



# 周南市

SHUNAN CITY

## 周南市の推進構想

### 周南市CSの課題

学校と地域との連携をさらにステップアップさせるためには…

地域連携担当教職員がリーダーシップをとるとともに、全教職員がカリキュラム編成に関わる体制づくりが必要

児童生徒がCSの効果を認知するとともに、CS活動への積極的な参画が必要

学校・家庭・地域の三者が、課題解決のために協働する環境づくりの推進が必要

ICT活用や形態の工夫により、コロナ禍でも地域と学校が日常的につながり続けることが必要

### R3周南市コミュニティ・スクールにおける重点課題

- ①子どもの意見を生かした学校運営協議会の計画・実施
- ②自校がCSであることを児童生徒が認知すること

### R3重点取組事項（4つのアクションプラン）

#### 教職員へのアクションプラン

- ・核になる地域連携担当教職員等のスキルアップと全教職員の当事者意識を育む仕掛けづくり
- ・学校・地域連携カリキュラムの見直し

#### 児童生徒へのアクションプラン

- ・生徒会や児童会等との連携
- ・CSプレゼンの活用によるCS認知の向上
- ・児童生徒の学校運営協議会への積極的な参画

#### 地域学校協働活動推進員へのアクションプラン

- ・地域学校協働活動推進員のスキルアップのための研修の工夫
- ・中学校区内のコーディネーター同士の連携及び県立高校のCS活動推進員との連携

#### 新型コロナウイルス感染症へのアクションプラン

- ・新型コロナウイルス感染症予防を行い、地域と学校がつながり続けられるための取組の工夫

## 活動取組

### 周南市立徳山小学校

#### 学校・地域連携カリキュラム熟議



全教職員と学校運営協議会委員が熟議を行い、地域と連携した学習活動を話し合い「社会に開かれた教育課程」をめざした取組について検討しました。

### 周南市立須磨小学校

#### とうがらしプロジェクト



児童の発案を基に、須金のとうがらしを使った新たな特産品として、「辛いグリーンカレー」の開発プロジェクトが地域の方の協力を得て進んでいます。

### 熊毛地域小中高等学校

#### 熊毛学園構想始動



熊毛地域の小中高7校が中高の生徒を含めて拡大学校運営協議会を開催し、小中高の12年間を見通した「熊毛学園」地域協育ネットをスタートさせました。

### 周南市立富田中学校

#### 和田三作（みつくり）神楽の伝承



国指定重要文化財の三作神楽が富田中学校で紹介された機会に「三作神楽クラブ」が発足し、和田の保存会の方が定期的に中学生に伝授しています。