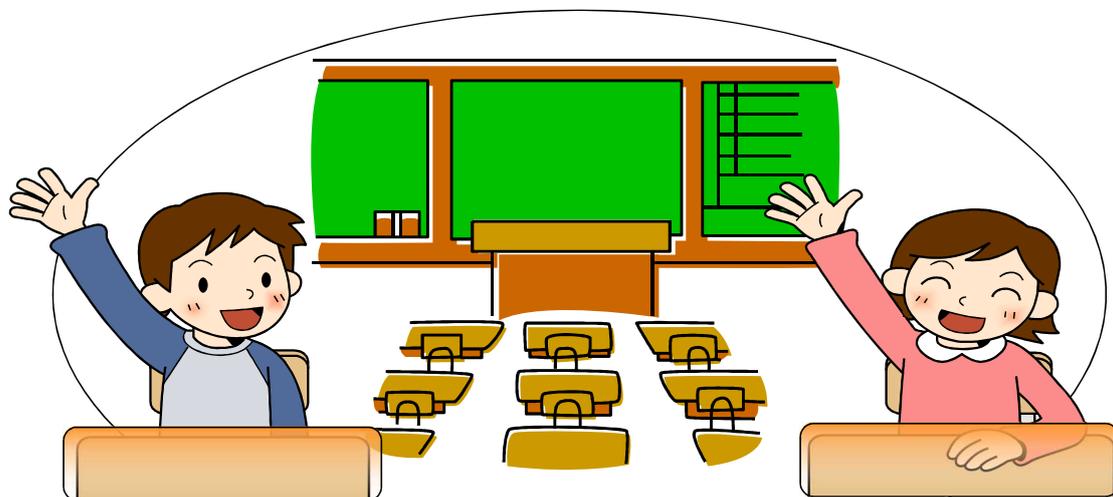


令和5年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(県立学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のウェブページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26291.html>

令和4年11月

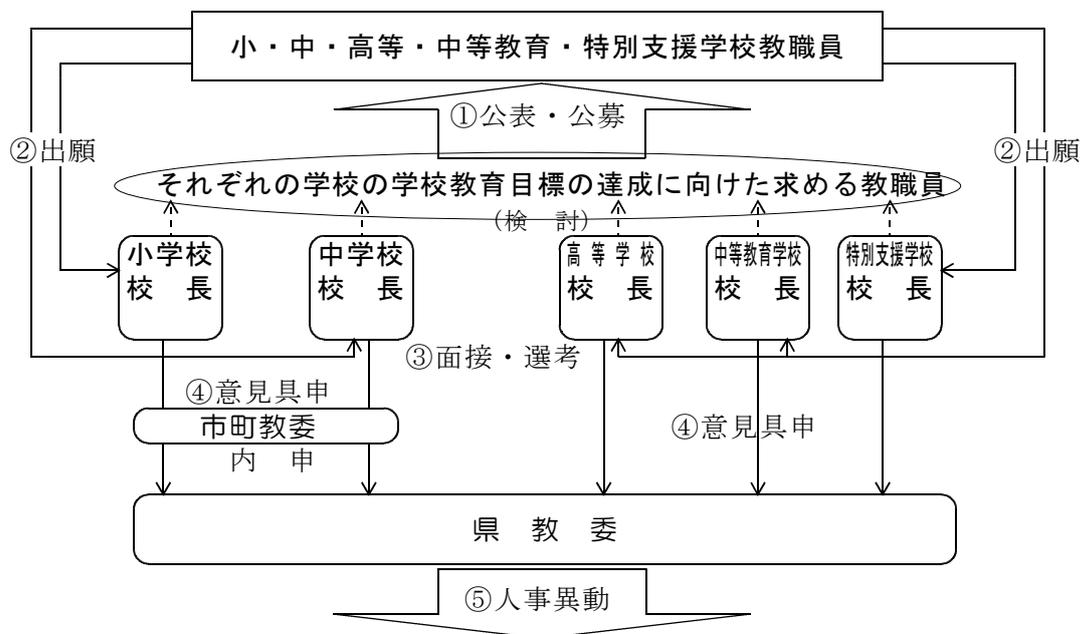
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
11月11日（金）
- 2 公募校発表 県立学校：11月25日（金）、市町立学校：11月28日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
1月20日（金）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）
※電子メールによる送付とする。
出願状況報告書：1月20日（金）以降、速やかに
意見具申書：1月23日（月）から2月3日（金）まで
選考結果通知書：意見具申書提出後、速やかに

