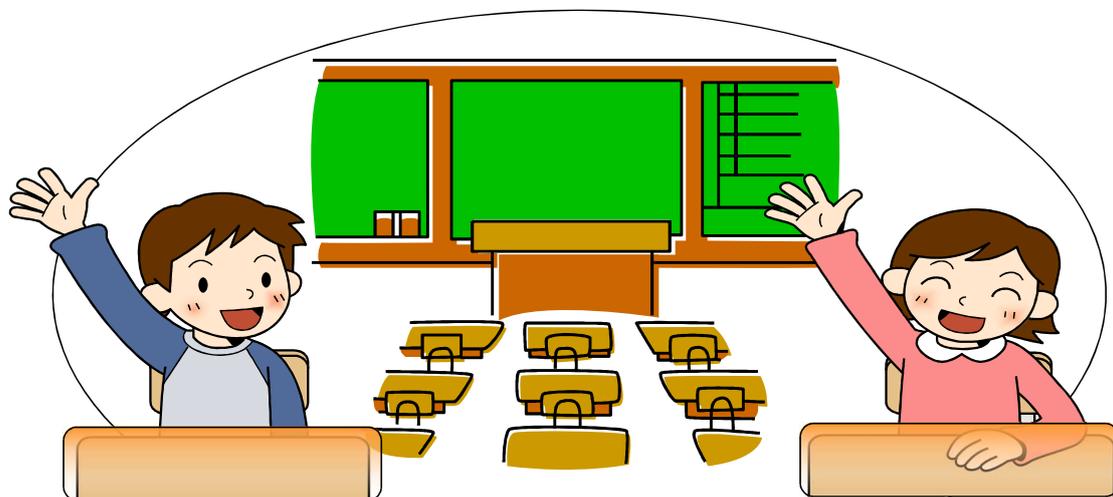


令和6年度

山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

# 公募校一覧(県立学校)

あなたの熱意と力が必要です。



公募校への出願を希望する先生は、所属校の校長まで申し出てください。

教職員課のウェブページにも掲載しています

<https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/178/184365.html>

令和5年11月

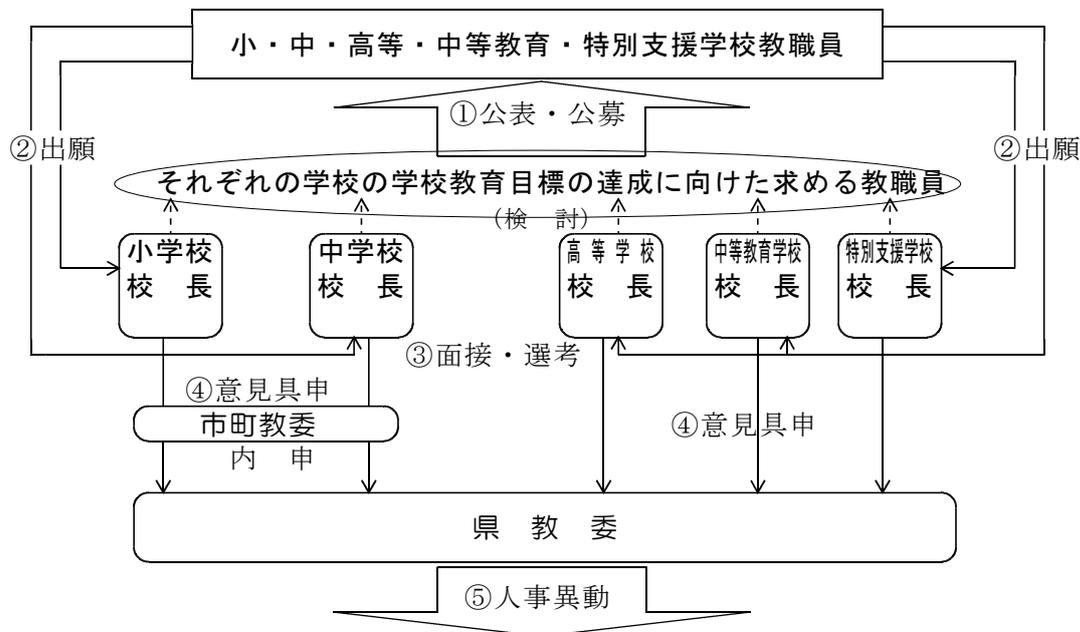
山口県教育委員会

## 公募型人事異動制度の概要

### 1 目的

- (1) 校長が、学校運営方針や教育目標を明らかにし、必要とする人材を公募することにより、学校教育目標の達成や活性化を図るとともに自主的・自律的な学校運営に資する。
- (2) 積極的に挑戦しようとする教職員の意欲を生かし、その能力の一層の発揮を促すことにより、個々の資質能力の向上を図るとともに、中核となる人材の育成に資する。
- (3) 従来の人事異動に加えて実施することにより、一層の人事異動の活性化を図る。

