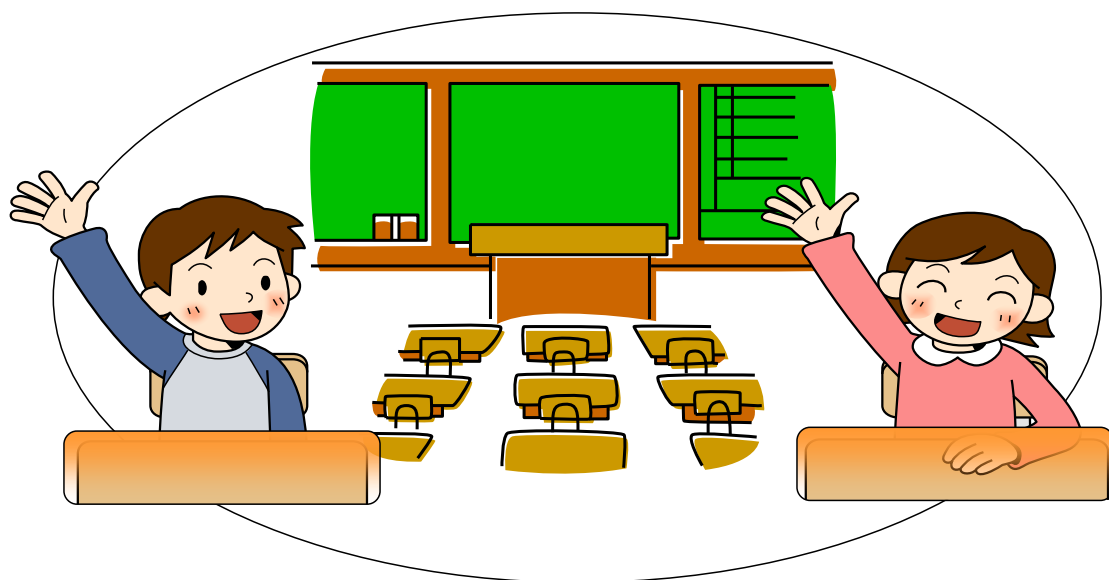


令和5年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(中学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のホームページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26291.html>

令和4年11月

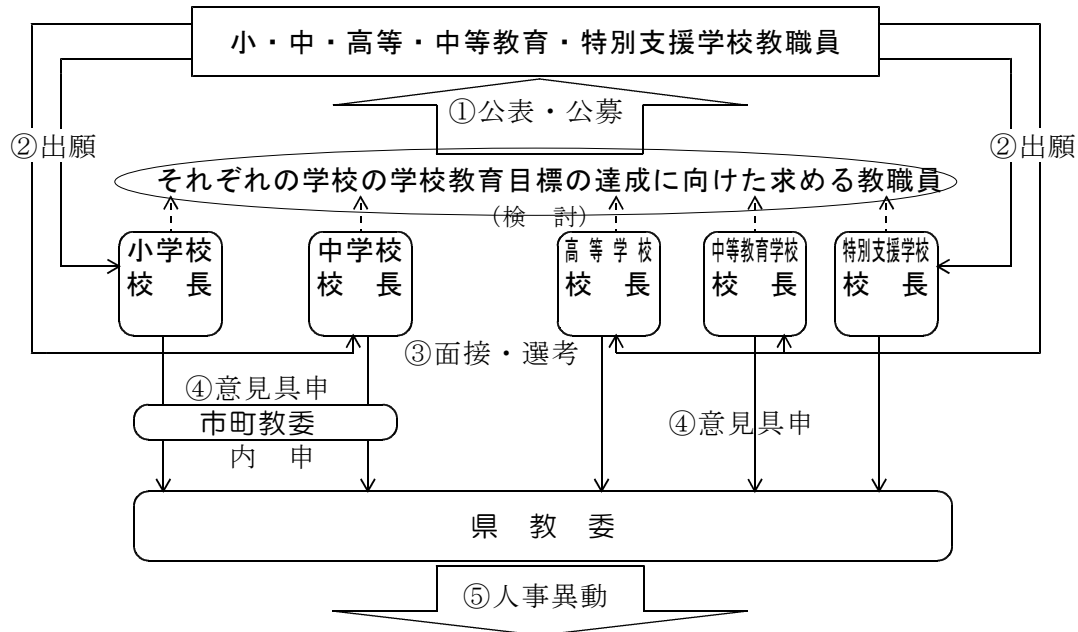
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
11月11日（金）
- 2 公募校発表 県立学校：11月25日（金）、市町立学校：11月28日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
1月20日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
※電子メールによる送付とする。
出願状況報告書：1月20日（金）以降、速やかに
意見具申書：1月23日（月）から2月3日（金）まで
選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

令和5年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 11月11日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出
[締切 1月20日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
（校種等を越えた出願可。特別支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること）
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申
[提出期間 1月23日から2月3日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和5年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（中学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立灘中学校	学習、生徒、地域 のいずれか	1
2	岩国市立平田中学校	特支、一貫、地域、特活 のいずれか	1～2
3	岩国市立由宇中学校	学習、地域、一貫 のいずれか	1
4	岩国市立周東中学校	特支	1
5	岩国市立錦中学校	地域、総合、一貫 のいずれか	1～2
6	柳井市立柳井中学校	学習、生徒、特支、地域 のいずれか	2
7	田布施町立田布施中学校	学習・地域	2
8	平生町立平生中学校	学習・部活	2
9	下松市立下松中学校	相談、特支 のいずれか	2
10	下松市立末武中学校	学習、特支、CS のいずれか	1～2
11	光市立室積中学校	学習、地域 のいずれか	1
12	光市立浅江中学校	特支、相談、一貫 のいずれか	1～2
13	光市立島田中学校	学習、生徒、部活、CS、小中 のいずれか	1～2
14	周南市立岐陽中学校	学習、特支、地域 のいずれか	1～2
15	周南市立住吉中学校	学習、特支 のいずれか	2
16	周南市立桜田中学校	学習、特支 のいずれか	1～2
17	周南市立秋月中学校	学級・学習	2
18	周南市立富田中学校	特支	1
19	周南市立熊毛中学校	学力、生徒、地域 のいずれか	1～2
20	山口市立宮野中学校	相談、特支、地域 のいずれか	1～2
21	山口市立白石中学校	生徒、その他（中体連事務局） のいずれか	1～2
22	山口市立湯田中学校	学習、特支 のいずれか	2
23	山口市立鴻南中学校	学習、部活 のいずれか	2
24	山口市立川西中学校	学習、地域、一貫 のいずれか	1～2
25	山口市立大内中学校	学習・生徒	2
26	山口市立平川中学校	学習、部活 のいずれか	2
27	山口市立小郡中学校	学習、部活、特支、地域、その他（ICT機器の活用） のいずれか	2
28	山口市立阿知須中学校	生徒、相談、学習 のいずれか	1～2
29	山口市立徳地中学校	学習	1

No.	学校名	公 募 分 野	人数
30	防府市立国府中学校	学習、生徒、部活 のいずれか	2
31	防府市立桑山中学校	学習、特支、部活 のいずれか	2
32	防府市立華陽中学校	学習、生徒、特支、部活 のいずれか	2
33	防府市立華西中学校	特支	1
34	防府市立佐波中学校	学習、特支 のいずれか	2
35	防府市立小野中学校	特支・小中	1
36	防府市立右田中学校	特支、生徒、学習 のいずれか	2
37	防府市立大道中学校	学習・部活	2
38	防府市立富海小中学校	特色・一貫	1
39	宇部市立東岐波中学校	学習、生徒、地域、特支、部活 のいずれか	1～2
40	宇部市立常盤中学校	学級、学習 のいずれか	2
41	宇部市立桃山中学校	学習・生徒	2
42	宇部市立藤山中学校	学習、地域 のいずれか	2
43	宇部市立厚南中学校	地域	1
44	宇部市立川上中学校	学習、生徒、地域、部活 のいずれか	1～2
45	宇部市立黒石中学校	部活、学習 のいずれか	1～2
46	宇部市立厚東川中学校	学習、生徒、地域、その他（「厚東川中夢太鼓」の指導） のいずれか	1～2
47	山陽小野田市立高千帆中学校	特支、その他（情報教育） のいずれか	2
48	山陽小野田市立小野田中学校	学習	2
49	山陽小野田市立竜王中学校	学習、特支 のいずれか	1～2
50	山陽小野田市立厚狭中学校	学力、部活 のいずれか	2
51	山陽小野田市立埴生中学校	一貫、学習 のいずれか	1～2
52	山陽小野田市立厚陽中学校	一貫・学習	1
53	美祢市立厚保中学校	地域	1
54	美祢市立大嶺中学校	学力	2
55	美祢市立美東中学校	学習、特色 のいずれか	2
56	下関市立日新中学校	学習、地域、部活 のいずれか	1～2
57	下関市立名陵中学校	特支、学習 のいずれか	2
58	下関市立東部中学校	学習、特活 のいずれか	2
59	下関市立安岡中学校	生徒	1
60	下関市立吉見中学校	学習・生徒・部活	1
61	下関市立長成中学校	学習、特支、その他（ICT） のいずれか	1～2

No.	学校名	公 募 分 野	人数
62	下関市立夢が丘中学校	学習・地域	1～2
63	下関市立豊北中学校	学習、地域、生徒 のいずれか	2
64	下関市立蓋井中学校	学習・地域	2
65	萩市立萩東中学校	特支、学習 のいずれか	2
66	萩市立田万川中学校	学力、特支 のいずれか	1
67	萩市立大島小中学校	学習、地域、部活 のいずれか	1～2
68	長門市立深川中学校	学習、特支、部活 のいずれか	1

○ 公募分野略号

学習:学習指導 学力:学力向上 生徒:生徒指導 特支:特別支援教育 特色:特色ある教育
 小中:小中連携 一貫:小中一貫教育 学級:学級経営 相談:教育相談 道徳:道徳教育
 特活:特別活動 CS:コミュニティ・スクール 総合:総合的な学習の時間 へき地:へき地教育
 地域:地域連携 部活:部活動

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	岩国市立灘中学校	青木 典生	岩国市藤生町二丁目 25-1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：249人</td><td>■学級数：11学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-32-0211</td></tr></table>				■生徒数：249人	■学級数：11学級	■電話番号：0827-32-0211	
■生徒数：249人	■学級数：11学級						
■電話番号：0827-32-0211							
<p><学校教育目標> 地域を愛し、地域からも愛される生徒の育成 ～本物の力 育成をめざして～</p> <p><校訓> 自主 共生 創造</p> <p><スローガン> 学び合う学校 あたたかい学校 美しい学校 ～大好き！灘中学校～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 わかる授業づくりと家庭学習の習慣化により、確かな学力の定着を図る。2 生徒一人ひとりに寄り添い、積極的な生徒指導の推進を図る。3 夢の実現に向けて、計画的なキャリア教育を推進する。4 豊かな心の育成につながる美しい教育環境づくりに努める。5 地域とともにある信頼される学校づくりを推進する。							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、地域連携のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒に対して、愛情をもって粘り強く教育活動全般に指導を進めることのできる教員・ 他の教職員や保護者、地域と協働できる教員・ 教務や学年経営等の業務を中心とした学校運営にも意欲をもって取り組む教員		1名 数学、理科、 保健体育の いずれか				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	岩国市立由宇中学校	片山 京子	岩国市由宇町北五丁目 2 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：188人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-63-0950</td></tr></table>				■生徒数：188人	■学級数：8学級	■電話番号：0827-63-0950	
■生徒数：188人	■学級数：8学級						
■電話番号：0827-63-0950							
<p><学校教育目標> 夢や希望をもち、主体的に学び、たくましく伸びていく由宇っ子の育成</p> <p><校訓> 英知 友愛 勇気</p> <p><スローガン> 「Yuu 結愛(協働) Yuu 勇気(挑戦)」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 個別最適な学び、協働的な学びの推進2 由宇中学校区保幼小中一貫教育の推進3 望ましい人間関係づくりの推進4 やまぐち型地域連携教育の推進5 生徒一人ひとりを大切にし、自己教育力を高める生徒理解・生徒指導の充実6 健康・体力の向上、安心安全な環境づくり、危機管理意識の醸成・向上							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携、小中一貫教育のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員・ 「結愛ネット」やコミュニティ・スクールの意義を理解し、積極的に推進することができる教員・ 教科指導を通して、小中一貫教育を推進できる教員		1名 国語 地域連携 小中一貫教育 のいずれか				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた実践を踏まえ、由宇中学校で取り組んでいきたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	岩国市立周東中学校	榎本 丈二	岩国市周東町下久原 4 8 3 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：226人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-84-1271</td></tr></table>				■生徒数：226人	■学級数：10学級	■電話番号：0827-84-1271	
■生徒数：226人	■学級数：10学級						
■電話番号：0827-84-1271							
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し 心豊かにたくましく生き抜く 児童生徒の育成 ～がまん・感謝・笑顔～</p>							
<p><校訓> 自主・友愛・創造</p>							
<p><チャレンジ目標> ・挨拶日本一 ・合唱日本一 ・挑戦日本一</p>							
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 家庭学習の充実 (家庭学習の習慣化、勉強方法の作成、メディアコントロールの実施 など)2 生徒の自己肯定感を高めるための取組の充実 (補習400回・4000人、伝える力の育成)3 学習環境の整備 (下足箱、机イス、ロッカー、脱いだ服、花、掲示、身だしなみ、言葉遣い、学校の美術館化)4 食育の推進 (給食残量0、朝食摂取率100%、弁当の日の取組)5 家庭・地域社会との連携の強化 (コミュニティ・スクールや地域協育ネットの充実)6 小中一貫教育の推進=5つのつながり= 「目標をつなぐ」「カリキュラムで9年間をつなぐ」「児童生徒の心をつなぐ」 「教職員の意識をつなぐ」「家庭・地域との絆をつなぐ」							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 通級指導担当教諭として、生徒の困り感に寄り添い支援できる教員・ 教育の使命に燃え、相互理解と協働の体制を図ることができる教員・ 常に自己研鑽に励み、創造的なアイデアを生み出すことができる教員・ 多様な考えをもち、生徒を人間性で導くことができる教員			1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験を踏まえ、周東中学校の通級指導教室で取り組みたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	柳井市立柳井中学校	高来 英行	柳井市柳井 4 1 5 5 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：547人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-22-0405</td></tr></table>				■生徒数：547人	■学級数：20学級	■電話番号：0820-22-0405	
■生徒数：547人	■学級数：20学級						
■電話番号：0820-22-0405							