令和5年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 11月11日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出
[締切 1月20日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
（校種等を越えた出願可。特別支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること）
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申
[提出期間 1月23日から2月3日まで]（※3）
- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和5年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（県立学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	周防大島高等学校	特色	若干名
2	岩国高等学校	学習・その他（探究活動）	若干名
3	光高等学校	学習、部活 のいずれか	若干名
4	防府高等学校	学習・総合	若干名
5	防府高等学校佐波分校	特色	1名
6	山口高等学校	学習・部活・特色	若干名
7	山口中央高等学校	学習、部活、特色 のいずれか	若干名
8	宇部高等学校	学習・特色	若干名
9	下関南高等学校	学習、部活、特色 のいずれか	若干名
10	下関双葉高等学校	生徒、相談、特支 のいずれか	若干名
11	萩高等学校	学習、総合、部活、特色 のいずれか	若干名
12	周南総合支援学校	特支	若干名
13	防府総合支援学校	特支	2名
14	山口南総合支援学校	特支	若干名
15	下関南総合支援学校	特支	若干名
16	下関総合支援学校	特支、地域、その他（ICT機器の活用）の いずれか	若干名
17	豊浦総合支援学校	特支	若干名

○ 公募分野略号

学習：学習指導 学力：学力向上 生徒：生徒指導 特支：特別支援教育 特色：特色ある教育

学級：学級経営 相談：教育相談 特活：特別活動 CS：コミュニティ・スクール

総合：総合的な探究の時間 へき地：へき地教育 地域：地域連携 部活：部活動

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
高等学校	県立周防大島高等学校 (安下庄校舎)	大田 真一郎	大島郡周防大島町 西安下庄 4 8 9 番地
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">■生徒数：186人 ■学級数：12学級 ■電話番号：0820-77-1048 (安下庄校舎)</div> <p><学校教育目標> 燦^{さん}として輝き、熱誠^{ねっせい}こめて社会の力となる人材の育成 ～他者とのつながりの中で磨く、総合的な人間力～</p> <p><校 訓> 至誠一貫 自主自立 友愛協働</p> <p><チャレンジ目標> 「磨」 ～今、自分にできること～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 深い学びを促し、確かな学力を育成する学校づくり2 他者とのつながりを深め、健やかな心と体を育成する学校づくり3 地域を愛し地域から愛される、存在感のある学校づくり			
学校が求める教職員	公募分野：特色ある教育		公募人数等
自分の経験やアイデアをもとに、学習指導や部活動指導等に励みたいという意欲を有するとともに、次のいずれかの志を有する教員を求めています。	<ul style="list-style-type: none">・ 地域学習や地域貢献に係る教育活動を展開したい教員・ ICTを積極的に活用した進学指導を実践したい教員・ 中学生の指導をすることで指導力の幅を広げたい教員・ 高校生の学習指導や部活動指導をしたい中学校の教員		若干名 教科指定なし (中学校教諭 免許状を有し ていることが 望ましい)
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教職経験をもとに、「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
高等学校	県立防府高等学校佐波分校	大塚 泰二	山口市徳地堀 2 4 2 9				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：51人</td><td>■学級数：3学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-52-1311</td></tr></table>				■生徒数：51人	■学級数：3学級	■電話番号：0835-52-1311	
■生徒数：51人	■学級数：3学級						
■電話番号：0835-52-1311							
<p><校訓> 「親和協力」</p> <p><教育目標> 「親和協力」の校訓のもと、心身ともに健やかで、豊かな人間性と主体性を持ち、広く社会に貢献できる人材を育成する。</p> <p><育てたい生徒像> 自己を理解し、自ら進路を選択する力を身につけるとともに、相手の立場に立って考え、行動し、高め合うことのできる生徒</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 基本的な生活習慣の確立とルールを重んじマナーを大切にする態度の育成2 基礎学力の確実な定着と主体的に夢の実現に取り組む力の育成3 個に応じたきめ細かな支援体制の充実と組織力の向上 <p>重点取組テーマ 徳地地域全体をコンソーシアムとする学びを推進</p>							
学校が求める教職員	公募分野：特色ある教育		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 本校で重点をおいて取り組んでいる目標を理解し、情熱をもって生徒と向き合い、他の教職員と協働して取り組む教員・ 地域と連携した教育活動に積極的に取り組み、生徒の力を伸ばすことのできる教員・ 個に応じたきめ細かな生徒指導等を通して、生徒の人間的な成長を支援できる教員		1名 地理歴史・公民				
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの経験や実績を踏まえ、佐波分校でどのようなことに取り組むたいと考えますか。具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