### 2 仕組み



- ① あらかじめ県教委に申請し、承認された公募校の校長は、それぞれの「学校の教育目標の達成や課題解決に向けた求める教職員」を公表し、公募する。
- ② 公募校に異動を希望する教職員が出願する。
- ③ 公募校の校長は、直接面接するなどして出願教職員を選考する。
- ④ 公募校の校長は、出願教職員について教育委員会に意見を具申する。
- ⑤ 教育委員会は、校長の意見具申を尊重し、人事異動を行う。

## スケジュール

- 1 「公募校申請書（別紙様式1-1及び1-2）」の提出締切（公募を希望する校長→（市町教委）→県教委）  
10月12日（木）
- 2 公募校発表  
11月13日（月）
- 3 出願書類の提出（出願する教職員→所属校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」（下記「4 出願書類の提出締切」の数日前まで）
- 4 出願書類の提出締切（所属校の校長→（市町教委）→公募校の校長）「出願申請書（別紙様式2）」「論作文」「異動についての調査票の写し」「副申書（別紙様式3）」  
12月21日（木）
- 5 「出願状況報告書（別紙様式4）」により報告（公募校の校長→（市町教委）→県教委）  
「意見具申書（別紙様式5）」により具申（公募校の校長→（市町教委）→県教委）  
「選考結果通知書（別紙様式6）」により連絡（公募校の校長→（市町教委）→所属校の校長）

※電子メールによる送付とする。

出願状況報告書：12月21日（木）以降、速やかに  
意見具申書：1月18日（木）まで  
選考結果通知書：1月18日（木）まで

# 令和6年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度の手続

## 公募校の決定・発表

公募希望校  
申請

- 公募を希望する校長は、申請書を県教委に提出（※1）  
[締切 10月12日]

申請書の内容 申請理由、学校の特色、学校が求める教職員、公募人数等、論作文題  
公募教科・人数等 公募校において適正に定める

- ※1 市町立学校は、市町教委を経由して教職員課人事企画班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事企画班へ提出

県教委  
審査  
決定  
公表

- 県教委は、審査会を開催し、当該年度の公募校を決定
- 県教委は、公募校の募集要項を作成し全校に通知及びHP等で周知

## 出願

教職員  
出願

- 出願の相談があった場合、所属校の校長は公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に受入状況等を事前照会
- 出願する教職員は、「異動についての調査票」の提出に併せて、「出願申請書」、「論作文」を所属校の校長に提出
- 所属校の校長は、「出願申請書」、「論作文」、「異動についての調査票の写し」、「副申書」を公募校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に提出  
[締切 12月21日]

出願要件 ◇ 年度末の時点で現任校に3年以上継続勤務する教職員（教諭、養護教諭（※2））  
※2 教諭・養護教諭として異動する事務局職員等を含む  
◇ 出願する校種・教科に必要な教育職員免許状を有すること  
(校種等を越えた出願可。特別支援学校への出願は、特別支援学校教諭免許状を有すること)  
◇ 1人1校に限る

- 公募校の校長は出願状況を提出締切日以降、速やかに県教委に報告（「出願状況報告書」）（※3）  
※3 市町立学校は、市町教委を経由して義務教育課地域支援・人事班へ提出  
県立学校及び下関商業高等学校は、直接、教職員課人事班へ提出

## 選考

公募校の校長  
書類選考  
面接  
最終選考  
具申

- 公募校の校長は、提出された書類を資料として書類選考し、結果を所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）を通して出願教職員に連絡（書類選考により選考された者には面接する日時を連絡）
- 面接は、公募校の校長が実施
- 選考は、出願教職員の意欲、能力、適性、実績を判断し、公正に実施
- 公募校の校長は、「意見具申書」により県教委（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に具申

