**やまぐちっ子**

**キャリア・パスポート**

― 高等学校版 －



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名 |  | 学科名 |  |
| １年 | 組 | 番 | 氏　名 |  |
| ２年 | 組 | 番 |
| ３年 | 組 | 番 |
| ４年 | 組 | 番 |

「やまぐちっ子 キャリア・パスポート」の活用に当たって

人口減少・高齢化の進展や急速な技術革新、グローバル化の進展など、皆さんを取り巻く環境は大きく変化しており、さらにこれからの社会は、人生100年時代の到来や、超スマート社会の実現に向けた技術革新の一層の進展など、大きく、また急速に変化することが予想されています。

このように、社会の変化が激しさを増し、複雑で予測困難となることが見込まれるこれからの難しい時代においては、高い志をもち、多様な人々と協働しながら、主体的に自らの将来や社会を力強く切り拓いていくことが求められます。

また、人は他者や社会との関わりの中で、職業人、家庭人、地域社会の一員等様々な役割を担いながら生きています。こうした様々な役割について、人はその関係や価値を自ら判断し、取捨選択や創造を重ねながら取り組んでいきます。

皆さん自身が「様々な役割の関係や価値を自ら判断」し、「取捨選択や創造を重ねる」ためには、日々の振り返りや、学期、学年ごとの振り返りを積み重ねていくことが大切であり、こうした積み重ねが、変化の激しい社会を生き抜いていくために必要な「基礎的・汎用的能力」を身に付け、キャリアを形成することにつながっていきます。

この「やまぐちっ子 キャリア・パスポート」は、学習や生活を見通したり、振り返ったりするために用いる教材です。皆さんが、この教材を活用してキャリアを形成し、夢を志に高め、主体的に自らの将来や社会を力強く切り拓いていくことを期待しています。

基礎的・汎用的能力

自己理解・自己管理能力

自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力

（例）自己の役割の理解、前向きに考える力

自己の動機付け、忍耐力、主体的行動等

「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力

（例）学ぶこと・働くことの意義や役割の理解

多様性の理解、将来設計、選択、行動と改善等

キャリアプランニング能力

人間関係形成・社会形成能力

多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力

（例）他者の個性を理解する力、チームワーク

コミュニケーション・スキル、リーダーシップ等

仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力

（例）情報の理解・選択・処理等、本質の理解

原因の追究、課題発見、計画立案、実行力

評価・改善等

課題対応能力



１年

組

番

氏名

年　　　月　　　日 記入

やまぐちっ子志シート

○○○学校に入学して

　これからの学校生活や将来に向けて

**将来の夢や希望**

**めざす卒業時の姿**※　「基礎的・汎用的能力」を参考にして、高校生活を通して高めたい力を考えましょう。

　自分のプロフィールをつくろう

興味・関心のある教科　　　　　　　　　　　　　　　　趣味・特技

自分のよさ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　克服したいこと・伸ばしたいところ

自己PR

中学校生活でがんばったことや心に残っていること

先生から



年

組

番

氏名

年　　　月　　　日 記入

やまぐちっ子志シート

○年生になって

めざす学年末の姿

※　　「基礎的・汎用的能力」を参考にしながら、「めざす卒業時の姿」を見据えて、○年生で高めたい力を考えましょう。

教科・科目の学習で力を入れたいこと

総合的な探究（学習）の時間で取り組みたいこと

学校行事・生徒会活動で力を入れたいこと

課外活動（部活動・ボランティア活動・習い事等）で力を入れたいこと

進路実現に向けて取り組みたいこと（インターンシップで体験したいこと、取得したい資格・検定など）

先生から



年

組

番

氏名

年　　　月　　　日 記入

やまぐちっ子志シート

○学期を終えて

めざす学年末の姿に向けて

１…努力が必要　　　２…少し近づいた　　　３…概ね実現　　４…実現

**１**

**２**

**３**

**４**

**実現度**

学年の初めに設定した「めざす学年末の姿」に近づいたと思う点、実現に向けて努力したい点など

教科・科目の学習の記録（成果や課題、興味・関心をもった内容など）

総合的な探究（学習）の時間の記録（研究テーマ、計画の進み具合、教科・科目の学習が生かされた点など）

学校行事・生徒会活動の記録（役割、印象に残ったことなど）

課外活動（部活動・ボランティア活動・習い事等）の記録（大会の成績、活動実績など）

進路実現に向けた取組の記録（インターンシップで体験したこと、上級学校や職業等について調べたこと、取得した資格・検定など）

先生から



年

組

番

氏名

年　　　月　　　日 記入

やまぐちっ子志シート

○学年を終えて

めざす学年末の姿　実現状況

１…努力が必要　　　２…少し近づいた　　　３…概ね実現　　４…実現

**１**

**２**

**３**

**４**

**実現度**

学年の初めに設定した「めざす学年末の姿」について、実現できたと思う点、「めざす卒業時の姿」に近づいているか、今後の課題など

教科・科目の学習の記録（成果や課題、興味・関心をもった内容など）

総合的な探究（学習）の時間の記録（研究テーマ、計画の進み具合、教科・科目の学習が生かされた点など）

学校行事・生徒会活動の記録（役割、印象に残ったことなど）

課外活動（部活動・ボランティア活動・習い事等）の記録（大会の成績、活動実績など）

進路実現に向けた取組の記録（インターンシップで体験したこと、上級学校や職業等について調べたこと、取得した資格・検定など）

先生から



３年

組

番

氏名

年　　　月　　　日 記入

やまぐちっ子志シート

○○○学校卒業に当たって

　３年間の生活を振り返って

**入学時に立てた「めざす卒業時の姿」**

≪実現状況≫

３年間の高校生活で印象に残っていること、がんばったこと、自己の将来に生かしたい点など

家族・友人・先生等に伝えたいこと

　これからの人生に向けて

将来に向けた“志”

１０年後の私へのメッセージ

先生から