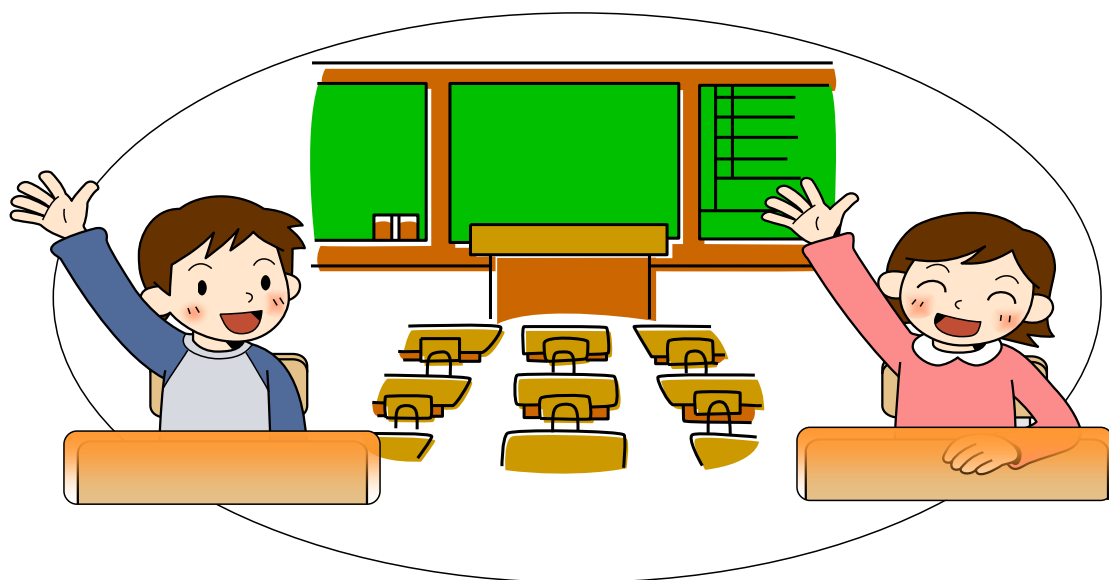


令和4年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(小学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/r4koubo.html>

令和3年12月

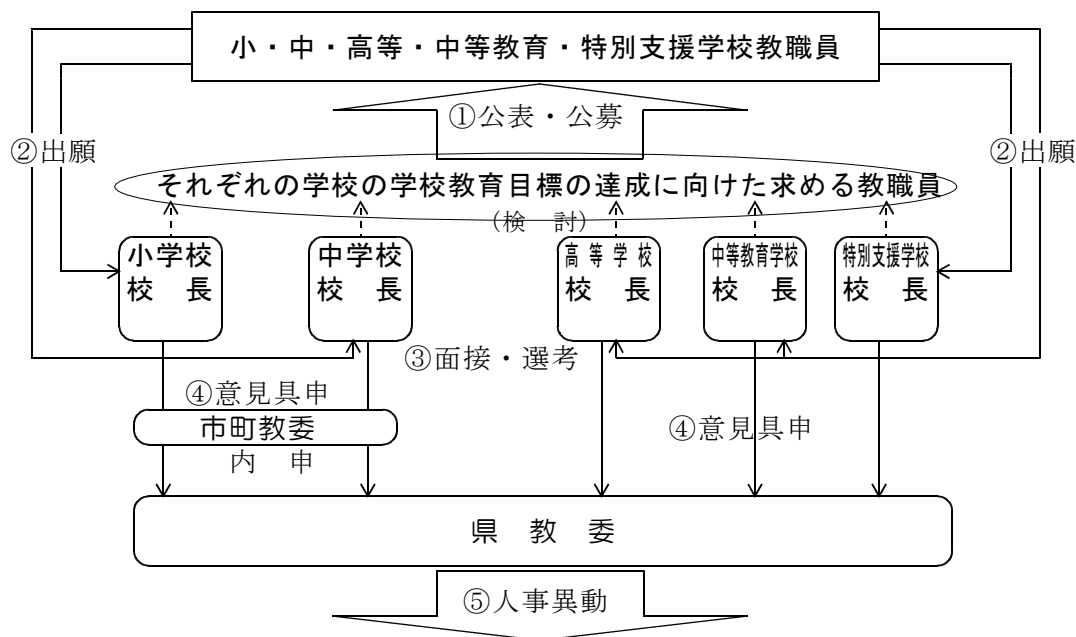
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
 県立学校：11月4日（木）、市町立学校：11月5日（金）
- 2 公募校発表
 県立学校：11月26日（金）、市町立学校：12月1日（水）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
 1月21日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
 「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
 「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
※電子メールによる送付とする。
 出願状況報告書：1月21日以降、速やかに
 意見具申書：1月24日（月）から2月4日（金）まで
 選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

令和4年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 県立学校：11月4日、市町立学校：11月5日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出
[締切 1月21日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
(校種等を越えた出願可。総合支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申
[提出期間 1月24日から2月4日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和4年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（小学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立杭名小学校	学力、一貫のいずれか	1
2	岩国市立川下小学校	特支	1
3	岩国市立愛宕小学校	学習、学力のいずれか	1～2
4	岩国市立東小学校	生徒、相談、一貫のいずれか	2
5	岩国市立由宇小学校	特支、学習のいずれか	2
6	岩国市立米川小学校	学習	1～2
7	岩国市立錦清流小学校	学習	1
8	岩国市立宇佐川小学校	学習	1
9	柳井市立日積小学校	学習・地域	1
10	柳井市立柳井小学校	特支、生徒のいずれか	2
11	柳井市立柳井南小学校	学習	1
12	田布施町立麻郷小学校	学習、特支のいずれか	2
13	田布施町立田布施西小学校	CS、その他（心の教育）のいずれか	2
14	田布施町立東田布施小学校	生徒、学級のいずれか	1～2
15	平生町立平生小学校	道徳、学習のいずれか	2
16	下松市立下松小学校	道徳、特支、特活のいずれか	2
17	下松市立公集小学校	特支、学級のいずれか	2
18	下松市立花岡小学校	特支、学習のいずれか	2
19	光市立室積小学校	学習、生徒のいずれか	2
20	周南市立今宿小学校	学習、生徒、地域のいずれか	2
21	周南市立榎浜小学校	学級、その他（体育）のいずれか	1～2
22	周南市立夜市小学校	学習、特支のいずれか	1～2
23	周南市立岐山小学校	学習	1
24	周南市立桜木小学校	特支、その他（体育指導）のいずれか	2
25	周南市立秋月小学校	特支、学習のいずれか	2
26	周南市立富田東小学校	学習	1
27	周南市立富田西小学校	特支、その他（ICTの活用）のいずれか	2
28	周南市立福川南小学校	学習、特支のいずれか	1～2
29	周南市立高水小学校	地域、学習、特支のいずれか	1～2
30	周南市立勝間小学校	学力、道徳のいずれか	2
31	周南市立鹿野小学校	一貫	1
32	山口市立宮野小学校	特支、相談のいずれか	1～2

No.	学校名	公募分野	人数
33	山口市立湯田小学校	生徒、特支のいずれか	2
34	山口市立良城小学校	特支・学習	1～2
35	山口市立大歳小学校	学習、生徒のいずれか	2
36	山口市立名田島小学校	特支・その他（複式教育）	1～2
37	山口市立嘉川小学校	学習、生徒、特支のいずれか	1
38	山口市立佐山小学校	生徒、学習のいずれか	1
39	山口市立大内小学校	特支、生徒のいずれか	2
40	山口市立大内南小学校	学級・学習	1～2
41	山口市立小郡小学校	学習	2
42	山口市立上郷小学校	学習、生徒、特色のいずれか	2
43	山口市立小郡南小学校	学習、特支のいずれか	1～2
44	山口市立秋穂小学校	特支、学習のいずれか	1
45	山口市立阿知須小学校	学習	1
46	防府市立牟礼小学校	学習、特色のいずれか	1～2
47	防府市立勝間小学校	学習	2
48	防府市立松崎小学校	学習、特支のいずれか	2
49	防府市立新田小学校	学習、生徒、特支のいずれか	2
50	防府市立中関小学校	学習、学級、特支のいずれか	2
51	宇部市立東岐波小学校	学習、生徒のいずれか	1～2
52	宇部市立西岐波小学校	特支	1～2
53	宇部市立上宇部小学校	学習、生徒、特支のいずれか	2
54	宇部市立新川小学校	学習、特支のいずれか	2
55	宇部市立藤山小学校	学級、学習のいずれか	1～2
56	宇部市立原小学校	学習	1～2
57	宇部市立小羽山小学校	特支、生徒、学習のいずれか	2
58	山陽小野田市立有帆小学校	学習	1
59	山陽小野田市立高千帆小学校	学習、その他（英語教育）、生徒、特支のいずれか	2
60	山陽小野田市立高泊小学校	学習	1
61	山陽小野田市立小野田小学校	特支	1
62	山陽小野田市立須恵小学校	生徒、学習のいずれか	2
63	山陽小野田市立赤崎小学校	学習、特支のいずれか	2
64	山陽小野田市立本山小学校	特支・生徒	1
65	山陽小野田市立厚陽小学校	一貫	1
66	山陽小野田市立出合小学校	学習、特支のいずれか	1～2
67	美祢市立伊佐小学校	特支、学習のいずれか	1

No.	学校名	公募分野	人数
68	美祢市立厚保小学校	特色	1
69	美祢市立大嶺小学校	学習、その他（ICTを活用した教育）、一貫のいずれか	2
70	美祢市立大田小学校	学習、特支のいずれか	2
71	美祢市立秋吉小学校	学習	1
72	下関市立文関小学校	特支、その他（心の教育）のいずれか	2
73	下関市立名池小学校	特支・小中	2
74	下関市立桜山小学校	学力、生徒、地域のいずれか	1
75	下関市立本村小学校	学級、その他（学校図書館教育）のいずれか	1
76	下関市立西山小学校	生徒、特支のいずれか	2
77	下関市立角倉小学校	学習、生徒のいずれか	2
78	下関市立豊浦小学校	学習、特支のいずれか	2
79	下関市立勝山小学校	生徒、特支のいずれか	2
80	下関市立川中小学校	特支	2
81	下関市立安岡小学校	特色	1
82	下関市立吉見小学校	学習・特支	1
83	下関市立蓋井小学校	へき地・一貫	1
84	下関市立吉田小学校	その他（複式教育）	2
85	下関市立川中西小学校	特支、生徒のいずれか	1～2
86	下関市立垢田小学校	特活、学習のいずれか	2
87	下関市立長府小学校	特支、学級、生徒のいずれか	2
88	下関市立一の宮小学校	学級、生徒、特支のいずれか	2
89	下関市立熊野小学校	特支	1
90	下関市立小串小学校	学習、特支のいずれか	1
91	下関市立豊北小学校	一貫、特支のいずれか	2
92	萩市立椿東小学校	地域、生徒のいずれか	1～2
93	萩市立椿西小学校	生徒、特支のいずれか	1～2
94	萩市立育英小学校	学習、学級、生徒のいずれか	1～2
95	長門市立深川小学校	特支、学級のいずれか	2
96	長門市立日置小学校	学習、一貫、地域のいずれか	1～2
97	阿武町立福賀小学校	地域・へき地・学習	1

○ 公募分野略号

学習:学習指導 学力:学力向上 生徒:生徒指導 特支:特別支援教育 特色:特色ある教育
 小中:小中連携 一貫:小中一貫教育 学級:学級経営 相談:教育相談 道徳:道徳教育
 特活:特別活動 総合:総合的な学習の時間 へき地:へき地教育 地域:地域連携
 CS:コミュニティ・スクール

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立杭名小学校	大上 美枝子	岩国市杭名 1 8 - 2
<p>■児童数：25人 ■学級数：5学級 ■電話番号：0827-47-3044</p>			
<p><学校教育目標> 豊かな心と健やかな体をもち、進んで学ぶ児童の育成 <めざす児童像> 進んで学び よく考える子【かしこく】 仲よく 思いやりのある子【やさしく】 じょうぶで がんばる子 【元気よく】</p> <p><チャレンジ目標> <input type="checkbox"/> あかるい挨拶 いい言葉 <input type="checkbox"/>最後まで話を聞く <input type="checkbox"/>人のために進んで</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 児童に寄り添い、豊かな心を育てる生徒指導2 基礎基本の確実な定着を図る授業づくり3 児童自身が自分の考えをしっかりと相手に伝えるコミュニケーション能力の育成			
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、小中一貫教育のいずれか		公募人数等
	・ 地域連携・小中一貫教育の視野に立った学力向上の取組を推進することができる教員 ・ 特別支援教育の視点に立った学力向上の取組を推進することができる教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	岩国市立川下小学校	河野 達信	岩国市車町1丁目 1-43
<p>■児童数：457人 ■学級数：20学級 ■電話番号：0827-22-1533</p>			
<p><学校教育目標> 豊かな心を持ち 主体的に生きる児童の育成</p> <p><めざす児童像> よく考え よく学ぶ子 明るく 思いやりのある子 夢を持ち 実行力のある子 からだを丈夫にきたえる子</p> <p><チャレンジ目標> たもとうよ 笑顔の顔を 最後まで</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学校教育目標の達成に向けて、全教職員が一丸となり、信頼と協調を基盤にした豊かな学びの環境が整った学校づくり2 教育課題を的確に把握し、絶えず教育活動の改善を行いながら、保護者や地域の期待と信頼に応える学校づくり3 地域の特色をいかし、家庭・地域等と連携協働した地域とともにある学校づくり			
学校が求める教職員	公募分野 ：特別支援教育		公募人数等
	・ 特別支援教育（通級指導を含む）に関心・情熱をもち、児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援に組織的に取り組もうとする教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	児童一人ひとりの特性や教育的ニーズに応じた指導・支援を組織的に行うために、これから本校で実践したいことについて述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立東小学校	白川 裕隆	岩国市三笠町 2-1-9
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■児童数：359人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0827-21-2611</p> </div> <p><小中一貫教育目標> ふるさを愛し、ふるさとの人々からも愛される子どもたちの育成</p> <p><学校教育目標> とともに学び合い 関わり合い 高め合う児童の育成</p> <p><めざす学校像> 笑顔あふれる学校 活力のある学校 地域とともにある学校</p> <p><チャレンジ目標> ニコニコ笑顔 キラキラ輝く グンゲン伸びる</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学びの主体性を高める授業づくりの推進（学び） 2 知的好奇心を高める読書活動の推進（学び） 3 いじめ・不登校を生まない学校づくりの推進（こころ） 4 規範意識の醸成と思いやりの心の育成（こころ） 5 基本的な生活習慣の定着と食育の推進（からだ） 6 運動を楽しむ態度の育成（からだ） 7 キャリア教育を柱とした社会に開かれた教育課程の推進（つながり） 8 小中一貫教育の推進（つながり） 			
学校が求める教職員	公募分野 ：生徒指導、教育相談、小中一貫教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 保護者、地域住民及び中学校の教職員と協力し、意欲的に小中一貫教育に取り組むことのできる教員 ・ 教育的愛情をもち、開発的・予防的生徒指導を推進する教員、又は、教育相談の要となる教員 			2名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	本校で取り組みたい分野（生徒指導、教育相談、小中一貫教育のいずれか）及びその内容について具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地										
小学校	岩国市立由宇小学校	栗林 孝幸	岩国市由宇町中央 2丁目10番1号										
<p>■児童数：350人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0827-63-0410</p>													
<p>＜学校教育目標＞ 夢や希望をもち、主体的に学び、たくましく伸びていく由宇っ子の育成 ～自立と協働をめざした「つながり」教育の推進～</p>													
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>													
<table><tbody><tr><td>1 「主体的な学び」プロジェクトの推進</td><td>＜「学び」とのつながり＞</td></tr><tr><td>2 「豊かな心」プロジェクトの推進</td><td>＜「他者」とのつながり＞</td></tr><tr><td>3 「たくましい体」プロジェクトの推進</td><td>＜「生活」とのつながり＞</td></tr><tr><td>4 地域と共にある学校づくりプロジェクトの推進 ＜「縦」のつながり（小中連携）「横」のつながり（地域連携）＞</td><td></td></tr><tr><td>5 働きやすい職場づくりプロジェクトの推進</td><td>＜「仕事」とのつながり＞</td></tr></tbody></table>				1 「主体的な学び」プロジェクトの推進	＜「学び」とのつながり＞	2 「豊かな心」プロジェクトの推進	＜「他者」とのつながり＞	3 「たくましい体」プロジェクトの推進	＜「生活」とのつながり＞	4 地域と共にある学校づくりプロジェクトの推進 ＜「縦」のつながり（小中連携）「横」のつながり（地域連携）＞		5 働きやすい職場づくりプロジェクトの推進	＜「仕事」とのつながり＞
1 「主体的な学び」プロジェクトの推進	＜「学び」とのつながり＞												
2 「豊かな心」プロジェクトの推進	＜「他者」とのつながり＞												
3 「たくましい体」プロジェクトの推進	＜「生活」とのつながり＞												
4 地域と共にある学校づくりプロジェクトの推進 ＜「縦」のつながり（小中連携）「横」のつながり（地域連携）＞													
5 働きやすい職場づくりプロジェクトの推進	＜「仕事」とのつながり＞												
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、学習指導のいずれか	公募人数等											
<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育に積極的に取り組む教員・ 授業改善に積極的に取り組む教員・ 教育的愛情をもち、様々なつながりを大切にしながら教師集団をリードすることができる教員		2名											
論作文題 (A4判1枚程度)	本校において取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。												

