

第1学年キャリア教育年間指導計画

学年のキャリア教育重点目標

さまざまな活動の中で、自分の役割を果たすことや約束を守ることの大切さに気づき、それらの実現に向けて努力しようとする態度を育てる。

	各教科	道徳	生活科	その他教育活動
自分がしたいこと キャリアプランニング能力	<p>〈国語〉 もののなまえ(1月) 役割にあった言語活動の大切さを学ばせ必要感を体得する。</p>	<p>バムのおかたづけ(4月) 物を大切にし、身の回りを整えわがままをしないで規則正しい生活ができる。</p> <p>きいろいベンチ(11月) みんなが使う物を大切にし、約束やきまりを守る。</p>	<p>◎もうすぐ2年生(3月) 自分の成長を認め、もうすぐ2年生になるという意識をもち、新1年生を迎えるための準備を自ら進んですることができる。</p>	<p>清掃活動(毎日) 働くことの大切さを学ばせ、喜びを体得する。</p> <p>大掃除(毎学期) 学期始め・学期末の節目に身の回りや教室内の整理整頓を行う。</p> <p>クリーン作戦(毎週金曜日) 学校の一員としての自覚を高め進んで環境を美しくする。</p> <p>校外クリーン大作戦 地域の人のために役立つ体験を通してボランティアの精神を養う。</p>
自分ができること 自己理解・自己管理能力	<p>〈国語〉 こんなことをしたよ(7月) 知らせたい体験を決めて、必要な事柄を思い出し、語と語、文と文のつながりに気をつけて書き、交流することができる。</p>	<p>おてつだい(5月) 進んで家の手伝いをしようとする。</p> <p>がんばれ ホィッ(6月) 自分がやらなければならない勉強や仕事はしっかりと行うことができる。</p>	<p>◎学習発表会を成功させよう(10・11月) 自分の役割を自覚し、出し物を成功させるための努力を進んですることができる。</p>	<p>全校読書(月～木曜日朝) 本に親しみ、目標をもって読むことができる。</p> <p>係活動(毎日) 学級生活の向上のために学級の仕事を分担し、各自の責任を果たす。</p> <p>日直当番活動(毎日) 学級生活の向上のためにその日の仕事の責任を果たす。</p> <p>給食当番(毎日) 給食の準備や片づけを協力しながら安全に能率的にできる。</p>
課題対応能力			<p>はなややさいをそだてよう(5月) 自分で育ててみたい草花・野菜を選び人に聞いたり、調べたりしながら世話を続けることで、植物の成長の変化に気づき継続的に世話を続けようとする事ができる。</p>	<p>キャリア教育を意識して、学期に一つ重点的に取り組む単元に◎を付けています。単元のねらいが掲載されているので、どのような活動なのかイメージしやすくなっています。</p>
社会が求めていること 人間関係形成能力・社会形成能力	<p>〈国語〉 どうぞよろしく(4月) 名詞交換をして人とかかわることの楽しさを味わうことができる。</p> <p>てがみでしらせよう(1月) 手紙という手段で伝え合う力を高める。</p> <p>これはなんでしょう(2月) 相手に言語活動を行い、通じ合うことの喜び味わうことができる。</p>	<p>いつでも どこでも(4月) 気持ちのよいあいさつができる。</p> <p>はしのうえのおおかみ(10月) 身近にいる幼い人に温かい心で接し、親切にしようとする。</p> <p>たけとんぼづくり(11月) 地域の人々との交流を通して、昔の遊びを体験する。</p>	<p>◎みんななかよしともだちたくさんつくりよう(5月) 新しい友達、上級生、学校で働く人たちと楽しく遊んだり、世話をしてもらうことを通して、学校生活でかかわる人たちに親しみを持ち、ルールを守って遊んだり、相手に合わせてあいさつができるようになる。</p> <p>おしえて、むかしのあそび(2月) 日本の伝統的な遊びや遊び方を知ることにより、その良さやお年寄りと積極的にかかわろうとする態度を育てる。</p>	<p>集団登校(毎日) 自他の生命を尊重し交通ルールを守り、安全に登校する。</p> <p>あいさつ運動(毎月) 礼儀正しく明るいあいさつを交わす。</p> <p>1年生をむかえる会(5月) 入学の喜びを共に味わいさらに仲良くなることできる。</p> <p>6年生を送る会(3月) お世話になった6年生に感謝し、温かい気持ちで送ることができる。</p>

