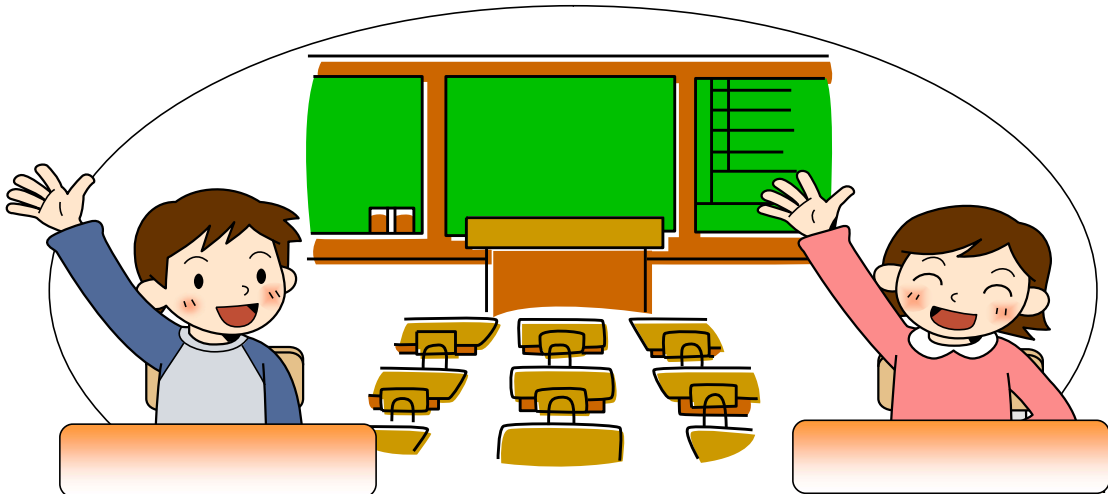


令和6年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧(中学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のウェブページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/178/184365.html>

令和5年11月

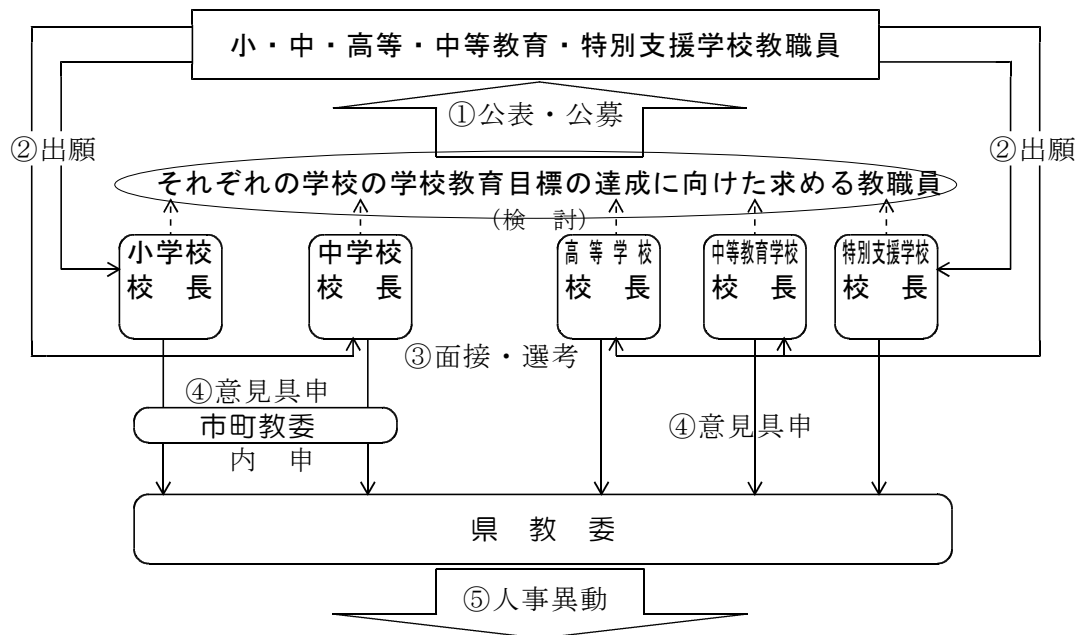
山口県教育委員会

公募型人事異動制度の概要

1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）
10月12日（木）
- 2 公募校発表
11月13日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」
12月21日（木）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）

※電子メールによる送付とする。

出願状況報告書：12月21日（木）以降、速やかに
意見具申書：1月18日（木）まで
選考結果通知書：1月18日（木）まで

令和6年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

公募校の決定・発表

公募希望校
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）
[締切 10月12日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委
審査
決定
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

出願

教職員
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出
[締切 12月21日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること
（校種等を越えた出願可。特別支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること）
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

選考

公募校の校長
書類選考
面接
最終選考
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申

[提出期間 1月18日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

異動

県教委・市町教委
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

令和6年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

公募校一覧（中学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	岩国市立平田中学校	生徒、地域、特支 のいずれか	1～2
2	岩国市立錦中学校	学習、一貫、地域 のいずれか	1
3	和木町立和木中学校	学習・その他（情報教育）	1
4	柳井市立柳井中学校	学習、生徒、特支、地域 のいずれか	2
5	上関町立上関中学校	学習・地域・一貫	1～2
6	田布施町立田布施中学校	地域、特支 のいずれか	2
7	平生町立平生中学校	学習、相談、地域 のいずれか	2
8	下松市立下松中学校	生徒、特支 のいずれか	2
9	下松市立末武中学校	学習、生徒、道徳、特支、CS のいずれか	2
10	光市立光井中学校	地域・小中	2
11	光市立浅江中学校	特支	1
12	光市立島田中学校	学習、生徒、部活、CS、小中 のいずれか	1～2
13	周南市立岐陽中学校	特支	1～2
14	周南市立住吉中学校	地域、学習、生徒、特支 のいずれか	2
15	周南市立菊川中学校	特支	1～2
16	周南市立桜田中学校	学習、特支 のいずれか	1
17	周南市立周陽中学校	特支	1
18	周南市立秋月中学校	学習、学級 のいずれか	1
19	周南市立福川中学校	学習・特支	2
20	山口市立宮野中学校	その他（カリキュラム・マネジメント）	1
21	山口市立大殿中学校	学習	1
22	山口市立湯田中学校	学習	1
23	山口市立潟上中学校	特支	1
24	山口市立大内中学校	学習、生徒、地域 のいずれか	2
25	山口市立平川中学校	学力・一貫	2
26	山口市立阿知須中学校	特支	1
27	防府市立桑山中学校	学習	2
28	防府市立華陽中学校	学習、生徒、特支 のいずれか	2
29	防府市立華西中学校	特支	1
30	防府市立佐波中学校	学習、地域 のいずれか	2

No.	学校名	公募分野	人数
31	防府市立小野中学校	小中・特支	1
32	防府市立右田中学校	生徒、特支 のいずれか	2
33	防府市立大道中学校	生徒、学習、地域 のいずれか	1
34	宇部市立東岐波中学校	C S・学習	1
35	宇部市立西岐波中学校	総合、地域、その他（I C T活用、部活動の地域移行） のいずれか	1～2
36	宇部市立常盤中学校	学級、学習 のいずれか	2
37	宇部市立上宇部中学校	学習、地域 のいずれか	2
38	宇部市立藤山中学校	学習、地域 のいずれか	2
39	宇部市立厚南中学校	地域、部活 のいずれか	2
40	宇部市立川上中学校	学習、生徒、地域 のいずれか	1
41	山陽小野田市立高千帆中学校	学習、地域、特支 のいずれか	2
42	山陽小野田市立小野田中学校	学習、特支 のいずれか	2
43	山陽小野田市立竜王中学校	学習、特支 のいずれか	1～2
44	山陽小野田市立厚狭中学校	学力、特支 のいずれか	2
45	山陽小野田市立埴生中学校	一貫、学習 のいずれか	1～2
46	山陽小野田市立厚陽中学校	一貫	2
47	美祢市立厚保中学校	地域	1
48	美祢市立大嶺中学校	学習、特活 のいずれか	2
49	美祢市立秋芳中学校	学習・地域	1
50	下関市立日新中学校	学習、地域、部活 のいずれか	1～2
51	下関市立名陵中学校	学習・学級	1
52	下関市立東部中学校	学習、特活、部活 のいずれか	2
53	下関市立勝山中学校	生徒、部活、特活 のいずれか	1～2
54	下関市立吉見中学校	学習、小中、特支 のいずれか	2
55	下関市立山の田中学校	特活・地域	1
56	下関市立安岡中学校	地域	1
57	萩市立萩東中学校	特支、学習 のいずれか	2
58	萩市立萩西中学校	学習・生徒	2
59	萩市立大島中学校	学習、地域、部活 のいずれか	1～2

○ 公募分野略号

学習：学習指導、学力：学力向上、生徒：生徒指導、特支：特別支援教育、
 特色：特色ある教育、小中：小中連携、一貫：小中一貫教育、学級：学級経営、
 相談：教育相談、道徳：道徳教育、特活：特別活動、C S：コミュニティ・スクール、
 総合：総合的な学習の時間、へき地：へき地教育、地域：地域連携、部活：部活動