[提出期間 1月18日まで]（※3）

- 公募校の校長は、意見具申提出後、選考結果通知書により所属校の校長（市町立学校にあっては所管するそれぞれの市町教委を経由）に選考結果を連絡
- 所属校の校長は出願教職員に最終選考結果を連絡

具申内容 配置候補者の有無及び希望順位

## 異動

県教委・市町教委  
異動

- 県教委及び市町教委は、公募校の校長の具申を十分考慮して定期人事異動を行う。
- 最終的な結果の通知は、異動（配置）をもって代える。

## 令和6年度山口県公立学校教職員公募型人事異動制度

### 公募校一覧（県立学校）

No.	学校名	公募分野	人数
1	周防大島高等学校	特色	若干名
2	岩国商業高等学校	地域、部活 のいずれか	若干名
3	光高等学校	学習、部活 のいずれか	若干名
4	新南陽高等学校	学習・特色	若干名
5	防府高等学校	学習・総合	若干名
6	山口高等学校	学習・その他（探究活動）	若干名
7	宇部高等学校	学習・特色	若干名
8	下関西高等学校	学習、その他（探究活動） のいずれか	若干名
9	下関南高等学校	学習、部活、特色 のいずれか	若干名
10	下関双葉高等学校	生徒、相談、特支 のいずれか	若干名
11	萩高等学校	学習、部活、その他（探究活動） のいずれか	若干名
12	岩国総合支援学校	特支	若干名
13	山口南総合支援学校	特支	若干名
14	下関南総合支援学校	特支	若干名
15	下関総合支援学校	特支、地域、その他（ICT機器の活用） のいずれか	若干名
16	豊浦総合支援学校	学習・その他（キャリア教育）	若干名
17	萩総合支援学校	特支、学習、相談、地域、CS、その他（ICT 機器の活用） のいずれか	若干名

○ 公募分野略号

学習：学習指導 学力：学力向上 生徒：生徒指導 特支：特別支援教育 特色：特色ある教育

学級：学級経営 相談：教育相談 特活：特別活動 CS：コミュニティ・スクール

総合：総合的な探究の時間 へき地：へき地教育 地域：地域連携 部活：部活動



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
高等学校	県立岩国商業高等学校(本校)	城 浩敏	岩国市平田 5丁目52番10号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：249人</td><td>■学級数：9学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0827-31-4133</td></tr></table>				■生徒数：249人	■学級数：9学級	■電話番号：0827-31-4133	
■生徒数：249人	■学級数：9学級						
■電話番号：0827-31-4133							
<p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <p>○校訓及び建学の精神を指針として清新で個性豊かな校風を樹立する。</p> <p>○確かな学力の育成とともに生徒一人ひとりの可能性の発見と伸長に努める。</p> <p>○健全で調和のとれた豊かな心を育てる。</p> <p>&lt;校訓&gt; 誠実</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 主体的・対話的で深い学びの授業及び観点別評価の推進</li><li>2 生徒チャレンジ目標を柱とした学習指導、生徒指導、進路指導、人権教育、商業教育の推進</li><li>3 コミュニティ・スクールの発展・充実のため、小・中学校及び大学、企業との連携の推進</li><li>4 資格取得や専門高校の特色を生かした進学指導の充実</li><li>5 中学生及びその保護者、中学校への本校理解推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：地域連携、部活動のいずれか	公募人数等：若干名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 本校の特色づくりに、意欲的に取り組む教員</li><li>・ 地域と連携した取組等に関心が高く、コミュニティ・スクールの活動に積極的に取り組む教員</li><li>・ 本校の部活動の更なる充実に向け、意欲と情熱をもって取り組む教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教職経験をもとに、本校で取り組んでみたいことについて具体的に述べてください。						