評価可能な児童の姿が明確に示されています。このような姿に照らして、活動を実施したり、賞賛や励ましの支援を行ったりしていきます。

矢印によって、各単元のつながりを示しています。後に行われる単元で児童が以前学習したことを想起しやすくなるよう、記録をとっておくことに生かします。過去の学習を振り返ることは、自分の成長を実感することにつながります。

※◎がついているものは、その学期で、キャリア教育の重点目標を意識して指導を行う。

第2学年キャリア教育年間指導計画

学年のキャリア教育重点目標

さまざまな活動の中で、自分の役割を果たすことや約束を守ることの大切さに気づき、それらの実現に向けて努力しようとする態度を育てる。

	各教科	道徳	生活科	その他教育活動
自分がしたいこと	<p>キャリアプランニング能力</p> <p>〈国語〉 ◎あったらいいなこんなもの(11月) 将来あったら便利な道具を想像し発表することができる。</p> <p>〈国語〉 ◎楽しかったよ2年生(3月) 1年間を振り返り心に残ったことなどの情報を集め、まとめることができる。</p>	<p>わらったねこ(11月) 自分に誠実にのびのびと生活しようとする。</p> <p>せんせいになったよ(3月) 働くことのよさを感じ、社会のために働こうとする心を育てる。</p>	<p>◎やさいのせわ(1学期) 野菜の水やり、草とりを通して、作物の生長を見守ることができる。</p> <p>じぶんものがたり(3学期) 身近な方へ感謝する気持ちを深め、将来の夢につなげることができる。</p> <p>やさいづくりのじゅんぴ(1学期) 夏野菜調べをすることができる。</p> <p>◎やさいのとりいれをしよう(1学期) 友達と協力をしながら育てた野菜を収穫し、その喜びを分かち合う。</p>	<p>清掃活動(毎日) 働くことの大切さを学ばせ、喜びを体得する。</p> <p>大掃除(毎学期) 学期始め・学期末の節目に身の回りや教室内の整理整頓を行う。</p> <p>クリーン作戦(毎週金曜日) 学校の一員としての自覚を高め進んで環境を美しくする。</p> <p>遠足(5月) 1年生と遠足に行くことで、つながりや喜びを深める。</p> <p>校外クリーン大作戦 地域の人のために役立つ体験を通してボランティアの精神を養う。</p>
自分ができていること	<p>自己理解・自己管理能力</p>	<p>かけざんけんてい(12月) 自分がやらなければならない勉強や仕事はしっかりと行う。</p>	<p>じぶんものがたり(3学期) インタビューや写真など、自分の情報を集めまとめ、これまでの自分の成長を知ることができる。</p> <p>学習発表会を成功させよう(10・11月) 自分の役割を自覚し、出し物を成功させるための努力を進んですることができる。</p>	<p>全校読書(月～木曜日朝) 本に親しみ、目標をもって読むことができる。</p> <p>係活動(毎日) 学級生活の向上のために学級の仕事を分担し、各自の責任を果たす。</p> <p>日直当番活動(毎日) 学級生活の向上のためにその日の仕事の責任を果たす。</p> <p>給食当番(毎日) 給食の準備や片づけを協力しながら安全に能率的にできる。</p> <p>社会見学(5月) 工場で働く人の思いや願いを知る。</p>
社会が求めていること	<p>課題対応能力</p> <p>人間関係形成能力・社会形成能力</p> <p>〈国語〉 スイミー(6月) 一人一人の存在が大切であることを読みとり、友達と力を合わせるすばらしさを感じとる。</p>	<p>のぶくんはポスターがかり(5月) やらなければならない仕事は最後まで行おうとする。</p> <p>おじいさんこんにちは(4月) 気持ちのよいあいさつを心がける。</p> <p>わけっこしよう(5月) 友達と仲良くし助け合おうとする。</p> <p>たけしのでんわ(3月) 人に対しては、気持ちのよい言葉遣いをしようとする。</p>	<p>◎やさいづくりのじゅんぴ(1学期) グループをつくり、野菜を育てる計画を立てる。</p> <p>あそびらんど(3学期) 自分たちで企画を考え、計画を立てる。</p> <p>なえうえ(1学期) 地域の方と野菜の苗植えを通して交流を深める。</p> <p>おせわになった人(3学期) 1年間を振り返り、お世話になった人にお礼の手紙を書き、感謝の気持ちを伝えることができる。</p>	<p>集団登校(毎日) 自他の生命を尊重し交通ルールを守り、安全に登校する。</p> <p>あいさつ運動(毎月) 礼儀正しく明るいあいさつを交わす。</p> <p>1年生をむかえる会(5月) 入学の喜びを共に味わいさらに仲良くなることができる。</p> <p>6年生を送る会(3月) お世話になった6年生に感謝し、温かい気持ちで送ることができる。</p>

