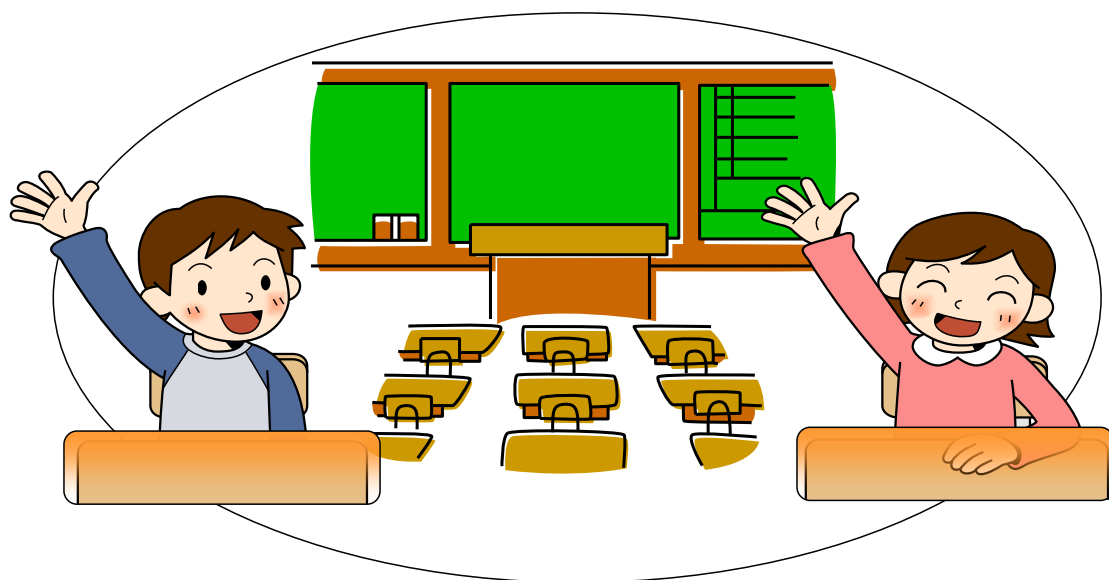


令和4年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(中学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/r4koubo.html>

令和3年12月

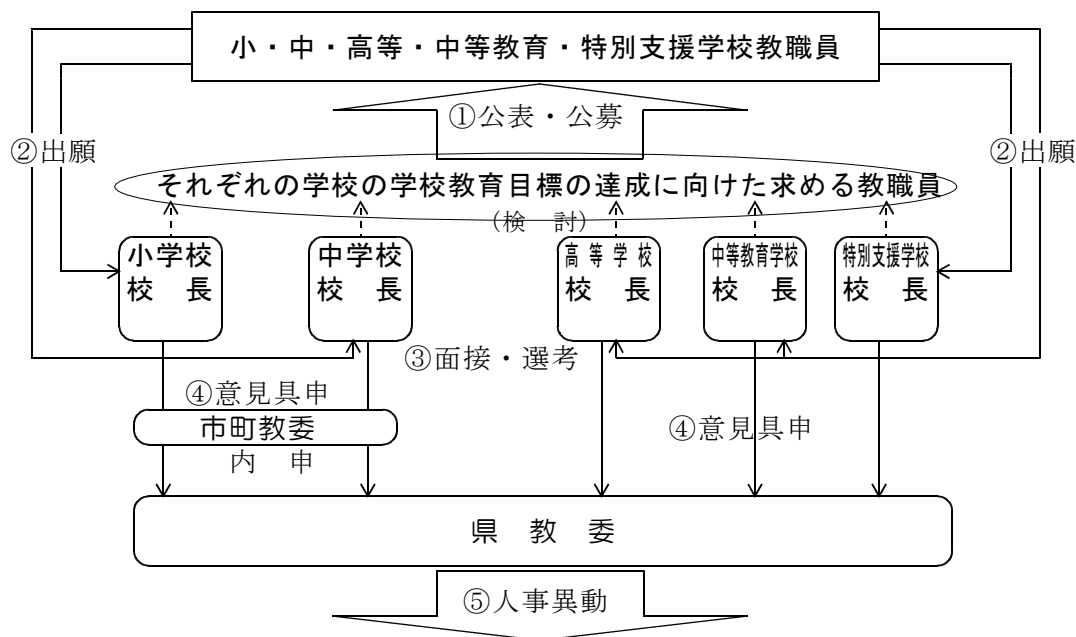
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
 県立学校：11月4日（木）、市町立学校：11月5日（金）
- 2 公募校発表
 県立学校：11月26日（金）、市町立学校：12月1日（水）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
 1月21日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
 「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
 「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
※電子メールによる送付とする。
 出願状況報告書：1月21日以降、速やかに
 意見具申書：1月24日（月）から2月4日（金）まで
 選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

令和4年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 県立学校：11月4日、市町立学校：11月5日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出
[締切 1月21日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
(校種等を越えた出願可。総合支援学校教諭免許状を有すること)
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申
[提出期間 1月24日から2月4日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和4年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（中学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	和木町立和木中学校	学習・部活・地域	1
2	岩国市立通津中学校	学習	1
3	岩国市立岩国中学校	学習、生徒、特支、地域のいずれか	2
4	岩国市立東中学校	学習、一貫のいずれか	2
5	岩国市立平田中学校	生徒、特支、一貫、部活のいずれか	1～2
6	岩国市立玖珂中学校	学習、生徒、特支、一貫のいずれか	2
7	岩国市立周東中学校	学力	1
8	岩国市立美和中学校	学力、生徒、特支、一貫のいずれか	2
9	柳井市立柳井中学校	学習、生徒、特支、地域、部活のいずれか	2
10	田布施町立田布施中学校	特支	1～2
11	平生町立平生中学校	特支、学習のいずれか	2
12	下松市立末武中学校	学習、特支、CSのいずれか	2
13	光市立光井中学校	学習、一貫、その他（ICTの活用）のいずれか	2
14	光市立浅江中学校	地域、部活のいずれか	1～2
15	光市立島田中学校	学習、生徒、部活、CS、小中のいずれか	1～2
16	周南市立太華中学校	学習、生徒、地域、部活、その他（ICT活用）のいずれか	2
17	周南市立岐陽中学校	学習、特支、地域のいずれか	1～2
18	周南市立住吉中学校	学習、部活のいずれか	2
19	周南市立桜田中学校	学習、部活のいずれか	1～2
20	周南市立周陽中学校	部活	2
21	周南市立秋月中学校	学級・学習	1～2
22	周南市立富田中学校	特支	2
23	周南市立熊毛中学校	学習、生徒、地域、部活のいずれか	2
24	山口市立宮野中学校	生徒、特支、部活のいずれか	2
25	山口市立大殿中学校	特支、生徒のいずれか	2
26	山口市立白石中学校	生徒、特色、その他（分教室指導）のいずれか	1～2
27	山口市立湯田中学校	学習、特支のいずれか	2
28	山口市立鴻南中学校	学習、部活のいずれか	2
29	山口市立瀧上中学校	学習・部活	1
30	山口市立大内中学校	学習・生徒	2

No.	学校名	公 募 分 野	人数
31	山口市立小郡中学校	学習、部活、特支、地域、その他（ICT機器の活用）のいずれか	2
32	山口市立阿知須中学校	学習、特支のいずれか	2
33	防府市立牟礼中学校	学習、特支のいずれか	2
34	防府市立国府中学校	学習、生徒、部活のいずれか	2
35	防府市立桑山中学校	学習・部活	2
36	防府市立野島中学校	へき地	2
37	防府市立華陽中学校	学習、特支、その他（養護教諭）、部活のいずれか	2
38	防府市立佐波中学校	学習、部活、特支のいずれか	2
39	防府市立右田中学校	学習、生徒、特支のいずれか	2
40	防府市立富海小中学校	小中、特支、地域のいずれか	2
41	宇部市立西岐波中学校	特支、学習、部活のいずれか	2
42	宇部市立常盤中学校	学級、学習のいずれか	2
43	宇部市立上宇部中学校	地域、生徒、学習のいずれか	2
44	宇部市立神原中学校	学習・部活、特支のいずれか	2
45	宇部市立藤山中学校	学習、特支のいずれか	2
46	宇部市立川上中学校	学習、生徒、地域、部活のいずれか	2
47	宇部市立黒石中学校	部活、学習のいずれか	2
48	山陽小野田市立高千帆中学校	部活、その他（情報教育）のいずれか	2
49	山陽小野田市立小野田中学校	学習、部活のいずれか	2
50	山陽小野田市立竜王中学校	生徒、特支のいずれか	1～2
51	山陽小野田市立厚狭中学校	部活、地域のいずれか	2
52	山陽小野田市立厚陽中学校	一貫	1
53	美祢市立厚保中学校	学習	1
54	美祢市立大嶺中学校	学力	1
55	美祢市立美東中学校	その他（保健指導）	1
56	美祢市立秋芳中学校	学力、一貫、部活、特支のいずれか	2
57	下関市立安岡中学校	生徒	1
58	下関市立木屋川中学校	生徒、特支、部活のいずれか	2
59	下関市立山の田中学校	生徒、学習、部活のいずれか	2
60	下関市立菊川中学校	特支、学習、生徒のいずれか	1～2
61	下関市立豊北中学校	学習、小中、地域、生徒、学級、部活のいずれか	2
62	萩市立越ヶ浜中学校	一貫・地域	1
63	萩市立萩東中学校	特支、学習のいずれか	2
64	萩市立田万川中学校	学力・部活	1
65	萩市立大島小中学校	学習、地域、部活のいずれか	1～2