<p><学校教育目標> 心豊かでたくましい生徒の育成 ～将来の夢や希望をもち 目標の実現に向けて 意欲的に努力し続ける 生徒の育成～</p> <p><校訓> 誠実 自主 創造</p> <p><チャレンジ目標> あいさつ 返事 トイレのスリッパ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の育成・・・すべての生徒の学びの保障2 豊かな心の育成・・・集団力を磨く3 健やかな身体の育成・・・すべての生徒にとって居心地のよい学校・学年・学級づくり4 地域との連携強化・・・地域とともにある学校づくり							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことのできる教員・ 生徒一人ひとりが自己有用感や自己存在感を高めることのできる集団づくりに向けた開発的・予防的生徒指導に力を発揮できる教員・ 地域連携の必要性を理解し、コミュニティ・スクールを積極的に推進できる教員		2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を生かして、柳井中学校で実践したいことを具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下松市立下松中学校	伊東 克典	下松市古川町 2 - 1 - 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：395人</td><td>■学級数：13学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-41-0761</td></tr></table>				■生徒数：395人	■学級数：13学級	■電話番号：0833-41-0761	
■生徒数：395人	■学級数：13学級						
■電話番号：0833-41-0761							
<学校教育目標>		自ら考え、ともに学び、志をもって未来を拓く 下中生の育成					
<校訓>		自らなせ 協力せよ 気魄をもて					
<キャッチフレーズ>		「Cool 爽やか 下松中！」					
<めざす下松っ子像>		①ふるさとを愛する子 (郷土愛) ②人も自分も大切にする子 (思いやり) ③挑戦し続ける子 (向上心)					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 タブレット端末等 I C T機器の有効活用を踏まえた授業改善と個に応じた指導の工夫 2 道徳教育の充実と特別活動の活性化を通しての自己有用感の向上 3 コミュニティ・スクールとしての取組の充実							
学校が求める教職員	公募分野：教育相談、特別支援教育のいずれか	公募人数等					
<ul style="list-style-type: none">生徒に寄り添い、生徒一人ひとりに対して、きめ細かく対応するために、保護者やスクールカウンセラー、各関係機関の専門家と連携を強化しながら、組織的な教育相談体制の充実に取り組むことができる教員特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、生徒や保護者のニーズに応じた配慮や対応ができる教員		2名 教科指定なし					
論作文題 (A4判1枚程度)	教育相談または特別支援教育において、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下松市立末武中学校	濱崎 美幸	下松市美里町 1 丁目 8 - 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：902人</td><td>■学級数：31学級（含む 特別支援学級4）</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-44-8021</td></tr></table>				■生徒数：902人	■学級数：31学級（含む 特別支援学級4）	■電話番号：0833-44-8021	
■生徒数：902人	■学級数：31学級（含む 特別支援学級4）						
■電話番号：0833-44-8021							
<p>< 学校教育目標 > 「温かみのある賢さ」を身に付け、心身ともに健康で、地域で活躍できる生徒の育成</p> <p>< 校 訓 > 自主勉勵 正義友愛 創意生産</p> <p>< スローガン > 「ONE TEAM！」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 安全安心な教育環境づくり2 「温かみのある賢さ」の育成3 生徒が主役の魅力ある教育活動4 地域とともにある学校づくり							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、コミュニティ・スクールのいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善やICTを活用した授業改善に積極的に取り組む教員・ チームの一員として開発的な生徒指導に取り組む教員・ 特別な支援を必要とする生徒と保護者に寄り添いながら生徒の成長に寄与する教員・ 「社会に開かれた教育課程」の実現をめざし、コミュニティ・スクールの取組の充実に尽力する教員		1～2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	上記「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みを生かして、末武中学校で取り組んでみたいことを具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	光市立室積中学校	小野 雅弘	光市室積新開 2 - 4 - 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：121人</td><td>■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-78-0133</td></tr></table>				■生徒数：121人	■学級数：7学級	■電話番号：0833-78-0133	
■生徒数：121人	■学級数：7学級						
■電話番号：0833-78-0133							
<p><学校教育目標> 将来の夢や目標に向かって挑戦し続ける「むろづみっ子」の育成</p> <p><校訓> 自主 自尊</p> <p><チャレンジ目標> 室中ABC美礼時（ビレッジ）</p> <p>「A」あたりまえのことを 「B」びっくりするくらい</p> <p>「C」ちゃんとやる</p> <p>「時」を守り 「礼」を正し 「美」を制す</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 キャリア教育、特別活動等の活動をとおして、達成感や自己有用感・肯定感を高める。2 授業力の向上、家庭学習の定着・充実をとおして、学力の向上を図る。3 特別支援教育の視点に立った教育活動を意識し実践する。4 コミュニティ・スクールとしての特性を生かしながら小中一貫教育の充実をめざす。							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、地域連携のいずれか		公募人数等				
	・ 地域教材を生かしながら、社会科学習の推進に意欲的に取り組む教員 ・ コミュニティ・スクールを積極的に推進する教員		1名 社会				
論作文題 (A4判1枚程度)	学習指導や地域連携教育のこれまでの教育実践、本校で実践したいと考えている取組について、具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	周南市立岐陽中学校	魚谷 祐司	周南市大字徳山 4 9 1 5				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：671人</td><td>■学級数：24学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-22-8840</td></tr></table>				■生徒数：671人	■学級数：24学級	■電話番号：0834-22-8840	
■生徒数：671人	■学級数：24学級						
■電話番号：0834-22-8840							
<学校教育目標>		人に優しく認め合い一人の社会人として自立する生徒の育成					
<校訓>		努力					
<チャレンジ目標>		「元気なあいさつ」 「毎日読書」 「無言清掃（黙想・黙働）」					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 「思いやり」と「行動力」に満ちた生徒を育成するための教育活動の充実							
2 社会人として自立することのできる生徒となるための集団活動の充実							
3 「確かな学力」を身に付け、自ら学び続ける生徒を育てるための授業改善							
4 コミュニティ・スクールとして創意と活力ある学校づくりの推進							
5 教職員の資質向上と学校組織力向上のための校内研修の充実							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ ICTを活用した授業改善に、積極的に取り組もうとしている教員・ 生徒一人ひとりに寄り添い、つながりを大切にする教員・ 地域連携教育に積極的に取り組むことができる教員			1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	本校で、学習指導（ICT活用）、特別支援教育、地域連携のいずれかについて、どのように自分の強みを生かして推進していきたいか述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	周南市立桜田中学校	濱田 匡弘	周南市大字戸田 2960番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：161人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-83-2007</td></tr></table>				■生徒数：161人	■学級数：9学級	■電話番号：0834-83-2007	
■生徒数：161人	■学級数：9学級						
■電話番号：0834-83-2007							
<p><学校教育目標> 夢や希望をもち、確かな学力と豊かな心を身につけた、心身ともにたくましい生徒の育成</p> <p><校訓> 敬愛 克己 奉仕</p> <p><チャレンジ目標> Sakurada 3つのS Smile 笑顔あふれる桜田中 Soul 学校行事に魂をこめる桜田中 Sing 心をひとつに校歌が歌える桜田中</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 確かな学力の育成<ul style="list-style-type: none">・学習規律、学習習慣の定着及び学習意欲の向上・基礎的・基本的な知識・技能の定着・思考力・判断力・表現力の育成○ 豊かな心の育成<ul style="list-style-type: none">・基本的生活習慣の定着及び規範意識の向上・相手の立場に立って物事を考える思いやりの心の醸成○ 健やかな身体の育成<ul style="list-style-type: none">・主体性や社会性の育成及び基礎体力の向上・感染予防対策の徹底							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等					
<ul style="list-style-type: none">・ 基礎・基本の定着を図り、生徒の主体性を伸ばすとともに、ICTを活用した学習指導を展開できる教員・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、または経験は浅いが今後研修を重ねることにより、個に応じた支援に熱心に取り組むことができる教員		1～2名 教科指定なし					
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験及び上記「学校が求める教職員」を踏まえ、桜田中学校で実践してみたい教育活動について述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	周南市立秋月中学校	秋本 泰宏	周南市秋月 1 - 1 - 5 3				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：161人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-28-5830</td></tr></table>				■生徒数：161人	■学級数：9学級	■電話番号：0834-28-5830	
■生徒数：161人	■学級数：9学級						
■電話番号：0834-28-5830							
<p><学校教育目標> 夢をもってたくましく生き抜く秋月っ子の育成</p> <p><校 訓> 自律 敬愛 誠心</p> <p><チャレンジ目標> 全力挨拶 全力校歌 UVC(有志・ボランティア・チャレンジ)活動 無言清掃 (MSJ：無言・集中・時間厳守)</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 わかる喜びと学ぶ楽しさのある授業づくりに努める。2 「凡事徹底」、安心・安全で規律ある学校をつくる。3 思いやりの心と好ましい人間関係の育成を図る。4 潤いのある美しい環境づくりに努める。5 魅力あるコミュニティ・スクールを推進する。							
学校が求める教職員	公募分野： 学級経営・学習指導		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 教員と生徒、生徒同士の円滑なコミュニケーション能力を育むために工夫して学級経営や学習指導に取り組む教員・ 困難なことがあっても根気強く取り組む生徒を育てるために意欲的に学級経営や学習指導に取り組む教員・ 生徒の自己肯定感を向上させるために、工夫やアイデアを凝らして学級経営や学習指導に取り組む教員		2名 国語、英語、 音楽のいずれ か(それぞれ 1名まで)				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を生かして、秋月中学校で実践したいことを具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	周南市立富田中学校	田中 康夫	周南市大字富田 2703-1				
<p>■生徒数：567人 ■学級数：21学級 ■電話番号：0834-62-2501</p>							
<p><学校教育目標> 思いやる 創る 関わる 志す <学校経営目標> 五方よし (* 五方 : 生徒、保護者、地域住民、教職員、教育委員会) <チャレンジ目標> 「時間厳守」(時を守り) 「掃除集中」(場を清め) 「挨拶励行」(礼を正す)</p>							
<p><中心価値> S T E P</p> <table border="1"><tr><td>Sincerity (誠実) Support each other (支え合う) Share (分かち合う)</td><td>Trust (信頼) Try (試す) Tie (結ぶ)</td><td>Excelsior (さらに高く) Enhanced (強化・充実)</td><td>Progress (進歩・発展・前進)</td></tr></table>				Sincerity (誠実) Support each other (支え合う) Share (分かち合う)	Trust (信頼) Try (試す) Tie (結ぶ)	Excelsior (さらに高く) Enhanced (強化・充実)	Progress (進歩・発展・前進)
Sincerity (誠実) Support each other (支え合う) Share (分かち合う)	Trust (信頼) Try (試す) Tie (結ぶ)	Excelsior (さらに高く) Enhanced (強化・充実)	Progress (進歩・発展・前進)				
