数:20学級

■電話番号:0836-21-9158

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/fye/

## <学校教育目標>

「楽しさ」あふれる藤山小学校 将来 社会の一員として自立し、たくましく生きぬく児童の育成

# <校訓>

全力 · 志 · 絆

# <めざす児童像>

- たくましい子ども -
- ◆ 自ら学び考える子ども
- ◆ 思いやりのあるやさしい子ども
- ◆ 最後までやり遂げるつよい子ども

- 1 知 わかる・できる楽しさが実感できる教育活動
- 2 徳 かかわり合う楽しさが実感できる教育活動
- 3 体 やり遂げる楽しさが実感できる教育活動
- 4 □ 学校・家庭・地域が協働し、小中が連携した教育活動

学校が求める教職員	<b>公募分野</b> :学級経営・学習指導	公募人数等
楽しさが実感でき	た」「できた」「かかわれた」「やり遂げた」という るように、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた づくりに意欲的に取り組む教員	
<ul><li>児童や保護者に対して正面から向き合うことができる、心身ともに健康で、教職に誇りとプライドをもち、授業で勝負しようとする教員</li></ul>		2名
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでの学級づくりや授業づくりで大切にしてきた 力を入れて取り組みたいことについて具体的に述べてく	• • •

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立厚南小学校	藤永雅宏	宇部市大字東須恵 234番地

■児童数:541人 ■学級数:21学級

■電話番号:0836-41-8019

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/kne/

# <学校教育目標>

心豊かで、自ら学び、夢に向かってたくましく生き抜く子どもの育成

< めざす児童像 ~厚南中学校区(地域)の子ども像~> ふるさと厚南を愛し、進んで活躍できる子ども

## <チャレンジ目標>

進んであいさつ だまって掃除 天気のいい日は外あそび

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

校内研修の活性化による組織的な授業改善ときめ細かな指導体制づくりを土台として

- 1 学力の向上(知):課題に対して粘り強く立ち向かう子どもを育てる。
- 2 人権教育の推進(徳):相手の立場になって考える共感力を育成する。
- 3 元気の創造(体):遊びの中で体を動かす習慣を身に付けさせる。

学校が求める教職員	公募分野:学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等
<ul><li>学習指導:子どもの教員と課題を共有ようとする教員</li><li>特別支援教育:特と課題を共有し、解ようとする教員</li></ul>	2名	
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)  これまでの経験を踏まえ、どのように学習指導又は特別支援教を進めていくか、具体的に述べてください。*応募する分野について記述する。		

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立原小学校	石田 恭二	宇部市東須恵 4267番地

■児童数:289人 ■学級数:14学級

■電話番号:0836-41-8240

■Webページアドレス

http://www.ube-ygc.ed.jp/hre/

<学校教育目標> 自らを律し 心豊かに学び合う原っ子を

家庭・地域とともに育成する

<校訓> つよく 正しく 朗らかに

<スローガン> 「自律自助」と「美意識」

### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 確かな学力の育成

(UDの視点を取り入れた学び合いのある授業づくり、基礎基本の定着)

- 2 豊かな心、健やかな体、人と関わる力の育成 (自問清掃の徹底、メディアコントロールと読書活動)
- 3 地域とともにある学校づくりの推進 (学校教育の質の向上、学校運営の質の向上、SDG s の推進)

学校が求める教職	<b>6 公募分野</b> : 学習指導	公募人数等	
・ 児童の豊かな人間性や自ら学び自ら考える力などの生きる力を育成するために、ユニバーサルデザイン教育の視点を取り入れた研修を推進していく教員			
・ 児童一人ひとり 指導する教員	1~2名		
・ 学校・家庭・地る教員			
<b>論作文題</b> これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、いかに学(A4判1枚程度) 習指導を進めていくかを具体的に述べてください。			

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立小野小学校		宇部市大字小野 8317番地の2

■児童数:23人 ■学級数:5学級

■電話番号:0836-64-2008

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/one/

<学校教育目標> 自分を愛し、人を愛し

志に向かって自ら歩む小野っ子の育成

<チャレンジ目標> あいさつ・ 一輪車・ 読書

- 1 有用性のあるカリキュラムマネジメントの研究・実践
- 2 「主体的・対話的で深い学び」を達成できる授業づくり
- 3 表現力や社会性を伸ばす活動を通した自己肯定感・自己効力感の育成
- 4 規範意識の醸成と体力の向上

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :学習指導	公募人数等
・ 複式指導の経験を深めたいとい	1名	
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ教育活動を踏まえ、小規模校でいことを具体的に述べてください。	で取り組んでみた

