



柳井市の推進構想

教育目標

愛、夢、志をはぐくむ教育

～ スクール・コミュニティによる教育のまちづくりの推進 ～

～ スクール・コミュニティ ～

学校を拠点にして様々な年齢層の市民が交流を深め、新たな絆を生み出すことによって、学校、家庭、地域が一体となった、生涯にわたる人づくりを進め、まちづくりにつなげる地域の在り方を示したものの。

家庭・地域

様々な年齢層の
市民の交流、絆

学校

(コミュニティ・スクール)

1 地域連携教育に係る「成果」と「課題」

- (1) 成果：地域の方と学ぶ楽しさや地域肯定感に関する児童生徒の意識向上
- (2) 課題：地域学校協働活動の充実、地域連携教育の充実に向けた教職員の意識向上、児童生徒の地域に対する参画意識の向上

2 課題解決へ向けた重点取組

- (1) 「学校・地域連携カリキュラム」の活用
- (2) 学校運営協議会における「協働の創出」や、学校・家庭・地域による「協働の広がり」
- (3) 児童生徒に対する大人（地域、教職員等）の働きかけの充実

3 重点取組の進捗を測る推進指標

- (1) 学校運営協議会等における「学校・地域連携カリキュラム」の活用状況
- (2) 学校運営協議会における地域学校協働活動の充実に向けた熟議の状況
- (3) 児童生徒アンケートにおける「地域に対する意識」の高まり

活動取組

柳井市立小田小学校

小高連携による学習



校区内の柳井商工高校と連携して、機織りを実際に体験し、制作した柳井縞を五輪選手に贈呈しました。

柳井市立柳井中学校

拡大学校運営協議会



中学校区における「育てたい子ども像」について、地域の方と生徒が熟議を行いました。

柳井市立新庄小学校

学校支援を通じた関わり



図画工作の学習に地域の方が入り、安全管理と技術指導をしていただきながら、関わりを深めました。

柳井市立柳井西中学校

地域の方との防災学習



生徒がグループに分かれ、校区内の地形を観察しながら、防災の説明を地域の方から聞きました。