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	岩国市立宇佐川小学校	西浦 直樹	岩国市錦町宇佐郷 1019
<p>■児童数：3人 ■学級数：2学級 ■電話番号：0827-74-0020</p>			
<p>< 学 校 教 育 目 標 ></p> <p>地域とともに、ふるさを愛し、 心豊かにたくましく生き抜く宇佐川っ子の育成</p> <p><小中一貫教育に係る4つのつきたい力></p> <p>(1) かかわる力 (2) みつめる力 (3) やりぬく力 (4) かなえる力</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ICTの有効活用で確かな学力をつける教育の推進 2 地域や家庭とともにある学校の推進 3 豊かな心を育む教育の推進 4 一人ひとりを大切にする教育の推進 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫教育の推進を念頭に置き、つきたい資質・能力を育成するために、協働してICT機器を積極的に活用した授業改善を進めていくことができる教員 ・ 学校を地域の人が集う場、学ぶ場にとらえ、本校の校区の豊かな教育資源を生かした教育活動を計画的組織的に推進することができる教員 		1名	
論作文題 (A4判1枚程度)	主体的・対話的で深い学びを目指した授業づくりについて、これまでの実践を踏まえ、今後どのようなことに取り組みたいかを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	柳井市立日積小学校	井川 真奈美	柳井市日積 6 9 5 1 番地
<p>■児童数：23人 ■学級数：4学級 ■電話番号：0820-28-0012</p>			
<p><学校教育目標> ふるさとに誇りをもち、心豊かで主体的に生き抜く日積っ子の育成</p> <p><日積 楷の木スピリット> 強く まっすぐに</p> <p><めざす児童像> 考える子 : 自ら気づき、考え、学ぶ子 思いやりのある子 : 相手の身になって考える子 実践する子 : 目標に向かって努力する子</p> <p><チャレンジ目標> あいさつ 読書 よい姿勢</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 小規模・少人数学級の特徴を生かし、主体的で表現豊かな児童を育成する。 2 温かく受容的な学級や学校づくりに努め、共生感覚や自己肯定感を育む。 3 地域之力・組織之力を集め、スクール・コミュニティの充実を図る。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 教育的愛情をもち、子どもの学びや育ちを支えていこうとする向上心のある教員・ 複式・少人数学級のよさを生かした授業づくりに積極的に取り組むことができる教員・ 同僚、保護者、地域と連携し、学校づくり・地域づくりに意欲的に取り組むことができる教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	柳井市立柳井小学校	藤井 俊亮	柳井市柳井 3 6 8 0 番地 4
<p>■児童数：539人 ■学級数：20学級 ■電話番号：0820-22-0620</p>			
<p><学校教育目標> 子どもが輝く学校</p>			
<p><めざす児童像> ほがらかな子 素直な子 勁い子</p>			
<p><チャレンジ目標> 先取りあいさつ・えしゃく サイレント行動 やさしい言葉づかい</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 一人残らずすべての児童に居場所があり、楽しく安心して学べる学校づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 授業づくり……タブレット活用による個別最適な学びの推進、協働的な学びの推進、教科担任制・授業交換による質の高い授業の提供 2 絆づくり……地域の「ひと・もの・こと」を生かした創意ある教育活動の推進 幼保中との連携教育、学校情報の積極的な配信 3 居場所づくり……居心地のよい集団づくり、いじめ・不登校の未然防止、チャレンジ目標の徹底、校内支援体制の充実、合理的配慮の提供 			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ どの子にも「分かる、できる」を実感できる授業づくりを推進し、特別支援教育の充実に意欲的に取り組む教員 ・ 児童への愛情に裏打ちされた積極的な生徒指導を展開し、教職員の同一步調による協働体制を推進することができる教員 			2名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>次のどちらか1つを選択してください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「分かる、できる」喜びを実感できる授業づくりに対して、特別支援教育の視点を生かしてどのように取り組むか具体的に述べてください。 ○ 児童の自己肯定感を育むための全教職員の共通理解と全校指導体制をどのように構築していくか具体的に述べてください。 		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地		
小学校	田布施町立田布施西小学校	淵上 こそえ	熊毛郡田布施町大字 下田布施2156-1		
<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;"><p>■児童数：173人</p><p>■電話番号：0820-52-2051</p></td><td style="width: 50%;"><p>■学級数：9学級</p></td></tr></table> <p><学校教育目標> 「だれもが行きたくなる学校」 －五つの気（元気・本気・根気・やる気・和気）があふれる西小っ子の育成－</p> <p><校訓> 「よい人」－「静」規律ある美しい学校・「動」活力ある楽しい学校－</p> <p><チャレンジ目標> 「明るいあいさつ・相手のことを考えた言葉づかい・進んで読書」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 個に応じた指導支援と主体的・対話的で深い学びの実現による確かな学力の育成2 よさの称賛と自主活動・道徳教育による自己肯定感と豊かで温かい心の育成3 家庭・地域と連携したメディア時間短縮、読書習慣定着による豊かな情操の育成4 地域貢献活動の活性化による、奉仕と「ふるさと」を愛する心を育むCSの推進5 3部会の取組推進、家庭・地域との情報共有・協働実践による組織力の強化				<p>■児童数：173人</p> <p>■電話番号：0820-52-2051</p>	<p>■学級数：9学級</p>
<p>■児童数：173人</p> <p>■電話番号：0820-52-2051</p>	<p>■学級数：9学級</p>				
学校が求める教職員	公募分野： コミュニティ・スクール、その他（心の教育）のいずれか		公募人数等		
<ul style="list-style-type: none">・ 家庭、地域と連携協働してコミュニティ・スクールを推進し、ふるさとを愛する心を育むことができる教員・ 子どもたちの自己肯定感を高めるとともに、自主活動や道徳教育により、主体性や豊かで温かい心を育むことができる教員			2名		
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を交えながら「本校でどんなことに取り組みたいか（挑戦したいか）」について、できるだけ具体的に述べてください。				

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地				
小学校	田布施町立東田布施小学校	山崎 新二	熊毛郡田布施町大字 大波野 1 5 2 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：2 2 9人</td><td>■学級数：1 2学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 2 0 - 5 2 - 2 0 5 0</td></tr></table>				■児童数：2 2 9人	■学級数：1 2学級	■電話番号：0 8 2 0 - 5 2 - 2 0 5 0	
■児童数：2 2 9人	■学級数：1 2学級						
■電話番号：0 8 2 0 - 5 2 - 2 0 5 0							
<p><学校教育目標> 志をもち、ふるさとを愛し、心豊かにたくましく生きる金声健児を育てる</p> <p><めざす児童像> 自ら求め、最後までやり抜く、思いやりのある子</p> <p><スローガン> 「だれもが行きたくなる東小」</p> <p><チャレンジ目標> ○気持ちのよいあいさつ、元気な返事 ○だまって歩き、だまって集合 ○だまってがんばる、本気掃除 ○腰骨立てて、よい姿勢</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 新学習指導要領の趣旨を踏まえた、学習指導の充実2 児童理解に基づき、自主性と社会性を育む生徒指導の推進3 体力の向上と健康的な生活習慣を育成する指導の推進4 コミュニティ・スクールの仕組み（地域の教育力）を生かした教育活動の充実							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学級経営のいずれか		公募人数等				
	・ 全校的な視野に立ち、学校の中核となって他の教員と協働しながら、積極的できめ細やかな生徒指導を推進する教員 ・ 児童一人ひとりが、学級への所属感を感じることができる、支持的風土のある温かい学級づくりに積極的に取り組む教員		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	生徒指導、学級経営のどちらかから、これまでの取組の成果をふまえ、本校においてどのようなことに取り組んでみたいか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	平生町立平生小学校	中本 隆徳	熊毛郡平生町 大野南 8 3
<p>■児童数 : 416人 ■学級数 : 19学級 ■電話番号 : 0820 - 56 - 2015</p> <p><学校教育目標> ふるさと平生を愛し、人間性豊かで創造性に富んだ心身ともにたくましい児童の育成</p> <p><校訓> 自立 友愛 協力</p> <p><スローガン> 笑顔あふれる学校 感謝の心でつながる学校 愛にあふれる学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 「道徳教育の充実・ICTの効果的活用・言語能力の育成」に重点的に取り組み、全ての児童の「自己肯定感・自己有用感」を育む。</p> <p>2 保護者・地域・関係機関等と連携協働し、「笑顔あふれる学校」「感謝の心でつながる学校」「愛にあふれる学校」をめざす。</p>			
学校が求める教職員	公募分野 : 道徳教育、学習指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 道徳教育を積極的に推進することができる教員 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下松市立下松小学校	西本 隆	下松市大字西豊井 6 9 8 番地
<p> ■児童数：7 1 5 人 ■学級数：3 1 学級 </p> <p> ■電話番号：0 8 3 3 - 4 1 - 0 0 6 2 </p> <p> <学校教育目標> 人間性豊かで、自ら学ぶ、心身ともにたくましい児童の育成 </p> <p> <校訓> 健康 誠実 勤勉 </p> <p> <スローガン> 下松小五心でABC！ </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <p> 「安心・安全な温かい学校」づくりに向けて取り組む下松小五心でABC </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 A あいさつをとおして人とつながり地域とつながる学校づくり 2 B 心や行動の美しさを大切にした学校づくり 3 C めあてに向けてチャレンジする学校づくり 			
学校が求める教職員	公募分野：道徳教育、特別支援教育、特別活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 温かい学校づくりに向けて、道徳教育や特別支援教育に意欲的に取り組む教員 ・ 児童の願いを大切にした学校づくりに向けて、特別活動の充実に取り組む教員 			2名
論作文題 (A 4判 1枚程度)	<p>これまでに実践してきた取組と本校で実践したい内容について述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下松市立公集小学校	世木 尚	下松市潮音町 1 丁目 1 番 1 号
■児童数：829人 ■学級数：29学級 ■電話番号：0833-41-0336			
<学校教育目標> 人との関わりの中で 学ぶ喜び ふれあう楽しさを実感する公集っ子の育成			
<校訓> 友愛 自立 創造 強健			
<研修テーマ> 学ぶ喜びを育む授業の在り方 ～課題設定を工夫し、子どもたちの思考をつなげる 授業づくりを通して～			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 学ぶ喜びが実感できる授業づくり 2 ふれあう楽しさが実感できる集団づくり 3 自分で健康・安全を守るための環境づくり			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学級経営のいずれか		公募人数等
	・ 協調性を発揮しながら特別支援教育を推進するとともに、専門性を高めるために、謙虚に学び続けることができる教員 ・ 児童一人ひとりのよさを伸ばし、支持的風土のある学級づくりに積極的に取り組むことができる教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下松市立花岡小学校	堀川 勝祥	下松市大字末武上 255-1
<p>■児童数：815人 ■学級数：30学級 ■電話番号：0833-43-8137</p> <p>〈学校教育目標〉 学び続ける子 心豊かな子 たくましい子の育成</p> <p>〈校 訓〉 自 律 ・ 協 同 ・ 奉 仕</p> <p>〈研修テーマ〉 問いをもち、仲間とともに理科を楽しむ子どもの育成 ～理科の見方・考え方を働かせ、伝え合いの質を高める指導の工夫～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>ひと・もの・こと に主体的に関わる力を育み、よろこびに満ちた居場所をつくる</p> <p>1 学び続ける子の育成 (学びを支える学習意欲・学習習慣・学習規律を確立する。)</p> <p>2 豊かな心の育成 (ふるさとのひと、ものと関わり、他者のために行動する姿勢を育む。)</p> <p>3 たくましい子の育成 (めあてに向かい根気強く取り組む態度を育む。)</p> <p>4 「コミスクはなおか」を軸とする組織の力・地域の力の結集 (組織の機能を活性化し、学校運営・学校支援・地域貢献の充実を図る。)</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">特別支援教育を積極的に推進しようとする教員児童の主体性を重視し、問題解決的な学習の質を高めていく授業づくりに積極的に取り組もうとする教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	光市立室積小学校	水品 英之	光市室積 6丁目4番1号
■児童数：225人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0833-78-0010			
<p><学校教育目標> 日本一学びが好きな学校をめざして 心豊かに生き抜く「むろづみっ子」の育成</p> <p><校是> みんな美しい 負けずに咲こう 「誠」(ゆたかさ)「明」(たしかさ)「健」(たくましさ)</p> <p><スローガン> 「室積小ABC Aあいさつ B美しい C助け合い」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 個に応じた、基礎・基本の定着と確かな学力の向上 2 特別支援教育を中心とした、寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践 3 基本的な生活習慣の定着(あいさつ・規範意識・時間厳守等) 4 小中一貫教育の推進による地域との連携強化 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 国語教育に関する研究に熱意と情熱のある教員 ・ 児童一人ひとりに寄り添い、関わり続けながら、熱意と情熱をもって指導する教員 ・ 学びに向かう姿勢を培うための熱意と情熱をもって指導する教員 			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>本校において、学校の活性化を図るためにどのように取り組みたいか、学習指導(国語教育等)、または生徒指導(学級経営等)について、これまでの経験を踏まえて具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立今宿小学校	兼重 彰洋	周南市今住町1番 40号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■児童数：356人 ■学級数：18学級 ■電話番号：0834-22-8830 </p> </div> <p> ＜学校教育目標＞ 夢と和と力 ~育てよう夢、つながろう和、伸ばそう力~ </p> <p> ＜めざす学校像＞ 子どものよさが輝く学校 </p> <p> ＜チャレンジ目標＞ 1 にこにこポカポカ 真心あいさつ・やさしい言葉 2 わくわくフムフム 聴く姿勢 3 もくもくピカピカ 無言無音清掃 </p> <p> ＜めざす教師像＞ 1 明るく元気な教職員 2 互いに支え合う教職員 3 児童を大切にする教職員 4 45分の授業を大切にする教職員 5 家庭や地域を大切にする教職員 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 新学習指導要領を踏まえた学習力の定着と向上 2 自己肯定感や思いやりの心、ふるさとを愛する心の醸成 3 食育の推進（朝食の摂取） 4 安全・安心な学校づくり </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、地域連携のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童一人ひとりの能力や特性を把握し、学力向上に向けて授業改善や校内研修に意欲的に取り組む教員 ・ 児童一人ひとりのよさや可能性を把握し、児童の自発的な成長・発達に向けて指導・支援に意欲的に取り組む教員 ・ コミュニティ・スクールの仕組みを生かした教育の充実に積極的に取り組む教員 		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、生徒指導、コミュニティ・スクールのいずれか（複合でもよい）において、自分の力をどのように発揮していきたいか、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立榑浜小学校	山根 雅章	周南市大字栗屋 860番地
<p>■児童数：324人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0834-25-0042</p>			
<p><学校教育目標> 「夢をもち、自ら学び、 心豊かにたくましく生きる 榑浜っ子の育成」</p>			
<p><チャレンジ目標> ・きもちのよいあいさつ ・すみずみまでそうじ(黙って) ・読書年間50冊</p>			
<p><めざす児童像> 学びが好きで、自己肯定感の高い子 ○夢に向かって 進んで学ぶ子(知) ○自分も他人も大切に子(徳) ○粘り強く 明るく 元気な子(体)</p>			
<p><合言葉> 笑顔のあふれる榑浜小学校</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 地域連携の推進(地域の教育力の活用・保小中支学校との交流学习) 2 基礎学力の定着 (学びの好きな子どもにするための授業改善・家庭学習の習慣化と質の向上・読書) 3 良い習慣の定着(あたりまえのレベルを上げる) 4 委員会活動の活性化(主体的に活動できる榑浜っ子の育成)</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学級経営、その他(体育)のいずれか	公募人数等	
・子ども一人ひとりの能力や特性を理解し、学級経営や授業を通して自己肯定感の高い子どもの育成に意欲的に取り組むことができる教員 ・学校行事(体育的)及び体育指導において中心的な役割を担い、自己肯定感を高める集団づくりに力を発揮できる教員		1~2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	学級経営、その他(体育)のいずれかを選択し、これまでに取り組んだ実践を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地		
小学校	周南市立夜市小学校	稲垣 宏美	周南市大字夜市 730番地		
<table border="1"><tr><td><p>■児童数：95人</p><p>■電話番号：0834-62-2711</p></td><td><p>■学級数：9学級</p></td></tr></table>				<p>■児童数：95人</p> <p>■電話番号：0834-62-2711</p>	<p>■学級数：9学級</p>
<p>■児童数：95人</p> <p>■電話番号：0834-62-2711</p>	<p>■学級数：9学級</p>				
<p><学校教育目標></p> <p>地域とともに 心豊かに たくましく生き抜く児童の育成</p> <p><学校経営方針></p> <p>かかわる全ての人にとって「成長の喜びを実感できる場」である学校をめざす</p> <p><めざす児童像（スローガン）></p> <p>「やさしく かしこく たくましく」</p> <p>～仲間や人を大切にし、志をもって自分で考える子～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">「学びに向かう意欲を高める」：知的好奇心を刺激する授業・主体的な家庭学習「互いを認める感性を高める」：居場所のある学級経営・心の教育の充実「社会を支える自覚を高める」：望ましい生活習慣づくり・集団への所属意識の向上					
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等			
・ 一人ひとりの良さを認め合い、それぞれの個性を生かしながら、ともに学ぶ学校文化の醸成をめざし、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に意欲的に取り組む教員		1～2名			
論作文題 (A4判1枚程度)	児童の成長において授業が果たす役割について自分の考えを述べた上で、日々の授業改善のために校内研修で取り組んでみたいと思うことを、具体的に述べてください。				