※◎がついているものは、その学期で、キャリア教育の重点目標を意識して指導を行う。

第3学年キャリア教育年間指導計画

学年のキャリア教育重点目標				
一人ひとりのもつよさや考えを、お互いに理解し合いながら、目標に向かって計画的に活動していこうとする態度を育てる。				
	各教科	道徳	総合的な学習の時間	その他教育活動
自分がしたいこと	<p>〈社会〉 わたしのまち みんなのまち（1学期） まちの様子で気づいたことや疑問に思ったことを話し合い学習課題を見つけて取り組むことができる。</p>	<p>◎医学の道へ進みたい （3月） 自分の目標を設定し、それに向かって努力を続けようとする。</p>	<p>○○のまちをたんけんしよう （1・2学期） ○○の探検の計画をたて、有帆の自然や史跡、神社を調べることができる。 調べて分かったことをまとめ、発表する。</p>	<p>清掃活動(毎日) 働くことの大切さを学ばせ、喜びを体得する。 大掃除(毎学期) 学期始め・学期末の節目に身の回りや教室内の整理整頓を行う。 クリーン作戦(毎週金曜日) 学校の一員としての自覚を高め進んで環境を美しくする。 校外クリーン大作戦 地域の人のために役立つ体験を行いボランティアの精神を養う。</p>
自分ができること	<p>〈国語〉 まとまりをとらえて読もう（2学期） 伝えたいことをまとまりに気をつけて読み取ることができる。 じゅんじょがわかるように話したり聞いたり相手に分かりやすく話すことができる。</p>		<p>○○のまちをたんけんしよう （1・2学期） 植物の育て方や虫の飼い方を調べることができる。</p>	<p>全校読書(月～木曜日朝) 本に親しみ、目標をもって読むことができる。 係活動(毎日) 学級生活の向上のために学級の仕事を分担し、各自の責任を果たす。 日直当番活動(毎日) 学級生活の向上のためにその日の仕事の責任を果たす。 給食当番(毎日) 給食の準備や片づけを協力しながら安全に能率的にできる。</p>
課題対応能力	<p>〈国語〉 ◎まとまりに分けて書こう（2学期） まとまりに分けて、せつめい書を作ることができる。</p>	<p>自転車置き場があるのに （5月） 公德を守り、進んで公共のために尽くそうとする。</p>		
人とのかわり	<p>〈社会〉 はたらく人とわたしたちのくらし（10月） まちで働く人々のさまざまな仕事に関心を持ち、働く人々の工夫について調べ、まとめることができる。</p>	<p>言葉のまほう（6月） 礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接しようとする。 ないた赤おに（7月） 友だちと互いに理解し、信頼し、助け合おうとする。</p>	<p>◎1年生と楽しくすごそう（5月） 1年生を迎える会で、1年生に楽しんでもらえるように、他学年と協力して活動できる。 ○○のまちをたんけんしよう（11月） ホテルの生長について知ることができる。 6年生に感謝しよう（3月） お世話になった6年生に心からのメッセージを送ることができる。</p>	<p>集団登校(毎日) 自他の生命を尊重し交通ルールを守り、安全に登校する。 あいさつ運動(毎月) 礼儀正しく明るくあいさつを交わす。 1年生をむかえる会(5月) 入学の喜びを共に味わいさらに仲良くなることことができる。 6年生を送る会(3月) お世話になった6年生に感謝し、温かい気持ちで送ることができる。</p>

