

※ 吹き出しは、効果的な取組やキャリア・パスポートの活用のポイントについて、県教委が加筆したものです

令和2年度 福栄小中学校 キャリア・パスポート（案）

（ ）年／氏名（ ）・保護者（ ）
担任（ ）

保護者の願い 児童生徒の願い	家庭との連携を意識して、いつどのように取組状況を共有するかについても計画をしています
将来の夢と志 (○○になって、◇◇したい)	

中学部卒業時の目標	子ども自身が目標管理をすることができるように、項目や構成を考えて、オリジナルのキャリア・パスポートを作成しています
-----------	---

1年間の目標	夢：自分を高めるためにがんばりたいこと			
	志：仲間、学校、地域のためにがんばりたいこと			
1学期	重点取組事項	夢		
		志		
	評価	できたこと	夢	
		できなかったこと	夢	
夏休み・2学期	重点取組事項	夢		
		志		
	評価	できたこと	夢	
		できなかったこと	夢	
冬休み・3学期	重点取組事項	夢		
		志		
	評価	できたこと	夢	
		できなかったこと	夢	

令和2年度 福栄小中学校 キャリアパスポート (案)

() 年 / 氏名 () ・保護者 ()
 担任 ()

○1年間をふりかえって

この一年で一番自分の成長を実感したこと	場面	
	具体的に (何をしたときに?) (成長の中身は?) (どんな気持ちになった?) (なぜ成長できた?) など	

○来年度に向けて

来年度の目標	夢：自分を高めるためにがんばりたいこと	
	志：仲間、学校、地域のためにがんばりたいこと	