

前計画の主な推進指標に係る評価結果

《評価基準》 評点 3 (達成) : 目標値以上であるとき
 評点 2 (横ばい) : 基準値以上であるが目標値に達していないとき
 評点 1 (後退) : 基準値を下回っているとき

資料2-2

施策の柱 (基本的な方針)	施策の目標 (教育政策の目標)	指標	基準値	目標値	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		
					評価 平均	評価	評価 平均	評価	評価 平均	評価	評価 平均	評価	評価 平均	評価	
知・徳・体の調和のとれた 教育の推進	①キャリア教育の推進	1 将来の夢や目標をもっている児童生徒の割合 (公立小・中学校)	小87.1% 中74.3%	増加させる	2.0	2 小87.1% 中74.3%	1.3	1 小85.5% 中72.9%	1.0	1 小 81.8% 中 71.9%	1.0	1 小 82.3% 中 70.3%	1.0	1 小 83.6% 中 69.6%	
		2 地域と連携して「1/2成人式」や「立志式」を行っている公立小・中学校の割合	-	小・中100%		2 小68.4% 中84.0%		2 小68.7% 中71.9%		1 小 20.8% 中 36.1%		1 小 16.7% 中 29.8%		1 小 26.7% 中 37.9%	
		3 高校在学中に、体験的なキャリア教育(インターンシップ、大学・企業訪問等)を行った生徒の割合	-	高 100%		2 高 78.6%		1 高 98.6%		1 高 96.5%		1 高 94.5%		1 高 97.9%	
	②主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導の充実	4 全国学力・学習状況調査正答率の全国平均との比較	【小】 国A72%(70.7%) 国B57%(54.7%) 算A64%(63.5%) 算B52%(51.5%)	小・中学校全区分で 全国平均を上回る	2.0	2 国A72%(70.7%) 国B57%(54.7%) 算A64%(63.5%) 算B52%(51.5%)	2.7	3 【小】 国 68%(63.8%) 算 67%(66.6%)	2.7	3 新型コロナウイルス感染症の影響により、全国学力・学習状況調査が中止	2.0	2 小学校 国 64%(64.7%) 算 69%(70.2%)	2 中学校 国 65%(64.6%) 数 58%(57.2%)	2 国 65%(65.6%) 算 63%(63.2%)	2 国 70%(69.0%) 数 52%(51.4%)
			【中】 国A77%(76.1%) 国B61%(61.2%) 数A67%(66.1%) 数B46%(46.9%)												
		5 勉強が「好き」「どちらかといえば好き」である児童生徒の割合 (公立小・中学校)	小64.1% 中62.4%	増加させる		2 小 66.7% 中 66.8%	2 小 64.0% 中 65.1%	2 小 79.7% 中 90.5%	2 小75.9% 中84.1%	2 小76.5% 中82.7%					
	③グローバルに活躍し、イノベーションを担う人材の育成	7 中学校卒業段階で英検3級以上相当、高等学校卒業段階で英検準2級以上相当を達成した中高校生の割合	中学校卒業段階：37.9% 高等学校卒業段階：37.6%	中学校卒業段階：50% 高等学校卒業段階：50%	1.7	2 中学校卒業段階38.3% 高等学校卒業段階38.3%	1.7	2 中学校卒業段階42.2% 高等学校卒業段階41.9%	1.3	1 0人 新型コロナウイルス感染症の影響により全て中止	1.3	1 0人 新型コロナウイルス感染症の影響により全て中止	2 中学校卒業段階50.3% 高等学校卒業段階44.1%	1.3	1 小・中2,628人