(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
高等学校	県立新南陽高等学校	河 村 圭	周南市土井 1 丁目 8-1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：441人</td><td>■学級数：12学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0834-63-5555</td></tr></table>				■生徒数：441人	■学級数：12学級	■電話番号：0834-63-5555	
■生徒数：441人	■学級数：12学級						
■電話番号：0834-63-5555							
<b>《スクールポリシー》</b> リベラルな校風のもと、予測困難な時代を主体的に切り拓くため、地域や産学官と連携・協働したキャリア教育等を推進し、確かな学力と郷土愛に溢れる豊かな人間性を培い、課題を解決に導く高い思考力をもって新たな価値を創造できる人材を育成します							
<b>《校訓》</b> 「自主」「創造」「友愛」 ～ 自ら考え、自ら創造し、友を愛する人間を育む ～ ～ 責任と自主規制に基づくリベラルな校風を創る ～							
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 「主体的に自らの未来を切り拓いていく力を育成する教育の推進」 ～ 「Shinnanyo Grow Up プラン」の着実な推進 ～ (1) 総合的な人間力の育成と希望する進路の実現 【生徒一人ひとりの「Grow Up」】 (2) 生徒の意欲や向学心を引き出す授業力・生徒指導力の向上 【教職員一人ひとりの「Grow Up」】 (3) 組織としての教育力、課題発見・解決力、人材育成力の強化 【学校組織の「Grow Up」】							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導・特色ある教育	<b>公募人数等：</b> 若干名 教科指定なし					
次のいずれかに該当する教員  1 大学進学に向けた指導の経験を有する者で、生徒のやる気を引き出し、生徒一人ひとりの得意を見極めながら、チャレンジに最後まで伴走する丁寧な進学指導に取り組みたい教員。  2 リアルな体験をとおした探究学習により、生徒に力をつける教育活動に取り組みたい教員。							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	本校に在学する3年間で生徒にどのような力をつけたいと思いますか。また、そのためにどのような教育活動を行いたいと思いますか。あなたのこれまでの経験や実績を踏まえながら、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
高等学校	県立防府高等学校 (本校)	大塚 泰二	防府市岡村町 2 - 1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：791人</td><td>■学級数：21学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0835-22-0136</td></tr></table>				■生徒数：791人	■学級数：21学級	■電話番号：0835-22-0136	
■生徒数：791人	■学級数：21学級						
■電話番号：0835-22-0136							
<p>&lt;教育方針&gt; 長い歴史と伝統によって培われてきたよき校風のもとに、たゆまぬ研鑽によって、智育・徳育・体育の全人教育を行い、未来を担う人物の育成に努める。</p> <p>&lt;育てたい生徒像&gt; 幅広い視野で課題を捉え、多様な他者と協働し、解決に向けてリーダーシップをとることのできる生徒</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○キャリア教育の充実による進路意識の早期確立と進路実現</li><li>○授業改善による学力の向上</li><li>○特別活動・部活動等の充実による人間力の育成</li></ul> <p>重点取組事項 「主体的・対話的で深い学び」を実現する教育活動の展開</p>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 学習指導・総合的な探究の時間	<b>公募人数等：</b> 若干名 教科指定なし					
<p>本校で重点をおいて取り組んでいる目標を理解し、教職員と協働して教科指導や部活動指導等に意欲的に取り組む教員で、次の項目に該当するもの</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・教科に対する高い専門性を有し、生徒一人ひとりの進路実現に向けて指導力を発揮する教員</li><li>・探究的な学習の意義を踏まえ、その推進に積極的に関与する意欲と実行力を有する教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの経験や実績を踏まえ、本校でどのようなことに取り組みたいと考えますか。具体的に述べてください。						

