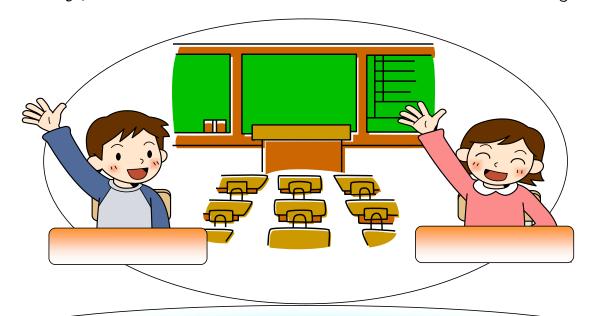
# 令和6年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧(中学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のウェブページにも掲載しています https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/178/184365.html

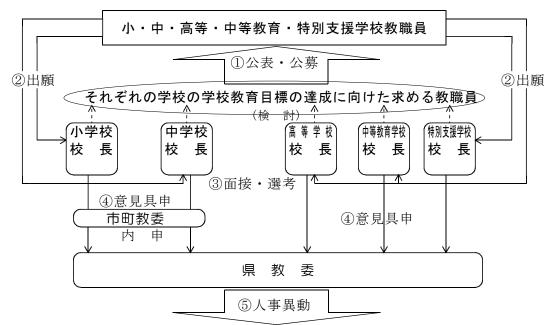
令和5年11月

山口県教育委員会

#### 1 目 的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

#### 2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の 達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

#### スケジュール

1 「公募校申請書(別紙様式1-1及び1-2)」の提出締切(公募を希望する校長→(市町教委)→県教委) 10月12日(木)

2 公募校発表 11月13日(月)

- 3 出願書類の提出(出願する教職員→所属校の校長)「出願申請書(別紙様式 2 )」「論作文」 (下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで)
- 4 出願書類の提出締切 (所属校の校長→ (市町教委) →公募校の校長) 「出願申請書 (別紙 様式 2)」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書 (別紙様式 3)」

12月21日(木)

5 「出願状況報告書(別紙様式4)」により報告(公募校の校長→(市町教委)→県教委) 「意見具申書(別紙様式5)」により具申(公募校の校長→(市町教委)→県教委) 「選考結果通知書(別紙様式6)」により連絡(公募校の校長→(市町教委)→所属校の校長)

※電子メールによる送付とする。

出願状況報告書:12月21日(木)以降、速やかに

意 見 具 申 書: <u>1月18日(木)まで</u> 選考結果通知書: <u>1月18日(木)まで</u>

#### 令和6年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

#### 公募校の決定・発表

公募希望校 曲

公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出(※1)

[締切 10月12日]

申請書の内容

申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数 等、論作文題

公募教科·人数等 公募校において適正に定める

※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出 県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委 審 査 決 定

表

- 0 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 0 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

# 出願

公

教職員 出 願

- 〇 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長(市町立学校にあっ ては所管するそれぞれの市町教委を経由)に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」 <u>「論作文」</u>を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「<u>出願申請書」、</u> <u>「論作文」、「異動についての調査票の写し</u> 「副申書」を公募校の校長(市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教 委を経由)に提出 [締切 12月21日]

- 出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員(教諭、 養護教諭(※2))
  - ※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
  - ◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
    - (校種等を越えた出願可。特別支援学校への出願は、特別支援 学校教諭免許状を有すること)
  - 1人1校に限る
- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告(「出願 状況報告書」)(※3)
  - 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出 県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

# 選 考

公募校の校長 書類選考 面接 最終選者

員 申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の 校長(市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由)を通して出 願教職員に連絡(書類選考により選考された者には面接する日時を連絡)
- 〇 面接は、公募校の校長が実施
- 〇 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委(市町立学校にあっては所管 するそれぞれの市町教委を経由) に具申

[提出期間 1月18日まで](※3)

- 公募校の校長は、<u>意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長(</u> 町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由)に選考結果を連絡 選考結果通知書により所属校の校長(市
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

# 動

# 県教委・市町教委 異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を 行う。
- 最終的な結果の通知は、異動(配置)をもって代える。

# 令和6年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧(中学校)

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立平田中学校	生徒、地域、特支 のいずれか	1 ~ 2
2	岩国市立錦中学校	学習、一貫、地域 のいずれか	1
3	和木町立和木中学校	学習・その他(情報教育)	1
4	柳井市立柳井中学校	学習、生徒、特支、地域 のいずれか	2
5	上関町立上関中学校	学習・地域・一貫	1 ~ 2
6	田布施町立田布施中学校	地域、特支 のいずれか	2
7	平生町立平生中学校	学習、相談、地域 のいずれか	2
8	下松市立下松中学校	生徒、特支 のいずれか	2
9	下松市立末武中学校	学習、生徒、道徳、特支、CS のいずれか	2
10	光市立光井中学校	地域・小中	2
11	光市立浅江中学校	特支	1
12	光市立島田中学校	学習、生徒、部活、CS、小中 のいずれ か	1~2
13	周南市立岐陽中学校	特支	1 ~ 2
14	周南市立住吉中学校	地域、学習、生徒、特支 のいずれか	2
15	周南市立菊川中学校	特支	1 ~ 2
16	周南市立桜田中学校	学習、特支 のいずれか	1
17	周南市立周陽中学校	特支	1
18	周南市立秋月中学校	学習、学級 のいずれか	1
19	周南市立福川中学校	学習・特支	2
20	山口市立宮野中学校	その他(カリキュラム・マネジメント)	1
21	山口市立大殿中学校	学習	1
22	山口市立湯田中学校	学習	1
23	山口市立潟上中学校	特支	1
24	山口市立大内中学校	学習、生徒、地域 のいずれか	2
25	山口市立平川中学校	学力・一貫	2
26	山口市立阿知須中学校	特支	1
27	防府市立桑山中学校	学習	2
28	防府市立華陽中学校	学習、生徒、特支 のいずれか	2
29	防府市立華西中学校	特支	1
30	防府市立佐波中学校	学習、地域 のいずれか	2

No.	学校名	公募分野	人数
31	防府市立小野中学校	小中・特支	1
32	防府市立右田中学校	生徒、特支 のいずれか	2
33	防府市立大道中学校	生徒、学習、地域 のいずれか	1
34	宇部市立東岐波中学校	CS·学習	1
35	宇部市立西岐波中学校	総合、地域、その他(ICT活用、部活動の地域移行) のいずれか	1~2
36	宇部市立常盤中学校	学級、学習 のいずれか	2
37	宇部市立上宇部中学校	学習、地域 のいずれか	2
38	宇部市立藤山中学校	学習、地域 のいずれか	2
39	宇部市立厚南中学校	地域、部活 のいずれか	2
40	宇部市立川上中学校	学習、生徒、地域 のいずれか	1
41	山陽小野田市立高千帆中学校	学習、地域、特支 のいずれか	2
42	山陽小野田市立小野田中学校	学習、特支 のいずれか	2
43	山陽小野田市立竜王中学校	学習、特支 のいずれか	1 ~ 2
44	山陽小野田市立厚狭中学校	学力、特支 のいずれか	2
45	山陽小野田市立埴生中学校	一貫、学習 のいずれか	1 ~ 2
46	山陽小野田市立厚陽中学校	一貫	2
47	美祢市立厚保中学校	地域	1
48	美祢市立大嶺中学校	学習、特活 のいずれか	2
49	美祢市立秋芳中学校	学習・地域	1
50	下関市立日新中学校	学習、地域、部活 のいずれか	1 ~ 2
51	下関市立名陵中学校	学習・学級	1
52	下関市立東部中学校	学習、特活、部活 のいずれか	2
53	下関市立勝山中学校	生徒、部活、特活 のいずれか	1 ~ 2
54	下関市立吉見中学校	学習、小中、特支 のいずれか	2
55	下関市立山の田中学校	特活・地域	1
56	下関市立安岡中学校	地域	1
57	萩市立萩東中学校	特支、学習 のいずれか	2
58	萩市立萩西中学校	学習・生徒	2
59	萩市立大島中学校	学習、地域、部活 のいずれか	1 ~ 2
58	萩市立萩西中学校	学習・生徒	2

# ○ 公募分野略号

学習:学習指導、学力:学力向上、生徒:生徒指導、特支:特別支援教育、

特色:特色ある教育、小中:小中連携、一貫:小中一貫教育、学級:学級経営、

相談:教育相談、道徳:道徳教育、特活:特別活動、CS:コミュニティ・スクール、

総合:総合的な学習の時間、へき地:へき地教育、地域:地域連携、部活:部活動

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	岩国市立平田中学校	   白川 裕隆 	岩国市平田六丁目 10番33号

■生徒数:276人 ■学級数:11学級(特別支援2を含む)

■電話番号:0827-32-1111

<学校教育目標> 志高く、誠実に未来に向かって伸びていく生徒の育成 ~学び合い 関わり合い 高め合い~

<校訓> 誠実

<めざす学校像> 自信と誇りにあふれる日本一の中学校

<生活スローガン> 時を守り 場を清め 礼を正す

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力と学び方の獲得
- 2 豊かな心とキャリア教育の充実
- 3 健やかな心と体力の向上
- 4 地域連携教育と小中一貫教育の推進
- 5 人材育成・働き方改革の推進

# 学校が求める教職員

公募分野:生徒指導、地域連携、特別支

援教育のいずれか

**公募人数等**:  $1 \sim 2$  名

- ・ 不登校生徒や課題のある生徒に対して、教育的愛情をもって粘り強く向き合える教員
- 地域連携を活性化するリーダーシップと行動力をもった教員
- ・ 特別支援教育への興味・関心が強く、熱心な指導・支援ができる教員
- 道徳教育に興味・関心をもち、豊かな心の育成に取り組むことができる教員

本校では、地域とともにある学校づくりを核として、いじめや不登校を生まない学校づくりに取り組んでいる。また、令和5年度・6年度「やまぐちっ子の心を育む道徳教育」 プロジェクトの推進校指定を受け、道徳教育の充実を推進している。

このようなことから、家庭・地域と連携し、生徒や保護者に粘り強く寄り添い向き合いながら、自ら学び続け、教育的愛情に満ちた指導・支援ができる教員を必要としている。

# 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでに取り組んできた教育活動を踏まえ、本校で発揮したいことは何か。また、今後、どんな取組をしていきたいかについて、具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	岩国市立錦中学校	山本 裕之	岩国市錦町広瀬 942

■生徒数:30人 ■学級数:4学級

■電話番号:0827-72-2310

〈学校教育目標〉ふるさとに誇りをもち 人間性豊かでたくましい

子どもたちの育成

〈校訓〉 自主 協調 礼節

〈生徒会スローガン〉色 ~みんなで繋げる努力の虹~

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 小中一貫教育によるステップ学習の推進及び学力の向上
- 2 家庭学習の習慣化(自主学習ノート【変心ノート】・やまぐちっ子学習プリント活用の促進)
- 3 支持的風土のある学校づくり(きめ細やかな生徒理解)・校内掲示物の充実
- 4 地域学習を生かしたキャリア教育の充実
- 5 錦町のまちづくりへの学校・生徒の参画
- 6 自ら学び、創造する生徒の育成
- 7 HPの充実

- ・ 生徒がワクワクする「学びに夢中になる授業づくり」に取り組む教員
- 少人数学級の強みを生かし、個に応じたきめ細やかな学習指導を実践する教員
- ・ 熱い心で小中一貫教育や地域連携教育の推進に積極的に取り組む教員
- 子どもたちに寄り添うことのできる熱ある教員

# **論作文題** (A4判1枚程度)

人口減少・人口流出に大きな課題を抱える地域にある本校において、 あなたが取り組みたい「学習指導」「小中一貫教育」「地域連携教育」 について、簡潔に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	和木町立和木中学校	亀谷 秀雄	玖珂郡和木町和木2 丁目5番2号