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	岩国市立平田中学校	白川 裕隆	岩国市平田六丁目 10番33号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：276人</td><td>■学級数：11学級（特別支援2を含む）</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-32-1111</td></tr></table>				■生徒数：276人	■学級数：11学級（特別支援2を含む）	■電話番号：0827-32-1111	
■生徒数：276人	■学級数：11学級（特別支援2を含む）						
■電話番号：0827-32-1111							
<p><学校教育目標> 志高く、誠実に未来に向かって伸びていく生徒の育成 ～学び合い 関わり合い 高め合い～</p> <p><校 訓> 誠実</p> <p><めざす学校像> 自信と誇りにあふれる日本一の中学校</p> <p><生活スローガン> 時を守り 場を清め 礼を正す</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力と学び方の獲得2 豊かな心とキャリア教育の充実3 健やかな心と体力の向上4 地域連携教育と小中一貫教育の推進5 人材育成・働き方改革の推進							
学校が求める教職員	公募分野： 生徒指導、地域連携、特別支援教育のいずれか		公募人数等： 1～2名				
<ul style="list-style-type: none">・ 不登校生徒や課題のある生徒に対して、教育的愛情をもって粘り強く向き合える教員・ 地域連携を活性化するリーダーシップと行動力をもった教員・ 特別支援教育への興味・関心が強く、熱心な指導・支援ができる教員・ 道德教育に興味・関心をもち、豊かな心の育成に取り組むことができる教員 <p>本校では、地域とともにある学校づくりを核として、いじめや不登校を生まない学校づくりに取り組んでいる。また、令和5年度・6年度「やまぐちっ子の心を育む道德教育」プロジェクトの推進校指定を受け、道德教育の充実を推進している。</p> <p>このようなことから、家庭・地域と連携し、生徒や保護者に粘り強く寄り添い向き合いながら、自ら学び続け、教育的愛情に満ちた指導・支援ができる教員を必要としている。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んできた教育活動を踏まえ、本校で発揮したいことは何か。また、今後、どんな取組をしていきたいかについて、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	岩国市立錦中学校	山本 裕之	岩国市錦町広瀬 942				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：30人</td><td>■学級数：4学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-72-2310</td></tr></table>				■生徒数：30人	■学級数：4学級	■電話番号：0827-72-2310	
■生徒数：30人	■学級数：4学級						
■電話番号：0827-72-2310							
〈学校教育目標〉 ふるさとに誇りをもち 人間性豊かでたくましい 子どもたちの育成							
〈校訓〉 自主 協調 礼節							
〈生徒会スローガン〉 色 ～みんなで繋げる努力の虹～							
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 小中一貫教育によるステップ学習の推進及び学力の向上							
2 家庭学習の習慣化（自主学習ノート【変心ノート】・やまぐちっ子学習プリント活用の促進）							
3 支持的風土のある学校づくり（きめ細やかな生徒理解）・校内掲示物の充実							
4 地域学習を生かしたキャリア教育の充実							
5 錦町のまちづくりへの学校・生徒の参画							
6 自ら学び、創造する生徒の育成							
7 HPの充実							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、小中一貫教育、 地域連携のいずれか		公募人数等： 国語1名				
<ul style="list-style-type: none">生徒がワクワクする「学びに夢中になる授業づくり」に取り組む教員少人数学級の強みを生かし、個に応じたきめ細やかな学習指導を実践する教員熱い心で小中一貫教育や地域連携教育の推進に積極的に取り組む教員子どもたちに寄り添うことのできる熱ある教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	人口減少・人口流出に大きな課題を抱える地域にある本校において、あなたが取り組みたい「学習指導」「小中一貫教育」「地域連携教育」について、簡潔に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	和木町立和木中学校	亀谷 秀雄	玖珂郡和木町和木 2 丁目 5 番 2 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：190人</td><td>■学級数：8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-52-4328</td></tr></table>				■生徒数：190人	■学級数：8学級	■電話番号：0827-52-4328	
■生徒数：190人	■学級数：8学級						
■電話番号：0827-52-4328							
<p><学校教育目標> ふるさと和木を愛し、夢と志をもって、 力強く生きていく生徒の育成</p> <p><校訓> 英知 愛情 勇気</p> <p><チャレンジ目標> 時を守り、場を清め、礼を正す</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 教科教室や I C T 機器等の恵まれた学習環境を有効活用した指導方法の工夫・改善と確かな学力の定着2 豊かな人間関係を築き、夢と志をもち、自己実現に向けて主体的に活動する生徒の育成3 やまぐち型地域連携教育の推進による、地域とともにある学校づくり4 「町ぐるみ『和木学園』」の中での、園小中一貫教育の推進5 教職員の業務改善による働き方改革の推進							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・その他（情報教育）	公募人数等：1名 理科、技術1名					
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、I C T 機器を効果的に活用できる教員・ 生徒に寄り添い、愛情をもって指導することのできる教員・ 教職員の研修の中で、情報教育を推進できる教員 <p>和木町では「町ぐるみ『和木学園』」構想の中で、園小中一貫教育を推進しています。その中で「豊かな表現力が身につく、I C T 機器の効果的な活用」を共通の研修主題として、年3回の I C T 合同研修を行っています。本校では「『学び合い』を通して、他者を意識し、考えを伝え合おう」を副題として研修を積み重ねています。そこで、タブレットを含めた I C T 機器の活用に関し、本校でも授業に積極的に活用し実践を積み重ね、核となって研修に意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んできた教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	柳井市立柳井中学校	高来 英行	柳井市柳井 4155 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：545人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-22-0405</td></tr></table>				■生徒数：545人	■学級数：20学級	■電話番号：0820-22-0405	
■生徒数：545人	■学級数：20学級						
■電話番号：0820-22-0405							
〈学校教育目標〉		心豊かでたくましい生徒の育成 ～将来の夢や希望をもち 目標の実現に向けて 意欲的に努力し続ける 生徒の育成～					
〈校訓〉		誠実 自主 創造					
〈チャレンジ目標〉		あいさつ 時間 思いやり					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 確かな学力の育成・・・すべての生徒の学びの保障							
2 豊かな心の育成・・・集団力を磨く							
3 健やかな身体の育成・・・すべての生徒にとって居心地のよい 学校・学年・学級づくり							
4 地域との連携強化・・・地域とともにある学校づくり							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、特別支援教育、地域連携のいずれか	公募人数等：2名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことのできる教員・ 生徒一人ひとりが自己有用感や自己存在感を高めることのできる集団づくりに向けた開発的・予防的生徒指導に力を発揮できる教員・ 特別支援教育に関心があり、生徒の個性に応じた支援に積極的に取り組む教員・ 地域連携の必要性を理解し、コミュニティ・スクールを積極的に推進できる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を生かして、柳井中学校で実践したいことを具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	田布施町立田布施中学校	山中 順子	熊毛郡田布施町 下田布施1050-4				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：362人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0820-52-2138</td></tr></table>				■生徒数：362人	■学級数：15学級	■電話番号：0820-52-2138	
■生徒数：362人	■学級数：15学級						
■電話番号：0820-52-2138							
<p><学校教育目標> 自ら学び 共に生きる たくましい生徒の育成</p> <p><校訓> 至誠 創造</p> <p><スローガン> 笑顔で元気なあいさつ 自ら考え進んで行動 無言で美化清掃</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の育成をめざす学習指導の充実2 一人ひとりを大切にしたい心ふれあう教育活動の充実3 コミュニティ・スクールの機能を生かした教育活動の充実							
学校が求める教職員	公募分野： 地域連携、特別支援教育のいずれか		公募人数等：2名				
<ul style="list-style-type: none">・「たくまるボランティア」等の地域との連携事業に積極的に取り組める教員・校内の特別支援教育に組織的に取り組むことができる教員 <p>本校では、保幼小中連携と併せて近隣の県立高校との連携も行っている。コミュニティ・スクールの取組を通して、生徒の学力向上や社会的成長等について課題を学校運営協議会で考え、できるところから継続可能な取組を行っている。</p> <p>教職員全員が、人権感覚をもち、多様性を認め、個に応じた指導を行えるような校内体制づくりを模索している。「たくまるボランティア」や異校種との連携を通して、生徒を「社会でたくましく生き抜く生徒」に育てたい。本校の取組に賛同し、向上心のある教員を求める。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	田布施中学校の生徒を「社会でたくましく生き抜く生徒」に成長させるためにあなたは、本校でどんなことに取り組みますか。これまでの経験を含めて具体的な取組をお書きください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
中学校	下松市立下松中学校	伊東 克典	下松市古川町 2-1-1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：390人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0833-41-0761</td></tr></table>				■生徒数：390人	■学級数：15学級	■電話番号：0833-41-0761	
■生徒数：390人	■学級数：15学級						
■電話番号：0833-41-0761							
<学校教育目標>		自ら考え、ともに学び、志をもって未来を拓く 下中生の育成					
<校訓>		自らなせ 協力せよ 気魄をもて					
<キャッチフレーズ>		「Cool 爽やか 下松中！」					
<めざす下松っ子像>		①ふるさとを愛する子 (郷土愛) ②人も自分も大切にする子 (思いやり) ③挑戦し続ける子 (向上心)					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 問題解決学習や探究学習による「深い学び」を実現する授業 2 自己有用感を高める特別活動や行事の工夫 3 望ましい生活習慣の確立と体力向上プランの推進							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育の いずれか		公募人数等：2名 教科指定なし				
・生徒一人ひとりに寄り添いながら、発達支持的生徒指導に力を発揮できる教員 ・特別支援教育に関する専門性と経験があり、生徒や保護者のニーズに応じた支援や対応ができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	生徒指導又は特別支援教育において、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	光市立光井中学校	小林 久美子	光市 光井7丁目18-1				
<table border="1"><tr><td>■ 生徒数：147人</td><td>■ 学級数：9学級</td></tr><tr><td>■ 電話番号：0833-72-0160</td><td></td></tr></table>				■ 生徒数：147人	■ 学級数：9学級	■ 電話番号：0833-72-0160	
■ 生徒数：147人	■ 学級数：9学級						
■ 電話番号：0833-72-0160							
＜光井学園（小中一貫校）教育目標＞ ともに伸びよう							
＜めざす子ども像＞ 「学び合う子」「心豊かな子」「すこやかさを求める子」「地域に生きる子」							
＜校訓＞ 自主 気魄 協力							
＜生徒会スローガン＞ MORE ～ 新しい自分 ～							
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
<ol style="list-style-type: none">(1) 心身ともにすこやかな生徒を育成する教育活動の推進(2) 指導力の向上に向けた、学び合いを大切にした教職員研修(3) 異校種・家庭・地域との連携を強化した学校づくりの推進(4) 小中一貫教育の発展・充実(5) 特別支援教育の視点を大切にした学校経営							
学校が求める教職員	公募分野： 地域連携・小中連携	公募人数等： 2人 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none">・光井地区の豊富な教育資源を教科指導や生徒指導に積極的に関連付ける教員・発達の側面からの児童生徒理解に基づき、隣接する光井小学校や、保護者、地域関係団体と強固な信頼関係を構築しつつ、教科指導や生徒指導において教員集団を積極的に牽引できる教員・現状認識や課題分析に努め、課題解決に向けた方策を真剣に模索し、自分自身も主体的に資質・能力の向上に努めることのできる教員 <p>本校は、小学校1校、高等学校2校、コミュニティ・センター、総合福祉センターと隣接しており、校区内に市役所、警察署等の公的施設、体育複合施設、大企業がある。この豊富な地域資源と、地域や保護者の理解・協力のおかげで、生徒・教職員ともに安心・安全な学校生活を送っている。さらなる地域連携・小中連携によるカリキュラムマネジメント、ICT等を活用した授業改善・働き方改革等を行うため、同僚や保護者、地域住民とともに教育的諸課題解決に向けた方策を模索する意欲と活力のある教員を公募したい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	光井中学校のホームページ等から本校の強みと課題をとらえ、「学校が求める教職員」をふまえて、「光井中学校で取り組みたいこと」を具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	周南市立岐陽中学校	魚谷 祐司	周南市大字徳山 4915				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：678人</td><td>■学級数：23学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-22-8840</td></tr></table>				■生徒数：678人	■学級数：23学級	■電話番号：0834-22-8840	
■生徒数：678人	■学級数：23学級						
■電話番号：0834-22-8840							
<p><学校教育目標> 人に優しく認め合い一人の社会人として自立する生徒の育成</p> <p><校訓> 努力</p> <p><チャレンジ目標> 「元気なあいさつ」 「毎日読書」 「無言清掃（黙想・黙働）」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 「思いやり」と「行動力」に満ちた生徒を育成するための教育活動の充実2 社会人として自立することのできる生徒となるための集団活動の充実3 「確かな学力」を身に付け、自ら学び続ける生徒を育てるための授業改善4 コミュニティ・スクールとして創意と活力ある学校づくりの推進5 教職員の資質向上と学校組織力向上のための校内研修の充実							
学校が求める教職員		公募分野： 特別支援教育	公募人数等： 1～2名				
<ul style="list-style-type: none">・ 生徒一人ひとりに寄り添い、つながりを大切にする教員・ 特別支援学校教諭の免許所有者で、特別支援学級の担任等、専門性を活かした勤務を希望する教員・ 特別支援学校教諭の免許を持っていない場合であっても、特別支援学級の担任経験者、あるいは、特別支援教育に関心の高い教員							
論作文題 (A4判1枚程度)		本校で、特別支援教育を推進していくうえで、自分の強みをどのように生かしていきたいか述べてください。					

