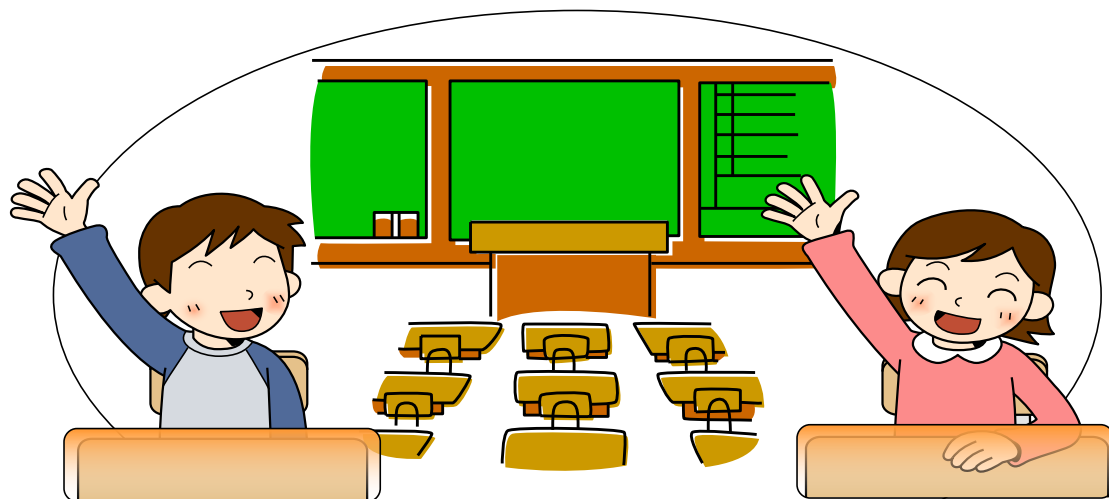


令和3年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(県立学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のウェブページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/r3koubo.html>

令和2年11月

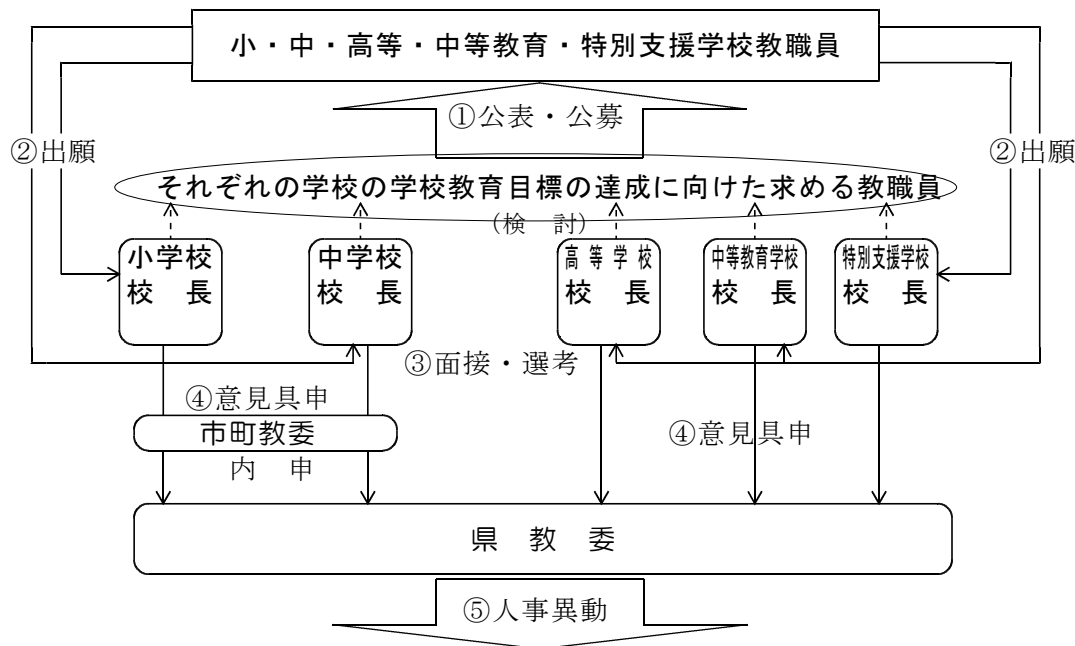
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
県立学校：11月5日（木）、市町立学校：11月12日（木）
- 2 公募校発表
県立学校：11月24日（火）、市町立学校：11月30日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
1月22日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
出願状況報告書：1月22日以降、速やかに
意見具申書：1月25日（月）から2月5日（金）まで
選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

