

令和6年度使用小学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立 豊浦総合支援学校
-------	---------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	光村図書	○コミュニケーションの楽しさを味わえる教材が用意され、主体的に人と関わることのできる児童を育てることに適している。 ○道徳的な心情や判断力の育成に資する題材を選び、学習活動が設定されており、将来、社会に参画していく児童にとって、道徳教育との関連が十分に配慮されている。
書 写	光村図書	○学習のポイントがひと目で分かる「たいせつ」が設定されており、大切なことを大きく、その他の事例は小さく扱うなど、情報に軽重をつけている。 ○児童の指にフィットする文字を活用したなぞり書きや空書きなど、体感的・直感的に理解を深める活動が位置付けられている。
社 会	東京書籍	○写真、イラスト、資料などが鮮明で分かりやすい。 ○「まなび方コーナー」では、学習の視点が簡潔に示されており、「つかむ」「調べる」「まとめる」「ひろげる」といった一連の学習活動を通して、学習の進め方を身に付けることができる。
地 図	帝国書院	○全編フルカラーで、明るい色調の等高段彩が用いられており、容易に地名を探することが可能である。 ○大陸を取り扱っているページには国旗も掲載され、国名と対応させやすくなっているなど、レイアウトに工夫が見られる。
算 数	啓林館	○キャラクターごとに解決の糸口が示されており、児童の多様な考えを引き出し、処理能力を高めたりすることに効果的である。 ○「ふりカエル」のページに立ち返ることで、学習内容の関連性や手順を想起し、知識や技能の定着に役立つなどの配慮が見られる。
理 科	学校図書	○「見つける」「調べる」「まとめる」という構成になっており、科学的な見方や考え方を身に付けることができるよう工夫されている。 ○記録の取り方が詳しく掲載されているので、児童が観察や実験のノート整理に役立てることができる。
生 活	学校図書	○お礼の手紙や植物・野菜の日記の書き方など、他教科等との関連を図っており、指導の効果が高まるような工夫が見られる。 ○明るく楽しい写真やイラストが多く、低学年の児童が生き生きと活動に取り組めるように配慮されている。
音 楽	教育芸術社	○題材や教材のねらいや学習の進め方が示されており、学ぶべき内容が確実に身に付くよう工夫されている。 ○楽曲にふさわしい写真やイラストが使用されていて、児童が曲想をイメージしやすく、円滑に音楽活動に取り組めるように配慮されている。
図画工作	開隆堂	○鑑賞の学習では、作品を見る視点や児童の感想が掲載されており、表し方の変化、表現の意図や特徴などをとらえるのに効果的である。 ○題材が魅力的なので、児童の造形活動への意欲を喚起させる働きがある。
家 庭	東京書籍	○全ての題材が「見つめよう」「計画しよう・実践しよう」「生活に生かそう・新しい課題を見つけよう」の3ステップで構成され、問題解決的に学習を進めることができる。 ○巻末の基礎技能の中に、左利きの場合の包丁の使い方、布の裁ち方や縫い方などの細かな配慮が見られる。
保 健	大日本図書	○「つかもう」「考えよう・話し合おう・調べよう」「活かそう」の3ステップで構成され、学習したことや自分の生活を振り返って考えることができ、自分の生活に学びを生かすことができるように配慮されている。
英 語	東京書籍	○音に出会い、会話に慣れ、コミュニケーションを楽しみ、世界が広がるユニットと学びの確かめがあり、たくさんの発見をしながら英語が学べる教科書である。 ○テキストに合ったカードがあり、児童の学習意欲が高まるように配慮されている。
道 徳	光村図書	○1年間を三つの学習のまとまりに分け、構造化することにより、児童の確実な成長につなげるよう編集されている。 ○児童が多様な考えや感じ方に接し、物事を多面的に考えることができるように手引きにめあての提示があり、問いに沿って考えを深めることができるように配慮されている。