



## 上関町の推進構想

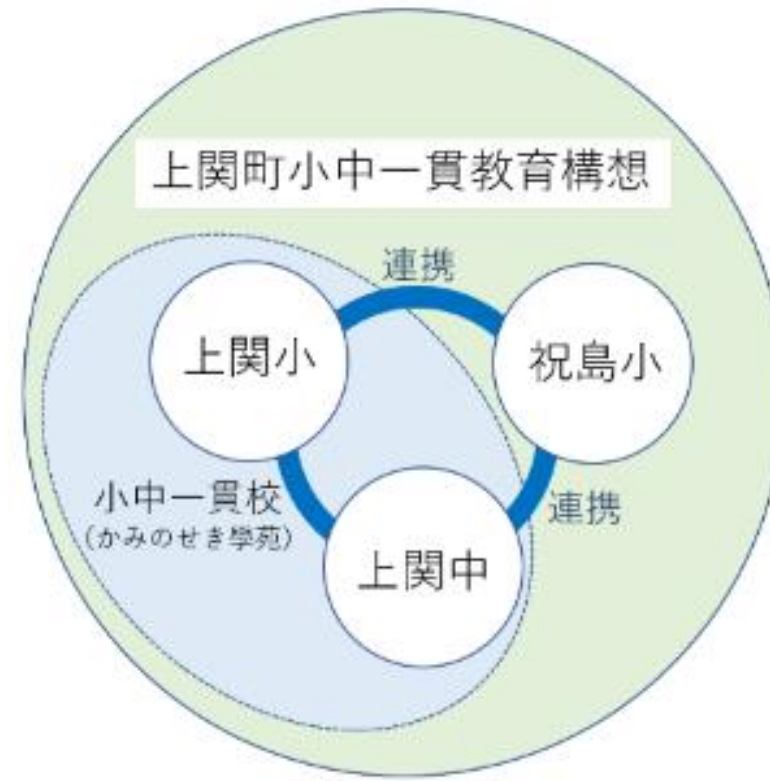
### 1 上関町の地域連携教育の「成果」と「課題」

#### 【学校教育】

地域・児童・生徒を交えて小中一貫教育のグランドデザインを作成したり、学校・地域連携カリキュラムの見直しを行ったりした。今後は、PDCAサイクルをまわし、いかにカリキュラム・マネジメントしていくかが課題である。

#### 【社会教育】

地域協育ネット運営協議会が中心となり、地域主体の体験活動として「中ノ浦を探検しよう」等を行った。一方で、地域協育ネットに関わる人材の発掘や育成、地域協育ネットの仕組みの周知が課題である。



### 2 課題解決に向けた重点取組事項

#### 【学校教育】

- 学校・地域連携カリキュラムを有効に機能させ、教育計画の進行状況を継続的に評価・検証しながら教育課程の改善を図る。
- 総合的な学習の時間を柱に、学年ごとの単元配列表を見直し、教科横断的で探究的な学びの実現をめざす。