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	周南市立桜田中学校	濱田 匡弘	周南市大字戸田 2960番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：159人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-83-2007</td></tr></table>				■生徒数：159人	■学級数：9学級	■電話番号：0834-83-2007	
■生徒数：159人	■学級数：9学級						
■電話番号：0834-83-2007							
<p><学校教育目標> 夢や希望をもち、確かな学力と豊かな心を身につけた、心身ともにたくましい生徒の育成</p> <p><校訓> 敬愛 克己 奉仕</p> <p><チャレンジ目標> 3つのS Smile 笑顔あふれる桜田中 Soul 行事に魂をこめる桜田中 Sing 全力で校歌を歌える桜田中</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none">○確かな学力の育成<ul style="list-style-type: none">・学習規律、学習習慣の定着及び学習意欲の向上・基礎的・基本的な知識・技能の定着・思考力・判断力・表現力の育成○豊かな心の育成<ul style="list-style-type: none">・基本的生活習慣の定着及び規範意識の向上・相手の立場に立って物事を考える思いやりの心の醸成○健やかな身体の育成<ul style="list-style-type: none">・主体性や社会性の育成及び基礎体力の向上・感染予防対策の徹底							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等：1名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none">・ 基礎・基本の定着を図り、生徒の主体性を伸ばすとともに、ICTを活用した学習指導を展開できる教員・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、または経験は浅いが今後研修を重ねることにより、個に応じた支援に熱心に取り組むことができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験及び上記「学校が求める教職員」を踏まえ、桜田中学校で実践してみたい教育活動について述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	周南市立周陽中学校	山本 宏巳	周南市周陽 3-3-1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：376人</td><td>■学級数：13学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-28-1348</td></tr></table>				■生徒数：376人	■学級数：13学級	■電話番号：0834-28-1348	
■生徒数：376人	■学級数：13学級						
■電話番号：0834-28-1348							
<学校教育目標>		笑顔 生き生き 自ら学ぶ					
<校訓>		自主 創造					
<生徒会目標>		Join Us! 今こそやっちゃれ 周陽中					
<周陽中校区共通教育目標>		子どもたちの夢の実現を地域とともに					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 生徒主体の活動を軸に！ 「笑顔」…①凡事徹底 ②支え合い高め合う集団 ③個に応じた支援 ④メディアコントロール 「生き生き」…①人を大切にする地域連携教育の充実 ②カリキュラムマネジメントの推進 「自ら学ぶ」…①主体的・対話的で深い学びの場づくり ②9年間の学びの共通理解 ③ICTの活用							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等：1人 家庭、数学、保健体育、 国語					
<p>・ 特別支援教育の専門的な知識と経験を生かし、生徒の社会的自立に向けて、生徒や保護者のニーズに応じたきめ細かな配慮や対応をもとに、適切な支援体制の構築や特別支援教育の推進に向けて、意欲的に業務に取り組むことができる教員</p> <p>本校では、全ての教育活動を「生徒主体の活動を軸に」進めることで、学校課題の解決を目指している。その中で、生徒理解の充実が支援体制の根幹であり、特別支援教育の視点は欠かせない。支援を必要としている生徒への配慮や対応の充実はもちろんのこと、学校全体で生徒の困り感に寄り添い、個々の力を十二分に伸ばせる学校体制を充実させたいことから公募校として申請することとした。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	上記「学校が求める教職員」を踏まえ、自分の強みやこれまでに取り組んだ特色ある教育活動を生かして、周陽中学校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	周南市立秋月中学校	秋本 泰宏	周南市秋月 1-1-3				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：141人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-28-5830</td></tr></table>				■生徒数：141人	■学級数：9学級	■電話番号：0834-28-5830	
■生徒数：141人	■学級数：9学級						
■電話番号：0834-28-5830							
<p><学校教育目標> 夢をもってたくましく生き抜く秋月っ子の育成 <校 訓> 自律 敬愛 誠心 <チャレンジ目標> 全力挨拶 全力校歌 UVC(有志・ボランティア・チャレンジ)活動 無言清掃 (MSJ：無言・集中・時間厳守)</p>							
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 4つの“0”指標 指標1 授業で伏せる生徒“0” 指標2 新たな不登校生徒の出現“0” 指標3 地域・小学校から名前を覚えてもらえていない教職員“0” 指標4 職員室で明るい笑いのない日“0”</p>							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、学級経営のいずれか	公募人数等： 1名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none">生徒のコミュニケーション能力を育むよう授業づくりや学級経営に取り組む教員困難に直面しても根気強く取り組む生徒を育む授業づくりや学級経営に取り組む教員生徒の自己肯定感を向上させるために、授業づくりや学級経営に取り組む教員 <p>本校は、令和3年度から地域部活動指導員制度の実践研究拠点校として、実践研究に取り組み、周南市の進める豊かな文化芸術・スポーツ活動の実現に寄与してきた。同時に、時間外在校等時間などが改善され、教員の働き方改革の体制も構築されつつある。</p> <p>一方、目標を達成するために仲間と協働する人間関係を形成する力や、継続や自己抑制、自己肯定感など、これまで部活動が担ってきた大切な能力を別の場面で育成する課題も生じている。</p> <p>そこで、学校教育の原点に立ち返り、学級経営と授業づくりを通して上記の能力を育むことを目標にした新しい学校づくりに挑戦したい。</p> <p>この目標を達成するために、学級経営や授業づくりを工夫し、意欲的に取り組み、本校に新しい風を吹かせてくれる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を生かして、秋月中学校で実践したいことを具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	周南市立福川中学校	安部 要治	周南市若山一丁目 7 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：184人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-62-2703</td></tr></table>				■生徒数：184人	■学級数：9学級	■電話番号：0834-62-2703	
■生徒数：184人	■学級数：9学級						
■電話番号：0834-62-2703							
〈学校教育目標〉 「心豊かで生き生きと活動する福中っ子の育成」							
〈校訓〉 <ul style="list-style-type: none">・ 自主…高い目標に向かってチャレンジする生徒・ 礼節…礼儀正しく、相手の立場を尊重し行動する生徒・ 勤勉…何事にも誠実に努力する生徒							
〈チャレンジ目標〉 <ul style="list-style-type: none">・ 知 一人ひとりが授業に積極的に参加しよう。・ 徳 あいさつで地域との輪を広げよう。・ 体 様々な人と関わろう。							
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 <ul style="list-style-type: none">☆「自信」をもって行動できる生徒◎確かな学力の育成（授業改善の推進、読書活動の充実）◎豊かな心の育成（自己肯定感の育成、道徳教育の推進、生徒会活動の充実）◎体力の向上（健康教育の充実、食育の推進）◎やまぐち型地域連携教育の推進（小中連携、中高連携、地域連携）							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・特別支援教育	公募人数等： 2名					
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、意欲的に授業改善に取り組むことができる教員・ 特別支援教育を理解し、生徒の実態に応じた支援や対応を実践して、特別支援教育の推進・充実に力を発揮できる教員・ 学校運営の中核となり、若手人材の模範となる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践や「学校が求める教職員」を踏まえ、本校でどのようなことに取り組んでみたいのか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
中学校	山口市立宮野中学校	福永 吏	山口市桜畠 4-9-1
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>■生徒数：294人 ■学級数：12学級（特別支援学級3学級含む） ■電話番号：083-928-0144</p></div> <p><校 訓> 奉仕 敬愛 自律</p> <p><学校教育目標> 美しい心を持ち、夢の実現に向けて努力する生徒の育成</p> <p><スローガン> This is Miyano! 自信と誇りと宮野愛</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 キャリア教育の推進2 本物の学力を育む取組の推進3 自己肯定感を育む生徒指導の推進4 地域連携教育の推進			
学校が求める教職員	公募分野： その他(カリキュラム・マネジメント)		公募人数等： 英語1名
<ul style="list-style-type: none">・ 学校経営方針を理解し、教職員と円滑にコミュニケーションをとりながら、柔軟な発想をもって学校運営に参画できる教員 <p>※上記に加え、以下の条件を満たすことが望ましい</p> <ul style="list-style-type: none">・ 研修主任や教務主任の経験がある、又は担当することに意欲がある教員・ Google を活用した授業や分掌事務がある程度できる教員 <p>本校では、山口市が推進する“本物の学力”、“小中一貫教育”の実現に向けて、日々、授業改善や地域と連携した教育活動を、教員一丸となって推進している。</p> <p>次年度、これらをさらに加速化するために、行事や日課編成を含めた教育課程全般を抜本的に見直すとともに、校務のDXや部活動改革を含め、少子化傾向にある宮野地域の10年後を見据えた持続可能な学校運営を模索していきたい。</p> <p>そこで、本校の中核となってカリキュラム・マネジメントの推進に資する人材を募集する。</p>			
論作文題 (A4判1枚程度)	中学校（在籍校、宮野中、一般的な中学校像など対象は任意）が抱える昨今の課題を2つ挙げ、それぞれの課題解決に向けてどのように取り組むか、斬新で具体的な提案をしてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山口市立大殿中学校	鶴永 幸彦	山口市古熊 1-4-7				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：275人</td><td>■学級数：12学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-922-0688</td></tr></table>				■生徒数：275人	■学級数：12学級	■電話番号：083-922-0688	
■生徒数：275人	■学級数：12学級						
■電話番号：083-922-0688							