高等学校	県立山口高等学校(本校・全日制)	杉山 昌史	山口市糸米 1丁目9番1号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：887人（普通科・理数科）</td><td>■学級数：25学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-8511</td></tr></table>				■生徒数：887人（普通科・理数科）	■学級数：25学級	■電話番号：083-922-8511	
■生徒数：887人（普通科・理数科）	■学級数：25学級						
■電話番号：083-922-8511							
<教育目標>	○ 道義心の高揚（徳育） ○ 実力の養成（知育） ○ 健康の増進（体育）						
<教育方針>	「自由な気風」「進取の気風」「文武両道の気風」の精神に則り、知・徳・体の全人格的なバランスのとれた、社会のリーダーたる心身ともに健全な生徒の育成を図る。						
<めざす学校像>	輝く未来の創造に挑む学校						
<校訓>	「至誠剛健（しせいごうけん）」 ※ 誠実さと真心を大切にして、心身の強さ、健やかさをもって、何事にも積極的に取り組み、力強く生き抜く力を身に付ける。						
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 地域の教育資源やICTの活用による主体的・協働的な探究活動を通じた質の高い学力の育成							
2 自律的な生活態度や山高プライドの形成を支援する開発的な生徒指導の推進							
3 キャリア教育の充実により、自己実現に向けた「一つ上の目標」に挑む生徒を育てる進路指導の推進							
4 体験的な活動を通して心身の強さや健やかさ、社会性を育む取組の推進							
5 保護者との連携や地域の教育力を活用した教育活動の充実							
6 家庭・教職員・専門機関との連携による心のサポート体制の強化							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・部活動・特色ある教育		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">本校の掲げる教育目標のもと、他の教職員と協働し、高い教科指導力を発揮する教員本校の部活動の更なる充実に向け、意欲と情熱をもって取り組む教員本校の魅力や特色づくりに、持ち味を活かし貢献する教員			若干名 国語、数学、 地理歴史・ 公民、理科、 外国語(英語)				
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなたのもつ「持ち味」や「強み」等を本校での教育実践にどのように活かしていきたいかを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
高等学校	県立宇部高等学校	国清 賢一	宇部市寺の前町 3 - 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：702人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-31-1055</td></tr></table>				■生徒数：702人	■学級数：20学級	■電話番号：0836-31-1055	
■生徒数：702人	■学級数：20学級						
■電話番号：0836-31-1055							
<p><学校教育目標> 文武両道の学びの中で「知・徳・体」を磨き、自信と誇りをもって社会に貢献できる人材の育成を図る。</p> <p><教育方針></p> <ul style="list-style-type: none">○ 豊かな人間性の育成と個性の伸長○ 基礎学力の充実と自学意欲の涵養○ 健康な心身と旺盛な実践力の育成 <p><校 風> 文武両道</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 第一希望の夢を実現させる学習指導、進路指導の充実2 主体的に学び、他者と協働して課題に立ち向かう力の育成3 探究科における取組の充実と情報発信4 SSHの取組の深化・充実とSGHの成果の継承・活用5 「新たな学び」(ICTの活用・探究的な学習)の充実6 年次進行で導入される「新学習指導要領」への着実な対応							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・特色ある教育		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">・ 文武両道の校風に沿って、本校の学校教育目標を達成するために、情熱と意欲をもって教育活動に取り組む教員・ 大学進学を中心とした生徒の進路希望実現をめざして、熱心に学習指導を行う教員・ 本校の特色であるICTの活用や探究的な学習の充実に、全力で指導力を発揮しようとする教員			若干名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績等をもとに、あなたの「強み」を示し、それを本校でどのように生かしていきたいか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
高等学校	県立萩高等学校 (本校)	岩崎 和弘	萩市堀内 1 3 2 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：4 1 1 人</td><td>■学級数：1 4 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 8 - 2 2 - 0 0 7 6</td></tr></table>				■生徒数：4 1 1 人	■学級数：1 4 学級	■電話番号：0 8 3 8 - 2 2 - 0 0 7 6	
■生徒数：4 1 1 人	■学級数：1 4 学級						
■電話番号：0 8 3 8 - 2 2 - 0 0 7 6							