#### 【社会教育】

- 地域の行事やイベントへの子どもや保護者の参加を促進する。
- 地域協育支援・学校支援ボランティアへの登録を促進し、中学生ボランティアの活動を支援する。

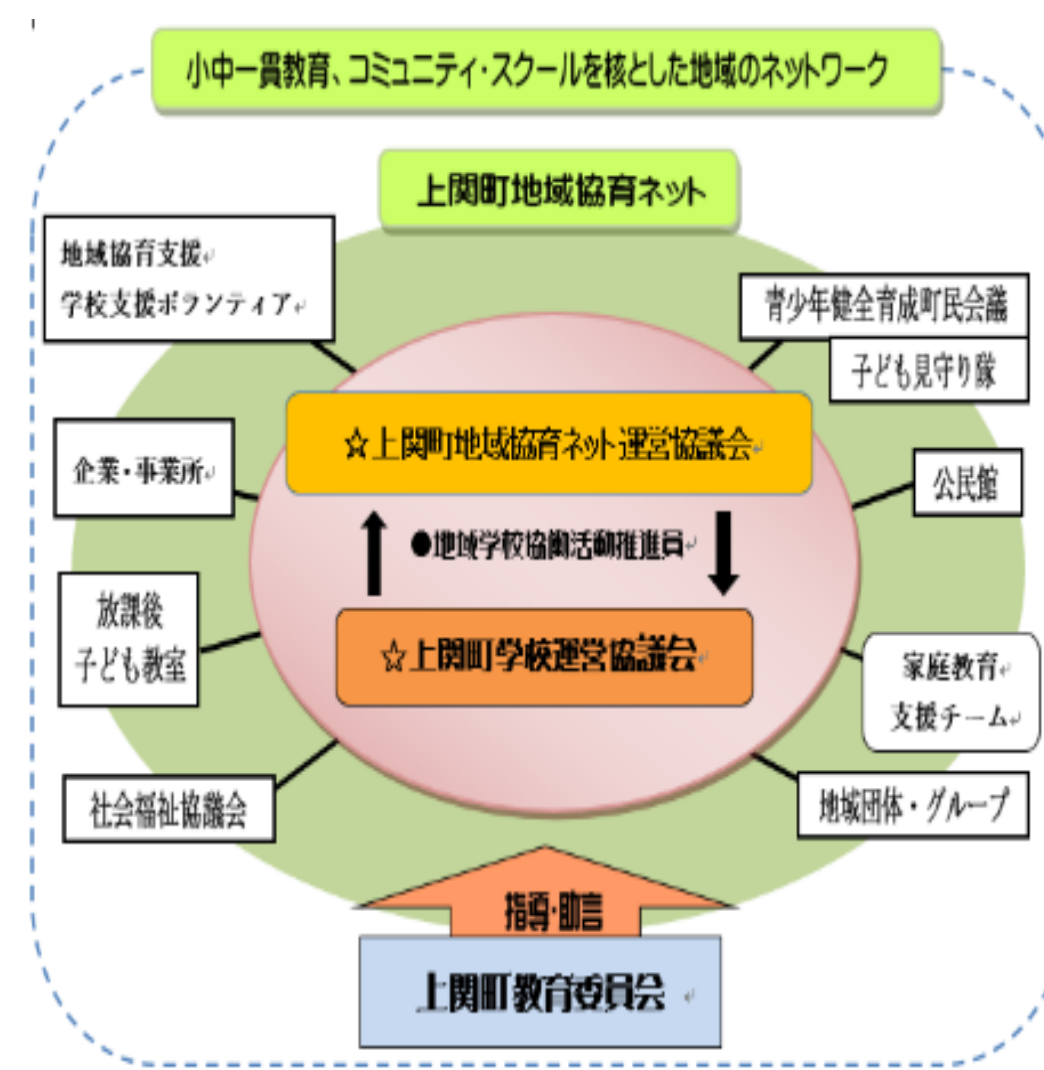
### 3 重点取組事項の進捗を測る指標

#### 【学校教育】

- 小中一貫教育の理念や目標、育成したい資質・能力を日々の教育活動にどう反映したかを調査する。
- 学校・地域連携カリキュラムの評価・改善を全教職員が行ったかを調査する。
- 総合的な学習の時間の充実を図るとともに、学年ごとの単元配列表を見直したかどうかを調査する。

#### 【社会教育】

- 体験活動に参加した地域の方や保護者の人数を記録する。
- 地域教育支援・学校支援ボランティアの登録者数を前年度と比較する。



## 活動取組

### 上関小学校・上関中学校

#### 上関大橋音頭



児童・生徒が発案し、小中大運動会で5年ぶりに「上関大橋音頭」を踊った。踊りの輪に笑顔の花が咲いた。

### 上関小学校・上関中学校

#### 町内ピカピカ大作戦



「地域に恩返しを」という生徒会の思いを学校運営協議会が応えることで実現した。

### 祝島小学校

#### 祝島神舞苦編みの体験



学校運営協議会や地域支援者の協力のもと、地域の伝統行事に関する様々な体験活動を実施した。

### 地域協育ネット運営会議

#### 中ノ浦を探検しよう



地域協育ネットで企画した体験活動で、中ノ浦海浜公園の磯の生き物を採集・観察した。