令和3年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 県立学校：11月5日、市町立学校：11月12日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出 [締切 1月22日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
(校種等を越えた出願可。総合支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申
[提出期間 1月25日から2月5日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和3年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（県立学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	県立周防大島高等学校	特色	若干名
2	県立岩国高等学校	学習	若干名
3	県立光高等学校	学習、部活のいずれか	若干名
4	県立新南陽高等学校	学習	若干名
5	県立山口高等学校	学習・部活・特色	若干名
6	県立山口高等学校徳佐分校	学習・部活・特色	若干名
7	県立山口中央高等学校	学習、部活、特色のいずれか	若干名
8	県立下関南高等学校	学習・部活・特色	若干名
9	県立下関双葉高等学校	生徒、相談のいずれか	若干名
10	県立萩高等学校	学習、部活、特色のいずれか	若干名
11	県立周南総合支援学校	特支	若干名
12	県立山口南総合支援学校	特支	若干名
13	県立下関南総合支援学校	特支	若干名

○ 公募分野略号
 学習:学習指導 学力:学力向上 生徒:生徒指導 特支:特別支援教育 特色:特色ある教育
 小中:小中連携 一貫:小中一貫教育 学級:学級経営 相談:教育相談 道徳:道徳教育
 特活:特別活動 総合:総合的な探究の時間 へき地:へき地教育 地域:地域連携 部活動:部活
 コミスク:コミュニティ・スクール その他