■生徒数:190人 ■学級数:8学級

■電話番号:0827-52-4328

<学校教育目標> ふるさと和木を愛し、夢と志をもって、 力強く生きていく生徒の育成

<校訓> 英知 愛情 勇気

<チャレンジ目標> 時を守り、場を清め、礼を正す

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 教科教室やICT機器等の恵まれた学習環境を有効活用した指導方法の工夫・改善と確かな学力の定着
- 2 豊かな人間関係を築き、夢と志をもち、自己実現に向けて主体的に活動する生徒の育成
- 3 やまぐち型地域連携教育の推進による、地域とともにある学校づくり
- 4 「町ぐるみ『和木学園』」の中での、園小中一貫教育の推進
- 5 教職員の業務改善による働き方改革の推進

# 学校が求める教職員

**公募分野**: 学習指導・その他(情報教育)

**公募人数等**:1名 理科、技術1名

- ・ 学力向上に向けて、ICT機器を効果的に活用できる教員
- 生徒に寄り添い、愛情をもって指導することのできる教員
- 教職員の研修の中で、情報教育を推進できる教員

和木町では「町ぐるみ『和木学園』」構想の中で、園小中一貫教育を推進しています。その中で「豊かな表現力が身につく、ICT機器の効果的な活用」を共通の研修主題として、年3回のICT合同研修を行っています。本校では「『学び合い』を通して、他者を意識し、考えを伝え合おう」を副題として研修を積み重ねています。そこで、タブレットを含めたICT機器の活用に長け、本校でも授業に積極的に活用し実践を積み重ね、核となって研修に意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。

# 論作文題

(A4判1枚程度)

これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	柳井市立柳井中学校	高来英行	柳井市柳井 4155 番地

■生徒数:545人 ■学級数:20学級

■電話番号:0820-22-0405

心豊かで たくましい生徒の育成 〈学校教育目標〉

~将来の夢や希望をもち 目標の実現に向けて

意欲的に努力し続ける 生徒の育成~

〈校訓〉 誠実 自主 創造

〈チャレンジ目標〉 あいさつ 時間 思いやり

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 確かな学力の育成・・・・すべての生徒の学びの保障

2 豊かな心の育成・・・・集団力を磨く

3 健やかな身体の育成・・・すべての生徒にとって居心地のよい 学校・学年・学級づくり

4 地域との連携強化・・・地域とともにある学校づくり

# 学校が求める教職員

**公募分野**:学習指導、生徒指導、特別支 │ **公募人数等**: 2 名 援教育、地域連携のいずれか

教科指定なし

- ・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことのできる教員
- ・ 生徒一人ひとりが自己有用感や自己存在感を高めることのできる集団づくりに向けた 開発的・予防的生徒指導に力を発揮できる教員
- 特別支援教育に関心があり、生徒の個性に応じた支援に積極的に取り組む教員
- 地域連携の必要性を理解し、コミュティ・スクールを積極的に推進できる教員

# 論作文題

これまでの経験を生かして、柳井中学校で実践したいことを具体的 (A4判1枚程度) に記述してください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	上関町立上関中学校	金德 朋之	熊毛郡上関町 大字長島 280

■ 生徒数:33人 ■学級数:4学級

■電話番号:0820-62-0321

<学校教育目標> 自分とふるさとに誇りをもち、

未来を生き抜く"かみのせきっ子"の育成

<年間統一テーマ> 自ら考え、行動し、発信しよう!

<めざす「かみのせきっ子」像と育てたい資質・能力(力と心)> 高い志と誇りをもつ子 自分と他者を大切にする子 困難に負けず、挑戦し続ける子

<生徒会年間スローガン>

Iust do it! ~あなたが主役~

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

(1)確かな学力の向上 (2)豊かな心の育成

(3) 体力や気力の育成 (4) 地域とともにある教育活動の展開

# 学校が求める教職員

**公募分野**:学習指導・地域連携・

小中一貫教育

**公募人数等**:  $1 \sim 2$  名 英語、特別支援 他

- 職員集団の中で、しっかりとコミュニケーションを取りながら活動できる教員
- 教員定数が少ないため、労力を厭わず、協働できる教員
- 小中連携教育に関心があり、乗り入れ授業にも意欲がある教員
- 地域との連携をもとに、学習活動を活性化する意欲のある教員
- 特別支援教育に尽力し、生徒に対して寄り添うことができる教員

上関中学校は全校生徒数33名と少人数であるが、令和4年度から隣接する上関小学校 と共に小中一貫校「かみのせき學苑」としてスタートしている。小規模であることを利用 し、一人一役、全校体制で行事を作り上げていくことで、一体感と自主性を育んでいる。

地域の方は小・中学生の活動に関心が高く、地域での見守りや、教育活動にも大変協力 的である。そのため、地域連携を重要視し、多くの体験活動を仕組みながら学習や地域貢 献に取り組んでいる。

小中連携としては、運動会や文化祭(學苑祭)、始・終業式の合同実施等があるが、中 学校教員による乗り入れ授業も複数教科で行っており、今後も主となる活動の一つとして 継続していきたいと考えている。

これらの理由から、地域連携や小中一貫教育に労力を厭わず、協力して尽力、貢献でき る教員を求めている。

# 論作文題

これまで取り組んできた特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り (A4判1枚程度) 組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	田布施町立田布施中学校	山中順子	熊 毛 郡 田 布 施 町 下田布施1050-4

■生徒数:362人 ■学級数:15学級

■電話番号:0820-52-2138

<学校教育目標> 自ら学び 共に生きる たくましい生徒の育成

<校訓> 至誠 創造

<スローガン> 笑顔で元気なあいさつ 自ら考え進んで行動 無言で美化清掃

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の育成をめざす学習指導の充実
- 2 一人ひとりを大切にした心ふれあう教育活動の充実
- 3 コミュニティ・スクールの機能を生かした教育活動の充実

# 学校が求める教職員

# 公募分野:

地域連携、特別支援教育のいずれか

**公募人数等**: 2名

- 「たくまるボランティア」等の地域との連携事業に積極的に取り組める教員
- ・校内の特別支援教育に組織的に取り組むことができる教員

本校では、保幼小中連携と併せて近隣の県立高校との連携も行っている。コミュニティ・スクールの取組を通して、生徒の学力向上や社会的成長等について課題を学校運営協議会で考え、できるところから継続可能な取組を行っている。

教職員全員が、人権感覚をもち、多様性を認め、個に応じた指導を行えるような校内体制づくりを模索している。「たくまるボランティア」や異校種との連携を通して、生徒を「社会でたくましく生き抜く生徒」に育てたい。本校の取組に賛同し、向上心のある教員を求める。

# 論作文題

(A4判1枚程度)

田布施中学校の生徒を「社会でたくましく生き抜く生徒」に成長させるためにあなたは、本校でどんなことに取り組みますか。これまでの経験を含めて具体的な取組をお書きください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	平生町立平生中学校	山本 哲之	熊毛郡平生町曽根 1844番地

■生徒数:226人 ■学級数:10学級

■電話番号:0820-56-2053

<学校教育目標>夢の実現に努力し「ひらお」と「自分」を誇れる生徒の育成

自主 勤労 親和 <校訓>

<スローガン> 「虹」

~一人ひとりの光で、明るい未来を七色に輝かせよう~ (生徒会)

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 人権尊重の意識を高め、感謝や思いやりの心を育む教育の推進
- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善と学力の向上 (「なぜ?」を大切にする授業、従来実践と ICT とのベストミックスな指導)
- 開発的・予防的な生徒指導、心の発達を促す教育相談の充実
- 学校で学ぶことと社会との接続を意識したキャリア教育の推進
- 「コミュニティ・スクール」、「地域協育ネット」を生かした取組の充実

# 学校が求める教職員

公募分野:学習指導、教育相談、地域連 携のいずれか

**公募人数等**: 2名 英語、理科、社会 特別支援

- 主体的・対話的で深い学びの視点から、授業改善を推進し学力向上を図るために、 意欲のある教員
- 不登校生徒へ温かく関わり、支援のできる教員
- 地域との連携・協力を深め、情熱をもって取り組める教員

本校では、授業改善や学力向上など、生徒に寄り添った教育を進めている。長年、これ らに中心となって力を発揮していた教員が人事異動の時期を迎えている。安定した学校運 営を継続していくためにも、学力向上や不登校生徒とその家庭への支援などに意欲のある 教員を求めたい。

# 論作文題

(A4判1枚程度)

○ 上記の本校が求める教職員を踏まえ、「あなたの考え方や実践し たいこと」を述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	下松市立下松中学校	伊東 克典	下松市古川町 2-1-1

■生徒数:390人 ■学級数:15学級

■電話番号:0833-41-0761

<学校教育目標> 自ら考え、ともに学び、志をもって未来を拓く

下中生の育成

<校訓> 自らなせ 協力せよ 気魄をもて

<キャッチフレーズ> 「Cool 爽やか 下松中!」

<めざす下松っ子像> ①ふるさとを愛する子 (郷土愛)

②人も自分も大切にする子(思いやり)

③挑戦し続ける子 (向上心)

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 問題解決学習や探究学習による「深い学び」を実現する授業

2 自己有用感を高める特別活動や行事の工夫

3 望ましい生活習慣の確立と体力向上プランの推進

学校が求める教職員

公募分野:生徒指導、特別支援教育の

いずれか

**公募人数等**: 2名

教科指定なし

- ・生徒一人ひとりに寄り添いながら、発達支持的生徒指導に力を発揮できる教員
- ・特別支援教育に関する専門性と経験があり、生徒や保護者のニーズに応じた支援や対応 ができる教員

# 論作文題

(A4判1枚程度)

生徒指導又は特別支援教育において、これまでの教育実践を踏まえ、 本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	下松市立末武中学校	演﨑 美幸	下松市美里町一丁目 8番1号

■生徒数:948人 ■学級数:31学級

■電話番号:0833-44-8021

<学校教育目標> 「温かみのある賢さ」を身に付け、心身ともに健康で、

地域で活躍できる生徒の育成

< 校 訓 > 自主勉励 正義友愛 創意生産

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 安全安心な教育環境づくり

- 2 「温かみのある賢さ」の育成
- 3 生徒が主役の魅力ある教育活動
- 4 地域とともにある学校づくり

# 学校が求める教職員

**公募分野**: 学習指導、生徒指導、道徳教 育、特別支援教育、コミュニ **公募人数等**: 2名

ティ・スクールのいずれか

・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に積極的に取り組む教員

- ・ チームー丸となって発達支持的生徒指導に取り組む教員
- ・ 「温かみのある賢さ」を身に付けた生徒の育成に向けた道徳の授業づくりに積極的に 取り組む教員
- 特別な支援を必要とする生徒と保護者に寄り添いながら生徒の成長に貢献できる教員
- ・ 「社会に開かれた教育課程」の実現を目指し、コミュニティ・スクールの取組の充実に尽力する教員

# 論作文題

(A4判1枚程度)

上記「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みを生かして、末 武中学校で取り組んでみたいことを具体的に記述してください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	光市立光井中学校	小林 久美子	光市 光井7丁目18-1

■ 生徒数:147人 ■ 学級数:9学級

■ 電話番号:0833-72-0160

<光井学園(小中一貫校)教育目標> ともに伸びよう

<めざす子ども像>

「学び合う子」「心豊かな子」「すこやかさを求める子」「地域に生きる子」

<校訓> 自主 気魄 協力

<生徒会スローガン> MORE ~ 新しい自分 ~

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- (1) 心身ともにすこやかな生徒を育成する教育活動の推進
- (2) 指導力の向上に向けた、学び合いを大切にした教職員研修
- (3) 異校種・家庭・地域との連携を強化した学校づくりの推進
- (4) 小中一貫教育の発展・充実
- (5) 特別支援教育の視点を大切にした学校経営

学校が求める教職員

**公募分野**: 地域連携・小中連携

**公募人数等**:2人 教科指定なし

- ・光井地区の豊富な教育資源を教科指導や生徒指導に積極的に関連付ける教員
- ・発達的側面からの児童生徒理解に基づき、隣接する光井小学校や、保護者、地域関係団体と強固な信頼関係を構築しつつ、教科指導や生徒指導において教員集団を積極的に牽引できる教員
- ・現状認識や課題分析に努め、課題解決に向けた方策を真剣に模索し、自分自身も主体的 に資質・能力の向上に努めることのできる教員

