

# 手作り安全マップの作成を通じた、子どもたちの安全意識の向上を目指して (美祢市立厚保中学校、厚保小学校)

## 〈ねらい〉

地域協育ネット「あつまロンネット」の仕組みを活用し、学校・家庭・地域が連携した通学路及び通学区域の交通安全等を確保するための体制づくりを進め、「効果的かつ持続可能な取組」を充実を図っていく。

## 取 組 内 容

1 実施期間：令和5年6月～令和6年2月

2 実施校：美祢市立厚保中学校（校長：西村睦人）〈拠点校〉  
美祢市立厚保小学校（校長：磯崎愛子）

3 推進組織：厚保地域協育ネット「あつまロンネット」、美祢市教育委員会、  
県教育庁学校安全・体育課、学校安全アドバイザー

### 4 取組内容

#### (1) 第1回実践委員会（令和5年5月31日）

厚保地域の協育ネットである「あつまロンネット」の委員を中心とした、第1回実践委員会を開催し、取組の方向性や育てたい子どもの力について共通理解を図った。

本協育ネットを活用することで、地域を中心とした持続可能な取組につながると考えた。

#### 実践委員会委員（あつまロンネット）

厚保中学校学校運営協議会 会長	美祢警察署西厚保警察官駐在所 所長
厚保中学校 校長	美祢警察署東厚保警察官駐在所 所長
厚保中学校 教頭	厚保地区体育振興会 会長
厚保小学校 校長	明るい青少年育成連絡協議会 会長
厚保小学校 教頭	厚保地区社会福祉協議会 会長
厚保公民館 館長	西厚保連合寿会 会長
厚保中学校育友会 会長	東厚保老人クラブ連合会 会長
厚保小学校 PTA 会長	東厚保花のえがおの会 会長
厚保保育園 園長	美祢市教育委員会学校教育課

## (2) 保・小・中合同の避難訓練及び安全マップの基本作成（令和5年6月29日）

各校で事前に KYT を行い、当日は水害を想定した防災避難訓練を実施した。中学校は河川が近いので垂直避難をしたのち、厚保保育園を經由し保育園児を連れて、厚保小学校へと避難した。その後、小学生・中学生が地区ごとに集まり、タブレットを活用し、地図上の自分たちの通学路の危険箇所を確認しながら、中学生が事前に準備した略図の安全マップに皆で自分たちの通学路の中から、危険箇所を確認し、大判の安全マップに記入していった。



## (3) 通学路安全点検（令和5年7月28日）

6月に安全マップを作成したグループごとに、地域の方を招いての通学路安全点検を実施した。活動は、中学生がリーダーとなり、小学生は高学年が参加した。フィールドワークの中で、新たに気付いたり教えていただいたりした危険箇所について地域の方の助言をいただきながら、何に気をつけなければいけないかを子どもたちが主体的に話し合った。



## (4) 安全マップの作成及びKYT資料の作成（令和5年10月11日）

通学路安全点検（フィールドワーク）での気づきをもとに、当日参加できなかった小学校低学年にもわかりやすいように、上級生が説明しながら、子どもたちで安全マップに加筆し、完成させた。また、一連の活動での今回の気づきをもとに、それぞれの地区での「あつ地区KYT資料」を作成した。



(5) 第2回実践委員会 (令和6年1月24日)

あつマロン協議会ネットの際に、第2回実践委員会を実施、これまでの取組について報告を行った。

この取組の間に厚保地域で起こった水害とも関連付けながら、地域で取り組んでいくことの大切さや、持続的な取組としていくことの必要性について確認した。



(6) デジタルマップを活用した安全マップ作り (令和6年1月31日)

やまぐち子ども安全マップの実証実験に参加し、これまでの取組で作成した安全マップを基に、デジタルマップを作成した。

デジタルマップの作成を通して、自分の生活範囲や通学路の危険箇所について、より深く学習を進めることができた。