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立岐山小学校	福井 雅子	周南市大字徳山 5673番地
<p>■児童数：429人 ■学級数：20学級（含：支援学級4学級） ■電話番号：0834-22-8820</p>			
<p><学校教育目標> いっしょうけんめい がんばる きさん子 ～ いっしょうけんめいは カッコいい いっしょうけんめいは 人をつなぐ ～</p> <p><チャレンジ目標> ・心がかよう すすんであいさつ ・心をつなぐ えがおでえしゃく ・心をみがく だまってそうじ ・心をこめて はきものせいとん</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 < 一生懸命はカッコいい 一生懸命は人をつなぐ ></p> <ol style="list-style-type: none">授業力と学習力を高め、分かる授業を実践する ・学力の課題や授業評価から授業改善を実践する * ICT機器や一人一端末を日常的に活用する ・「口（話す）」に着目する→「伝える」ことや「言葉の力」を大切にする全教育活動を通して道德教育を推進する ・互いに認め合う人権感覚と規範意識を育てる ・学校内での子どもたちの見守り（専科教員）を日常的におこなうCS、地域協育ネット、やまぐち型地域連携教育の機能を生かす ・地域ぐるみで「口（食べる）」に着目する→「食育」「口腔衛生」「地域防災」 ・異校種間連携等を通して継続的な指導を実践する綱紀保持と危機管理を徹底し学校安全を保つ ・計画的な人材育成と研修を通して個々の資質能力を高める			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">ICT機器についての専門的な知識（教職員や保護者・地域に研修や説明がおこなえる）がある教員学習指導におけるICT機器使用を、子どもたちの情報発信としても活用していきたいと考える教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	ICT機器を使用した学習指導で、子どもたちのコミュニケーション力や情報発信力を、どのように育てていきたいか、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	周南市立桜木小学校	前川 孝	周南市桜木一丁目 1 1 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童数：296人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-28-6310</td></tr></table>				■児童数：296人	■学級数：14学級	■電話番号：0834-28-6310	
■児童数：296人	■学級数：14学級						
■電話番号：0834-28-6310							
<p>＜学校教育目標＞ 子どもたちの夢の実現を 地域とともに ～ 自ら気づき考動し、互いのちがいを認め合う 思いやりのある子の育成 ～</p> <p>○めざす学校像…チーム桜木(協働・和)学校・家庭・地域連携 学びの環境・ 美しい学校</p> <p>○めざす資質能力…地域や仲間とともに、夢に向かってチャレンジする力</p> <p>○めざす教師像…教育者としての使命感 協働的实践力 専門性を追求</p> <p>桜木小五育=チャレンジ目標 知育…じっくり学ぼう 徳育…元気なあいさつ 体育…しばふでわくわく外遊び 花育…みんなで楽しく花づくり 食育…もりもり食べて元気なからだ <u>五育の取組のもと、中・長期的なPDCAサイクルによる教育活動の展開</u></p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 人権感覚を磨き合い、個々を大切にする学級・学校づくり2 特別支援教育を基盤とし、個々の特性に応じた学力の向上と運動習慣の形成、 支持的風土のある学級・学校づくり3 コミュニティ・スクールの機能の充実による地域とともに生きる学校づくり							
学校が求める教職員	公募分野 ：特別支援教育、その他（体育指導）の いずれか		公募人数等				
	・ 個々の特性を的確に理解し、困難さや課題の解決に向けて真摯に取り組むとともに、学校全体の特別支援教育の深化・充実に努力できる教員 ・ 本校の伝統である「体力づくり」の発展を図るとともに、体育学習の充実や個々の特性に応じた適切な運動習慣づくりの指導に努力できる教員		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	下記のいずれかを選んで、簡潔に述べてください。 ・ 特別支援学級の担任及び校内コーディネーターとして、ご自身が行 り組んでみたい具体的な内容について ・ 体育学習の充実と子どもの運動習慣づくりについて、ご自身が行 り組んでみたい具体的な内容について						

