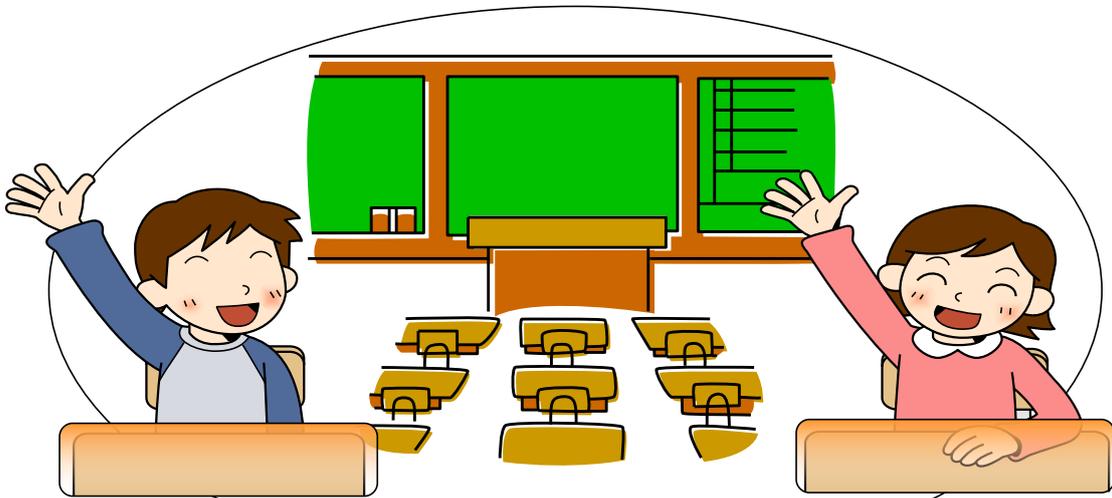


令和4年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(県立学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のウェブページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/cms/a50200/koubojinji/r4koubo.html>

令和3年11月

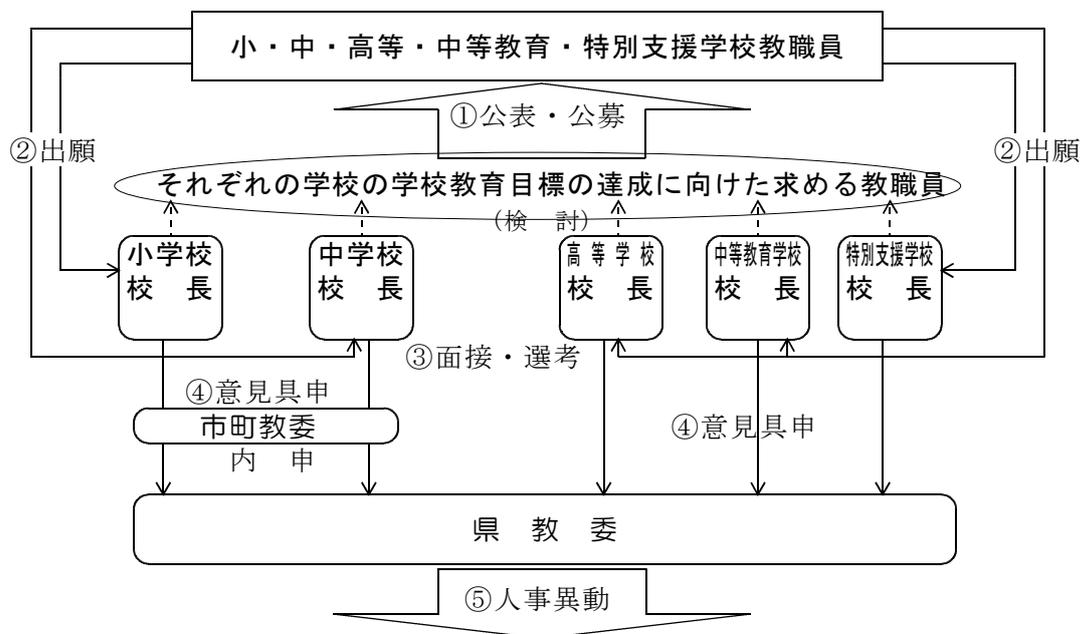
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
 県立学校：11月4日（木）、市町立学校：11月5日（金）
- 2 公募校発表
 県立学校：11月26日（金）、市町立学校：12月1日（水）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
 1月21日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
 「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
 「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
※電子メールによる送付とする。
 出願状況報告書：1月21日以降、速やかに
 意見具申書：1月24日（月）から2月4日（金）まで
 選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

