

STEP 2

子どもがつながる

子ども同士のつながりが、子どもの育ちと学びを豊かにします。

お互いに
無理なく

まずは気軽にスタート!

いつもの活動や行事に
ちょっとプラス

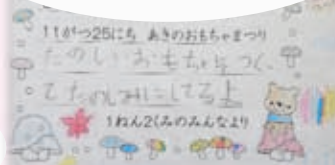
おさんぽコースに
小学校を入れたり...

お互いの行事を
応援に行ったり...



廊下から授業
参観したり...

学校に招待する手紙を
書いて園に届けたり...



小学校のグラウンドで
遊んだり...

「新しいことを始める」のではなく、いつもの活動や行事などにちょっとプラス!
保幼小の先生でアイデアを出し合ひましょう。

いっしょに遊ぼう!

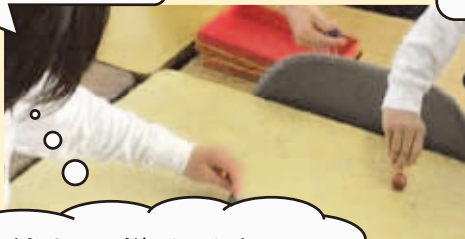
いっしょに学ぼう!

1年生 生活科
「あきのおもちゃまつり
をひらこう」



○△小学校の秋のおもちゃ
祭りへようこそ。

コツがあるんだよ。



どうやって説明したら
わかりやすいかな?



どんぐりゴマを上手
に回せないなあ。

どんなルールにし
たらお客さんに楽し
んでもらえるかな。



こんなに大きなどんぐり
めいろ、初めて見たよ。



お兄さん、お姉さんが
考えた遊びなんだって。



その後、小学校では...

園にもどってから...

もっとお客さんに楽し
んでもらうにはどうし
たらいいかな。

言葉ではルールが伝
わらなかったよ。絵を
かいたらどうかな。

どんぐりゴマを上手
に回すコツを教えて
もらったよ。

私も、もっと大きな
どんぐりめいろを
作ってみたい!



小学校に入学
するのが楽し
みだね。

幼児教育・保育と小学校教育のカリキュラムに「交流」が入ることで、
どちらの学びにも広がりや深まりが生まれるようにすることが大切です!