

令和2年度の重点的な取組について

(1) 新たな時代の人づくりの推進

- ① ふるさとの歴史や伝統・文化、先人たちの「志」と「行動力」についての学習など、
発達の段階に応じた学校教育や学外活動プログラムを推進

【主な取組】

《やまぐちで活躍する若者育成事業》 (政策企画課)

郷土に誇りと愛着を持ち、地域や社会で活躍する若者を育成するため、先人たちの「志」や「行動力」を学ぶとともに、時代の変化に対応できる広い視野や行動力を養う取組を推進。

《セミナーパーク管理運営等事業》 (政策企画課)

本県の歴史遺産や自然環境を活用しながら、小学生から大学生まで、発達段階に応じた郷土愛や課題解決能力を育成する取組を推進。

《地域とともに歩む文化財資源総合保存活用推進事業》 (社会教育・文化財課)

地域の文化財について学び、ふるさとへの誇りや愛着を育むため、児童生徒を対象とした「学べる！文化財講座」の開催や Web「山口県の文化財」による文化財情報の発信などを実施。

- ② 地域や社会が抱える課題を発見し、他者と協働して解決する力を育む取組を推進

【主な取組】

《やまぐちで活躍する若者育成事業》 [再掲] (政策企画課)

郷土に誇りと愛着を持ち、地域や社会で活躍する若者を育成するため、先人たちの「志」や「行動力」を学ぶとともに、時代の変化に対応できる広い視野や行動力を養う取組を推進。

《セミナーパーク管理運営等事業》 [再掲] (政策企画課)

本県の歴史遺産や自然環境を活用しながら、小学生から大学生まで、発達段階に応じた郷土愛や課題解決能力を育成する取組を推進。

新《育ちや学びをつなぐコミュニティ・スクール推進事業》 (義務教育課)

公立の全ての小・中・高等学校、総合支援学校等に導入されたコミュニティ・スクールの仕組みを生かし、中高間での連携をはじめ、校種間連携体制を構築し、地域の課題解決に向けた熟議や地域活動等を実施。

新《やまぐちハイスクールブランド創出事業》 (高校教育課)

専門高校等において、起業体験活動や商標の考案等、新たな価値を創造する教育活動を展開し、「Society5.0への対応」や「地方創生に資すること」ができる人材を育成。

《高等学校における地域人材育成事業》 (高校教育課)

高等学校が市町・地元企業・大学等と協働してコンソーシアムを構築し、学校・地域の課題解決を図る探究的な学びを実現する取組を推進。

③ 人生100年時代の到来や急速な技術革新に対応できるよう、生涯を通じて自ら学び続け、主体的にキャリアを構築する力を育む取組を推進

【主な取組】

新《やまぐちハイスクールブランド創出事業》 [再掲] (高校教育課)

専門高校等において、起業体験活動や商標の考案等、新たな価値を創造する教育活動を展開し、「Society5.0への対応」や「地方創生に資すること」ができる人材を育成。

《生涯学習推進体制整備事業》 (社会教育・文化財課)

生涯学習情報提供システム「かがやきネットやまぐち」において、関係機関と連携し、各種講座やリカレント教育等に関する登録情報を充実。

《県立大学運営費交付金》 (学事文書課)

山口県立大学において、産学公と連携し、地域のニーズに即した人材育成を進めるとともに、ライフステージに応じた県民の生涯学習機会を提供。

④ 世界に目を向けた広い視野と身近な問題に目を向ける視点の両方を持つ「グローバルリーダー」や、自分とは異なる文化や歴史、価値観等を理解し、協働する力を育む取組を推進

【主な取組】

《児童生徒の英語力向上事業》 (義務教育課)

英語によるコミュニケーション能力を養い、グローバル化に対応した人材の育成を強化するため、各校種における課題解決のためのスキルアップ研修会や各種研究指定校の成果普及を通して、英語教育担当教員の指導力向上を図る。

《明日を拓くグローバル人材育成事業》 (高校教育課)

グローバルな視点をもって世界の多様な人々と協働しながら課題解決に向けた行動のできる人材の基盤となる資質・能力を育成するため、高校生の海外留学の促進やグローバルリーダーの養成等を図る。

⑤ AI等新しい技術を活用して課題を発見し、解決策を創造するための知識や発想力を育む取組を推進

【主な取組】

新《新たな学びを実現する教育ICT推進事業》 (教育政策課)

Society5.0の到来を見据え、これからの時代を切り拓く子どもたちに求められる「情報活用能力」等を育成するため、国の「GIGAスクール構想」に対応し、その基盤となるICT環境を整備。

新《ICTを活用した新たな学び推進事業》 (教職員課)