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し、国際社会で活躍する生徒の育成</p> <p><校訓> 独往自立</p> <p><スローガン> 強く 優しく 美しく 時を守り 場を清め 礼を正す</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 地域とともに作るコミュニティ・スクールの推進2 確かな学力を身に付けるための授業改善3 小中一貫教育の推進							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導		公募人数等： 1名				
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、組織的に授業改善に取り組むことができる教員・ 生徒会活動に、意欲的に取り組める教員・ 小中一貫教育を積極的に推進する教員・ コミュニティ・スクールを積極的に推進することができる教員 <p>本校では、「主体的、対話的で深い学び」の実現のため、授業での積極的な ICT の活用を図るとともに、協働的な学びを重視し1時間の授業の中に取り入れるように推進している。こうした取組を理解し、生徒の確かな学力の向上に対して熱心に、他の教員と連携しながら推進できる教員を求める。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	自己の学力観やこれまで取り組んできた学力向上の取組及び、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山口市立瀨上中学校	永久 剛	山口市陶 1 9 1 2				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：92人</td><td>■学級数：4学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-986-2011</td></tr></table>				■生徒数：92人	■学級数：4学級	■電話番号：083-986-2011	
■生徒数：92人	■学級数：4学級						
■電話番号：083-986-2011							
<p><学校教育目標>未来の自己実現をめざした人間形成を図る教育の推進 ～志をもち、自分を大切にし、仲間を大切にする生徒の育成～</p> <p><校訓> 自主 協同 責任</p> <p><チャレンジ目標></p> <ul style="list-style-type: none">・明るく元気な挨拶が飛び交う学校・交通安全に気をつけ、命を大切にする学校・一人ひとりがルールを守る、規律ある学校・互いに協力し、励まし合い、高め合う、思いやりと笑顔にあふれる学校 <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 「生きる力」の育成2 社会人として自立に求められる資質・能力の育成3 保護者・地域・小学校との連携教育の推進							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育		公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none">・ 生徒の健やかな成長のために、使命感をもって教育活動を推進することができる教員・ 特別支援教育に対する理解と豊かな実践経験もち、きめ細やかな指導・支援に取り組む教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践（主として特別支援教育について）の成果と課題、および本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山口市立大内中学校	加藤 高広	山口市大内長野 555				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：722人</td><td>■学級数：26学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-927-0024</td></tr></table>				■生徒数：722人	■学級数：26学級	■電話番号：083-927-0024	
■生徒数：722人	■学級数：26学級						
■電話番号：083-927-0024							
<p><学校教育目標> 夢あふれ、ふるさとを愛し、心身共に健全な生徒の育成</p> <p><校訓> 自立 克己 友愛</p> <p><チャレンジ目標> ☆「あたりまえ10箇条の習慣化」 ※マルの日（10日・20日・30日）の意識化</p> <p><学校経営方針> ☆愛される学校づくり 生徒と教職員が苦楽をともにし、多くの感動を体験すると共に支えていただく全ての方に感謝の念を抱くことができる学校 ～チーム大内、感謝と感動～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学力向上（知）…「本物の学力を育む学びの改革」2 心を耕す教育の充実（徳）…「発達支持的生徒指導の推進」3 基本的生活習慣の確立（体）…「あたりまえ10箇条の習慣化」 ☆「あたりまえ10箇条」 大内中学校区の幼・保・小・中（高）学校の子どもたちとして誇りをもち、あたりまえのことがあたりまえにできるようにと、身だしなみや挨拶などの行動指針10項目を平成26年度に制定 ※「マルの日」毎月（10日・20日・30日） あたりまえ10箇条をみんなで意識する日として、令和4年度の熟議で制定4 大内・小鯖協育ネットによる「ふるさとを愛する生徒」の育成（コミスク）							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、生徒指導、地域連携のいずれか		公募人数等：2名 (教科指定なし)				
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、意欲的に授業改善に取り組むことができる教員・ 生徒に寄り添い、愛情をもって生徒指導に取り組むことができる教員・ 地域連携教育・小中一貫教育に積極的に取り組むことができる教員・ 組織の同僚性を高め、組織をまとめるリーダー性のある教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験をもとに、上記の「学校が求める教職員」を踏まえて、本校で取り組みたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山口市立平川中学校	横沼 潤一	山口市黒川 1231-1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：398人</td><td>■学級数：16学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-924-7700</td></tr></table>				■生徒数：398人	■学級数：16学級	■電話番号：083-924-7700	
■生徒数：398人	■学級数：16学級						
■電話番号：083-924-7700							
<p><学校教育目標> 夢・目標をもち、瞳かがやく平川っ子の育成 ～自分を大切にし、仲間を大切にする生徒をめざして～ (自己肯定感と仁愛の心)</p> <p><校訓> 自立 友愛 奉仕</p> <p><チャレンジ目標> 時を守り 場を浄め 礼を正し 自ら育つ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 コロナ禍の後の教育を創造する2 小中一貫教育・やまぐち型地域連携教育の意義をとらえ直す3 児童生徒の学力向上と教職員一人ひとりの資質向上4 チャンス（道徳、小中一貫 等）を生かした組織力の向上							
学校が求める教職員	公募分野：学力向上・小中一貫教育	公募人数等：数学1名 英語1名					
<ul style="list-style-type: none">・ 隣接する小学校での授業実践や、本校における研究授業等に積極的に取り組もうとする教員・ 小中一貫教育の充実をめざした本校の校内研修をとおして、自身の教員としての資質の向上を図るとともに、学校全体で生徒の学力向上に向けた授業改善をめざすことに意欲的に取り組もうとする教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験から、自分の強みをどのように捉えているのか、またその強みを生かして、本校でどのようなことに取り組んでみたいかを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山口市立阿知須中学校	福江 功至	山口市阿知須 5 0 9 4 - 3				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：3 1 1 人</td><td>■学級数：1 2 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 6 - 6 5 - 2 0 7 4</td></tr></table>				■生徒数：3 1 1 人	■学級数：1 2 学級	■電話番号：0 8 3 6 - 6 5 - 2 0 7 4	
■生徒数：3 1 1 人	■学級数：1 2 学級						
■電話番号：0 8 3 6 - 6 5 - 2 0 7 4							
<p><学校教育目標> 自主性を育み、夢の実現に向けて ～共に学び、支え合う活動を通して～</p> <p><校 訓> 至誠 創造 剛健</p> <p><チャレンジ目標></p> <p>笑 顔「たくさんの笑顔を見つけあおう」</p> <p>とどける「それぞれの思いを伝え、受け取ろう」</p> <p>思いやり「相手の個性を尊重し、共に歩んでいこう」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 【自主性を育む】自ら考え、判断し、行動できる生徒の育成2 【個性を伸長する】自己肯定感を高め、自分のよさを伸ばし、発揮する生徒の育成3 【夢 を も つ】夢をもち、その実現に向かって努力する生徒の育成							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等：1名					
<ul style="list-style-type: none">・ 特別支援教育担当教諭として、生徒の困り感に寄り添い支援できる教員・ 生徒や保護者のニーズに応じたきめ細かな配慮や対応ができる教員・ 特別支援教育の重要性を理解し、校内の特別支援教育をリードできる教員・ 教育に対する使命をもち、相互理解と協働の体制を図ることができる教員							
論作文題 (A 4 判 1 枚程度)	特別支援教育の分野において、これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立桑山中学校	美作 健悟	防府市桑山 2-7-26				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：673人</td><td>■学級数：24学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-2182</td></tr></table>				■生徒数：673人	■学級数：24学級	■電話番号：0835-22-2182	
■生徒数：673人	■学級数：24学級						
■電話番号：0835-22-2182							
<p><学校教育目標> 志をもち、心豊かでたくましい生徒の育成</p> <p>< 校 訓 > 自主 敬愛</p> <p><チャレンジ目標> 『あいさつ、そうじ、授業』 夢中</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>1 学力向上・研修 「振り返り」活動の方法と用途について研修や授業実践を重ね、学力向上に努める。</p> <p>2 生徒指導・生徒会 学習室やICTの活用等を通じて、不登校生徒への関わりを強化する。</p> <p>3 健康・安全・環境 保護者や小学校等と連携し、「メディアコントロール」に係る対策を強化する。</p> <p>4 地域連携・小中連携 地域ボランティアとの関わりや小学校訪問を全教職員が行い、連携を強固にする。</p> <p>5 業 務 改 善 業務内容の整理を推進するとともに、タイムマネジメントを意識した業務遂行を行う。</p>							
学校が求める教職員		公募分野： 学習指導	公募人数等： 2名 技術1名、家庭1名				
<p>・主体的に学ぶ生徒の育成をめざして、生徒による授業評価や学校評価の結果を真摯に受け止め、他の教職員と協力しながら授業改善に努めようとする意欲のある教員</p> <p>・他の教職員、生徒、保護者等と円滑なコミュニケーションをとることができ、学校教育目標の達成や学校の課題解決に向けて組織的に行動することができる教員</p> <p>学校組織の活性化のためには、若手教員とベテラン教員を繋ぐ中堅教員の存在が欠かせない。しかしながら、本校では中堅教員層が薄いという現状がある。したがって、中堅教員の補強をすることが本校にとって喫緊の課題である。学校の中堅リーダーとして活躍し、「チーム桑山中」を牽引する中堅教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」を踏まえて、「『チーム桑山中』に貢献できるであろう自らの資質（教育活動に生かせる長所や特技、得意分野など）について」や「桑山中学校でぜひ取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立華陽中学校	徳永 竜治	防府市大字田島 7 1 9 番地の 2				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：5 2 5 人</td><td>■学級数：1 9 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 5 - 2 2 - 1 0 4 9</td></tr></table>				■生徒数：5 2 5 人	■学級数：1 9 学級	■電話番号：0 8 3 5 - 2 2 - 1 0 4 9	
