



大学生も  
社会人も  
みんなでチャレンジ!

# 山口県公立学校

令和  
8年度  
(令和7年度実施)

# 教員募集



山口県教育委員会

先生になるなら

# やまぐちで

山口県教育の特色は、豊かな先見性、進取の気質、質実剛健の気風、郷土を愛し郷土に奉仕する精神とともに、「若さに期待し、若さに託してきた」優れた教育風土に代表されると言われています。

一方、近年、教育を取り巻く社会情勢が急速に変化する中、複雑化・多様化する教育課題に的確に対応していくことが求められています。

このため、山口県では、教育目標として掲げる「未来を拓くたくましい『やまぐちっ子』の育成」に向けて、子どもたちに3つの力（学ぶ力、創る力、生き抜く力）や3つの心（広い心、温かい心、燃える心）をしっかりと育むとともに、学校、家庭、地域等が一体となった社会総がかりでの「地域教育力日本一」の取組など、本県らしい特色ある教育を推進しているところです。

山口県では、教育に対する熱い情熱をもつ、魅力あふれる教員を求めています。

あなたも、美しい自然環境と豊かな歴史や文化に恵まれた山口県で、たくましい「やまぐちっ子」の育成に力を発揮してみませんか。

## 山口県が求める教職員像

- 豊かな人間性と人権尊重の精神を身につけた人
- 強い責任感や使命感と高い倫理観をもち続けることができる人
- 児童生徒を共感的に理解し、深い教育的愛情をもっている人
- 幅広い教養と専門的知識、技能をもっている人
- 変化を前向きに受け止め、  
自己研鑽に努める意欲とチャレンジ精神をもっている人
- 豊かな社会性をもち、幅広いコミュニケーションができる人
- 明確な目標をもち、自他のマネジメントができる人
- 学校組織の一員として、家庭、地域・社会等と連携・協働できる人

育てるのは  
山口の未来!



山口県の  
教育目標

やまぐちっ子  
のすがた

# ひら 未来を拓くたくましい 「やまぐちっ子」の育成

- 高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人
- 知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人
- 郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

## 教育目標達成に向けて

「3つの力」と

「3つの心」の育成

### 生き抜く力

自己を肯定し、社会の中で役割を果たす責任感や勤勉な態度を有し、多様な他者と連携・協働しながら、様々な困難を乗り越えていく行動力

### 創る力

将来の予測が困難な中、よりよい未来に向かって新たな価値を創り出す力

### 学ぶ力

これからの社会において求められる、幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断を可能にする、生涯を通じて主体的に学び続ける力

3つの力

### 燃える心

大いなる夢や高い理想をもち、その実現をめざす、ふとろふくろ不撓不屈の意志や勇氣など、熱く燃える心

### 温かい心

人間に対する深い愛情や自然・生命に対する畏敬の念などを基盤とした、豊かで温かい心

### 広い心

互いの人格や価値観を受け入れ、尊重するとともに、互いに理解し協力し合う、前向きで広い心

3つの心

# 先輩からの



## 小学校



山口市立  
小郡南小学校

吉武 京花

### ◆教員を志望した理由は？

「知りたい!」「やってみたい!」と子どもたちが様々なものに興味をもつきっかけを与えることができる、そんな小学校教員という職業に、大きな魅力とやりがいを感じたためです。将来について決意するまでに時間がかかり焦りもありましたが、これまでお世話になった先生方とのあたたかな交流が、背中を押してくれました。

### ◆教員になって良かったと思うことは？

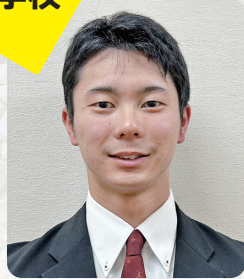
子どもたちの「できた!」「わかった!」といった感動やワクワクに立ち会える瞬間が、何よりのご褒美です。日々の授業や休み時間等での関わりの中で、子ども

たちが見せてくれるひたむきな姿やキラキラした表情からパワーをもらっています。

### ◆これから受験しようとする人にひとこと!

ご自身の夢の実現に向けて、準備に励まれていることと思います。悩んだり、焦ったりしてしまいがちな時だからこそ、子どもたちとともに学んでいる自分、思いやり楽しんでいる自分をイメージしてみてください。そして、時には頑張る自分にご褒美をあげながら…。焦らず、ゆったりとした気持ちで頑張ってください。ひと踏ん張りが必要な時もありますが、メリハリをつけてリフレッシュしながら働ける素敵な仕事です!