			8 ヤング・サイエンティスト拡大事業における小中学生対象の科学教室への参加者数	-											
		9 やまぐちサイエンス・キャンプの参加高校生数	高 79人	高 100人		1 高 75人		2 高 81人		1 高 47人		1 高 74人			
	④進路指導の充実	10 高校生等の就職決定率	99.1%	100%に近付ける	1.3	1 98.8%	1.3	1 98.8%	1.7	2 99.6%	2.0	3 99.8%	2.0	3 99.8%	
			11 高校生等の県内就職割合	80.2%		85%以上		2 81.1%		2 81.1%		2 82.4%		2 82.2%	2 83.0%
			12 中学校・高校卒業者のうち進路決定者の割合	中99.2% 高98.2%		増加させる		1 中 99.1% 高 97.9%		1 中 99.1% 高 97.4%		1 中 99.1% 高 97.5%		1 中 99.1% 高 97.2%	1 中 99.0% 高 97.2%
	⑤読書活動の推進	13 読書が好きと感じている児童生徒の割合 (公立小・中学校)	小73.7% 中75.2%	増加させる	2.0	2 -	1.0	1 小73.7% 中71.6%	1.0	1 小 73.3% 中 68.5%	3.0	3 小 74.6% 中 -	1.0	1 小 74.2% 中 71.9%	
	⑥学校における人権教育の充実	14 人権教育に関するサテライト研修等への県教委からの講師派遣回数	203回	250回	2.0	2 52回	3.0	3 100回 (2018~2019累計)	1.0	1 132回 (2018~2020累計)	1.0	1 176回	2.0	2 225回	
	⑦いじめ・不登校等生徒指導上の諸課題への取組の充実	15 「いじめはどんな理由があってもいけないことだ」と思っている児童生徒の割合 (公立小・中学校)	小87.8% 中85.3%	増加させる	1.5	2 小87.8% 中85.3%	1.3	1 小86.7% 中83.4%	1.3	1 新型コロナウイルス感染症の影響により、全国学力・学習状況調査が中止	1.0	1 小83.7% 中85.5%	1.0	1 小84.8% 中86.1%	
			16 いじめの解消率 (公立小・中・高等学校、総合支援学校)	98.1%		100%に近付ける		2 98.3%		2 98.3%		2 98.4%		1 96.30%	1 97.60%
		17 1,000人当たりの不登校児童生徒数 (公立小・中・高等学校)	小・中11.4人 高4.1人	減少させる	1 小中12.6人 高4.3人	1 小・中14.6人 高6.1人	1 小・中18.0人 高6.6人	1 小・中20.7人 高5.4人	1 小・中26.6人 高9.5人						
		18 1,000人当たりの暴力行為発件数 (公立小・中・高等学校)	3.9件	減少させる	1 4.0件	1 5.1件	1 5.6件	1 6.1件	1 6.0件						
	⑧体力向上の推進	19 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 (スポーツ庁) における、体力合計点の県平均点 (公立小・中学校)	小5男子52.9点 小5女子54.3点 中2男子41.5点 中2女子49.4点	増加させる	2.0	2 小5男53.1点 小5女54.7点 中2男41.3点 中2女50.0点	2.0	2 小5男52.2点 小5女54.5点 中2男40.3点 中2女49.5点	2.0	2 全国調査が中止	1.0	1 小5男51.3点 小5女53.5点 中2男40.6点 中2女48.2点	1.0	1 小5男50.5点 小5女52.9点 中2男39.8点 中2女47.2点	