※◎がついているものは、その学期で、キャリア教育の重点目標を意識して指導を行う。

第4学年キャリア教育年間指導計画

学年のキャリア教育重点目標				
一人ひとりのもつよさや考えを、お互いに理解し合いながら、目標に向かって計画的に活動していこうとする態度を育てる。				
	各教科	道徳	総合的な学習の時間	その他教育活動
自分がしたいこと キャリアプランニング能力	<p>〈社会〉 特色ある地いきと人々の暮らし(3 学期) いろいろな産業に携わっている人の働く姿を通して、将来の仕事の夢の展望を持つようにする。</p>	<p>イモリが元気だと雨がふる(11月)</p> <p>運動オンチのオリンピック(3 月) 自分でやろうと決めたことは、粘り強くやり遂げる。</p>	<p>環境学習 (1学期) 自分の興味・関心のあるテーマについて様々な方法を駆使して調べ、まとめて発表する。</p>	<p>清掃活動(毎日) 働くことの大切さを学ばせ、喜びを体得する。</p> <p>大掃除(毎学期) 学期始め・学期末の節目に身の回りや教室内の整理整頓を行う。</p> <p>クリーン作戦(毎週金曜日) 学校の一員としての自覚を高め進んで環境を美しくする。</p> <p>校外クリーン大作戦 地域の人のために役立つ体験をとおして、ボランティアの精神を養う。</p>
自分ができること 自己理解・自己管理能力	<p>〈社会〉 特色ある地いきと人々の暮らし (3 学期) 伝統を守っていく意義について実際に携わっている人からお話を聞き、伝統を守る意義について知る。</p>	<p>お魚大好き、さかなクン(2 月) 自分の特徴に気付き、よい所を伸ばす。</p> <p>お母さんとの約束(3 月) 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働く。</p>		<p>全校読書(月～木曜日朝) 本に親しみ、目標をもって読むことができる。</p> <p>係活動(毎日) 学級生活の向上のために学級の仕事を分担し、各自の責任を果たす。</p> <p>日直当番活動(毎日) 学級生活の向上のためにその日の仕事の責任を果たす。</p> <p>給食当番(毎日) 給食の準備や片づけを協力しながら安全に能率的にできる。</p> <p>社会見学(5 月) 工場で働く人々の仕事に対する思いや働くことの大切さに気づく。</p>
課題対応能力		<p>チュリップの球根(10月) 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働く。</p>	<p>◎福祉について考えよう(1 学期) 高齢者擬似体験を通して高齢者との関わり方を学び、老人ホーム訪問に向けて計画を立てる。</p>	
社会が求めていること 人間関係形成能力・社会形成能力	<p>〈国語〉 よりよい学級会をしよう(4 月) 話し合いのルール、仕方を学ぶ。</p> <p>新聞を作ろう(7 月) 取材したことを広くいろいろな人に伝える。</p> <p>だれもがかかわり合えるように(9 月) いろいろな立場の人を認め合い、大切にしようことを学ぶ。</p>	<p>あばあさんのおむかえ(7 月) 父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくる。</p> <p>見えない名札(10月) 先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級をつくる。</p> <p>なんとなく(12月) 友達と互いに理解し、信頼し、助け合うことができる。</p>	<p>◎福祉について考えよう(2学期) 様々な人とふれあい(障害者・外国の方とのふれあい)を通してお互いが住みやすい社会を築いていくようにする。</p> <p>◎二分の一成人式(2 月) これまで育ててもらったことへの感謝の気持ちをもつと同時に、これからの自分の未来をみつめる。</p>	<p>集団登校(毎日) 自他の生命を尊重し交通ルールを守り、安全に登校する。</p> <p>あいさつ運動(毎月) 礼儀正しく明るいあいさつを交わす。</p> <p>1 年生をむかえる会(5 月) 入学の喜びを共に味わいさらに仲良くなることできる。</p> <p>6 年生を送る会(3 月) お世話になった6 年生に感謝し、温かい気持ちで送ることができる。</p>

