

「山口県新たな時代の人づくり推進方針」に係る取組の進行管理について

## 「山口県新たな時代の人づくり推進方針」の概要

変化が激しく将来の予測が困難な時代の中で、地域や社会の課題に果敢に挑戦し、それを乗り越え、本県の未来を切り拓いていく若者を育成するため、令和3年3月策定。

### 《新たな時代を担う人材像》

ふるさと山口に誇りと愛着を有し、高い「志」と「行動力」をもって、地域や社会の課題を自ら発見、他者と協働しながら解決し、新たな価値を創造できる人材

### 《6つの『取組の視点』》

#### 1 生涯にわたる人づくりの基礎を培う

- ① 幼児教育・保育の充実
- ② 学びの接続と一貫した人づくり

#### 2 ふるさと山口への誇りと愛着を高める

- ・山口県人としてのアイデンティティの確立
- ・「ナナメの関係」から刺激を受け合う「憧れの連鎖」の創出

#### 3 新たな価値を創造する力を育む

- ① 地域や社会が抱える課題を発見し、他者と協働して解決する力の育成
- ② 自らキャリアを構築する力の育成
- ③ グローバルな視野の育成
- ④ AI等新しい技術を活用する力の育成

#### 4 誰にも等しくチャレンジの機会を創る

- ① 障害のある幼児児童生徒
- ② 家庭環境等に困難を有する幼児児童生徒
- ③ その他特別な支援を必要とする児童生徒
- ④ 「学び直し」を希望する若者

#### 5 地域や時代のニーズに対応し、チャレンジのための環境を整える

- ① 児童生徒の可能性を伸ばし、「志」を叶える新たな学びの場の創造
- ② 教育のICT化の推進
- ③ 社会の変化に対応した専門高校の充実
- ④ コミュニティ・スクールの深化
- ⑤ 県内高等教育機関における機能分担と連携の推進

#### 6 新たな人づくりの推進体制を築く

- ① 幼稚園教諭・保育士等の資質能力の向上、確保・育成
- ② 教職員の資質能力の向上
- ③ 新たな学びを先導する体制整備
- ④ 推進方針に基づく取組の推進と検証

## 取組の視点 1 生涯にわたる人づくりの基礎を培う

### 【主な取組】

- ・ 幼児教育・保育のさらなる質の向上に向け、「**山口県乳幼児の育ちと学び支援センター**」を設置（R3.4.1）し、「**幼児教育アドバイザー**」を活用した専門性の高い研修や助言を実施。
- ・ **研修会のオンライン開催や講演のオンデマンド配信**等の多様な研修形態を導入し、研修機会を拡充。
- ・ 子どもたちの豊かな心を育成するため、子ども向けワークショップの「**ファシリテーター研修**」（R3.10）や、多くの**モノづくり体験ワークショップを一堂に集めたイベント**(R3.11)を開催。

### 【課題】

- ・ 「**山口県乳幼児の育ちと学び支援センター**」における研修や時代のニーズに対応した**幼児教育アドバイザー**による支援を充実し、**県全体の幼児教育・保育の質の向上**を図ることが必要。
- ・ 生涯にわたる人格形成の基礎を培う乳幼児期の教育・保育の場において、**多様性が尊重される環境づくり**が必要。
- ・ 障害のある子どもや外国にルーツを持つ子ども等への対応など、**保育者のソーシャルワークや特別支援教育等の専門性の向上**が必要。
- ・ 中央教育審議会幼児教育と小学校教育の架け橋特別委員会における幼児教育・保育のあり方に関する議論を踏まえながら、**保幼小の連携による取組の在り方を見直す**ことが必要。

### 【今後の方向性】

- ・ 幼児教育・保育の現場や時代のニーズに対応した研修の実施やICTなどの**専門分野に係る幼児教育アドバイザーのさらなる配置**など、支援体制を充実。
- ・ 保育所・幼稚園等における**多様性に配慮した施設等の整備の推進**。
- ・ 山口県立大学における**保育者育成機能の構築**などにより幼稚園教諭・保育士等の専門性向上を支援。
- ・ 関係団体や関係部局と連携し、乳幼児期の教育及び保育と小学校教育の円滑な接続に向けた**調査研究を実施**し、その成果を県全体に展開。

## 取組の視点2 ふるさと山口への誇りと愛着を高める

### 【主な取組】

- ・ 小・中学生を対象に、講義や現地学習、体験活動等を通じて、**ふるさと探究や仲間づくりの大切さを学ぶプログラム**（R3.8、R3.12）を開催。
- ・ 高校生を対象に、講義や世界遺産施設等の見学などを通じて、**ふるさと山口の歴史や伝統・文化、先人たちの「志」や「行動力」を学ぶとともに、地域で活躍している大人との交流により、「憧れの連鎖」を創出するプログラム**（R3.9）を開催。
- ・ 学校と地域・社会が連携・協働して児童生徒の成長を支えていくための「学校・地域連携カリキュラム」に基づき、**社会に開かれた教育課程の視点を踏まえた教育活動を実施。**

