

令和6年度使用小学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

| | |
|-------|----------------|
| 学 校 名 | 山口県立 下関南総合支援学校 |
|-------|----------------|

採択した教科用図書及び理由

| 教科・種目名称 | 発行者名 | 理 由 |
|---------|--------|---|
| 国 語 | 光村図書 | ○他教科と有機的な関連が図れるように、話題や題材の選定が工夫されている。 ○色・フォント・ページの構成、挿絵や説明内容などにユニバーサルデザインの視点が意識され、「つまずき」だけではなく「多様性」も配慮されている。 (点字教科書の原本となっているため) |
| 書 写 | 光村図書 | ○情報の精選、工夫されたレイアウト、字体の整合性、色の組み合わせ、ユニバーサルデザインフォントの使用など、どの児童も学びやすいように配慮されている。 |
| 社 会 | 教育出版 | ○イラストが大きく描かれ、児童が細部にまで注目して資料を読み取ることができるように配慮されている。 ○見やすく読みやすいユニバーサルデザインフォントを使用している。 (点字教科書の原本となっているため) |
| 地 図 | 帝国書院 | ○カラーユニバーサルデザインが徹底されており、当該者のユニバーサルデザインフォントを使用することで文字の視認性がさらによくなっている。 ○統計資料にある二次元コードを読み取ることで、ワンクリックで地図化やグラフ化することができる。 |
| 算 数 | 大日本図書 | ○適用問題や補充問題が豊富に掲載されており、基礎・基本が確実に定着できるように編集されている。 ○算数の学習を通して、SDGsを知ることができるページも設けている。 (点字教科書の原本となっているため) |
| 理 科 | 東京書籍 | ○全学年の巻末に、理科で学んだことなどをSDGsにつなげるページを設けたり、「かんきょうマーク」を示したりすることで、持続可能な社会をつくる力を育むように工夫されている。 (点字教科書の原本となっているため) |
| 生 活 | 学校図書 | ○「みえる」「つながる」「ひろがる」を大きな三つの特色とし、構成されている。 ○下巻「学び方の図かん」では、インターネットの使い方が掲載されており、情報についての素地が身に付くように工夫されている。 |
| 音 楽 | 教育芸術社 | ○系統性及び発展性をもって組織化された題材を軸に、表現と鑑賞の教材が関連、対照、対比されながら組み合わせられている。 ○内容に関する吹き出し、思いや意図を実現するために役立つ写真やコラムが適切に配置されており、学習目標や学習活動との結び付きが分かりやすい。 (点字教科書の原本となっているため) |
| 図画工作 | 日本文教出版 | ○児童の発達の段階に応じて、それぞれテーマが設定されており、系統的な学習が展開できるように工夫されている。 ○家庭、地域、未来とのつながりについても働きかけがなされている。 |
| 家 庭 | 開隆堂 | ○衣食住の題材は、季節感を考慮して配置され、さらに他者との共生、持続可能な社会の構築につながる題材が配置されている。 ○47都道府県全ての事例が、食文化やキャリア教育のテーマで取り上げられている。 (点字教科書の原本となっているため) |
| 保 健 | Gakken | ○資料は最新で信頼性のある適切なものを取り上げ、見やすく、活用しやすいように工夫されている。 ○各項目に資料「ほけんのはこ」を設け、幅広い知識、思考力、判断力、表現力等を養うことができるように工夫されている。 (点字教科書の原本となっているため) |
| 英 語 | 開隆堂 | ○文字の読みやすさ、情報の読み取りやすさ、カラーユニバーサルデザイン等に配慮した紙面構成となっている。 ○自分のペースで自ら課題について学んだりすることができるよう、二次元コードからアクセスして視聴できるデジタルコンテンツが充実している。 (点字教科書の原本となっているため) |
| 道 徳 | 教育出版 | ○SDGs、LGBTQ等多種多様な教材が掲載されている。 ○道徳的価値に根ざした問題について考えをより深めることができるように問題解決的な学習に活用できる「問題を解決しよう」の欄が設けられている。 (点字教科書の原本となっているため) |