※◎がついているものは、その学期で、キャリア教育の重点目標を意識して指導を行う。

第5学年キャリア教育年間指導計画

学年のキャリア教育重点目標			
地域の人々や文化とのかかわりから生き方を学び、生活の中で自分のよさを発揮していこうとする態度を育てる。			
	各教科	道徳	総合的な学習の時間
自分がしたいこと キャリアプランニング能力	<p>〈社会〉 環境を守るわたしたち(3 学期) 自分たちの生活と地球の環境との関係を見直すことができる。</p> <p>〈家庭〉 ◎共に生きる生活(3 学期) 身の回りを整えたり、地域・環境に配慮した生活をする。</p>	<p>マンガ家になろう(4 月) 自分の長所を知って、それを伸ばしていこうとする。</p> <p>心にうったえる音楽を目指して(12月) 希望をもってくじけないで努力する心を養う。</p>	
自分ができること 自己理解・自己管理能力	<p>〈社会〉 わたしたちの生活と食料生産(1 学期) ◎わたしたちの生活と工業生産(2 学期) 情報化した社会とわたしたちの生活(3 学期) 自分たちの生活を支えている産業の仕組みや意義を理解する。</p>	<p>ボランティアクラブに入って(6 月) 社会に奉仕する喜びを知り、進んで公共の役に立とうとする。</p>	
課題対応能力	<p>〈家庭〉 やってみよう 家庭の仕事(1 学期) 家庭内の仕事をし、進んで分担する。</p>		
人間関係形成能力・社会形成能力 社会が求めていること	<p>〈国語〉 きいて、きいて、きいてみよう(5 月) 相手に応じた言葉遣いをし、答えを予想しながら話を聞くことができる。</p>	<p>おもちゃのシンフォニー(5 月) 身近な集団に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して主体的に責任を果たす。</p> <p>ワールドカップへの道(10月) 日々の生活が人々の支えあいや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応える。</p>	<p>1 年生をむかえる会(5 月) 入学の喜びを共に味わいさらに仲良くなることができる。</p> <p>◎宿泊学習(6 月) 集団活動を通して、規律、協同、友愛、奉仕の態度を養う。</p> <p>6 年生を送る会(3 月) お世話になった6 年生に感謝し、温かい気持ちで送ることができる。</p>
			<p>清掃活動(毎日) 働くことの大切さを学ばせ、喜びを体得する。</p> <p>大掃除(毎学期) 学期始め・学期末の節目に身の回りや教室内の整理整頓を行う。</p> <p>クリーン作戦(毎週金曜日) 学校の一員としての自覚を高め進んで環境を美しくする。</p> <p>校外クリーン大作戦 地域の人のために役立つ体験をとおして、ボランティアの精神を養う。</p>
			<p>全校読書(月～木曜日朝) 本に親しみ、目標をもって読む。</p> <p>係活動(毎日) 学級生活の向上のために学級の仕事を分担し、各自の責任を果たす。</p> <p>日直当番活動(毎日) 学級生活の向上のためにその日の仕事の責任を果たす。</p> <p>給食当番(毎日) 給食の準備や片づけを協力しながら安全に能率的にできる。</p>
			<p>委員会活動(毎日) 自分たちの学校生活を向上発展させるために学校内の仕事を分担し、自主性と社会性を養う。</p>
			<p>集団登校(毎日) 自他の生命を尊重し交通ルールを守り、安全に登校する。</p> <p>あいさつ運動(毎月) 礼儀正しく明るくあいさつを交わす。</p>