## 中学校



下松市立  
下松中学校

江口 巧真

### ◆教員を志望した理由は？

教育実習でハンドタオルを用いた短距離走の授業を行った際に、生徒が新たな知識や技能を得ていく姿やできたことに喜ぶ姿を間近に見ました。そして、生徒がいきいきと活動する授業を行うことができたことにやりがいを感じて、中学校保健体育科教員になりたいと思うようになりました。

### ◆教員になって良かったと思うことは？

生徒と様々なことで関わり合えることです。授業や学級活動はもちろん、廊下で出会ったときのたわいのない挨拶や会話の中で、色々な表情を見せてくれる生

徒と過ごす毎日は本当に楽しいです。また、思春期真っ盛りの中学生の成長を見守りながら、私自身も学び続け、一緒に成長することができます。

### ◆これから受験しようとする人にひとこと!

「思い出は力になる」。これは私が尊敬する先輩教員からいただいた言葉です。かけがえのない出会いの縁を大切にしながら、未来ある子どもたちとともに過ごし、ともに成長して、最高の思い出をつくりていきましょう。教職員をめざしている皆さんにすてきな未来があることを願っています。

## 高等学校



山口県立  
周防大島高等学校  
安下庄校舎

柴崎 俊祐

### ◆教員を志望した理由は？

学生の時に、ボランティアで参加した自転車教室で、子どもたちに教えることの喜びを実感したのがきっかけです。大学卒業後は愛媛県で教壇に立っていましたが、年数を重ねていくうちに故郷の山口県の教育に貢献したいという思いが次第に強くなっていき、山口県を受験しました。

### ◆教員になって良かったと思うことは？

様々な場面で熱くなれるところです。情熱を注いだだけ色んな形で生徒は応えてくれます。生徒が成長する姿、時には挫折し悩みながらも力強く前に進んで

いく姿を、生徒のそばで、ともに成長しながら見守ることができることに魅力を感じています。

### ◆これから受験しようとする人にひとこと!

教員はとてもやりがいがあり、感動できる仕事だと思います。何より生徒の成長とともに、自分自身の成長も感じることができます。私自身も思い悩む時もありますが、生徒の輝く笑顔が明日への活力を与えてくれています。ともに山口県の教育に情熱を燃やしましょう!

# メッセージ



## 特別 支援学校



山口県立  
下関総合支援学校

白澤 麗菜

### ◆教員を志望した理由は？

学生時代に特別支援の授業が楽しいと思ったこと、そして教育実習の時に、少人数だからこそ生徒一人ひとりと向き合えることができ、より濃く関わることができることに魅力を感じ、特別支援学校の教員になりたいと思いました。

### ◆教員になって良かったと思うことは？

生徒の成長「できた！」を日々感じられるところです。一人でできることが増えた、自分から挨拶ができるようになったなど、様々な場面で生徒の成長を感じることができます。また、生徒の成長につながるように、私自身が支援や指導の

方法などを学び続けようと思うことができるのもこの仕事の良さだと思います。

### ◆これから受験しようとする人にひとこと！

教員の仕事は大変なこともあります、周りの先生方が必ずサポートしてください！そして、生徒の成長を近くで感じたり、たくさん元気がもらえたりして、とてもやりがいのある素敵な仕事です。今を大切に、楽しむことも忘れず、将来に向けて実習や勉強を頑張ってください！