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
高等学校	県立周防大島高等学校 (安下庄校舎)	松本 弘美	大島郡周防大島町 西安下庄 4 8 9 番地
<p>■生徒数：188人 ■学級数：12学級 ■電話番号：0820-77-1048 (安下庄校舎) ■Webページアドレス： http:// www.suo-oshima-h.ysn21.jp/</p>			
<p><学校教育目標> 燦^{さん}として輝き、熱誠^{ねっせい}こめて社会の力となる人材の育成 ～他者とのつながりの中で磨く、総合的な人間力～</p> <p><校 訓> 至誠一貫 自主自立 友愛協働</p> <p><チャレンジ目標> 善・進・全・礼 ～ 挨拶 感謝 笑顔 ～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 深い学びを促し、確かな学力を育成する学校づくり2 他者とのつながりを深め、健やかな心と体を育成する学校づくり3 地域を愛し地域から愛される、存在感のある学校づくり			
学校が求める教職員	公募分野：特色ある教育		公募人数等
自分の経験やアイデアをもとに、学習指導や部活動指導等に励みたいという意欲を有するとともに、次のいずれかの志を有する教員を求めています。			若干名
<ul style="list-style-type: none">・ 地域学習や地域貢献に係る教育活動を展開したい教員・ ICT環境を積極的に活用した学習指導をしたい教員・ 中学生の指導をすることで指導力の幅を広げたい教員・ 高校生の学習指導や部活動指導をしたい中学校の教員			教科指定なし (中学校教諭 免許状を有し ていることが 望ましい)
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教職経験をもとに、「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
高等学校	県立岩国高等学校 (本校)	河 口 郁 史	岩国市川西 4丁目6-1
<p>■生徒数：682人 ■学級数：18学級 ■電話番号：0827-43-1141 ■Webページアドレス： http://www.iwakuni-h.ysn21.jp/</p> <p><学校教育目標> 「心身の健全な成長」、「学力の向上」、「希望する進路実現」を図り、将来、地域のリーダーとして活躍する人材を育成</p> <p><校風> 文武両道 質実剛健 高雅な気品</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 授業力の向上（「主体的・対話的で深い学び」）と進学実績の向上2 自主性を育む生徒指導（挨拶の励行、服装・生活態度等を自ら改善できる生徒の育成）の充実3 組織力の強化（全校協働体制の強化、業務分担の平準化、風通しのよい職場環境づくり、本分校間の連携推進）			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 難関大学への進学に対応して、高い教科指導力を有する教員・ 生徒の主体的な探究活動の実践において、優れた指導力を発揮できる教員・ 地域と連携した取組等に関心が高く、コミュニティ・スクールの活動に積極的に取り組む教員		若干名 国語、理科
論作文題 (A4判1枚程度)	教員としてのこれまでの経験や実績等をもとに、それらを本校の更なる魅力づくりにどのように活かしていきたいと考えますか、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地						
高等学校	県立光高等学校 (全日制)	村田 修一	光市光井 6丁目10-1						
<table border="1"><tr><td>■生徒数：497人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-71-0340</td></tr><tr><td colspan="2">■Webページアドレス： http://www.hikari-h.ysn21.jp/</td></tr></table>				■生徒数：497人	■学級数：16学級	■電話番号：0833-71-0340		■Webページアドレス： http://www.hikari-h.ysn21.jp/	
■生徒数：497人	■学級数：16学級								
■電話番号：0833-71-0340									
■Webページアドレス： http://www.hikari-h.ysn21.jp/									
<p><学校教育目標> 文武両道を貫く中で、未来の社会に力強く対応できる人間の形成をめざして、知・徳・体の調和のとれた発育と自己の伸長を図る教育を推進する。</p>									
<p><校訓> 質実剛健 自主創造</p>									
<p><めざす学校像></p> <ul style="list-style-type: none">○学習に対する意欲や態度を育て、学力向上を図る学校○豊かな心を育み、主体的に生きる力を育てる学校○地域と協働した教育を推進し、地域とともに歩む学校									
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>									
<ul style="list-style-type: none">1 希望進路を実現させる学力の育成2 自ら考え主体的に行動できる生徒の育成3 志願者の増加につながる情報発信の充実									
<p>学校が求める教職員</p>	<p>公募分野：学習指導、部活動のいずれか</p>		<p>公募人数等</p>						
<p>本校の掲げる教育目標のもと、意欲と情熱をもって教育活動に取り組む教員で、次のいずれかに該当するもの</p> <ul style="list-style-type: none">・ 大学等への進学を中心とした生徒の進路希望実現をめざして、熱心に学習指導に取り組む教員・ 部活動の更なる充実をめざして、専門的な指導力を全力で発揮しようとする教員			<p>若干名 教科指定なし</p>						
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>あなたのこれまでの経験や実績を踏まえ、本校の更なる魅力づくりに向けて、どのように取り組みたいと考えますか。具体的に述べてください。</p>								