前計画の主な推進指標に係る評価結果

《評価基準》 評点 3 (達成) : 目標値以上であるとき
 評点 2 (横ばい) : 基準値以上であるが目標値に達していないとき
 評点 1 (後退) : 基準値を下回っているとき

資料2-2

施策の柱 (基本的な方針)	施策の目標 (教育政策の目標)	指標	基準値	目標値	平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		
					評価 平均	評価	評価 平均	評価	評価 平均	評価	評価 平均	評価	評価 平均	評価	
食育の推進	20	朝食を毎日食べる児童生徒の割合 (公立小・中学校)	小6:95.9% 中3:94.8%	増加させる	1.0	1 小6 94.7% 中3 93.3%	2.0	2 小6 95.4% 中3 95.0%	2.0	2 新型コロナウイルス感染症の影響により、全国学力・学習状況調査が中止	1.0	1 小6 95.3% 中3 94.2%	1.0	1 小6 94.5% 中3 93.8%	
	21	肥満傾向児の出現率	小5男6.06% 小5女6.33%	減少させる	1.0	1 小5 男子 8.15% 女子 9.74%	1.0	1 小5 男子 8.29% 女子 6.61%	2.0	1 小5 男子 18.76% 女子 10.06%	2.0	1 小5男 18.76% 小5女 10.06%	2.0	1 男子11.42% 女子 8.09%	
					1.0	1 64.6%	1.0	1 70.0%	1.0	1 70.0%	2.0	3 70.1%			
	23	総合支援学校高等部の就職希望生徒の就職決定率	94.6%	100%に近付ける	2.0	2 94.8%	2.0	2 96.6%	2.0	1 93.1%	2.0	1 94.6%	2.0	2 98.8%	
					2.0	2 85.4%	1.3	1 84.5%	1.5	2 91.3%	2.0	2 95.8%			
					2.0	2 78.4%	1.3	1 77.0%	1.5	2 87.8%	1.8	2 93.9%	2.0	2 96.0%	
					2.0	2 70.3%	1.3	1 68.4%	1.5	1 67.3%	1.8	2 75.2%	2.0	2 75.2%	
	27	スタートカリキュラムの改善に向けて、幼児教育施設との意見交換や合同の研究の機会などを設けている公立小学校の割合	-	1	2.0	2 82%	2.0	2 84.1%	2.0	2 98.2%	1.0	1 79.3%	1.0	1 78.8%	
	-	<指標5の再掲>	-	-	2.0	2	2.0	2	2.0	2	2.0	2 小 62.6% 中 62.5%			
	学校・家庭・地域が連携・協働した教育の推進	28	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることができる児童生徒の割合 (公立小・中学校)	小49.5%中39.3%	小学校60.0% 中学校70.0%	2.0	2 小49.5% 中39.3%	2.0	2 小56.5% 中43.1%	2.0	2 小57.0% 中54.1%	2.0	2 小50.6% 中47.9%	2.0	2 小54.4% 中46.4%
2.0						2 小 84.9% 中 77.8%	2.0	2 小100% 中98.6%	2.0	2 小100% 中 98.6%	2.0	3 小100.0% 中100.0%	2.0	3 小100.0% 中100.0%	
2.0						2 302人	2.0	2 367人	2.2	2 385人	2.8	2 480人	2.8	3 541人	
2.0						2 62.3%	2.0	2 83.0%	2.0	3 100%	2.0	3 100%	2.0	3 100%	
2.0						2 6校	2.0	2 8校	2.0	2 8校	2.0	2 10校	2.0	3 12校	
2.0						2 7%	2.0	2 8%	2.0	2 18%	2.0	2 23%	2.0	2 38%	
34		AFPYアドバイザーの活動回数	363回	1,800回	1.5	2 437回	1.5	2 480回	1.5	2 372回	1.5	2 440回 (1,729回)	2.0	3 2,339回	
					1.5	1 21,106人	1.5	1 23,302人	1.5	1 10,953人	1.5	1 15,341人 (70,702人)	2.0	1 87,753人	
生涯を通じた学びの充実		36	生涯学習情報提供システム「かがやきネットやまぐち」情報の推進	64,707件	75,000件	2.0	2 73,742件	3.0	3 78,210件	2.5	3 81,461件	2.0	3 84,690件	2.5	3 87,974件
		37	社会教育主事有資格者養成数(5年平均)	17.8人	20人	2.0	2 19.6人	3.0	3 21.4人	2.5	2 18.6人	2.0	1 14.8人	2.5	2 19.2人
	38	地域社会における人権教育の指導者養成に係る県教委主催の研修会の受講者数(年間)	304人	320人	1.0	1 292人	3.0	3 325人	1.0	1 0人 新型コロナウイルス感染症の影響により研修会 の中止	3.0	3 368人	1.0	1 279人	
	39	地域計画等(歴史文化基本構想を含む)の策定件数	-	3件	2.0	2 1件	2.0	2 累計2件	2.0	2 累計2件	2.5	3 累計3件	2.5	3 累計3件	
					2.0	2 19校	2.0	2 累計29校	2.0	2 累計40校	2.5	2 累計57校	2.5	2 累計70校	
	41	学校芸術文化ふれあい事業を活用して、舞台芸術を鑑賞した公立小・中学生の割合 (年間)	37.1%	維持・向上させる	1.0	1 36.3%	2.0	2 38.5%	1.0	1 20.4%	1.0	1 17.6%	1.0	1 32.4%	
	42	県民のスポーツ実施率 (週1回以上)	29.3%	65.0%	2.0	2 40.5%	2.0	2 41.0%	2.0	2 41.3%	2.0	2 38.4%	2.0	2 38.4%	
	43	市町立小・中学校の耐震化率	96.8%	早期に完了させる	2.0	2 97.6%	2.0	2 98.1%	2.0	2 98.4%	2.3	2 98.7%	2.3	2 98.7%	
					2.0	2 93.0%	2.0	2 97.6%	2.0	2 97.7%	2.3	2 97.7%	2.3	2 97.6%	
					2.0	2 10.0%	2.0	2 50.0%	2.0	2 84.2%	2.3	3 100%	2.3	3 100%	
46	日時等を事前に告げない避難訓練を実施している学校の割合 (公立幼稚園・こども園、小・中・高等学校、総合支援学校)	53.3%	増加させる	3.0	3 58.3%	3.0	3 62.9%	2.0	2 61.7%	3.0	3 63.3%	3.0	3 69.0%		

