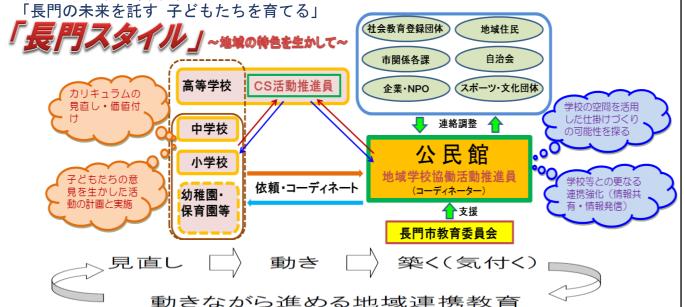


NAGATO CITY

長門市の推進構想

- 長門市の地域連携教育の成果と課題
- (1) 成果:ふるさと「ながと」が好きで、積極的に地域と関わっている子ども
- 課題:ふるさと「ながと」に将来、住みたいと思っている子どもが小学校 から中学校になるに従い、減少傾向
- 課題解決に向けた重点取組事項
- (1) 子どもの意見を生かした活動を計画・実施する。 (2) 各中学校区での学びや育ちのカリキュラムの共有を行い、一貫した教育を
- 点取組事項の進捗を測る指標
 - 電組状況を把握するために以下の項目でアンケート調査を行う。 ・指標Ⅰ 子どもたちの意見を生かした活動を計画・実施した割合 指標Ⅱ 中学校区で作成したカリキュラムが共有されている割合 長門市地域連携教育の推進体制



活動取組

長門市立向陽小学校

向陽活性化プロジェクト



地域の活性化を目標に自分たちが できることを考え、そのプロジェ クトのプレゼンを行い、地域おこ しの団体や地域の方にアドバイス をいただいている。

長門市立三隅中学校

学校運営協議会熟議への参加



よりよい学校づくり・よりよい地 域づくりの第一歩を、生徒と学校 運営協議会委員が熟議を通して一 緒に考えた。

長門市立日置小学校



毎月25日前後に、日置みすゞ学 園3校と地域が連携してあいさ つ運動を実施し、ふるさと日置 にたくさんの笑顔の花を咲かせ ている。

長門市立菱海中学校

地域清掃活動スマイルプロジェクト



毎年、保護者、地域住民と協力して 行っている地域清掃活動。今年度は、 自分たちの住む地域ごとの清掃場所 の検討・小学生への出前説明会等、 生徒が主体で取り組んだ。