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立川上小学校	岡村一利	宇部市川上 20086番1

■児童数:447人 ■学級数:19学級

■電話番号:0836-33-6610

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/kke/

## <学校教育目標>

ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成

### <めざす児童像>

愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子

- ○さまざまな活動に自分から取り組もうとするこども
- ○粘り強く学び続けようとする子ども
- ○進んで誰とでもコミュニケーションのとれる子ども

## <チャレンジ目標>

人を大切にする言葉づかいをしよう

### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 子どもたちの主体的な活動の促進
  - (1) 自分の考えを進んで表現できる活動の設定
  - (2) 友だちの意見を大切にする学習規律づくり
  - (3) 支え合う雰囲気のある学級集団づくり
- 2 新しい教育課題への積極的な対応
  - (1) 道徳科、外国語科の充実 (2) SDGsを意識した教育活動の推進
  - (3) ICT活用の推進 (4) 働き方改革の推進
- 3 積極的な生徒指導の推進
  - (1) 自分を大切にできる心の育成 (2) 自分を含む集団を大切にできる心の育成
- 4 保護者・地域に信頼される学校づくり
  - (1) 地域と密着した小中一貫教育の推進
  - (2) キャリアステージに応じた教職員研修

学校が求める教職員	<b>公募分野</b> :学習指導・生徒指導	公募人数等
況に応じた指導を展り に対して、まずは「明 ・ 児童の情報を全校で	まずき等一人ひとりの状況を的確に把握し、その状 引することができる教員。また、子どもたちの状況 恵く」ことを重視して対応できる教員。 で共有することの大切さを理解し、生徒指導及び学 生していく中核となる教員。	2名
	「学羽也道、生徒也道をする上で土切に」できたとし	・」め「学标レ

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

「学習指導・生徒指導をする上で大切にしてきたこと」や「学校という組織の中で仕事をする上で大切にしてきたこと」を踏まえ、「本校で取り組みたいと考えている教育活動」について述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立吉部小学校	西村 淳	宇部市大字東吉部 3425番地の1

■児童数: 25人 ■学級数:3学級

■電話番号:0836-68-0101

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/kbe/

### **<学校教育目標>**(楠中学校区共通テーマ)

地域を愛し、人を大切にする子どもの育成

# <めざす学校像>

子どもの成長をともに喜び、夢と自信と誇りを育てる学校

## **くめざす子ども像>**(楠中学校区9年間の系統性と連続性の中で)

【く】くじけずがんばる子

夢や目標をもっている あきらめずにやり続ける

【す】すなおな明るい子

自分から元気なあいさつをする 人を思いやり、物を大切にする

【の】のびのび活動する子

深く考え自信をもって行動する 地域に愛され地域を大切にする

【き】きまりを守る子

正しく判断し正しく行動する 規則正しい生活をする

### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

<チーム吉部小チャレンジ 5つの柱>

- 1 危機管理体制の強化
- 2 ICTを活用した教育の推進
- 3 コミュニティ・スクールの推進
- 4 小中一貫教育の推進
- 5 SDGsの視点を踏まえた教育の推進

学校が求める教職	战員	公募分野:学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等
・ ICTを活用した、複式、少人数学級の授業づくりに挑戦したい教員 ・ 同僚、保護者、地域と連携し、地域とともにある学校づくりに前向き に取り組む意欲をもっている教員		1名	
<b>論作文題</b> これまでの実践を交えながら「本校で挑戦したいこと」について具(A4判1枚程度) 体的に述べてください。			

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	宇部市立船木小学校	白石 智孝	宇部市大字船木 4 4 8 3 番地

■児童数:137人 ■学級数:8学級

■電話番号:0836-67-0017

■Webページアドレス

http://www3.ube-ygc.ed.jp/fke/

<学校教育目標> やる気・元気・本気・ふなき

<校訓> 清く 明るく 正しく 強く

<めざす学校像> 感動と感謝があふれる学校 ~地域とともにある学校~

### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 (\*1)

- 1 学力の向上(姿勢を保持し、正しい鉛筆の持ち方で字を丁寧に書くこと。自分の考えを持ち発表できること。集中して取り組むことなどの学力向上の基礎となる「見えない学力」の向上をまずはめざす。)
- 2 価値付けの指導(「価値付け」を意識した指導を 共通して徹底的にそして継続)
- 3 小中地域連携(ふるさと・つながり を大切に)

(A4判1枚程度) みたいことを具体的に述べて下さい。

学校が求める教職	<b>員 公募分野</b> :生徒指導、特別支援教育のいずれ	か <b>公募人数等</b>
<ul><li>生徒指導に係る ダーシップを有し</li></ul>	る課題を教職員と共有し、ともに解決しようとする した教員	リー 1名
・ 特別支援教育に情熱を持ち、保護者や他の教職員との共通理解を大切 にしながら個別の支援を充実させることができる教員		大切 1名
論作文題	本校の三つの重点目標(上記 <b>*1</b> )を踏まえ、協	───┴─── 働の観点から取り組