

ねらい	○学校間の教員の人間関係づくり。 ○地域の子どもたちのために実践できる体験活動について理解を深める。		
教科・領域	中学校区合同研修会	時間	2時間
対象	教職員	人数	約25人
活動の流れ	活動名	概要	○留意点 ●指導者の視点
	心のゾーンチェック	○質問に対して、心の状態(安心/チャレンジ/パニック)を立ち位置で表し、お互いの感じ方の違いを知る。 	○質問項目 ・普段の授業をする時 ・市教研の研究授業をする時 ・普段話さない人と話す時
	めあての確認	○「関わりを広げること」「AFPYについての理解を深めること」の2つのめあてを提示する。	
	じゃんけん ※アクティビティ集参照	○ペアでじゃんけんをし、あいこになったら成功。 ○ペアでじゃんけんをし、相手の出した手を「石・鉄・紙」のどれかで早く言い合う。 ○ペアでじゃんけんをし、ゲーム100円・チョコ20円・パー5円として、たし算をする。	○ファシリテーターの視点や働きかけの例について説明する。 ・自分から声を掛けているか、待っているか。 ・特定のメンバーとのみ関わっているか、自ら関わりを広げているか。 ・勝敗ではなく関わりを楽しむ雰囲気があるか。
	絆カード	○8種類の絵が描かれたカードを見せ合い、お互いのカードに共通する絵柄を早く見つける。5人と取り組んだ人から輪になる。目標は全員クリア。	・クリアした人がどんな動きをしているか。 ・なかなかクリアできない人がどんな気持ちか、周囲がどう認識しているか。
	2匹のへび ※アクティビティ集参照	○2匹のへびが輪になっている絵を見ながら、4、5人のグループでその後の展開について話し合う。全体で出たアイデアを紹介し合う。	・全員が意見を出し合っているか、一部の人のみが出しているのか。 ・全員が意見を出しやすい聞き方とは。
	街の渋滞	○1枚の絵を8等分したカードを配り、お互いのカードを見せ合わずに絵に関する問題(前から2番目と6番目の乗り物は何か)を話し合っ解決する。	・課題解決のために、コミュニケーションにおいてどんな工夫をしているか。
カチッと5 ※アクティビティ集参照	○紙に手形を縁取り、5本の指の中に、それぞれのお題に対する回答を記入し、4～5人のグループで紹介し合う。 ・親指…子どもの頃、親からよく言われたこと ・人差し指…人に伝えたい夏休みの思い出	・自己開示を通して、グループメンバーへ対する気持ちが変わったか。	

	<p>パイプライン ※アクティビティ集参照</p> <p>AFPY の理論（講義）</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・中指…自分の芯となる考え方、座右の銘 ・薬指…薬となった出来事・失敗 ・小指…10 年後までに挑戦したいこと、または子どもの頃の夢 <p>○全員で一人ひとりが持っているハーフパイプを使って、ピンポン玉を落とさずゴールまで運ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピンポン玉を載せている時は歩けない。 ・スタートしたらピンポン玉を直接触れない。 ・途中でピンポン玉を落としたらスタートから再開する。 ・ゴールの位置やコースは各グループで決める。 <p>○AFPY の理論についての講義</p> <ul style="list-style-type: none"> ・AFPY の定義・ねらい ・集団の発達過程 ・アクティビティの分類 ・体験学習サイクル 	<ul style="list-style-type: none"> ・エラーが起こった時に、どんな声掛けがあるか。 ・エラーに対して、どんなアイデアを出し合い、どのように合意形成を図っているか。
<p>振り返り</p>	<p>○「カチッと5」で描いた手のひらに、今日の研修を振り返って2学期から心掛けたいことを漢字1字で書き、グループのメンバーと共有する。</p>		
<p>準備物</p>	<p>絆カード、「2匹のへび」の絵、「街の渋滞」の情報カード、ストップウォッチ、用紙、ペン、ハーフパイプ、ピンポン玉、バケツ（ゴール）</p>		
<p>参加者の様子や感想</p>	<p>○小グループでのコミュニケーションの活動を「自由にアイデアを出し合う」→「必要な情報を交換して課題を解決する」→「各自の価値観等について共有する」というように段階を踏んで仕組んだことで、徐々に参加者同士の話し合いが活発になっていった。</p> <p>○主催者からは、コロナ禍で関わりの少なかった他校の先生同士の人間関係づくりを促すことができたこと、和気あいあいとした楽しい時間を共有できたことが今後につながるとの評価をいただいた。</p>		
<p>指導に係る気付き</p>	<p>教職員対象の研修会ということで、活動のねらいや仕組み方、実際の子どもたちの反応等をできるだけ具体的に説明するように心掛けた。</p>		