ICTを積極的に活用し、STEAM教育等の新たな視点を取り入れた学習プログラムを開発するとともに、教育現場への効率的・効果的な導入を図るための教員研修を実施。

《プログラミング教育推進事業》 (義務教育課)

県内小・中・高等学校が新学習指導要領の趣旨を踏まえ、「情報活用能力」の育成に取り組めるよう、優れた指導事例の創出や地域の推進リーダーの育成、教員研修用教材の作成等を実施。

《JAXA・やまぐち宇宙教育推進事業》 (教育政策課)

教育の活性化とイノベーション人材となりうる子どもたちの育成を図るため、JAXAが有するデータ・ノウハウを活用して、子どもたちや様々な年齢層の県民を対象に「宇宙」を素材とした教育活動を実施。

⑥ 児童生徒の可能性を伸ばし、「志」を叶える新たな学びの場の創設、教育のICT化の推進やコミュニティ・スクールの深化等の取組を推進

【主な取組】

新《新たな学びを実現する教育ICT推進事業》 [再掲] (教育政策課)

Society5.0の到来を見据え、これからの時代を切り拓く子どもたちに求められる「情報活用能力」等を育成するため、国の「GIGAスクール構想」に対応し、その基盤となるICT環境を整備。

新《育ちや学びをつなぐコミュニティ・スクール推進事業》 [再掲] (義務教育課)

公立の全ての小・中・高等学校、総合支援学校等に導入されたコミュニティ・スクールの仕組みを生かし、中高間での連携をはじめ、校種間連携体制を構築し、地域の課題解決に向けた熟議や地域活動等を実施。

《県立学校施設整備事業(多部制定時制高校の整備)》 (教育政策課)

新山口駅の北地区に、多様な学びのニーズに対応し、自分の生活時間に合わせて学ぶことを可能とする、3部制の定時制課程と通信制課程を併せ持つ、新たな高校を整備。

《やまぐちで学ぶ！高等教育魅力向上事業》 (高校教育課)

従来の学校における学びに加え、他校の生徒と共に行う課題解決型ワークショップやテレビ会議システムを活用した講義・演習の実施など、学校や学年にとられない多様な学びを提供。

《私立学校運営費補助》 (学事文書課)

私立学校の教育条件の維持向上、保護者の負担の軽減、学校経営の健全性向上の観点から、経常的経費について助成することにより、独自の建学の精神や教育理念に基づく特色ある教育の推進を支援。

⑦ 新たな学びを先導する体制の整備、教職員の資質能力の向上等の取組を推進

【主な取組】

新「ICTを活用した新たな学び推進事業」 [再掲] (教職員課)

ICTを積極的に活用し、STEAM教育等の新たな視点を取り入れた学習プログラムを開発するとともに、教育現場への効率的・効果的な導入を図るための教員研修を実施。

「教員資質能力向上推進事業」 (教職員課)

県内大学等と連携して優秀な教員を確保する取組を進め、実践的指導力を有する人材を育成する。

「教職員等研修事業」 (教職員課)

「教職員人材育成基本方針」に基づき、教職経験に応じた、計画的・継続的な研修を行うとともに、学校現場の課題解決力、校内研修等の深化に向けた支援の充実・強化を図る。

(2) 若者の県内定着の促進

① 若者の県内就職に向けた県内企業の情報発信や、県立高校への「県内就職促進統括マネージャー」の配置、大学生・企業のニーズに沿ったインターンシップの実施、「大学リーグやまぐち」との連携を促進

【主な取組】

「やまぐちの活力を支える高校生就職支援事業」(高校教育課・特別支援教育推進室)

県内就職促進統括マネージャーや就職サポーターの配置等により、「ガイダンスの充実」、「求人開拓の強化」、「マッチングの促進」に取り組み、高校生の主体的な県内就職を促進。

新「大学等連携プラットフォーム運営事業」 (学事文書課)

県内就職の促進に向けた取組を強化するため、大学リーグやまぐちと産業界等との連携体制を構築し、「山口きらめき企業の魅力発見フェア」の開催を支援するとともに、大学キャンパスを活用した企業説明会等の開催や学生のインターンシップ参加を促進。

《若者県内定着促進事業》 (労働政策課)

利用者のニーズに応じた就職情報等を閲覧・利用できるスマートフォン向けアプリによる、県内企業の魅力情報を効果的に発信。

インターンシップ参加学生の増及び受入企業拡大を図るため、春にやまぐちインターンシップガイダンス、年末にやまぐちインターンシップフェスタを開催するとともに、インターンシップ参加学生への旅費の助成等の参加支援を実施。

《県外人材県内就職促進事業》 (労働政策課)