本校は、小学校 1 校、高等学校 2 校、コミュニティ・センター、総合福祉センターと隣接しており、校区内に市役所、警察署等の公的施設、体育複合施設、大企業がある。この豊富な地域資源と、地域や保護者の理解・協力のおかげで、生徒・教職員ともに安心・安全な学校生活を送っている。さらなる地域連携・小中連携によるカリキュラムマネジメント、ICT 等を活用した授業改善・働き方改革等を行うため、同僚や保護者、地域住民とともに教育的諸課題解決に向けた方策を模索する意欲と活力のある教員を公募したい。

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

光井中学校のホームページ等から本校の強みと課題をとらえ、「学校が求める教職員」をふまえて、「光井中学校で取り組みたいこと」を具体的に記述してください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	光市立浅江中学校	吉岡智昭	光市花園2-1-1

■ 生徒数:404人 ■学級数:14学級

■電話番号:0833-72-0027

# <本校の使命>

エージェンシーの育成をとおして、ウェルビーイングを高める

<あさなえ学園教育目標>

人権尊重を基盤とした、豊かな心と社会の変化に主体的に対応できる知恵を備え、 気づき・考え・行動できる 「浅江っ子」の育成

<あさなえ学園のめざす子ども像>

- 地域が好きな子ども
- 自分に自信がもてる子ども● 人とつながり、ふれあう子ども

# 【重点取組事項】

- ・子どもと教員のウェルビーイングの向上
- ・教員と生徒の協働による「つながる授業」の実践
- ・不登校の未然防止と不登校対応の充実

**公募人数等**: 1名 学校が求める教職員 **公募分野**:特別支援教育 教科指定なし

特別支援教育に関する専門性を有し、インクルーシブ教育システムの構築を組織的に 推進することができる教員

# 論作文題

(A4判1枚程度)

「特別支援教育の推進」について、浅江中で実践することを前提に具 体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	光市立島田中学校	浴口 努	光市中島田 2-7-1

■ 生徒数:311人 ■ 学級数:11学級

■電話番号:0833-77-0255

<学校教育目標> 主体性に富み豊かな心と確かな学力をもつ生徒の育成

<校訓> 剛・美・健

<スローガン> 「主体性」「和」「つながり」

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 生徒の主体性を生かした特別活動(学級行事・生徒会行事・学校行事)の活性化
- 2 豊かな心 ~関わり続ける積極的な生徒指導の推進~
- 3 確かな学力 ~見える学力、見えない学力を踏まえた本物の学力の育成~
- 4 次世代型コミュニティ・スクールの推進
- 5 教職員の4S(スピード感・誠実・組織力・説明責任)の実践

# 学校が求める教職員

公募分野::学習指導、生徒指導、

部活動、コミュニティ・スクール、 **公募人数等**:1~2名

小中連携のいずれか

- 学力向上の課題解決に向けて、積極的に指導方法の工夫・改善に取り組むことのでき る教員
- 教職員相互の和を大切にし、生徒一人ひとりの持ち味を生かしながら、開発的な生徒 指導を推進できる教員
- 部活動の地域移行も視野に入れながら、情熱をもって指導に臨むことができる教員
- 保護者や地域、関係機関と積極的にかかわりながら、つながりを大切にすることので きる教員
- 小中9年間の学びと育ちをつなぎ、生徒に寄り添える教員

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの教員生活の実践を踏まえて、次の①~⑤の項目の中から 一項目を選び、島田中学校でどのような取組をしてみたいと考えます か。具体的に述べてください。

- ① 学力の向上を図るための取組について
- ② 開発的な生徒指導の推進について
- ③ 地域移行を含めた部活動の活性化を図るための取組について
- ④ 保護者や地域、関係機関との連携・強化のあり方について
- ⑤ 小中連携の充実を図るための取組について

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	周南市立岐陽中学校	魚谷 祐司	周南市大字徳山 4915

■生徒数:678人 ■学級数:23学級

■電話番号: 0834-22-8840

<学校教育目標> 人に優しく認め合い一人の社会人として自立する 生徒の育成

<校訓> 努力

<チャレンジ目標> 「元気なあいさつ」

「毎日読書」

「無言清掃(黙想・黙働)」

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 「思いやり」と「行動力」に満ちた生徒を育成するための教育活動の充実
- 2 社会人として自立することのできる生徒となるための集団活動の充実
- 3 「確かな学力」を身に付け、自ら学び続ける生徒を育てるための授業改善
- 4 コミュニティ・スクールとして創意と活力ある学校づくりの推進
- 5 教職員の資質向上と学校組織力向上のための校内研修の充実

**学校が求める教職員** 公募分野:特別支援教育 公募人数等:1~2名

- ・ 生徒一人ひとりに寄り添い、つながりを大切にする教員
- ・ 特別支援学校教諭の免許所有者で、特別支援学級の担任等、専門性を活かした勤務を 希望する教員
- 特別支援学校教諭の免許を持っていない場合であっても、特別支援学級の担任経験者、 あるいは、特別支援教育に関心の高い教員

**論作文題** (A4判1枚程度) 本校で、特別支援教育を推進していくうえで、自分の強みをどのように生かしていきたいか述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	周南市立住吉中学校	西村 康成	周南市住吉町 1-80

■生徒数:157人 ■学級数:10学級

■電話番号:0834-22-8850

<学校教育目標> 「自分も人も大切にし、一生懸命努力する生徒」の育成

~認めあい、高めあい、つながる「チーム住吉」~

<校訓> 自主 創造 敬愛

<研究主題> 認めあい、高めあい、つながることのできる生徒の育成

~SDGs の視点を柱に「人」「地域(社会)」「環境」

に関わり、つながる活動の展開~

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 確かな学力の定着と向上

2 豊かな心を育み充実した学校生活の実現

3 やまぐち型地域連携教育の推進

学校が求める教職員

公募分野:地域連携、学習指導、生徒指 社会、理科、保体が望

導、特別支援教育のいずれかしましいが、教科指定な

公募人数等:2名 社会、理科、保体が望 ましいが、教科指定な し

- ・研究主題に沿って、組織的に授業改善に取り組むことができる教員
- ・SDGs の視点や取組を柱とした総合的な学習に積極的に取り組むことができる教員
- ICTを活用した授業づくりに積極的に取り組むことができる教員
- ・不登校生徒への支援にも意欲的に取り組み、生徒や保護者の思いに寄り添った生徒指導 が実践できる教員
- ・特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者のニーズに応じたきめ細かな配慮や対応 ができる教員

論作文題

(A4判1枚程度)

自分の強みと、それを住吉中学校でどのように生かしたいかを述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	周南市立菊川中学校	岡﨑 好治	周南市大字上村 685番地の2

■生徒数:201人 ■学級数:9学級

■電話番号:0834-62-2805

<学校教育目標> 心豊かに仲間と協力し、たくましく生きる生徒の育成

<校訓> 敬愛 気魄

<チャレンジ目標> 進んであいさつをしよう(あいさつ)

美しい姿勢をとろう(立腰姿勢) 黙って掃除をしよう(無言清掃) 積極的に本を読もう(毎日読書) 給食をしっかり食べよう(給食美食)

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 確かな学力

4 地域連携

(自発的学習、家庭学習、読書の推進、学習支援プログラム活用、授業力向上)

- 2 豊かな心 (キャリア教育・道徳教育・人権教育の充実、多様性の尊重等)
- 3 健やかな体(基本的生活習慣、体力向上、自己有用感育成、規範意識向上)
- (地域人材の活用、ボランティア活動の活性化、地域連携カリキュラムの実践)
- 5 小中連携(学び・育ちのつながりの深化)

6 業務改善(働き方改革を柱とした業務改善)

**公募人数等**:1~2名 教科指定なし

- 支援を必要とする生徒並びにその保護者の思いに寄り添える教員。
- ・他の教職員と連携し、生徒の発達段階や障害に応じた効果的な支援のできる教員。
- ・校内の特別支援教育推進の中心となって業務に取り組むことのできる教員。

# 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの経験や取組、上記「学校が求める教職員」を踏まえながら、本校でどのようなことに取り組みたいか具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	周南市立桜田中学校	濱田 匡弘	周南市大字戸田 2960番地

■生徒数:159人 ■学級数:9学級

■電話番号:0834-83-2007

<学校教育目標> 夢や希望をもち、確かな学力と豊かな心を身につけた、 心身ともにたくましい生徒の育成

<校訓> 敬愛 克己 奉仕

<チャレンジ目標> 3つのS

Smile 笑顔あふれる桜田中

Soul 行事に魂をこめる桜田中 Sing 全力で校歌を歌える桜田中

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- ○確かな学力の育成
  - ・学習規律、学習習慣の定着及び学習意欲の向上
  - ・基礎的・基本的な知識・技能の定着
  - ・思考力・判断力・表現力の育成
- ○豊かな心の育成
  - ・基本的生活習慣の定着及び規範意識の向上
  - ・相手の立場に立って物事を考える思いやりの心の醸成
- ○健やかな身体の育成
  - ・主体性や社会性の育成及び基礎体力の向上
  - ・感染予防対策の徹底

学校が求め	りる教職	E
一一大ないれる	ノ匈敦蝦	F

公募分野: 学習指導、特別支援教育のい

ずれか

**公募人数等**:1名 教科指定なし

- ・ 基礎・基本の定着を図り、生徒の主体性を伸ばすとともに、ICTを活用した学習指導を展開できる教員
- ・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、または経験は浅いが今後研修を重ねる ことにより、個に応じた支援に熱心に取り組むことができる教員

# 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの経験及び上記「学校が求める教職員」を踏まえ、桜田中学校で実践してみたい教育活動について述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	周南市立周陽中学校	山本 宏巳	周南市周陽 3-3-1

■生徒数:376人 ■学級数:13学級

■電話番号:0834-28-1348

<学校教育目標> 笑顔 生き生き 自ら学ぶ

<校訓> 自主 創造

<生徒会目標> Join Us! 今こそやっちゃれ 周陽中

<周陽中校区共通教育目標> 子どもたちの夢の実現を地域とともに

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

生徒主体の活動を軸に!

「笑顔」…①凡事徹底 ②支え合い高め合う集団 ③個に応じた支援 ④メディアコントロール「生き生き」…①人を大切にする地域連携教育の充実 ②カリキュラムマネジメントの推進「自ら学ぶ」…①主体的・対話的で深い学びの場づくり ②9年間の学びの共通理解 ③ICTの活用

学校が求める教職員 公募分野:特別支援教育 公募分野:特別支援教育 家庭、数学、保健体育、 国語

・ 特別支援教育の専門的な知識と経験を生かし、生徒の社会的自立に向けて、生徒や保護者のニーズに応じたきめ細かな配慮や対応をもとに、適切な支援体制の構築や特別支援教育の推進に向けて、意欲的に業務に取り組むことができる教員

本校では、全ての教育活動を「生徒主体の活動を軸に」進めることで、学校課題の解決を目指している。その中で、生徒理解の充実は支援体制の根幹であり、特別支援教育の視点は欠かせない。支援を必要としている生徒への配慮や対応の充実はもちろんのこと、学校全体で生徒の困り感に寄り添い、個々の力を十二分に伸ばせる学校体制を充実させたいことから公募校として申請することとした。

# 論作文題

(A4判1枚程度)

上記「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みやこれまでに取り組んだ特色ある教育活動を生かして、周陽中学校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	周南市立秋月中学校	秋本 泰宏	周南市秋月1-1-3

■生徒数:141人 ■学級数:9学級

■電話番号:0834-28-5830

夢をもってたくましく生き抜く秋月っ子の育成 <学校教育目標>

<校訓> 自律 敬愛 誠心

<チャレンジ目標> 全力挨拶

全力校歌

UVC(有志・ボランティア・チャレンジ)活動 無言清掃 (MSJ:無言・集中・時間厳守)

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

4つの"0"指標

指標1 授業で伏せる生徒"0"

指標2 新たな不登校生徒の出現"0"

指標3 地域・小学校から名前を覚えてもらえていない教職員"0"

指標4 職員室で明るい笑いのない日"0"

**学校が求める教職員 │公募分野**:学習指導、学級経営のいずれか

**公募人数等**: 1名 教科指定なし

- 生徒のコミュニケーション能力を育むよう授業づくりや学級経営に取り組む教員
- ・ 困難に直面しても根気強く取り組む生徒を育む授業づくりや学級経営に取り組む教 員
- 生徒の自己肯定感を向上させるために、授業づくりや学級経営に取り組む教員