<p><教育目標></p> <ul style="list-style-type: none">○ 校訓「至誠」を基本姿勢とし、質実・自主・協同・創造の校風を築く。○ 知・徳・体の調和のとれた全人教育に努め、国家及び社会の有為な形成者として必要な資質を養う。 <p><校 訓> 至誠 「極めて誠実なこと。まごころ」</p> <p><校訓「至誠」を具現化するための教育方針></p> <ul style="list-style-type: none">○ 志を高くもち、真摯に努力する生徒の育成○ 互いに高め合い、信義を重んじる生徒の育成○ 本校に学ぶことを誇りとし、良き校風づくりに努力する生徒の育成 <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 生徒（保護者）が、「今日も一日学校に行ってよかった」、「萩高を選んでよかった」と思う学校（期待感・安心感・信頼感）2 地域の人が、「この町に萩高校があってよかった」と感じる学校（存在感）3 教職員が、「この学校の教職員でよかった」と感じる学校（所属感）							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、総合的な探究の時間、部活動、特色ある教育のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上や希望大学への進学に向け、高い教科指導力を発揮する教員・ 地域の教育資源を生かした探究活動に力を発揮する教員・ 本校の部活動の更なる充実に向け、意欲と情熱をもって取り組む教員・ 進路指導の充実等、本校の魅力及び特色づくりに貢献する教員		若干名 教科指定なし				
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなたのもつ「よさ」や「持ち味」等を、本校での教育実践にどのように生かしていきたいかを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
特別支援学校	県立周南総合支援学校	松本 富士雄	周南市大字久米 7 6 1 番地				
<table border="1"><tr><td>■児童生徒数：74人</td><td>■学級数：35学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-29-1331</td></tr></table>				■児童生徒数：74人	■学級数：35学級	■電話番号：0834-29-1331	
■児童生徒数：74人	■学級数：35学級						
■電話番号：0834-29-1331							
<学校教育目標>		自分の特性を理解し、自ら学ぶ力の育成と、児童生徒がともに学び合うインクルーシブ教育の推進を図る。					
<校 訓>		「強く 明るく おおらかに」					
<チャレンジ目標>		他者とつながり想いを伝え合おう ～「学ぶ楽しさ」をともに感じよう～					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 すべての児童生徒が力を発揮して、安心して学べる学校づくりを行う。							
2 保護者、地域、関係機関等との連携を深め、新しい生活様式に根ざした教育活動を推進する。							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等				
<ul style="list-style-type: none">特別支援学校又は小中学校における視覚障害及び聴覚障害の特別支援学級での実践経験を有する教員ICTを活用した学習指導を推進することに意欲のある教員			若干名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの専門分野を活かして、特別支援学校で取り組んでみたい教育活動や果たす役割について、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
特別支援学校	県立防府総合支援学校	森 和貴	防府市大字浜方 205-3
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■児童生徒数：児童53人（小）生徒32人（中）生徒71人（高） ■学級数：41学級 ■電話番号：0835-22-6108</p></div> <p><学校教育目標> 社会の中で豊かにくらす力を育てます</p> <p><全学部共通チャレンジ></p> <ol style="list-style-type: none">1 個性を大切にした学習の充実2 コミュニケーション力の育成3 元気な心と体づくり <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 一人ひとりの実態把握に基づく個に応じた支援の充実2 小中高の滑らかな接続によるキャリア教育の充実3 安心安全な学校づくりの推進4 地域とともにある学校づくりの推進5 特別支援教育のセンター的機能の充実			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育		公募人数等
	<ul style="list-style-type: none">・様々な障害のある生徒に積極的にかかわり、その可能性を見出せる教員・生徒の社会参加に向けて、積極的に外部関係機関と連携が図れる教員・作業学習「藍染め」に興味・関心のある教員		2名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教員生活を振り返り、生徒のやる気を引き出すためにどのようなアプローチが効果的であると思うか、具体例を示しながら述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
特別支援学校	県立山口南総合支援学校	久富 貴司	山口市鑄銭司 2 3 6 4 - 6
<p>■幼児児童生徒数：103人（幼・小・中・高） ■学級数：42学級 ■電話番号：083-986-2007</p>			
<p><学校教育目標> 発達段階に応じた指導、支援を行い、幼児児童生徒一人ひとりの自立と社会参加をめざす。</p>			
<p>< 校 訓 > 協調・自律・努力</p>			
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p>			
<p>1 発達段階に応じて、幼児児童生徒の自立に向けた言語力・コミュニケーション力の向上に努める。</p>			
<p>2 ICTの活用により個別最適な学びを推進するとともに、端末等の活用事例を蓄積する。</p>			
<p>3 地域との連携による教育を推進し、幼児児童生徒の学習意欲や自己有用感を高めるよう努める。</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等
・ 聴覚障害教育に関する専門的もしくは基礎的な知識を有し、今後、この領域での継続的な取組を希望する者で、障害のある幼児児童生徒に対する教育に熱意のある、幼稚部、小学部、中学部、高等部いずれかの教員			若干名 教科指定なし
論作文題 (A4判1枚程度)	聴覚障害児のコミュニケーション能力育成に関するあなたの考えをもとに、本校教育活動の中で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
