

道徳の時間で活用する ～友情、信頼～

平生町立平生中学校 福田 知子

1 本場面におけるポイント

- 事前学習として「私たちの道徳」を夏季休業中に家族とともに読む。
「私たちの道徳」P60～63を生徒・保護者が読み、考えたことを書いたり、身の回りの人にインタビューをして友情について考えたりすることで、価値観を深めることができる。
- 話し合い活動を設定する。
他者の考え方や感じ方に触れることで、自分を見つめ直すことができる。
- 振り返りの場面で、事前学習の内容と比較する。
事前学習のプリントを見て、友情についてさらに深く考えさせることができる。

2 授業の実際

1 主題名 真の友情とは（「違うんだよ、健司」文部科学省『中学校読み物資料集』）

2 ねらい

健司が教えてくれた大切なことを考えることを通して、本当の友情を築くためには互いに信頼し、敬うことが大切であることに気付く。

3 展開

(1) 導入 事前学習の内容を思い出す。

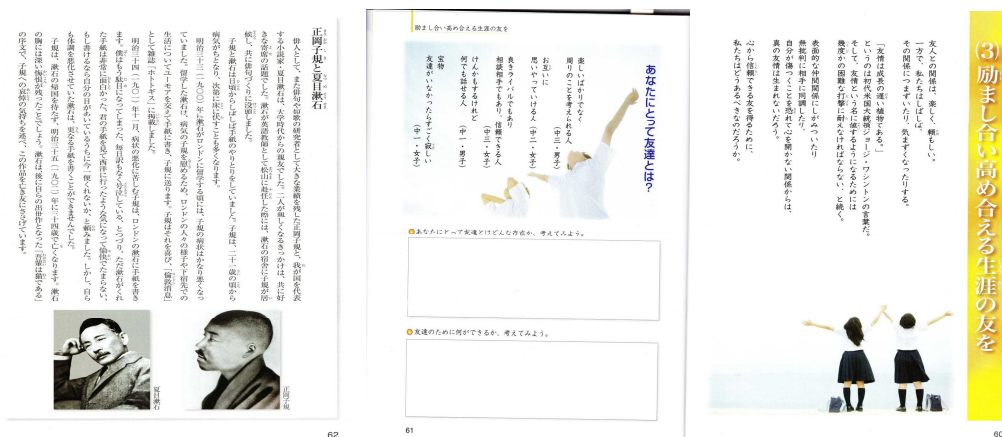
教師：夏休みに道徳の宿題で、おうちの方と考えました。何について考えたのかを覚えていますか。

生徒A：友情

生徒B：友達について

□ 指導上の留意点・支援・「私たちの道徳」活用のポイント等

以前に読んだ「私たちの道徳」の内容を思い出させることで、友情について考えたことにつなげる。



「私たちの道徳」P60～62

(2) 展開 最後の主人公の言葉の続きを考え、気持ちの変化を読み取る。

教師：僕の言葉の続きを考えてみましょう。

生徒A：お互いに適当に合わせる付き合い方をするのではなくて、友達を気遣い、正しいことを教えてあげるのが大切だと思った。

生徒B：前まで僕は、友達と適当に合わせた付き合いが最高と思っていたけど、違っていた。本当の友達とはどんなことかを、健司が教えてくれた。

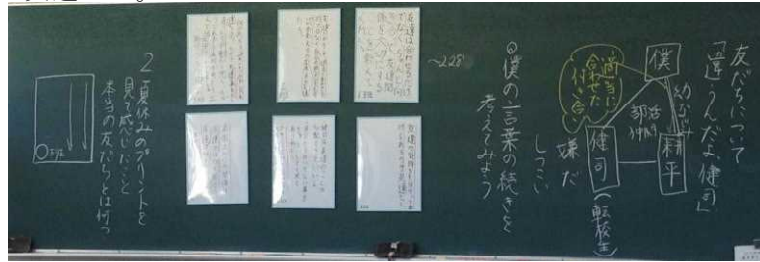
生徒C：健司がいろいろなことで心配や注意をしてくれて、自分たちの心の内を話すことができた。

生徒D：人が困っているときに、声を掛けられたことや言いづらいことをちゃんと話せることが本当の友達だと思うんだ。

生徒E：表面上だけの関係は友達ではないんだね。本当の友達は、相手のことを本気で考えることができるんだね。

生徒F：ありがとう、健司。

生徒G：友達だからこそ、適当に合わせるのではなく自分の気持ちが言え、お互いを認め合えるのが本当の友達だね。



- 指導上の留意点・支援・「私たちの道徳」活用のポイント等
場面を区切って読むことで、主人公の「健司」に対するマイナスなイメージを表出させることができ、後半の主人公の気持ちの変化に気付かせたい。また、主人公を含めた3人の人間関係や言動を整理するとともに、主人公が「健司」に教えられた大事なことは何かを補助発問していく。

(3) 終末 本当の友達とは何かを考える。

教師：夏休みに考えたりインタビューをしたりしたことと、今日の授業を受けて、本当の友達とはどのようなものだと考えましたか。

生徒A：友達は、今までただ遊ぶ仲間だと思っていたけど、この授業で友達はとても大切な存在だと思った。これからも友達を大切にしたい。

生徒B：夏休みに「話を聞いた人」の意見と少し似ていた。自分の考え、思いと違う意見もあれば、似ている意見もあった。

生徒C：この授業で考えたことは、夏休みと同じだった。それに加えて、相手のことをちゃんと考えてあげるのが友達だと思った。

- 指導上の留意点・支援・「私たちの道徳」活用のポイント等
生徒の書いた意見をまとめ、紹介することで、新たな価値観に触れさせたい。

3 実践を振り返って

「私たちの道徳」を授業での活用に留まらず、家庭での話題となるように夏季休業中の課題とした。夏季休業後のプリントには、「私たちの道徳」を家族と読み、生徒なりにしっかりと考えている姿が見られた。そこで、授業で考えを深めたいと思い、本授業を設定した。事前に、家族と共に考えることで、生徒の道徳的価値に対する認識が深まってくると感じた。生徒の記述に「今なら、親が書いていることが分かる。」という意見があった。様々な人の意見に触れることで、更に学びが広がっていくと感じる。

しかし、「私たちの道徳」を授業のどの場面でどのように活用するとより効果が高まるのかなど、活用方法を研究していかなければならない。また、学級活動などでの活用も試みていきたい。

「私たちの道徳」～励まし合い高め合える生涯の友を～
()年()組()番 氏名()

◎おうちの方と一緒にP60～65を読んで、「友だち」って何かを考えてみよう。

①友だちとはどんな存在ですか。

【自分の思い・考え】	【おうちの方に書いてもらおう】
.....
.....
.....
.....

◎家族や人生の先輩に、それぞれの考える友徳について話を聞いてみよう。

【話を聞いた人】	
【聞いたこと】	【聞いて思ったことや考えたこと】
.....
.....
.....