



### 萩市立越ヶ浜小・中学校

### 萩市立大島小中学校



越ヶ浜の伝統を引き継ぐ和船教室



漁業体験学習

3年ぶりの和船教室。歴史や文化、地域の方々の思いを心と体で体感する素晴らしい機会となりました。

漁協や地域の協力で漁師の仕事を経験し、ふるさとの魅力を再発見する貴重な機会となりました。

### 萩市立見島小中学校

### 萩市立福栄小中学校



地域の方から学ぶきゅうり栽培



地域に学ぶ小・中合同遠足

5年の総合学習で地域の支援の下、畑作りから販売まで様々な視点から地域の産業について学びました。

学校運営協議会・保護者・地域の協力のもと、小・中合同の福栄地域探訪遠足を実施しました。

## 萩市の推進構想

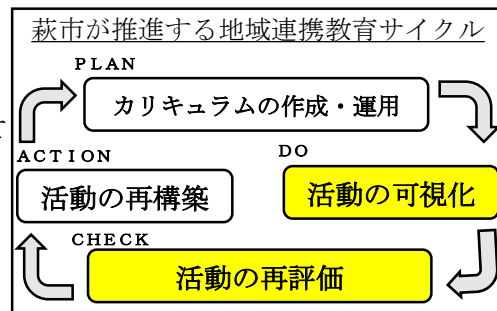
### 1 地域連携教育の「成果」と「課題」

#### 【成果】

- (成果1) 学校・地域連携カリキュラムの実践  
カリキュラムに沿った活動が着実に進み、身に付けさせたい資質・能力が明確になった。
- (成果2) 地域素材の活用  
地域素材を生かした活動が浸透し、可視化が進んだ。

#### 【課題】

- (課題1) 活動の可視化  
各中学校区で育成をめざす資質・能力を意識した取組の可視化を進めていく。
- (課題2) 活動の再評価  
学校運営協議会等で活動を評価・分析、取組の改善について振り返る。



### 2 「課題」解決に向けた重点取組事項

#### 【課題1に対する重点取組事項】

- ・児童生徒に地域の魅力やよさを語らせる機会を意図的に創出することで、児童生徒に地域への誇りや愛着、地域や社会の一員としての自覚を育む。

#### 【課題2に対する重点取組事項】

- ・学校評価等の結果をもとに、児童生徒の変容について検証することで、取組内容の改善を図っていく。

### 3 重点取組事項の進捗を測る指標

#### 【課題1に対する推進指標】

- ・地域学校協働活動推進員および地域調整監の合同研修会の充実、定期的な情報交換
- ・各地域協育ネットにおける児童生徒を巻き込んだ熟議の開催、当事者意識の醸成
- ・市長部局との連携を図り、地域連携の新たな可能性の模索、活動の幅・裾野の拡充

#### 【課題2に対する推進指標】

- ・全学校共通の指標を用いた学校評価の実施と分析
- ・中学校区で育成をめざす資質・能力の可視化