

# 山口県の教育、学術及び文化の振興に 関する総合的な施策の大綱

(案)

令和5年(2023年)9月

山口県

## 目 次

1 策定の趣旨と内容	・・・ 1
2 対象期間	・・・ 1
3 基本方針	・・・ 2
4 施策の推進方向	
<b>基本方針1 乳幼児期から発達の段階に応じて必要となる力を養う取組の推進</b>	・・・ 5
＜施策の推進方向＞	
① 学びに向かう力や確かな学力の育成	
② 豊かな心、健やかな体の育成	
<b>基本方針2 新たな価値を創造し、誰にも等しくチャレンジの機会を創る取組の推進</b>	・・・ 7
＜施策の推進方向＞	
① 教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進	
② 地域や時代のニーズに対応し、新たな価値を創造する力を育む取組の推進	
③ 誰一人取り残されることのない多様な教育ニーズに対応した取組の推進	
<b>基本方針3 生涯を通じて学び、活躍するための環境づくりの推進</b>	・・・ 10
＜施策の推進方向＞	
① 生涯を通じた学習、リカレント教育の推進	
② 文化芸術・スポーツの振興	
<b>基本方針4 学校、地域が連携・協働した教育の推進</b>	・・・ 12
＜施策の推進方向＞	
① やまぐち型地域連携教育のさらなる推進	
② やまぐち型社会連携教育の推進	
<b>基本方針5 質の高い学びの環境づくりの推進</b>	・・・ 13
＜施策の推進方向＞	
① 学びを支える体制づくりの推進	
② 私立学校等における特色ある教育の推進	
③ 安心・安全な教育環境づくり	
<b>基本方針6 やまぐちで活躍する人材の育成・確保</b>	・・・ 15

## 1 策定の趣旨と内容

- 「山口県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱」(以下「大綱」という。)は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第1条の3の規定に基づき、知事が定める山口県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の基本的な方針です。
  
- 策定に当たっては、国の「教育振興基本計画」の基本的な方針を参酌しながら、県の総合計画である「やまぐち未来維新プラン」に記載した事項のうち、教育、学術及び文化に関する事項を再構築し、社会状況の変化を踏まえた上で作成しています。
  
- 本大綱では、6つの基本方針に基づき、主な施策の推進方向を示しています。

## 2 対象期間

2023年度から2027年度までの5年間とします。

### 3 基本方針

本県最大の課題である人口減少は、若者を中心とする県外流出が続いていることに加えて、少子化が加速しており、歯止めがかからない厳しい状況にあります。

また、新型コロナウイルスの感染症やデジタル化等の社会変革など私たちを取り巻く環境は大きく変化しており、従来の延長線上にはない、将来の予測が困難な時代を迎えています。

こうした時代を乗り越えていくためには、とりわけ新たな未来を切り拓いていく「人づくり」が重要です。

本県では、令和3年3月に「山口県新たな時代の人づくり推進方針」を定め、これに沿った取組を進めているところですが、人口減少が厳しさを増し、社会変革が急速に進む中で、県政がめざす「安心して希望と活力に満ちた山口県」を実現するためには、新たな時代を支える人づくりの推進が不可欠であり、その重要性はますます高まっています。

本県には、豊かな先見性、進取の気質、質実剛健の気風、郷土を愛し郷土に奉仕する精神とともに「若さに期待し、若さに託してきた」優れた教育風土に代表される防長教育の良き伝統があります。

こうした貴重な財産をしっかりと継承するとともに、本県の将来を担い、未来を切り拓いていく子ども・若者たちが、困難な課題に果敢に挑戦し、乗り越えていく力を養い、ふるさと山口で活躍してもらえるよう、人づくり推進方針に掲げる取組の視点を中心に再構築した次の6つを基本方針として、県行政が一体となって、本県の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策を推進します。

また、このような施策を推進することによって、多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じたり、豊かさと幸福感にあふれる地域社会の創造につながったりするなど、ウェルビーイングの向上をめざします。

## 基本方針1 乳幼児期から発達段階に応じて必要となる力を養う取組の推進

これからの時代に求められる資質・能力を養っていけるよう、生涯にわたる人格形成に重要な時期である乳幼児期から、子どもの発達段階に応じて必要となる学びに向かう力や確かな学力の育成を図るとともに、それらを支える豊かな人間性、心身の健康を育みます。