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none">○ PBLによる総合的な学習の時間の再生○ より深い課題追究を可能とする知財創造教育の推進○ SDGsで遠きを図る○ 手話を通じた学びの創造							
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育		公募人数等				
	・ 自閉症・情緒障害学級、知的障害学級の担任経験があり、生徒や保護者に寄り添ったコミュニケーションをとることができ、生徒の社会的自立に向けて、他の教職員や関係機関と連携しながら最適な支援体制の構築並びにカリキュラム・マネジメントができる教員		1名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	周南市立熊毛中学校	河村 康男	周南市安田 1827-1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：340人</td><td>■学級数：13学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-91-0651</td></tr></table>				■生徒数：340人	■学級数：13学級	■電話番号：0833-91-0651	
■生徒数：340人	■学級数：13学級						
■電話番号：0833-91-0651							
<p><学校教育目標> 自ら学び、考え、正しく判断し行動できる生徒の育成</p> <p><校訓> 至誠 友情 希望</p> <p><チャレンジ目標> 時を守る 場を清める 礼を正す</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>「熊毛学園」の育てたい子どもの姿を意識し、小中高で連携しながら学校教育目標の具現化を図る</p> <ol style="list-style-type: none">1 地域連携の推進 <出会い、つながりを大切にする子>2 学力向上 <学びを楽しむ子>3 豊かな心の育成 <みんなのよさを見つける子>4 健やかな体の育成 <自分の体を大切にする子>							
学校が求める教職員	公募分野： 学力向上、生徒指導、地域連携 のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向け、積極的に授業改善に取り組むことができる教員・ 開発的・予防的生徒指導に力を発揮できる教員・ 地域連携に積極的に関わることができる教員			1～2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を生かして、熊毛中学校で実践したいことを具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山口市立宮野中学校	岩井 康浩	山口市桜畠 4 - 9 - 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：310人</td><td>■学級数：13学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-928-0144</td></tr></table>				■生徒数：310人	■学級数：13学級	■電話番号：083-928-0144	
■生徒数：310人	■学級数：13学級						
■電話番号：083-928-0144							
<p><校 訓> 奉仕 敬愛 自律</p> <p><学校教育目標> 美しい心を持ち、夢の実現に向けて努力する生徒の育成</p> <p><スローガン> This is Miyano! 自信と誇りと宮野愛</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 キャリア教育の推進2 本物の学力を育む取組の推進3 自己肯定感を育む生徒指導の推進4 地域連携教育の推進							
学校が求める教職員	公募分野： 教育相談、特別支援教育、地域連携のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 生徒の健やかな成長のために、使命感と情熱をもって教育活動の推進に努める教員・ 特別支援教育や教育相談の経験又は関心があり、生徒一人ひとりの特性に応じたきめ細やかな支援に取り組む教員・ 宮野地域の特色、強みを生かした地域連携教育や部活動の地域移行に取り組む教員		1～2名 国語 理科 技術 特別支援				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地						
中学校	山口市立白石中学校	松野下 真	山口市白石 2 - 7 - 1						
<table border="1"><tr><td>■生徒数：333人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-0387</td></tr></table>				■生徒数：333人	■学級数：14学級	■電話番号：083-922-0387			
■生徒数：333人	■学級数：14学級								
■電話番号：083-922-0387									
<p><学校教育目標></p> <p>未来社会をたくましく生き抜く力を身につけた生徒の育成</p> <p><校訓></p> <p>自立 協和 奉仕</p> <p><スローガン></p> <p>「美しい学校・あたたかい学校・強い学校」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <table><tr><td>1 あたたかい学級・学年・学校づくり</td><td>2 豊かな学力を身につける授業づくり</td></tr><tr><td>3 小事・鮮明・徹底の生徒指導</td><td>4 業務改善</td></tr><tr><td>5 地域とともにある信頼される学校</td><td>6 分教室の適切な運営</td></tr></table>				1 あたたかい学級・学年・学校づくり	2 豊かな学力を身につける授業づくり	3 小事・鮮明・徹底の生徒指導	4 業務改善	5 地域とともにある信頼される学校	6 分教室の適切な運営
1 あたたかい学級・学年・学校づくり	2 豊かな学力を身につける授業づくり								
3 小事・鮮明・徹底の生徒指導	4 業務改善								
5 地域とともにある信頼される学校	6 分教室の適切な運営								
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導、その他（中体連事務局）のいずれか	公募人数等							
<ul style="list-style-type: none">他の教職員と協力しながら、情熱をもって粘り強く校務分掌（中体連事務局）や学習指導や生徒指導に取り組める教員生徒一人ひとりの自己肯定感を高めることができる、開発的な生徒指導に力を発揮できる教員生徒指導（不登校等）に関する専門性と経験を生かし、個に応じた教育支援に取り組む教員		1～2名							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践の成果と課題、及び「白石中学校で取り組みたいこと」を具体的に述べてください。								

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
中学校	山口市立湯田中学校	末永 勝明	山口市楠木町 7番1号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：307人</td><td>■学級数：13学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-1189</td></tr></table>				■生徒数：307人	■学級数：13学級	■電話番号：083-922-1189	
■生徒数：307人	■学級数：13学級						
■電話番号：083-922-1189							
<p><学校教育目標> 明日に向かって未来に向かって胸に誇りと郷土愛 ～ふるさとを愛し、自信をもって活躍できる生徒の育成～</p> <p><校訓> 正しく 強く 仲よく</p> <p><めざす学校像> 安心・安全な学校 全国に誇れる学校 地域とともにある学校</p> <p><生徒会チャレンジ目標> 「み・そ・あ・じ」 「み」・・・身だしなみ 「そ」・・・掃除 「あ」・・・あいさつ 「じ」・・・時間、人権</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 「本物の学力をめざした学び」へのチャレンジ2 「豊かな心を育む学び」へのチャレンジ3 「自信をもって活躍できる学び」へのチャレンジ4 「学校、家庭、地域の連携・協働による学び」へのチャレンジ							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等					
<ul style="list-style-type: none">・ 自ら学び続け、自己の授業力を向上させる教員・ 生徒理解に努め、一人ひとりのよさを引き出し伸ばすことができる教員・ 生徒や地域・家庭との信頼関係を構築することができる教員		2名 国語又は音楽 1名 特別支援1名					
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の特長を生かし、学校教育目標の具現化に向けて、湯田中学校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山口市立大内中学校	田原 暢也	山口市大内長野 5 5 5				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：705人</td><td>■学級数：26学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-927-0024</td></tr></table>				■生徒数：705人	■学級数：26学級	■電話番号：083-927-0024	
■生徒数：705人	■学級数：26学級						
■電話番号：083-927-0024							
<p><学校教育目標> 夢あふれ、ふるさとを愛し、心身共に健全な生徒の育成</p> <p><校訓> 自立 克己 友愛</p> <p><チャレンジ目標> 「あたりまえ10箇条の習慣化」</p> <p><学校経営方針> 生徒と教職員が苦楽をともにし、多くの感動を体験すると共に、支えていただく全ての方に感謝の念を抱くことができる学校 ～チーム大内、感謝と感動～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 学力向上（知）…「生徒指導の3機能、特別支援教育の視点を生かした授業」 「123（ひふみ）プロジェクト」 「確かな学力の定着・家庭学習の充実」</p> <p>2 心を耕す教育の充実（徳）…「規律ある学習・生活集団」 「主体的で活気ある諸活動の充実」</p> <p>3 基本的な生活習慣の確立（体）…「あたりまえ10箇条の習慣化」（※） （※）「あたりまえ10箇条」 大内中学校区の幼・保・小・中学校の子どもたちとして誇りをもち、あたりまえのことがあたりまえにできるようにと、身だしなみや挨拶などの行動指針10項目を平成26年度に制定したものを。</p> <p>4 大内・小鯖協育ネットによる「ふるさとを愛する生徒」の育成(コミュニティ・スクール)</p>							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・生徒指導		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">教科指導において、生徒が主役の授業づくりに熱心に取り組み、授業改善に積極的に取り組む教員一人ひとりの生徒理解を基盤とし、生徒や保護者との信頼関係の構築に努め、組織的に生徒指導を進めることができる教員他の教職員との同僚性を大切にし、よりよい職場環境づくりに貢献できる教員			2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの学習指導や生徒指導の経験を生かし、本校で取り組んでみたいことを記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地				
中学校	山口市立平川中学校	津守 真治	山口市黒川 1 2 3 1 - 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：382人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-924-7700</td></tr></table>				■生徒数：382人	■学級数：16学級	■電話番号：083-924-7700	
■生徒数：382人	■学級数：16学級						
■電話番号：083-924-7700							
<p><学校教育目標> 夢・目標をもち、瞳かがやく平川っ子の育成 ～自分を大切にし、仲間を大切にする生徒をめざして～ (自己肯定感と仁愛の心)</p> <p><校訓> 自立 友愛 奉仕</p> <p><チャレンジ目標> 時を守り 場を浄め 礼を正し 自ら育つ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 自己肯定感と仁愛の心を育む教育活動を推進する。2 相互の信頼と敬愛に支えられた、心の通い合う学校づくりに努める。3 全教職員の英知と和を基調に、創意と活力のある学校づくりや人材育成に努める。4 ふるさとを愛する心を大切にしたい、特色ある地域とともにある学校づくりを進める。							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、部活動のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ ICTを活用した授業改善や道徳の授業研究に意欲的に取り組む教員・ 部活動のガイドラインを遵守しながら、生徒の健全育成をめざして地域の方と連携しながら部活動に意欲的に取り組む教員		2名 保健体育 理科				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験から、自分の強みと課題をどのように捉えているのか、また、どのように強みを生かし、課題を改善するのか、そして、一人の人間として教員としてどのように成長していきたいかを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山口市立阿知須中学校	加藤 高広	山口市阿知須 5 0 9 4 - 3				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：301人</td><td>■学級数：12学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-65-2074</td></tr></table>				■生徒数：301人	■学級数：12学級	■電話番号：0836-65-2074	