令和4年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 県立学校：11月4日、市町立学校：11月5日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出
[締切 1月21日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
(校種等を越えた出願可。総合支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申
[提出期間 1月24日から2月4日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和4年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（県立学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	周防大島高等学校	特色	若干名
2	岩国高等学校	学習	若干名
3	光高等学校	学習、部活 のいずれか	若干名
4	熊毛北高等学校	学習・特色	若干名
5	防府商工高等学校	地域、特活、部活、その他（情報処理・情報管理） のいずれか	3名
6	山口高等学校	学習・部活・特色	若干名
7	山口高等学校徳佐分校	学習・部活・特色	若干名
8	山口中央高等学校	学習、部活、特色 のいずれか	若干名
9	下関南高等学校	学習、部活、特色 のいずれか	若干名
10	下関双葉高等学校	生徒、相談 のいずれか	若干名
11	萩高等学校	学習・部活・特色	若干名
12	周南総合支援学校	特支	若干名
13	山口南総合支援学校	特支	若干名
14	山口総合支援学校	CS	1名
15	下関南総合支援学校	特支	若干名
16	萩総合支援学校	学習、特支、相談、地域、CSのいずれか	若干名

○ 公募分野略号

学習：学習指導 学力：学力向上 生徒：生徒指導 特支：特別支援教育 特色：特色ある教育

学級：学級経営 相談：教育相談 特活：特別活動 総合：総合的な探究の時間

へき地：へき地教育 地域：地域連携 部活：部活動 CS：コミュニティ・スクール

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
高等学校	県立防府商工高等学校 (全日制)	藤村 慎一郎	防府市中央町 3 - 1
<p>■生徒数：全日制 717 人・定時制 30 人 ■学級数：全日制 18 学級・定時制 4 学級 ■電話番号：0835-22-3790</p>			
<p><学校教育目標> 豊かな校風を継承し、自ら学ぶ意欲と時代の変化に主体的に対応できる能力を備え、健康で社会や文化の発展に貢献できる産業人の育成</p> <p><校訓> スクールモットー「信・創・翔」</p> <p><教育方針> 1 豊かな人間性と確かな学力の育成 2 新たな学びを実現する教育 I C T の推進 3 商・工の専門性と汎用性の追求 4 望ましい職業観と社会人基礎力の育成</p> <p><チャレンジ目標> 「雲外蒼天 There is always light behind the clouds」</p> <p>【本年度本校 (全日制) で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>「社会人基礎力の育成」</p> <ol style="list-style-type: none">1 「チームで働く力」の育成 問題解決型活動・特別活動・部活動の充実による持続可能な地域連携教育の推進2 「前に踏み出す力」の育成 商工農連携の強化によるシビック・プライドを身に付けた人材の育成3 「考え抜く力」の育成 新たな学びを実現する教育(主体的・対話的・深い学び・I C T 利活用)の推進			
学校が求める教職員	公募分野： 地域連携、特別活動、部活動、その他 (情報処理・情報管理) のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 持続可能な地域連携の充実に向けて、商業科・工業科指導をリードできる教員・ I C T 活用や校内 L A N 担当として、情報処理・情報管理の専門性を有する教員・ 社会人基礎力の育成に向けて、特別活動や部活動に熱心に取り組む教員			3 名 教科指定なし
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動と専門性を踏まえ、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
高等学校	県立山口高等学校 (本校・全日制)	木村 香織	山口市糸米 1丁目9番1号
<p>■生徒数：全914人 (普通科・理数科) ■学級数：25学級 ■電話番号：083-922-8511</p>			