## 基本方針2 新たな価値を創造し、誰にも等しくチャレンジの機会を創る取組の推進

グローバル化の進展や急速な技術革新など、複雑化・多様化する社会課題の解決や社会の持続的な発展に向けて、地域や時代のニーズに対応し、未来を切り拓いていくために必要な力を育むとともに、誰一人取り残されることのない多様な教育ニーズに対応し、全ての子どもたちの可能性を引き出す取組を進めます。

## 基本方針3 生涯を通じて学び、活躍するための環境づくりの推進

人生100年時代を見据え、県民誰もが、生涯を通じて学び続けることができる環境やリカレント教育の充実、豊かな心身を育む文化芸術・スポーツの振興を推進します。

## 基本方針4 学校、地域が連携・協働した教育の推進

学校と地域が連携・協働した人づくり・地域づくりの学びの好循環を創出し、地域や社会総がかりの教育を通して、子どもも大人もともに学び合い育ち合う社会の形成を推進します。

## 基本方針5 質の高い学びの環境づくりの推進

学校における働き方改革や、学びを支える人材の確保・育成、特色ある学校づくりを推進するとともに、ICT環境の整備や活用支援の充実、安全な環境で安心して学ぶことができる環境づくりを推進し、子どもたちに質の高い学びを提供します。

## 基本方針6 やまぐちで活躍する人材の育成・確保

将来の山口県で活躍する人材の育成・確保を推進するため、ふるさと山口に誇りと愛着をもつ子どもたちの育成や、大学、産業界等との連携の強化により、若者の県内就職・定着を図ります。

## 4 施策の推進方向

基本方針を踏まえた施策の推進方向は次のとおりです。

### 基本方針1 乳幼児期から発達段階に応じて必要となる力を養う取組の推進

<施策の推進方向①>

#### 学びに向かう力や確かな学力の育成

子どもたちの発達の段階に応じて、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた学びや、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた学習指導を充実させ、確かな学力を育成します。

また、各学校段階を通じた体系的・系統的なキャリア教育・進路指導の推進を図ります。

#### 【主な取組】

- 子どもたちの発達の段階に応じて好奇心、探究心を刺激し、創造力やコミュニケーション能力を高めるための取組を推進
- 保育所、幼稚園等における障害のある子もない子も、誰もが等しく育ち・学び・遊べる環境を整備するため、多様性に配慮した施設等の整備の促進
- 学校の「組織力」の一層の充実に向けた「やまぐち学習支援プログラム」等を効果的に活用した組織的な学習支援ときめ細かな学習指導体制づくり
- 専門的知見や豊富な実践経験を有する幼児教育アドバイザー、スクールソーシャルワーカー等の配置による幼児教育・保育施設の訪問支援の充実
- 校種間の連携の強化や継続的な進路指導のためのキャリア・パスポート等の活用促進
- 入学後の早い時期からの生徒や保護者を対象とした就職ガイダンスの実施

## <施策の推進方向②>

### **豊かな心、健やかな体の育成**

学校・家庭・地域が連携した体験活動や健康教育等を通じて、豊かな人間性や他者への思いやり、健やかな体を育むとともに、いじめ・不登校等の生徒指導上の諸課題への取組を強化します。

#### **【主な取組】**

- コミュニティ・スクールや地域協育ネットとの連携、フォーラムの開催等による、学校・家庭・地域が一体となった社会総がかりでのいじめの防止等に向けた取組の充実
- 中学校・高等学校入学前の生徒に心理教育テストを実施し、スクールカウンセラーによる面談等を行うなど、いじめや不登校等の未然防止に向けた教育相談体制を充実
- 学校、市町教育委員会、県教育委員会が一体となり、子どもの体力向上をめざす「体力向上維新プロジェクト」の推進
- 児童生徒の自発的な意見発表や話し合いの場の設定など、子どもたちが自由な発想で互いの人権を尊重し合える環境づくりの推進
- 対話的読書活動「ライぶらり」の普及・充実により、児童生徒が読書の幅を広げる活動の推進
- 児童生徒の実態を踏まえた「学校保健計画」及び「食に関する指導の全体計画」の見直し・改善の促進
- 「障害のある人もない人も共に暮らしやすい山口県づくり条例」の制定を契機とした、県民の障害への理解や障害のある人への配慮の一層の促進
- 児童向け研修教材等の活用やレクリエーション等を通じた障害のある子どもとない子どもの交流による幼少期からの障害理解の促進