■生徒数：301人	■学級数：12学級						
■電話番号：0836-65-2074							
<p><学校教育目標> 自主性を育み、夢の実現に向けて ～共に学び、支え合う活動を通して～</p> <p><校 訓> 至誠 創造 剛健</p> <p><チャレンジ目標> 感 謝 「感謝の気持ちを周りの人に言葉や行動で表そう」 あいさつ 「誰に対しても気持ちの良い元気なあいさつをしよう」 認め合い 「人それぞれの個性や良さを尊重し、 笑顔あふれる学校にしよう」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">【自主性を育む】自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成【個性を伸張する】自己肯定感を高め、自分の良さを伸ばし、発揮する生徒の育成【夢をもつ】夢をもち、その実現に向かって努力する生徒の育成							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、教育相談、学習指導 のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">生徒の健全な成長のために、生徒の気持ちにしっかりと寄り添うことのできる教員（愛情をもって生徒にかかわり続ける教員）組織の同僚性を高め、組織をまとめるリーダー性のある教員生徒の自主性を育み、表現力を高める学習指導を展開できる教員			1～2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験をもとに、上記の「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山口市立德地中学校	太田 光寛	山口市徳地堀 1606番地の1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：101人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-52-0039</td></tr></table>				■生徒数：101人	■学級数：5学級	■電話番号：0835-52-0039	
■生徒数：101人	■学級数：5学級						
■電話番号：0835-52-0039							
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し、広い視野をもって お互いに高め合おうとする生徒の育成</p> <p><校 訓> 自主 創造 貢献</p> <p><スローガン> 好きです徳地! 学び合う学校 あたたかい学校 美しい学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 生徒一人ひとりの確かな学力の定着と向上2 生徒の心に寄り添い、自己実現を支援する開発的な生徒指導の充実3 地域協育ネット及びコミュニティ・スクールとしての活動の推進							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 保護者や地域の願いを大切にし、生徒に対して愛情をもって、粘り強く学習指導を進める教員・ 地域人材や関係機関と連携を図り、国際交流を継続的に行い、グローバル人材を育成できる教員・ コミュニケーション能力が豊かで、他の教職員と協働して、新しいプロジェクトを実践できる教員		1名 英語				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立国府中学校	中村 昇	防府市国衙 5 丁目 1 1 番 1 9 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：520人</td><td>■学級数：17学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-1369</td></tr></table>				■生徒数：520人	■学級数：17学級	■電話番号：0835-22-1369	
■生徒数：520人	■学級数：17学級						
■電話番号：0835-22-1369							
<p>< 学校教育目標 > 高い志をもち、感動を体感しながら、 たくましく未来を切り拓く生徒の育成</p> <p>< 校 訓 > 誠実 敬愛 勤勉</p> <p>< チャレンジ目標 > 元気にあいさつ、さわやか笑顔 無言清掃で心を磨く 和顔愛語 授業開始 3 - 2 - 1 アクション</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学習指導の充実と自己学習力の育成2 豊かな心と自己肯定感の醸成3 健康・安全で活力に満ちた生活習慣の確立4 地域に開かれた、地域とともにある学校づくり5 夢や目標、人間力を育むキャリア教育の推進							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、部活動 のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 授業では ICT 機器を駆使し、生徒に興味・関心をもたせながら「分かった時」の感動や 「できた時」の喜びを味わわせ、生徒に自信をつけさせることのできる教員・ 生徒指導では、当たり前前を当たり前前にできるように凡事徹底させ、毅然とした対応ができ、生徒の良いところを見つけ、伸ばし、自己肯定感を高めることのできる教員・ 学習指導と部活動指導（剣道部・女子バレーボール部）をとおして、生徒の成長とともに喜び、自信をつけさせることのできる教員（ 剣道部、女子バレーボール部 ）・ 「チーム国府」の一員として、組織的に課題解決を図れる教員		2名 国語 数学 英語 のいずれか				
論作文題 (A4判1枚程度)	国府中学校の生徒にどんな方法で、どんな自信をつけさせることができるのか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立桑山中学校	美作 健悟	防府市桑山二丁目 7 - 2 6				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：674人</td><td>■学級数：25学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-2182</td></tr></table>				■生徒数：674人	■学級数：25学級	■電話番号：0835-22-2182	
■生徒数：674人	■学級数：25学級						
■電話番号：0835-22-2182							
<p><学校教育目標> 志をもち、心豊かでたくましい生徒の育成</p> <p><校 訓> 自主 敬愛</p> <p><チャレンジ目標> 『あいさつ、そうじ、授業』 夢中</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 学習指導：生徒にとって「夢中になる」授業を展開し、学力の向上を図る。○ 生徒指導：諸活動に生徒が積極的に参画する場を増やし、自治的な組織づくりを支援する。○ 心の教育：道徳・キャリア教育の授業改善を進め、道徳的実践力の具現化を図る。○ 校内研修：ICT活用能力を高める研修により、対話的で深い学びがある授業を創造する。○ 地域連携：ふるさと「防府」を軸とした地域貢献を推進し、地域との連携を充実させる。○ 業務改善：業務内容の整理や組織改編を推進し、時間外在校等時間の縮減を図る。							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、部活動のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 主体的に学ぶ生徒の育成をめざして、学校評価や授業評価の結果を真摯に受け止めることができ、他の教職員と協力しながら授業改善に努めようとする意欲のある教員・ 特別支援教育の専門的な知識と経験を生かし、特別な教育支援を必要とする生徒に寄り添いながら、他の教職員や保護者等と連携して生徒の成長を促すことのできる教員・ 部活動（軟式野球部、バレーボール部、バスケットボール部、卓球部、剣道部、吹奏楽部）において、本校の「部活動運営方針」を遵守し、技能の向上だけではなく人間形成を重視した指導の在り方を模索することのできる教員			2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」を踏まえて、「『チーム桑山中』に貢献できるであろう自らの資質（教育活動に生かせる長所や特技、得意分野など）について」や「桑山中学校でぜひ取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立佐波中学校	三隅 敬治	防府市 迫戸町 1 6 番 3 7 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：263人</td><td>■学級数：12学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0233</td></tr></table>				■生徒数：263人	■学級数：12学級	■電話番号：0835-22-0233	
■生徒数：263人	■学級数：12学級						
■電話番号：0835-22-0233							
< 学校教育目標 >		あたたかみがあり、 ひたむきに未来を切り拓いていく生徒の育成					
< 校 訓 >		至誠 ・ 力行					
< チャレンジ目標 >		【挨拶】 届けようあたたかい心 【掃除】 心を磨く無言清掃 【言葉】 伝えよう思いやる気持ち 【時間】 3 - 2 - 1 アクション					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 「わかる授業」づくりと学びに向かう姿勢の育成 2 自己肯定感の醸成と体験活動を通じた心の涵養 3 望ましい生活習慣の確立と安全教育の推進 4 地域連携・小中連携の強化と積極的な情報発信							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">授業力は生徒指導力のうちの重要な一つであるという理解のもと、学力向上に向けた組織的な授業改善に取り組むことができる教員特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、個に応じた教育支援に組織的に取り組むことのできる教員			2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立小野中学校	久保 寿一	防府市大字奈美 25番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：54人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-36-0130</td></tr></table>				■生徒数：54人	■学級数：5学級	■電話番号：0835-36-0130	
■生徒数：54人	■学級数：5学級						
■電話番号：0835-36-0130							
<p><学校教育目標> ふるさと「小野」を愛し、学習したことを実践する生徒の育成 ～ あたたかみ・勇気・高め合い ～</p> <p><校訓> 自主・健康・奉仕</p> <p><チャレンジ目標> あいさつ 時間 服装 掃除</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 小中・地域連携による教育活動の充実2 「小野」を愛する心を育む取組の推進3 9年間を見通した児童生徒の学力向上に向けた取組の検討4 個に応じた学習支援の充実5 自己有用感を高めるボランティア活動の推進6 縦割り班による生徒の自治力の育成							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育・小中連携		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 自閉症・情緒障害学級、知的障害学級の担任経験があり、生徒・保護者に寄り添い、個に応じた専門的な指導・支援ができる教員・ 校内コーディネーターとして、組織的な校内体制の推進に取り組み、特別支援教育の視点をもって通常学級における特別支援教育の充実を図ることができる教員・ 小中連携に積極的に取り組むことができる教員			1名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、「小野中学校で実践したいこと」について具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立大道中学校	岡 利 晋	防府市大字台道 1 1 2 4				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：93人</td><td>■学級数：4学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-32-0024</td></tr></table>				■生徒数：93人	■学級数：4学級	■電話番号：0835-32-0024	
■生徒数：93人	■学級数：4学級						
■電話番号：0835-32-0024							
<p><学校教育目標> 自ら気づき・考え・行動し、互いに高め合う生徒の育成</p> <p><校訓> 敬愛 探究 錬磨 奉仕</p> <p><めざす生徒像> 自他を尊重する心優しい生徒 自ら学び共に学ぶ生徒 最後までやり抜く生徒 気の利く生徒</p> <p><コミュニテイ・スクールスローガン> ふるさと大道を愛し、地域に笑顔を広げる大道中学校</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 主体的に学ぶ力の育成2 自己有用感・相手意識の育成3 健康で安全な生活習慣の育成							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・部活動		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 基礎・基本の定着と生徒の主体的に学ぶ力を育成する学習指導に取り組むとともに、教職員の指導力向上と生徒の学力向上を図るための中核となる教員・ 本校の部活動運営方針を遵守し、生徒や保護者との関係を大切にしながら、生徒の技能の向上と人間形成をめざして、部活動（ソフトテニス部、吹奏楽部）の指導に意欲的に取り組む教員		2名 数学 社会 音楽				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験を踏まえ、大道中学校で実践してみたい教育活動について述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	防府市立富海小中学校	柳井 崇史	防府市大字富海 1 2 4 6 - 1
<p>■生徒数：36人 ■学級数：5学級 ■電話番号：0835-34-0023</p>			
<p>＜富海小中学校教育目標＞ つながりを大切に し 主体的に学び続け 志を抱く児童生徒の育成</p>			
