

令和3年度 ちゃぶ台次世代コーホート（第3回研修会）開催要項  
令和3年度 同 Advanced Course（第7回研修会）開催要項

- 1 趣 旨 教職志望学生と若手教員等が、教員としての資質の深化、教職実践課題の解決力や省察力等の醸成を図ることを目指した協働型教職研修を行う。  
特に、学校と地域の連携協働、コミュニティ・スクールや地域学校協働活動・本部等に視点をあてたワークショップやピア・サポートをとおして、教員としての力量形成や教育指導の拡充を図るとともに、今後の協働型教職研修や活動に対する意欲、態度や参画意識等の向上を図る。
- 2 主 催 山口大学教育学部、同 大学院教育学研究科  
独立行政法人教職員支援機構山口大学センター
- 3 共 催 山口県教育委員会、山口市教育委員会
- 4 開催日時 令和3年12月25日（土） 9：30～12：15
- 5 開催場所 KDDI 維新ホール「会議室 201」  
〒754-0041 山口市小郡令和1丁目1番1号 TEL 083-902-6727
- 6 参加者 教職志望学生、教職大学院生、現職教員、教育委員会等関係者、大学教職員等
- 7 研修内容  
(1)開会行事 (9:30～9:40)  
あいさつ 山口大学教育学部 学部長 鷹岡 亮  
諸連絡 研修プログラム概要説明  
(2)ワークショップ (9:40～12:10)  
ワーク① 9:40～10:40  
学生・現職教員等を「混ぜたグループ」によるセッション  
ワーク② 10:50～11:50  
学生・現職教員等を「分けたグループ」によるセッション  
ワーク③ 11:50～12:10  
シェアリング、ピア・サポート  
指導助言 文部科学省 総合教育政策局 地域学習推進課地域学校協働活動推進室  
地域学校協働推進係 係長 宮崎 雅史 さん  
同 文部科学省 CS マイスター、文部科学省地域と協働事業評価委員  
一般社団法人まなびのみなと 代表理事 取釜 宏行 さん  
(3)閉会・休憩宣言 (12:10～12:15)  
あいさつ 教職員支援機構山口大学センター センター長 和泉 研二
- 8 その他  
(1)本研修事業は、山口大学教育学部「ちゃぶ台方式教職研修部」経費、独立行政法人教職員支援機構地域センター（山口大学センター）事業経費により運営される。

令和3年度 ちゃぶ台次世代コーホート（第4回研修会）開催要項  
令和3年度 同 Advanced Course（第8回研修会）開催要項

- 1 趣 旨 教職志望学生と若手教員等が、教員としての資質の深化、教職実践課題の解決力や省察力等の醸成を図ることを目指した協働型教職研修を行う。  
特に、学校と地域の連携協働に関する全国の動向、現状と課題や今後の方向等に関する講演、先進実践の事例研究等をとおして、教員としての力量形成や教育指導の拡充を図るとともに、今後の協働型教職研修や活動に対する意欲、態度や参画意識等の向上を図る。
- 2 主 催 山口大学教育学部、同 大学院教育学研究科  
独立行政法人教職員支援機構山口大学センター
- 3 共 催 山口県教育委員会、山口市教育委員会
- 4 開催日時 令和3年12月25日（土） 13:30～17:30
- 5 開催場所 KDDI 維新ホール「会議室 201」  
〒754-0041 山口市小郡令和1丁目1番1号 TEL 083-902-6727
- 6 参加者 教職志望学生、教職大学院生、現職教員、教育委員会等関係者、大学教職員等
- 7 研修内容
  - (1)開会行事 (13:30～13:40)  
あいさつ 教職員支援機構山口大学センター センター長 和 泉 研 二  
諸連絡 研修プログラム概要説明
  - (2)講演 (13:40～15:10)  
テーマ 「学校と地域の連携・協働の現在地と今後の展望」  
講 師 文部科学省 総合教育政策局 地域学習推進課地域学校協働活動推進室  
地域学校協働推進係 係長 宮 崎 雅 史 さん
  - (3)講演（実践事例研究） (15:20～16:50)  
テーマ 「地域の未来を創造できる人材の育成と学校教育の改革」  
講 師 文部科学省 CS マイスター、文部科学省地域と協働事業評価委員  
一般社団法人まなびのみなと 代表理事 取 釜 宏 行 さん
  - (4)研修のまとめ (16:50～17:20)
  - (5)閉会行事 (17:20～17:30)  
あいさつ 山口大学大学院教育学研究科教職実践高度化専攻  
専攻長 佐々木 司
- 8 その他
  - (1)本研修事業は、山口大学教育学部「ちゃぶ台方式教職研修部」経費、独立行政法人教職員支援機構地域センター（山口大学センター）事業経費により運営される。