

平成27年度 中学校 第1学年キャリア教育年間指導計画

◎第1学年キャリア教育目標「自分の将来や働くことへの関心を高め、自己を見つめ理解することにより、進んで自己の進路を決定しようとする態度を養う。」

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
勤労観・職業観等の価値観	教科等			道徳			社会	総合	学活	総合		
	内容			勤労・社会奉仕			私たちの暮らしと経済	職業学習	生徒会役員選挙に向けて	臥龍梅ふれあい奉仕活動		
	価値観			勤労観			職業観	職業観	役割と責任の自覚	勤労観		
実践能力	教科等	学活	総合	学活	学活		学活	総合	学活	学活		学活
	内容	中学生としての心構え	宿泊学習	生徒総会	1学期の反省と夏休みの生活設計	再生資源回収	夏休みの反省と2学期の目標	文化祭に向けて	2学期の反省と冬休みの生活設計	冬休みの反省と3学期の目標		1年間を振り返って
	実践能力	社会形成	人間関係形成	社会形成	課題対応	社会形成	自己管理	課題対応		課題対応	自己管理	自己理解
進路決定能力	教科等										学活	
	内容										進路計画	
進路決定能力											キャリアプランニング	

市が定めているキャリア教育の柱を視点に作成しています。接続する小・中学校でも連携がしやすくなります。各柱の内容である、価値観や能力等を単元毎に示すことで、より具体的な目標を設定しています。

平成27年度 中学校 第2学年キャリア教育年間指導計画

◎第2学年キャリア教育目標「職業や学校に関する進路情報を活用し、自分の適性・特色を考慮した上で自分の希望と計画をもち、それを実現しようとする態度」

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
勤労観・職業観等の価値観	教科等				総合		道徳		総合	学活			
	内容			職業講話	職場体験学習		勤労・社会奉仕		職場体験学習発表	生徒会役員選挙に向けて			
	価値観			職業観	職業観		勤労観		職業観	役割と責任の自覚			
実践能力	教科等	学活	総合	学活	学活		学活	総合		学活	学活	総合	学活
	内容	中堅学年としての心構え	長溝遠足	生徒総会	1学期の反省と夏休みの生活設計	再生資源回収	夏休みの反省と2学期の目標	文化祭に向けて		2学期の反省と冬休みの生活設計	冬休みの反省と3学期の目標	立志の会	1年間を振り返って
	実践能力	社会形成	課題対応	社会形成	課題対応能力	社会形成	自己管理	課題対応能力		課題対応能力	自己管理	キャリアプランニング	自己理解
進路決定能力	教科等											学活	
	内容											自己の適性と進路	
	進路決定能力											キャリアプランニング	

平成27年度 中学校 第3学年キャリア教育年間指導計画

◎第3学年キャリア教育目標「自分の生き方を考え、適切な進路を選択するとともに、その進路に適応し向上していこうとする態度を養う。」

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
勤労観・職業観等の価値観	教科等				道徳				道徳	家庭科			
	内容				勤労・社会奉仕				勤労・社会奉仕	保育実習			
	価値観				勤労観				勤労観	勤労観			
実践能力	教科等	学活	総合	学活	学活		学活	総合			学活	学活	学活
	内容	最上級生としての心構え	修学旅行	生徒総会	1学期の反省と夏休みの生涯設計	再生資源回収	夏休みの反省と2学期の目標	文化祭に向けて		2学期の反省と冬休みの生涯設計	冬休みの反省と3学期の目標	入試事前指導	3年間を振り返って
	実践能力	社会形成	課題対応	社会形成	課題対応能力	社会形成	自己管理	課題対応能力		課題対応能力	自己理解	面接練習 自己理解	自己理解
進路決定能力	教科等			総合					学活	学活			学活
	内容			進路説明会	進路希望調査	高校体験入学		進路希望調査	進路説明会	進路決定			卒業に向けて
	進路決定能力			キャリアプランニング	キャリアプランニング	キャリアプランニング		キャリアプランニング	キャリアプランニング	キャリアプランニング			キャリアプランニング