本校は、令和3年度から地域部活動指導員制度の実践研究拠点校として、実践研究に取 り組み、周南市の進める豊かな文化芸術・スポーツ活動の実現に寄与してきた。同時に、 時間外在校等時間などが改善され、教員の働き方改革の体制も構築されつつある。

一方、目標を達成するために仲間と協働する人間関係を形成する力や、継続や自己抑制、 自己肯定感など、これまで部活動が担ってきた大切な能力を別の場面で育成する課題も生 じている。

そこで、学校教育の原点に立ち返り、学級経営と授業づくりを通して上記の能力を育む ことを目標にした新しい学校づくりに挑戦したい。

この目標を達成するために、学級経営や授業づくりを工夫し、意欲的に取り組み、本校 に新しい風を吹かせてくれる教員を求めたい。

# 論作文題

これまでの経験を生かして、秋月中学校で実践したいことを具体的 (A4判1枚程度) に記述してください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	周南市立福川中学校	安部 要治	周南市若山一丁目7番1号

■生徒数:184人 ■学級数:9学級

■電話番号:0834-62-2703

〈学校教育目標〉「心豊かで生き生きと活動する福中っ子の育成」

# 〈校訓〉

- ・自主…高い目標に向かってチャレンジする生徒
- ・礼節…礼儀正しく、相手の立場を尊重し行動する生徒
- ・勤勉…何事にも誠実に努力する生徒

# 〈チャレンジ目標〉

- ・知 一人ひとりが授業に積極的に参加しよう。
- ・徳 あいさつで地域との輪を広げよう。
- 体様々な人と関わろう。

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- ☆「自信」をもって行動できる生徒
- ◎確かな学力の育成(授業改善の推進、読書活動の充実)
- ◎豊かな心の育成(自己肯定感の育成、道徳教育の推進、生徒会活動の充実)
- ◎体力の向上(健康教育の充実、食育の推進)
- ◎やまぐち型地域連携教育の推進(小中連携、中高連携、地域連携)

学校が求める教職員 公募分野:学習指導・特別支援教育 公募人数等: 2名

- ・学力向上に向けて、意欲的に授業改善に取り組むことができる教員
- ・特別支援教育を理解し、生徒の実態に応じた支援や対応を実践して、特別支援教育の推 進・充実に力を発揮できる教員
- ・学校運営の中核となり、若手人材の模範となる教員

# **論作文題** (A4判1枚程度)

これまでの教育実践や「学校が求める教職員」を踏まえ、本校でどのようことに取り組んでみたいのか、具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山口市立宮野中学校	福永 吏	山口市桜畠 4-9-1

■生徒数:294人 ■学級数:12学級(特別支援学級3学級含む)

■電話番号: 083-928-0144

<校 訓> 奉仕 敬愛 自律

<学校教育目標> 美しい心をもち、夢の実現に向けて努力する生徒の育成

<スローガン> This is Miyano! 自信と誇りと宮野愛

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 キャリア教育の推進
- 2 本物の学力を育む取組の推進
- 3 自己肯定感を育む生徒指導の推進
- 4 地域連携教育の推進

学校が求める教職員	<b>公募分野</b> : その他 (カリキュラム・マネジメント)	<b>公募人数等</b> :英語1名
-----------	--------------------------------------	--------------------

- ・ 学校経営方針を理解し、教職員と円滑にコミュニケーションをとりながら、柔軟な発想をもって学校運営に参画できる教員
  - ※上記に加え、以下の条件を満たすことが望ましい
- ・ 研修主任や教務主任の経験がある、又は担当することに意欲がある教員
- ・ Google を活用した授業や分掌事務がある程度できる教員

本校では、山口市が推進する"本物の学力"、"小中一貫教育"の実現に向けて、日々、 授業改善や地域と連携した教育活動を、教員一丸となって推進している。

次年度、これらをさらに加速化するために、行事や日課編成を含めた教育課程全般を抜本的に見直すとともに、校務のDXや部活動改革を含め、少子化傾向にある宮野地域の10年後を見据えた持続可能な学校運営を模索していきたい。

そこで、本校の中核となってカリキュラム・マネジメントの推進に資する人材を募集する。

# 論作文題

(A4判1枚程度)

中学校(在籍校、宮野中、一般的な中学校像など対象は任意)が抱える昨今の課題を2つ挙げ、それぞれの課題解決に向けてどのように取り組むか、斬新で具体的な提案をしてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山口市立大殿中学校	鶴永 幸彦	山口市古熊 1-4-7

■生徒数:275人 ■学級数:12学級

■電話番号:083-922-0688

<学校教育目標> ふるさとを愛し、国際社会で活躍する生徒の育成

<校訓> 独往自立

<スローガン> 強く 優しく 美しく

時を守り 場を清め 礼を正す

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 地域とともにつくるコミュニティ・スクールの推進

- 2 確かな学力を身に付けるための授業改善
- 3 小中一貫教育の推進

 学校が求める教職員
 公募分野: 学習指導
 公募人数等: 1名

- ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員
- ・ 生徒会活動に、意欲的に取り組める教員
- 小中一貫教育を積極的に推進する教員
- コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員

本校では、「主体的、対話的で深い学び」の実現のため、授業での積極的な ICT の活用 を図るとともに、協働的な学びを重視し1時間の授業の中に取り入れるように推進している。こうした取組を理解し、生徒の確かな学力の向上に対して熱心に、他の教員と連携しながら推進できる教員を求める。

# 論作文題

(A4判1枚程度)

自己の学力観やこれまで取り組んできた学力向上の取組及び、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山口市立湯田中学校	末永 勝明	山口市楠木町 7番1号

■ 生徒数:297人 ■学級数:11学級

■電話番号:083-922-1189

〈学校教育目標〉 明日に向かって未来に向かって胸に誇りと郷土愛

~ふるさとを愛し、自信をもって活躍できる生徒の育成~

正しく 強く 仲よく 〈校訓〉

〈めざす学校像〉 安心・安全な学校

全国に誇れる学校

地域とともにある学校

〈生徒会チャレンジ目標〉

「み・そ・あ・じ」

「み」・・・身だしなみ 「そ」・・・掃除 「あ」・・・あいさつ 「じ」・・・時間、人権

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 「本物の学力をめざした学び」へのチャレンジ
- 「豊かな心を育む学び」へのチャレンジ
- 3 「自信をもって活躍できる学び」へのチャレンジ
- 「学校、家庭、地域の連携・協働による学び」へのチャレンジ

公募人数等: 国語1名 学校が求める教職員 **一公募分野**:学習指導

- 自ら学び続け、自己の授業力を向上させる教員
- 生徒理解に努め、一人ひとりのよさを引き出し、伸ばすことができる教員
- ・ 生徒や地域・家庭との信頼関係を構築することができる教員

# 論作文題

(A4判1枚程度)

自分の特長を生かし、学校教育目標の具現化に向けて、湯田中学校 で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山口市立潟上中学校	永久 剛	山口市陶1912

■生徒数:92人 ■学級数:4学級

■電話番号:083-986-2011

<学校教育目標>未来の自己実現をめざした人間形成を図る教育の推進 ~志をもち、自分を大切にし、仲間を大切にする生徒の育成~

<校訓> 自主 協同 責任

# <チャレンジ目標>

- ・明るく元気な挨拶が飛び交う学校
- ・交通安全に気をつけ、命を大切にする学校
- ・一人ひとりがルールを守る、規律ある学校
- 互いに協力し、励まし合い、高め合う、思いやりと笑顔にあふれる学校

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 「生きる力」の育成
- 2 社会人として自立に求められる資質・能力の育成
- 3 保護者・地域・小学校との連携教育の推進

学校が求める教職員 公募分野:特別支援教育 公募人数等:1名

- ・ 生徒の健やかな成長のために、使命感をもって教育活動を推進することができる教員
- ・ 特別支援教育に対する理解と豊かな実践経験もち、きめ細やかな指導・支援に取り組 む教員

# **論作文題**

(A4判1枚程度)

これまでの教育実践(主として特別支援教育について)の成果と課題、および本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山口市立大内中学校	加藤高広	山口市大内長野 555

■生徒数:722人 ■学級数:26学級

■電話番号:083-927-0024

<学校教育目標> 夢あふれ、ふるさとを愛し、心身共に健全な生徒の育成

<校訓> 自立 克己 友愛

<チャレンジ目標>☆「あたりまえ 10 箇条の習慣化」 ※マルの日(10 日・20 日・30 日)の意識化

<学校経営方針> ☆愛される学校づくり

生徒と教職員が苦楽をともにし、多くの感動を体験すると共に支えていた だく全ての方に感謝の念を抱くことができる学校

~チーム大内、感謝と感動~

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学力向上(知)…「本物の学力を育む学びの改革」
- 2 心を耕す教育の充実(徳)…「発達支持的生徒指導の推進」
- 3 基本的生活習慣の確立(体)…「あたりまえ10箇条の習慣化」

☆「あたりまえ10箇条」

大内中学校区の幼・保・小・中(高)学校の子どもたちとして誇りをもち、あたりまえのことがあたりまえにできるようにと、身だしなみや挨拶などの行動指針10項目を平成26年度に制定

- ※「マルの日」毎月(10日・20日・30日)
  あたりまえ10箇条をみんなで意識する日として、令和4年度の熟議で制定
- 4 大内・小鯖協育ネットによる「ふるさとを愛する生徒」の育成(コミスク)

学校が求める教職員

公募分野:学習指導、生徒指導、

地域連携のいずれか

**公募人数等**:2名 (教科指定なし)

- ・ 学力向上に向けて、意欲的に授業改善に取り組むことができる教員
- 生徒に寄り添い、愛情をもって生徒指導に取り組むことができる教員
- ・ 地域連携教育・小中一貫教育に積極的に取り組むことができる教員
- ・ 組織の同僚性を高め、組織をまとめるリーダー性のある教員

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの教職経験をもとに、上記の「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山口市立平川中学校	横沼 潤一	山口市黒川 1231-1

■生徒数:398人 ■学級数:16学級

■電話番号:083-924-7700

<学校教育目標> 夢・目標をもち、瞳かがやく平川っ子の育成

~自分を大切にし、仲間を大切にする生徒をめざして~

(自己肯定感と仁愛の心)

<校訓> 自立 友愛 奉仕

<チャレンジ目標>時を守り 場を浄め 礼を正し 自ら育つ

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 コロナ禍の後の教育を創造する
- 2 小中一貫教育・やまぐち型地域連携教育の意義をとらえ直す
- 3 児童生徒の学力向上と教職員一人ひとりの資質向上
- 4 チャンス(道徳、小中一貫 等)を生かした組織力の向上

 学校が求める教職員
 公募分野: 学力向上・小中一貫教育
 公募人数等: 数学1名

 英語1名

- ・ 隣接する小学校での授業実践や、本校における研究授業等に積極的に取り組もうとする教員
- ・ 小中一貫教育の充実をめざした本校の校内研修をとおして、自身の教員としての資質 の向上を図るとともに、学校全体で生徒の学力向上に向けた授業改善をめざすことに意 欲的に取り組もうとする教員

# 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの教職経験から、自分の強みをどのように捉えているのか、 またその強みを生かして、本校でどのようなことに取り組んでみたい かを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山口市立阿知須中学校	福江 功至	山口市阿知須 5094-3

■生徒数:311人 ■学級数:12学級

■電話番号:0836-65-2074

<学校教育目標> 自主性を育み、夢の実現に向けて ~共に学び、支え合う活動を通して~

<校訓> 至誠 創造 剛健

<チャレンジ目標>

笑 顔「たくさんの笑顔をみつけあおう」

とどける「それぞれの思いを伝え、受け取ろう」

思いやり「相手の個性を尊重し、共に歩んでいこう」

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 【自主性を育む】自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成

2 【個性を伸長する】自己肯定感を高め、自分のよさを伸ばし、発揮する生徒の育成

3 【夢をもつ】夢をもち、その実現に向かって努力する生徒の育成

学校が求める教職員 公募分野:特別支援教育 公募人数等:1名

- ・ 特別支援教育担当教諭として、生徒の困り感に寄り添い支援できる教員
- 生徒や保護者のニーズに応じたきめ細かな配慮や対応ができる教員
- ・ 特別支援教育の重要性を理解し、校内の特別支援教育をリードできる教員
- 教育に対する使命をもち、相互理解と協働の体制を図ることができる教員