66	長門市立深川中学校	学習、生徒、部活のいずれか	2
67	阿武町立阿武中学校	生徒・部活	2
<p>○ 公募分野略号</p> <p>学習:学習指導 学力:学力向上 生徒:生徒指導 特支:特別支援教育 特色:特色ある教育 小中:小中連携 一貫:小中一貫教育 学級:学級経営 相談:教育相談 道徳:道徳教育 特活:特別活動 総合:総合的な学習の時間 へき地:へき地教育 地域:地域連携 部活:部活動 CS:コミュニティ・スクール</p>			

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	岩国市立岩国中学校	嶋岡 博昭	岩国市錦見 2 - 5 - 8 0				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：539人</td><td>■学級数：23学級（特別支援学級7を含む）</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-43-4400</td></tr></table>				■生徒数：539人	■学級数：23学級（特別支援学級7を含む）	■電話番号：0827-43-4400	
■生徒数：539人	■学級数：23学級（特別支援学級7を含む）						
■電話番号：0827-43-4400							
<p><学校教育目標> ふるさとに誇りをもち、未来を拓く『力と心』を身につけ、共によりよく生きようとする生徒の育成</p> <p><校訓> 「誠実」 お互いの気持を分かり合える生徒 「自主」 目標に向かって最後まで頑張れる生徒 「創造」 多面的に考え、前向きに行動する生徒</p> <p><スローガン> 「思いをカタチに」 岩中プライド ～時を守り、場を清め、礼を正す～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 信頼される学校（教育目標の達成に努め、地域に愛され信頼される学校）2 誇りある学校（生徒も教職員も、本校を誇りに思える学校）3 楽しい学校（教職員の和を基盤に、生徒が安心して心温まる真に楽しい学校）							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 授業改善に意欲的に取り組む教員・ 生徒の自己肯定感を高めることのできる、開発的な生徒指導に力を発揮できる教員・ 特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者のニーズに応じた、きめ細かな配慮や対応ができる教員・ 地域連携教育に意欲のある教員			2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践や「学校が求める教職員」を踏まえ、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立東中学校	村井 浩司	岩国市三笠町 2丁目1-9
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：253人 ■学級数：11学級 (特別支援学級2を含む) ■電話番号：0827-22-0108 </p> </div> <p> <小中一貫教育目標> ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される子どもたちの育成 ※ 令和2年9月、施設一体・分離型の小中一貫教育校として開校 </p> <p> <学校教育目標> 仲間とともに、地域とともに、知・徳・体のハーモニーを奏で、未来を描く生徒の育成 </p> <p> <校訓> 至誠 奉仕 努力 </p> <p> <スローガン> 先手挨拶・感謝清掃・思いやり言葉・学びに向かう </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学習環境を整え、基礎・基本の定着と確かな学力の向上を図る。 2 生徒の規範意識を醸成し、信頼と敬愛に基づき、生徒に寄り添う生徒指導を推進する。 3 豊かな心と健やかな体づくりを推進し、生徒の心と体の元気を創造する。 4 校内研修を充実させ、資質（授業力・指導力・危機対応力等）の向上を図る。 5 コミュニティ・スクール並びにふるさと愛ネットを基盤とした小中一貫教育を推進し、地域から愛される学校づくりを行う。 6 教職員の業務改善を一層推進し、働きやすく、やりがいのある職場づくりを行う。 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、小中一貫教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業・行事・部活動など、全ての教育活動において、「まかせる・ほめる・うけとめる」の言葉を意識して生徒に関わり続ける教員 ・ コミュニティ・スクール、ふるさと愛ネット、小中一貫教育を推進する意欲にあふれる教員 ・ 研修意欲に溢れ、常にバージョンアップを図ろうとする教員 ・ 協調性・同僚性があり、他教員との和を大切にできる教員 			2名 国語、社会、英語、特別支援教育が望ましいが、教科は問わない
論作文題 (A4判1枚程度)	「小中一貫教育校において、自分のよさをどのように発揮し、学校及び、地域の活性化につなげたいか」について述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	岩国市立玖珂中学校	林 英和	岩国市玖珂町 6 3 4 5				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：281人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-82-2054</td></tr></table>				■生徒数：281人	■学級数：11学級	■電話番号：0827-82-2054	
■生徒数：281人	■学級数：11学級						
■電話番号：0827-82-2054							
<p><学校教育目標> 自分考えに自信をもち 他を思いやりながら 自己実現できる生徒の育成</p> <p><校訓> 責任 敬愛 鍛錬</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 「わかる」「できる」の授業改善を図り、学力の向上をめざします2 やさしさと思いやりあふれる心の教育を実践します3 生徒の成長や自立を促し、自信と誇りを育む生徒指導を推進します4 小学校との「一貫」「連携」でつながりのある学校づくりを進めます							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、特別支援教育、 小中一貫教育のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 生徒を主体にした授業の改善に取り組むことのできる教員・ 家庭や地域の願いを汲み、生徒の成長や喜びをともに分かち合うことのできる人間性豊かな教員・ 小中一貫教育の視点をもって、学習規律や学習習慣、および自己肯定感や自己存在感を高めることのできる教員			2名 理科、数学、 特別支援教育、 小中一貫教育のいずれか				
論作文題 (A4判1枚程度)	子どもたちの夢や目標を支援するために、これまで取り組んできたこととこれから取り組んでみたいことを述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	岩国市立周東中学校	榎本 丈二	岩国市周東町下久原 483番地
<p>■生徒数：234人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0827-84-1271</p>			
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し心豊かにたくましく生き抜く児童生徒の育成 ～がまん・感謝・笑顔～</p>			
<p><校訓> 自主・友愛・創造</p>			
<p><チャレンジ目標> ～あたりまえのことをあたりまえ以上に～ ・笑顔で立ち止まってのあいさつ日本一 ・美しさ日本一 ・気遣い日本一 ・合唱日本一 ・輝き日本一 ・地域貢献日本一</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 生徒の自己肯定感を高めるための取組の充実 補充学習の充実（数値目標：補習400回・のべ4000人参加）、伝える力の育成2 学習環境の整備（下足箱、机イス、ロッカー、脱いだ服、花、掲示、身だしなみ、言葉遣い、学校の美術館化）3 食育の推進（給食残量0、朝食摂取率100%、弁当の日の取組）4 家庭・地域社会との連携の強化（コミュニティ・スクールの充実）5 小中一貫教育の推進＝5つのつながり 「目標をつなぐ」「カリキュラムで9年間をつなぐ」「児童生徒の心をつなぐ」 「教職員の意識をつなぐ」「家庭・地域との絆をつなぐ」			
学校が求める教職員	公募分野：学力向上		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて授業改善に意欲をもって取り組む教員・ 教育の使命に燃え、相互理解と協働の体制を図ることができる教員・ 常に自己研鑽に励み、創造的なアイデアを生み出すことができる教員・ 多様な考えをもち、生徒を人間性で導くことができる教員		1名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験を踏まえ、周東中学校で取り組みたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	岩国市立美和中学校	藤川 義道	岩国市美和町生見 5 8 5

■生徒数：73人 ■学級数：3学級
■電話番号：0827-96-0074

<学校教育目標> 「地域の未来を切り開く児童生徒の育成」
 ~自己肯定感を高め、変化に対応できる思考を育てる~

<校訓> 自主・協調・礼節

<チャレンジ目標> 美 (美しい環境) ・礼 (正しい礼儀) ・時 (時間厳守)

<生徒会スローガン> ~礼儀は心の鏡~映る自分は素晴らしく~

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

~学力向上、小中一貫教育、地域連携教育、部活動再編~

- 1 生徒一人ひとりの自己実現のため、スチューデント・ファーストによる教育をめざす。
- 2 自己肯定感を高め、誇りと自信をもたせる学校をめざす。
- 3 学校、家庭、地域がチームとなり子どもたちのために協働実践できる風土作りを推進する。

学校が求める教職員	公募分野：学力向上、生徒指導、特別支援教育、 小中一貫教育のいずれか	公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒理解に努め、他の教職員と協力しながら、情熱をもって粘り強く学習指導や生徒指導に取り組める教員・ 特別支援教育に関する専門的な知識や経験を有し、新設の特別支援学級 (自閉症・情緒) を、熱意をもって学級経営できる教員・ 地域の特色ある教育資源を活用し、体験や地域学習、小中連携に取り組み、地域住民や同僚と協働して活動できる教員	2名 国語、数学、 社会、理科、 特別支援教育 のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえて、美和中学校で取り組んでいきたいこと、そして、教員として伸ばしたい資質、どのように成長していきたいかについて、述べてください。	