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立新南陽高等学校	沖田 道世	周南市土井 一丁目 8 - 1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■生徒数：4 3 5人 ■学級数：1 3 学級 ■電話番号：0 8 3 4 - 6 3 - 5 5 5 5 ■Web ページアドレス： http://www.sinnanyo-h.ysn21.jp </p> </div> <p> <教育目標> ① 自ら学び、自ら考える力を育成する。 ② 心身ともに健全でたくましい人材を育成する。 ③ 基本的な人権尊重の精神を身に付けさせる。 ④ 社会の構成員としての必要な資質を育成する。 </p> <p> <校訓> 「自主・創造・友愛」 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 「主体的に自らの未来を切り拓いていく力を育成する教育の推進」 ～「Shinnanyo Grow Up プラン」の着実な推進～ </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 総合的な人間力の育成と希望する進路の実現 【生徒一人ひとりの「Grow Up」】 2 生徒の意欲や向学心を引き出す授業力・生徒指導力の向上 【教職員一人ひとりの「Grow Up」】 3 組織としての教育力、課題発見・解決力、人材育成力の強化 【学校組織の「Grow Up」】 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等
<p>・ 本校の教育目標を理解し、「Shinnanyo Grow Up プラン」の着実な推進を実現すべく、仲間とともに協働できる教員。特に、学校全体のICT活用力向上を図るための「情報化推進リーダー」の一員として、積極的に取り組む教員</p>			<p>若干名 教科指定なし</p>
<p>論作文題 (A 4 判 1 枚程度)</p>	<p>各教科等の指導においてICT活用が促進されることにより、生徒の学びにどのような変化が期待されるか。主体的・対話的で深い学びの視点から論述してください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
高等学校	県立山口高等学校 (本校・全日制)	木村 香織	山口市糸米 1丁目9番1号
<p>■生徒数：全935人（普通科・理数科） ■学級数：25学級 ■電話番号：083-922-8511 ■Webページアドレス： http://www.yamaguchi-h.ysn21.jp/</p>			
<p><教育目標> ○ 道義心の高揚（徳育） ○ 実力の養成（知育） ○ 健康の増進（体育）</p>			
<p><教育方針> 「自由な気風」、「進取の気風」、「文武両道の気風」 の精神に則り、知・徳・体の全人格的なバランスのとれた、 社会のリーダーたる心身ともに健全な生徒の育成を 図る。</p>			
<p><めざす学校像> 輝く未来の創造に挑む学校</p>			
<p><校訓> 「至誠剛健（しせいごうけん）」 ※ 誠実さと真心を大切にして、心身の強さ、健やかさ をもって、何事にも積極的に取り組み、力強く生き抜 く力を身に付ける。</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 ICTの活用や自律的・協働的な探究活動を通じた質の高い学力の定着2 自律的な生活態度の形成を支援する開発的な生徒指導の推進3 キャリア教育の充実により、「一つ上の目標」に挑む進路指導の推進4 特別活動・部活動等を通して社会性や自己肯定感等の向上を図る取組の推進5 保護者との連携や地域の教育力を活用した教育活動の充実6 教職員の連携による心のサポート体制の強化			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・部活動・特色ある教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 本校の掲げる教育目標のもと、他の教職員と協働し、高い教科指導力を発揮する教員・ 本校の部活動の更なる充実に向け、意欲と情熱をもって取り組む教員・ 本校の魅力や特色づくりに、持ち味を生かし貢献する教員			若干名 国語、数学、 地理歴史・ 公民、理科、 外国語（英語）
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなたのもつ「よさ」や「持ち味」等を、本校での教育実践にどのように活かしていきたいかを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地						
高等学校	県立山口高等学校徳佐分校	木村 香織	山口市阿東徳佐中 1 0 3 3 番地 1						
<table border="1"><tr><td>■生徒数：31人(普通科)</td><td>■学級数：3学級</td></tr><tr><td>■電話番号：083-957-0121</td><td></td></tr><tr><td>■Webページアドレス： http://www.yamaguchi-th.ysn21.jp/</td><td></td></tr></table>				■生徒数：31人(普通科)	■学級数：3学級	■電話番号：083-957-0121		■Webページアドレス： http://www.yamaguchi-th.ysn21.jp/	
■生徒数：31人(普通科)	■学級数：3学級								
■電話番号：083-957-0121									
■Webページアドレス： http://www.yamaguchi-th.ysn21.jp/									
<教育目標>		○ 道義心の高揚(徳育) ○ 実力の養成(知育) ○ 健康の増進(体育)							
<教育方針>		「自由な気風」、「進取の気風」、「文武両道の気風」の精神に則り、知・徳・体の全人格的なバランスのとれた、社会のリーダーたる心身ともに健全な生徒の育成を図る。							
<めざす学校像>		輝く未来の創造に挑む学校							
<校訓>		「至誠剛健(しせいごうけん)」 ※ 誠実さと真心を大切にして、心身の強さ、健やかさをもって、何事にも積極的に取り組み、力強く生き抜く力を身に付ける。							
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】									
1 主体的に取り組む意識を培い、基礎学力の定着をめざす学習指導の推進 2 一人ひとりの自律的な生活態度を培う開発的な生徒指導の推進 3 一人ひとりの進路実現をめざしたキャリア教育の推進 4 特別活動・部活動・学校行事をとおした協働性や社会性を育む取組の推進 5 保護者や地域との連携・協働の推進による組織力の強化									
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動・特色ある教育		公募人数等						
・ 多様な生徒に柔軟かつ粘り強く対応しながら、一人ひとりの夢や目標の実現に向けて、学習指導・生徒指導・部活動等に意欲と情熱をもって取り組む教員			若干名 教科指定なし						
論作文題 (A4判1枚程度)	「生徒一人ひとりを大切にした教育」という主題で、あなたのこれまでの教育実践を踏まえて徳佐分校で特に取り組んでみたいことを、(1)学習指導、(2)生徒指導、(3)部活動指導の中から二つ以上選び、具体的に述べてください。								