## 基本方針2 新たな価値を創造し、誰にも等しくチャレンジの機会を創る 取組の推進

<施策の推進方向①>

### 教育デジタルトランスフォーメーション（DX）の推進

1人1台タブレット端末等のICT環境を効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させて子どもたちの可能性を広げる「やまぐちスマートスクール構想」をさらに推進し、情報活用能力をはじめとする児童生徒の資質能力の育成に取り組むとともに、デジタル技術とデータを活用して知見の共有と新たな教育価値の創出をめざします。

また、県内大学等連携によるデータサイエンス教育の推進・強化を図ります。

#### 【主な取組】

- 児童生徒の情報活用能力の育成をめざし、これまでの教育実践と1人1台タブレット端末等のICT環境やAI等の先端技術のベストミックスによる個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通じた主体的・対話的で深い学びの実践
- ICT活用コンテストやデータサイエンティスト育成講座等の開催を通じた、ICTスキルの向上やトップレベルの人材をめざす意識の醸成等、これからの本県を担うデジタル人材に必要な資質能力の育成
- 教員育成指標に示されている、ICTや情報・教育データの利活用について各キャリアステージにおいて求められる資質能力の向上を図るための、教員のICT活用指導力のレベルに応じた個別最適な研修の実施
- 「大学リーグやまぐち」やSPARC（文部科学省の地域活性化人材育成事業）などにおいて、複数の大学等の連携によるデータサイエンス教育体制を整備

## <施策の推進方向②>

### **地域や時代のニーズに対応し、新たな価値を創造する力を育む取組の推進**

世界に向けた広い視野を持ち、地域の課題解決にも取り組むことができる人材の育成とともに、未来を切り拓いていくために必要な新たな価値を創造する力や、他者と協働して解決する力を育成する取組を推進します。

また、高等教育機関、産業界等の連携・協働による、教育・研究機能の向上に向けた支援を充実します。

さらに、社会課題・ニーズの変化に対応するとともに、地域社会を支え、地域課題解決に資する人材育成を推進するため、山口県立大学の機能強化を図ります。

### **【主な取組】**

- 言語活動を通じた指導の充実や指導と評価の一体化の推進や教員・ALTに対する研修の充実
- 海外における言葉や文化の異なる他者との協働的な学びや探究的な学び等を通じたグローバルな視野を育む教育の推進
- 探究科等における大学等と連携・協働した課題解決型学習や研究発表会の実施
- 志の高い高校生が切磋琢磨して学び合う機会を充実
- 子どもたちと山口で活躍する大人や先輩が、互いに刺激を受け合いながら学び合う取組の推進
- カリキュラム作成や授業運営の支援を行うなど、高校や大学等と連携・協働した起業家教育を実施
- 「大学リーグやまぐち」による高等教育機関と産業界等の連携・協働による人材育成やPBL（課題解決型学習）の促進の取組を支援
- 「山口県立大学将来構想」に基づく、時代や社会の変化に対応した魅力ある大学づくりの推進

### <施策の推進方向③>

#### **誰一人取り残されることのない多様な教育ニーズに対応した取組の推進**

子どもたちの多様なニーズに対応するため、自立と社会参加に向けたインクルーシブ教育システムの推進や、家庭環境などによらず、学びの希望を叶えられるよう支援を充実します。

#### **【主な取組】**

- 障害の多様化に応じた弾力的な教育課程の編成と行動面等で著しい困難さを示す児童生徒への指導・支援や自立活動の指導の充実
- 子どもたちの身近な場所で、困難を抱えながら自ら課題発見・解決する力を育成する多様な学びの場を提供する取組の推進
- 日本語指導が必要な児童生徒への支援
- 少人数指導(複数教員による指導、学習集団の編成)や少人数学級の拡充
- 保育士等のキャリアパスを見据えた体系的な研修等の実施による安定的な人材の確保
- 保育所、認定こども園や放課後児童クラブの受入体制整備に向けた施設整備や運営等の支援
- 医療的ケア児などへの支援の充実を図るため、保育所等や放課後児童クラブにおける看護師等専門職員の配置促進を支援
- 子ども食堂の開設・運営に係る相談体制の充実を図るなど、子どもの居場所づくりに向けた取組の推進
- 学習を支援する人材の養成等による生活困窮世帯の子どもの家庭学習支援の充実
- スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラーの配置を支援し、福祉部局によるヤングケアラーへの必要な支援につなぐための教育相談体制の一層の充実
- ヤングケアラーを早期に把握し、適切な支援につなげるための連携体制の整備
- 経済状況にかかわらず自らの「志」に基づき学びを追求できる支援の充実