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	柳井市立柳井中学校	中本 稔	柳井市柳井 4 1 5 5 番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■生徒数：557人 ■学級数：21学級 ■電話番号：0820-22-0405</p> </div>			
<p><学校教育目標> 心豊かで たくましい生徒の育成</p> <p><校訓> 誠実 自主 創造</p> <p><キャッチフレーズ> 日本一のいい学校</p> <p><チャレンジ目標> あいさつ 返事 トイレのスリッパ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力の育成 ・ ・ ・ すべての生徒の学びの保障</p> <p>2 豊かな心の育成 ・ ・ ・ 集団力を磨く</p> <p>3 健やかな身体 of 育成 ・ ・ ・ すべての生徒にとって居心地の良い学校づくり</p> <p>4 スクール・コミュニティの推進 ・ ・ ・ 地域とともにある学校づくり</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育、地域連携、部活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことのできる教員 ・ 生徒一人ひとりが自己有用感や自己存在感を高めることのできる集団づくりに向けた開発的・予防的生徒指導に力を発揮できる教員 ・ 地域連携の必要性を理解し、コミュニティ・スクールを積極的に推進できる教員 ・ 生徒の自主性を伸ばしながら、部活動に熱心に取り組む教員(バドミントン、バスケットボール、野球、陸上競技他) 			2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を生かして、柳井中学校で実践したいことを具体的に記述してください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	田布施町立田布施中学校	濱田 匡弘	熊毛郡田布施町大字 下田布施 1 0 5 0 - 4				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：387人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-52-2138</td></tr></table>				■生徒数：387人	■学級数：15学級	■電話番号：0820-52-2138	
■生徒数：387人	■学級数：15学級						
■電話番号：0820-52-2138							
<p><学校教育目標> 自ら学び 共に生きる たくましい生徒の育成</p> <p><校訓> 至誠 創造</p> <p><スローガン> 笑顔であいさつ 学校を美しく 凡事徹底</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 課題を求め学習する生徒の育成2 思いやりをもち協力する生徒の育成3 勤労に励み奉仕する生徒の育成							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等				
	・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、または経験は浅いが今後研修を重ねることにより、個に応じた支援に熱心に取り組むことができる教員		1～2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、特別支援教育において、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	平生町立平生中学校	藤友 秀樹	熊毛郡平生町曾根 1 8 4 4 番地
<p>■生徒数：226人 ■学級数：10学級</p> <p>■電話番号：0820-56-2053</p>			
<p><学校教育目標> 「ひらお」を愛し心豊かに生き抜いていく生徒の育成</p> <p><校訓> 自主 勤労 親和</p> <p><スローガン> 「飛躍」</p> <p>(生徒会) ～様々なことに挑み、前進し、はばたく～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 人権尊重の意識を高め、一人ひとりを大切にする教育の推進 2 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善と学力の向上 （「なぜ？」を大切にする授業、学習習慣の確立） 3 開発的・予防的な生徒指導、心の発達を促す教育相談の充実 4 学校で学ぶことと社会との接続を意識したキャリア教育の推進 5 「コミュニティ・スクール」、「地域協育ネット」を生かした取組の充実 			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校全体で特別支援教育を一層積極的・発展的に推進していくに当たり、特別支援学級の担任として力を発揮できる教員 ※ ・ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を積極的に推進し、優れた学習指導力を発揮する教員 ・ 部活動指導員等と協力して、運動部活動に取り組める教員 			<p>2名 保健体育 社会</p> <p>左記※の場合は教科を問わない</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	上記の本校が求める教職員を踏まえ、あなたの考え方や実践したいことを簡単に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下松市立末武中学校	濱崎 美幸	下松市美里町一丁目 8 番 1 号
<p>■生徒数：900人 ■学級数：31学級（含む 特別支援学級4） ■電話番号：0833-44-8021</p> <p><学校教育目標> ふるさと末武中校区を、愛し、支える生徒の育成 <校訓> 自主勉勵 正義友愛 創意生産 <スローガン> オール末武！ 末中はひとつ！</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 めざす生徒像 「す」：素敵な仲間と協力できる生徒 「え」：笑顔で前向きな生徒 「た」：多様な視点で考えられる生徒 「け」：経験を未来につなげられる生徒</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、コミュニティ・スクールのいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善、及びICTを活用した授業改善に積極的に取り組む教員・ 特別な支援を必要とする生徒とその保護者に寄り添いながら、他の教員と連携して、生徒の成長を促すことのできる教員・ 「社会に開かれた教育課程」の実現をめざし、コミュニティ・スクールの取組の充実に尽力できる教員			2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	上記「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みを生かして、末武中学校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	光市立浅江中学校	重本 浩志	光市花園 2丁目1番1号
<p>■生徒数：396人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0833-72-0027</p>			
<p><学校教育目標> 気付き・考え・行動できる「浅江っ子」の育成 <校訓> 礼儀 努力 健康 <スローガン> つながり日本一</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 「あさなえJネット」（コミュニティ・スクール）の充実2 これからの時代に求められる資質・能力の育成と学力の向上3 「美しい心」の実践化・態度化4 関わり続ける生徒指導の実践と生徒会活動の活性化5 特別支援教育における体制強化と指導の充実6 小学校との連携強化			
学校が求める教職員	公募分野： 地域連携、部活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ コミュニティ・スクールや小中一貫教育に積極的に参画する教員・ 部活動において、生徒と関わりを大切にしながら、情熱をもって人間形成を重視した指導に取り組む教員 (陸上競技、ソフトテニス、バスケットボール、バドミントン、卓球ほか)			1～2名 社会、数学 ほか
論作文題 (A4判1枚程度)	上記「学校が求める教職員」を踏まえて、「浅江中学校で取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	光市立島田中学校	浴口 努	光市中島田 2丁目7番1号
<p> ■生徒数：339人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0833-77-0255 </p>			
<p> <学校教育目標> 主体性に富み豊かな心と実践力をもつ生徒の育成 <校訓> 剛・美・健 <スローガン> 「主体性」「和」「つながり」 </p>			
<p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 生徒の主体性を生かした生徒会活動と部活動の活性化 2 豊かな心を育むための道德教育の充実と体験活動の推進 3 生徒一人ひとりの確かな学力の定着・向上をめざした授業改善の推進 4 地域協育ネットや学校運営協議会を活用した学校と地域の双方向性の連携強化 5 教職員の共通理解に基づく全校指導体制の確立と組織力の強化 6 9年間の学びと育ちをつなぐ系統性・連続性を生かした小中一貫教育の充実 </p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、部活動、 コミュニティ・スクール、小中連携の いずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上の課題解決に向けて、積極的に指導方法の工夫・改善に取り組むことのできる教員 ・ 教職員相互の和を大切にし、生徒一人ひとりの持ち味を生かしながら、開発的な生徒指導を推進できる教員 ・ 部活動において、生徒を積極的にリードし、情熱をもって指導に臨むことができる教員 ・ 保護者や地域、関係機関と積極的にかかわりながら、つながりを大切にすることのできる教員 ・ 小中9年間の学びと育ちをつなぎ、生徒に寄り添える教員 			1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	<p> これまでの教員生活の実践を踏まえて、次の①～⑤の項目の中から一項目を選び、島田中学校でどのような取組をしてみたいと考えますか、具体的に述べてください。 </p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学力の向上を図るための取組について ② 開発的な生徒指導の推進について ③ 部活動の活性化を図るための取組について ④ 保護者や地域、関係機関との連携・強化の在り方について ⑤ 小中連携の充実を図るための取組について 		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立太華中学校	福田 光正	周南市久米 4 1 1 7 - 4
<p>■生徒数：366人 ■学級数：14学級 ■電話番号：0834-25-0228</p>			
<p>< 学校教育目標 > 自ら気づき、考え、よりよく行動する生徒の育成 < 校 訓 > 和厳（わけん） < 学校経営方針 > 確かな学力、自己肯定感・自信 を高める学校 < チャレンジ目標 > あいさつ・無言清掃・人権感覚・ボランティア</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 教育の質の向上・・・多様な学びの機会を保障 2 コロナ2年次の取組の構築・・・令和2年度の実績と検証 ・学びの保障・・・やれないことはあっても、やらないことはない ・生徒および教職員の柔軟な発想やアイデア 3 新学習指導要領 カリキュラムマネジメント ・開かれた教育課程（開かれた学校、開かれた授業） 4 学びを促す環境づくり ・無言清掃の意義の追求 人づくり 5 連携力の強化・・・連携＝学びに多様性と質の向上をもたらす活動 ・地域連携 ふるさとの良さ再発見プロジェクト 地域貢献（ボランティア）＋学校支援の拡充（和厳の会） ・小中連携 学校地域連携カリキュラム 6 働き方改革をふまえた充実した教育活動の実践 7 教育のプロとしての質の高い教師集団づくり</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、地域連携、部活動、その他（ICT活用）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 教職員組織の核となり、リーダーシップを発揮できる教員・ ICT活用に高い意識をもち、分かる授業、できる授業を工夫できる教員（国語、数学、理科、英語 等）・ 生徒指導の実践力をもつ教員・ 地域連携に積極的に取り組める教員・ 生徒会活動や部活動（ソフトテニス、野球、卓球、吹奏楽 等）の活性化を図ることができる教員			2名 国語 数学 理科 英語
論作文題 (A4判1枚程度)	自らの経験や強みを生かし、本校で取り組みたいことを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立岐陽中学校	田中 輝久	周南市大字徳山 4 9 1 5
<p> ■生徒数：6 7 7 人 ■学級数：2 4 学級 ■電話番号：0 8 3 4 - 2 2 - 8 8 4 0 </p>			
<学校教育目標>	人に優しく認め合い一人の社会人として自立する生徒の育成		
<校訓>	努力		
<チャレンジ目標>	「元気な挨拶」 「毎日読書」 「無言清掃（黙想・黙働）」		
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
<ol style="list-style-type: none"> 1 「思いやり」と「行動力」に満ちた生徒を育成するための教育活動の充実 2 社会人として自立することのできる生徒となるための集団活動の充実 3 「確かな学力」を身に付け、自ら学び続ける生徒を育てるための授業改善 4 コミュニティ・スクールとして創意と活力ある学校づくりの推進 5 教職員の資質向上と学校組織力向上のための校内研修の充実 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ ICTを活用した授業改善に、積極的に取り組もうとしている教員 ・ 生徒に寄り添い、温かな人間関係づくりを大切にする教員 ・ コミュニティ・スクールに積極的に関わることができる教員 			1 ~ 2 名 教科指定なし
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	本校で、学習指導（ICT活用）、特別支援教育、地域連携のいずれかでのどのように自分の強みを生かして推進していきたいか述べてください。		