<p><教育目標> ○ 道義心の高揚 (徳育) ○ 実力の養成 (知育) ○ 健康の増進 (体育)</p> <p><教育方針> 「自由な気風」「進取の気風」「文武両道の気風」の精神に則り、知・徳・体の全人格的なバランスのとれた、社会のリーダーたる心身ともに健全な生徒の育成を図る。</p> <p><めざす学校像> 輝く未来の創造に挑む学校</p> <p><校訓> 「至誠剛健 (しせいごうけん)」 ※ 誠実さと真心を大切にして、心身の強さ、健やかさをもって、何事にも積極的に取り組み、力強く生き抜く力を身に付ける。</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 ICTの活用や主体的・協働的な探究活動を通じた質の高い学力の定着2 自律的な生活態度や山高プライドの形成を支援する開発的な生徒指導の推進3 キャリア教育の充実により、自己実現に向けた「一つ上の目標」に挑む生徒を育てる進路指導の推進4 特別活動・部活動等を通して心身の強さや健やかさ、社会性を育む取組の推進5 保護者との連携や地域の教育力を活用した教育活動の充実6 家庭と教職員の連携による心のサポート体制の強化			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・部活動・特色ある教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 本校の掲げる教育目標のもと、他の教職員と協働し、高い教科指導力を発揮する教員・ 本校の部活動の更なる充実に向け、意欲と情熱をもって取り組む教員・ 本校の魅力や特色づくりに、持ち味を活かし貢献する教員			若干名 国語、数学、 地理歴史・ 公民、理科、 外国語 (英語)
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなたのもつ「持ち味」や「強み」等を本校での教育実践にどのように活かしていきたいかを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
特別支援学校	県立山口南総合支援学校	久富 貴司	山口市鑄銭司 2 3 6 4 - 6
<p>■幼児児童生徒数：112人（幼・小・中・高） ■学級数：41学級 ■電話番号：083-986-2007</p>			
<p>< 学校教育目標 > 発達段階に応じた指導、支援を行い、幼児児童生徒一人ひとりの自立と社会参加をめざす。</p>			
<p>< 校 訓 > 協調・自律・努力</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 発達段階に応じて、幼児児童生徒の自立に向けた諸能力の向上に努める。</p>			
<p>2 障害による困難さに寄り添いながら、コミュニケーション能力向上に向けた取組の充実を図る。</p>			
<p>3 コロナ禍にあつて、安心・安全な学習環境の整備に努め、学力の向上と生活力の定着を図る。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
・ 聴覚障害教育に関する専門的もしくは基礎的な知識を有し、今後、この領域での継続的な取組を希望する者で、障害のある幼児児童生徒に対する教育に熱意のある、幼稚部、小学部、中学部、高等部いずれかの教員			若干名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	聴覚障害児のコミュニケーション能力育成に関するあなたの考えをもとに、本校教育活動の中で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
特別支援学校	県立下関南総合支援学校	岡崎 浩一	下関市幡生町 1 丁目 1 - 2 2
<p>■ 幼児児童生徒数：62人〔 幼・小・中・高（普通科・保健医療科） ・高（専攻科：保健医療科・理療科） 〕</p> <p>■ 学級数：35学級</p> <p>■ 電話番号：083-232-1431</p> <p><校訓> 誠実 相愛 自立</p> <p><目指す学校像> 活気・笑顔・親しみあふれる学校</p> <p><学校教育目標> 人や社会とかかわり、心豊かな生活を主体的に創造していく力を育成する。</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 一人ひとりの教育的ニーズに応じた教育内容等の充実 2 家庭・地域との連携強化、学校からの情報発信の推進 3 安心安全な教育環境の整備 4 効率的・機能的な学校組織の確立による組織力向上 			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
<p>特別支援教育を全般的に理解し、本校の課題に他の教職員と協働して積極的に取り組み、力を発揮できる小学部、中学部、高等部普通科のうち、次のいずれかに該当する教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 視覚障害教育又は聴覚障害教育に関わった経験がある教員 ・ 点字や手話などを習得しており、視覚障害教育又は聴覚障害教育に意欲と情熱をもって取り組むことができる教員 			<p>若干名 教科指定なし</p>
<p>論作文題 (A4版1枚程度)</p>	<p>あなたのこれまでの教員としての経験や実績をもとに、今後本校の教育活動の中で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。</p>		

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609