(別紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地
高等学校	県立山口高等学校(本校・全日制)	杉山 昌史	山口市糸米 1丁目9番1号
<b>■生徒数：885人(普通科・理数科)      ■学級数：25学級</b> <b>■電話番号：083-922-8511</b>			
<教育目標>	○ 道義心の高揚(徳育) ○ 実力の養成(知育) ○ 健康の増進(体育)		
<教育方針>	「自由な気風」「進取の気風」「文武両道の気風」の精神に則り、知・徳・体の全人格的なバランスのとれた、社会のリーダーたる心身ともに健全な生徒の育成を図る。		
<めざす学校像>	輝く未来の創造に挑む学校		
<校訓>	「至誠剛健(しせいごうけん)」 ※ 誠実さと真心を大切にして、心身の強さ、健やかさをもって、何事にも積極的に取り組み、力強く生き抜く力を身に付ける。		
<b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b>			
1 地域の教育資源やICTの活用による主体的・協働的な探究活動を通じた質の高い学力の育成			
2 自律的な生活態度や山高プライドの形成を支援する開発的な生徒指導の推進			
3 キャリア教育の充実により、自己実現に向けた「一つ上の目標」に挑む生徒を育てる進路指導の推進			
4 体験的な活動を通して心身の強さや健やかさ、社会性を育む取組の推進			
5 保護者との連携や地域の教育力を活用した教育活動の充実			
6 家庭・教職員・専門機関の連携による心のサポート体制の強化			
学校が求める教職員	公募分野： 学習指導・その他(探究活動)	公募人数等：若干名 国語、数学、地理歴史・ 公民、理科、外国語(英語)	
<ul style="list-style-type: none"><li>本校の掲げる教育目標のもと、他の教職員と協働しながら、高い教科指導力を発揮し、意欲と情熱をもって学習指導を行う教員</li><li>探究活動の充実に向け、積極的にリーダーシップを発揮する教員</li><li>本校の魅力や特色づくりに、持ち味を活かして貢献する教員</li></ul>			
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなたのもつ「持ち味」や「強み」等を本校での教育実践にどのように活かしていきたいかを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
高等学校	県立宇部高等学校	国清 賢一	宇部市寺の前町 3-1				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：703人</td><td>■学級数：20学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0836-31-1055</td></tr></table>				■生徒数：703人	■学級数：20学級	■電話番号：0836-31-1055	
■生徒数：703人	■学級数：20学級						
■電話番号：0836-31-1055							
<p>〈スクールミッション〉 大学や企業等と連携・協働した課題解決型学習や、海外との交流・海外研修等による学びの充実等、先進的な教育の実践を通して、自信と誇りをもって、他者と協働しながら、グローバルな視点で持続可能な社会の実現に貢献でき、地域・日本・世界をリードする人材を育成します。</p> <p>〈学校教育目標〉 文武両道の学びの中で「知・徳・体」を磨き、自信と誇りをもって社会に貢献できる人材の育成を図る。</p> <p>〈教育方針〉</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○豊かな人間性の育成と個性の伸長</li><li>○基礎学力の充実と自学意欲の涵養</li><li>○健康な心身と旺盛な実践力の育成</li></ul> <p>〈校 風〉 文武両道</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 第一希望の夢を実現させる学習指導、進路指導の充実</li><li>2 「新たな学び」(ICTの活用・探究的な学習)の充実</li><li>3 主体的に学び、他者と協働して課題に立ち向かう力の育成</li><li>4 全校体制による探究活動の充実</li><li>5 年次進行で導入される「新学習指導要領」への着実な対応</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・特色ある教育	公募人数等：若干名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none"><li>・文武両道の校風に沿って、本校の学校教育目標を達成するために、情熱と意欲をもって教育活動に取り組む教員</li><li>・大学進学を中心とした生徒の進路希望実現をめざして、熱心に学習指導を行う教員</li><li>・本校の特色であるICTの活用や探究的な学習の充実に、全力で指導力を発揮しようとする教員</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績等をもとに、あなたの「強み」を示し、それを本校でどのように生かしていきたいか、具体的に述べてください。						

(紙様式1-2)