(別紙様式 1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	周南市立住吉中学校	西村 康成	周南市住吉町 1-80
<p>■生徒数：195人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0834-22-8850</p> <p><学校教育目標> 「自分も人も大切にし、一生懸命努力する生徒」の育成 ～認めあい、高めあい、つながる「チーム住吉」～</p> <p><校訓> 自主 創造 敬愛</p> <p><研究主題> 認めあい、高めあい、つながることのできる生徒の育成 ～SDGsの視点を柱に「人」「地域（社会）」 「環境」に関わり・つながる活動の展開～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の定着と向上2 豊かな心を育み充実した学校生活の実現3 やまぐち型地域連携教育の推進			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none">・ 研究主題に沿って、組織的に授業改善に取り組むことができる教員・ SDGsの視点や取組を柱とした総合的な学習に積極的に取り組むことができる教員・ ICTを活用した授業づくりに積極的に取り組むことができる教員・ 不登校生徒への支援に意欲的に取り組み、生徒や保護者の思いに寄り添った生徒指導が実践できる教員・ 部活動（バスケットボール、サッカーのいずれか）の指導に取り組める教員		2名 国語1名 数学1名	
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の強みと、それを住吉中学校でどのように生かしたいかを述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	周南市立桜田中学校	角田 博之	周南市大字戸田 2960番地
<p>■生徒数：191人 ■学級数：10学級 ■電話番号：0834-83-2007</p>			
<p><学校教育目標> 「夢や希望をもち、確かな学力と豊かな心を身につけた、 心身ともにたくましい生徒の育成」</p>			
<p><校訓> 敬愛 克己 奉仕</p>			
<p><チャレンジ目標> S a k u r a d a 3つのS S m i l e 笑顔あふれる桜田中 S o u l 学校行事に魂をこめる桜田中 S i n g 心をひとつに校歌が歌える桜田中</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
1 確かな学力の育成			
・ 学習規律、学習習慣の定着及び学習意欲の向上			
・ 基礎的・基本的な知識・技能の定着			
・ 思考力・判断力・表現力の育成			
2 豊かな心と健やかな身体の育成			
・ 基本的生活習慣の定着及び規範意識の向上			
・ 相手の立場に立って物事を考える思いやりの心の育成			
・ 主体性や社会性の育成及び基礎体力の向上			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動のいずれか		公募人数等
・ 学級経営・学習指導に熱心に取り組み、基礎・基本の定着と生徒の主 体的な学習を伸ばす学習指導を展開できる教員 ・ 部活動（陸上競技・野球・テニス・バスケットボール・バレーボール） をとおして、技術・技能の習得とともに、学業や日常生活の両立の大切 さを指導できる教員			1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、桜田中学校で実践してみたい教育活動に ついて述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立秋月中学校	秋本 泰宏	周南市秋月 1 - 1 - 5 3
<p>■生徒数：181人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0834-23-5830</p>			
<p><学校教育目標> 夢をもってたくましく生き抜く秋月っ子の育成</p> <p><校 訓> 自律 敬愛 誠心</p> <p><チャレンジ目標> 全力挨拶 全力校歌 UVC (有志・ボランティア・チャレンジ)活動 無言清掃 (M J S : 無言・集中・時間厳守)</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 豊かな心を育む活動 ・人権尊重に基づく開発的生徒指導、心に響く道徳教育、自立と自律を促す食育の充実</p> <p>2 確かな学力の定着と向上 ・進んで自己表現し意欲的に学び合える授業をめざした指導方法の工夫改善 (ICT等の効果的活用)</p> <p>3 地域社会との連携と協働 ・小中連携を基盤としたコミュニティ・スクールの推進と充実</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学級経営・学習指導		公募人数等
	<p>・ 教員と生徒、生徒同士の円滑なコミュニケーション能力を育むために工夫して学級経営や学習指導に取り組む教員</p> <p>・ 困難なことがあっても根気強く取り組む生徒を育てるために意欲的に学級経営や学習指導に取り組む教員</p> <p>・ 生徒の自己肯定感を向上させるために、工夫やアイデアを凝らして学級経営や学習指導に取り組む教員</p>		1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を生かして、秋月中学校で実践したいことを具体的に記述してください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立富田中学校	吉岡 智昭	周南市富田 2703-1

■生徒数：539人 ■学級数：20学級
■電話番号：0834-62-2501

<学校教育目標> 思いやる 創る 関わる 志す

<学校経営目標> 五方よし
(*五方：生徒、保護者、地域住民、教職員、教育委員会)

<チャレンジ目標>
「時間厳守」(時を守り) 「掃除集中」(場を清め) 「挨拶励行」(礼を正す)

<中心価値>

STEP

Sincerity (誠実) Support each other (支え合う) Share (分かち合う)

Trust (信頼) Try (試す) Tie (結ぶ)

Excelsior (さらに高く) Enhanced (強化・充実)

Progress (進歩・発展・前進)

【重点取組事項】

- 1 PBLによる総合的な学習の時間の再生
- 2 より深い課題追究を可能とする知財創造教育の推進
- 3 SDGsで遠きを図る
- 4 手話を通した学びの創造

学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等
・ 自閉症・情緒障害学級、知的障害学級の担任経験があり、生徒や保護者に寄り添ったコミュニケーションをとることができ、生徒の社会的自立に向けて、他の教職員や関係機関と連携しながら最適な支援体制の構築並びにカリキュラム・マネジメントができる教員		2名 教科指定なし

論作文題
(A4判1枚程度)

「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて述べて下さい。

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	周南市立熊毛中学校	河村 康男	周南市大字安田 1 8 2 7 - 1
<p>■生徒数：339人 ■学級数：13学級 ■電話番号：0833-91-0651</p>			
<p>＜学校教育目標＞ 自ら学び、考え、正しく判断し行動できる生徒の育成 ＜校訓＞ 至誠 友情 希望 ＜チャレンジ目標＞ 時を守る 場を清める 礼を正す</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学習指導の充実2 開発的生徒指導の推進3 学年に応じたキャリア教育の推進4 地域とともにある学校づくりの推進5 安心して毎日楽しく通える学校			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、地域連携、部活動のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ ICTを効果的に活用した授業改善に取り組むことができる教員・ 開発的・予防的生徒指導に力を発揮できる教員・ 地域連携に積極的に関わることができる教員・ 生徒の自主性を伸ばしながら、部活動に熱心に取り組む教員		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を生かして、熊毛中学校で実践したいことを具体的に記述してください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立大殿中学校	松田 和寛	山口市古熊 1 - 4 - 1
<p>■生徒数：277人 ■学級数：12学級 ■電話番号：083-922-0688</p>			
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し国際社会で活躍する生徒の育成</p> <p><校訓> 独往自立</p> <p><学校経営方針> 和・信頼</p> <p><チャレンジ目標> 情感を培い、自他の幸せを考える</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 チャレンジ目標に基づいた温かい学校・学級づくり2 生徒の主体性や自尊感情を育て高める指導の工夫3 地域及び校種間との連携強化4 生徒・保護者との信頼関係の構築			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育を理解し、幅広い支援を積極的に推進しようとする教員・ 学校教育目標達成に向けて、生徒指導の機能を生かし、学校運営に意欲をもって取り組む教員			2名 教科指定なし
論作文題 (A4版1枚)	自分の強みを生かし、「大殿中で取り組みたいこと」を述べてください。		