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立山口中央高等学校	開地 元典	山口市宮島町 6番1号
<p> ■生徒数：553人 ■学級数：15学級 ■電話番号：083-922-0032 ■Webページアドレス： http://www.yamaguchichuo-h.ysn21.jp </p> <p> <教育目標> ○ 道義の高揚 ○ 学力の充実 ○ 健康の増進 </p> <p> <教育方針> 堅実・純美な校風のもと、心身ともに健康で、豊かな人間性と充実した学力をもち、かつ、たくましい実践力に富む人物を育成する。 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 教育方針に即した全人教育をめざし、学力の充実、進路の実現に取り組む。 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的に学び、他者と協働して課題に立ち向かう力の育成 2 第一希望の夢を実現させる学習指導、進路指導の充実 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、部活動、特色ある教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 本校の教育目標のもと、情熱と意欲をもって、教科指導力を発揮できる教員 ・ 本校の部活動を通して、心身ともに健康で、豊かな人間性や社会性を育む取組を進めることができる教員 ・ 本校の魅力創造及び特色づくりに関して、チームとしての教育活動ができる教員 			若干名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や実績を踏まえ、あなたのもつ個性や能力を最大限に生かして、本校においてどのように取り組んでいくことができると考えているか、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地						
高等学校	県立下関南高等学校	宮木 由紀子	下関市後田町 1丁目8番1号						
<table border="1"><tr><td>■生徒数：4 1 6 人</td><td>■学級数：1 2 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 - 2 2 2 - 4 0 3 9</td></tr><tr><td colspan="2">■Web ページアドレス： http://www.minami-h.ysn21.jp/</td></tr></table>				■生徒数：4 1 6 人	■学級数：1 2 学級	■電話番号：0 8 3 - 2 2 2 - 4 0 3 9		■Web ページアドレス： http://www.minami-h.ysn21.jp/	
■生徒数：4 1 6 人	■学級数：1 2 学級								
■電話番号：0 8 3 - 2 2 2 - 4 0 3 9									
■Web ページアドレス： http://www.minami-h.ysn21.jp/									
<p>＜校 訓＞ 日々に磨かん智と徳と</p> <p>＜教育理念＞</p> <ul style="list-style-type: none">○ 自他の敬愛と協力のもと、たゆむことなく真理を探究することに喜びを感じることでできる人物の育成○ 情操を陶冶し、清新にして優雅、明朗にして健全なる人格へと日々成長することをめざし努力し続けることでできる人物の育成 <p>＜育てたい生徒像＞</p> <p>(1) 智と徳とを備え、誇りと自信を持って、自らの夢の実現に向けて着実に努力する生徒</p> <p>(2) 「み」魅力 「ど」洞察力 「り」リーダーシップ 「が」学習力 「お」応用力 「か」活力 を備えた生徒</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>確かな学力と豊かな人間性を持ち、夢の実現に向け自主的・主体的な挑戦ができる南高生の育成</p> <ol style="list-style-type: none">1 学力向上と学習習慣の定着に向けた学習指導の推進2 学校行事等を通して、認め合い、高め合う生徒の育成をめざす生徒指導の推進3 進路意識の早期醸成と系統的・計画的なキャリア教育の推進4 心身の健やかな成長を支援する健康・安全教育の推進5 地域や外部機関との協力・連携による組織力の強化と協働的な学校づくりの推進									
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動・特色ある教育		公募人数等						
本校の校訓及び教育理念のもと、情熱と意欲をもって教育活動に取り組む教員で、次の各項目に該当するもの			若干名 数学、理科						
<ul style="list-style-type: none">・ 大学への進学を中心とした生徒の進路希望実現をめざして、高い教科指導力を発揮できる教員・ 本校の部活動を通して、生徒の豊かな人間性や社会性を育む取組を進めることができる教員・ 本校の魅力や特色づくりに、持ち味を活かして貢献する教員									
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績を踏まえ、あなたの個性や実力を本校での教育にどのように活かしていきたいかを、具体的に述べてください。								

