

学校体育通信 「やまぐちっ子の元気」

第19号 H27(2015).12.4

山口県教育庁学校安全・体育課 学校体育班

『外部指導者等を生かした体育科・保健体育科授業の充実』

本県では、体育科・保健体育科授業の充実に向けて、小学校では体育授業マイスター、中学校では地域スポーツ指導者等の派遣事業を行っています。

平成26年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査によると、本県教員が一番指導しにくいと答えた運動領域は小中学校ともに、表現運動系・ダンスでした。二番以降は、小学校が器械運動系、体づくり運動、水泳系、中学校は武道、水泳となっています。

専門的な知識を有する外部指導者等の協力を得ることによって、授業実践の新たなヒントの獲得や子ども意欲向上が期待できます。

【体育授業マイスターとの協働による授業研究】

阿武町立福賀小学校の実践

体育授業マイスターの授業（H27・11・4）

講師 萩市立育英小学校 教諭 清角 剛 先生

<1・2年生「マットを使った運動遊び」>

- 授業の始めに約束を2つ「太鼓の合図で集合」「フラフープの中で待つ」
- 「忍者修行」というストーリーで運動をする。
- 準備運動は、主運動につながることを行う。
- 「わたしたちの体育」を使った授業。



今日は何の勉強？



運動の補助



気づきを共有



場の工夫

担任の授業・体育授業マイスター訪問（H27・11・18）

<1・2年「マットを使った運動遊び」> 指導者：教諭 三浦 明美 先生

- 清角先生（育英小）の授業（11月4日）を元に、今回の授業を構成。



準備運動



めあての確認



個別の練習



発表の場

・体育授業マイスターの授業から効果的な支援方法を学び、2回目に担任が方法を取り入れた授業を行うことで、確実なスキルアップにつながります。

【スポーツ指導者の派遣（中学校）】

田布施町立田布施中学校の実践



- ①ダンスに親しむ ②演技構成の学習
＜生徒の感想から＞

・「先生の軽快な話し方につられて自然と体が動き、ダンスが苦手な僕でも楽しく踊ることができました。」

困ったときは資料に戻る

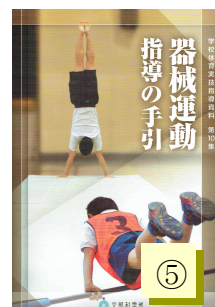
【実技指導資料の活用】

指導内容の確実な定着を図り、児童生徒が各運動の特性に触れた楽しさを味わう観点から、様々な資料が作成されています。授業づくり当たっては、必ず一度目を通しましょう。

- ①学校体育実技指導資料第7集『体づくり運動』改訂版（文部科学省）【H24.7】
- ②同上第2集『柔道指導の手引』三訂版（文部科学省）【H25.3】
- ③同上第9集『表現運動系及びダンス指導の手引』（文部科学省）【H25.3】
- ④同上第4集『水泳指導の手引き』三訂版（文部科学省）【H26.3】
- ⑤同上第10集『器械運動指導の手引』（文部科学省）【H27.3】

①～⑤の資料については、以下のアドレスからダウンロードできる。

http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/1330884.htm



- ⑥山口県中学校 武道指導の手引（山口県）【H25.3】



柔道・剣道に関する安全で充実した授業を実施するために、伝統的な考え方や技能等の指導内容及び、生徒の実態に応じた段階的な指導方法等について、動画も使いながら分かりやすく紹介した、教員向けの手引き書。

<http://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50500/budonotebiki/budonotebiki.html>

【お知らせ】

■平成27年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査について

スポーツ庁から調査結果が12月に公表され、各学校へも後日、送付されます。学校全体で共有し、体力向上プログラムの充実に生かしていただきますよう、お願いします。

また、運動習慣の定着に向け、実態に応じて調査結果や学校の取組成果を家庭や地域に周知いただき、協力体制の一層の充実を図られますよう、お願いいたします。