### 【課題】

- ・ 本県の歴史遺産や関連史料、豊かな自然環境などの地域資源を活用した**ふるさと学習プログラムを充実**することが必要。
- ・ 「憧れの連鎖」の創出に向けて、地域で活躍している大人と若者との世代を超えた協働を、**日常的・持続的なものに発展**していくことが必要。
- ・ 各地域の資源等を活用した**体験的な学びを全県的に展開**することが必要。
- ・ **児童生徒の主体的な参画**による「熟議」を通じた「学校・地域連携カリキュラム」の充実と教育活動により、ふるさとを愛する心を育むことが必要。

### 【今後の方向性】

- ・ 「**人づくりアドバイザー**」等を活用し、**地域の資源や課題を教材としたプログラムの充実**を推進。
- ・ 「**新たな時代の人づくり推進ネットワーク**」を活用し、県内で活躍している大人と若者との交流活動や地域や社会の課題解決に向けた**協働活動をさらに推進**。
- ・ 各地域の資源等を活かしたプログラムなど、**民間団体等による自主的・主体的な取組**を推進。
- ・ ふるさと山口への愛着を育むため、「熟議」の実施や「学校・地域連携カリキュラム」の実践を通じた**教育活動の一層の充実**。

### 取組の視点3 新たな価値を創造する力を育む

#### 【主な取組】

- ・ 高校生が大学生や社会人と協働して、**課題解決を実践する探究プログラム**(R3.8~R3.12)や、高校生や大学生等が、ICTを活用した**課題解決ソリューションの創出を体験**するプログラム(R3.10)を実施。
- ・ 高校生を対象とした**データサイエンティスト育成講座**(R3.7~R4.2)や**ICT活用コンテスト**(R3.8~R4.1)、**海外の学校等とのオンライン交流**(R3.10~R4.2)を実施。
- ・ 小学生から高校生を対象に**外国人メンターとの交流を通じて多様な価値観や文化を理解**するプログラム(R3.8、R3.12)を開催。
- ・ 時代や社会の変化に対応した人材を育成するため、**山口県立大学に数理・データサイエンス科目を開設**(R4.4)。

#### 【課題】

- ・ アイデアソンや探究プログラム等を通じて検討した**課題解決策を実践する場の充実**が必要。
- ・ ICTを活用して、**海外との交流やネイティブスピーカーとのディスカッション、臨場感のある文化交流等の拡充**が必要。
- ・ 子ども・若者の発達段階に応じた、**プログラミングやデータサイエンス、最先端のテクノロジーを学ぶ機会の拡充**が必要。

#### 【今後の方向性】

- ・ 「**人づくり推進ネットワーク**」を活用して、企業や地域等と連携した**課題解決策の実践活動の場を充実**。
- ・ 海外の教育機関等との**交流を行う学校を拡充**するとともに、**交流内容を充実**。
- ・ 「**やまぐちDX推進拠点Y-BASE**」を活用したICT活用コンテストなどの取組や、**高等教育機関の連携**によるデジタル人材の育成を推進。
- ・ 地域における**プログラミング教室**など、民間団体等による**自主的・主体的な取組**を推進。

## 取組の視点4 誰にも等しくチャレンジの機会を創る

### 【主な取組】

- ・ **総合支援学校における就業実践科への学科改編**と「協育サポーター」の協力等によるキャリア教育等を推進。
- ・ 高等学校への**特別支援教育推進教員の配置**や、**高等学校と総合支援学校との連携**による**通級指導をはじめとする障害の特性等に応じた指導・支援**を推進。
- ・ 生徒の多様なニーズに応える**山口県立山口松風館高校を開校**（R4.4）。
- ・ **社会的養育を推進**するとともに、生活困窮世帯やひとり親家庭の子どもを対象とする**生活・学習支援、私立高校授業料等の減免・学び直す場合の授業料の一部支給**、通信環境がない児童生徒への**モバイルルーターの貸与等**を実施。
- ・ 不登校等の早期解決に向けた児童生徒の**オンライン相談・カウンセリング体制を構築**（R3.4）。

### 【課題】

- ・ 特別な支援が必要な子ども・若者の可能性を伸ばすことができるよう、**地域における学びの場の拡充**が必要。
- ・ 経済状態等にかかわらず、「志」を育み、行動していけるよう、家庭環境等に課題がある子ども・若者に対して、**教育の機会均等を保障**することが必要。
- ・ いじめ・不登校等については、迅速・的確かつ組織的な対応に加え、相談体制・支援体制の一層の充実や、**一人ひとりの状況に応じた学びの充実**が必要。