論作文題

(A4判1枚程度)

特別支援教育の分野において、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	防府市立桑山中学校	美作 健悟	防府市桑山 2-7-26

■生徒数:673人 ■学級数:24学級

■電話番号:0835-22-2182

<学校教育目標> 志をもち、心豊かでたくましい生徒の育成

< 校 訓 > 自主 敬愛

<チャレンジ目標> 『あいさつ、そうじ、授業』夢中

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 学力向上・研修 「振り返り」活動の方法と用途について研修や授業実践を重ね、学力向上に努める。

2 生徒指導・生徒会 学習室やICTの活用等を通じて、不登校生徒への関わりを 強化する。

3 健康・安全・環境 保護者や小学校等と連携し、「メディアコントロール」に係る対策を強化する。

4 地域連携・小中連携 地域ボランティアとの関わりや小学校訪問を全教職員が行 い、連携を強固にする。

5 業 務 改 善 業務内容の整理を推進するとともに、タイムマネジメントを 意識した業務遂行を行う。

 学校が求める教職員
 公募分野: 学習指導
 公募人数等: 2名

 技術1名、家庭1名

- ・主体的に学ぶ生徒の育成をめざして、生徒による授業評価や学校評価の結果を真摯に受け止め、他の教職員と協力しながら授業改善に努めようとする意欲のある教員
- ・他の教職員、生徒、保護者等と円滑なコミュニケーションをとることができ、学校教育 目標の達成や学校の課題解決に向けて組織的に行動することができる教員

学校組織の活性化のためには、若手教員とベテラン教員を繋ぐ中堅教員の存在が欠かせない。しかしながら、本校では中堅教員層が薄いという現状がある。したがって、中堅教員の補強をすることが本校にとって喫緊の課題である。学校のミドルリーダーとして活躍し、「チーム桑山中」を牽引する中堅教員を求めたい。

**論作文題** きるであろう自らの資質(教育活動に生かせる長所や特技、得意分野 など)について」や「桑山中学校でぜひ取り組んでみたいこと」を具 体的に記述してください。

「学校が求める教職員」を踏まえて、「『チーム桑山中』に貢献で

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	防府市立華陽中学校	徳永 竜治	防府市大字田島 719番地の2

■生徒数:525人 ■学級数:19学級

■電話番号:0835-22-1049

<学校教育目標> 自ら学び、豊かな人間性と強健な体力を備え、

時代を生き抜く生徒の育成

<校訓> 健康 創造 奉仕 自主

<スローガン> 感動!Sweat&Tears ~やればできる~

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 生徒指導・教育相談体制の充実

2 生き方を考えさせる指導の充実

3 わかる授業づくりによる確かな学力の育成

4 地域とともにある学校づくり

5 学校における働き方改革の推進

#### 学校が求める教職員

**公募分野**:学習指導、生徒指導、特別

支援教育のいずれか

公募人数等:2名 国語、社会、理科、特別 支援教育が望ましい

- ・ 学力向上に向けて、積極的に指導方法の工夫・改善に取り組むことのできる教員
- ・ 生徒理解に努め、教職員と連携・協働しながら熱意と愛情をもって組織的に生徒指導 や教育相談に取り組む教員
- ・ 特別支援教育における経験があり、生徒の現状や保護者の願いを大切にしながら、き め細やかな配慮や対応ができる教員

# 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの経験、実践、取組等を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	防府市立華西中学校	岩永 崇志	防府市西浦 10545番地の2

■生徒数:96人 ■学級数:5学級

■電話番号:0835-29-0121

<学校教育目標> 「一人ひとりが輝く」

~仲間と共に、生き生きと活動する生徒の育成~

<校訓> 自主 友愛 奉仕

<めざす生徒像> 何事にも意欲的に取り組み、「自主性」が輝く生徒

思いやりの心を忘れず、「優しさ」が輝く生徒

他者や地域・社会のために尽くそうと努力し、「誇り」

が輝く生徒

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 確かな学力の定着と向上

2 生き生きと活動する人間関係づくり

3 組織力・つながりの強化

 
 学校が求める教職員
 公募分野:特別支援教育
 公募人数等: 1名 教科指定なし

・自閉症・情緒障害学級、知的障害学級における指導経験があり、生徒の社会的自立に向けて、保護者や他の教職員及び関係機関等と連携しながら、適切な支援体制の構築や特別支援教育の推進に向けて、意欲的に業務に取り組むことができる教員

# 論作文題

(A4判1枚程度)

これまで取り組んだ特別支援教育における教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	防府市立佐波中学校	田邉 克	防府市迫戸町 16-37

■生徒数:276人 ■学級数:13学級

■電話番号:0835-22-0233

<学校教育目標> あたたかみがあり、

ひたむきに未来を切り拓いていく生徒の育成

< 校 訓 > 「至誠」 · 「力行」

<チャレンジ目標> 【挨拶】届けようあたたかい心

【掃除】心を磨く無言清掃

【言葉】伝えよう思いやる気持ち 【時間】3-2-1アクション

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 「わかる授業」づくりと、学びに向かう姿勢の育成

- 2 自己肯定感の醸成と、体験活動を通じた心の涵養
- 3 望ましい生活習慣の確立と、体力向上・安全教育の推進
- 4 地域連携・小中連携の強化と積極的な情報発信

学校が求める教職員

公募分野:学習指導、地域連携のいずれ

カュ

**公募人数等**: 2名

教科指定なし

- ・ 授業力は生徒指導力のうちの重要な一つであるという理解のもと、学力向上に向けた組織的な授業改善に取り組むことができる教員
- ・ 地域とともにある学校として、協力的な地域の力を生かし、特色ある教育活動をさらに進めることのできる教員

# **論作文題** (A4判1枚程度)

「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、 本校で取り組みたいと考えていることについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	防府市立小野中学校	久保 寿一	防府市大字奈美 25番地

■生徒数:58人 ■学級数:5学級

■電話番号:0835-36-0130

<学校教育目標> ふるさと「小野」を愛し、学習したことを実践する

生徒の育成

<校訓> 自主 健康 奉仕

<チャレンジ目標>あいさつ 時間 服装 掃除

# 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 小中・地域連携による教育活動の充実
- 2 「小野」を愛する心を育む取組の推進
- 3 9年間を見通した学力向上に向けた具体策の実施
- 4 個に応じた学習支援の充実
- 5 自己有用感を高めるボランティア活動の推進
- 6 縦割り班による生徒の自治力の育成

学校が求める教職員 公募分野:小中連携・特別支援教育 公募人数等:1名 教科指定なし

- ・小中連携に積極的に取り組むことができる教員
- ・特別支援教育の視点をもって、組織的に授業改善や生徒支援に取り組むことができる教 員

本校は、小規模校であることを生かし、意図的・計画的に生徒一人ひとりが活躍する場を設け、健やかな体、豊かな心、確かな学力をバランスよく育む教育活動を推進している。しかし、小学校からの9年間を少人数の同一集団で過ごすため、人間関係が固定化されやすい。多様な人間関係の中で生徒を育むために小中連携、地域連携を意欲的に推進し、生徒のよさを生かした支援ができる教員を求めたい。

# 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの経験や取組を踏まえ、「小野中学校で実践したいこと」について具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	防府市立右田中学校	小幡 治生	防府市大字高井 5 6 5

■生徒数:398人 ■学級数:15学級

■電話番号:0835-22-0984

<学校教育目標> 生徒の自主・自立の育成

~信じて・任せて・認める~

<校 訓> 誠実・敬愛・勤勉

<めざす生徒像> ○けじめがあり、正しく行動する生徒(誠実)

○感謝の心をもち、協力する生徒 (敬愛)

○一生懸命取り組み、進んで学ぶ生徒(勤勉)

## <教育目標達成のために>

- ○教育活動全般において
  - ・生徒指導力(教員)、自己指導力(生徒)の向上を図る。
- ○学習指導において
  - ・自分の学習をつくりあげる「生徒の学習力」をつける。
- ○生徒指導において
  - ・積極的な生徒指導に取り組み、生徒の自己肯定感を高める。

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 生徒指導の充実
  - ○自分で気づき、判断し、行動する生徒の育成(自己分析・自己決定)
- 2 特別支援教育の充実
  - ○特別支援教育への理解を基盤とした学校経営・学級経営(生徒のよさを伸ばす)
- 3 連携教育の充実
  - ○右玉子ネットの活性化(「心を育む10か条」の推進)
- 4 キャリア教育の充実
  - ○生徒の人間関係形成・社会形成能力の向上
- 5 教職員研修の充実
  - ○様々な分野における研修の充実

## 学校が求める教職員

**公募分野**:生徒指導、特別支援教育のいずれか

**公募人数等**: 2名 保体1名 特別支援教 育1名

- ・自ら考え、判断し、行動する生徒の育成と、生徒に寄り添い自己有用感を高める生徒指 導や学級づくりに意欲的に取り組む教員
- 特別支援教育の推進に意欲的に取り組む教員

**論作文題** (A4判1程度)

本校学校教育目標である「生徒の自主・自立の育成」について、あなたの考えや本校で取り組んでみたいことについて述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	防府市立大道中学校	岡 利晋	防府市大字台道 1124

■生徒数:92人 ■学級数:4学級

■電話番号:0835-32-0024

〈学校教育目標〉夢や希望の実現に向けて、自ら気づき・考え・行動し、

互いに高め合う生徒の育成

〈校訓〉 敬愛 探究 錬磨 奉仕

〈めざす生徒像〉自他を尊重する優しい心をもつ生徒

自ら学び共に学ぶ生徒

最後までやり抜く強い心をもつ生徒

あたたかく利他の心をもつ生徒

〈コミュニティ・スクールスローガン〉 ふるさと大道を愛し、地域に笑顔を広げる大道中学校

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 主体的に学ぶ力の育成

2 健康で安全な生活習慣の育成

3 自己有用感・相手意識の育成

## 学校が求める教職員

**公募分野**:生徒指導、学習指導、地域連携のいずれか

**公募人数等**:1名 保健体育1名

- ・ 深い愛情をもって生徒に寄り添い、生徒との信頼関係を基盤としたあたたかい生徒指 導を組織的に進めることのできる教員
- ・ 生徒の主体的に学ぶ力を育成するために、意欲的に指導方法の工夫・改善に取り組むことのできる教員
- ・ 地域連携の必要性を理解し、積極的に地域との関わりをもつことのできる教員

# 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの教職経験を踏まえ、大道中学校で実践してみたい教育活動について述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	宇部市立東岐波中学校	藤田 猛	宇部市大字東岐波 3838番地

■生徒数:298人 ■学級数:13学級

■電話番号:0836-58-2027

<学校教育目標> 自ら 社会とかかわり 自分を生かす 生徒の育成

<校訓> 自主 協同 実践

<チャレンジ目標> 自らあいさつ 自ら時間 自らそうじ

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 生徒の主体的活動の充実

- 2 子どもの感じ方や考えを引き出し、対話のある授業づくりのための授業改善
- 3 コミュニティ・スクールの活性化

## 学校が求める教職員

公募分野:コミュニティ・スクール・

学習指導

**公募人数等**: 1名

- コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員
- ・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員
- 教職員、保護者、地域の方と協調して教育活動に取り組むことができる教員

本校では、コミュニティ・スクールの仕組みを生かして、地域住民や保護者と連携し授業の見守りや環境美化のサポーター等の協力体制をつくることで、学校課題の解決に努めている。今後はさらに、組織的に学力向上、生徒指導、地域連携等の充実を図っていきたいと考えている。しかし、コミュニティ・スクールの推進は、未だ管理職の主導によるところが大きく、負担感をもつ教職員もいる。組織の活性化へ向けて、地域連携や学力向上等について、積極的にアイデアを出し、組織をボトムアップさせる人材が必要である。そこで、コミュニティ・スクールの推進に意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでに取り組んだ教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	宇部市立西岐波中学校	阿武 勲	宇部市床波四丁目1番40号