(別紙様式 1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立秋月小学校	中村 省吾	山口県周南市秋月 1丁目1-50
<p>■児童数：327人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0834-28-2151</p>			
<p><学校教育目標> 夢をもって たくましく 生きぬく 秋月っ子の育成</p>			
<p><スローガン> すべては子どもたちの笑顔のために</p>			
<p><チャレンジ目標> ・明るく元気なあいさつ ・みんなで読書20000冊 ・時間いっぱいとことん掃除</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 確かな学力の定着 ・学ぶ楽しさを実感できる授業づくり（ICTを効果的に活用した授業の実現） ・一人一人の実態に応じた家庭学習の充実</p> <p>2 豊かな心の涵養・家族班活動の充実 ・読書活動の充実と図書館の利用活性化 ・道徳教育の充実</p> <p>3 生徒指導体制の確立 ・教育相談の充実によるきめ細かい生徒指導の推進 ・「よいとこみつけ」の実践・地域へのあいさつを強化</p> <p>4 業務改善 ・校務の完全ペーパーレス化 ・超過勤務1日2時間以内の厳守</p>			
<p>学校が求める教職員</p>	<p>公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか</p>	<p>公募人数等</p>	
<p>・ 特別支援教育に精通し意欲と愛情をもって取り組むことのできる教員（知的及び自閉情緒学級） ・ 音楽の指導及び吹奏楽の指導に意欲と愛情をもって取り組むことのできる教員</p>			<p>2名</p>
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>各公募分野に対して、これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて簡潔に述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立富田東小学校	矢野 裕之	周南市桶川町 2 - 1
<p>■児童数：520人 ■学級数：20学級 ■電話番号：0834-62-2335</p>			
<p><学校教育目標> 一人ひとりのよさや可能性をもとに、知・徳・体の調和のとれた教育の推進 ～品と力と夢のある富田東の子どもの育成～</p>			
<p><チャレンジ目標> ・全校で4.5万冊読書 ・けじめをつける2分前着席 ・全校で8万貯元気ポイント</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
学校経営目標	互いが育つかかわりのある学校		
指導の努力事項	生徒指導の3機能を生かした教育活動の展開 ○自己存在感をもたせる ○自己決定の場を与える ○共感的な人間関係を育てる		
学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等	
	<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導の3機能を生かした教育活動に取り組む意欲のある教員 	1名	
論作文題 (A4判1枚程度)	児童の自己肯定感を育む学習指導の在り方について、これまでの実践を踏まえて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立富田西小学校	兼石 淳一郎	周南市富田 2 丁目 1 4 番 1 号
<p>■児童数：581人 ■電話番号：0834-62-2075</p> <p>■学級数：24学級</p>			
<p><学校教育目標> 夢と知恵とかかわりを追い求める学校 ～ふるさとを愛し、豊かな人間性と たくましい実践力のある西小っ子の育成～</p> <p><めざす児童像> かがやけ西小っ子 かしこい子、がんばる子、やさしい子、けんこうな子</p> <p><児童チャレンジ目標> 挨拶・読書日本一 1 誰に対しても、大きな声で、心を込めて挨拶をしよう。 2 進んで読書をし、心に残る本に出会おう。</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 行きたい学校・行かせたい学校・地域から愛される学校 1 夢100%教育の推進（人間関係づくり、夢や希望の育み、開発的生徒指導） 2 確かな学力の育成（授業力向上と授業改善、基礎基本の定着と「西小の学び」の徹底、家庭学習の充実、豊かな読書体験） 3 あったか地域連携の推進（挨拶運動、メディアコントロール、ふるさと学習、小中一貫・幼保小連携）</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、その他（ICTの活用）のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">特別支援教育に情熱をもち、児童の一人ひとりの特性や教育的ニーズを理解し、自立に向けたきめ細かい指導を保護者と協働して行うことができる教員教職員及び児童に一人一台支給されているタブレット端末（iPad）を活用し、教育活動の効果的な展開をめざす教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	希望分野に対して、これまでの実践と今後取り組んでみたいことについて述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立福川南小学校	佐野 英之	周南市中畷町6-1
<p>■児童数：199人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0834-63-8230</p>			
<p>〈学校教育目標〉 夢をもち、心豊かにたくましく生きる南っ子の育成 〈校訓〉 たくましく 美しく 根気よく 〈スローガン〉 あいさつ日本一の学校をめざそう</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>「いのち」を大切にし、「あいさつ日本一」の学校</p> <ol style="list-style-type: none">1 チャレンジ目標の定着 【①お先にあいさつ ②こつこつ勉強 ③どんどん外遊び】2 道徳教育の充実と学力向上 【人権感覚・道徳性の育成、授業改善】3 連携の強化 【コミスク、幼保こ小中連携、やまぐち型地域連携教育の充実】			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 柔軟な思考により、積極的にICTの活用や授業改善に努め、子どもの力を伸ばして、学力向上に真摯に取り組む意欲にあふれる教員・ 特別支援学級や通常学級の配慮を要する児童に対して、専門的な知識や経験を生かしつつ、協働によるきめ細かい指導に取り組む意欲にあふれる教員		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、特別支援教育のいずれかを選び、どのような教育活動の展開を図り、どのような成果を上げて学校運営に参画しようと考えますか。これまでのご自身の実践を踏まえて、考えを述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	周南市立高水小学校	池田 訓啓	周南市大字樋口 288
<p>■児童数：108人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0833-92-0091</p>			
<p><学校教育目標> 夢と希望をもち、主体的に他者と協働する高水っ子の育成 ～自主性と創造性を尊重しながら～</p> <p><めざす子ども像と育てたい3つの心> ・考える子 . . . 楽学 ・思いやりのある子 . . . 感謝 ・がんばる子 . . . 創造</p> <p><チャレンジ目標> 3つのドンドン ～ 挨拶・掃除・楽学 ～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 夢と希望をもち、主体的に他者と協働する高水っ子の育成</p> <p>○新学習指導要領に則り、学びが好きな児童を育成する。【楽学】 ○地域の特性を生かした協働活動を通じて、地域に貢献する児童を育成する。【感謝】 ○夢や願いを大切にし、新しい価値を創造しようとする児童を育成する。【創造】 ○児童、教職員共に、様々な目標を目標のままとせず、達成しようとする態度を養う。</p> <p>2 新型コロナウイルス対策に組織的に対応し、感染防止の風土を醸成</p>			
学校が求める教職員	公募分野：地域連携、学習指導、特別支援教育の いずれか		公募人数等
	・ 地域人材を有効に利用することで、児童の学習意欲を高め、「楽学（楽しい授業）」づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 特別支援教育に関心が高く、特別支援教育の視点から、授業改善や生徒指導、学級づくりに意欲的に取り組む教員		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	周南市立勝間小学校	永田 啓子	周南市勝間ヶ丘 1丁目1番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：388人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-92-0094</td></tr></table>				■児童数：388人	■学級数：15学級	■電話番号：0833-92-0094	
■児童数：388人	■学級数：15学級						
■電話番号：0833-92-0094							
<p><学校教育目標> いのちはひとつ！ 知・徳・体の調和のとれた「かつま」っ子の育成</p> <p><校訓> 自立 学習 親和 協力 健康 明朗 責任 勤労</p> <p><チャレンジ目標> ていねいな言葉づかい</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 関わり合い、学ぶ喜びを実感できる教育の推進（知）2 ふれあう楽しさを実感できる心の教育の推進（徳）3 体力の向上と健やかな体づくりを図る教育の推進（体）4 寄り添い、関わり続ける生徒指導の実践5 心を育む道德教育の充実							
学校が求める教職員	公募分野： 学力向上、道德教育のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員・ 道德教育の充実をめざして、組織的に取り組むことができる教員		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	周南市立鹿野小学校	荒木 裕二	周南市大字鹿野上 3054-1
<p>■児童数：64人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0834-68-2288</p> <p>＜学校教育目標＞ 鹿野中学校と小中共通目標 郷土を愛し、楽しく学び続ける心豊かでたくましい児童の育成 ～ 一人の社会人として自立するための基礎基本の定着 ～</p> <p>＜校訓＞ 聡しく やさしく たくましく</p> <p>＜チャレンジ目標＞ 鹿野中学校と小中共通目標 ① 毎日、家庭学習に取り組もう。 ② 気持ちのよい挨拶をみんなにしよう。 ③ 静かに掃除をして学校をきれいにしよう</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 「学びの礎づくり！～小中一貫教育を軸に、9年間の育ちを家庭・地域と共有して～」 1 確かな学力の育成と授業力の向上 2 豊かな心と健やかな体の育成 3 コミュニティ・スクールの推進 4 教職員個々の資質能力の育成</p>			
学校が求める教職員	公募分野：小中一貫教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 授業で勝負するために、授業改善に努めることができる教員・ 教職に誇りとプライドをもち、子どもと正面から向き合うことができる教員・ 学校経営に参画するために、中学校教員や地域住民と積極的にコミュニケーションを図ることができる教員			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や大切にしてきたことを踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立宮野小学校	西村 淳	山口市宮野下 3017番地
<p>■児童数：539人 ■学級数：23学級 ■電話番号：083-928-0244</p> <p><学校教育目標> ふるさとを愛し 地域とともに美しい心と 確かな学力を育む宮野っ子の育成</p> <p><チャレンジ目標> あ あいさつ し しせい へ へんじ そ そうじ は はき物をそろえる い いすを入れる</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 子ども一人ひとりが安心・安全で、正しく、強く、美しい学校をめざす。2 社会に開かれ、社会とつながる学校をめざす。3 自己肯定感を高める積極的な生徒指導を進め、子ども一人ひとりが自信のもてる学校をめざす。4 ICT活用の日常化を進め、主体的・対話的で深い学びの具現化を図る学校をめざす。5 教職員としての誇りをもち、信頼される学校をめざす。			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、教育相談のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 誇りをもち、子どもに惜しみなく愛情をそそぐ教員・ 学び続け、子どもとともに成長する教員・ 宮野を愛し、子どものために保護者、地域とともに歩む教員			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立湯田小学校	藤井 智寛	山口市元町 2番26号
<p>■児童数：654人 ■学級数：26学級 ■電話番号：083-922-0092</p>			
<p><学校教育目標> 「やさしい言葉」でつながり響きあいながら ひたむきに学ぶ子どもの育成</p> <p><校訓> 考える子 やさしい子 たくましい子</p> <p><スローガン> 明日も会おうね 温かい学校 ~やさしい言葉~ ひたむきで ぬくもりのある さわやかな湯田小学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 やさしい言葉やあいさつの声が響き合う学校</p> <p>2 どの子にも居場所がある学校</p> <p>3 わかる・できる喜びがある学校</p>			
<p>湯田小 ABC A あいさつ B ビューティフル C チャレンジ</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
自らの情熱で、子どもの心に火をつけることができる教員	・ 子どものやる気を引き出す教員 ・ 子どもの思いを受け止める教員 ・ 組織として力を合わせる教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、生徒指導の視点あるいは特別支援教育の視点から、本校でどのように子どもの思いを受け止め、組織として力を合わせ、子どものやる気を引き出していこうと思うか、自らの意気込みを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立良城小学校	坂本 哲彦	山口市吉敷佐畑 3丁目3番3号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：808人 ■学級数：33学級 ■電話番号：083-922-0003 </p> </div> <p> <学校教育目標> ふるさと吉敷を愛し、あたたかい言葉で支え合いながら、進んで学び、人と学び、大切な心と体を自ら守る児童を家庭・地域とともに育成する </p> <p> <学校教育理念> 自主・協同・貢献 </p> <p> <スローガン> みんなで創る 楽しい良城小学校 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 徳知体3部会組織を中心に、学校・家庭・地域が一体となった組織的な取組の推進 2 児童の主体性と学力の伸長を目指す教育の一層の推進 3 児童の地域貢献意識の醸成を目指した地域連携カリキュラムの推進 4 全教職員（特に若手・中堅教職員）の人材育成の一層の推進と感染症対策の徹底 5 校内研修の充実による授業改善・学力向上の推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育・学習指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校運営等に積極的に参画し、一人一人の児童がもっている能力や可能性を最大限に発揮できる特別支援教育に意欲的に取り組む教員 ・ 学習指導や学級経営を充実し、児童の確かな学力や主体性等を伸長する教育を組織的に進める教員 		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>以下のことについて具体的に述べてください。</p> <p>児童の能力や可能性を引き出し伸ばす特別支援教育をどのように推進していきたいか。また、児童の確かな学力や主体性等を伸長するため、学習指導や学級経営等をどのように進めていきたいか。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立名田島小学校	田中 善人	山口市名田島 1 5 3 8 - 2
<p>■児童数：48人 ■電話番号：083-972-0711</p> <p>■学級数：8学級</p>			
<p><学校教育目標> 「ともに高め合う名田島っ子の育成」 <目指す児童像> 「何のために」「誰のために」を考え、自ら工夫しながら、 よく考え、進んで学習に取り組む子 思いやりの心を持ち、ふるさとを愛する子 心も体も元気で、(目標に向かって)粘り強く取り組む子 <チャレンジ目標> 気持ちのよいあいさつ・返事 正しい言葉づかい ものそろえ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学校教育目標の具現化に向けた学校・家庭・地域の協働活動の推進2 確かな学力の定着に向けた取組の推進3 児童が安心して過ごせる学校づくり (特別支援教育の更なる充実)4 本校児童や地域が抱える課題の解決に向けた学校運営協議会を核にした学校、家庭、地域、幼稚園等との連携強化5 更なる業務改善(働き方改革)の推進			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育・その他(複式教育)		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育に対する情熱と専門性を有し、児童個々の実態に寄り添ったきめ細かい指導・支援ができる教員・ 複式教育の経験と知識を有し、地域と連携した教育活動の推進に意欲のある教員		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んでこられた教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立嘉川小学校	長安 康憲	山口市嘉川 4 9 8 6
■児童数：234人 ■学級数：11学級 ■電話番号：083-989-2206			
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し、豊かな心を持ち、たくましく生き抜く児童の育成</p> <p><校訓> かんがえる子 がんばる子 わかりあう子</p> <p><チャレンジ目標> ○進んであいさつ ふわふわ言葉 ○黙って取り組み ぴかぴか掃除 ○心わくわく たくさん読書 ○みんなで仲良く 外遊び もっと あ・そ・ほ・あそぼ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学ぶ意欲と確かな学力の育成2 思いやり、豊かな心の育成3 健やかな体の育成4 家庭や地域とともにある学校づくり			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 主体的・対話的で深い学びのある授業に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員・ 子ども一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導を中核となって推進することができる教員・ 他の教員と連携しながら、特別支援教育における専門的な指導ができる教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山口市立佐山小学校	村崎 賢一	山口市佐山2731
■児童数：120人 ■電話番号：083-989-3020 ■学級数：8学級			
＜学校教育目標＞ 希望をもち 未来にたくましく生きぬく ところ豊かな「佐山っ子」の育成 〈めざす児童像〉 『さ』さわやかに かしい子・・・「気づき、考え、行動する子」 『や』やりとげる つよい子・・・「あきらめない子」 『ま』まごころをもつ やさしい子・・・「自分と人を大切にする子」 ＜めざす学校像＞ ◇わかる喜びを味わえる『幸せな学校』・・・【児童】 ◇気軽に足を運び、教育活動を支援できる『魅力ある学校』 ・・・【保護者、地域】 ◇自分の力を出し切れる『やりがいのある学校』・・・【教職員】 ＜チャレンジ目標＞ 「にこにこあいさつ」 「もくもくそうじ」 「きちんとそろえて」 「いっぱい読書」 ＜みんなでがんばる合言葉＞ 「明るく笑顔で元気にあいさつ」「挑戦は成長のための第一歩」 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 ねらいと評価を明確にした、わかりやすい関わりのある授業で、本物の学力を身につける。 2 家庭との連携を密にして、規則正しい生活リズムを身につける。 3 黙って掃除、進んで挨拶、時間厳守で人や物を大切にする心を育てる。 4 子どもの元気（主体的な地域貢献の教育活動等）を地域に発信する。 5 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための働き方改革を推進する。			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、学習指導のいずれか		公募人数等
	・ 全校的な視野に立ち、学校の中核となって他の教員と協働しながら、教育的愛情をもって開発的・予防的生徒指導を推進する教員 ・ 全ての児童が「わかる」「できる」を実感できる授業づくりをめざして、授業改善に積極的に取り組む教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	生徒指導、学習指導のどちらかについて、これまでの取組の成果を踏まえて、本校においてどのようなことに取り組んでみたいか具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	山口市立大内小学校	澄川 昌男	山口市大内矢田北一丁目16番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：641人</td><td>■学級数：23学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-927-0011</td></tr></table>				■児童数：641人	■学級数：23学級	■電話番号：083-927-0011	
■児童数：641人	■学級数：23学級						
■電話番号：083-927-0011							
<p><学校教育目標> 考える力とやさしい心で、夢に向かってがんばる子ども</p> <p><本校のめざす姿></p> <p>○めざす学校像</p> <ul style="list-style-type: none">・一人ひとりが必要とされる学校・安心・安全に過ごせる学校 <p>○めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none">・自他の違いやよさを認め合える子ども・自分の考えや良さを言える子ども・自分自身でしっかり考えて行動できる子ども <p>○めざす教職員像</p> <ul style="list-style-type: none">・子どもに寄り添い、一人ひとりの人格を尊重する教職員・常に当事者意識をもって組織力を高める教職員							
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">よりよい授業づくり<ul style="list-style-type: none">・学習規律・生活規律を確実に身につけさせる。・全員が参加でき、達成感がもてる授業をつくる。・自ら考え、自分の意見が言える授業をつくる。いじめを生まない学校づくり<ul style="list-style-type: none">・児童が当事者としての活動の促進。(いじめゼロの活動)・生徒指導・教育相談の強化、組織的な支援体制の構築。・安心・安全に過ごせる学校づくり。(一人ひとりの居場所づくり)家庭・地域と連携した教育実践<ul style="list-style-type: none">・地域に開かれた教育課程の充実。・地域の人材を生かした授業を各学年で学期に1回以上行う。・成果と課題を保護者・地域と共有する。							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導のいずれか		公募人数等				
[特別支援教育] ・特別支援教育に強い情熱をもち、他の教員と課題を共有し、解決のために中心となり特別支援教育や教育相談を推進することができる教員 [生徒指導] ・児童一人ひとりの自己肯定感や自己有用感の向上に向け、開発的な生徒指導や保護者対応等の組織的な取組を推進することができる教員			2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、今後、本校において、いかに特別支援教育または生徒指導を進めていくか、具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山口市立大内南小学校	金本 正之	山口市大内矢田南二丁目4-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：684人 ■学級数：28学級 ■電話番号：083-927-7373 </p> </div> <p> <学校教育目標> 人とのつながりや、やりがいを求めながらたくましく 生き抜く大内南っ子の育成 </p> <p> <スローガン> 生徒指導と集団づくりを土台として、笑顔いっぱいの 学校を創る </p> <p> <チャレンジ目標> 笑顔であいさつ だまって掃除 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな心の育成 2 確かな学力の育成 3 元気の創造 			
学校が求める教職員	公募分野： 学級経営・学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童一人ひとりを大切にし、豊かな心を育む学級づくりに取り組む教員 ・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組む教員 			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	「学級づくり」と「授業づくり」で大切にしていることを述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立上郷小学校	小田 宏明	山口市小郡みらい町 2丁目14番1号
<p> ■児童数：555人 ■学級数：21学級 ■電話番号：083-973-3120 </p> <p> <学校教育目標> 夢や希望をもち 未来に向かってはばたく やさしく・かしこく・たくましい「なぎっ子」の育成 </p> <p> <めざす子ども像> ○だれにでも思いやりがもてるやさしい子 ○自分で考え行動できるかしこい子（正しい子） ○夢や目標に向かってがんばるたくましい子（強い子） </p> <p> <めざす教職員像> ○明るく元気な教職員 ○指導力の高い教職員 ○信頼関係を大切にする教職員 ○人権感覚が豊かで、順法精神に則り綱紀保持に努める教職員 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 すべての取組や活動を学力向上に繋げること、教職員の授業改善を通して学力向上を図る。 2 心の教育を推進し、自己肯定感、自己有用感を育み、仁愛の心を醸成する。 3 危機管理は「未然防止に全力を」、綱紀保持は「自分事として考える」、業務改善は「笑顔で質の高い授業を」を合い言葉によりよい学校を創る。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特色ある教育（吹奏楽の指導）のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて他の教員と課題を共有し、授業づくりや授業改善に熱心に努力しようとする教員 ・ 一人ひとり子どもに寄り添い、認め合い支え合う学級指導や生徒指導に熱心に取り組もうとする教員 ・ 吹奏楽の活動を行う子どもの育成に向け、熱心に取り組もうとする教員 		2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、どのように学習指導、生徒指導、または吹奏楽の指導を進めていくのか具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山口市立小郡南小学校	河内 啓次	山口市小郡緑町 1 - 1
<p>■児童数：585人 ■学級数：22学級 ■電話番号：083-973-2521</p>			
<p><学校教育目標> 高い知性と豊かな情操の調和のとれた心身ともにたくましい児童を育成する。</p>			
<p><校訓> みずから学ぶ なかよく助け合おう みがき合おう</p>			
<p><チャレンジ目標> あいさつばっちり いつもなかよく 美しい心 笑顔あふれる 小郡南小学校</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 「一人ひとりが活かされた、喜びに充ちた学校」をめざす。 2 「子どもの成長を願い、創意と工夫を続ける教職員」をめざす。 3 「授業づくり」「集団づくり」「健康・体力づくり」「感動ある体験活動」を通して、めざす児童像（み・な・み）の実現をめざす。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">「主体的・対話的で深い学び」のある授業づくりに意欲的に取り組む教員特別支援学級の担任、あるいは通級指導の経験をもち、特別支援教育（特別支援学級や通級指導教室を含む）に意欲的に取り組む教員			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	志願する分野（「学習指導」又は「特別支援教育」）について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組みたいことを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山口市立秋穂小学校	川本 卓	山口市秋穂東 6 7 7 1
<p>■児童数：132人 ■学級数：8学級 ■電話番号：083-984-2250</p>			
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し 学び合い 認め合い たくましく未来を生き抜く 秋穂っ子の育成 (キャッチフレーズ・・・やさしい心 がんばる力 大好き秋穂)</p> <p><校訓> 明 (あかるく) 健 (いきいき) 誠 (おもいやり)</p> <p><チャレンジ目標> あいさつは 自分から いじめを 許さない おそうじを きちんとする</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 よりよい人間関係づくりとコミュニケーション能力の育成</p> <p>2 授業改善、自主学習、家庭学習の充実による学力向上</p> <p>3 学校・保護者・地域の連携・協働による学校づくり、地域づくり</p>			
学校が求める教職員	公募分野 ：特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 誰一人とりこぼさないという気概で、一人ひとりを大切にしたい教育を行うことができる教員 ・ 学級経営の充実や授業改善に向けて日々努力し、明るく、誠実に仕事に取り組むことができる教員 ・ 地域の教育力を、積極的に教育活動に取り入れようとする教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	一人ひとりを大切にしたい教育を行って行く上で、大事にしたいと思っていることを、これまでの実践を踏まえて具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山口市立阿知須小学校	古屋 伸浩	山口市阿知須 4251番地
<p> ■児童数：498人 ■学級数：21学級 ■電話番号：0836-65-2014 </p>			
<p> <学校教育目標> よさが輝く学校～自分で考え行動する児童の育成～ </p> <p> <校訓> 英知 友愛 克己 </p> <p> <めざす児童像> かしこく なかよく げんきよく </p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>学校・家庭・地域の連携を基盤として</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 問題解決的な学習を基本として「主体的・対話的で分かりやすい」授業を展開します。 2 よさを認め合い、支持的風土のある学級づくりを行います。 3 児童の話をしっかり聴き、様々な課題について、素早く対応します。 4 きまりやマナーについて考え、実践につながる指導を充実します。 			
<p>学校が求める教職員</p>	<p>公募分野：学習指導</p>		<p>公募人数等</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題解決的な学習に理解があり、実践を積んでいる教員 ・ 教師主導ではなく児童が互いに伝え合い、高め合うことができる授業を理想とし、追究しようとする教員 			<p>1名</p>
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地										
小学校	防府市立牟礼小学校	田 邊 克	防府市牟礼 106番地										
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■児童数：449人 ■学級数：20学級 </p> <p> ■電話番号：0835-38-0015 </p> </div> <p><学校教育目標> 二つの「じりつ」（自立と自律）を身に付けようとする児童の育成</p> <p><校訓> 自主 自立 敬愛</p> <p><スローガン> 笑顔で 楽しく 考える (牟礼笑楽考)</p> <p><めざす児童></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">○ 自分の考えをもてる児童</td> <td style="width: 50%; border: none;">○ 友達の考えを聞ける児童</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">○ 自分を大切にできる児童</td> <td style="border: none;">○ 友達を大切にできる児童</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">○ 自分を表現できる児童</td> <td style="border: none;">○ 違いを受け入れられる児童</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">○ 好きなことに一生懸命になれる児童</td> <td style="border: none;">○ 苦手なことを あきらめない児童</td> </tr> </table> <p><めざす学校></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">○ 挑戦できる学校</td> <td style="width: 50%; border: none;">○ 安心できる学校</td> </tr> </table> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 よりよいあいさつ、言葉遣いの習慣化 2 生活習慣の改善と運動習慣の定着 3 タブレット端末の効果的な活用 4 開校150周年に向けた、地域の方とともに学ぶ機会の創造 				○ 自分の考えをもてる児童	○ 友達の考えを聞ける児童	○ 自分を大切にできる児童	○ 友達を大切にできる児童	○ 自分を表現できる児童	○ 違いを受け入れられる児童	○ 好きなことに一生懸命になれる児童	○ 苦手なことを あきらめない児童	○ 挑戦できる学校	○ 安心できる学校
○ 自分の考えをもてる児童	○ 友達の考えを聞ける児童												
○ 自分を大切にできる児童	○ 友達を大切にできる児童												
○ 自分を表現できる児童	○ 違いを受け入れられる児童												
○ 好きなことに一生懸命になれる児童	○ 苦手なことを あきらめない児童												
○ 挑戦できる学校	○ 安心できる学校												
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特色ある教育のいずれか	公募人数等											
<ul style="list-style-type: none"> ・ ICT機器などを活用し、授業力の向上に意欲的に取り組む教員 ・ 地域連携や小中連携をすすめ、特色ある教育の推進に意欲的に取り組む教員 		1～2名											
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことや意気込みを具体的に述べてください。												