### 基本方針3 生涯を通じて学び、活躍するための環境づくりの推進

＜施策の推進方向①＞

#### 生涯を通じた学習、リカレント教育の推進

人生100年時代を見据え、県民一人ひとりの学習機会が確保されるとともに、多様化・高度化する生涯学習ニーズに対応し、生涯を通じて学び、活躍できる環境整備やリカレント教育等の充実を図ります。

#### 【主な取組】

- 各青少年教育施設及び施設間の連携強化による学びの場の充実
- 学校や地域、企業、教育機関等の多様な主体が連携・協働したリアルな体験活動の構築
- 「山口県人権推進指針」及び「山口県人権教育推進資料」への理解が深まり、職場を含めた地域社会における自主的な取組が高まるよう、研修内容や研修方法の工夫・改善
- 大学等における、専門職のためのリカレント教育体制の充実や、県民・企業のニーズを踏まえたリスキリング等の教育プログラムの開発・提供

## <施策の推進方向②>

### **文化芸術・スポーツの振興**

誰もが文化芸術を鑑賞し、参加及び創造できる環境づくりや、次代の文化芸術を創る人づくりを推進します。

身近な地域でスポーツに親しむことができる環境づくりや、競技力向上に向けた取組を推進します。

また、子どもたちがスポーツ・文化芸術に継続して親しむことができる機会を確保するため、地域の実情に応じながら部活動の地域移行を円滑に進め、関係機関・団体等との連携による地域で文化芸術・スポーツ活動を支える仕組みを構築します。

### **【主な取組】**

- 生涯スポーツの推進に向け、総合型地域スポーツクラブの普及・育成など、子どもから高齢者まで県民誰もが身近な地域でスポーツに親しむことができる環境づくりの推進
- 次代の地域文化を担う子どもたちが地域や学校、文化施設などで文化芸術に触れる機会の提供
- 多様な文化芸術団体・スポーツ団体等との連携による、地域で子どもの文化芸術・スポーツ活動を支える仕組みの構築
- ジュニア世代の発掘・育成や強化拠点校の指定による強化、指導者の養成・資質向上など、競技力向上に向けた取組の推進
- 部活動改革の円滑な実施に向け、やまぐち部活動改革推進協議会の開催等による関係機関・団体等との連携体制を構築
- 文化財を地域資源として活用するため、地域が一体となった保存・活用の取組の推進

## 基本方針4 学校、地域が連携・協働した教育の推進

### <施策の推進方向①>

#### やまぐち型地域連携教育のさらなる推進

小・中学校では、本県教育の基盤であるコミュニティ・スクールが核となり、学校関係者や保護者、地域の社会教育団体、専門機関等が連携・協働する地域協育ネットの仕組みを生かし、社会総がかりによる子どもたちの学びや育ちを支える取組を推進するとともに、家庭教育支援の取組を促進します。

#### 【主な取組】

- 小・中学校、高等学校、特別支援学校等の地域連携の取組を切れ目なく支援する地域連携教育再加速化サポートチームの設置による全県一体的なコーディネート の推進
- 地域と連携・協働する活動に主体的に参画する児童生徒の育成をめざした多様な人々による熟議や子どもも大人も学び合う活動の促進
- 自然や歴史、産業等、地域資源を生かしたふるさとのよさや魅力を実感・再発見する教育活動の推進
- 身近な地域で家庭への教育支援を行う体制づくりの促進や市町と連携した家庭教育支援者の養成・活用

### <施策の推進方向②>

#### やまぐち型社会連携教育の推進

高等学校・特別支援学校等では、「やまぐち型地域連携教育」で育まれた子どもたちの資質・能力をさらに伸ばしていくために、大学や企業等、地域の枠を越えて広く社会と連携し、各学校・学科の特色や専門性に応じた取組等を支援する「やまぐち型社会連携教育」を推進します。

#### 【主な取組】

- 地域協育ネットや社会との連携を通じた学校運営、教育活動の質の向上
- 特別支援学校の教育課程と関連付けた体験活動の充実
- 子どもたちの豊かな学びの実現をめざした、学校運営協議会での目標・ビジョンの共有や計画的な評価・改善の実施