## 養護 教諭



平生町立  
佐賀小学校

穴澤 桐羽

### ◆教員を志望した理由は？

学生時代の経験から、毎日をより充実したものにするには、からだところの健康が重要であることを学びました。昔から子どもと関わることが好きということもあり、健康であることの大切さを伝えながら自分の力で豊かな生活を送ることができる子どもを育てたいと思い、養護教諭をめざしました。

### ◆教員になって良かったと思うことは？

子どもたちの「成長」に立ち会うことができることです。保健室だけでなく、授業や学校行事など様々な場面で、学年を問わず子どもたちと関わることができ

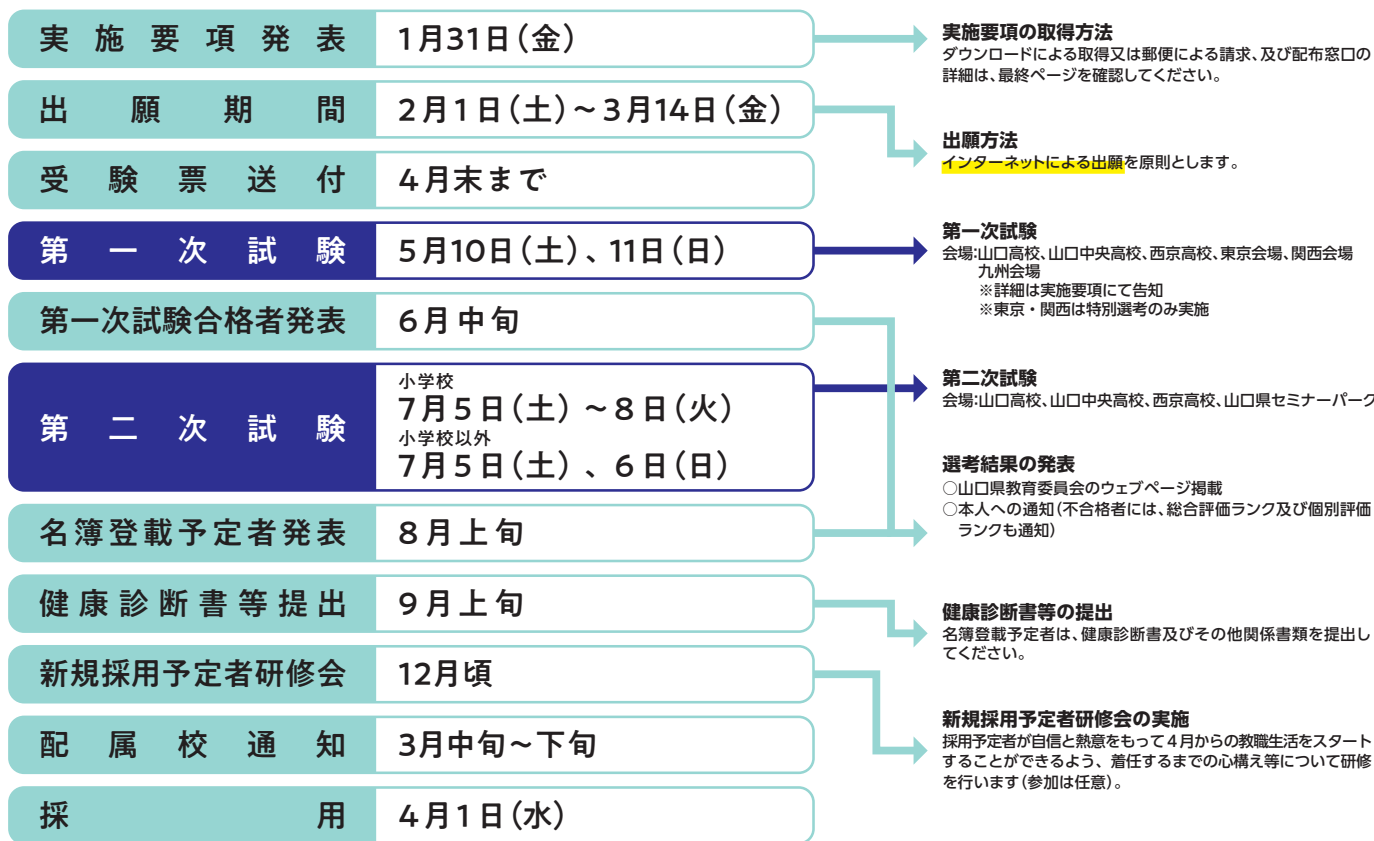
るのは養護教諭の魅力の一つだと思います。また教育活動を通して、家庭や地域の方との関係をつくっていくことで、自分自身の成長にもつながると感じています。