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	防府市立勝間小学校	真鍋 伸明	防府市警固町 2丁目3-1
■児童数：305人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0835-22-0314			
<学校教育目標> 人間性豊かな調和のとれたたくましい子どもの育成 ～支え合いと磨き合いのある学校をつくる～			
<チャレンジ目標> 勝間の浦人になろう 進んであいさつ、あたたかい言葉、だまって掃除、時間を大切に			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 にこにこ笑顔：規範意識と自己肯定感を育む (温かい笑顔や言葉が飛び交う学級・学校づくり)			
2 こっこつ学び：学び合いで学力向上をめざす (学び合いを位置づけた勝間小スタイルの深化・充実)			
3 いきいき身体：健全な心と体づくりの推進 (地域と一緒に心と体の健康増進、家庭と一緒に生活習慣づくり)			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導	公募人数等	
・ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を推進し、授業力の向上を目指しながら、実践的指導力を高め続ける教員 ・ ICTを活用した授業に意欲をもって取り組める教員		2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの学習指導の実践や成果を挙げ、本校においてどのように取り組んでみたいかを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立松崎小学校	秋川 茂	防府市東松崎町 1 - 1
<p>■児童数：580人 ■学級数：23学級 ■電話番号：0835-22-3500</p>			
<p><学校教育目標> 未来社会を主体的・創造的に切り拓くたくましい児童の育成</p> <p><校訓> 至誠・勤勉</p> <p><チャレンジ目標> 心を伝える「あいさつ」「言葉」「そうじ」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>○めざす教職員像：信頼される教職員 ○めざす学校像：美しい学校 ○めざす児童像：自ら判断できる子</p> <p>1 7つのアクション（笑顔・花・あいさつ・歌・読書・掃除・ボランティア）の行動化 2 学力の重要な3つの要素（力）の育成 3 豊かな心とたくましく生き抜く力の育成 4 バランスのとれた体力の育成</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、ICTを効果的に活用し、授業改善に取り組むこととともに、ホームページやツイッター、YouTube等を活用した学校からの情報発信、不登校児童等の学習保障等に熱心に取り組むことができる教員・ 校内組織、保護者、関係機関等との連携のもと、児童一人ひとりの学力の向上や豊かな人間性の育成に向け、特別支援教育に熱心に取り組むことができる教員			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、今後、本校で取り組んでみたいことについて具体的な例を挙げて述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	防府市立新田小学校	俣賀 信裕	防府市大字新田 1 0 1 4 番地の 1
<p>■児童数：508人 ■学級数：21学級 ■電話番号：0835-22-0539</p>			
<p><学校教育目標></p> <p><校訓></p> <p><めざす児童像></p> <p><研究主題></p> <p><スローガン></p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 知……・かかわり合いのある授業づくり ・基礎的基本的内容の徹底 ・タブレットの有効活用</p> <p>2 徳……・気持ちのよい挨拶（先大見笑）の励行 ・規範意識と社会性の育成</p> <p>3 体……・基本的生活習慣の確立 ・体力の向上</p> <p>4 地域…・地域を愛し、地域に貢献する心の育成</p>	<p>心身ともに健康で、自分で考え、主体的に行動する子どもの育成</p> <p>至誠（誠をつくす） 清和（おだやかな心）</p> <p>自分も人も大切にできる子</p> <p>互いの価値観を高め合う児童の育成 ～児童の考えを整理し、道徳的価値に迫る板書の在り方～</p> <p>チーム新田 (同じ目標に向かって支え合い・高め合う教職員集団)</p>		
学校が求める教職員	公募分野 ：学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 子ども一人ひとりが学ぶ楽しさや喜びを感じながら、自己変容を実感できる授業づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 主体的に考え行動する児童の育成と、児童に寄り添い自己有用感を高める生徒指導や集団づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 特別支援教育の推進に意欲的に取り組む教員 			2名
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>あなたのこれまでの実践（学力向上や授業改善、生徒指導や集団づくり、特別支援教育）を踏まえ、今後、本校で実践したい取組について述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立東岐波小学校	小野 晃子	宇部市大字東岐波 3 8 5 3 番地
<p>■児童数：5 7 7 人 ■学級数：2 2 学級 ■電話番号：0 8 3 6 - 5 8 - 2 0 1 8</p>			
<p><学校教育目標> ふるさと東岐波を愛し、 志高く、夢の実現に向けて意欲的に学ぶ子どもの育成 ～知・徳・体の調和のとれた生きる力を育てる特色ある学校づくり～</p> <p><校訓> かしこく あたたかく たくましく</p> <p><チャレンジ目標> 自分から先に あいさつ・会釈をしよう 相手を思いやる言葉を遣おう 黙って掃除をしよう</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 「東岐波小プロジェクト」の推進 知：学力向上、授業力向上に向けた工夫改善、ICT活用、校内研修の活性化 徳：道徳教育・人権教育、開発的生徒指導・教育相談の充実 体：体力向上、基本的生活習慣の育成、PTAとの連携</p> <p>2 小中一貫教育の推進、東岐波地区（小中合同）学校運営協議会、地域連携教育の充実</p> <p>3 通常学級、特別支援学級、通級指導教室の連携を密にした特別支援教育の充実</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">児童一人ひとりの状況を的確に把握し、自己有用感や自己存在感を高めることのできる開発的な生徒指導を推進することができる教員学力向上や授業づくりに意欲的で、学び合いのある授業づくりや授業改善にリーダーとなって取り組むことができる教員		1～2名
論作文題 (A 4判 1 枚程度)	(公募分野に応じて) これまでに取り組んだ特色ある教育活動の成果を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立西岐波小学校	田辺 靖啓	宇部市床波 3 丁目 4 番 1 0 号
<p>■児童数：681人 ■学級数：27学級 ■電話番号：0836-51-9247</p>			
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し、学び育ちあう西岐波っ子の育成</p> <p><めざす児童像> 傾聴 夢中 探究</p> <p><チャレンジ目標> 『どくしょ大すき 心のちょきん』 わたしのめあて 年間□さつ</p> <p><行 動 目 標> 『さわやか あいさつ』 『ほかほか ことば』 『しっかり そうじ』</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 探究し学び合う喜びが実感できる授業づくり～校内研修を通して2 個に寄り添った積極的な生徒指導の推進3 心と体の健康づくりを含めた情報教育の推進			
学校が求める教職員	公募分野 ：特別支援教育		公募人数等
	・ 支援や配慮を必要とする児童の特性を理解し、教育的ニーズに応じた指導や支援を組織的に推進することのできる教員		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立上宇部小学校	三輪 孝行	宇部市大小路三丁目 2番17号
<p>■児童数：633人 ■学級数：26学級 ■電話番号：0836-21-3159</p>			
<p><学校教育目標> ふるさと上宇部を愛し、未来に向かって、学び、考え、行動するたくましい 子どもの育成</p> <p><めざす子ども像> 清々しく ～ 進んで学び、よく考え、素直に表現できる子ども やさしく ～ 相手の気持ちを思いやり、みんなと協力できる子ども たくましく ～ 心身ともに健康で、最後まで粘り強く行動できる子ども</p> <p><チャレンジ目標> 3進 ～ 「授業前準備」 「あいさつ」 「ふわふわ言葉」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 コミュニティ・スクールを基盤とした「小中一貫教育」の推進2 道徳教育・特別支援教育を核とした「豊かな心を育てる教育」の推進3 開発的・予防的生徒指導の充実による「安心・安全な学校づくり」の推進			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育の いずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 授業づくりや授業改善に積極的に取り組むことができる教員・ 開発的・予防的な生徒指導を積極的に推進することができる教員・ 特別支援教育の視点で、温かい学級経営ができる教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、生徒指導、特別支援教育のいずれかから、これまでの教育活動の成果を上げ、本校において学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、今までの自分の実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立新川小学校	右田 俊博	宇部市西小串一丁目 4番25号
<p>■児童数：480人 ■学級数：21学級 ■電話番号：0836-31-1600</p> <p>＜学校教育目標＞ ふるさとを愛し、夢に向かって学び続ける児童の育成</p> <p>＜桃山中学校区小中一貫教育目標＞ 誇りのもてる児童生徒の育成 ～「学び」「心みがき」「絆づくり」を通して～</p> <p>＜チャレンジ目標＞ ① 笑顔であいさつ 自分から ② 廊下は 静かに 右側を ③ 掃除は だまって 最後まで ④ みんななかよし いじめ0 ⑤ 伝えよう ありがとうの心</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 学びを通して確かな学力と豊かな心を育む【学び】 2 教職員と児童で取り組む開発的生徒指導の充実【心みがき】 3 小中一貫教育の推進【絆づくり】 4 キャリアステージに応じた資質能力の向上</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">児童の学習意欲を引き出し、全ての児童にとって分かりやすい授業づくりに意欲的に取り組む教員特別支援学級の担任、あるいは通級指導の経験をもち、保護者に寄り添いながら児童の指導に意欲的に取り組む教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	志願する分野（「学習指導」「特別支援教育」）について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	宇部市立藤山小学校	安宅 正哉	宇部市上条四丁目 4番1号
<p>■児童数：527人 ■学級数：20学級 ■電話番号：0836-21-9158</p> <p><学校教育目標> 「楽しさ」あふれる藤山小学校 将来 社会の一員として自立し、たくましく生きぬく児童の育成</p> <p><校訓> 全力 ・ 志 ・ 絆</p> <p><めざす児童像> — たくましい子ども — ◆ 自ら学び考える子ども ◆ 思いやりのあるやさしい子ども ◆ 最後までやり遂げるつよい子ども</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 知 わかる・できる楽しさが実感できる教育活動 徳 かかわり合う楽しさが実感できる教育活動 体 やり遂げる楽しさが実感できる教育活動 コ 学校・家庭・地域が協働し、小中が連携した教育活動</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学級経営、学習指導のいずれか		公募人数等
	<p>・ 「わかった・できた」「かかわれた」「やり遂げた」という「3つの楽しさ」を児童が実感できるように、ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりや学級づくりに意欲的に取り組む教員</p> <p>・ 心身ともに健康で児童や保護者に対して正面から向き合うことができ、児童一人ひとりに寄り添いながら個の特性に配慮した教育活動を組織の一員として展開することができる教員</p>		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの学級づくりや授業づくりで大切にしてきたことやその成果、そして本校でどのように取り組みたいか、今までの実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	宇部市立原小学校	吹上 静恵	宇部市東須恵 4 2 6 7 番地
<p>■児童数：287人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0836-41-8240</p>			
<p><学校教育目標> 自らを律し 心豊かに学び合う原っ子を 家庭・地域とともに育成する</p>			
<p><校 訓> つよく 正しく 朗らかに</p>			
<p><スローガン> 「自律自助」と「美意識」</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の育成 (UDの視点を取り入れた学び合いのある授業づくり、ICTの効果的活用 家庭学習の充実)2 豊かな心、健やかな体、人と関わる力の育成 (自問清掃の徹底、メディアコントロールと読書活動、生活規律の徹底)3 地域とともにある学校づくりの推進 (地域の「ひと・もの・こと」を活用SDGsの推進、地域貢献)			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 児童の豊かな人間性や生きる力を育成するために、学力向上に向けユニバーサルデザイン教育の視点を取り入れた研修を推進していく教員・ 児童一人ひとりに寄り添い、関わり続けながら、熱意と情熱をもって指導する教員・ 学校・家庭・地域連携を強め、地域とともにある学校づくりを推進する教員		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、どのように学力向上に向けた学習指導を進めていくかを具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山陽小野田市立高千帆小学校	下瀬 昌巳	山陽小野田市掃山 1丁目25番1号
<p>■児童数：634人 ■学級数：24学級 ■電話番号：0836-83-2642</p> <p><学校教育目標> ふるさとを愛し豊かな人間性とたくましい実践力をもち、主体的に生きる児童の育成</p> <p><チャレンジ目標> 1 黙って働き（黙働）、黙って行動（黙動） 2 いつも元気にあいさつ 3 0分スタート</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 チャレンジ目標の徹底(黙働・あいさつ・0分スタート) 2 モジュール学習の徹底 3 チーム高千帆、協働体制による学校づくり 4 家庭・地域との連携による生活改善・基本的生活習慣の向上</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、その他（英語教育）、生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">児童の学習意欲を喚起する「わかる授業」「楽しい授業」づくりに熱心に取り組む教員子ども一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的生徒指導の推進により規範意識の醸成や心の教育の充実に熱心に取り組む教員特別支援教育に強い情熱をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、児童の自立に向けて意欲的に取り組む教員家庭・地域と連携した教育活動を積極的に推進する教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」の中から項目を選んで、これまでに実践してきた取組と本校で実践したいことを述べてください。（複数の項目を取り上げて記述しても構いません。）		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立小野田小学校	中村 慶治	山陽小野田市 中川三丁目 2 - 1
<p>■児童数： 3 3 6 人 ■学級数： 1 6 学級 ■電話番号： 0 8 3 6 - 8 3 - 2 0 6 6</p>			
<p>＜学校教育目標＞自ら学び 心身ともにたくましい 心豊かな小野田っ子の育成</p>			
<p>＜校 訓＞ 強く 正しく 明るく</p>			
<p>＜チャレンジ目標＞元気なあいさつ やさしい言葉 黙って働き チャイムで学習</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<ol style="list-style-type: none">1 一人ひとりの児童の「学ぶ意欲」と「学ぶ力」を高める授業改善2 個人差や困り感に応じた個別支援3 児童一人ひとりの「活躍の場」をつくる体験活動・安心感のある「居場所」づくり4 心と体の健康と安全を自らつくれる健康教育			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 児童の困り感を把握し、長期的な視点をもって個別支援に取り組むことができる教員・ 他の教員と共に、特別支援教育の技術を積極的に研修し、高めていく意欲のある教員・ 児童と保護者の悩みや困り感に寄り添い、共に考える教育相談に取り組むことができる教員		1名
	<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、特別支援教育の中で、特に重視したいことを具体的に述べてください。</p>	