## 基本方針5 質の高い学びの環境づくりの推進

＜施策の推進方向①＞

### 学びを支える体制づくりの推進

学校における働き方改革の推進や、教員の確保と教職員の育成に取り組むとともに、特色ある学校づくりなどにより、持続可能な教育体制とICT環境の整備・活用支援の充実を図り、質の高い学校教育を推進します。

また、様々な関係者がめざすべき人づくりの方向性や課題認識を共有し、子どもたちの学びを支えるために、企業や地域団体等が連携・協働した全県的な人づくりの気運を高める取組を推進します。

### 【主な取組】

- 業務の見直し・効率化、勤務体制等の改善、学校支援人材の活用による学校における働き方改革の推進
- 多様な専門性や背景を持つ人材を教員として取り入れるための採用選考試験のさらなる工夫・改善
- 「乳幼児の育ちと学び支援センター」における全ての保育者の資質能力向上の推進及び現場のニーズや県における課題等に対応した研修内容・方法の充実
- 山口県立大学に設置した「子ども家庭ソーシャルワーク教育研究所」における保育士・幼稚園教諭等の専門性向上に向けた取組の推進
- 「山口県教員養成等検討協議会」を通じた大学等との連携の強化及び「山口県教員育成指標」等の活用による計画的・継続的な人材育成の推進
- 「第3期県立高校将来構想」に基づく中高一貫教育校の設置や探究科の拡充など、特色ある学校づくりの推進
- 普通科改革やIT学科の設置など、各学校や地域の実情、生徒・保護者のニーズに応える特色・魅力ある学びを実現する学科の在り方の検討
- 統合型校務支援システムやクラウド型採点システムの導入及び活用促進
- 「やまぐち情報スーパーネットワーク（YSN）」について、本県の教育DXの推進につながるデジタルインフラ基盤としての機能強化
- 東京大学先端科学技術研究センターと連携協定を締結し、最先端の学術的知見やノウハウを活用しながら、子どもたちの主体的な学びにつなげる取組を展開
- 多様な主体がめざすべき人づくりの方向性や課題認識を共有し、人づくり推進方針に沿った新たな学びの場の創出や人づくり推進ネットワークによる人的支援を充実

### <施策の推進方向②>

#### **私立学校等における特色ある教育の推進**

独自の建学の精神や教育理念に基づく特色ある教育等を推進するため、教育条件の維持・向上や生徒に係る修学上の経済的負担の軽減、環境整備等に対する支援を強化します。

#### **【主な取組】**

- 私立学校の経常的経費を対象とした補助や私立高校生の授業料等の軽減事業に対する補助など、私学助成の充実による私立学校への支援
- 預かり保育や地域における子育て支援など、地域に開かれた幼児教育・保育の取組への支援

### <施策の推進方向③>

#### **安心・安全な教育環境づくり**

児童生徒が生き生きと活動し、安心して学べるように、家庭、地域、関係機関等との連携・協働による安全教育、安全管理の取組を推進します。

また、学校施設の耐震化や老朽化対策の促進・支援、防災機能のさらなる強化を図ります。

#### **【主な取組】**

- 「山口県立学校施設長寿命化計画」に基づく県立学校施設の優先的かつ計画的な長寿命化改修や改築などの実施
- 建物や非構造部材の耐震対策等に対する支援による私立学校施設の耐震化の促進
- 児童生徒の危険予測・回避能力を育成し主体的に行動できる力を養うための防犯教室等の充実、危険予測学習（KYT）による演習、地域安全マップの作成など、安全意識・能力の向上を図る取組の推進

## 基本方針6 やまぐちで活躍する人材の育成・確保

将来の山口県で活躍する人材の育成・確保を推進するため、ふるさと山口に誇りと愛着をもつ子どもたちの育成や、大学、産業界等との連携の強化により、若者の県内就職・定着を図ります。

### 【主な取組】

- 郷土の先人たちの「志」を学び、ふるさとの魅力を見つめ直す取組を推進
- 産業界のデジタル化に対応できる人材を育成するため、地域や産業界と連携した実践的・体験的な学習活動の一層の推進
- 大学生・企業のニーズに沿った就業体験の実施、就職支援協定締結大学等との連携強化による県内就職の促進
- 県内企業の魅力発信や研修・セミナー・キャリアカウンセリング等による県内就職・県内定着の促進
- 県内産業の振興に必要な高度専門知識を有する産業人材の確保を図るため、奨学金返還補助制度を実施するとともに、県内就職を支援
- 企業との交流会の実施など、「大学リーグやまぐち」との連携による若者の県内就職の促進