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立白石中学校	松野下 真	山口市白石 2-7-1
<p> ■生徒数：307人 ■学級数：13学級 ■電話番号：083-922-0387 </p> <p> <学校教育目標> 未来社会をたくましく生き抜く力を身につけた生徒の育成 </p> <p> <校訓> 自立 協和 奉仕 </p> <p> <スローガン> 「美しい学校・あたたかい学校・強い学校」 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 あたたかい学級・学年・学校づくり 2 豊かな学力を身につける授業づくり 3 小事・鮮明・徹底の生徒指導 4 業務改善 5 地域とともにある信頼される学校 6 分教室の適切な運営 </p>			
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特色ある教育、その他(分教室指導)のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> 生徒理解に努め、他の教職員と協力しながら、情熱をもって粘り強く学習指導や生徒指導に取り組める教員 生徒一人ひとりの自己肯定感を高めることができる、開発的な生徒指導に力を発揮できる教員 生徒指導に関する専門性と経験を生かし、個に応じた教育支援に取り組む教員 			1～2名 美術、数学、英語が望ましいが、教科は問わない
論作文題 (A4判2枚程度)	これまでの教育実践の成果と課題、および「白石中学校(分教室含む)で取り組みたいこと」を具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立潟上中学校	福江 功至	山口市陶1912
<p>■生徒数：106人 ■学級数：5学級 ■電話番号：083-986-2011</p>			
<p><学校教育目標> 未来の自己実現をめざした人間形成を図る教育の推進 <校訓> 自主 協同 責任 <スローガン> 志をもち、自分を大切にし、仲間を大切にする生徒を めざして(自己肯定感と仁愛)</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 自ら生き抜く力(知・徳・体のバランスのとれた力)を育成する。 2 仲間とともに生き抜く力(時を守り、場を清め、礼を正す)を育成する。 3 地域協育ネットの充実により、「地域とともにある学校」づくりをすすめ、 「チーム潟上」を構築する。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動		公募人数等
	・ ICTを活用した授業改善に意欲的に取り組む教員 ・ 部活動のガイドラインを遵守しながら、生徒の健全育成をめざして部活動(ソフトテニス・バレーボール・バドミントン等)に意欲的に取り組む教員		1名 理科
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験から、自分の強みと課題をどのように捉えているのか、また、どのように強みを生かし、課題を改善するのか、そして、一人の教員としてどのように成長していきたいかを述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立大内中学校	田原 暢也	山口市大内長野 555
■生徒数：670人 ■学級数：23学級 ■電話番号：083-927-0024			
<学校教育目標> 夢あふれ、ふるさとを愛し、適応力のある生徒の育成 ～真誠と感謝の心の育成～			
<校訓> 自立 克己 友愛			
<チャレンジ目標> 「あたりまえ10箇条の習慣化」			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 学力向上（知）…「生徒指導の3機能、特別支援教育の視点を生かした授業」 「123（ひふみ）プロジェクト」「確かな学力の定着・家庭学習の充実」			
2 心を耕す教育の充実（徳）…「規律ある学習・生活集団」「主体的で活気ある諸活動 の充実」			
3 基本的生活習慣の確立（体）…「あたりまえ10箇条の習慣化」（※） （※）「あたりまえ10箇条」 大内中学校区の幼・保・小・中学校の子どもたちとして誇りをもち、あたりま えのことがあたりまえにできるようにと、身だしなみや挨拶などの行動指針10 項目を平成26年度に制定したもの。			
4 大内・小鯖協育ネットによる「ふるさとを愛する生徒」の育成（コミスク）			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・生徒指導	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none">教科指導において、生徒が主役の授業づくりに熱心に取り組み、授業 改善に積極的に取り組む教員一人ひとりの生徒理解を基盤とし、信頼関係の構築に努め、組織的に 生徒指導を進めることができる教員他の教職員との同僚性を大切にし、よりよい職場環境づくりに貢献で きる教員		2名 教科指定なし	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの学習指導や生徒指導の経験を生かし、大規模校で取り組 んでみたいことを述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山口市立小郡中学校	石田 大吾	山口市小郡下郷 879-1
<p>■生徒数：721人 ■学級数：25学級 ■電話番号：083-973-0508</p>			
<p>＜学校教育目標＞ ふるさと小郡を愛し、変化に適応できる生徒の育成 ＜校訓＞ 真理 自律 敬愛 寛容 勤労 ＜チャレンジ目標＞小郡中 美 礼 時 ～時を守り 場を清め 礼を尽くす～</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 学力向上（知） （1）「生徒指導の3機能」を生かした授業 （2）一人ひとりを大切にし、UDの視点を取り入れた授業づくり （3）確かな学力の定着（学習規律や学習習慣の確立、読書習慣、家庭学習の充実 他） （4）達成感の味わえる授業づくり</p> <p>2 心を耕す教育の充実（徳） （1）生徒の主体性を重視した活気ある諸活動（感動体験、生徒会活動） （2）読書活動の充実 （3）道徳教育の充実とキャリア教育の推進 （4）掲示物の充実、工夫 （5）ボランティア活動の充実や地域行事への協力 （6）「小郡中 美・礼・時」</p> <p>3 基本的生活習慣の確立（体）や地域と連携した教育 （1）地域に根ざした学校づくりよる「ふるさとを愛する生徒」の育成 （2）OKネットによる「小郡っ子夢実現プロジェクト」の推進 （3）地域の方の参加型授業の実践 （4）凡事徹底</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、部活動、特別支援教育、地域連携、その他（ICT機器の活用）のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒の学力向上に向け、自らの実践を常に振り返る授業改善と、ICT機器の活用にも意欲的に取り組む教員・ 部活動ガイドラインに沿って活動し、勝利をめざしながらも、社会性や規範意識、人間形成を重視した指導に情熱をもって取り組む教員・ 特別支援教育やUD（エバーサルトデザイン）の視点を取り入れた授業づくり、集団づくりに積極的に取り組める教員・ 愛される学校の実現のために、他の教職員、保護者、地域と協力できる教員		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立牟礼中学校	藤井 邦夫	防府市敷山町 1 - 1
<p>■生徒数：213人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0835-23-4830</p>			
<p><学校教育目標> 二つの「じりつ」(自立と自律)を身に付けようとする生徒の育成</p> <p><校訓> 至誠 自律 奉仕</p> <p><めざす生徒像> 瞳輝き、額に汗する生徒の育成</p> <p><チャレンジ目標> みんなで達成! 1.5 (家庭学習時間) 心を込めた掃除(無言清掃) 進んで明るいあいさつ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 一人ひとりの学ぶ意欲と学力を育むための授業づくり2 心豊かで志をもち、たくましく生き抜く生徒の育成3 家庭、地域の教育力を生かすコミュニティ・スクールの推進			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等	
	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒に寄り添い、協調性と情熱をもって組織的に学校運営を推進することができる教員・ 確かな学力の定着を目指し、ICTを効果的に活用するなどの、授業改善に意欲的に取り組む教員・ 特別支援教育において校内コーディネーターとして組織的な教育を進めることができ、生徒や保護者に寄り添った支援に取り組む教員	2名 国語 英語 美術 特別支援教育 のいずれか	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校においてどのように教科指導や特別支援教育に取り組んでみたいかを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立国府中学校	中村 昇	防府市国衙5丁目 11番地の19
■生徒数：496人 ■学級数：17学級 ■電話番号：0835-22-1369			
<学校教育目標> 高い志をもち、新たな時代を心豊かにたくましく生き抜く生徒の育成			
<校訓> 誠実 敬愛 勤勉			
<チャレンジ目標> 元気にあいさつ、さわやか笑顔 無言清掃で心を磨く 和顔愛語 授業開始3-2-1アクション			
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】			
1 学習指導の充実と自己学習力の育成 2 豊かな心と自己肯定感の醸成 3 健康・安全で活力に満ちた生活習慣の確立 4 地域に開かれた、地域とともにある学校づくり 5 夢や目標、人間力を育むキャリア教育の推進			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動 のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">授業では、ICT機器を駆使し、生徒に興味・関心をもたせながら「分かった時」の感動や、「できた時」の喜びを味わわせ生徒に自信を付けさせることのできる教員生徒指導では、当たり前のことを当たり前に行えるように凡事徹底させ、毅然とした対応ができ、生徒の良いところを見つけ、伸ばし、自己肯定感を高めることができる教員部活動では、生徒と一緒に汗を流し、生徒の成長とともに喜び、結果を出すことで自信を付けさせることのできる教員 (軟式野球、剣道、女子バスケットボール、吹奏楽)「チーム国府」の一員として、組織的に課題解決を図れる教員		2名 数学 理科 音楽 保健体育 のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	国府中学校の生徒にどんな方法で、どんな自信を付けさせることができるのか、具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立桑山中学校	岡本 昭彦	防府市桑山二丁目 7番26号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：652人 ■学級数：23学級 ■電話番号：0835-22-2182 </p> </div> <p><学校教育目標> 志をもち、心豊かでたくましい生徒の育成</p> <p><校訓> 自主 敬愛</p> <p><スローガン> 挑戦し続ける魅力ある学校にしよう！</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>★生徒の人生に参加する覚悟をもつ ★「思考する」ことの大切さや喜びを自覚させる</p> <p>★チーム桑山中を意識する ★「表現する」ことができる学習集団を創り上げる</p> <p>★説明責任を意識する ★「社会性を育てる」という視点を大切に</p> <p>★生徒の主体性を大切にする ★教師としての生き方改革をする</p> <p>★地域から愛される学校をめざす ★持続可能な学校教育の在り方に貢献する</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・部活動		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に学ぶ生徒の育成をめざして、学校評価や授業評価の結果を真摯に受け止めることができ、他の教職員と協力しながら授業改善に努めようとする意欲のある教員 部活動（ソフトテニス、バスケットボール、水泳、陸上競技、剣道、吹奏楽）において、本校の「部活動運営方針」を遵守し、生徒や保護者との関係を大切にして、技能の向上だけではなく人間形成を重視した指導のあり方を他の教員と協力しながら模索することのできる教員 		<p>2名 教科指定なし</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>「学校が求める教職員」を踏まえて、「チーム桑山中に貢献できるであろう自らの資質（教育活動に生かせる長所や特技、得意分野など）について」や「桑山中学校で是非取り組んでみたいこと」を具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地		
中学校	防府市立野島中学校	山崎 隆英	防府市野島 1 5 8 番地の 1		
<table border="1"><tr><td>■生徒数：14人 ■電話番号：0835-34-1400</td><td>■学級数：3学級</td></tr></table>				■生徒数：14人 ■電話番号：0835-34-1400	■学級数：3学級
■生徒数：14人 ■電話番号：0835-34-1400	■学級数：3学級				
<p>＜学校教育目標＞ 「子どもたちの将来の自立をめざす」 ～賢く、優しく、強い子どもを育てる～</p>					
<p>＜校訓＞ 自主 協力 節度</p>					
<p>＜スローガン＞ みんなが来たくなる学校 地域に愛される学校</p>					
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 全教職員で全校生徒を支援する2 多様な体験学習や交流学习により豊かな心を育む3 家庭・地域・関係機関との連携を図り、安全で安心な学校づくりをすすめる					
学校が求める教職員	公募分野： へき地教育		公募人数等		
<ul style="list-style-type: none">・ 海の自然体験活動や地域の伝統行事に取り組むことができる教員・ 地域連携教育を積極的に推進する教員・ へき地教育、少人数を生かした授業づくりに取り組むことができる教員・ 遠隔授業などICT教育を推進する教員			2名 教科指定なし		
論作文題 (A4判1枚程度)	へき地教育への思い、また、本校で取り組んでみたいことについて述べてください。				