校種	学校名	校長名	所在地				
高等学校	県立下関西高等学校	宮村 和幸	下関市後田町4丁目 10番1号				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：623人</td><td>■学級数：18学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-222-0892</td></tr></table>				■生徒数：623人	■学級数：18学級	■電話番号：083-222-0892	
■生徒数：623人	■学級数：18学級						
■電話番号：083-222-0892							
<p>&lt;スクール・ミッション&gt; 校是「天下第一関」のもと、生徒の自主性を大切にしながら、教科横断的な学び（STEAM教育）や地域・社会等と連携・協働した課題解決型学習、海外との交流による学びの充実等、先進的な教育の実践を通して、知・徳・体の調和がとれ、グローバルな視点に立って社会に貢献できる人材を育成します。</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b> 「探究心・洞察力・創造性の育成～自律した学習者の育成を通して～」</p> <p>① 学校運営：社会の変化を的確に捉え、教職員の協働体制の強化及び家庭・地域・関係機関との連携により、社会に開かれた教育課程の実現を目指す。</p> <p>② 学習指導：主体的・探究的な学びを通じた思考力や判断力の育成により、更なる学力の向上を図る。</p> <p>③ 生徒指導：自主・自律の校風を尊重しつつ自己指導力を高めることにより、豊かな人間性を育てる。</p> <p>④ 進路指導：3年間を見通した組織的かつ系統的・適時的な指導により、自らの将来に向けたビジョンをもたせ、希望進路の実現を図る。</p> <p>⑤ 学科間連携：各学科それぞれの特長を活かし伸ばすとともに学科間の連携を行うことにより、教育の質の向上を図る。</p>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導、その他（探究活動） のいずれか	公募人数等：若干名					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 中高一貫教育を視野に入れ、高いレベルで生徒の学力向上を図ることができる教員 本校には、令和8年度に併設型中学校が設置されることとなっており、中高一貫での6年計画での教育活動を視野に入れ、また、進路指導に対する積極性や意欲を併せ持ち、高いレベルでの生徒の学力の向上を図ることができる教員を求めたい。</li><li>・ 探究活動を積極的に推進することができる教員 令和7年度から新たに県内3校に探究科が設置される流れの中、本校は、探究科が設置されすでに7年目となり、今後、探究活動の先導校としての役割が期待される。また、今年度からスーパーサイエンスハイスクール2期目を迎え、新たなゴールに向けた取組を進めることとしており、探究活動を積極的に推進することができる教員を求めたい。</li></ul>							
論作文題 (A4判1枚程度)	これまで取り組んだ教育活動とその成果、及び本校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。						