### ◆これから受験しようとする人にひとこと！

元気でまっすぐな子どもたち、明るく優しい先生方と過ごす学校生活は、毎日が新鮮でたくさんの笑顔と感動で溢れています。夢の実現に向けて、期待や不安、様々な気持ちがあるかと思いますが、からだところを大切に、その時を楽しんでください。どんな時も健康であることがみなさんの頑張りを後押ししてくれると思います。



## 採用までの流れ (令和7年度実施試験の場合 (予定)) ※詳細は、実施要項等で御確認ください。



## 令和7年度 教員採用候補者選考試験実施状況(第二次試験選考結果)

(令和6年度実施)

志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率	
小学校	270	168	1.6	
志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率	
中学校	国語	21	12	1.8
	社会	50	27	1.9
	数学	36	17	2.1
	理科	27	16	1.7
	音楽	12	6	2.0
	美術	10	6	1.7
	保健体育	39	15	2.6
	技術	6	2	3.0
	家庭	4	3	1.3
	外国語(英語)	28	16	1.8
	計	233	120	1.9
	志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率
特別支援学校	小学部	19	12	1.6
	中学部	16	9	1.8
	高等部	12	8	1.5
	計	47	29	1.6
志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率	
養護教諭	99	5	19.8	
志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率	
栄養教諭	29	1	29.0	
志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率	
障害者を対象とした選考	0	0	-	

志願区分・教科等	受験者数	名簿登載予定者数	最終倍率		
高等学校	国語	27	13	2.1	
	地理歴史	世界史	6	2	3.0
		日本史	23	4	5.8
		地理	8	2	4.0
	公民	政治・経済	12	2	6.0
	数学	50	11	4.5	
	理科	物理	8	4	2.0
		化学	9	4	2.3
		生物	12	1	12.0
	保健体育	50	5	10.0	
	芸術	音楽	4	1	4.0
	外国語(英語)	27	15	1.8	
	家庭	6	4	1.5	
	情報	8	2	4.0	
	農業	農業畜産系	1	1	1.0
		農芸化学・食品系	0	0	-
		土木造園林業系	1	1	1.0
	工業	機械系	2	1	2.0
		電気系	2	0	-
		土木建築系	1	0	-
	化学工業系	2	0	-	
商業	10	3	3.3		
水産	航海系	1	1	1.0	
	機関系	0	0	-	
計	270	77	3.5		

# 障害者を対象とした選考及び障害等のある志願者への配慮

一般選考とは別に、障害のある方を対象とした採用枠を設けて試験を行います。一般選考の要件を全て満たし、身体障害者手帳、精神障害者保健福祉手帳又は療育手帳の交付を受けた方が受験できます。

## <障害等のある志願者への配慮>

障害等のある志願者で、受験上の配慮や採用後の配慮を希望する場合は、申請時に入力するとともに、電話等で申し出てください。  
 受験上の配慮例:実技試験の免除、問題・解答用紙の文字の拡大、試験時間の延長等 採用後の配慮例:可能な範囲での設備改修等

## Q & A

### Q1 過去の試験問題を見たいのですが、どこに行けば見ることができますか？

A 令和7年度(令和6年度実施)の試験問題及び解答例については、山口県庁1階の情報公開センター及び県内7か所にある地方県民相談室(総合庁舎内)で見ることが可能です。

情報公開センターでは、過去5年間の試験問題及び解答例を見ることができ、コピーもできます。

情報公開センター(TEL:083-933-2578 利用時間:8:30~17:15)

