



## 「わが家のやくそく大作戦 夏休み・冬休みチャレンジ」に向けて (参考資料)

「わが家のやくそく大作戦 夏休み・冬休みチャレンジ」では、これまで多くの学校で取り組んでいただきました。改めて感謝申し上げます。長期休業中に親子のやくそくを決めて実行することで、親子のコミュニケーションが増えるとともに、家族のきずなも深まっていることと思います。

この取組は児童・生徒の前向きな行動を支援する形(PBS:ポジティブ行動支援)となっており、「目標→行動→結果」という好循環サイクルの確立による児童・生徒の前向きな行動の増加の期待ができます。

特に、長期休業中における家庭教育の重要性を考えたとき、家庭が意識して児童・生徒に行動変容を期待する機会としてはよいものです。是非長期休業中に親子で取り組むように働きかけをしてみませんか。具体的には夏休みや冬休みの課題の一つとして、学級・学年・学校で取り組むことができます。

### 家庭教育におけるPBS

きっかけ

目標設定

行動

行動の獲得と  
流暢性の向上

結果

行動の動機づけ  
承認・称賛

わが家のやくそく大作戦

冬休みチャレンジ応募用紙



家族で話し合っ、て、「わが家のやくそく」を決め、冬休みに取り組んでみましょう。

ふりがな		学校名	田布施西小学校
児童・生徒氏名		学年	五年
やくそく	<u>家の手伝いをする</u>		
感想	<p>・やくそくを決めた理由や実行して感じたこと、気づいたこと、変わったことなどを書いてください。</p> <p>お父さんもお母さんも仕事でいそがしいのを手伝うすばらしい間いだに出来ることをさかしたけんかんそうじ。花の水やりせんたく物をとりこむなどをして思ったには、たいへんだけれど自分でもやろうと思えるようになった。</p>		
保護者の感想	<p>高学年にはり少いづつ安心して留守を任せられるようになってきました。やまのいこをメモしておくと私の得意なことに終っていること多く助かりました。</p>		

目標

行動獲得に向けての模索

行動への意欲、流暢性の向上

承認

称賛

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



「家族の元気の源」キャラクター  
マスクットキャラクター  
ファミリン

参考文献：学校全体で取り組む ポジティブ行動支援スタートガイド ジーアス教育新社