<p>＜特色ある教育活動＞</p> <ul style="list-style-type: none">○ 小中学校を通じた9年間の一貫したカリキュラム○ 小1から9年間の「グローバル・コミュニケーション科」の実施○ 先導的なICTを活用した授業○ 小中乗り入れ授業・一部教科担任制○ 地域と連携し、地域の特色を生かした教育活動			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>「人・時・場を大切にする学校」</p>			
<ol style="list-style-type: none">1 小中一貫教育校の強みを生かした特色ある学校づくり<ul style="list-style-type: none">・教職員と児童生徒が相互に信頼し合い感動のある学校づくり・学ぶ楽しさや喜びを実感できる授業による確かな学力づくり・健やかな心と体を持ち、一人ひとりが輝く豊かな生活づくり・内と外に開かれ、地域と一体となって進む環境づくり2 教職員が組織として機能し、笑顔と活力あふれるチーム富海づくり			
学校が求める教職員	公募分野：特色ある教育・小中一貫教育		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 児童生徒に寄り添い、真摯な姿勢で、情熱をもって、職責を果たす教員・ 児童生徒の主体性を伸ばし、授業改善（ICT活用含む）を図る教員・ 9年間を見通して異校種との共同実践により、小中一貫教育の充実、推進を図る教員・ 地域連携に関心があり、地域の特色を生かした教育活動の充実、推進を図る教員			1名 保健体育 (複数の免許を もっているこ とが望ましい)
<p>論作文題 (A4判1枚程度)</p>	<p>これまでの経験や取組を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	宇部市立東岐波中学校	山本 宏巳	宇部市東岐波 3828
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p> ■生徒数：293人 ■学級数：11学級 ■電話番号：0836-58-2027 </p> </div> <p> <学校教育目標> 自ら 挑戦 <校訓> 自主 協同 実践 <生徒会目標 スローガン> 意思から意志へ <チャレンジ目標> 自らあいさつ 自ら時間 自らそうじ <小中一貫目標> 自ら 社会とかかわり 自分を生かす 東岐波っ子の育成 </p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 積極的生徒指導を通じた主体性と自己効力感の育成 2 小中一貫した授業改善による必要な資質・能力の育成 3 ボランティア活動の推進による自己有用感の涵養 4 地域と連携した積極的な実践と情報発信 			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、地域連携、特別支援教育、部活動のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善、及びICTを活用した授業改善に積極的に取り組む教員 ・ 積極的な生徒指導を推進し、生徒の主体性を引き出す学級経営や生徒会活動、学校行事を企画・運営することができる教員 ・ 地域連携をさらに深め、学校と地域の課題解決に貢献できる教員 ・ 特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者のニーズに応じた、きめ細かな配慮や対応ができる教員 ・ 部活動において、昨今の状況も理解し、生徒との関わりを大切にしながら、情熱をもって人間形成を重視した指導に取り組む教員 (バスケットボール部、ソフトボール部ほか) 		1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	上記「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みやこれまでに取り組んだ特色ある教育活動を生かして、東岐波中学校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	宇部市立常盤中学校	松岡 千鶴	宇部市上野中町 3番40号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：528人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td>■電話番号：0836-31-1313</td><td></td></tr></table>				■生徒数：528人	■学級数：20学級	■電話番号：0836-31-1313	
■生徒数：528人	■学級数：20学級						
■電話番号：0836-31-1313							
<p><学校教育目標> 「学び合い 支え合って生きる」</p> <p><校訓> 「明朗」「努力」「奉仕」</p> <p><チャレンジ目標> 「気持ちよい挨拶」「心磨く掃除」「時間厳守」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 確かな学力… 校内研修の推進 【真正な学びをめざして～学びの質を高める課題設定の在り方～】</p> <p>2 豊かな心 … チャレンジ目標の徹底 【気持ちよい挨拶、心磨く掃除、時間厳守】</p> <p>3 健やかなからだ… 健康管理と基礎体力の向上</p> <p>4 学校を核とした地域づくり… コミュニティ・スクールの推進 小中一貫教育の推進、充実</p>							
学校が求める教職員	公募分野： 学級経営、学習指導のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">生徒の主体性を引き出し、学校の核として規律ある学級経営を推進できる教員生徒の主体性を引き出し、学校の核としてICTの活用等を含む授業改善に積極的に取り組む教員		2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえて、上記の「学校が求める教職員」に対してどのように取り組むかを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	宇部市立桃山中学校	寺本 実春	宇部市大字小串 6 7 1 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：3 2 6 人</td><td>■学級数：1 5 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 6 - 2 1 - 9 1 4 1</td></tr></table>				■生徒数：3 2 6 人	■学級数：1 5 学級	■電話番号：0 8 3 6 - 2 1 - 9 1 4 1	
■生徒数：3 2 6 人	■学級数：1 5 学級						
■電話番号：0 8 3 6 - 2 1 - 9 1 4 1							
<p>< 学校教育目標 > 自己規律を身に付け、志をもって主体的に学び続ける生徒の育成 ～自信と誇りをもたせる指導を通して～</p> <p>< 校訓 > 日新日日新 美の創造 世界の拡大</p> <p>< スローガン > 誇りのもてる児童生徒（桃山中学校区）の育成 ～学び・心みがき・絆づくりを通して～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 志をもって学び続ける生徒の育成2 心豊かで自他を尊重する生徒の育成3 健康で安全な生活に努める生徒の育成							
学校が求める教職員		公募分野： 学習指導・生徒指導	公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、意欲的に授業改善に取り組むことができる教員・ 生徒と一体となり情熱をもって生徒指導に取り組むことができる教員・ 地域連携教育・小中一貫教育に積極的に取り組むことができる教員			2 名 教科指定なし				
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)		「桃山中学校を活力ある学校にするために実践したいこと」について、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。					

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	宇部市立藤山中学校	森田 成寿	宇部市文京町 10番50号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：328人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-31-0075</td></tr></table>				■生徒数：328人	■学級数：14学級	■電話番号：0836-31-0075	
■生徒数：328人	■学級数：14学級						
■電話番号：0836-31-0075							
<p><学校教育目標> 自ら学び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成</p> <p><校訓> 自主独立</p> <p><チャレンジ目標> 藤中ブランド（挨拶 時間厳守 校内美化）の向上</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 新しい時代に柔軟に対応できる学力の育成○ 豊かな人権感覚とコミュニケーション能力の育成○ 規範意識・礼儀・社会性の育成							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、地域連携のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことができる教員・ 教職員組織の核となり、リーダーシップを発揮できる教員・ 地域連携教育の重要性を理解し、地域とともにある学校の推進に全力で取り組む教員		2名 国語 社会 美術 のいずれか				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	宇部市立厚南中学校	佐々木 英樹	宇部市大字東須恵 222番地
<p>■生徒数：383人 ■学級数：15学級 ■電話番号：0836-41-8041</p>			
<p><学校教育目標> 心豊かで、自ら学び、夢に向かってたくましく生き抜く 子どもの育成</p>			
<p><校訓> 友愛（思いやる心） 自立（責任ある行動） 飛躍（個と集団が伸びる学校）</p>			
<p><地域のめざす子ども像> ふるさと厚南を愛し、進んで活躍できる子ども</p>			
<p><チャレンジ目標> 先に挨拶 2分前着席 無言清掃 大きな声で歌う</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進</p>			
<p>2 すべての教育活動を通じた人権教育の推進</p>			
<p>3 生徒の主体的活動の充実を柱とした積極的な生徒指導の推進</p>			
学校が求める教職員	公募分野：地域連携		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">地域連携教育の充実に向けて、積極的に取り組む教員人間尊重の精神に立ち、愛情をもって生徒の心を伸ばす教員使命感と倫理観をもち、授業力の向上をめざして自己研鑽に励む教員保護者や地域の願い・期待に応え、信頼される教員		1名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	地域連携教育の充実に向けて、これまでに学んだこと、取り組んできたことを踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	宇部市立川上中学校	大山 隆史	宇部市大字西岐波 6 5 3 1 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：2 2 9 人</td><td>■学級数：1 1 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 6 - 5 1 - 6 5 7 5</td></tr></table>				■生徒数：2 2 9 人	■学級数：1 1 学級	■電話番号：0 8 3 6 - 5 1 - 6 5 7 5	
■生徒数：2 2 9 人	■学級数：1 1 学級						
■電話番号：0 8 3 6 - 5 1 - 6 5 7 5							
<p><川上小・中学校のめざす子ども像> 愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子</p> <p><学校教育目標（小中共通）> ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 子どもたちの主体的な活動の促進2 令和の日本型教育の推進3 積極的な生徒指導の推進4 保護者・地域に信頼される学校づくり							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、地域連携、部活動のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 主体的に学びに向かうことができる生徒の育成のために、授業改善や生徒指導に熱心に取り組む教員・ コミュニティ・スクールや小中一貫教育に積極的に参画する教員・ 情熱をもって人間形成を大切にしながら部活動に取り組む教員 (本校の部活動：バスケットボール、ソフトテニス、バレーボール、卓球、軟式野球、サッカー、吹奏楽など)		1～2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験を踏まえて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	宇部市立黒石中学校	安田 尚弘	宇部市大字東須恵 20476番地2				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：432人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-44-1690</td></tr></table>				■生徒数：432人	■学級数：16学級	■電話番号：0836-44-1690	
■生徒数：432人	■学級数：16学級						
■電話番号：0836-44-1690							
<p><学校教育目標> 未来に向かって、ともに磨き合う9614中 - 自立と協働 -</p> <p><校訓> 努力 礼節 友愛</p> <p><スローガン> チャンス・チャレンジ・チェンジ “9614スピリット” ○時を守り 場を清め 礼を尽くす ○今から ここから 自分から 行動する ○学校のため 地域のため 人のために 実践する</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 豊かな心をはぐくむ教育の推進・ 黒石方式学び合い教育の推進・ 自他の命・安心・安全をはかる教育の推進・ 志をもち、夢を語れる教育の推進・ 小中一貫教育と黒石中コミュニティ・スクールの推進							
学校が求める教職員	公募分野： 部活動、学習指導のいずれか		公募人数等				