特別支援学校	県立下関南総合支援学校	岡崎 浩一	下関市幡生町1丁目 1-22
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>■ 幼児児童生徒数：63人〔 幼・小・中・高（普通科・保健医療科） ・高（専攻科：保健医療科・理療科） 〕</p> <p>■ 学級数：38学級</p> <p>■ 電話番号：083-232-1431</p> </div> <p><校訓> 誠実 相愛 自立</p> <p><目指す学校像> 活気・笑顔・親しみあふれる学校</p> <p><学校教育目標> 人や社会とかかわり、心豊かな生活を主体的に創造して いく力を育成する。</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>○ 全校体制で取り組む全国盲学校フロアバレーボール大会の準備・運営</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 一人ひとりの教育的ニーズを踏まえた学びの充実 2 地域等との連携による校内外の教育内容等の充実 3 安心安全な教育環境の整備 4 業務の削減を含めた業務見直し・効率化の推進 			
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育		公募人数等
<p>特別支援教育を全般的に理解し、本校の課題に他の教職員と協働して積極的に取り組み、力を発揮できる小学部、中学部、高等部普通科の教員で、次のいずれかに該当する教員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 視覚障害教育又は聴覚障害教育に関わった経験がある教員 ・ 点字や手話などを習得しており、視覚障害教育又は聴覚障害教育に意欲と情熱をもって取り組むことができる教員 			<p>若干名</p> <p>教科指定なし</p>
<p>論作文題 (A4版1枚程度)</p>	<p>あなたのこれまでの教員としての経験や実績をもとに、今後本校の教育活動の中で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。</p>		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
特別支援学校	県立下関総合支援学校	河合 良房	(小・中校舎) 下関市 富任町 8 - 9 - 1 (高等部校舎) 下関市 後田町 4 - 2 5 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童生徒数：266人</td><td>■学級数：62学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：(小中) 083-258-3033、(高) 083-228-5030</td></tr></table>				■児童生徒数：266人	■学級数：62学級	■電話番号：(小中) 083-258-3033、(高) 083-228-5030	
■児童生徒数：266人	■学級数：62学級						
■電話番号：(小中) 083-258-3033、(高) 083-228-5030							
<p><学校教育目標> 一人ひとりがもてる力と自分らしさを発揮し、生き生きと活動する子どもの育成</p> <p><チャレンジ目標> わくわくすることをみつけ、苦手なことにも自主的に取り組む</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 児童生徒の障害や特性に応じた教育内容の充実2 安全で安心できる学校づくり3 家庭・地域・関係機関等との連携強化4 学校組織体制の強化							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、地域連携、その他（ICT機器の活用）のいずれか		公募人数等				
	<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育の充実に向けて積極的に専門性の向上や授業改善に取り組むことができる教員・ コミュニティ・スクールの仕組みを活用した教育活動を積極的に推進できる教員・ ICT機器の活用をはじめとする情報教育の充実に積極的に取り組む教員		小学部 中学部 高等部 各若干名				
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
特別支援学校	県立豊浦総合支援学校	小野 倫代	下関市豊浦町大字 小串 7 - 1 3 6				
<table border="1"><tr><td>■児童生徒数：79人</td><td>■学級数：25学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-772-1331</td></tr></table>				■児童生徒数：79人	■学級数：25学級	■電話番号：083-772-1331	
■児童生徒数：79人	■学級数：25学級						
■電話番号：083-772-1331							
<p><教育目標></p> <p>家庭・病院・地域との緊密な連携のもと、「一人ひとりを大切にする心のふれあう教育」を推進するとともに、病気・障害を改善・克服して社会的自立をめざし、心身ともに調和のとれた人間を育成する。</p> <p><校 訓> 「愛 夢 創造」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 コミュニティ・スクールの活用により地域連携を推進し、キャリア教育をはじめ共同・交流・社会体験学習等の充実を図り、共生社会の実現をめざす。2 教員一人ひとりの資質向上をめざした研修を行い、ICT機器の活用による新しい生活様式に根ざした教育活動を推進する。3 保護者、関係機関と連携し、児童生徒の一人ひとりの課題解決に向けた方略を明確にし、合意形成を図ることで適切な支援を行う。4 働き方改革を推進し、教職員が互いを尊重し、穏やかで働きがいのある職場環境を構築する。							
学校が求める教職員	公募分野： 特別支援教育		公募人数等				
・ 特別支援学校におけるICTを活用した学習指導を推進することに意欲のある教員			若干名 教科指定なし				
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたが特別支援学校において取り組んでみたいICTを活用した学習指導や果たす役割について、具体的に述べてください。						

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609