

令和6年度使用小学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立 萩総合支援学校
-------	--------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	光村図書	○学びの流れが分かりやすく示しており、一年間見直しをもって学習することができる。 ○用語解説や習得したい知識は、マークや枠囲みで示され、情報のまとまりが認識しやすくなるように配慮されている。 ○自分のこととして考えられる話題も多く、興味をもって学ぶことができるように配慮されている。
書 写	光村図書	○情報が精選されており、大切なことが一目で分かるよう工夫されている。豊富な二次元コードや水書シートなどによって、書く楽しさや達成感が感じられるように工夫されている。普段の生活に生かすことのできる内容も多く掲載されている。
社 会	東京書籍	○問題解決的な学習の進め方が見開きで例示されており、学習段階をたどりながら、主体的・対話的で深い学びを実現する学習の進め方が具体的に示されている。 ○「まなびのポイント」として学習における重要な活動や問いが示しており、見直しをもって学習を進められるように配慮されている。
地 図	帝国書院	○親しみや楽しさを感じられる多様な工夫により、児童の主体的な学習が促され、資料活用能力の向上につながる。 ○5色印刷で、地図や写真が美しく、鮮明に表現されているとともに、文字や記号の読み取りやすさも考えられている。
算 数	日本文教出版	○生活の中で生かせる問題が多く、興味をもって学習できる。 ○読みやすい位置で改行をしたり、問題文やまとめを囲んだりしており、情報を認識しやすくなっている。 ○基礎、応用、探究的な問題があり、児童の実態に応じて学習を進めることができるように配慮されている。
理 科	東京書籍	○学習の流れや実験の手順が分かりやすく示されている。単元末の「ふりかえろう」では、キャラクターのセリフにより、「思考力、判断力、表現力等」、「学びに向かう力、人間性等」についての振り返りを促すことができるように工夫されている。
生 活	東京書籍	○単元の始めに大きな写真が掲載されており、活動への見通しや意欲をもてるようになっている。 ○感じたことや見つけたことを表現するための様々な方法が示されており、児童の実態に応じて選択することができる。 ○興味・関心に合わせて活用できる資料も豊富である。
音 楽	教育芸術社	○生活の中にある音や音楽への関心を促し、音や音楽が果たす役割を考えるコラムや特集が配置され、音楽科の学習で得た知識・技能を生かし、学校や家庭、地域社会での生活を明るく潤いのあるものにしようとする意識を高めるように工夫されている。
図画工作	日本文教出版	○学習内容を日常生活や他教科、家庭や地域の中で生かすことができるような構成になっている。 ○児童の発想や構想、表現のヒントになる働きかけが、写真やイラストとともに掲載されており、表したいことややってみたい表現方法を考えやすくなっている。
家 庭	東京書籍	○色や線の種類を変えてグラフを読みやすくするなど、カラーバリエーションを実現するとともに、字形を判別しやすく読み間違えにくいユニバーサルデザイン教科書体が採用されている。
保 健	東京書籍	○4段階の学習活動を設定し、生活場面を想起させる写真や挿絵がダイナミックに配置されている。 ○自分の生活を見直す活動を設けることで、学習したことを実生活で生かせるように配慮されている。
英 語	開隆堂	○児童の学校生活に合わせた題材の配列となるように工夫されている。 ○自分のことを表現したり、相手に尋ねたりしてお互いを知るなど、表現力が身に付くとともに、豊かな人間関係の構築にもつながる活動が設定されている。
道 徳	日本文教出版	○読み物教材に加え、学習の手引きとして、児童が多面的・多角的に学習に取り組むことができるように、体験的な学習方法を用いた指導例や主題について考えていく手順を示した補助的な資料が示されている。