	・ 部活動（ソフトテニス部、卓球部）を通して、心豊かでたくましい人間形成を柱とし、情熱をもって意欲的に活動できる教員 ・ 組織の一員として仲間と連携し、学び合いのある授業づくり、ICTの活用、授業改善に意欲的に取り組む教員		1～2名 理科、社会 数学				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験をもとに、黒石中学校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	宇部市立厚東川中学校	杉原 早苗	宇部市吉見 1 1 8 4
<p>■生徒数：45人 ■学級数：5学級 ■電話番号：0836-62-0036</p>			
<p><学校教育目標> 志と和をもって未来を創る生徒の育成 ～「頑張り」と「優しさ」の発揮～</p> <p><校訓> 志 和 創</p> <p><スローガン> あいさつ世界一厚東川中</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 家庭・地域・小学校と連携した「ふるさとを愛し、地域に貢献する生徒」の育成</p> <p>2 やりがいある教育活動と豊かな心の育成</p> <p>3 やりがいある授業づくりと自ら学ぶ意欲・確かな学力の育成</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、地域連携、その他（「厚東川中夢太鼓」の指導）のいずれか		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none"> 生徒一人ひとりの夢の実現に向けて、教科経営や学年経営等において中核となり、情熱をもって粘り強く取り組むことができる教員 「厚東川中夢太鼓」（太鼓演奏）や地域ボランティア活動等、生徒の主體的な体験活動推進の核となって、地域住民や同僚と協働して活動できる活力と向上心のある教員 		1～2名 国語 数学 保健体育 のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	上記「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みを生かして、厚東川中学校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	山陽小野田市立高千帆中学校	山本 時弘	山陽小野田市くし山二丁目8番1号
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■生徒数：488人 ■学級数：18学級 ■電話番号：0836-84-5611 </p> </div> <p><学校教育目標> 心身ともに逞しく、伸び伸びと学び続ける生徒の育成 ～安心して充実した学びができる学校～</p> <p><校訓> 誠実 勤勉 礼儀</p> <p><チャレンジ目標> あいさつ 無言清掃 時間厳守</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 学習指導 … 学習習慣の確立と基礎・基本的内容の定着。端末を活用した指導の充実。 生徒指導 … 支持的な集団や道徳的実践力の育成を図る積極・開発的生徒指導の推進。 保健安全 … 基本的な生活習慣の確立。保護者と地域を巻き込んだ健康教育の推進。 研 修 … 主体的、対話的で深い学びの具現化。ICT端末を活用した指導力の向上。 地域連携 … 小中・地域との連携の充実、体験活動を通じた特色ある教育活動の推進。</p>			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、その他（情報教育）のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学級在籍生徒が多く、また通級指導教室の開設を検討しており、特別支援教育の推進に意欲的な教員 ・ 情報教育やICT機器を活用した授業、業務等の改善に意欲的な教員 			2名 国語・数学 社会・理科 英語・美術 保健体育・家庭 のいずれか
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」（応募した分野のみ）について、あなたが高千帆中学校の一員として、力を発揮して取り組みたいことを記述してください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山陽小野田市立小野田中学校	和田 敏明	山陽小野田市大字丸 河内 1 0 1 8 番地 2				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：332人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-83-2576</td></tr></table>				■生徒数：332人	■学級数：14学級	■電話番号：0836-83-2576	
■生徒数：332人	■学級数：14学級						
■電話番号：0836-83-2576							
<学校教育目標>		ふるさとを愛し、心豊かで学び続ける生徒の育成					
<校訓>		健康明朗 清潔整頓 勤勉努力 自主自律					
<スローガン>		無限彩 ～あふれる個性～					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 学力向上に向けた学習指導を充実させる。							
2 生徒指導の三機能に基づいた、開発的・予防的生徒指導を推進する。							
3 家庭・地域・小学校との連携強化～地域とともにある学校をめざす。							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導		公募人数等				
・ 国語、理科のいずれかの教科で、学習指導に意欲的に取り組み、学力向上をめざせる教員			2名 国語 理科 のいずれか				
論作文題 (A4判1枚程度)	学校が求める教職員に示された中で、自分の強みや今までの経験を生かし、小野田中学校でどのような取組を行いたいかを述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
中学校	山陽小野田市立竜王中学校	山本 敦士	山陽小野田市小野田 3923				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：199人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-88-0198</td></tr></table>				■生徒数：199人	■学級数：8学級	■電話番号：0836-88-0198	
■生徒数：199人	■学級数：8学級						
■電話番号：0836-88-0198							
<p><学校教育目標> 誇りと志をもち、自ら学び考動し、たくましく生き抜く児童生徒の育成</p> <p><校訓> 誠実明朗 自主勤勉 礼節和親</p> <p><チャレンジ目標></p> <ul style="list-style-type: none">① 相手より先にあいさつをし、心を開こう！② 自問清掃やボランティアに取り組み、心を磨こう！③ 時間を守って自ら行動し、心を鍛えよう！④ 優しい言葉で、心を伝え合おう！ <p><スローガン> 『喜びを伝えよう 今日出会う人々に』</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none">1 りゅうみんネットの充実により、学校を核とした地域づくりを推進する。2 確かな学力を身に付けさせるとともに、系統的なキャリア教育を推進する。3 生徒、保護者に寄り添う生徒指導を実践するとともに、豊かな心を育む教育を推進する。4 健全な心と体をつくる取組を充実させる。5 危機管理意識の高揚と危機対応能力の向上に努める。							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等					
<ul style="list-style-type: none">・ 学校教育目標達成に向けて、本校の強みを生かし、学校運営に意欲をもって取り組む教員・ 生徒理解に努め、他の教職員との協力や地域との協働により、情熱をもって粘り強く学習指導や生徒指導に取り組める教員・ 特別支援教育の重要性を理解し、生徒の実態や保護者のニーズに応じた、きめ細かな配慮や対応ができる教員		1～2名 教科指定なし					
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組みたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山陽小野田市立厚狭中学校	小林 久美子	山陽小野田市 大字山川 8 4 1 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：352人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-72-0660</td></tr></table>				■生徒数：352人	■学級数：15学級	■電話番号：0836-72-0660	
■生徒数：352人	■学級数：15学級						
■電話番号：0836-72-0660							
<p><学校教育目標> よさを認め合い伸ばし合う生徒の育成</p> <p><校訓> 博愛 真理 至誠</p> <p><スローガン> 誰かのために何かのために～SKY まだ見ぬ先へ～</p> <p><チャレンジ目標> 全力挨拶・時間厳守・無言清掃</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>人間力醸成：心身の健康・体力の増進を図る教育活動</p> <p>学習力育成：校内研修の充実と家庭・地域と連携した教育活動</p> <p>考動力涵養：居心地の良い学校や地域となるための教育環境の整備</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、部活動のいずれか		公募人数等				
学校教育目標「よさを認め合い伸ばし合う生徒の育成」の実現に向け、長所を生かし合い、ともに成長し合う教員集団をめざします。			2名 ・英語 ・国語 ・保健体育 のいずれか				
<ul style="list-style-type: none">地域の教育資源を教科指導や生徒指導に積極的に関連付け、他の教職員や地域・保護者と協力しながら学力を高めることに対して努力を惜しまず、意欲的に取り組む教員地域の教育資源を生かしながら、部活動【弓道、剣道】における伝統文化の継承において、地域の関係団体や保護者、他の教員と協力し、社会性や規範意識、感謝の心を育てる方策について、真剣に模索することのできる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」を踏まえて、「厚狭中学校では是非取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立埴生中学校	東原 秀一	山陽小野田市埴生 280番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■生徒数：93人 ■学級数：6学級 ■電話番号：0836-76-0033 </p> </div> <p><学校教育目標> 明るい未来を創る子どもたちの育成</p> <p><校 訓> 自主 自立 協同 親和</p> <p><チャレンジ目標> 心をつなぐ元気でさわやかなあいさつ</p> <p><めざす児童生徒像> ・自ら進んで考え、主体的に学ぶ子 ・温かい心を持ち、周囲と協力して行動する子 ・心身を鍛え、粘り強くやり遂げる子 ・郷土に誇りと愛情を持ち、社会に貢献する子</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 9年間の系統性を重視した教科指導や4 - 3 - 2の3ブロック制による発達段階に即した指導により、「確かな学力を育む」 ・ 異年齢、世代間交流の実施や体験活動の実施により、「豊かな心を育む」 ・ 小中教員の連携による安全教育、生徒指導の実践や、家庭・地域と連携した食育・健康教育の実践などにより、「健やかな体を育む」 			
学校が求める教職員	公募分野：小中一貫教育、学習指導のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 小中一貫教育に高い関心を持ち、その推進に意欲的に取り組むことのできる教員 ・ 保護者や地域（小中一貫や中高連携を含む）とともにある学校づくりを推進する教員 			1～2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験や「本校で重点をおいて取り組んでいる目標」を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山陽小野田市立厚陽中学校	大池 浩三	山陽小野田市大字郡 3 4 9 1 - 2				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：32人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-74-8318</td></tr></table>				■生徒数：32人	■学級数：5学級	■電話番号：0836-74-8318	
■生徒数：32人	■学級数：5学級						
■電話番号：0836-74-8318							
<p><学校教育目標> 心燦めき、逞しく、智恵があふれる厚陽っ子の育成</p> <p>< 校 訓 > 自主自立 相互理解 心身強化</p> <p>< スローガン > Make Memory 学年を越えて</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>『児童生徒の自己決定力の育成』 ～自問活動を中心として～</p> <ul style="list-style-type: none">○ 自分で考え、目的や場に応じて表現することができる児童生徒の育成○ 自らを見つめ、他者に心遣いができる児童生徒の育成○ 自ら考え、体づくり・健康づくりに取り組むことができる児童生徒の育成							
学校が求める教職員	公募分野：小中一貫教育・学習指導		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 小中一貫した教育方針を理解し、9年間を通じた児童生徒の育成に熱心に取り組むことができる教員・ 小中での授業交換に意欲的に取り組み、運動能力の課題解決に向けリーダーシップを発揮することができる教員		1名 保健体育				
論作文題 (A4判1枚程度)	小中一貫教育に対する考えと9年間を通じた児童生徒の育成について取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	美祢市立厚保中学校	西村 睦人	美祢市西厚保町本郷 189-3
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■生徒数：35人 ■学級数：4学級 ■電話番号：0837-58-0007</p></div>			