■生徒数:450人 ■学級数:13学級

■電話番号:0836-51-9052

<学校教育目標> ふるさとを愛し、学び育ち合う生徒の育成

<校訓> 自治 明朗 勤勉

<生徒会スローガン> 日進月歩 ~誇れる西中へ~

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学力向上 学力向上に向けた授業改善(宇部市学びのスタートラインの実践)
- 2 生徒指導 組織的・開発的生徒指導の促進(きめ細かな対応による生徒理解)
- 3 部活動改革 新しい部活動運営の模索 (平日部活動の運営、地域移行準備)
- 4 地域連携 ユニット型研修による学力熟議の実施(地域人材の活用)
- 5 人材育成 キャリアステージごとの研修(組織力向上、若手育成に向けた研修強化)

## 学校が求める教職員

公募分野:総合的な学習の時間、地域連携、その他(ICT活用、部活動の地域移行)のいずれか

公募人数等:1~2名 1名は保健体育科

- ・ 総合的な学習の時間の充実を図り、教育内容や評価の在り方を体系的に構築できる教 員
- ・ 地域連携を強化し、清掃活動やボランティア活動等の充実を図ることができる教員
- ICTを活用した先進的な教育実践を公開し、教職員を指導することができる教員
- ・ 部活動の地域移行に伴う様々な課題を整理し、保護者、地域、行政との連携調整を行 うことのできる教員

本校が抱える学校課題のうち、総合的な学習の時間の工夫、地域連携、ICTの活用、部活動の地域移行については、新しい視点からの組織づくりを進めることで活性化を図る。そのため、年齢、経験に関係なく、リーダーとして、率先して改革に取り組む人材を希望する。

あわせて、運動部 (バスケットボール部、テニス部等) の指導ができる教員を希望する。

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

本校が求める4つの教職員像のうち、どの分野について力を発揮していくか、また、本校で取り組んでみたいことは何かを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	宇部市立常盤中学校	松岡・千鶴	宇部市上野中町3番40号

■生徒数:491人 ■学級数:17学級

■電話番号:0836-31-1313

<学校教育目標> 「学び合い 支え合って生きる」

<校訓> 「明朗」「努力」「奉仕」

<チャレンジ目標>「気持ちよい挨拶」「心磨く掃除」「時間厳守」

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 確かな学力…校内研修の推進 (聞く力、伝える力)【学び、支え合う基盤となる伝える力を高めるためには?】

2 豊かな心 …チャレンジ目標の徹底 (自他を認める力) 【気持ちよい挨拶、心磨く掃除、時間厳守】

3 健やかなからだ…健康管理と体力の向上 (自己を調整する力)

4 学校を核とした地域づくり…コミュニティ・スクール、小中一貫教育の推進・充実

学校が求める教職員公募分野: 学級経営、学習指導のいずれ<br/>か公募人数等: 2名<br/>教科指定なし

- ・ 生徒の主体性を引き出し、規律ある学級経営(学校運営)を推進できる教員
- ・ 生徒の主体性を引き出し、授業改善に積極的に取り組む教員

**論作文題** (A4判1枚程度)

これまでに取り組んだ教育活動を踏まえて、上記の「学校が求める教職員」に対してどのように取り組むかを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	宇部市立上宇部中学校	森田 成寿	宇部市沼二丁目4番8号

■生徒数:422人 ■学級数:17学級

■電話番号:0836-31-1369

<学校教育目標> 自己の目標を高くもち共に感動できる生徒の育成

<チャレンジ目標> あ・そ・べ・ぶ・ち <善力・前力・全力>

★あいさつ ★掃除 ★勉強 ★部活動 ★地域貢献

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 新しい時代に柔軟に対応できる学力の育成
- 豊かな人権感覚とコミュニケーション能力の育成
- 規範意識・礼儀・社会性の育成

学校が求める教職員

公募分野: 学習指導、地域連携のいず

れか

**公募人数等**:2名 教科指定なし

- ・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことができる教員
- ・ 教職員組織の核となり、リーダーシップを発揮できる教員
- ・ 地域連携教育の重要性を理解し、地域とともにある学校の推進に全力で取り組む教員

論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	宇部市立藤山中学校	山田耕三	宇部市文京町10番

■生徒数:301人 ■学級数:13学級

■電話番号:0836-31-0075

<学校教育目標> 自ら学び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成

<校訓> 自主独立

<チャレンジ目標> 藤中ブランド(挨拶 時間厳守 校内美化)の向上

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 新しい時代に柔軟に対応できる学力の育成
- 豊かな人権感覚とコミュニケーション能力の育成
- 規範意識・礼儀・社会性の育成

#### 学校が求める教職員

**公募分野**: 学習指導、地域連携教育の いずれか

**公募人数等**:2名 教科指定なし

- ・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことができる教員
- 教職員組織の核となり、リーダーシップを発揮できる教員
- ・ 地域連携教育の重要性を理解し、地域とともにある学校の推進に全力で取り組む教員

## **論作文題** (A4判1枚程度)

これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	宇部市立厚南中学校	藤本 秀則	宇部市大字東須恵 222番地

■生徒数:406人 ■学級数:14学級

■電話番号:0836-41-8041

<学校教育目標> 心豊かで、自ら学び、夢に向かってたくましく生き抜く子

どもの育成

友愛 (思いやる心) <校訓>

自立(責任ある行動)

飛躍(個と集団が伸びる学校)

<地域のめざす子ども像> ふるさと厚南を愛し、進んで活躍できる子ども

<チャレンジ目標> 先に挨拶 2分前着席 無言清掃 大きな声で歌う

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進

2 すべての教育活動を通じた人権教育の推進

3 生徒の主体的活動の充実を柱とした積極的な生徒指導の推進

**学校が求める教職員** → 公募分野:地域連携、部活動のいずれか

**公募人数等**: 2名 教科指定なし

地域連携教育の充実に向けて、積極的に取り組む教員

- ・ 保護者や地域の願い・期待に応え、信頼される教員
- ・ 人間尊重の精神に立ち、愛情をもって生徒の心身を成長させる教員
- 使命感と倫理観をもち、授業力の向上をめざして自己研鑽に励む教員
- ミドルリーダーとしての役割を果たす教員

論作文題 (A4判1枚程度)

これまでの経験や取組をふまえ、本校で取り組んでみたいことについ て具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	宇部市立川上中学校	大山 隆史	宇部市大字西岐波 6531番地

■生徒数:226人 ■学級数:12学級

■電話番号:0836-51-6575

〈川上小・中のめざす子ども像〉 愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子

〈学校教育目標(小中共通)〉 ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 子どもたちの主体的な活動の促進
- 2 個別最適な学習や協働的な学びの推進
- 3 積極的な生徒指導の推進
- 4 保護者・地域に信頼される学校づくり

学校が求める教職員

公募分野:学習指導、生徒指導、地域連

携のいずれか

**公募人数等**:1名 保健体育科1名

- ・ 生徒の主体性を伸ばしながら、組織的に授業改善や生徒指導に熱心に取り組むこと ができる教員
- ・ コミュニティ・スクールや小中一貫教育に積極的に参画することができる教員

# **論作文題**

(A4判1枚程度)

これまでの実践経験を踏まえて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立高千帆中学校	山本 時弘	山陽小野田市くし山 二丁目8番1号

■生徒数:462人 ■学級数:17学級

■電話番号:0836-84-5611

<学校教育目標> 心身ともに逞しく、伸び伸びと学び続ける生徒の育成 ~安心して充実した学びができる学校~

<校訓> 誠実 勤勉 礼儀

<チャレンジ目標> あいさつ 無言清掃 時間厳守

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

学習指導…学習習慣と基礎・基本の定着。端末等を活用した学びに向かう力の充実。 生徒指導…支持的な集団や道徳的実践力の育成を図る、発達支持的生徒指導の推進。 保健安全…生活習慣(適切な睡眠時間)の確立。保護者を巻き込んだ健康教育の推進。 研修…主体的・対話的で深い学びの充実、学びに向かう力の育成を図る研修推進。 地域連携…小中・地域との連携の充実、体験活動を通した特色ある教育活動の推進。

## 学校が求める教職員

公募分野: 学習活動、地域連携、特別支援教育のいずれか

公募人数等:2名 国語・社会・理科・ 保健体育・家庭科

- ・ 本市が推進しているDXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員。
- 特別支援教育の推進に意欲的な教員。
- コミュニティ・スクールの推進に意欲的な教員。

デジタル技術を取り入れて、カリキュラムや学習のあり方、学校業務や組織、学校文化 を革新し、時代の変化に沿う教育の展開や浸透に意欲ある教員を求めている。

本校には、特別支援学級の他に、通級指導教室、ステップ・アップ・ルームが設置されている。また、特別支援教育の視点からの生徒指導の充実にも努めている。そこで、特別支援教育の経験のある教員を求めている。

管理職を中心に地域連携教育を推進してきた経緯がある。管理職と連携し、地域連携教育を推進する教員を求めている。

# 論作文題

(A4判1枚程度)

「学校が求める教職員」(応募した分野のみでも可)について、あなたが本校の一員として、力を発揮して取り組みたいことを記述して ください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立小野田中学校	安田 尚弘	山陽小野田市大字丸 河内1018番地2

■学級数:14学級 ■ 生徒数:337人

■電話番号:0836-83-2576

<学校教育目標> ふるさとを愛し、心豊かで学び続ける生徒の育成

<校訓> 健康明朗 清潔整頓 勤勉努力 自主自律

<生徒会スローガン> 一期一笑 ~この出会いを笑顔と共に~

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 学力向上に向けた学習指導を充実させる。
- 2 生徒指導において発達支持的・課題予防的生徒指導を推進する。
- 3 家庭・地域との連携強化~地域とともにある学校をめざす。

学校が求める教職員

公募分野:学習指導、特別支援教育の

いずれか

**公募人数等**: 2名 教科指定なし

- ・ 組織の一員として仲間と連携し、生徒が学び合い、主体的に取り組む授業づくり、 I CTの活用、授業改善に意欲的に取り組む教員
- ・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな 学びをともに創っていく意欲のある教員
- 特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者の思いに寄り添いながら、適切な支援 や指導ができる教員

論作文題

これまでの教職経験をもとに、小野田中学校で取り組みたいことに (A4判1枚程度) ついて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立竜王中学校	山本 敦士	山陽小野田市大字小 野田3923番地

■生徒数: 181人 ■学級数:8学級

■電話番号:0836-88-0198

<学校教育目標> 誇りと志をもち、自ら学び考動し、たくましく生き抜く 児童生徒の育成

<校訓> 誠実明朗 自主勤勉 礼節和親

## <チャレンジ目標>

- 地域の人やものと関わり、地域との繋がりを深めよう。
- 家庭でその日の授業内容を復習し、学びを深めよう。
- 相手に伝わる気持ちの良いあいさつをしよう。
- 心身ともに柔軟性を身に付けよう。

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 りゅうみんネットの充実による学校を核とした地域づくりの推進
- 2 確かな学力を身に付けさせるとともに、系統的なキャリア教育の推進
- 3 生徒、保護者に寄り添う生徒指導の実践および豊かな心を育む教育の推進
- 4 健全な心と体をつくる取組の充実
- 5 危機管理意識の高揚と危機対応能力の向上

#### 学校が求める教職員

公募分野:学習指導、特別支援教育の

いずれか

**公募人数等**:1∼2名 教科指定なし

- ・本校の強みである地域連携を生かし、学校運営に意欲をもって取り組む教員
- ・ICTの効果的な活用や探究的な教育活動を展開し、生徒の学ぶ意欲を引き出すことができる教員
- ・特別支援教育の重要性を理解し、生徒の実態や保護者のニーズに応じた、きめ細かな配 慮や対応ができる教員

本校では、やまぐち型地域連携教育を推進し、学校・家庭・地域が連携し、生徒の学びや育ちを確かなものにしている。また、ICTの効果的な活用も推進し「個別最適で深い学び」と「協働的な学び」により学力の定着に努めている。さらに、教育DXを推進し、さらなる教育活動の充実に取り組む教員を求めている。

## 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組みたいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立厚狭中学校	村田晋一	山陽小野田市 大字山川 841 番地