■生徒数：5 2 5 人	■学級数：1 9 学級						
■電話番号：0 8 3 5 - 2 2 - 1 0 4 9							
<p><学校教育目標> 自ら学び、豊かな人間性と強健な体力を備え、 時代を生き抜く生徒の育成</p> <p><校訓> 健康 創造 奉仕 自主</p> <p><スローガン> 感動！ S w e a t & T e a r s ～やればできる～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 生徒指導・教育相談体制の充実2 生き方を考えさせる指導の充実3 わかる授業づくりによる確かな学力の育成4 地域とともにある学校づくり5 学校における働き方改革の推進							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、特別 支援教育のいずれか	公募人数等： 2名 国語、社会、理科、特別 支援教育が望ましい					
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、積極的に指導方法の工夫・改善に取り組むことのできる教員・ 生徒理解に努め、教職員と連携・協働しながら熱意と愛情をもって組織的に生徒指導や教育相談に取り組む教員・ 特別支援教育における経験があり、生徒の現状や保護者の願いを大切にしながら、きめ細やかな配慮や対応ができる教員							
論作文題 (A 4判1枚程度)	これまでの経験、実践、取組等を踏まえ、本校で取り組んでみたい ことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立華西中学校	岩永 崇志	防府市西浦 10545番地の2				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：96人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-29-0121</td></tr></table>				■生徒数：96人	■学級数：5学級	■電話番号：0835-29-0121	
■生徒数：96人	■学級数：5学級						
■電話番号：0835-29-0121							
<p><学校教育目標> 「一人ひとりが輝く」 ～仲間と共に、生き生きと活動する生徒の育成～</p> <p><校訓> 自主 友愛 奉仕</p> <p><めざす生徒像> 何事にも意欲的に取り組み、「自主性」が輝く生徒 思いやりの心を忘れず、「優しさ」が輝く生徒 他者や地域・社会のために尽くそうと努力し、「誇り」 が輝く生徒</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の定着と向上2 生き生きと活動する人間関係づくり3 組織力・つながりの強化							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等：1名 教科指定なし					
<p>・自閉症・情緒障害学級、知的障害学級における指導経験があり、生徒の社会的自立に向けて、保護者や他の教職員及び関係機関等と連携しながら、適切な支援体制の構築や特別支援教育の推進に向けて、意欲的に業務に取り組むことができる教員</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ特別支援教育における教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立佐波中学校	田邊 克	防府市迫戸町 1 6—3 7				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：276人</td><td>■学級数：13学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0233</td></tr></table>				■生徒数：276人	■学級数：13学級	■電話番号：0835-22-0233	
■生徒数：276人	■学級数：13学級						
■電話番号：0835-22-0233							
< 学校教育目標 >		あたたかみがあり、 ひたむきに未来を切り拓いていく生徒の育成					
< 校 訓 >		「至誠」 ・ 「力行」					
< チャレンジ目標 >		【挨拶】 届けようあたたかい心 【掃除】 心を磨く無言清掃 【言葉】 伝えよう思いやる気持ち 【時間】 3-2-1アクション					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 「わかる授業」づくりと、学びに向かう姿勢の育成 2 自己肯定感の醸成と、体験活動を通じた心の涵養 3 望ましい生活習慣の確立と、体力向上・安全教育の推進 4 地域連携・小中連携の強化と積極的な情報発信							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等：2名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none">・ 授業力は生徒指導力のうちの重要な一つであるという理解のもと、学力向上に向けた組織的な授業改善に取り組むことができる教員・ 地域とともにある学校として、協力的な地域の力を生かし、特色ある教育活動をさらに進めることのできる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」に関して、これまでの自らの実践を踏まえ、本校で取り組みたいと考えていることについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立小野中学校	久保 寿一	防府市大字奈美 2 5 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：58人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-36-0130</td></tr></table>				■生徒数：58人	■学級数：5学級	■電話番号：0835-36-0130	
■生徒数：58人	■学級数：5学級						
■電話番号：0835-36-0130							
<p><学校教育目標> ふるさと「小野」を愛し、学習したことを実践する生徒の育成</p> <p><校訓> 自主 健康 奉仕</p> <p><チャレンジ目標> あいさつ 時間 服装 掃除</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 小中・地域連携による教育活動の充実2 「小野」を愛する心を育む取組の推進3 9年間を見通した学力向上に向けた具体策の実施4 個に応じた学習支援の充実5 自己有用感を高めるボランティア活動の推進6 縦割り班による生徒の自治力の育成							
学校が求める教職員	公募分野： 小中連携・特別支援教育		公募人数等： 1名 教科指定なし				
<p>・小中連携に積極的に取り組むことができる教員</p> <p>・特別支援教育の視点をもって、組織的に授業改善や生徒支援に取り組むことができる教員</p> <p>本校は、小規模校であることを生かし、意図的・計画的に生徒一人ひとりが活躍する場を設け、健やかな体、豊かな心、確かな学力をバランスよく育む教育活動を推進している。しかし、小学校からの9年間を少人数の同一集団で過ごすため、人間関係が固定化されやすい。多様な人間関係の中で生徒を育むために小中連携、地域連携を意欲的に推進し、生徒のよさを生かした支援ができる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組を踏まえ、「小野中学校で実践したいこと」について具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	防府市立右田中学校	小幡 治生	防府市大字高井 5 6 5				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：398人</td><td>■学級数：15学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0984</td></tr></table>				■生徒数：398人	■学級数：15学級	■電話番号：0835-22-0984	
■生徒数：398人	■学級数：15学級						
■電話番号：0835-22-0984							
<p><学校教育目標> 生徒の自主・自立の育成 ～信じて・任せて・認める～</p> <p><校 訓> 誠実・敬愛・勤勉</p> <p><めざす生徒像> ○けじめがあり、正しく行動する生徒 (誠実) ○感謝の心を持ち、協力する生徒 (敬愛) ○一生懸命取り組み、進んで学ぶ生徒 (勤勉)</p> <p><教育目標達成のために></p> <ul style="list-style-type: none">○教育活動全般において<ul style="list-style-type: none">・生徒指導力(教員)、自己指導力(生徒)の向上を図る。○学習指導において<ul style="list-style-type: none">・自分の学習をつくりあげる「生徒の学習力」をつける。○生徒指導において<ul style="list-style-type: none">・積極的な生徒指導に取り組み、生徒の自己肯定感を高める。 <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none">1 生徒指導の充実<ul style="list-style-type: none">○自分で気づき、判断し、行動する生徒の育成(自己分析・自己決定)2 特別支援教育の充実<ul style="list-style-type: none">○特別支援教育への理解を基盤とした学校経営・学級経営(生徒のよさを伸ばす)3 連携教育の充実<ul style="list-style-type: none">○右玉子ネットの活性化(「心を育む10か条」の推進)4 キャリア教育の充実<ul style="list-style-type: none">○生徒の人間関係形成・社会形成能力の向上5 教職員研修の充実<ul style="list-style-type: none">○様々な分野における研修の充実							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、特別支援教育のいずれか	公募人数等：2名 保体1名 特別支援教育1名					
・自ら考え、判断し、行動する生徒の育成と、生徒に寄り添い自己有用感を高める生徒指導や学級づくりに意欲的に取り組む教員 ・特別支援教育の推進に意欲的に取り組む教員							
論作文題 (A4判1程度)	本校学校教育目標である「生徒の自主・自立の育成」について、あなたの考えや本校で取り組んでみたいことについて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	宇部市立西岐波中学校	阿武 勲	宇部市床波四丁目 1 番 4 0 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：450人</td><td>■学級数：13学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-51-9052</td></tr></table>				■生徒数：450人	■学級数：13学級	■電話番号：0836-51-9052	
■生徒数：450人	■学級数：13学級						
■電話番号：0836-51-9052							
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し、学び育ち合う生徒の育成</p> <p><校訓> 自治 明朗 勤勉</p> <p><生徒会スローガン> 日進月歩 ～誇れる西中へ～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学力向上 学力向上に向けた授業改善（宇部市学びのスタートラインの実践）2 生徒指導 組織的・開発的生徒指導の促進（きめ細かな対応による生徒理解）3 部活動改革 新しい部活動運営の模索（平日部活動の運営、地域移行準備）4 地域連携 ユニット型研修による学力熟議の実施（地域人材の活用）5 人材育成 キャリアステージごとの研修（組織力向上、若手育成に向けた研修強化）							
学校が求める教職員	公募分野： 総合的な学習の時間、地域連携、その他（ICT活用、部活動の地域移行）のいずれか		公募人数等： 1～2名 1名は保健体育科				
<ul style="list-style-type: none">・ 総合的な学習の時間の充実を図り、教育内容や評価の在り方を体系的に構築できる教員・ 地域連携を強化し、清掃活動やボランティア活動等の充実を図ることができる教員・ ICTを活用した先進的な教育実践を公開し、教職員を指導することができる教員・ 部活動の地域移行に伴う様々な課題を整理し、保護者、地域、行政との連携調整を行うことのできる教員 <p>本校が抱える学校課題のうち、総合的な学習の時間の工夫、地域連携、ICTの活用、部活動の地域移行については、新しい視点からの組織づくりを進めることで活性化を図る。そのため、年齢、経験に関係なく、リーダーとして、率先して改革に取り組む人材を希望する。</p> <p>あわせて、運動部（バスケットボール部、テニス部等）の指導ができる教員を希望する。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	本校が求める4つの教職員像のうち、どの分野について力を発揮していくか、また、本校で取り組んでみたいことは何かを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	宇部市立常盤中学校	松岡 千鶴	宇部市上野中町 3 番 4 0 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：491人</td><td>■学級数：17学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-31-1313</td></tr></table>				■生徒数：491人	■学級数：17学級	■電話番号：0836-31-1313	