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立佐波中学校	三隅 敬治	防府市迫戸町 16番37号				
<table border="1" data-bbox="153 403 1442 533"><tr><td data-bbox="169 427 459 461">■生徒数：283人</td><td data-bbox="719 427 1010 461">■学級数：12学級</td></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="169 472 746 506">■電話番号：0835-22-0233</td></tr></table> <p data-bbox="153 566 1302 647"><学校教育目標> 豊かな創造力と正しい判断力を育み、志をもって未来を切り拓いていく生徒の育成</p> <p data-bbox="153 685 810 725">< 校 訓 > 至誠 ・ 力行</p> <p data-bbox="153 763 1091 925"><チャレンジ目標> 【挨拶】 届けようあたたかい心 【掃除】 心を磨く無言清掃 【言葉】 伝えよう思いやる気持ち 【時間】 3-2-1アクション</p> <p data-bbox="164 1010 879 1048">【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol data-bbox="188 1093 1214 1245" style="list-style-type: none">1 主体的・対話的で深い学びを通じた能動的学習の推進2 互いのよさや可能性を認め合い、自尊感情を高める仲間づくり3 自らを鍛え、健康で活力に満ちた生活を送る習慣の確立4 コミュニティ・スクール、地域協育ネットによる地域教育力の活用				■生徒数：283人	■学級数：12学級	■電話番号：0835-22-0233	
■生徒数：283人	■学級数：12学級						
■電話番号：0835-22-0233							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、部活動、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 授業力は生徒指導力のうち重要な一つであるという理解のもと、学力向上に向けた組織的な授業改善に取り組むことができる教員・ 部活動指導に熱心に取り組み、技術・技能の習得とともに、仲間や集団と関わる力やたくましさを伸ばすことのできる教員・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、個に応じた教育支援に組織的に取り組むことのできる教員			2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立右田中学校	小幡 治生	防府市大字高井 5 6 5
<p>■生徒数：406人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0835-22-0984</p>			
<p><学校教育目標> ふるさと右田を愛し、自ら考え課題に立ち向かう 心身ともに健康で、心豊かな生徒の育成</p> <p><校訓> 誠実・敬愛・勤勉</p> <p><めざす生徒像> けじめがあり、正しく行動する生徒 (誠実) 思いやりをもち、協力する生徒 (敬愛) 一生懸命取り組み、進んで学ぶ生徒 (勤勉)</p> <p><スローガン> ここに日本一の中学校があります</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 心の教育の充実 (「心を育む道德教育プロジェクト」を活かす)2 伝え合う力を育む日々の授業改善 (生徒の思いやりや考えが通い合う場の設定を通して)3 生徒指導の充実 (自己決定、自己存在感、共感的人間関係)4 連携教育の充実 (小中連携、地域連携)5 教員研修の充実 (ICT活用)			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育の いずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業づくりに意欲的に取り組む教員・ 自ら考え、判断し、行動する生徒の育成と、生徒に寄り添い自己有用感を高める生徒指導や学級づくりに意欲的に取り組む教員・ 特別支援教育の推進に意欲的に取り組む教員		2名 国語 理科 特別支援教育 のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの実践 (授業改善、生徒指導や学級づくり、特別支援教育) を踏まえ、今後、本校で実践したい取組について述べてください。		

(別紙様式 1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	防府市立富海小中学校	柳井 崇史	防府市富海 1246-1
<p> ■生徒数：41人 ■学級数：4学級 ■電話番号：0835-34-0023 </p>			
<p> <富海小中学校教育目標> つながりを大切にし 志をもち 学び続ける児童生徒の育成 </p> <p> <特色ある教育活動> ○ 小中学校をとおして9年間の一貫したカリキュラム ○ 英語教育の推進 ・外国語活動 ・外国語科の先行実施 ○ 小1から9年間の「グローバル・コミュニケーション科」の実施 ○ 先導的なICTを活用した授業 ○ 小中乗り入れ授業 ・一部教科担任制 ○ 地域と連携し地域の特色を生かした教育活動 </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 「人・時・場」を大切にする学校 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教職員と児童生徒が相互に信頼し合い感動のある学校づくり 2 学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業による確かな学力づくり 3 健やかな心と体をもち、一人ひとりが輝く豊かな生活づくり 4 内と外に開かれ、地域と一体となって進む環境づくり 			
学校が求める教職員	公募分野： 小中連携、特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒に寄り添い、真摯な姿勢で、情熱をもって、職責を果たす教員 ・ 特別支援教育に対する知識があり、特別支援学級の学級経営を進めると共に、通常の学級における特別支援教育の推進を図ることができる教員 ・ 小中連携に興味をもち、異校種との協働実践により、9年間の子どもの育ちを支えることができる教員 ・ 地域連携に関心があり、地域の特色をいかした教育活動の充実、推進を図る教員 			2名 小中連携 特別支援教育 地域連携
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	宇部市立西岐波中学校	谷口 政仁	宇部市床波四丁目 1 番 4 0 号
<p>■生徒数：4 2 6 人 ■学級数：1 5 学級 ■電話番号：0 8 3 6 - 5 1 - 9 0 5 2</p>			
<p>< 学校教育目標 > ふるさとを愛し、学び育ち合う生徒の育成</p> <p>< 校 訓 > 自治・明朗・勤勉</p> <p>< めざす生徒像 ></p> <ul style="list-style-type: none">○ 課題を見つけ解決しようと自ら学ぶ生徒（主体的な学び）○ 誠実で思いやりがあり、自他を尊重できる生徒（豊かな心）○ 地域に積極的に貢献する生徒（地域貢献） <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学力向上： 全員参加の授業づくり、家庭学習の習慣化、校内研修の充実2 学校安全： 基本的な生活習慣の確立、インクルーシブ教育の推進、部活動の充実3 環境美化： 道徳的実践力の涵養、学校美化活動の推進、委員会活動の充実 ボランティア活動の充実			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導、部活動のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育の経験があり、他の特別支援学級の担任と十分に連携を図りながら、本校特別支援教育の充実・推進をめざす教員・ 部活動（特にバスケットボール）の指導に熱心にあたり、競技力のみならず、生徒の人間性の涵養に努める教員・ 確かな学力の定着に向けて、他の教員と学び合いながら、常に授業改善に意欲的に取り組む教員			2 名 特別支援教育 英語 社会 家庭 理科
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	これまでの教育実践を踏まえて、「本校で実践したいこと」を具体的に述べてください。		

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地		
中学校	宇部市立常盤中学校	松岡 千鶴	宇部市上野中町 3 番 4 0 号		
<table border="1"><tr><td>■生徒数：482 人 ■電話番号：0836-31-1313</td><td>■学級数：17 学級</td></tr></table>				■生徒数：482 人 ■電話番号：0836-31-1313	■学級数：17 学級
■生徒数：482 人 ■電話番号：0836-31-1313	■学級数：17 学級				
<p>< 学校教育目標 > 「学び合い 支え合って生きる」</p> <p>< 校訓 > 「明朗」「努力」「奉仕」</p> <p>< チャレンジ目標 > 「気持ちよい挨拶」「心磨く掃除」「時間厳守」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力…校内研修の推進 【真正な学びをめざして～学びの質を高める課題設定の在り方～】</p> <p>2 豊かな心 …チャレンジ目標の徹底 【気持ちよい挨拶、心磨く掃除、時間厳守】</p> <p>3 健やかなからだ…健康管理と基礎体力の向上</p> <p>4 学校を核とした地域づくり…コミュニティ・スクールの推進 小中一貫教育の推進、充実</p>					
学校が求める教職員	公募分野：学級経営、学習指導のいずれか		公募人数等		
<ul style="list-style-type: none">生徒の主体性を引き出し、学校の核として規律ある学級経営を推進できる教員生徒の主体性を引き出し、学校の核としてICTの活用等を含む授業改善に積極的に取り組む教員			2名 教科指定なし		
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえて、上記の「学校が求める教職員」に対してどのように取り組むかを具体的に述べてください。				

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	宇部市立上宇部中学校	藤井 一憲	宇部市沼 2 - 4 - 8

■生徒数：408人 ■学級数：15学級
■電話番号：0836-31-1369

<学校教育目標> 自己の目標を高くもち、共に感動できる生徒の育成

<学校チャレンジ目標> あ・そ・べ・ぶ・ち

上宇部中3つのチャレンジ

グランドデザインを活用した評価改善サイクル～生徒を主役にした学校運営協議会～
SDGs につなぐ上宇部の子どもの学びと育ち～学校地域連携カリキュラムの充実～
「教師が教える」から「生徒が学ぶ」への転換～ICTや学び合いによる授業改善～

【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 「チーム上宇部」を合い言葉に、信頼と敬愛を基調とする学校づくり、生徒が目標をもって明るく活動する学校づくりに努める。
- 2 コミュニティ・スクールの仕組みを生かして、家庭・地域との連携を深めながら、地域とともにある学校づくりに努める。
- 3 これまでの家庭・地域との連携・協働を整理し、「社会に開かれた教育課程」の実現に取り組む。