■生徒数:360人 ■学級数:13学級

■電話番号:0836-72-0660

<学校教育目標> よさを認め合い伸ばし合う生徒の育成

<校訓> 博愛 真理 至誠

<スローガン> 誰かのために 何かのために 星~Let yourself shine~

<チャレンジ目標> 全力挨拶 無言清掃 時間厳守

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 人間力醸成:心身の健康・体力の増進を図る教育活動

2 学習力育成:校内研修の充実と家庭・地域と連携した教育活動

3 考動力涵養:居心地の良い学校や地域となるための教育環境の整備

学校が求める教職員

公募分野:学力向上、特別支援教育の

いずれか

**公募人数等**: 2名 社会1名 特別支援教育1名

- ・ 本市が推進している教育DXを活用し、学力向上のための授業改善に積極的に取り組み、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員
- ・ 特別支援教育(通級指導を含む)を積極的に推進できる教員
- ・ 他の教員や地域・保護者と協力しながら、生徒とともに成長しようとする教員

**論作文題** (A4判1枚程度)

「学校が求める教職員」を踏まえて、「厚狭中学校で是非取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立埴生中学校	東原 秀一	山陽小野田市大字埴 生 280 番地

■生徒数:87人 ■学級数:6学級

■電話番号:0836-76-0033

<学校教育目標> 明るい未来を創る子どもたちの育成

<校訓> 自主 自立 協同 親和

<チャレンジ目標> 笑顔とあいさつ

~3秒のコミュニケーションスキル~

## <目指す児童生徒像>

- ・自ら進んで考え、主体的に学ぶ子
- ・温かい心をもち、周囲と協力して行動する子
- ・心身を鍛え、粘り強くやり遂げる子
- ・郷土に誇りと愛情をもち、社会に貢献する子

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 9年間の系統性を重視した教科指導や4-3-2の3ブロック制による発達段階に即した指導により、「確かな学力を育む」
- 2 異年齢、世代間交流の実施や体験活動の実施により、「豊かな心を育む」
- 3 小中教員の連携による安全教育、生徒指導の実践や、家庭・地域と連携した食育・健康教育の実践などにより、「健やかな体を育む」

#### 学校が求める教職員

公募分野:小中一貫教育、学習指導の いずれか **公募人数等**:1∼2名 教科指定なし

- ・ 小中一貫教育に高い関心をもち、その推進に意欲的に取り組むことのできる教員
- ・ 保護者や地域(小中一貫や中高連携を含む)とともにある学校づくりを推進する教員
- ・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新た な学びをともに創っていく意欲のある教員

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの実践経験や「本校で重点をおいて取り組んでいる目標」を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	山陽小野田市立厚陽中学校	池田訓啓	山陽小野田市大字郡 3491番地2

■生徒数:28人 ■学級数:4学級

■電話番号:0836-74-8318

<学校教育目標> 心燦き、逞しく、智恵があふれる厚陽っ子の育成

< 校 訓 > 自主自立 相互理解 心身強化

< テーマ > 「魅」 ~子どもにとって魅力ある学校づくり~

< チャレンジ目標 > ・やる気あふれる学び

・こころをつなぐあいさつ

・たくましい心と体

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

育てたい資質・力・・・ 「自己決定力」

研修主題 『心を磨き、自ら向上していこうとする児童の育成』 ~次につながるふり返りを視点に入れて~

- ・「知」~自分で考え、目的や場に応じて表現できる児童生徒の育成~ ~なりたい自分に向かって学び続けることができる児童生徒の育成~
- ・「徳」~自らを見つめ、他者に心遣いができる児童生徒の育成~
- ・「体」~自ら考え、体づくり健康づくりに取り組む児童生徒の育成~

学校が求める教職員公募分野: 小中一貫教育公募人数等: 2名<br/>英語1名、その他1名

- ・ 小中一貫した教育方針を理解し、9年間を通した児童生徒の育成に熱心に取り組むことができる教員
- ・ 小中両方の教員免許を有し、小中での授業交換に意欲的に取り組むことができる教員
- ・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな 学びをともに創っていく意欲のある教員

# **論作文題**

(A4判1枚程度)

小中一貫教育に対する自身の考えと、9年間を通した児童生徒の育成に向けて取り組んでみたいことを具体的に述べてください。

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	美祢市立厚保中学校	西村 睦人	美祢市西厚保町本郷189-3

■学級数:5学級(特学2) ■生徒数:28人

■電話番号:0837-58-0007

〈美祢市立小中一貫教育校 厚保小中学校 教育目標〉

心豊かに学び、ふるさとを愛し、たくましく生きる子どもの育成

(中学校) 幸福度No.1のコミュニティ・スクールに!

〈校訓〉 自主・協力

〈 伝統的スローガン 〉輝け 厚保中 一人一人が主人公

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

『持続可能な質の高い教育』をめざして ~「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進~

- 1 学びを楽しむ〔主体的・対話的で深い学び〕 小中一貫教育、豊かな学び、課題解決力
- 2 心を育てる〔道徳教育の充実〕 対話する道徳科の授業、互いのよさを認め合う、心に響くあいさつ
- 3 志をもつ〔あつこころプラン〜熱・厚・篤〜〕 みんなで創る学校行事、自治的な生徒会活動、地域活性化

公募人数等: 1名(教 学校が求める教職員 公募分野:地域連携 科指定なし)

- ・地区の特色を生かした小中一貫校の取組が推進できる教員
- 児童・生徒主体の学校行事、地域連携行事を推進できる教員
- ・教職員の輪を大切にし、組織的に教育活動を進めることができる教員

# 論作文題

教育活動における自身の「強み」と実績を踏まえ、特に地域連携教育の推 (A4判1枚程度) 進について本校でどのように取り組んでいくかについて具体的に述べてくだ さい。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	美祢市立大嶺中学校	渡辺 義征	美祢市大嶺町東分 3020番地

■生徒数:234人 ■学級数:9学級

■電話番号:0837-52-1166

## <学校教育目標>

美祢を語り、夢を語れる地域の担い手の育成と豊かな地域づくりをめざ して

## <校訓及びめざす生徒像>

誠 実:大嶺中生徒の良さを大切にし学び続ける生徒

自 主:基礎・基本を身に付け提案やチャレンジをする生徒

協力:主体的に行動し、協働的な実践ができる生徒

#### 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」による生徒主体の授業づくりの推進

- 2 生徒主体の自治活動の充実
- 3 学校・地域連携カリキュラム活用による、小中一貫教育の充実

4 子どもが育つ・大人が育つ「チーム大嶺」づくりの推進

学校が求める教職員

公募分野:学習指導、特別活動の

いずれか

**公募人数等**: 2 名 ( 教

科指定なし)

- 生徒主体の学びの実現に向けての授業改善に意欲的に取り組むことができる教員
- ・ 自由進度学習の実践に積極的に取り組むことができる教員
- ・ 生徒主体の活動となるように仕組んだ特別活動に積極的に取り組むことができる教員 また、組織的な取組にするために中心となって推進することができる教員

本校は、R5~7の3年間、国立教育政策研究所の「子どもの発達を支える生徒指導に関する調査研究事業」の指定を受け、特別活動を中心にすべての教育活動において生徒を主体とした活動となるよう研究を進めている。

生徒の主体性を最大限に引き出すために、自由進度学習の視点を取れ入れた授業改善に 意欲的に取り組む教員、生徒会活動などの特別活動において、生徒主体の活動を企画・運 営するとともに指導ができる教員、生徒主体の教育活動全般に意欲的に取り組むことがで きる教員を求めたい。

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

「生徒にとっての学びを実現するために、自分にできること」という 題で、これまでに取り組んでこられた教育実践を踏まえ、本校で取り 組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	美祢市立秋芳中学校	高木 英明	美祢市秋芳町秋吉 5100

■生徒数:50人 ■学級数:4学級

■電話番号:0837-62-0025

<学校教育目標> ふるさとを愛し ゆめに向かって

チャレンジする 秋芳の子どもたちの育成

<校訓> 立志 挑戦 感動

<チャレンジ目標> 「学び合おう」~確かな学力を

「心を磨こう」~挨拶と掃除で 「貢献しよう」~学校から地域~

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 確かな学力の向上・・・学ぶ意欲と活用する力の育成、学習習慣の確立
- 2 地域連携教育の推進・・・学校・地域連携カリキュラムに基づく地域貢献活動と学校支援 活動の充実
- 3 小中一貫教育の推進・・・ふるさとを愛し、ゆめに向かってチャレンジする生徒の育成
- 4 キャリア教育の充実・・・志を立て、高い自己有用感・自己肯定感をもつ生徒の育成
- 5 道徳教育の充実・・・心に響く感動体験と道徳的実践力の育成

学校が求める教職員 📗 🛭

公募分野:学習指導・地域連携

**公募人数等**: 1 名 (理科)

- ・ 確かな学力の向上に向けて、授業等において I C T 機器を積極的に活用し、授業改善 に意欲的に取り組む教員
- 秋吉台や弁天池など、校区内に所在する豊かな地域素材を活用し、本校が進めている「ジオ学習」にリーダーシップを発揮して取り組む教員
- ・ 地域連携教育推進の核となり、地域とともにある学校づくり(小中一貫や中高連携も含む)を積極的に進める教員

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	下関市立日新中学校	五郎丸 哲也	下関市上田中町 一丁目15番1号

■生徒数:305人 ■学級数:12学級

■電話番号:083-223-7259

<学校教育目標> 日に日に新たに学びに挑戦する生徒の育成

<校訓> 誠実 自主 健康

<スローガン> 挑戦・無言清掃・協力

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 豊かな心を育む 「笑顔のあいさつ」「無言掃除」「道徳教育」
- 2 ICTを活用した関わり合い、高め合いのある授業 「学びが好きな子ども」
- 3 地域社会との連携協働 「コミュニティ・スクール」「小中連携」
- 4 特別支援教育の視点に立った指導や支援と環境調整

学校が求める教職員

公募分野:学習指導、地域連携教育、

部活動のいずれか

公募人数等:  $1 \sim 2$ 名

- ・ 学力向上に向けて、ICT機器を効果的に活用し地域素材やリソースを生かして授業 改善に取り組むことができる教員
- ・ 周囲と協調し同僚性を発揮して、学校の課題解決に邁進できる教員
- ・ 地域部活動への移行を踏まえながら、地域と協働し卓球部、バスケットボール部、吹奏楽部の指導に熱意をもってあたることができる教員
- ・ 教科、担当募集としては、社会科、家庭科、特別支援学級担任、通級指導担当、教育 相談担当、生徒会担当として、指導ができる教員

# **論作文題**

(A4判1枚程度)

これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で「挑戦」してみたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	下関市立名陵中学校	水野修	下関市丸山町 一丁目13番3号

■生徒数:100人 ■学級数:5学級

■電話番号:083-222-1435

<学校教育目標> 志高く挑戦し続ける学校

- 「つながる」をテーマにした交流都市の教育-

<校訓> 自律と協働

<チャレンジ目標> ○自ら伝わるあいさつ

○黙掃 (無言無音清掃)

○行動 2 分前 (着席、立腰、黙想)

<研究主題> 発達段階に応じた表現力・コミュニケーション力を

高める指導の工夫

~対話や学び合いを重視した授業づくり~

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 学び合いの授業実践による人間関係づくりとグローバル人材の育成
- 生徒会の自治活動、小中交流による自己肯定感、自己有用感の高揚
- ・ 小中の連携、交流の探究による名陵スタイル 小中一貫教育への挑戦
- ・ 地域資源を活用したふるさと海峡学の推進による地域愛の醸成

学校が求める教職員

**公募分野**:学習指導・学級経営

**公募人数等**:1名 社会1名

- ・ 小中一貫教育の取組を理解し、小学校との連携による学び合いの授業実践を通した人間関係づくりに積極的に取り組む教員
- ・ 発達支持的生徒指導に基づく学級経営により、学年単学級においても生徒が安心して 生活できる環境をつくることのできる教員

隣接型小中一貫教育校として2年目となる本校は、不定期ではあるが小学生との交流活動に取り組むことで、思いやりの心の醸成や中一ギャップの軽減という効果が上がっている。しかし、本校の重要課題は、小中一貫教育の推進とともに、小規模校における人間関係のトラブルや不安による不登校・別室登校の削減である。