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	山陽小野田市立赤崎小学校	間恵 満貴	山陽小野田市 大字小野田 4 4 0 2
<p>■児童数：234人 ■学級数：12学級 ■電話番号：0836-88-0139</p>			
<p><学校教育目標> 誇りと志をもち、自ら学び考動し、たくましく生き抜く 児童生徒の育成 (りゅうみんネット小中共通学校教育目標)</p>			
<p><校訓> 強く 明るく むつまじく</p>			
<p><チャレンジ目標> キラキラきらめく赤崎っ子 笑顔で挨拶 選んで読書 黙って掃除</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力育成に向けた取組を全校体制で推進する。(学びプロジェクト) 2 豊かな心の育成に向けた取組を全校体制で推進する。(心みがきプロジェクト) 3 子どもの元気創造に向けた取組を全校体制で推進する。(体づくりプロジェクト)</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">常に課題意識をもち、情熱をもって取り組むことができる教員児童や同僚、保護者や地域の方と、温かい心で語り合える教員家庭や地域とのつながりを大切にする教員授業改善に向けた教材研究を積極的に行い、若手教職員に指導助言ができる教員特別支援教育の視点を持ち、授業づくりや学級経営を行い、児童や保護者に寄り添うことができる教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの授業づくりや学級経営の中で大切にしてきたものや本校でぜひ力を入れて取り組んでみたいこと、また、学校全体で授業改善に取り組む上で重要であると考えることについて、簡潔に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立本山小学校	長尾 誠治	山陽小野田市大字 小野田482番地
<p>■児童数：150人 ■学級数：10学級 ■電話番号：0836-88-0169</p>			
<p><学校教育目標> 誇りと志をもち、自ら学び考動し、たくましく生き抜く 児童生徒の育成</p> <p><校訓> かしこい子 やさしい子 がんばる子</p> <p><めざす学校像> 地域を愛し 地域に愛される 本山小学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 かしこい子…わかる・できる喜びを味わえる確かな学力の定着</p> <p>2 やさしい子…思いやりと感謝の心を表せる豊かな心の醸成</p> <p>3 がんばる子…我慢できる精神力と健やかな心身の育成</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育・生徒指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">児童理解に努め、教職員や保護者、関係機関と連携し、特別支援教育の推進に情熱をもって取り組む教員子どもたち一人ひとりのよさを引き出しながら、特別活動を活性化するなど開発的に生徒指導を行える教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や自分の考えをもとに、よりよい特別支援教育・生徒指導を推進するために、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立厚陽小学校	大池 浩三	山陽小野田市大字郡 3 4 9 1 - 2
<p> ■児童数：59人 ■学級数：7学級 ■電話番号：0836-74-8101 </p> <p> < 学校教育目標 > 心燦き、逞しく、智恵があふれる厚陽っ子の育成 < 校 訓 > 自主自立 相互理解 心身強化 < スローガン > 信頼 絆 We are the one </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 『心を磨き、自ら向上していこうとする児童の育成』 ～目的をもった、深い学びの実現をめざして～ </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 相手を意識し行動できる児童生徒の育成 2 環境を整え学びに向かう児童生徒の育成 3 確かな学力を身に付ける学習指導の工夫 			
学校が求める教職員		公募分野： 小中一貫教育	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫した教育方針を理解し、9年間を通した児童生徒の育成に熱心に取り組むことができる教員 ・ 小中両方の教員免許状を有し、小中での授業交換に意欲的に取り組むことができる教員 			1名
論作文題 (A 4判 1枚程度)		小中一貫教育に対する考えと9年間を通した児童生徒の育成について取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。	

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	山陽小野田市立出合小学校	静間 佳代	山陽小野田市大字 山野井 2 8 1 6
<p>■児童数：1 4 6 人 ■学級数：8 学級 ■電話番号：0 8 3 6 - 7 2 - 0 1 6 9</p>			
<p>< 学校教育目標 ></p> <p>心身ともに健康で豊かな心をもった実践力のある子どもの育成</p> <p>< めざす児童像 > シンボルである いちょうの木から「いちょうの教え」</p> <p>「いつも人の身になって思う子」 「力いっぱいがんばる子」 「よく考え実行する子」 「美しいものを愛する子」</p> <p>< スローガン ></p> <p>でっかい あい (愛) をとどけよう 誰かのために 何かのために</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 「主体的・対話的で深い学び」を生む授業やモジュール学習による確かな学力の育成2 道徳教育・特別活動の充実による豊かな心を育む教育活動の推進3 生活習慣の定着や継続的な運動による健康・体力向上の推進4 コミュニティ・スクールの機能を生かした取組の推進			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 主体的・対話的で深い学びのある授業づくりをめざし、課題意識をもって授業改善に取り組む活力のある教員・ 特別支援教育の視点を生かした授業づくりに取り組み、児童の特性に対応できる専門性と組織的な対応力を有する教員		1 ~ 2 名
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	どちらかを選択 ○ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。 ○ 特別支援教育の充実に向けて、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	美祢市立伊佐小学校	植田 良子	美祢市伊佐町伊佐 4454
<p>■児童数：85人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0837-52-0028</p>			
<p>【学校教育目標】 自分に自信をもち 共に成長する児童の育成</p>			
<p>【めざす児童像】 かしこい子 やさしい子 つよい子</p>			
<p>【チャレンジ目標】 ○ い いっしょに まなぶ ○ さ さわやかな あいさつ ○ し しずかに どくしょ ○ よ よい ことばづかい ○ う うがい てあらい しっかりと</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 学びが学校で高まり、家庭で深まり、地域で広がる取組の推進 2 人や物との関わりを通して、心を育てる体験活動・道徳教育の推進 3 元気な体をつくる食育・体育の推進と、生活習慣の確立 (伊佐小中合同学校運営協議会各部会重点目標)</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none">特別支援教育を積極的に推進できる教員学力向上に向けてリーダーシップを発揮できる教員		1名	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験を踏まえ、小規模校の本校で取り組んでみたいこと（特別支援教育あるいは学力向上）について具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	美祢市立厚保小学校	藤井 幸司	美祢市西厚保町 本郷610
<p> ■児童数：49人 ■学級数：7学級 ■電話番号：0837-58-0006 </p>			
<p><学校教育目標> 自ら気づき 考え 行動する児童の育成 一ふるさとの「ひと」「もの」「こと」とかかわって一</p>			
<p><校訓> かしこく やさしく たくましく</p>			
<p><スローガン> ふるさとに笑顔と元気を届けよう</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 確かな学力の育成 (基礎学力の定着、主体的に伝え合い深め合う授業づくり・授業力の向上)</p> <p>2 豊かな心の育成 (自己有用感の育成:金管バンド・縦割り班活動、全校体制の児童理解、読書活動の充実、道徳教育の充実)</p> <p>3 健やかな体の育成 (基本的生活習慣の徹底、運動の日常化、姿勢指導)</p> <p>4 地域連携教育の推進 (ふるさとの「ひと・もの・こと」とかかわる学びの推進、小中連携の充実)</p>			
学校が求める教職員		公募分野 ：特色ある教育	
<p>○特色ある教育（音楽指導）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 音楽指導に関心があり、子どもや保護者、地域とともに前に進んでいこうという意欲のある教員 		1名	
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>		<p>これまで自分が実践してきたこと、本校で実践したいことを述べてください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童の思いや願いを叶える音楽指導への取組について ○特色ある学校づくりと音楽活動への取組について 	