学校が求める教職員	公募分野：地域連携、生徒指導、学習指導のいずれか	公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 地域や家庭と学校をつなぐ「扇の要」を担える教員・ 生徒に寄り添いながら組織的な生徒指導体制に参画できる教員・ ICTを活用した新時代の学びの実現に意欲的に取り組む教員		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	生徒を主役にした教育活動について、これまでに取り組んできたことを踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。	

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	宇部市立神原中学校	奥住 徹	宇部市東梶返 四丁目 8 番 1 号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■生徒数：191人 ■学級数：8学級 ■電話番号：0836-31-1784</p> </div>			
<p><学校教育目標> 自己の目標を高くもち、感動を体感できる生徒の育成</p>			
<p><校訓> 自主 品性 健康</p>			
<p><チャレンジ目標> D o y o u r b e s t ! ~一人ひとりが主人公~</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1 一人ひとりを大切にし、生徒に自信をつけさせる教育実践 2 日々努力し続け、感動を味わうことのできる場の設定 3 思いやりの心と、自ら考えて行動する力を育む積極的な生徒指導 4 地域の教育力を活用し、学校、家庭、地域と連携した教育活動 			
<p>学校が求める教職員</p>	<p>公募分野：学習指導・部活動、特別支援教育のいずれか</p>		<p>公募人数等</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学年主任や生徒指導主任等の経験を有し、熱意と愛情をもって学習指導や部活動に取り組むことができる教員（部活動の指導内容は問わない） ・ 特別支援教育を理解し、生徒一人ひとりの実態に応じた支援や対応を実践して、特別支援教育の推進・充実に力を発揮できる教員 			<p>1名 教科指定なし</p> <p>1名 特別支援教育</p>
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>「学校が求める教職員」を踏まえて、これまでの教職経験をもとに、神原中学校で実践したい教育活動について具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	宇部市立藤山中学校	森田 成寿	宇部市文京町 10番50号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■生徒数：325人 ■学級数：13学級 ■電話番号：0836-31-0075</p> </div> <p><学校教育目標> 皆が生き生きと活動する学校</p> <p><校訓> 自主独立</p> <p><チャレンジ目標> 藤中ブランド（挨拶 時間厳守 校内美化）の向上</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 学ぶ力をつける ～ 学び合いを通じて、自分の考えや理解を深めようとする生徒の育成</p> <p>2 人と関わる力をつける ～ 集団の一員として、高い自覚と責任をもち、互いに助け合う生徒の育成</p> <p>3 たくましい気力・体力をつける ～ 心身ともに健康で、ねばり強い生徒の育成</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことができる教員 ・ 教職員組織の核となり、リーダーシップを発揮できる教員 ・ 特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者のニーズに応じた、きめ細かな配慮や対応ができる教員 			<p>2名 国語、社会、 数学、理科、 音楽、 特別支援教育 のいずれか</p>
論作文題 (A4判1枚程度)	<p>これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	宇部市立川上中学校	福本 稔	宇部市大字西岐波 6531番地
<p>■生徒数：241人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0836-51-6575</p> <p><川上小・中学校のめざす子ども像> 愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子</p> <p><学校教育目標（小中共通）> ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、 たくましく生きる子どもの育成</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 子どもたちの主体的な活動の促進</p> <p>2 新しい教育活動への積極的な対応</p> <p>3 積極的な生徒指導の推進</p> <p>4 保護者・地域に信頼される学校づくり</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、地域連携、 部活動のいずれか		公募人数等
	<p>・ 生徒の主体性を伸ばしながら、授業改善や生徒指導に熱心に取り組む 教員</p> <p>・ 地域と一体となった小中一貫教育の推進に取り組む教員</p> <p>・ 生徒の主体性を伸ばす部活動の推進に取り組む教員 (本校の部活動は、吹奏楽、バスケットボール、軟式野球、卓球、 サッカー、ソフトテニス、バレーボールなど)</p>		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験を踏まえて、本校で取り組みたいことについて 具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	宇部市立黒石中学校	安田 尚弘	宇部市大字東須恵 20476番地2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■生徒数：410人 ■学級数：16学級 ■電話番号：0836-44-1690 </p> </div> <p> ＜学校教育目標＞ 未来に向かってともに磨き合う9614中 ー自立と協働ー </p> <p> ＜校訓＞ 努力 礼節 友愛 </p> <p> ＜スローガン＞ チャンス・チャレンジ・チェンジ “9614スピリット” ○時を守り 場を清め 礼を尽くす ○今から ここから 自分から 行動する ○学校のため 地域のため 人のために 実践する </p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 豊かな心をはぐくむ教育の推進 2 黒石方式学び合い教育の推進 3 自他の命・安心・安全をはかる教育の推進 4 志をもち、夢を語れる教育の推進 5 小中一貫教育と黒石中コミュニティ・スクールの推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 部活動、学習指導のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 部活動（野球、ソフトテニス）を通して、心豊かでたくましい人間形成を柱とし、情熱をもって意欲的に活動できる教員 ・ 組織の一員として仲間と連携し、学び合いのある授業づくり、授業改善に意欲的に取り組む教員 		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験をもとに、黒石中学校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山陽小野田市立高千帆中学校	山本 時弘	山陽小野田市くし山二丁目8番1号
<p>■生徒数：490人 ■学級数：18学級 ■電話番号：0836-84-5611</p>			
<p><学校教育目標> 魅力ある学校づくり～安心して充実した学びができる学校</p>			
<p><校訓> 誠実 勤勉 礼儀</p>			
<p><チャレンジ目標> あいさつ 無言清掃 時間厳守</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>学習指導 … 基礎・基本的内容の定着。望ましい学習習慣の確立に向けた指導の充実。 生徒指導 … 支持的な集団や道徳的実践力の育成を図る積極・開発的生徒指導の推進。 保健安全 … 基本的な生活習慣の確立。自ら健康の保持・増進を図る健康教育の推進。 研 修 … 主体的、対話的で深い学びの具現化を図るための授業力・指導力の向上。 地域連携 … 小中・地域との連携の充実、体験活動を通じた特色ある教育活動の推進。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：部活動、その他（情報教育）のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">部活動（バスケットボール部、吹奏楽部）の技術力の向上を図るとともに、生徒の人間性の涵養に努める教員I C T機器の活用に通じ、情報教育や機器を活用した授業、業務等の改善に意欲的な教員		2名 社会、数学、理科、音楽、保健体育のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」（応募した分野のみ）について、あなたが高千帆中学校の一員として、力を発揮して取り組みたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山陽小野田市立小野田中学校	和田 敏明	山陽小野田市丸河内 1 0 1 8 番地 2				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：341人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-83-2576</td></tr></table>				■生徒数：341人	■学級数：11学級	■電話番号：0836-83-2576	
■生徒数：341人	■学級数：11学級						
■電話番号：0836-83-2576							
<学校教育目標>		ふるさとを愛し、心豊かで学び続ける生徒の育成					
<校訓>		健康明朗 清潔整頓 勤勉努力 自主自律					
<スローガン>		快晴無影 ～自らが光るために～					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 学力向上に向けた学習指導を充実させる。							
2 生徒指導の三機能に基づいた、開発的・予防的生徒指導を推進する。							
3 家庭・地域・小学校との連携強化～地域とともにある学校をめざす。							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、部活動のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">社会・理科・保健体育のいずれかの教科で、学習指導に意欲的に取り組み、学力向上をめざせる教員部活動（軟式野球、陸上競技）の指導に意欲的に取り組む教員		2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	学校が求める教職員に示された中で、自分の強みや今までの経験を生かし、小野田中学校でどのような取組を行いたいかを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山陽小野田市立厚狭中学校	小林 久美子	山陽小野田市 大字山川 8 4 1 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：340人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-72-0660</td></tr></table>				■生徒数：340人	■学級数：14学級	■電話番号：0836-72-0660	
■生徒数：340人	■学級数：14学級						
■電話番号：0836-72-0660							
<p><学校教育目標> よさを認め合い伸ばし合う生徒の育成</p> <p><校訓> 博愛 真理 至誠</p> <p><スローガン> 誰かのために何かのために <u>～TREE・可能性は無限大～</u></p> <p><チャレンジ目標> <u>全力挨拶・時間厳守・無言清掃</u> *下線部は生徒会の自治的な取組により決定</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>人間力醸成：心身の健康・体力の増進を図る教育活動（メディアコントロール、部活動）</p> <p>学習力育成：校内研修の充実と家庭・地域と連携した教育活動（評価、ICT、道德等）</p> <p>考動力涵養：学校や地域が生徒の安全な居場所となり得る教育環境の整備（小中高連携等）</p>							
学校が求める教職員	公募分野：部活動、地域連携のいずれか		公募人数等				
