



山陽小野田市

SANYO-ONODA CITY

活動取組

山陽小野田市立竜王中学校

ユニット型授業研修会



地域の方の授業参観から授業参加へと積極的な教育活動が展開され、共に深く考える学習となった。

山陽小野田市立小野田中学校

生徒参画による熟議



学校教育目標達成に向けて、学校運営協議会委員や教職員とワークショップ型協議が行われた。

山陽小野田市立厚狭中学校

河川清掃大会



生徒による「住みたい田舎No.1」の企画発案により、地域から河川清掃の依頼を受け、実現した。

山陽小野田市立津布田小・埴生小中学校

小中合同ふるさと発見学習

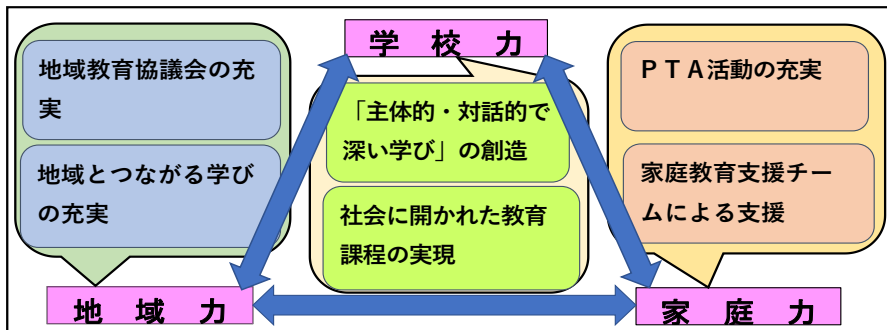


「埴生の地域を考える」ワークショップが行われ、「地域の将来の姿」について考えを出し合った。

山陽小野田市の推進構想

地域力・学校力・家庭力向上プロジェクトの推進

- 学校と地域・家庭等が連携・協働し、人が育ち 人が輝き 人がつながるコミュニティ・スクールの創造を図る。
- 学びを通じて「ひとづくり」「地域づくり」に波及させる「地域学校協働活動」を積極的に推進する。



児童生徒参画による学校・地域連携カリキュラム検討会議

地域連携教育における山陽小野田市の「成果」と「課題」

- 将来への夢や目標をもつ児童生徒 (小:87%, 中:80%) [県H30小:84%, 中:73%]
- 地域の様子や出来事への関心度 (小:72%, 中:77%) [県H30小:69%, 中:61%]
- 大人になったら地域のために何かしたいと思う児童生徒 (小:69%, 中:69%)

「課題」解決に向けた重点取組事項

- (1) 地域と小中学校を通じた「学校・地域連携カリキュラム」の策定と共有の促進
- (2) 地域資源を活用したふるさとを愛する心の育成
- (3) 「地域学校協働活動推進員」の設置(委嘱)の推進

重点取組事項の進捗を測る指標

- 12月に小学6年生、中学3年生を対象に意識調査を実施し、結果分析を行う。
- 全教職員・学校運営協議会委員を対象に意識調査を年度末に行い、成果検証を行う。