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
高等学校	県立下関双葉高等学校	村上 浩昭	下関市後田町 4丁目25-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■生徒数：124人 ■学級数：4学級 ■電話番号：083-228-5050 ■Webページアドレス： http://www.futaba.ysn21.jp</p></div>			
<p><教育目標> ・ 柔軟な教育システムを生かして、確かな学力の育成や生徒の個性の伸長を図り、次代を担う社会人として必要な能力や態度を育成する。 ・ キャリア教育の充実により、自己理解の深化や勤労観・職業観の醸成を図るとともに、社会で自立するために必要な資質・能力を育成する。</p> <p><校 訓> 自主・自尊</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学力の定着状況に応じたきめ細かな学習指導の充実による学力向上2 体験的・協働的な学びを通じた自己肯定感・自己有用感の醸成3 キャリア教育の充実による主体的に学びに向かう意欲や態度の育成4 教職員の資質・能力の向上と業務改善の推進			
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導、教育相談のいずれか		公募人数等
令和3年度で開校3年目となる二部制定時制高校の本校において、その教育目標を達成するために、他の教職員と協力して新しい学校づくりに意欲的に取り組むことができる教員で、次のいずれかに該当するもの			若干名 教科指定なし
<ul style="list-style-type: none">・ 自己指導能力の育成に向けて開発的生徒指導を推進できる教員・ 保護者や関係機関等と連携した教育相談活動を推進できる教員			
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」を踏まえ、開校3年目の本校において取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立萩高等学校 (本校)	竹村 和之	萩市堀内132番地

- | | |
|--|------------------|
| ■生徒数：411人 | ■学級数：14学級 |
| ■電話番号：0838-22-0076 | |
| ■Webページアドレス：
http://www.hagi-h.ysn21.jp/ | |

<教育目標>

- ◎校訓「至誠」を基本姿勢とし、質実・自主・協同・創造の校風を築く。
- ◎知・徳・体の調和のとれた全人教育に努め、国家及び社会の有為な形成者として必要な資質を養う。

<校訓> 至誠 「極めて誠実なこと。まごころ」

<校訓「至誠」を具現化するための教育方針>

- 1 真剣に学習に取り組み、志を高くもつ生徒の育成
- 2 自らの目標を定め、真摯に努力する生徒の育成
- 3 友は、互いによきことを求め、信義を重んじる生徒の育成
- 4 本校に学ぶことを誇りとし、良き校風作りに努力する生徒の育成

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 「今日も一日学校に行ってよかった」と毎日、「萩高を選んでよかった」と卒業時に生徒（保護者）が思う学校（期待感・安心感・信頼感）
- 2 「この町に萩高校があってよかった」と地域の人を感じる学校（存在感）
- 3 「この学校の教員でよかった」と教員を感じる学校（所属感）
- 4 学び・助け合い・伝統を紡ぐ～皆（みな）で高める萩高校～（生徒チャレンジ目標）

学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動、特色ある教育のいずれか	公募人数等
<p>本校の学校教育目標を達成するために、他の教職員と協働し、情熱と意欲をもって教育活動に取り組む者で、次のいずれかに該当するもの</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 大学入試改革を踏まえながら、高い教科指導力を発揮する教員 ・ 地域の教育資源を生かした探究活動に力を発揮する教員 ・ 本校の部活動の更なる充実に向け、意欲と情熱をもって取り組む教員 ・ その他、本校の魅力及び特色づくりに貢献する教員 		<p>若干名</p> <p>教科指定なし</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなたのもつ「よさ」や「持ち味」等を、本校での教育実践にどのように生かしていきたいかを具体的に述べてください。</p>	