(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
高等学校	県立萩高等学校 (本校)	岩崎 和弘	萩市堀内 1 3 2 番地				
<table border="1"><tr><td>■生徒数：405人</td><td>■学級数：14学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：0838-22-0076</td></tr></table>				■生徒数：405人	■学級数：14学級	■電話番号：0838-22-0076	
■生徒数：405人	■学級数：14学級						
■電話番号：0838-22-0076							
<p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 校訓「至誠」を基本姿勢とし、質実・自主・協同・創造の校風を築く。</li><li>○ 知・徳・体の調和のとれた全人教育に努め、国家及び社会の有為な形成者として必要な資質を養う。</li></ul> <p>&lt;校訓&gt; 「至誠」 (極めて誠実なこと。まごころ。)</p> <p>&lt;校訓「至誠」を具現化するための教育方針&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ 志を高くもち、真摯に努力する生徒の育成</li><li>○ 互いに高め合い、信義を重んじる生徒の育成</li><li>○ 本校に学ぶことを誇りとし、良き校風づくりに努力する生徒の育成</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 学ぶ意義や成長が実感できる学校づくり (生徒・保護者の満足感)</li><li>2 地域に根ざし、地域から愛される学校づくり (地域での存在感)</li><li>3 教える (働く) 喜びが実感できる学校づくり (教職員の所属感)</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野:</b> 学習指導、部活動、その他 (探究活動の推進) のいずれか	<b>公募人数等:</b> 若干名 教科指定なし					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 学力向上や国公立大学等への進学に向け、組織的・協働的に教科指導・進路指導に取り組むことができる教員</li><li>・ 本校の部活動の充実に向け、意欲と情熱をもって取り組むことができる教員</li><li>・ 地域の教育資源を生かした探究活動を推進することができる教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績等を挙げながら、あなたのもつ「よさ」や「持ち味」等を、本校での教育実践にどのように生かそうと考えているか、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
特別支援学校	県立岩国総合支援学校	藤井 敬明	岩国市錦見3丁目7 - 1 1
<p>■児童生徒数：126人（小・中・高）      ■学級数：33学級 ■電話番号：0827-43-4331</p>			
<p>&lt;学校教育目標&gt; 一人ひとりの個性を大切にし、可能性を広げ心豊かな生活ができる児童生徒の育成</p> <p>&lt;めざす児童生徒像&gt; 小学部： 明るく、元気で、友達が好きな児童 中学部： 仲よく友達とふれあい、学びあい、お互いの良さを認め合うことのできる生徒</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 笑顔で元気に挨拶をする</li><li>・ 仲よく学校生活を送る</li></ul> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 豊かな学びのある学校づくり</li><li>2 安心安全な学校づくり</li><li>3 地域とともにある学校づくり</li></ol>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等： 小学部：若干名 中学部：若干名 ※教科指定なし ※特支免許保有	
<p>特別支援学校または小・中学校における特別支援学級等での実践経験があり、本校での勤務により更なる専門性の向上を図り、将来、特別支援教育の地域コーディネーター・校内コーディネーターとして、地域の特別支援教育の推進に向けて取り組むことができる教員。</p>			
論作文題 (A4判1枚程度)	特別支援教育地域コーディネーターや校内コーディネーターに求められる専門性について、あなたの考えを具体的に述べてください。 また、専門性向上のため、特別支援学校で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
特別支援学校	県立山口南総合支援学校	久富 貴司	山口市鑄銭司 1 2 3 6 4 - 6				
<table border="1"><tr><td>■ 幼児児童生徒数：104人（幼・小・中・高）</td><td>■ 学級数：44学級</td></tr><tr><td>■ 電話番号：083-986-2007</td><td></td></tr></table>				■ 幼児児童生徒数：104人（幼・小・中・高）	■ 学級数：44学級	■ 電話番号：083-986-2007	
■ 幼児児童生徒数：104人（幼・小・中・高）	■ 学級数：44学級						
■ 電話番号：083-986-2007							
<p>&lt; 学校教育目標 &gt; 発達段階に応じた指導、支援を行い、幼児児童生徒一人ひとりの自立と社会参加をめざす。</p> <p>&lt; 校 訓 &gt; 協調・自律・努力</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 発達段階に応じて、幼児児童生徒の自立に向けた言語力・コミュニケーション力の向上に努める。</li><li>2 ICTの活用による個別最適な学びと協働的な学びを推進するとともに、端末等の活用事例を蓄積する。</li><li>3 地域との連携による教育を推進し、幼児児童生徒の学習意欲や自己有用感を高めるよう努める。</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育（聴覚障害）		<b>公募人数等：</b> 若干名 学部・教科指定なし				
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 障害のある幼児児童生徒に対する教育に熱意のある教員</li><li>・ 聴覚障害教育に関する専門的もしくは基礎的な知識を有する教員</li><li>・ 手話スキルを身に付けているか、今後身に付けたいと考えている教員</li></ul> <p>本校は、県内唯一の旧聾学校として、聴覚に障害のある幼児児童生徒への教育を行っている。平成20年度の総合化以降、生徒の実態は変化しているが、手話をコミュニケーション手段とする幼児児童生徒が常に在籍しており、教員の聴覚障害教育に関する専門性の維持・継承が大きな課題となっている。そこで、聴覚障害教育の専門性を有する教員や聴覚障害教育に意欲的に取り組むことができる教員を求めたい。</p>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	聴覚障害児のコミュニケーション能力育成に関するあなたの考えをもとに、本校教育活動の中で取り組んでみたいことについて、具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地
特別支援学校	県立下関南総合支援学校	山本 千名美	下関市幡生町1丁目 1-22
<p>■ 幼児児童生徒数：58人〔 幼・小・中・高（普通科・保健医療科） ・高（専攻科：保健医療科・理療科） 〕</p> <p>■ 学級数：33学級</p> <p>■ 電話番号：083-232-1431</p> <p>〈校訓〉 誠実 相愛 自立</p> <p>〈目指す学校像〉 活気・笑顔・親しみあふれる学校</p> <p>〈学校教育目標〉 人や社会とかかわり、心豊かな生活を主体的に創造していく力を育成する。</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <p>(1) 一人ひとりの教育的ニーズを踏まえた学びの充実 (2) 地域等との連携による校内外の教育内容等の充実 (3) 安心安全な教育環境の整備 (4) 業務の削減を含めた業務見直し・効率化の推進 (5) 第44回全国盲学校珠算競技大会の準備と運営</p>			
学校が求める教職員	公募分野：特別支援教育	公募人数等：若干名 教科指定なし	
<p>特別支援教育を全般的に理解し、本校の課題に他の教職員と協働して積極的に取り組み、力を発揮できる小学部、中学部、高等部普通科の教員で、次のいずれかに該当する教員</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 視覚障害教育又は聴覚障害教育に関わった経験がある教員</li><li>・ 点字や手話などを習得しており、視覚障害教育や聴覚障害教育に意欲と情熱をもって取り組むことができる教員</li></ul>			
論作文題 (A4判1枚程度)	あなたのこれまでの教員としての経験や実績をもとに、今後本校の教育活動の中で取り組んでみたいことを具体的に述べてください。		