### 【今後の方向性】

- ・ 特別な支援が必要な子ども・若者の学びの場の拡充に向けて、ICT 機器等も効果的に活用しながら、**各教科等の学習や交流等の一層の充実**を図るとともに、**民間団体等との連携を推進**。
- ・ 修学や家庭学習に対する**きめ細かい支援や奨学金制度を充実**。
- ・ 貧困の連鎖を防止するため、生活困窮世帯やひとり親家庭の**子どもの生活・学習支援を推進**。
- ・ いじめ・不登校等の未然防止・早期対応に向けた教職員の資質向上や、**ICT の活用等による学びの機会、居場所の確保・充実に向けた取組を推進**。

## 取組の視点5 地域や時代のニーズに対応し、チャレンジのための環境を整える

### 【主な取組】

- ・ 社会の変化や生徒の多様な学びのニーズ等の教育を取り巻く環境の変化に対応し、中・長期的かつ全県的な視点に立って本県高校教育の質の確保・向上を図るため、「**第3期県立高校将来構想**」を策定（R4.3）。
- ・ 学校における教育活動の一層の充実を図るため、県立学校・私立高校等における **ICT を活用した取組を推進**。
- ・ **学校・地域の連携強化・課題解決**等に向けて、**コミュニティ・スクール活動推進員**を配置（29校）。
- ・ 山口県立大学が担うべき人材育成・研究拠点機能の在り方等を示した「**山口県立大学将来構想**」を策定（R4.3）。

### 【課題】

- ・ 児童生徒の可能性を伸ばし、「志」を叶える新たな学びの場を創造するため、公立及び私立学校が、**特色ある教育活動を推進**するとともに、**より質の高い教育を提供**することが必要。
- ・ **ICT 環境を効果的に活用**して教育活動を一層充実することが必要。
- ・ **高校ならではの地域連携教育の取組の一層の推進**や、小・中学校から高校等への**豊かな学びの連続**を図ることが必要。
- ・ **山口県立大学が、本県が抱える課題や地域ニーズに対応**していくことが必要。

### 【今後の方向性】

- ・ 「**第3期県立高校将来構想**」に基づく**中高一貫教育校の設置や探究科の拡充**など特色ある学校づくり等を推進。
- ・ **医学部進学希望者等に向けた課外授業の充実やデジタル人材の育成に資する学科の設置**を検討。
- ・ **各私立学校における特色ある教育活動の展開**に向けた支援を推進。
- ・ **教員の ICT 活用指導力の向上**や **ICT 活用機会の創出**を推進。
- ・ 義務教育段階で育んだ資質等を高等学校等につなぐ**校種間連携の取組を拡充**し、**地域連携教育のさらなる充実**を推進。
- ・ 山口県立大学において、時代や社会の変化に対応し、地域とともに未来を切り拓き続けるため、**将来構想の具体化**を推進。
- ・ **高大連携による探究活動、国際交流等**の実践的・体験的な教育を充実。

## 取組の視点6 新たな人づくりの推進体制を築く

### 【主な取組】

- ・ 「**山口県乳幼児の育ちと学び支援センター**」を設置（R3.4）し、乳幼児期の教育・保育に関する保育者への研修や調査研究、幼児教育・保育施設に対する助言、情報提供等の施策を総合的に実施。
- ・ 「やまぐち教育先導研究室（YELL）」において、**ICTを活用したSTEAM教育等の新たな視点を取り入れた教育プログラムを開発**（R4.3）。
- ・ 人づくりの推進体制を強化するため、全県的な連携・協働組織「**新たな時代の人づくり推進ネットワーク**」や、外部有識者「**新たな時代の人づくりアドバイザー**」を設置（R3.8）するとともに、推進方針に沿った**民間主体の人づくりの取組支援**を実施（R4.6）。

### 【課題】

- ・ 幼児教育・保育の現場や関係団体、市町等のニーズに応じた研修を、国公立・私立や施設類型を問わず、一体的に実施できるよう、**関係機関との連携を強化し、研修の充実**を図ることが必要。
- ・ 人づくりの取組について、**内容の充実と質の向上**を図りながら、**関係者が連携・協働して推進**することが必要。
- ・ 地域資源を活用した取組を促進するなど、人づくりの取組を**全県的に拡大**していくことが必要。

### 【今後の方向性】

- ・ 幼稚園教諭・保育士等の専門性の向上及び乳幼児期の教育・保育に関する情報提供や普及啓発、調査研究の一層の充実を推進。
- ・ 「**人づくり推進ネットワーク**」や「**人づくりアドバイザー**」を活用しながら、「**新たな時代の人づくり推進方針**」に沿った取組を推進。
- ・ 民間団体等が実施する学校や企業等と連携した自主的・主体的な人づくりの取組を推進。