県外大学との就職支援協定による連携を活用し、県内企業が大学に出向き、学生に直接県内企業の魅力情報を発信し、県内企業と学生との出会いの場とする「山口デー」を開催。

② 若者の職場定着に向けた研修やセミナー、キャリアカウンセリングを推進

【主な取組】

《山口しごとセンター管理運営事業》 (労働政策課)

若者・企業双方の意向やニーズを理解しているキャリアカウンセラーによる就職支援セミナーを実施。また、就職前後を通じて、一人ひとりの個性に応じたきめ細かなカウンセリングを実施。

③ 高校生が主体的な選択により行う県内大学等への進路選択を支援するため、県と大学等との連携強化や高大連携による相互交流を推進

【主な取組】

《やまぐちの未来へつなぐ高大連携事業》 (高校教育課)

県内の大学・短期大学・専修学校等の魅力やよさについて高校生等の理解を深めるため、県内大学等の情報発信・魅力発信と、高校生等の進路指導を一体化して実施。

新《大学等連携プラットフォーム運営事業》 [再掲] (学事文書課)

大学リーグやまぐち等と連携し、県内の大学・短期大学・専修学校等の魅力やよさを発信し、高校生等に理解を深めてもらうための進学ガイドブック等の作成やイベントの開催を支援。

(3) 教育環境の整備・充実

① 児童生徒が安心して学習やその他の活動に取り組むことができるよう、いじめの未然防止や早期発見・早期対応、相談・支援体制を充実

【主な取組】

《いじめ・不登校等対策強化事業》

(学校安全・体育課)

いじめ等の生徒指導上の諸課題に実効的に対応するため、外部専門家の配置やその資質向上を図る研修会の実施、SNSを活用した連絡窓口の運用等により相談体制を強化するとともに、未然防止等に係る教員、管理職の研修会を充実。

《思春期グロウイングハートプロジェクト事業》

(学校安全・体育課)

全公立学校において、心の専門家であるスクールカウンセラーにより、未然防止のための心の教育（心理教育プログラム）を実施。

② 子どもたちの豊かな学びを支える教育環境の充実を図るため、学校における働き方改革を推進

【主な取組】

《学校における働き方改革環境整備事業》

(教職員課)

教員の長時間勤務の是正を図るため、「統合型校務支援システム」導入による校務の効率化を推進するとともに、ICカード等による勤務時間管理や留守番電話の運用等により勤務体制等を改善。

《学校業務支援員配置事業》

(教職員課)

教員の長時間勤務を是正し、学校の指導・運営体制のさらなる充実を図るため、学校の事務的業務を補助する「学校業務支援員」を配置する市町を支援。

《やまぐち部活動応援事業》

(学校安全・体育課)

技術指導が困難な運動部活動等に対し、専門的な指導や大会への引率等を行う部活動指導員を配置し、部活動の活性化を図るとともに、顧問教員の負担を軽減。

③ 障害のある幼児児童生徒の自立と社会参加を促進するため、障害がある者となない者が共に学ぶインクルーシブ教育システムを充実

【主な取組】

《インクルーシブ教育システム推進事業》 (特別支援教育推進室)

《高等学校における特別支援教育体制整備充実事業》

高等学校への指導担当教員の増員・実施校数の増等による「通級による指導」の充実・推進や、全教職員による校内支援体制の充実など、特別支援教育に係る一層の体制整備を推進。

《山口県特別支援学校技能検定「きらめき検定」充実事業》 (特別支援教育推進室)

山口県特別支援学校技能検定「きらめき検定」の受検者の増加に向けた、作業学習等の見直しや、企業等への普及・啓発活動の実施。

新《総合支援学校未来開拓推進事業》 (特別支援教育推進室)

特別支援教育を充実させるとともに、障害のある児童生徒への理解促進を図るため、協育サポーター（地域人材活用）による教育活動・キャリア教育の推進や「地域交流スペース」を活用した日常的な地域等との交流を実施。

④ 多発する地震等の災害に備えた安心・安全な学校づくりを推進

【主な取組】

《学校安全総合推進事業》 (学校安全・体育課)

「防犯を含む生活安全」「交通安全」「災害安全（防災）」の3領域において、学校・家庭・地域・関係機関が一体となった学校安全の取組等を実施。

《県立学校施設整備事業（耐震・老朽化対策、空調設備整備）》 (教育政策課)

外壁など非構造部材の耐震対策、施設の老朽化対策等を行うとともに、県立学校の空調設備を整備。

《私立学校耐震化促進事業》 (学事文書課)

校舎の耐震化工事等に対する助成制度等により学校法人を支援し、私立学校施設の耐震化を促進。