<p>＜美祢市立小中一貫教育校 厚保小中学校 共通教育目標＞</p> <p>心豊かに学び、ふるさとを愛し、たくましく生きる子どもの育成</p> <p>＜ 中学校教育目標 ＞ 幸福度ナンバーワンのコミュニティ・スクールに！</p> <p>＜ 校訓 ＞ 自主・協力</p> <p>＜ スローガン ＞ 輝け 厚保中 一人一人が主人公</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>『持続可能な質の高い教育』をめざして ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進～</p> <ol style="list-style-type: none">1 学びを楽しむ（主体的・対話的で深い学び） 小中一貫教育、豊かな学び、課題解決力2 心を育てる（道徳教育の充実） 対話する道徳科の授業、互いのよさを認め合う、心に響くあいさつ3 志をもつ（あつこころプランの実践） みんなで創る学校行事、自治的な生徒会活動、地域活性化			
学校が求める教職員	公募分野：地域連携		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・ 地区の特色を生かした小中一貫校の取組が推進できる教員・ 児童・生徒主体の学校行事、地域連携行事を推進できる教員・ 教職員の輪を大切にし、組織的に教育活動を進めることができる教員		1名 国語、社会
論作文題 (A4判1枚程度)	教育活動における自身の「強み」と実績を踏まえ、特に地域連携教育の推進について本校でどのように取り組んでいくかについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	美祢市立大嶺中学校	中島 幹晃	美祢市大嶺町 東分3020番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：233人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0837-52-1166</td></tr></table>				■生徒数：233人	■学級数：10学級	■電話番号：0837-52-1166	
■生徒数：233人	■学級数：10学級						
■電話番号：0837-52-1166							
<p><学校教育目標> 美祢を語り、夢を語れる地域の担い手の育成と豊かな地域づくりをめざして</p> <p><校訓> 誠実 自主 協力</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 授業改善と学力向上の検証改善サイクルの確立2 子どもが育つ・大人が育つ「チーム大嶺」づくりの推進3 学校・地域連携カリキュラム活用による、小中一貫教育の充実							
学校が求める教職員	公募分野： 学力向上		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 組織的に学力向上に取り組むことができる教員・ コミュニティ・スクールの機能を活用する意欲のある教員			2名 社会、理科、 英語、特別支 援教育のいず れか				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、授業改善・学力向上に向けて本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	美祢市立美東中学校	池田 訓啓	美祢市美東町大田 6 2 5 8
<p>■生徒数：106人 ■学級数：5学級 ■電話番号：08396-2-0521</p>			
<p><学校教育目標> ～美東小中学校共通目標～ ふるさと美東を愛し、夢に向かってたくましく生きる子どもの育成</p> <p><校訓> 自主 創造 根性 協力</p> <p><生徒会スローガン> 進取</p> <p><教職員テーマ> 創</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 人間力を培うキャリア教育の推進2 新しい時代に必要となる資質・能力を踏まえた学力の育成3 家庭・地域と連携した教育の実践4 一貫校として、9年間の学びのカリキュラムの創造と実践5 新しい部活動の在り方の研究			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特色ある教育のいずれか		公募人数等
<ul style="list-style-type: none">・ 生徒の好奇心や向学心を喚起する理科指導に取り組む教員・ 小中一貫教育や部活動地域移行などに、他者と主体的に関わりながら取り組むことができるコミュニケーション能力の豊かな教員			2名 理科1名 教科指定なし 1名
論作文題 (A4判1枚程度)	本校で実践したい取組について、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市立日新中学校	五郎丸 哲也	下関市上田中町 1丁目15番1号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：300人</td><td>■学級数：12学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-223-7259</td></tr></table>				■生徒数：300人	■学級数：12学級	■電話番号：083-223-7259	
■生徒数：300人	■学級数：12学級						
■電話番号：083-223-7259							
<p><学校教育目標> 日に日に新たに学びに挑戦する生徒の育成</p> <p><校訓> 誠実 自主 健康</p> <p><スローガン> 挑戦・無言清掃・協力</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 豊かな心を育む 「笑顔のあいさつ」「無言清掃」「道德教育」2 ICTを活用した関わり合い、高め合いのある授業 「学びが好きな子ども」3 地域社会との連携協働 「コミュニティ・スクール」「小中連携」4 特別支援教育の視点に立った指導や支援と環境調整							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携、部活動のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、ICT機器を効果的に活用し地域素材やリソースを生かして授業改善に取り組むことができ、学年主任、分掌主任など中堅教員として学校の課題解決にリーダーとして邁進できる教員・ コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員・ 地域部活動への移行を踏まえながら、地域と協働し、バレーボール部、吹奏楽部、サッカー部、バスケットボール部のいずれかの指導に熱意をもってあたることのできる教員		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で「挑戦」してみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市立名陵中学校	水野 修	下関市丸山町一丁目 1 3 番 3 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：110人</td><td>■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-222-1435</td></tr></table>				■生徒数：110人	■学級数：7学級	■電話番号：083-222-1435	
■生徒数：110人	■学級数：7学級						
■電話番号：083-222-1435							
<p><学校教育目標> 夢へ挑戦し続ける子供の育成 －交流都市下関で（から）活躍できる人材の育成を通して－</p> <p><校訓> 自律と協働</p> <p><チャレンジ目標> ○自ら伝わるあいさつ ○黙掃（無言無音清掃） ○行動2分前（着席、立腰、黙想）</p> <p><研究主題> 発達段階に応じた表現力・コミュニケーション力を高める指導の工夫</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 協働による問題解決と「伝える力」を伸ばす場を積極的に設定した授業づくり2 生徒会の自治活動、小中交流による自己肯定感、自己有用感の高揚3 小中の連携、交流の探究による名陵スタイル 小中一貫教育への挑戦4 地域資源を活用したふるさと海峡学の推進による地域愛の醸成							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導のいずれか	公募人数等					
<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育の経験が豊かで、小学校と連携をとりながら本校の特別支援教育の充実・推進を図るとともに、教職員への助言ができる教員・ 本校の小中一貫教育の柱である外国語教育の充実に向けて、小学校と連携を取りながら、さまざまな提案ができ、学び合いのある授業づくりや人間関係づくりに積極的に取り組む教員・ 小中合同運動会の実施について、柔軟な考え方をもち、豊富な経験から意見や提案ができる教員		2名 特別支援教育 (1名) 英語又は 保健体育 (1名)					
論作文題 (A4判1枚程度)	小中一貫教育についての考えと公募分野に関する自己の強みをどのように生かしてみたいかを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地	
中学校	下関市立東部中学校	小戸 毅	下関市清末陣屋 5番10号	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"> <p>■生徒数：568人 ■学級数：21学級</p> <p>■電話番号：083-282-0032</p> </td> </tr> </table> <p>＜学校教育目標＞ 笑顔、感動、感謝あふれる 東部中の創造</p> <p>＜校訓＞ 自由責任 自治協力</p> <p>＜校是＞ 稽古 求知求道</p> <p>＜チャレンジ目標＞ 人・もの・時を大切にす</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 「主体的、対話的で深い学び」が展開される授業を実践し、確かな学力を育成する 2 任せ、支え、認めることで、生徒の自己肯定感や自己有用感を育む教育を推進する 3 基本的な生活習慣の形成と、最後まであきらめない心と体を育む教育を推進する 4 地域とともにある学校をめざし、小・中学校9年間の一貫性のある教育を推進する 				<p>■生徒数：568人 ■学級数：21学級</p> <p>■電話番号：083-282-0032</p>
<p>■生徒数：568人 ■学級数：21学級</p> <p>■電話番号：083-282-0032</p>				
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別活動のいずれか		公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 学力向上に向けて、「学び合い」のある授業づくり、ICTの有効活用を図り「つながり」のある授業づくりに取り組むことができる教員 ・ 生徒会活動を中心に特別活動を活性化して生徒の自己肯定感を高めるとともに、「任せ、支え、認める」ことで開発的な生徒指導に力を発揮することができる教員 			2名 国語 理科 英語 保健体育 技術	
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。			

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市立安岡中学校	植田 明男	下関市安岡町 4 丁目 2 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：380人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-258-0309</td></tr></table>				■生徒数：380人	■学級数：15学級	■電話番号：083-258-0309	
■生徒数：380人	■学級数：15学級						
■電話番号：083-258-0309							
<p><学校教育目標> 高め合う チーム安岡 ～自分の夢があり、実現に向かって努力できる、自立した生徒の育成～</p> <p><校 訓> 「明朗・礼節・責任」</p> <p><スローガン> ㊦りぬく生徒 ㊦なおな心をもつ生徒 ㊦もいやりのある生徒 ㊦んがえ行動する生徒</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 生徒を中心に据えた学校運営の充実（生徒会活動の活性化）2 学習規律の確立と生徒の学ぶ意欲を高めるための授業改善（ICTの効果的な活用）3 生活規律の改善と豊かな心を育むための教育活動の充実（思いやりの心の醸成）4 地域学校協働活動の質的・量的向上（家庭・地域とのつながりの深化）							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 「温かく、厳しく、最後まで」をモットーに、生徒に向き合い、心に寄り添いながら個性を伸ばす情熱に満ちた教員・ 開発的な生徒指導を推進し、他の教員と連携・協働しながら生徒の自己指導能力の育成を図るために努力する教員			1名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践や自分の強みを踏まえ、本校で取り組みたいことを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市立長成中学校	打田 敦志	下関市長府日の出町 4 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：212人</td><td>■学級数：9学級（特別支援学級3を含む）</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-245-6490</td></tr></table>				■生徒数：212人	■学級数：9学級（特別支援学級3を含む）	■電話番号：083-245-6490	
■生徒数：212人	■学級数：9学級（特別支援学級3を含む）						
■電話番号：083-245-6490							
<p><学校教育目標> 「学び」と「人」と「ふるさと」が好き</p> <p><9年間で育てたい子ども像> ○学びが好きな子ども ◎自分も人も大切にすること ○ふるさとを大切に思う子ども</p> <p><理念> 自立と貢献</p> <p><校訓> 「創造・至誠・強健」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 「学び合い」のある授業実践と「一人学び」ができる環境づくり2 人間関係づくりを推進し、不登校生徒ゼロ3 小中連携教育の推進を柱に、人・ふるさとを大切にすることの育成							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育、その他（ICT）のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 同僚性を大切にし、組織力の向上に努める教員・ 特別な支援を必要とする生徒やその保護者に寄り添いながら、他の教職員と連携して、生徒の成長を促すことのできる教員・ 生徒の学びに向かう力の向上のため、積極的に授業改善や家庭学習の改善指導に取り組める教員・ ICT教育の推進に向けて、意欲的に取り組むことができる教員		1～2名				