■生徒数：491人	■学級数：17学級						
■電話番号：0836-31-1313							
<p><学校教育目標> 「学び合い 支え合って生きる」</p> <p><校訓> 「明朗」「努力」「奉仕」</p> <p><チャレンジ目標> 「気持ちよい挨拶」「心磨く掃除」「時間厳守」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力…校内研修の推進 (聞く力、伝える力)【学び、支え合う基盤となる伝える力を高めるためには?】2 豊かな心 …チャレンジ目標の徹底 (自他を認める力) 【気持ちよい挨拶、心磨く掃除、時間厳守】3 健やかなからだ…健康管理と体力の向上 (自己を調整する力)4 学校を核とした地域づくり…コミュニティ・スクール、小中一貫教育の推進・充実							
学校が求める教職員	公募分野： 学級経営、学習指導のいずれか	公募人数等： 2名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none">・ 生徒の主体性を引き出し、規律ある学級経営(学校運営)を推進できる教員・ 生徒の主体性を引き出し、授業改善に積極的に取り組む教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ教育活動を踏まえて、上記の「学校が求める教職員」に対してどのように取り組むかを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	宇部市立上宇部中学校	森田 成寿	宇部市沼二丁目 4 番 8 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：422人</td><td>■学級数：17学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-31-1369</td></tr></table>				■生徒数：422人	■学級数：17学級	■電話番号：0836-31-1369	
■生徒数：422人	■学級数：17学級						
■電話番号：0836-31-1369							
<p><学校教育目標> 自己の目標を高くもち共に感動できる生徒の育成</p> <p><チャレンジ目標> あ・そ・べ・ぶ・ち <善力・前力・全力></p> <p>★あいさつ ★掃除 ★勉強 ★部活動 ★地域貢献</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ul style="list-style-type: none">○ 新しい時代に柔軟に対応できる学力の育成○ 豊かな人権感覚とコミュニケーション能力の育成○ 規範意識・礼儀・社会性の育成							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、地域連携のいずれか	公募人数等：2名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、積極的に授業改善に取り組むことができる教員・ 教職員組織の核となり、リーダーシップを発揮できる教員・ 地域連携教育の重要性を理解し、地域とともにある学校の推進に全力で取り組む教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、あなた自身の強みを生かして、本校において取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	宇部市立厚南中学校	藤本 秀則	宇部市大字東須恵 2 2 2 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：406人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-41-8041</td></tr></table>				■生徒数：406人	■学級数：14学級	■電話番号：0836-41-8041	
■生徒数：406人	■学級数：14学級						
■電話番号：0836-41-8041							
<p><学校教育目標> 心豊かで、自ら学び、夢に向かってたくましく生き抜く子どもの育成</p> <p><校訓> 友愛（思いやる心） 自立（責任ある行動） 飛躍（個と集団が伸びる学校）</p> <p><地域のめざす子ども像> ふるさと厚南を愛し、進んで活躍できる子ども</p> <p><チャレンジ目標> 先に挨拶 2分前着席 無言清掃 大きな声で歌う</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進2 すべての教育活動を通じた人権教育の推進3 生徒の主体的活動の充実を柱とした積極的な生徒指導の推進							
学校が求める教職員	公募分野： 地域連携、部活動のいずれか	公募人数等： 2名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none">・ 地域連携教育の充実に向けて、積極的に取り組む教員・ 保護者や地域の願い・期待に応え、信頼される教員・ 人間尊重の精神に立ち、愛情をもって生徒の心身を成長させる教員・ 使命感と倫理観をもち、授業力の向上をめざして自己研鑽に励む教員・ ミドルリーダーとしての役割を果たす教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験や取組をふまえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	宇部市立川上中学校	大山 隆史	宇部市大字西岐波 6 5 3 1 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：2 2 6 人</td><td>■学級数：1 2 学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 6 - 5 1 - 6 5 7 5</td></tr></table>				■生徒数：2 2 6 人	■学級数：1 2 学級	■電話番号：0 8 3 6 - 5 1 - 6 5 7 5	
■生徒数：2 2 6 人	■学級数：1 2 学級						
■電話番号：0 8 3 6 - 5 1 - 6 5 7 5							
〈川上小・中のめざす子ども像〉 愛と夢にあふれ、笑顔でつながる川上っ子							
〈学校教育目標（小中共通）〉 ふるさと川上を愛し、自ら未来を拓き、たくましく生きる子どもの育成							
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 子どもたちの主体的な活動の促進							
2 個別最適な学習や協働的な学びの推進							
3 積極的な生徒指導の推進							
4 保護者・地域に信頼される学校づくり							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、生徒指導、地域連携のいずれか	公募人数等： 1名 保健体育科1名					
<ul style="list-style-type: none">生徒の主体性を伸ばしながら、組織的に授業改善や生徒指導に熱心に取り組むことができる教員コミュニティ・スクールや小中一貫教育に積極的に参画することができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験を踏まえて、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山陽小野田市立高千帆中学校	山本 時弘	山陽小野田市くし山二丁目 8 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：462人</td><td>■学級数：17学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-84-5611</td></tr></table>				■生徒数：462人	■学級数：17学級	■電話番号：0836-84-5611	
■生徒数：462人	■学級数：17学級						
■電話番号：0836-84-5611							
<p><学校教育目標> 心身ともに逞しく、伸び伸びと学び続ける生徒の育成 ～安心して充実した学びができる学校～</p> <p><校訓> 誠実 勤勉 礼儀</p> <p><チャレンジ目標> あいさつ 無言清掃 時間厳守</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】 学習指導…学習習慣と基礎・基本の定着。端末等を活用した学びに向かう力の充実。 生徒指導…支持的な集団や道徳的実践力の育成を図る、発達支持的生徒指導の推進。 保健安全…生活習慣(適切な睡眠時間)の確立。保護者を巻き込んだ健康教育の推進。 研 修…主体的・対話的で深い学びの充実、学びに向かう力の育成を図る研修推進。 地域連携…小中・地域との連携の充実、体験活動を通じた特色ある教育活動の推進。</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習活動、地域連携、特別支援教育のいずれか	公募人数等：2名 国語・社会・理科・保健体育・家庭科					
<ul style="list-style-type: none">・ 本市が推進しているDXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員。・ 特別支援教育の推進に意欲的な教員。・ コミュニティ・スクールの推進に意欲的な教員。 <p>デジタル技術を取り入れて、カリキュラムや学習のあり方、学校業務や組織、学校文化を革新し、時代の変化に沿う教育の展開や浸透に意欲ある教員を求めている。 本校には、特別支援学級の他に、通級指導教室、ステップ・アップ・ルームが設置されている。また、特別支援教育の視点からの生徒指導の充実にも努めている。そこで、特別支援教育の経験のある教員を求めている。 管理職を中心に地域連携教育を推進してきた経緯がある。管理職と連携し、地域連携教育を推進する教員を求めている。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」(応募した分野のみでも可)について、あなたが本校の一員として、力を発揮して取り組みたいことを記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山陽小野田市立小野田中学校	安田 尚弘	山陽小野田市大字丸 河内 1 0 1 8 番地 2				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：337人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-83-2576</td></tr></table>				■生徒数：337人	■学級数：14学級	■電話番号：0836-83-2576	
■生徒数：337人	■学級数：14学級						
■電話番号：0836-83-2576							
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し、心豊かで学び続ける生徒の育成</p> <p><校訓> 健康明朗 清潔整頓 勤勉努力 自主自律</p> <p><生徒会スローガン> 一期一笑 ～この出会いを笑顔と共に～</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学力向上に向けた学習指導を充実させる。2 生徒指導において発達支持的・課題予防的生徒指導を推進する。3 家庭・地域との連携強化～地域とともにある学校をめざす。							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別支援教育の いずれか	公募人数等：2名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none">・ 組織の一員として仲間と連携し、生徒が学び合い、主体的に取り組む授業づくり、ICTの活用、授業改善に意欲的に取り組む教員・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員・ 特別支援教育の重要性を理解し、生徒や保護者の思いに寄り添いながら、適切な支援や指導ができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教職経験をもとに、小野田中学校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山陽小野田市立厚狭中学校	村田 晋一	山陽小野田市 大字山川 841 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：360人</td><td>■学級数：13学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-72-0660</td></tr></table>				■生徒数：360人	■学級数：13学級	■電話番号：0836-72-0660	
■生徒数：360人	■学級数：13学級						