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
特別支援学校	県立下関総合支援学校	河合 良房	(小・中校舎) 下関市 富任町 8 - 9 - 1 (高等部校舎) 下関市 後田町 4 - 2 5 - 1				
<table border="1"><tr><td>■児童生徒数：272人</td><td>■学級数：61学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：(小中) 083-258-3033 (高) 083-228-5030</td></tr></table>				■児童生徒数：272人	■学級数：61学級	■電話番号：(小中) 083-258-3033 (高) 083-228-5030	
■児童生徒数：272人	■学級数：61学級						
■電話番号：(小中) 083-258-3033 (高) 083-228-5030							
<p>&lt;学校教育目標&gt; 一人ひとりがもてる力と自分らしさを発揮し、生き生きと活動する子どもの育成</p> <p>&lt;チャレンジ目標&gt; たのしく学び、自分の良さを伸ばし、みんなと仲良く生活する</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 児童生徒の障害や特性に応じた教育内容の充実</li><li>2 安全で安心できる学校づくり</li><li>3 家庭・地域・関係機関等との連携強化</li><li>4 学校組織体制の強化</li></ol>							
<b>学校が求める教職員</b>	<b>公募分野：</b> 特別支援教育、地域連携、その他（ICT機器の活用）のいずれか	<b>公募人数等：</b> 小学部、中学部、高等部、各若干名（教科指定なし）					
<ul style="list-style-type: none"><li>・特別支援教育の充実に向けて積極的に専門性の向上や授業改善に取り組むことができる教員</li><li>・コミュニティ・スクールの仕組みを活用した教育活動を積極的に推進できる教員</li><li>・ICT機器の活用をはじめとする情報教育の充実に積極的に取り組む教員</li></ul>							
<b>論作文題</b> (A4判1枚程度)	これまでに取り組んだ特色のある教育活動を踏まえ、本校で取り組みたいことについて具体的に述べてください。						

(別紙様式 1 - 2)

校 種	学 校 名	校 長 名	所 在 地				
特別支援学校	県立豊浦総合支援学校	小野 倫代	下関市豊浦町大字 小串 7 - 1 3 6				
<table border="1"><tr><td>■児童生徒数：75人</td><td>■学級数：25学級</td></tr><tr><td colspan="2">■電話番号：083-772-1331</td></tr></table>				■児童生徒数：75人	■学級数：25学級	■電話番号：083-772-1331	
■児童生徒数：75人	■学級数：25学級						
■電話番号：083-772-1331							
<p>&lt;学校教育目標&gt;</p> <p>病気・障害の特性を理解して自ら学ぶ力の育成と社会的自立をめざし、心身ともに調和のとれた児童生徒の育成</p> <p>&lt;校 訓&gt; 「 愛 夢 創 造 」</p> <p><b>【本年度本校で重点をおいて取り組んでいる目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 児童生徒の教育的ニーズに応じた教育活動の展開</li><li>2 コミュニティ・スクールの活用によるキャリア教育、体験学習等の積極的な実施</li><li>3 ICT 機器を活用した効果的な学習・学びの継続</li><li>4 働き方改革の推進</li></ol>							
学校が求める教職員	公募分野：学習指導・その他（キャリア教育）	公募人数等：若干名 教科指定なし 情報免許取得者 尚良					
<ul style="list-style-type: none"><li>・ICTを活用した学習指導・キャリア教育の推進に意欲のある教員</li><li>・企業等と連携したコミュニティ・スクールを推進することができる教員</li></ul> <p>本校は遠隔授業やICTを活用した学習の充実に取り組んでいる。また企業と連携してキャリア教育の分野で生徒がICTを活用する知識・技能を習得し、職場実習等を行う等の実践的な取組を計画している。こうした分野について意欲的に取り組んでみたい教員を求める。</p>							
論作文題 (A4判1枚程度)	ICTを活用した学習指導やキャリア教育の充実について、あなたの考えを具体的に述べてください。						



問い合わせ先

教職員課	人事企画班	TEL	083-933-4550	FAX	083-933-4559
教職員課	人事班	TEL	083-933-4624	FAX	083-933-4559
義務教育課	地域支援・人事班	TEL	083-933-4595	FAX	083-933-4609