※◎がついているものは、その学期で、キャリア教育の重点目標を意識して指導を行う。

第6学年キャリア教育年間指導計画

学年のキャリア教育重点目標

地域の人々や文化とのかかわりから生き方を学び、生活の中で自分のよさを発揮していこうとする態度を育てる。

	各教科	道徳	総合的な学習の時間	その他教育活動
自分がしたいこと	<p><b>キャリアプランニング能力</b></p> <p>&lt;家庭科&gt; 暑い夏を快適に(11月) 快適に住むための方法を自分なりに考え、工夫する。</p> <p>&lt;国語&gt; 今、私は、ぼくは(2月) 自分の将来の夢を聞く人の心の届くように発表する。</p>	<p>アニー・サリバン(4月) 小川笠船(1月) 高い目標をもち、勇気と希望をもってくげないで努力する。</p>	<p>将来の夢(月) 自分を見つめ直して将来の夢を定め、実現するために今の自分がしなければならないことを考える。</p>	<p>清掃活動(毎日) 働くことの大切さを学び、喜びを体得する。</p> <p>大掃除(毎学期) 学期始め・学期末の節目に身の回りや教室内の整理整頓を行う。</p> <p>クリーン作戦(毎週金曜日) 学校の一員としての自覚を高め進んで環境を美しくする。</p> <p>校外クリーン大作戦 地域の人のために役立つ体験を行いボランティアの精神を養う。</p>
働くことの意味	<p><b>自己理解・自己管理能力</b></p> <p>&lt;家庭科&gt; 生活を楽しくしようソーイング(6月) 適切な材料を選んで生活に役立つ小物を製作する。</p> <p>くふうしよう 楽しい食事(7月) 自分の食生活をふりかえり家族に喜ばれるおかずをつくる。</p>	<p>より良い校風を求めて(2月) 働くことの意義を理解し、社会に奉仕する喜びを知る。</p> <p>国家・社会の一員として(3月) 社会に役立つ喜びを知って公共のために尽くそうとする心を育てる。</p>	<p>◎平和学習(5月) 広島・原爆について本やインターネットで調べ、修学旅行で学んだことを通して、自分の平和についての考えを発表する。</p>	<p>全校読書(月～木曜日朝) 本に親しみ、目標をもって読むことができる。</p> <p>係活動(毎日) 学級生活の向上のために学級の仕事を分担し、各自の責任を果たす。</p> <p>日直当番活動(毎日) 学級生活の向上のためにその日の仕事の責任を果たす。</p> <p>給食当番(毎日) 給食の準備や片づけを協力しながら安全に能率的にできる。</p>
課題対応能力	<p>◎&lt;国語&gt; 平和について考える(9月) 戦争や平和について自分の考えを確かにするために調べてまとめ、意見文を書いたり、スピーチをしたりする。</p>			<p>委員会活動(毎日) 自分たちの生活の向上と校内の仕事の分担を通して、自主性と社会性を養う。</p>
社会が求めていること	<p><b>人間関係形成能力・社会形成能力</b></p> <p>&lt;家庭科&gt; 伝えよう! ありがとうの気持ち(1月・2月) 家族や地域のお世話になった方に感謝の気持ちをもつ。</p> <p>&lt;国語&gt; 忘れられない言葉(2月) 言葉と自分の生活の関わりを広げることができる。</p> <p>学級討論会をしよう(5月) 相手の意図を聞き取り、自分の主張をする</p>	<p>わかり合うこと支え合うこと(6月) だれに対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする。</p> <p>世界の人々とつながって(3月) 身近な集団に進んで参加し、自分の役割を自覚し、協力して責任を果たすことができる。</p>	<p>◎感謝の気持ちを表そう(3学期) 今までお世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう</p>	<p>集団登校(毎日) 自他の生命を尊重し交通ルールを守り、安全に登校する。</p> <p>あいさつ運動(毎月) 礼儀正しく明るいあいさつを交わす。</p> <p>1年生をむかえる会(5月) 入学の喜びを共に味わい、さらに仲良くなることできる。</p> <p>6年生を送る会(3月) これまでの成長を感謝すると共に、後輩に学校のよき伝統を託す。</p>

※◎がついているものは、その学期で、キャリア教育の重点目標を意識して指導を行う。