■電話番号：0836-72-0660							
<p><学校教育目標> よさを認め合い伸ばし合う生徒の育成</p> <p><校訓> 博愛 真理 至誠</p> <p><スローガン> 誰かのために 何かのために 星～Let yourself shine～</p> <p><チャレンジ目標> 全力挨拶 無言清掃 時間厳守</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 人間力醸成：心身の健康・体力の増進を図る教育活動2 学習力育成：校内研修の充実と家庭・地域と連携した教育活動3 考動力涵養：居心地の良い学校や地域となるための教育環境の整備							
学校が求める教職員	公募分野：学力向上、特別支援教育の いずれか	公募人数等：2名 社会1名 特別支援教育1名					
<ul style="list-style-type: none">・ 本市が推進している教育DXを活用し、学力向上のための授業改善に積極的に取り組み、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員・ 特別支援教育（通級指導を含む）を積極的に推進できる教員・ 他の教員や地域・保護者と協力しながら、生徒とともに成長しようとする教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	「学校が求める教職員」を踏まえて、「厚狭中学校では是非取り組んでみたいこと」を具体的に記述してください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山陽小野田市立埴生中学校	東原 秀一	山陽小野田市大字埴生 280 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：87人</td><td>■学級数：6学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-76-0033</td></tr></table>				■生徒数：87人	■学級数：6学級	■電話番号：0836-76-0033	
■生徒数：87人	■学級数：6学級						
■電話番号：0836-76-0033							
<p><学校教育目標> 明るい未来を創る子どもたちの育成</p> <p><校 訓> 自主 自立 協同 親和</p> <p><チャレンジ目標> 笑顔とあいさつ ～3秒のコミュニケーションスキル～</p> <p><目指す児童生徒像></p> <ul style="list-style-type: none">・自ら進んで考え、主体的に学ぶ子・温かい心もち、周囲と協力して行動する子・心身を鍛え、粘り強くやり遂げる子・郷土に誇りと愛情をもち、社会に貢献する子 <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 9年間の系統性を重視した教科指導や4-3-2の3ブロック制による発達段階に即した指導により、「確かな学力を育む」2 異年齢、世代間交流の実施や体験活動の実施により、「豊かな心を育む」3 小中教員の連携による安全教育、生徒指導の実践や、家庭・地域と連携した食育・健康教育の実践などにより、「健やかな体を育む」							
学校が求める教職員	公募分野：小中一貫教育、学習指導のいずれか	公募人数等：1～2名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none">・ 小中一貫教育に高い関心をもち、その推進に意欲的に取り組むことのできる教員・ 保護者や地域（小中一貫や中高連携を含む）とともにある学校づくりを推進する教員・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの実践経験や「本校で重点をおいて取り組んでいる目標」を踏まえて、本校で実践したいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	山陽小野田市立厚陽中学校	池田 訓啓	山陽小野田市大字郡 3491 番地 2				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：28人</td><td>■学級数：4学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-74-8318</td></tr></table>				■生徒数：28人	■学級数：4学級	■電話番号：0836-74-8318	
■生徒数：28人	■学級数：4学級						
■電話番号：0836-74-8318							
<p>< 学校教育目標 > 心燦き、逞しく、智恵があふれる厚陽っ子の育成</p> <p>< 校 訓 > 自主自立 相互理解 心身強化</p> <p>< テーマ > 「魅」 ～子どもにとって魅力ある学校づくり～</p> <p>< チャレンジ目標 > ・やる気あふれる学び ・こころをつなぐあいさつ ・たくましい心と体</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <p>育てたい資質・力 …… 「自己決定力」</p> <p>研修主題 『心を磨き、自ら向上していこうとする児童の育成』 ～次につながるふり返りを視点に入れて～</p> <ul style="list-style-type: none">・「知」～自分で考え、目的や場に応じて表現できる児童生徒の育成～ ～なりたい自分に向かって学び続けることができる児童生徒の育成～・「徳」～自らを見つめ、他者に心遣いができる児童生徒の育成～・「体」～自ら考え、体づくり健康づくりに取り組む児童生徒の育成～							
学校が求める教職員	公募分野：小中一貫教育	公募人数等：2名 英語1名、その他1名					
<ul style="list-style-type: none">・ 小中一貫した教育方針を理解し、9年間を通した児童生徒の育成に熱心に取り組むことができる教員・ 小中両方の教員免許を有し、小中での授業交換に意欲的に取り組むことができる教員・ 本市が推進している教育DXを活用し、子どもたちの未来のために、魅力ある新たな学びをともに創っていく意欲のある教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	小中一貫教育に対する自身の考えと、9年間を通した児童生徒の育成に向けて取り組んでみたいことを具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	美祢市立秋芳中学校	高木 英明	美祢市秋芳町秋吉 5 1 0 0				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：50人</td><td>■学級数：4学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0837-62-0025</td></tr></table>				■生徒数：50人	■学級数：4学級	■電話番号：0837-62-0025	
■生徒数：50人	■学級数：4学級						
■電話番号：0837-62-0025							
<p><学校教育目標> ふるさとを愛し ゆめに向かって チャレンジする 秋芳の子どもたちの育成</p> <p><校訓> 立志 挑戦 感動</p> <p><チャレンジ目標> 「学び合おう」～確かな学力を 「心を磨こう」～挨拶と掃除で 「貢献しよう」～学校から地域へ</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 確かな学力の向上…学ぶ意欲と活用する力の育成、学習習慣の確立2 地域連携教育の推進…学校・地域連携カリキュラムに基づく地域貢献活動と学校支援活動の充実3 小中一貫教育の推進…ふるさとを愛し、ゆめに向かってチャレンジする生徒の育成4 キャリア教育の充実…志を立て、高い自己有用感・自己肯定感をもつ生徒の育成5 道徳教育の充実…心に響く感動体験と道徳的実践力の育成							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・地域連携	公募人数等：1名(理科)					
<ul style="list-style-type: none">・ 確かな学力の向上に向けて、授業等においてICT機器を積極的に活用し、授業改善に意欲的に取り組む教員・ 秋吉台や弁天池など、校区内に所在する豊かな地域素材を活用し、本校が進めている「ジオ学習」にリーダーシップを発揮して取り組む教員・ 地域連携教育推進の核となり、地域とともにある学校づくり(小中一貫や中高連携も含む)を積極的に進める教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校長名	所 在 地				
中学校	下関市立日新中学校	五郎丸 哲也	下関市上田中町 一丁目 1 5 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：305人</td><td>■学級数：12学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-223-7259</td></tr></table>				■生徒数：305人	■学級数：12学級	■電話番号：083-223-7259	
■生徒数：305人	■学級数：12学級						
■電話番号：083-223-7259							
＜学校教育目標＞ 日に日に新たに学びに挑戦する生徒の育成							
＜校訓＞ 誠実 自主 健康							
＜スローガン＞ 挑戦・無言清掃・協力							
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 豊かな心を育む 「笑顔のあいさつ」「無言掃除」「道徳教育」							
2 ICTを活用した関わり合い、高め合いのある授業 「学びが好きな子ども」							
3 地域社会との連携協働 「コミュニティ・スクール」「小中連携」							
4 特別支援教育の視点に立った指導や支援と環境調整							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、地域連携教育、 部活動のいずれか		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、ICT機器を効果的に活用し地域素材やリソースを生かして授業改善に取り組むことができる教員・ 周囲と協調し同僚性を発揮して、学校の課題解決に邁進できる教員・ 地域部活動への移行を踏まえながら、地域と協働し卓球部、バスケットボール部、吹奏楽部の指導に熱意をもってあたることのできる教員・ 教科、担当募集としては、社会科、家庭科、特別支援学級担任、通級指導担当、教育相談担当、生徒会担当として、指導ができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で「挑戦」してみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市立名陵中学校	水野 修	下関市丸山町 一丁目 1 3 番 3 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：100人</td><td>■学級数：5学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-222-1435</td></tr></table>				■生徒数：100人	■学級数：5学級	■電話番号：083-222-1435	
■生徒数：100人	■学級数：5学級						
■電話番号：083-222-1435							
<学校教育目標>		志高く挑戦し続ける学校 －「つながる」をテーマにした交流都市の教育－					
<校訓>		自律と協働					
<チャレンジ目標>		○自ら伝わるあいさつ ○黙掃（無言無音清掃） ○行動2分前（着席、立腰、黙想）					
<研究主題>		発達段階に応じた表現力・コミュニケーション力を 高める指導の工夫 ～対話や学び合いを重視した授業づくり～					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
<ul style="list-style-type: none">・ 学び合いの授業実践による人間関係づくりとグローバル人材の育成・ 生徒会の自治活動、小中交流による自己肯定感、自己有用感の高揚・ 小中の連携、交流の探究による名陵スタイル 小中一貫教育への挑戦・ 地域資源を活用したふるさと海峡学の推進による地域愛の醸成							
学校が求める教職員		公募分野： 学習指導・学級経営	公募人数等： 1名 社会1名				
<ul style="list-style-type: none">・ 小中一貫教育の取組を理解し、小学校との連携による学び合いの授業実践を通じた人間関係づくりに積極的に取り組む教員・ 発達支持的生徒指導に基づく学級経営により、学年単学級においても生徒が安心して生活できる環境をつくることのできる教員 <p>隣接型小中一貫教育校として2年目となる本校は、不定期ではあるが小学生との交流活動に取り組むことで、思いやりの心の醸成や中一ギャップの軽減という効果が上がっている。しかし、本校の重要課題は、小中一貫教育の推進とともに、小規模校における人間関係のトラブルや不安による不登校・別室登校の削減である。</p> <p>本校の経営方針に賛同し、小中一貫教育校の教員という自覚のもと、小規模校である本校において、情熱と使命感をもって課題解決に主体的に取り組むことのできる教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)		小中一貫教育についての考えと公募分野に関する自己の強みをどのように生かしてみたいか述べてください。					