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	美祢市立大嶺小学校	長安 邦浩	美祢市大嶺町 東分 1 7 2 1
<p>■児童数：322人 ■学級数：13学級 ■電話番号：0837-52-0247</p> <p>＜学校教育目標＞ 夢の実現に向けて、心豊かに、 たくましく、学び続ける児童の育成</p> <p>＜めざす児童像＞ かしこく あかるく たくましく</p> <p>＜チャレンジ目標＞ 進んで伝える。 心できく。</p> <p>＜令和3年度中心テーマ＞ 日本一学びを楽しむ大嶺小ー表現し合う大嶺っ子ー</p> <p>＜ 研 修 主 題 ＞ 「日本一学びを楽しむ児童の育成」 ～各教科による見方・考え方を働かせた対話を通して、 主体的に表現し合う授業をめざして～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学びへの主体性を高め、確かな学力を育む授業改善の推進 (ICT活用、表現活動等)2 豊かな心情や道徳性を育む教育体制及び教育活動の構築3 健全な生活と健康・体力づくりの習慣化を図る教育活動の充実4 「みね型地域連携教育」「やまぐち型地域連携教育」「小中一貫教育」の推進			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、その他（ICTを活用した教育）、小中一貫教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 組織的な授業改善や朝学の活性化等を通じて、意欲的に学力向上に取り組む教員・ ICTを活用した個別最適な学び、協働的な学びの構築をめざす教員・ 地域のよさや課題に関心を持ち、地域連携教育の充実を踏まえた小中一貫教育に主体的に取り組む教員			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	上記の「学校が求める教職員」の内容から中心的に取り組みたい項目を選び、自分の力をどのように発揮していきたいか、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	美祢市立大田小学校	池田 洋一	美祢市美東町大田 6 2 1 5 番地
<p>■児童数：100人 ■学級数：8学級（知的1、自閉症・情緒1を含む） ■電話番号：08396-2-0019</p>			
<p><学校教育目標> ふるさと美東を愛し、夢に向かってたくましく生きる子どもの育成</p> <p><めざす学校像> 笑顔がいっぱい、学びがいっぱい、交流がいっぱいの学校（笑・学・交） ・友達を大切にする。いじめゼロの笑顔いっぱいの学校 ・社会に出た時に役立つ学びがいっぱいの学校 ・他の学校や地域の人との交流がいっぱいの学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の育成：主体的・対話的な学びの実現と確かな学力の定着（知）2 心を磨く教育の推進：互いに認め合い、思いやる心の育成（徳）3 健やかな育ちの推進：自立に向けての生活習慣の確立（体）4 学校や地域の課題をともに解決する取組の推進（家庭・地域との連携）5 キャリアステージに応じた人材育成（教員の人材育成）6 児童と関わる時間と授業準備の時間の確保（業務改善）			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<p>【学習指導】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 電子黒板やタブレット端末等を積極的に活用して、新しい時代に必要となる資質・能力をより効果的に育成することをめざした授業づくりを推進する教員 <p>【特別支援教育】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育に関する専門的な知識や技能を有する特別支援学級の指導経験のある教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導、特別支援教育のいずれかを選び、教育活動の成果を上げて学校の活性化を図るためにどのような取組を行うかについて、自分の実践を踏まえて考えを述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	美祢市立秋吉小学校	吉田 真由美	美祢市秋芳町秋吉 2388番地
■児童数：62人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0837-62-0012			
<学校教育目標> ふるさとに学び ふるさとを愛し 未来を創る 子どもの育成			
<校訓> 考える子 明るい子 強い子			
<スローガン> 地域とつながって、レベルアップ!			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 主体的・対話的で深い学びのある授業づくり			
2 体験活動の重視とふるさと学習（ジオ学習）の推進			
3 メディア時間の自己管理を中心とした基本的な生活習慣の推進			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">豊かな自然や地域の教育資源を活用し、教科等横断的な学習を積極的に取り組むことができる教員学力向上に向けて、ICT機器を活用し「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を組織的に取り組むことができる教員9年間の学びを意識した小中一貫教育を意欲的に取り組むことができる教員			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ地域教材と関連させた実践にふれながら、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立文関小学校	板倉 豊	下関市上田中町 一丁目14番1号
<p>■児童数：494人 ■学級数：21学級 ■電話番号：083-222-1433</p>			
<p><学校教育目標> 愛 敬 信</p>			
<p><学校経営方針> 1 よりよく生きる力 2 ふるさと文関 3 情報の活用・公開 4 支持的風土 5 情熱・使命感</p>			
<p><研 究 主 題> 自ら学び、表現する力の育成 ～「かいて（書いて・描いて）」対話する活動を通して、 児童の表現力を高める学習指導の工夫～</p>			
<p><めざす教師像></p> <ul style="list-style-type: none">・ 児童がわかる授業をする教師・ 児童の心と体を大切にする教師・ 児童一人ひとりのよさがわかり、いっしょに感動する教師・ 児童とのふれあいを大切にする教師・ 児童や保護者・地域の人から信頼される教師			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 授業で勝負2 いつでも学校参観3 深い児童理解4 生命尊重5 学校環境美化			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、その他（心の教育）の いずれか		公募人数等
〔特別支援学級・通常学級担任〕			2名
<ul style="list-style-type: none">・ 児童一人ひとりの実態に応じた実践や支援ができる教員・ 児童一人ひとりの自立に向けた特別支援教育に意欲的に取り組む教員・ 支持的風土のある学級づくりに意欲的に取り組む教員			
論作文題 (A4判1枚程度)	以下の論作文題（一方を選択しても両方でもよい）について、自分の考えを述べてください。図表・写真の使用は可とします。 <ul style="list-style-type: none">・ 児童一人ひとりの良さを伸ばすために取り組んできたこと・ 特別支援教育に関して取り組んできたこと		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立名池小学校	上野 美枝	下関市名池町 1 0 - 1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■児童数：175人 ■学級数：11学級 ■電話番号：083-223-1335</p></div>			
<p><学校教育目標> 夢へ挑戦し続ける子どもの育成</p> <p><チャレンジ目標> ○気持ちのよいあいさつ ○トリプル0そうじ（ごみ0声0乱れ0） ○時間厳守</p> <p><キーワード> 気付き・考え・行動する</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 名陵小学校開校に向けた、小中一貫教育の具体化と地域連携の充実2 一人ひとりの教育的ニーズに応じた組織的対応と支援3 校内研修の充実とタブレットを活用した授業実践の推進・蓄積4 中学校区共通チャレンジ目標の実践（あいさつ・無言清掃）			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育・小中連携		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育の充実や通級指導への関心・意欲が高い教員又は特別支援教育に関する知識を有し、特別支援学級担任の経験がある教員・ 学校運営等に積極的に参画し、小中一貫教育の推進に向け教育課程の企画を行うなど、自分の強みを生かしながらリーダーシップを発揮できる教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立桜山小学校	山村 義弘	下関市上新地町 二丁目 5 番 1 0 号
<p> ■児童数：165人 ■学級数：9学級 ■電話番号：083-222-2649 </p> <p> <学校教育目標> 瞳輝き、額に汗する桜っ子の育成 <校 訓> 正しく 強く 美しく <スローガン> 笑顔いっぱい桜山 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力の向上を通して、学びが好きな子どもを育てる学校づくり 2 安全で、友達と一緒に安心して過ごせる学校づくり 3 コミュニティ・スクールとして地域・家庭と協働する学校づくり 			
学校が求める教職員	公募分野 ：学力向上、生徒指導、地域連携のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組んだり、基礎的な学力の向上に関する全校的な取組を企画・運営したりできる教員 ・ 生徒指導面において、学校全体を俯瞰し、必要な取組を企画したり、実施したりできる教員 ・ コミュニティ・スクールの仕組みを生かして、学校の課題解決や地域貢献に取り組むことができる教員 		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
小学校	下関市立本村小学校	前田 真奈美	下関市彦島本村町三丁目16番1号				
<table border="1"><tr><td data-bbox="162 418 458 452">■児童数：69人</td><td data-bbox="815 418 1075 452">■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="162 459 745 492">■電話番号：083-266-3288</td></tr></table> <p><学校教育目標> 地域とともに 心豊かに 自ら学ぶ児童の育成</p> <p><校訓> 志学磨心</p> <p><チャレンジ目標> 知 雨の日読書 徳 元気にあいさつ 体 30秒手洗い</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力を育む ～「進んで学ぶ力」の育成～ (学習意欲、学習規律、学習習慣、対話的な学習、ICTの活用、読書活動) 【知】</p> <p>2 豊かな心を育む ～「ことばを大切にできる＝相手を大切にできる心」の育成～ (人権教育、道徳教育、開発的生徒指導、幼保小中連携、伝統文化〔平家おどり〕の継承) 【徳】</p> <p>3 健やかな体を育む ～健康を自己管理する力」の育成～ (体力向上、基本的な生活習慣、新しい生活様式、食育、歯みがき習慣) 【体】</p>				■児童数：69人	■学級数：8学級	■電話番号：083-266-3288	
■児童数：69人	■学級数：8学級						
■電話番号：083-266-3288							
学校が求める教職員	公募分野：学級経営、その他（学校図書館教育）のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">児童の自己肯定感や学習意欲を育むために、支持的風土のある温かい学級経営に意欲的に取り組むことができる教員読書センター、学習センター、地域情報センターとしての機能をもった学校図書館運営に取り組み、読書活動を推進したいという意欲をもつ教員		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	学級経営、学校図書館教育のいずれかにおいて、これまで実践してきたことや、本校において今後実践したいことを述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立角倉小学校	橋田 太郎	下関市彦島角倉町 3丁目5番5号
<p data-bbox="172 427 491 461">■児童数：192人</p> <p data-bbox="804 427 1091 461">■学級数：10学級</p> <p data-bbox="172 472 746 506">■電話番号：083-266-0718</p> <p data-bbox="153 568 443 607"><学校教育目標></p> <p data-bbox="188 607 1244 645">自ら学び、人や地域とのつながりを大切にする角倉っ子の育成</p> <p data-bbox="153 689 296 728"><校訓></p> <p data-bbox="188 728 746 766">かしこく やさしく たくましく</p> <p data-bbox="153 810 443 848"><めざす学校像></p> <p data-bbox="188 848 491 887">居心地のよい学校</p> <p data-bbox="188 887 379 925">美しい学校</p> <p data-bbox="188 925 411 963">活力ある学校</p> <p data-bbox="165 1055 877 1093">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol data-bbox="188 1093 1362 1249" style="list-style-type: none"> 1 他人を思いやる優しい心を育み、いじめや不登校を未然に防ぐ取組を行う。 2 「主体的・対話的で深い学び」の授業の充実により児童の学力を向上させる。 3 個に応じた指導・特別な支援を要する児童へのきめ細かな指導を行う。 4 学習に向かう姿勢の基礎を整え、話す・聞く等の学習規律の定着を図る。 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul data-bbox="159 1525 1219 1682" style="list-style-type: none"> ・ 授業づくりに熱心で、研修を積極的に行う意欲のある教員 ・ 児童の情報を全校で共有することの大切さを理解し、開発的・予防的生徒指導を推進し、規範意識の醸成や心の教育の充実に熱心に取り組む教員 		2名
<p data-bbox="204 1868 341 1906">論作文題</p> <p data-bbox="165 1906 400 1944">(A4判1枚程度)</p>	<p data-bbox="432 1827 1442 1906">次のいずれかを選び、自身のこれまでの教育実践を交えながら、考えを述べてください。</p> <ul data-bbox="472 1906 1337 1984" style="list-style-type: none"> ・ つながりから学びを深める児童の育成について ・ 人間関係を重視した魅力ある学校づくりの取組について 		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立豊浦小学校	三井 清	下関市長府亀の甲 2丁目2番1号
<p>■児童数：862人 ■学級数：35学級 ■電話番号：083-246-1681</p>			
<p><教育の根幹> 「三気（本気・根気・元気）の教え」と「郷土愛」</p> <p><学校教育目標> 自他を大切にし、共に伸びようとする児童の育成 ～三気の教えと郷土愛を誇りとし、知徳体のバランスのとれた育成を 基調として～</p> <p><めざす学校像> 「家庭・地域とともにある温かさいっぱいの学校」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>■ 「支え合い、高め合う豊浦小」の具現化に向けた取組の推進</p> <p>知：学びに向かう力の育成・読書活動の推進・仮称「豊浦の学び」の作成</p> <p>徳：「あいさつ運動」「あったか言葉・あったか行動」の推進・いじめ、不登校防止</p> <p>体：感染防止に向けた取組の推進・家庭と連携した生活習慣の確立・体力向上の推進</p>			
学校が求める教職員	公募分野 ：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 県内有数の大規模校において、校内の教職員とともに支え合い高め合いながら、子どもたちへの教育に携わる情熱と意欲にあふれる教員・ 配慮を要する子どもたちに対し、根気強く熱意をもって指導する教員・ 合唱クラブの指導に携わりたいと考えている教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立勝山小学校	澄川 忠男	下関市秋根上町 二丁目 2 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：761人</td><td>■学級数：31学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-256-2251</td></tr></table>				■児童数：761人	■学級数：31学級	■電話番号：083-256-2251	
■児童数：761人	■学級数：31学級						
■電話番号：083-256-2251							
<p><学校教育目標> すてきな大人への成長 ～すてきな学びとことばと行動をめざして～</p> <p><チャレンジ目標> ・気持ちのよいあいさつ「お先にあいさつ」 ・だまってそうじ ・「ありがとう」が飛び交う学校</p> <p><めざす教職員像> 『互いを信頼し、チームとして考え動く教職員』 『将来の夢を抱く子どもを育てることができる教職員』 『親や地域の思いを想像することができる教職員』</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>校内の全ての教育活動は「学校教育目標」につながることを意識し、学校教育目標と照らしての『価値付け』を教職員が行う。「利他」「多様性」も意識した教育活動を行う。</p>							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
・ 後進に、生徒指導事案対応や保護者対応について伝え、組織力の向上を図ることができる教員 ・ 特別支援教育についての理解と実践への情熱をもち、実践的指導力がある教員			2名 (各分野1名)				
論作文題 (A4判1枚程度)	希望する分野のいずれか一つを選択し、考えを述べてください。 ・ 生徒指導対応や保護者対応で大切にしたいと思うことについて ・ 特別支援教育において大切にしたいと思うことについて						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立川中小学校	藤田 淳史	下関市伊倉本町 19 - 1
<p>■児童数：707人 ■学級数：30学級 ■電話番号：083-252-0833</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p><学校教育目標> 「日本一学びが好きな学校」をめざし、知・徳・体の調和のとれた川中っ子を育成する。</p> <p><めざす児童像> 自分で考え判断する子</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学びの基盤となる学級・学年の安定化と望ましい人間関係づくり2 分かる・できる・楽しい授業づくりと確かな学力の定着と向上3 道徳教育の充実4 主体性を育む教育の充実5 生徒指導の充実6 特別支援教育の充実7 地域との連携8 新型コロナウイルス感染防止対策の確実な実施			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等	
	<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育に関して専門的な知識や経験をもち、特別支援学級の子どもに寄り添い、よさや課題を的確に把握し、保護者とも情報共有しながらよりよい支援に努めようとする教員・ 特別支援学級の子どもに体当たりで接し、喜怒哀楽をともにしながら、よりよい人間関係を築くことができる教員・ 特別支援学級と通常学級が情報を共有して教育活動に取り組むことが重要であることを理解し実践しながら、校内で啓発できる教員	2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	様々な特性をもち、個人差の大きな特別支援学級において、どのようなことに心がけながら教育活動を行っていきますか。現在のあなたの意欲や心構えを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立安岡小学校	久保 晴宣	下関市安岡町 3 丁目 5 - 5
■児童数：753人 ■学級数：29学級 ■電話番号：083-258-0057			
<学校教育目標>			
心安らぐ 学びの岡			
～夢をいただき、目標に向かって努力する安小児童の育成～			
<めざす子ども像> や “やさしく思いやりのある子” <情> す “すすんで学ぶ子” <知> お “おちついて行動する子” <徳> か “からだのたくましい子” <体>			
<チャレンジ目標> 一児童会作成— 笑顔であいさつ ・ みんなでそろえる ・ すみまでそうじ			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 一人ひとりが大切にされる思いやりのある心温かな学級・学年・学校づくり 2 個別最適な学びと学び合いによる「主体的・対話的で深い学び」の構築 3 「コミュニティ・スクール」の推進と「ふるさと学習」による地域との連携 4 「チーム安岡」として「和」を大切にし、組織的に、迅速に動く教職員集団			
学校が求める教職員	公募分野：特色ある教育		公募人数等
・ 金管バンドの指導体制を充実するため、金管楽器の指導に意欲的に取り組み、地域貢献活動に積極的に参加する教員			1名
論作文題 (A4判1枚程度)	自身の経験や取組をもとに、金管バンドの活動を通じた学校や地域の活性化をどのように推進していくか述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立吉見小学校	國友 孝	下関市吉見里町 1丁目8番1号				
<table border="1"><tr><td>■児童数：168人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-286-2014</td></tr></table>				■児童数：168人	■学級数：8学級	■電話番号：083-286-2014	
■児童数：168人	■学級数：8学級						
■電話番号：083-286-2014							
<p><学校教育目標> 豊かな心をもち 未来に向かって逞しく生きる児童の育成</p> <p><チャレンジ目標> よく『学ぶ』 しっかり『食べる』 みんなで『外遊び』 しようよ『読書』</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 <知育>…学ぶ力の育成(知) -主体的な学びの育成-2 <徳育>…豊かな心の育成(徳) -寄りそう心、違いを認める心の育成-3 <体育>…逞しい心身の育成(体) -未来につながるより良い生活習慣の定着-4 地域と共に歩む開かれた学校 -地域の方との交流の推進-							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・特別支援教育		公募人数等				
	・ 特別支援学級に在籍する特別な配慮を要する児童に対して、粘り強く児童や保護者に寄り添いながら指導し、個別最適な学びを促進していくことで、保護者・地域からの信頼される学校づくりに邁進できる教員		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験の中で、特別支援教育で大切にしたいと考えていること及び力を入れて取り組んできたことについて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	下関市立蓋井小学校	叶屋 良太	下関市蓋井島字田町 1 2 6 - 2

<p>■児童数：9人 ■学級数：2学級（1・3年、5・6年の複式）</p> <p>■電話番号：083-286-6279（Fax兼）</p>
--

＜学校教育目標＞

「郷土愛・思いやり・実践力」

～心身の健康とともに、知・徳・体の調和のとれた児童の育成～

＜チャレンジ目標＞

- 1 すっきりせいいとん（環境美化）
- 2 目をみて笑顔で自分から（挨拶向上）
- 3 時計をみて行動（時間遵守）
- 4 ピン・グー・ペタの姿勢（学ぶ態度）

＜校内研究主題＞

「地域を愛し、自ら学ぶふたおいっ子の育成」

～思考力・判断力・表現力の育成を柱とした学びの充実をとおして～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 ICTの利活用推進による学力の定着および業務の効率化を図る。
- 2 「蓋井コンパス」を軸にすえた道徳性の涵養と5Sの充実を図る。
- 3 家庭や地域（学校運営協議会）と連携し、地域連携教育のさらなる具現化を図る。
- 4 「新しい生活様式」に対応した、体力づくり、保健指導の実施を図る。

学校が求める教職員	公募分野：へき地教育・小中一貫教育	公募人数等
-----------	-------------------	-------

- | | |
|---|----|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ ICTの利活用を推進して、児童の基礎学力の定着と、業務の効率化を図る教員 ・ 進んで地域とかかわり、学校・家庭・地域それぞれの中で調和を図りながら、様々な活動に前向きに取り組む教員 ・ 小中一貫教育校開校の準備・推進に、意欲的かつ前向きに取り組む教員 | 1名 |
|---|----|

論作文題
(A4判1枚程度)

これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立吉田小学校	平松 繁泰	下関市吉田 1044番地				
<table border="1"><tr><td>■児童数：44人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-284-0136</td></tr></table>				■児童数：44人	■学級数：5学級	■電話番号：083-284-0136	
■児童数：44人	■学級数：5学級						
■電話番号：083-284-0136							
<p><学校教育目標></p> <p>○よく学び 心身ともに健やかで だれにもやさしさいっぱい 吉田っ子の育成</p> <p>○地域に愛着と誇りをもつ 吉田っ子の育成</p> <p><チャレンジ目標></p> <p>○あいさつ 読書 マラソン</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 夢を持ち、目標に向かって学び続ける児童の育成<知育>2 一人ひとりの違いを認め、相手のことを心から考える児童の育成<徳育>3 課題に粘り強く取り組む、心身ともにたくましい児童の育成<体育>4 コミュニティ・スクールを推進し地域と連携する開かれた学校づくり5 へき地・複式教育の一層の充実6 ICTを活用した授業改善							
学校が求める教職員	公募分野：その他（複式教育）		公募人数等				
	・ 複式教育に積極的に取り組むことができる協調性のある中堅教員 ・ 「晋作プロジェクト」に意欲的に取り組むことができる中堅教員		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
小学校	下関市立川中西小学校	久保 裕幸	下関市古屋町二丁目 9番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■児童数：423人 ■学級数：21学級 ■電話番号：083-252-1949</p></div>			
<p>＜学校教育目標＞ みんなとつながり、はつらつと楽しく学ぶ子どもを育てる</p> <p>＜チャレンジ目標＞</p> <p>☆あいさつ 元気に 大きな声で ☆いのちを守ろう 左右かくにん ☆うみまで広がれ うれしい言葉 ☆えがおではつらつ 楽しく学ぼう ☆おおきな夢もて 川中西小 おもいをつなげる 令和3年</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 みんなとつながり、はつらつと楽しく学ぶ子どもの育成 ○意欲をもって粘り強く学ぶ子ども（わかる授業の創造、書く力の育成、自学の推進） ○笑顔で進んであいさつし、思いやりのある子ども（児童理解と教育相談の充実） ○心も体も健康で、意欲的に行動する子ども（自主的ラジオ体操・食育活動の推進）2 特別支援教育の推進…全ての学級における特別支援教育の充実 ○児童のニーズに応じた合理的配慮。児童を包み込む指導 ○つながり強化・チーム対応（教師間、学級間） ○保護者や関係諸機関との連携充実3 地域と共にある特色ある学校づくり			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、生徒指導のいずれか	公募人数等	
<p>[特別支援教育]</p> <ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育に強い情熱をもち、他の教員と課題を共有し、解決のために中心となって特別支援教育や教育相談を推進することができる教員 <p>[生徒指導]</p> <ul style="list-style-type: none">・ 児童一人ひとりの自己肯定感や自己有用感の向上に向け、開発的な生徒指導の組織的な取組を推進することができる教員		1～2名	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、今後、本校において、いかに特別支援教育または生徒指導を進めていくか、具体的に述べてください。（応募する分野についてのみ）		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
小学校	下関市立垢田小学校	神田 哲	下関市新垢田西町 1丁目1番1号				
<table border="1"><tr><td data-bbox="167 427 496 459">■児童数：248人</td><td data-bbox="783 427 1077 459">■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="167 470 748 501">■電話番号：083-253-5433</td></tr></table> <p data-bbox="150 566 1283 647"><学校教育目標> 確かな学力と豊かな心を持ち たくましく生き抜く垢田っ子の育成</p> <p data-bbox="150 685 1048 723"><校 訓> ただしく やさしく たくましく</p> <p data-bbox="150 763 1093 884"><学 校 像> ◇ 子供や家庭が自慢する学校 ◇ 教職員が誇りをもつ学校 ◇ 家庭や地域から信頼される学校</p> <p data-bbox="161 969 879 1005">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol data-bbox="185 1010 1437 1323" style="list-style-type: none">1 学力の向上を図る ICT機器活用による授業改善及び「読・書・算」の基礎学力の定着を図る。2 いじめのない学校づくりを推進する 特別活動を充実させ、仲間作りを推進し、支持的風土を醸成する。3 基本的な生活習慣を育成する チャレンジ目標「美・礼・時」の指導の徹底と、食育の推進による生活改善を図る。				■児童数：248人	■学級数：15学級	■電話番号：083-253-5433	
■児童数：248人	■学級数：15学級						
■電話番号：083-253-5433							
学校が求める教職員	公募分野：特別活動、学習指導のいずれか		公募人数等				
<p data-bbox="150 1534 341 1570"><特別活動></p> <ul data-bbox="150 1574 991 1610" style="list-style-type: none">・ 特別活動に関する研究と実践に熱意と情熱のある教員 <p data-bbox="150 1650 341 1686"><学習指導></p> <ul data-bbox="150 1691 1217 1767" style="list-style-type: none">・ 本校の課題解決のための手立てを明確にし、学力向上に向けて意欲的に取り組む教員			2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	「特別活動」または「学習指導」について、本校で実践したいことをこれまでの教育実践を踏まえて述べてください。						

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立長府小学校	村上 秀夫	下関市長府松小田北町14番1号
■児童数：462人 ■電話番号：083-246-0920 ■学級数：19学級			
<学校教育目標> 「学び」と「人」と「ふるさと」が好き。(長成中学校と共通)			
<チャレンジ目標> ほかほか読書 にこにこ挨拶 ぴかぴか掃除			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 確かな学力 2 豊かな心 3 健康な体 4 家庭や地域等との連携			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学級経営、生徒指導のいずれか		公募人数等
・ 特別支援教育に強い情熱や知識をもち、障害のある児童や配慮を要する児童の特性を理解し、教育的ニーズを大切にしたい指導・支援を組織的に推進でき、意欲的に取り組む教員 ・ 児童一人ひとりを大切にしたいし、所属感や自己有用感を感じることが出来る学級づくりに意欲的に取り組む教員 ・ 児童に寄り添い、一人ひとりの状況を把握し、自己有用感や自己存在感を高めることが出来る開発的な生徒指導を推進することが出来る教員			2名
論作文題 (A4判1枚程度)	本校において、学校の活性化を図るために、どのように取り組みたいか、今までの自分の特別支援教育、学級経営、生徒指導のいずれかの実践を踏まえて考えを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	下関市立熊野小学校	大田 一夫	下関市熊野西町 10 - 1
<p>■児童数：767人 ■学級数：28学級 ■電話番号：083 - 254 - 2901</p> <p><学校教育目標> 「日本一学びが好きな学校」をめざすことで、熊野地区を愛し、知・徳・体の調和のとれた子どもを育成する。 ～かしこく やさしく たくましく 楽しさあふれる熊野小 ～</p> <p><合い言葉> 楽しさあふれる熊野小学校 ～「自立する力」を育てるために</p> <p><チャレンジ目標> 美 黙って掃除をする 整理整頓 (履き物をそろえる) 礼 あいさつ日本一(感謝の気持ちも表す) 目と耳と心で聴く 時 時間を守り、大切にする ～当たり前のことが当たり前に見えることをめざして～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 楽しさあふれる熊野小になるために 1 わかる、できる楽しさ 学ぶ楽しさを実感する活動 2 かかわり合う楽しさ 助け合い元気あふれる学校 3 やりぬく楽しさ 自ら作り出す美しい環境</p>			
学校が求める教職員		公募分野： 特別支援教育	公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援教育についての情熱や知識をもち、校内コーディネーターとして校内委員会等を組織し、教育相談や特別支援教育の校内研修の中心となって活動する意欲のある教員 ・ これからの特別支援教育を担う人材育成に、他の教職員を巻き込んで本気で取り組む教員 ・ 子どもの課題に寄り添い、教育的ニーズを把握し、生活や学習上の困難を改善又は克服するため、適切な指導及び支援ができる教員 			1名
論作文題 (A4判1枚程度)		これまで大切にしてきた特別支援教育への思い、また本校において、特別支援教育にどのように取り組みたいか、今までの自分の実践を踏まえて、あなたの考えを具体的に述べてください。	

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立小串小学校	石田 祐子	下関市豊浦町小串 6 1 7
<p>■児童数：39人 ■学級数：6学級 ■電話番号：083-774-0814</p>			
<p><学校教育目標> 自ら学ぶ小串小</p> <p><めざす子ども像> ことばを大切にする子ども【徳】 ぐんぐん伸びる子ども【体】 しんげんに学ぶ子ども【知】</p> <p><チャレンジ目標> ころをこめた あいさつ 返事</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力の育成 →「わかる」「楽しい」を感じる授業改善、学び方の徹底</p> <p>2 思いやりの心の涵養 →気持ちのよいあいさつ・返事、場や相手に応じた言葉遣い・礼儀</p> <p>3 基本的な生活習慣の定着 →基本的な生活習慣づくり（早寝・早起き・朝ごはん・本を読んで・外遊び）</p> <p>4 児童、学校の情報発信 →児童の成長した姿を、家庭、地域へ情報発信</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">児童一人ひとりに寄り添い、関わり続けながら、情熱をもって指導する教員子どもが主体的に取り組む授業づくりを推進し、自ら授業力向上をめざし実践的指導力を高め続ける教員特別支援教育についての専門性と情熱をもち、実践的指導力がある教員		1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校の学校教育目標に沿って、いかに学習指導、特別支援教育を進めていくかを、これまでの実践を踏まえて具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	下関市立豊北小学校	静間 均	下関市豊北町大字 滝部1200番地
<p>■児童数：185人 ■学級数：9学級 ■電話番号：083-782-0030</p>			
<p><学校教育目標> じりつ（自立 自律）・きょうせい（共生 共成）</p> <p><目標とする児童の姿> ひたむき さわやか ぬくもり 高め合い</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 体系的・計画的なキャリア教育（志を育てる教育）の充実2 主体的に学ぶ態度の育成と確かな学力の向上3 学校生活に喜びと充実感がもてる、積極的な生徒指導の推進4 家庭・地域との連携を基盤とする、地域に根ざした学校づくりの推進			
学校が求める教職員	公募分野： 小中一貫教育、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 小中一貫教育の視点から学力向上を積極的に推進できる教員・ コミュニティ・スクールの仕組みを生かした小中一貫教育が推進できる教員・ 特別支援教育の充実に寄与できる教員		2名
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>希望する分野のいずれかを選択し、考えを述べてください</p> <ul style="list-style-type: none">・ 小中一貫教育 あなたがイメージしている小中一貫教育校について述べ、本校で取り組みたい具体的施策、動きを述べてください。・ 特別支援教育 あなたがこれまで行ってきた特別支援教育の様子と、本校で発揮したい力について述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	萩市立椿東小学校	藤中 俊臣	萩市大字椿東 2710-1
<p>■児童数：432人 ■学級数：17学級 ■電話番号：0838-25-2135</p>			
<p><学校教育目標> ふるさと萩に誇りをもち、志を抱き、学び続ける、 心豊かでたくましい児童の育成</p> <p><校訓> 至誠（實行 精一 恒久）</p> <p><めざす学校> 椿東笑楽考（ちんとうしょうがっこう） ○明るく笑顔であふれる楽しい学校 ○何事も考えて行動する学校 ○学ぶ力を育てる学校 ○美しい学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 ◎椿東笑楽考～笑顔で楽しく考える小学校の実現 （知・徳・体の調和のとれた「生きる力」の育成）</p> <ol style="list-style-type: none">1 知：確かな学力の育成（授業づくりの充実や自主的な学習・読書活動の充実等）2 徳：明るい生活の実現（よりよい人間関係の醸成等）3 体：健やかな体づくりの推進（体力の向上と基本的な生活習慣の定着等）4 環境：美しい環境の実現（健全育成を支える環境の整備）5 総務：チーム椿東の実現（真心でチームをつなぐ総合力の強化）			
学校が求める教職員	公募分野： 地域連携、生徒指導のいずれか		公募人数等
	・ 地域とともにある学校づくりに向け、地域連携教育に関する高い意欲と実践力を有する教員 ・ 開発的・予防的な生徒指導の推進に向け、意欲的に取り組むことができる教員		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	地域連携教育や生徒指導の視点から、これまでの実践を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	萩市立椿西小学校	石田 恭二	萩市大字椿 3332-1
■児童数：205人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0838-25-2686			
<学校教育目標> よく学びよく考え 元気いっぱい ふるさとに笑顔輝く椿西っ子の育成			
<チャレンジ目標> チャイムで学習 笑顔であいさつ やさしい言葉 進んで働く 椿西っ子			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 基礎的な学力を身に付け、自ら考え主体的・計画的に学び、活動する「やる気」と「思いやり」をもった子どもを育てる。			
2 保護者や地域と連携を図りながら、基本的な生活習慣の確立と、安心・安全な学習環境の整備に努める。			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">児童一人ひとりの課題を的確に把握し、開発的・予防的な生徒指導により、規範意識の向上や心の教育の充実に意欲的に取り組む教員特別支援教育についての専門性と情熱をもち、実践的指導力がある教員自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神のある教員子ども一人ひとりのよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教員			1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	希望する分野のいずれか一つを選択し、考えを述べてください。 <ul style="list-style-type: none">生徒指導について、これまでの実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて特別支援教育において、これまでの実践を踏まえ、大切にしたいと思うことについて		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
小学校	萩市立育英小学校	手嶋 泰寛	萩市大字須佐 4 3 7 3
<p> ■児童数：43人 ■学級数：6学級 ■電話番号：08387-6-2352 </p>			
<p> <学校教育目標> ふるさと須佐を誇りに思い、 志高く、チャレンジし続ける育英っ子の育成 </p>			
<p> <めざす児童像> 自ら学ぶ子 心豊かな子 健やかな子 </p>			
<p> <チャレンジ目標> 読んだ本を紹介しよう 相手に聞こえる声でおじぎをしながらあいさつしよう 見直そう！生活習慣～運動・メディア・早寝早起き～ </p>			
<p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 まなぼう館と連携した読書活動を推進し、言語活動を充実させ、学習課題・問題をしっかりと捉える力を育てる授業づくり（場づくり）を行う。 </p>			
<p> 2 道徳的価値を意識した「人権の花運動」を展開するとともに、場を意識し、心がつながるようなあいさつ・返事の活動を推進する。 </p>			
<p> 3 早寝早起きを促すための、メディアコントロールや適度な運動、規則正しい食生活等による規則正しい生活の推進を図る。 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、学級経営、生徒指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> 複式指導の考え方のよいところを意欲的に通常の学習指導にも活用して取り組もうとする教員 豊かな自然や地域の教育資源を最大限に活用し、カリキュラムマネジメントを意識しながら特色ある教育活動を展開する意欲ある教員 学習指導や校内研修においてリーダーシップを発揮しながら学校運営に参画できる教員 		1～2名
論作文題 (A4判1枚程度)	複式学習の考え方を生かした単式学級での学習指導の効果的な在り方や学級経営への取り入れ方について、あなたのこれまでの経験を踏まえ、本校で実践したい取組について具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
小学校	長門市立深川小学校	大塚 準	長門市東深川 2688-1
■児童数：472人 ■学級数：19学級 ■電話番号：0837-22-2426			
<俵山・深川みすゞ学園目標> 未来を切り拓く人間性豊かな俵山・深川っ子の育成			
<校訓> 本気・根気・元気			
<めざす児童像> 自ら考え、思いを伝え合う子 進んで取り組み、やりぬく子 笑顔いっぱい、元気な子			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 学力の向上 対話的な学びと振り返りの充実による授業改善 学力トータルプランの確実な実施			
2 豊かで強い心の育成 小中一貫・家庭・地域連携カリキュラムの活用によるみすゞハートの育成			
3 健やかでたくましい体の育成 望ましい生活習慣の確立と環境づくり 体力向上プログラムの確実な実施			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学級経営のいずれか		公募人数等
<特別支援教育> 特別支援教育に情熱をもち、配慮を要する児童に対して個に応じた支援の充実を図りながら指導に熱心に取り組む教員			2名
<学級経営> 誰もが所属感を感じることもできる、温かで安定した学級づくりをめざす教員			
論作文題 (A4判1枚程度)	次のいずれかを選び、自身のこれまでの教育実践を交えながら、考えを述べてください。 <特別支援教育> 特別支援教育への思いと取り組んでみたいことについて <学級経営> 温かで安定した学級づくりのために大切にしたいことについて		

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609