<p><u>心身の健康・体力の増進を図る教育活動に意欲的に取り組む人材</u></p> <ul style="list-style-type: none">部活動（弓道、剣道、野球）において、他の教員と協力したり地域の教育資源を生かしたりしながら、技能の向上をめざし、社会性や規範意識、感謝する心を育てる方策について模索することのできる教員地域の教育資源を、教科指導や生徒会活動、行事等に積極的に関連付け、他の教職員や地域・保護者と協力しながら教育効果を高めることに意欲的な教員			2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚)	「学校が求める教職員」を踏まえて、「厚狭中学校では是非取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
中学校	山陽小野田市立厚陽中学校	大池 浩三	山陽小野田市大字郡 3491-2				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：29人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-74-8318</td></tr></table>				■生徒数：29人	■学級数：5学級	■電話番号：0836-74-8318	
■生徒数：29人	■学級数：5学級						
■電話番号：0836-74-8318							
<p><学校教育目標> 心燦き、逞しく、智慧があふれる厚陽っ子の育成</p> <p>< 校 訓 > 自主自立 相互理解 心身強化</p> <p>< スローガン > 信頼 絆 We are the one</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>『心を磨き、自ら向上していこうとする生徒の育成』 ～目的をもった、深い学びの実現をめざして～</p> <ol style="list-style-type: none">1 相手を意識し行動できる児童生徒の育成2 環境を整え学びに向かう児童生徒の育成3 確かな学力を身に付ける学習指導の工夫							
学校が求める教職員	公募分野： 小中一貫教育		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 小中一貫した教育方針を理解し、9年間を通した児童生徒の育成に熱心に取り組むことができる教員・ 小中両方の教員免許状を有し、小中での授業交換に意欲的に取り組むことができる教員		1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	小中一貫教育に対する考えと9年間を通した児童生徒の育成について取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	美祢市立厚保中学校	松本 恵理子	美祢市西厚保町本郷 189-3
<p>■生徒数：31人 ■学級数：4学級 ■電話番号：0837-58-0007</p> <p>< 学校教育目標 > 幸福度ナンバーワンのコミュニティ・スクールに！ < 校訓 > 自主・協力 < スローガン > 輝け 厚保中 一人一人が主人公</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 学びを楽しむ ～「主体的・対話的で深い学び」 協同学習・ICT・個別最適化 2 心を育てる ～「道徳教育の充実」 対話・地域貢献活動・あいさつ 3 志(こころざし)をもつ～「あつころプラン」 自治的生徒会活動・学校行事・地域活性化</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 子どもの視点に立った授業改善に意欲的に取り組むことができる教員・ 道徳科の授業に協働的に取り組むことのできる教員・ 生徒主体の学校行事、地域連携行事を推進することのできる教員・ 教職員の輪を大切に、組織的に教育活動を進めることができる教員		1名 保健体育、 社会のいずれ か
論作文題 (A4判1枚程度)	教育活動における自身の「強み」と実績を踏まえ、特に授業改善について本校でどのように取り組んでいくかについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	美祢市立大嶺中学校	中島 幹晃	美祢市大嶺町 東分 3 0 2 0 番地
<p>■生徒数：242人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0837-52-1166</p> <p><学校教育目標> 大嶺の絆と誇りをもち令和を創る人財の育成 <校訓> 誠実 自主 協力</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 ICT機器を活用した個別最適化学習による基礎基本の定着2 主体的・対話的で深い学びによる資質能力の育成3 コミュニティ・スクールの機能を生かしたつながりづくりの創造4 小中高一貫学校地域連携カリキュラム作成・活用によるカリキュラムマネジメント、小中一貫教育の研究			
学校が求める教職員	公募分野 ：学力向上		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 組織的に学力向上に取り組むことができる教員・ コミュニティ・スクールの機能を活用する意欲のある教員			1名 数学
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、学力向上に向けて本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	美祢市立美東中学校	杉 博司	美祢市美東町大田 6 2 5 8
<p>■生徒数：101人 ■学級数：6学級 ■電話番号：08396-2-0521</p> <p><学校教育目標> ふるさと美東を愛し、夢に向かってたくましく生きる子どもの育成</p> <p>[一点突破] 将来の自己実現に向けて、望ましい生活習慣を身に付ける</p> <p><校訓> 自主 創造 根性 協力</p> <p><スローガン> 「史上最響」 ～仲間と切磋琢磨し合いながら、今自分にできることに全力で取り組み、美東中生の声を響かせよう～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 人間力を培う キャリア教育の推進2 新しい時代に必要となる資質・能力を踏まえた学力の育成3 家庭・地域と連携した教育の実践4 一貫教育校として、9年間の学びのカリキュラムの創造			
学校が求める教職員	公募分野：その他（保健指導）		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 保健指導の推進役として学校保健安全教育に率先して携わり、生徒の自己肯定感を育てる過程に温かく寄り添う養護教諭・ 小中一貫校としての小中連携や小中合同、及び、コミュニティ・スクールの機能を生かし、生徒の健康増進や体力向上に意欲的に取り組む養護教諭		1名 養護教諭
論作文題 (A4判1枚程度)	本校で実践したい、生徒の主体性をもとにした自己肯定感を育む養護教諭としての取組について述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	美祢市立秋芳中学校	植田 邦紀	美祢市秋芳町秋吉 5 1 0 0
<p>■生徒数：66人 ■電話番号：0837-62-0025</p> <p>■学級数：4学級</p>			
<p><学校教育目標></p> <p>志をもって主体的に学び、たくましく未来を拓く生徒の育成</p> <p><校訓></p> <p>立志 挑戦 感動</p> <p><チャレンジ目標></p> <p>「学び合おう」～確かな学力を 「心を磨こう」～挨拶と掃除で 「貢献しよう」～学校から地域へ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の向上…学ぶ意欲と活用する力の育成2 キャリア教育の充実…志を立て、夢に向かって羽ばたく生徒の育成3 道徳教育の充実…心に響く感動体験と、道徳的実践力の育成4 小中一貫教育の推進…ふるさとを愛し、ゆめに向かってチャレンジする秋芳の子どもたちの育成			
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、小中一貫教育、部活動、特別支援教育のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、授業改善に熱意をもって取り組む教員・ 地域と一体となった小中一貫教育に積極的に取り組む教員・ 生徒の主体性を生かし、部活動に意欲的に取り組む教員 (軟式野球、ソフトテニス、卓球、バレーボール)		2名 保健体育1名 特別支援教育 1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	下関市立木屋川中学校	打田 敦志	下関市木屋川南町 2-660
<p>■生徒数：114人 ■学級数：7学級（特別支援学級2を含む） ■電話番号：083-282-0354</p>			
<p><学校教育目標> 自分・木屋川中・ふるさとに誇りがもてる生徒の育成</p> <p><校訓> 「自主」 自ら考え、進んで取り組む生徒 「協力」 力を合わせて、助け合う生徒 「錬磨」 心身を鍛え、がんばる生徒</p> <p><学校チャレンジ目標> 「あいさつに心をのせて とどけよう 輝く笑顔 つながる木屋川っ子」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 生徒が学ぶ喜びと楽しさを味わい、確かな学力の向上と定着を図ることができる授業づくり2 生徒が自他を尊重し、豊かな心や自己有用感を育む集団づくり3 生徒が自分の能力を最大限に発揮することができる学習環境づくり4 家庭・地域・学校が互いの教育力を生かし相乗効果を得ることができる協働づくり			
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導、特別支援教育、部活動のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒一人ひとりが自己有用感や自尊感情を高めることのできる集団づくりに向けた開発的・予防的生徒指導に力を発揮できる教員・ 特別な支援を必要とする生徒やその保護者に寄り添いながら、他の教員と連携して、生徒の成長を促すことができる教員・ 部活動ガイドラインに沿って活動し、勝利をめざしながらも、社会性や規範意識、感謝する心を育てようとする教員（野球、バレーボール）		2名 理科、国語、 数学
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の強みを生かして、木屋川中学校で実践してみたいことを、生徒指導、特別支援教育、部活動の中から一つ選んで具体的に記述してください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立菊川中学校	石川 彰	下関市菊川町 下岡枝 1 番地 2
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> ■生徒数：210人 ■学級数：9学級 ■電話番号：083-287-0042 </p> </div> <p> <学校教育目標> 思いやりの心を持ち、夢の実現に向けて学び続ける生徒の育成 </p> <p> <校 訓> 郷土愛 自主・自律 奉仕 </p> <p> <スローガン> ありがとうの声があふれる学校づくり </p> <p> <チャレンジ目標> 15メートルのあいさつ 15の春へ家庭学習 15回のボランティア </p> <p> 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 </p> <ol style="list-style-type: none"> 1 学力向上に向けた学習活動の充実 2 自己実現を図る生徒指導の推進 3 キャリア教育の推進 4 地域連携教育の推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、学習指導、生徒指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、研修や授業改善に積極的に取り組むことのできる教員 ・ 特別支援教育への理解・経験があり、校内コーディネーターとして組織的な校内体制の推進に取り組むことのできる教員 ・ 生徒や保護者の思いに寄り添い、きめ細かな指導や対応のできる教員 			1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組みたいことを特別支援教育、学習指導、生徒指導の中から一つ選んで述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	長門市立深川中学校	白澤 真史	長門市東深川 2 7 1 4 番地 1
<p>■生徒数：294人 ■学級数：12学級 ■電話番号：0837-22-2428</p>			
<p><学校教育目標> 未来を切り拓く人間性豊かな俵山・深川っ子の育成</p> <p><校訓> 勸 学</p> <p><学校経営理念> 生徒の姿で教育の成果をみせる学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 学力の定着・向上</p> <p>2 豊かな心の育成</p> <p>3 たくましい心と体の育成</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動のいずれか		公募人数等
	・ 授業改善に積極的に取り組む教員 ・ 開発的生徒指導に力が発揮できる教員 ・ 部活動において、情熱をもって指導できる教員（バレーボール、バスケットボール等)		2名 国語、社会、理科、技術、英語のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、その意気込みと本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609