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立周南総合支援学校	小野 倫代	周南市大字久米 761番地
<p>■児童生徒数：92人 ■学級数：41学級 ■電話番号：0834-29-1331 ■Webページアドレス： http://www.s-shunan-s.ysn21.jp</p>			
<p><学校教育目標> 自己の特性を理解してたくましく生きようとする力の育成と、障害の状態に応じたインクルーシブ教育の推進</p>			
<p><校訓> 「強く 明るく おおらかに」</p>			
<p><チャレンジ目標> 多くの人とかかわりをもち、心を伝え合おう ～「学ぶ楽しさ」をともに感じよう～</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 児童生徒の理解に努め、安全で安心して学びがいのある楽しい学校づくりを行う。 2 保護者、地域、関係機関等とのつながりを強め、児童生徒の教育活動や支援の充実を図る。 3 ICTを活用した学習や社会体験、交流活動等の学習の機会を増やし、社会性を身に付け豊かな心を育む。</p>			
学校が求める教職員	公募分野 ：特別支援教育		公募人数等
5 障害の特性をよく理解し、児童生徒の教育的ニーズに対応した教育活動を展開し、指導・支援に意欲的に取り組む小学部、中学部、高等部普通科の教員で、次のいずれかに該当する教員			若干名 教科指定なし
・ 聴覚障害教育または視覚障害教育の経験や専門性を有する教員 ・ 特別支援教育の専門性を有し、地域支援に力が発揮できる教員 ・ ICTを活用する学習指導に積極的に取り組むことができる教員			
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの特別支援教育の専門分野を活かして、本校で取り組んでみたい教育活動や果たす役割について、具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
特別支援学校	県立山口南総合支援学校	宮本 真雄	山口市鑄銭司 2364-6
<p>■ 幼児児童生徒数：100人[幼・小・中・高(普通科・産業情報科・産業科)] ■ 学級数：38学級 ■ 電話番号：083-986-2007 ■ Webページアドレス： http://www.y-minami-s.ysn21.jp</p> <p><学校教育目標> 発達段階に応じた指導、支援を行い、幼児児童生徒一人ひとりの自立と社会参加をめざす。</p> <p><校訓> 協調・自律・努力</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 発達段階に応じて、幼児児童生徒の自立に向けた諸能力の向上に努める。2 障害による困難さに寄り添いながら、コミュニケーション能力向上に向けた取組の充実を図る。3 安心・安全な学習環境の整備に努め、学力の向上と生活力の定着を図る。			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
	・ 聴覚障害教育において専門性が高く、もしくは、今後継続的に取り組んでいきたいと希望している者で、かつ他の障害特性もよく理解し、幼児児童生徒に対する教育に熱意のある、幼稚部・小学部・中学部・高等部いずれかの教員		若干名 教科指定なし
論作文題 (A4判2枚程度)	聴覚障害児のコミュニケーション能力育成について、あなたの考えを述べ、本校教育活動の中で、あなたが取り組んでみたいことや活かしていきたい能力等について、具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
特別支援学校	県立下関南総合支援学校	岡崎 浩一	下関市幡生町 1丁目1-22
<p>■幼児児童生徒数：63人〔幼・小・中・高（普通科・保健医療科） ・高（専攻科：保健医療科・理療科）〕</p> <p>■学級数：32学級</p> <p>■電話番号：（083）232-1431</p> <p>■Webページアドレス： http://www.s-minami-s.ysn21.jp/</p> <p><校訓> 誠実 相愛 自立</p> <p><目指す学校像> 活気・笑顔・親しみあふれる学校</p> <p><学校教育目標> 人や社会とかかわり、心豊かな生活を主体的に創造して いく力を育成する。</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>○新型コロナウイルス感染防止のため、校内体制の整備、授業・学校行事等の工夫等を図る。</p> <ol style="list-style-type: none">1 一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育内容の充実2 家庭・地域との連携強化、学校理解促進3 安心安全な教育環境の整備4 学校組織体制の強化とOJTの活性化による人材育成			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
	特別支援教育を全般的に理解し、本校の課題に他の教職員と協働して積極的に取り組み、力を発揮できる小学部、中学部、高等部普通科の教員で、次のいずれかに該当する教員		若干名 教科指定なし
	・ 視覚障害教育又は聴覚障害教育に関わった経験がある教員		
	・ 今後、点字や手話などを習得し、視覚障害教育又は聴覚障害教育に意欲と情熱をもって取り組むことができる教員		
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績をもとに、今後本校の教育活動の中で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609