

# やまぐちっ子学力向上だより

第131号 R5.7.7

山口県教育庁義務教育課

## 学び続ける教員として~NITSの研修用動画の活用~

主体的・対話的で深い学び

個別最適な学び、協働的な学び

指導と評価の一体化

ICTの効果的な活用

カリキュラム・マネジメント

授業改善、学力向上を図るために、もっと理解を深めたいな。

子どもたちのために学び続ける姿勢が、教員としてとても大切ですね！

NITSの研修用動画を活用してみるとよいですよ。

## NITS（独立行政法人教職員支援機構）の研修用動画

NITSのWebサイトには、全国の教員に豊富で質の高い研修機会を提供するため、212本の研修用動画がアップロードされています。



子供の心をつかむ～授業の導入～：基礎的研修シリーズ No.15

掲載日 令和5年3月30日



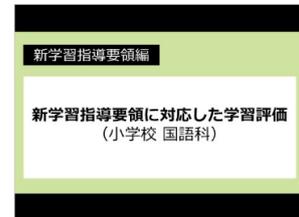
カリキュラム・マネジメント～新学習指導要領とこれからの授業づくり～：校内研修シリーズ No.54



これからのへき地・複式・小規模校教育（下）：校内研修シリーズ No.112



学習指導要領の読み解き方：校内研修シリーズ No.63



新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 国語科）：新学習指導要領編 No.7

ここ↓から視聴できます。



<https://www.nits.go.jp/>

- 教育的諸課題に対応した動画多数。
- 1本約20分



子どもたちの学びを支援する伴走者として、どのような資質・能力が自分に必要なのか、目標設定をしたうえで動画を選択し、視聴してみるとよいですね。校内研修において、みんなで視聴して研修することも考えられます。主体的、自律的に学び続ける姿勢が、子どもたちのよきロールモデルにもなるでしょう。