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市立東部中学校	小戸 毅	下関市清末陣屋 5番10号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：606人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-282-0032</td></tr></table>				■生徒数：606人	■学級数：20学級	■電話番号：083-282-0032	
■生徒数：606人	■学級数：20学級						
■電話番号：083-282-0032							
<p><学校教育目標> 笑顔、感動、感謝あふれる 東部中の創造</p> <p><校訓> 自由責任 自治協力</p> <p><校是> 稽古 求知求道</p> <p><チャレンジ目標> 人・もの・時を大切にする</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 「主体的、対話的で深い学び」が展開される授業を実践し、確かな学力を育成する2 任せ、支え、認めることで、生徒の自己肯定感や自己有用感を育む教育を推進する3 基本的な生活習慣の形成と、最後まであきらめない心と体を育む教育を推進する4 地域とともにある学校をめざし、幼・小・中12年間の一貫性のある教育を推進する							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、特別活動、部活動 のいずれか		公募人数等：2名 社会、理科、美術、 保健体育、家庭				
<ul style="list-style-type: none">・ 学力向上に向けて、「学び合い」のある授業づくり、ICTの有効活用を図り「つながり」のある授業づくりに取り組むことができる教員・ 生徒会活動を中心に特別活動を活性化することで、生徒の自己肯定感を高めるとともに、「任せ、支え、認める」指導で、発達支持的生徒指導に力を発揮することができる教員・ 部活動指導（陸上競技・バスケットボール・ソフトテニス）において、本校「部活動運営方針」を遵守し、生徒の成長や人間関係づくりに重きを置いた指導を行うことができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市立勝山中学校	村前 誠	下関市秋根上町 2丁目5番1号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：558人</td><td>■学級数：21学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-256-2827</td></tr></table>				■生徒数：558人	■学級数：21学級	■電話番号：083-256-2827	
■生徒数：558人	■学級数：21学級						
■電話番号：083-256-2827							
<p><学校教育目標> 「すてきな大人への成長」 (勝山地区小中共同目標)</p> <p><校訓> 自主 協力 責任</p> <p><スローガン> 地域 日本一「ありがとう」が飛び交うまち勝山 学校 支え合い、高め合う「チーム勝山」</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 学び合い高め合いながら生き抜く力を育てる教育活動の推進 (基礎学力の定着、協働的な学び、ICTの効果的な活用、変心ノート)2 心を耕す教育の充実 (いじめを許さない心、チャレンジ目標、生徒会活動)3 コミュニティ・スクールの推進 (地域との絆づくり)4 9年間を見通した小中連携教育の推進							
学校が求める教職員	公募分野：生徒指導、部活動、特別活動 のいずれか		公募人数等：1～2名				
<ul style="list-style-type: none">・ 生徒がワクワクする取組にチャレンジする教員・ 熱い心で生徒指導の推進に意欲的に取り組む教員・ 部活動に積極的に取り組む教員。また、地域連携による部活動運営に興味をもつ教員 (硬式テニス部、バスケットボール部、陸上競技部、バドミントン部、水泳部その他) <p>本校では、生徒自らが考えるワクワクする学校行事に取り組んでいる。「勝中応援団」という他の部活動と兼部できる本格的な応援団があり、多くの学校行事や地域行事で活動し、エールを送っている。また、地域総合型スポーツクラブ「コミュニティクラブ東亜」とも連携して部活動の推進に取り組んでいる。そのような取組を理解し、生徒と一緒に活動する意欲的な教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	生徒の自己有用感や自己効力感を伸ばすためにあなたが実践してきたことや本校で実践してみたいことについて述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市立吉見中学校	柴崎 誠二	下関市永田本町 一丁目3番10号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：73人</td><td>■学級数：3学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-286-2032</td></tr></table>				■生徒数：73人	■学級数：3学級	■電話番号：083-286-2032	
■生徒数：73人	■学級数：3学級						
■電話番号：083-286-2032							
<p><学校教育目標> 夢の実現に向けて自ら学び続ける児童生徒の育成</p> <p><校訓> 自主 連帯 責任</p> <p><チャレンジ目標> ～人としての土台づくり～ ○あいさつ・返事・礼儀 ○学び合い ○つながり</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 生きる力を支える基礎づくり2 学ぶ意欲の育成と確かな学力の保障3 主体的に行動できる生徒の育成4 連携の推進とふるさとを愛する気持ちの醸成							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導、小中連携、 特別支援教育のいずれか		公募人数等： 数学1名 英語1名				
<ul style="list-style-type: none">・ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善や、ICTを積極的に活用した授業実践に取り組む教員・ 教科の学習指導を通して、教職員の指導力向上と生徒の学力向上を図るとともに、教科指導を通じた小中一貫教育の充実を図っていくための推進役となる教員・ 特別支援教育に関する専門性と経験を生かし、インクルーシブ教育システムを推進し、多様な学び場の充実に取り組む教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	上記の本校が求める教職員を踏まえ、あなたの考え方や実践したいことを簡単に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市立山の田中学校	藤永 雅宏	下関市山の田本町 8 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：414人</td><td>■学級数：17学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-252-0488</td></tr></table>				■生徒数：414人	■学級数：17学級	■電話番号：083-252-0488	
■生徒数：414人	■学級数：17学級						
■電話番号：083-252-0488							
<学校教育目標>		夢の実現に向けて、ともに学び続ける生徒の育成 ～笑顔あふれる学校づくり～					
<校訓>		自主 協力 責任					
<チャレンジ目標>		愛拶(あいさつ)のできる学校 ～いつでも どこでも スマイルで～					
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 誰もが安心して学び、笑顔あふれる学校づくり、まずは、教職員から率先垂範							
2 生徒の生きる力を育む特色ある教育活動を展開し、9年間のキャリア教育の推進							
3 生徒の居場所づくりと自己指導力の育成							
4 生徒の活躍する場を地域に求め、地域貢献ができる地域とともにある学校づくり							
学校が求める教職員	公募分野：特別活動・地域連携		公募人数等：1名 社会、技術、英語				
生徒会活動と日々の専門委員会の充実に取り組む意欲があり、地域と連携し、生徒が主体的に関わる体験的な活動を推進しようとする教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの経験を踏まえ、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	下関市安岡中学校	植田 明男	下関市安岡町 四丁目 2 番 1 号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：368人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-258-0309</td></tr></table>				■生徒数：368人	■学級数：14学級	■電話番号：083-258-0309	
■生徒数：368人	■学級数：14学級						
■電話番号：083-258-0309							
<p><学校教育目標> 高め合う チーム安岡 ～自分の夢があり、 実現に向かって努力できる、 自立した生徒の育成～</p>							
<p><校訓> 「明朗・礼節・責任」</p>							
<p><スローガン> ㊦りぬく生徒 ㊦なおな心をもつ生徒 ㊦もいやりのある生徒 ㊦んがえて行動する生徒</p>							
<p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 生徒を中心に据えた学校運営の充実（生徒会活動の活性化）2 学習規律の確立と生徒の学ぶ意欲を高めるための授業改善（自己効力感の醸成）3 豊かな心を育むための教育活動と不登校対応の充実（思いやりの心の醸成と心の居場所の確保）4 地域学校協働活動の質的・量的向上（家庭・地域とのつながりの深化）							
学校が求める教職員	公募分野：地域連携		公募人数等：1名				
<ul style="list-style-type: none">・ 地域連携教育の充実を図るために、地域や家庭と学校をつなぐ役割を担うことができる、明るく情熱に満ちた教員・ 「地域とともにある学校づくり」を推進するために、生徒や保護者、地域の方々と一緒にさまざまな活動に汗を流すことができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまでの教育実践や自分の強みを踏まえ、本校で取り組みたいことを述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	萩市立萩東中学校	藏永 啓二	萩市大字土原 5 5 6 - 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：4 4 2人</td><td>■学級数：1 8学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0 8 3 8 - 2 5 - 2 7 2 1</td></tr></table>				■生徒数：4 4 2人	■学級数：1 8学級	■電話番号：0 8 3 8 - 2 5 - 2 7 2 1	
■生徒数：4 4 2人	■学級数：1 8学級						
■電話番号：0 8 3 8 - 2 5 - 2 7 2 1							
〈学校教育目標〉 ふるさと萩を愛し、志に生きる							
〈校訓〉 至 誠							
〈めざす生徒像〉 <input type="radio"/> ひたむきな生徒 <input type="radio"/> ぬくもりのある生徒 <input type="radio"/> さわやかな生徒							
【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】							
1 よりわかる授業をめざした授業改善							
2 教職員の授業力向上を図る校内研修の充実							
3 自己有用感を感じる部活動、生徒会活動、学校行事							
4 生徒指導事案の未然防止、早期発見、早期対応							
5 自分の将来に夢や希望を与える体験学習							
6 進路決定に向けた高等学校との連携							
7 全校体制で取り組む特別支援教育							
8 生徒や保護者に寄り添う不登校支援							
9 学力低位層の生徒への学習支援							
10 2中4小が連携した小中一貫教育							
11 学校課題の解決に直結する地域連携教育							
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育、学習指導 のいずれか		公募人数等：2名 教科指定なし				
・特別支援教育における専門性のある教員							
・確かな学力の定着に向けて、ICT機器を積極的に活用し、授業改善やGIGAスクールの実践に取り組むことができる教員							
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育（または学習指導）におけるこれまでの実践と、本校において取り組んでいきたい内容を具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
中学校	萩市立萩西中学校	藤井 一憲	萩市堀内 2 6 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：235人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0838-26-2424</td></tr></table>				■生徒数：235人	■学級数：9学級	■電話番号：0838-26-2424	
■生徒数：235人	■学級数：9学級						
■電話番号：0838-26-2424							
<p><令和5年度キャッチフレーズ> 萩西中 再起動</p> <p><キーワード> あいさつ 元気 勉強 世界遺産の中にある学校の誇り</p> <p>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</p> <ol style="list-style-type: none">1 気持ちのよい「あいさつ」が行きかう学校づくり2 心身ともに「元気」な生徒の育成に向けた温かい人間関係づくり3 基礎基本の徹底とともに振り返りを大切にした授業づくり4 「世界遺産の中にある学校」を意識した教育課程の整理							
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・生徒指導	公募人数等： 2名					
<p>心身ともに「元気」な生徒の育成に向けた支援を積極的に行うことができる教員</p> <p>基礎基本の徹底とともに振り返りを大切にした授業づくりに積極的に取り組む教員</p> <p>世界遺産の中にある学校を意識したカリキュラムづくりに積極的に取り組む教員</p> <p>本校では、生徒指導上の諸課題を抱える中、学校・家庭・地域の連携・協働による生徒を主役にした学校づくりを進めることで、生徒に自信と誇りを持たせ、学校改革を行っている。このような取組に賛同し、積極的に貢献する志をもった教員を求めたい。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	生徒を主役にした学校づくりに向けて自分にできること						

問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609