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の強みを生かして、長成中学校で実践してみたいことを、学習指導、特別支援教育、その他（ICT）のいずれか一つを選んで具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市立夢が丘中学校	永久 剛	下関市豊浦町大字小串字夢が丘10145				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：249人</td><td>■学級数：10学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-775-3300</td></tr></table>				■生徒数：249人	■学級数：10学級	■電話番号：083-775-3300	
■生徒数：249人	■学級数：10学級						
■電話番号：083-775-3300							
<p><学校教育目標> 「夢に向かってたくましく生きる生徒の育成」</p> <p><基本コンセプト> 「教科教室型」「地域開放型」「生活空間型」 地域と連携・協働した教育活動</p> <p><チャレンジ目標> 夢チャレンジャー ～日常生活 version up～ あいさつ 無言清掃 時間厳守</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学ぶ喜び、できる楽しさ、そして確かな学力を育む学習指導の充実2 豊かな人間性を育む教育活動の充実3 学校・家庭・地域との連携・協働(地域とともにある学校)							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・地域連携		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて積極的に授業改善ができる教員・ 授業等において、ICT機器を積極的に活用し、他の教員にリーダーシップを発揮できる教員・ 学校・家庭・地域との連携・協働を推進していこうとする教員		1～2名 社会				
論作文題 (A4判1枚程度)	本校の基本コンセプトを踏まえ、これまでの教育実践を生かし、夢が丘中学校で取り組んでいきたい公募分野について具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
中学校	下関市立豊北中学校	矢田部 敏夫	下関市豊北町大字滝部 1244番地の36				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：113人</td><td>■学級数：7学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-782-0035</td></tr></table>				■生徒数：113人	■学級数：7学級	■電話番号：083-782-0035	
■生徒数：113人	■学級数：7学級						
■電話番号：083-782-0035							
<p><学校教育目標> じりつ（自立・自律） きょうせい（共生・共成）</p> <p><校訓> 自学・共創・責任</p> <p><チャレンジ目標> 笑顔・学び・未来（地域共通）</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 体系的・計画的なキャリア教育（志を育てる教育）の充実2 主体的に学ぶ態度の育成と確かな学力の向上3 学校生活に喜びと充実感がもてる、積極的な生徒指導の推進4 家庭・地域との連携を基盤とする、地域に根ざした学校づくりの推進							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携、生徒指導のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 確かな学力の向上に向けて、教科センター方式の設備を生かしたり、ICT機器を積極的に活用したりして、「主体的・対話的で深い学び」に資する授業改善に取り組む教員・ 地域とともにある学校づくり（小中一貫教育や中高連携を含む）に取り組む教員・ 生徒一人ひとりの人権が尊重された積極的な生徒指導を推進し、キャリア教育に資する体験活動や学級経営、部活動等を通して、生徒の社会性や規範意識、コミュニケーション能力や表現力等、豊かな人間性の育成に取り組む教員		2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、豊北中学校で実践していきたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	下関市立蓋井中学校	藤井 潔	下関市大字蓋井島 字田町 1 2 6 番 2 号
<div data-bbox="159 403 1396 515" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p> ■生徒数：1人 ■学級数：1学級 ■電話番号：083-286-6279 </p> </div> <p>【 令和5年度 下関市立蓋井中学校 開校予定 】</p> <p>< 学校教育目標 > 心身の健康とともに、知・徳・体の調和のとれた 児童生徒の育成</p> <p>< 校 訓 > 郷土愛・思いやり・実践力</p> <p>< スローガン > 地域を愛し、自ら学ぶふたおいっ子の育成</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 主体的・対話的で深い学びをめざした授業改善による学びが好きな児童の育成 2 交流学习や体験活動によるコミュニケーション能力の伸長 3 保護者・地域への積極的な情報発信と、連携・協働の推進 			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携		公募人数等
<ul style="list-style-type: none"> ・ 小中9年間の教育課程を意識し、学力向上に向けて、連続性のある学習指導に取り組むことができる教員 ・ 地域連携（近隣の小中学校を含む）を積極的に推進することができる教員 			2名 理科1名 英語1名
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式1-2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	萩市立萩東中学校	網本 徳文	萩市大字土原 5 5 6 - 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：4 4 2 人</td><td>■学級数：1 7 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 8 - 2 5 - 2 7 2 1</td></tr></table>				■生徒数：4 4 2 人	■学級数：1 7 学級	■電話番号：0 8 3 8 - 2 5 - 2 7 2 1	
■生徒数：4 4 2 人	■学級数：1 7 学級						
■電話番号：0 8 3 8 - 2 5 - 2 7 2 1							
〈学校教育目標〉 ふるさと萩を愛し、志に生きる							
〈校訓〉 至 誠							
〈小中共通テーマ〉 地域ぐるみのキャリア教育の推進 ～ 広げようあこがれ 育てよう夢 高めよう志 ～							
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
<ol style="list-style-type: none">1 よりわかる授業をめざした授業改善2 教職員の授業力向上を図る校内研修の充実3 家庭や地域と連携した家庭学習習慣の確立4 生徒一人ひとりのニーズに応える特別支援教育の充実5 自己有用感を感じる部活動、生徒会活動、学校行事6 生徒や保護者に寄り添う不登校支援7 安心・安全な学校生活を送るための教育環境づくり8 ふるさと萩を愛し、志を高めるキャリア教育の充実9 学校課題の解決に直結する地域連携教育の推進10 質の高い教育を行うための業務改善							
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育、学習指導のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育における専門性のある教員・ 確かな学力の定着に向けて、ICT機器を積極的に活用し、授業改善やGIGAスクールの実践に取り組むことができる教員			2名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育（もしくは学習指導）において、これまでの実践と、今後どのような取組を行っていくか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	萩市立田万川中学校	河井 剛史	萩市大字下田万 1070番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：39人</td><td>■学級数：3学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：08387-3-0556</td></tr></table>				■生徒数：39人	■学級数：3学級	■電話番号：08387-3-0556	
■生徒数：39人	■学級数：3学級						
■電話番号：08387-3-0556							
<p><校訓> 自主 協力 実践</p> <p><学校教育目標> ふるさと田万川に誇りをもち、 志を抱き、未来を切り拓く児童生徒の育成</p> <p><小中9年間で身に付けさせたい資質能力> かかわりあう力 考え追求する力 伝える力 思いやりの心 ふるさとを愛する心</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 自他とのかかわりあいをおとした確かな学力の育成2 全ての教育活動を通じた豊かな心を育む教育の推進3 生徒の主体性を生かした魅力ある学校づくり4 キャリア教育を核とした小中一貫教育の推進							
学校が求める教職員	公募分野： 学力向上、特別支援教育のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上をめざし、学校の中核となって取り組む教員・ 理科もしくは特別支援学級を担当できる教員		1名 理科もしくは 特別支援教育				
論作文題 (A4判1枚程度)	自分の経験や強み等を生かして、田万川中学校において学力向上への取組をどのように進めたいかについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校種	学校名	校長名	所在地
中学校	萩市立大島小中学校	安村 隆博	萩市大島 2 1 1 番地
<div data-bbox="148 405 1428 519" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■生徒数：14人 ■学級数：3学級 ■電話番号：0838-28-0586</p> </div> <p><学校教育目標> 「ふるさと大島」に誇りをもち 志を抱いてたくましく生きる児童生徒の育成</p> <p><校訓> 至誠 創造 躍動</p> <p><萩市小中一貫教育校としての目標> ○ 地域に根ざした特色あるふるさと教育「萩大島ふるさと創造科」を基軸としたキャリア教育の充実 ○ 地域人材を活用した「学校・地域連携カリキュラム」の実践</p> <p><スローガン> つながり磨き合うチーム大島</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 1 地域に根ざした特色あるふるさと教育「萩大島ふるさと創造科」を基軸としたキャリア教育をより一層推進する。 2 小中一貫教育の充実により、児童生徒の学力向上と教職員の人材育成を図る。 3 連携・協働・引継を考えたデータの蓄積・整理により、業務の効率化を実現する。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携、部活動のいずれか	公募人数等	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 新学習指導要領のもと、小中一貫教育校としての環境やICT活用等による新たな授業づくりに積極的に取り組む教員 ・ 地域連携教育を積極的に推進する教員 ・ 本校の部活動運営方針を遵守し、生徒や保護者との関係を大切にしながら、生徒の技能の向上と人間形成をめざして、部活動の指導に意欲的に取り組む教員（バスケットボール部、卓球部） 		<p>1～2名 保健体育、 英語のいずれか</p>	
論作文題 (A 4判 1 枚程度)	これまでの自身の教育実践の取組や学習指導、地域連携教育、部活動指導等の経験を踏まえ、大島中学校で取り組んでいきたいことについて、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	長門市立深川中学校	白澤 真史	長門市東深川 2 7 1 4 番地 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：3 1 1 人</td><td>■学級数：1 2 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 7 - 2 2 - 2 4 2 8</td></tr></table>				■生徒数：3 1 1 人	■学級数：1 2 学級	■電話番号：0 8 3 7 - 2 2 - 2 4 2 8	
■生徒数：3 1 1 人	■学級数：1 2 学級						
■電話番号：0 8 3 7 - 2 2 - 2 4 2 8							
<p><学校教育目標> 未来を切り拓く人間性豊かな俵山・深川っ子の育成</p> <p><校訓> 勸 学</p> <p><教職員スローガン> 生徒の姿で教育の成果をみせる。</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学力の向上・定着2 心身の成長3 地域とのつながり							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、特別支援教育、部活動のいずれか		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 授業改善に積極的に取り組む教員・ 特別支援教育に力を発揮できる教員・ 部活動の地域移行も視野に入れながら、情熱をもって指導に臨むことができる教員			1 名 国語、社会、 特別支援教育 のいずれか				
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、その意気込みと本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609