本校の経営方針に賛同し、小中一貫教育校の教員という自覚のもと、小規模校である本校において、情熱と使命感をもって課題解決に主体的に取り組むことのできる教員を求めたい。

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

小中一貫教育についての考えと公募分野に関する自己の強みをどのように生かしてみたいか述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	下関市立東部中学校	小戸 毅	下関市清末陣屋 5番10号

■生徒数:606人

■電話番号:083-282-0032

<学校教育目標> 笑顔、感動、感謝あふれる 東部中の創造

<校訓> 自由責任 自治協力

<校是> 稽古 求知求道

<チャレンジ目標> 人・もの・時を大切にする

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 「主体的、対話的で深い学び」が展開される授業を実践し、確かな学力を育成する
- 2 任せ、支え、認めることで、生徒の自己肯定感や自己有用感を育む教育を推進する
- 3 基本的生活習慣の形成と、最後まであきらめない心と体を育む教育を推進する
- 4 地域とともにある学校をめざし、幼・小・中12年間の一貫性のある教育を推進する

## 学校が求める教職員

**公募分野**: 学習指導、特別活動、部活動 のいずれか 公募人数等: 2名 社会、理科、美術、 保健体育、家庭

- ・ 学力向上に向けて、「学び合い」のある授業づくり、ICTの有効活用を図り「つながり」のある授業づくりに取り組むことができる教員
- ・ 生徒会活動を中心に特別活動を活性化することで、生徒の自己肯定感を高めるととも に、「任せ、支え、認める」指導で、発達支持的生徒指導に力を発揮することができる 教員
- ・ 部活動指導(陸上競技・バスケットボール・ソフトテニス)において、本校「部活動 運営方針」を遵守し、生徒の成長や人間関係づくりに重きを置いた指導を行うことがで きる教員

## **論作文題** (A4判1枚程度)

これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	下関市立勝山中学校	村前 誠	下関市秋根上町 2丁目5番1号

■生徒数:558人 ■学級数:21学級

■電話番号:083-256-2827

<学校教育目標> 「すてきな大人への成長」 (勝山地区小中共通目標)

<校訓> 自主 協力 責任

<スローガン> 地域 日本一「ありがとう」が飛び交うまち勝山

学校 支え合い、高め合う「チーム勝山」

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 学び合い高め合いながら生き抜く力を育てる教育活動の推進(基礎学力の定着、 協働的な学び、ICTの効果的な活用、変心ノート)

- 2 心を耕す教育の充実(いじめを許さない心、チャレンジ目標、生徒会活動)
- 3 コミュニティ・スクールの推進(地域との絆づくり)
- 4 9年間を見通した小中連携教育の推進

学校が求める教職員

公募分野:生徒指導、部活動、特別活動

のいずれか

**| 公募人数等**:1~2名

- 生徒がワクワクする取組にチャレンジする教員
- 熱い心で生徒指導の推進に意欲的に取り組む教員
- ・ 部活動に積極的に取り組む教員。また、地域連携による部活動運営に興味をもつ教員 (硬式テニス部、バスケットボール部、陸上競技部、バドミントン部、水泳部その他)

本校では、生徒自らが考えるワクワクする学校行事に取り組んでいる。「勝中応援団」という他の部活動と兼部できる本格的な応援団があり、多くの学校行事や地域行事で活動し、エールを送っている。また、地域総合型スポーツクラブ「コミュニティクラブ東亜」とも連携して部活動の推進に取り組んでいる。そのような取組を理解し、生徒と一緒になって活動する意欲的な教員を求めたい。

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

生徒の自己有用感や自己効力感を伸ばすためにあなたが実践してきたことや本校で実践してみたいことについて述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	下関市立吉見中学校	柴﨑 誠二	下関市永田本町 一丁目3番10号

■生徒数:73人 ■学級数:3学級

■電話番号:083-286-2032

<学校教育目標> 夢の実現に向けて自ら学び続ける児童生徒の育成

<校訓> 自主 連帯 責任

<チャレンジ目標> ~人としての土台づくり~

○あいさつ・返事・礼儀

○学び合い○つながり

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 生きる力を支える基礎づくり

- 2 学ぶ意欲の育成と確かな学力の保障
- 3 主体的に行動できる生徒の育成
- 4 連携の推進とふるさとを愛する気持ちの醸成

学校が求める教職員

公募分野:学習指導、小中連携、

特別支援教育のいずれか

**公募人数等**:数学1名

英語1名

- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善や、ICTを積極的に活用した授業実践に取り組む教員
- ・ 教科の学習指導を通して、教職員の指導力向上と生徒の学力向上を図るとともに、教 科指導を通した小中一貫教育の充実を図っていくための推進役となる教員
- 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、インクルーシブ教育システムを推進し、 多様な学び場の充実に取り組む教員

## 論作文題

(A4判1枚程度)

上記の本校が求める教職員を踏まえ、あなたの考え方や実践したいことを簡単に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	下関市立山の田中学校	藤永雅宏	下関市山の田本町 8番1号

■生徒数:414人 ■学級数:17学級

■電話番号:083-252-0488

<学校教育目標> 夢の実現に向けて、ともに学び続ける生徒の育成

~笑顔あふれる学校づくり~

<校訓> 自主 協力 責任

<チャレンジ目標> 愛拶(あいさつ)のできる学校

~いつでも どこでも スマイルで~

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 誰もが安心して学び、笑顔あふれる学校づくり、まずは、教職員から率先垂範

- 2 生徒の生きる力を育む特色ある教育活動を展開し、9年間のキャリア教育の推進
- 3 生徒の居場所づくりと自己指導力の育成

4 生徒の活躍する場を地域に求め、地域貢献ができる地域とともにある学校づくり

学校が求める教職員	<b>公募分野</b> :特別活動・地域連携	<b>公募人数等</b> :1名 社会、技術、英語

生徒会活動と日々の専門委員会の充実に取り組む意欲があり、地域と連携し、生徒が主体的に関わる体験的な活動を推進しようとする教員

## **論作文題** (A4判1枚程度)

これまでの経験を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	下関市安岡中学校	植田明男	下関市安岡町 四丁目2番1号

■生徒数:368人 ■学級数:14学級

■電話番号:083-258-0309

<学校教育目標> 高め合う チーム安岡

~自分の夢があり、

実現に向かって努力できる、

自立した生徒の育成~

<校訓> 「明朗・礼節・責任」

<スローガン> りぬく生徒 むなおな心をもつ生徒

むもいやりのある生徒 かんがえて行動する生徒

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

1 生徒を中心に据えた学校運営の充実(生徒会活動の活性化)

- 2 学習規律の確立と生徒の学ぶ意欲を高めるための授業改善(自己効力感の醸成)
- 3 豊かな心を育むための教育活動と不登校対応の充実(思いやりの心の醸成と心の 居場所の確保)
- 4 地域学校協働活動の質的・量的向上(家庭・地域とのつながりの深化)

学校が求める教職員 公募分野:地域連携 公募人数等:1名

- ・ 地域連携教育の充実を図るために、地域や家庭と学校をつなぐ役割を担うことができる、明るく情熱に満ちた教員
- ・ 「地域とともにある学校づくり」を推進するために、生徒や保護者、地域の方々 と一緒にさまざまな活動に汗を流すことができる教員

# 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの教育実践や自分の強みを踏まえ、本校で取り組みたいことを述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	萩市立萩東中学校	藏永 啓二	萩市大字土原 5 5 6 - 1

■生徒数:442人 ■学級数:18学級

■電話番号:0838-25-2721

〈学校教育目標〉 ふるさと萩を愛し、志に生きる

〈校訓〉 至誠

〈めざす生徒像〉 ○ ひたむきな生徒

○ ぬくもりのある生徒

さわやかな生徒

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 よりわかる授業をめざした授業改善
- 2 教職員の授業力向上を図る校内研修の充実
- 3 自己有用感を感じる部活動、生徒会活動、学校行事
- 4 生徒指導事案の未然防止、早期発見、早期対応
- 5 自分の将来に夢や希望を与える体験学習
- 6 進路決定に向けた高等学校との連携
- 7 全校体制で取り組む特別支援教育
- 8 生徒や保護者に寄り添う不登校支援
- 9 学力低位層の生徒への学習支援
- 10 2中4小が連携した小中一貫教育
- 11 学校課題の解決に直結する地域連携教育

学校が求める教職員

公募分野:特別支援教育、学習指導

のいずれか

**公募人数等**: 2 名

教科指定なし

- ・特別支援教育における専門性のある教員
- ・確かな学力の定着に向けて、ICT機器を積極的に活用し、授業改善やGIGAスクールの実践に取り組むことができる教員

## 論作文題

(A4判1枚程度)

特別支援教育(または学習指導)におけるこれまでの実践と、本校において取り組んでいきたい内容を具体的に述べてください。

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	萩市立萩西中学校	藤井 一憲	萩市堀内261

■生徒数:235人 ■学級数:9学級

■電話番号:0838-26-2424

< 令和5年度キャッチフレーズ> 萩西中 再起動

<キーワード> あいさつ 元気 勉強 世界遺産の中にある学校の誇り

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 気持ちのよい「あいさつ」が行きかう学校づくり
- 2 心身ともに「元気」な生徒の育成に向けた温かい人間関係づくり
- 3 基礎基本の徹底とともに振り返りを大切にした授業づくり
- 4 「世界遺産の中にある学校」を意識した教育課程の整理

学校が求める教職員 公募分野:学習指導・生徒指導 公募人数等:2名

心身ともに「元気」な生徒の育成に向けた支援を積極的に行うことができる教員 基礎基本の徹底とともに振り返りを大切にした授業づくりに積極的に取り組む教員 世界遺産の中にある学校を意識したカリキュラムづくりに積極的に取り組む教員

本校では、生徒指導上の諸課題を抱える中、学校・家庭・地域の連携・協働による生徒を主役にした学校づくりを進めることで、生徒に自信と誇りを持たせ、学校改革を行っている。このような取組に賛同し、積極的に貢献する志をもった教員を求めたい。

## **論作文題** (A4判1枚程度)

生徒を主役にした学校づくりに向けて自分にできること

校種	学 校 名	校長名	所 在 地
中学校	萩市立大島中学校	安村 隆博	萩市大島211番地

■生徒数 : 17人 ■学級数:3学級

■電話番号:0838-28-0586

<学校教育目標> 「ふるさと大島」に誇りをもち

志を抱いてたくましく生きる児童生徒の育成

<校訓> 至誠 創造 躍動

<萩市小中一貫教育校としての目標>

- 地域に根ざした特色あるふるさと教育「萩大島ふるさと創造科」を基軸 としたキャリア教育の充実
- 地域人材を活用した「学校・地域連携カリキュラム」の実践

<スローガン> つながり磨き合うチーム大島

## 【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】

- 1 地域に根ざした特色あるふるさと教育「萩大島ふるさと創造科」を基軸としたキャリア教育をより一層推進する。
- 2 小中一貫教育の充実により、児童生徒の学力向上と教職員の人材育成を図る。
- 3 連携・協働・引継を考えたデータの蓄積・整理により、業務の効率化を実現する。

## 学校が求める教職員

公募分野: 学習指導、地域連携、 部活動のいずれか **公募人数等:** 1 ∼ 2 名 社会、英語のいずれか

- ・ 新学習指導要領のもと、小中一貫教育校としての環境やICT活用等による新たな授業づくりに積極的に取り組む教員
- ・ 地域連携教育の意義を理解し積極的に推進する教員
- ・ 本校の部活動運営方針を遵守し、生徒や保護者との関係を大切にしながら、生徒の技能の向上と人間形成をめざして、部活動の指導に意欲的に取り組む教員(バスケットボール、卓球)

#### 論作文題

(A4判1枚程度)

これまでの自身の教育実践の取組や学習指導、地域連携教育、部活動指導等の経験を踏まえ、大島中学校で取り組んでいきたいことについて、具体的に述べてください。

問い合わせ先

教職員課人事企画班TEL083-933-4550FAX083-933-4559教職員課人事班TEL083-933-4624FAX083-933-4559義務教育課地域支援・人事班TEL083-933-4595FAX083-933-4609