### Q2 1日でも早く教壇に立ちたいと思っています。試験結果に関わらず、年度の途中からでも臨時採用の教員にはなれますか？

A 「臨時的任用教員等希望調書」を提出すれば登録され、欠員補充、産育休代替・病休代替などの必要が生じたときに本人に連絡し、面接等を経て任用することになります。詳しくは、次の問い合わせ先までお問い合わせください。

なお、小・中学校希望者の方は、山口県教育庁義務教育課ウェブページから電子登録ができます。また、プリントアウトした登録書により、山口県教育庁義務教育課及び最寄りの市町教育委員会で登録することも可能です。

(問い合わせ先・登録書提出先)

小・中学校希望者	義務教育課 地域支援・人事班 TEL083-933-4595 ウェブページURL <a href="https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26852.html">https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26852.html</a>
県立学校希望者	教職員課 人事班 TEL083-933-4624 ウェブページURL <a href="https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26291.html">https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/site/kyouiku/26291.html</a>



### Q3 配属校について教えてください。

A これまでの配属校については、次のとおりです。

志願区分	配属校
小学校	公立小学校、県立特別支援学校小学部
中学校	公立中学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校中学部
高等学校	公立高等学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校高等部
特別支援学校	小学部 県立特別支援学校小学部
	中学部 県立特別支援学校中学部
	高等部 県立特別支援学校高等部
養護教諭	公立小学校、公立中学校、公立高等学校、県立中等教育学校、県立特別支援学校



### Q4 初任給や諸手当について教えてください。

A 各人の経歴等によって、多少異なりますが、概ね次のとおりです。

初任給(義務教育等教員特別手当を含む。)

校種	資格	博士の学位を有する者	修士の学位を有する者	学士の学位を有する者	短期大学士の学位を有する者
小・中・高等学校		298,748円	259,984円	239,200円	217,996円
特別支援学校		310,048円	271,103円	249,437円	—

その他、扶養手当、住居手当、通勤手当、期末手当、勤勉手当等の諸手当が、それぞれの支給要件に応じて支給されます。

令和6年4月1日現在

### Q5 子育て支援の主な制度を教えてください。

A 子育て支援の主な制度は、次のとおりです。

制度	給与	内容
産前産後休暇	有給	産前8週(多胎妊娠の場合は14週)前から、産後8週間を経過する日まで休暇を取得することができます。
出産補助休暇	有給	配偶者の出産に伴う入院等の日から出産後3週間程度までの間に、配偶者の入院の付添等のため3日を超えない範囲で休暇を取得できます。
育児休業	無給	子が3歳に達するまで休業することができます。※子が1歳に達するまでは公立学校共済組合から育児休業手当金が支給されます。
部分休業	減額	小学校就学前の子を養育するため、正規の勤務時間の始め又は終わりに、1日を通じて2時間を超えない範囲で勤務しないことができます。
育児短時間勤務	減額	小学校就学前の子を養育するため、あらかじめ決められた勤務日数及び勤務時間の4パターンから選択して勤務することができます。
子の看護休暇	有給	中学校就学の終期までの間の子を看護するため、年5日を超えない範囲で休暇を取得できます。
子育て支援部分休暇	減額	小学校(1年生から3年生まで)に就学している子を養育するため、正規の勤務時間の始め又は終わりに、1日を通じて2時間を超えない範囲で休暇を取得できます。

令和7年3月15日現在

## 教職の魅力PR動画

### 教職の魅力PR動画「先生になるなら“やまぐち”で！」全9本配信中

<https://www.youtube.com/channel/UCVdJ1SQYDdM7EPIaOtzvoXQ>



QRコードを読み取り、動画を御覧ください。



## 山口県教職員採用情報LINE公式アカウント

まずは登録してみてね！

スマートフォンやパソコンなどで、誰でも!どこでも!すぐに!

県教育委員会では、LINE公式アカウントを開設して、**山口県で教職に就くことを志望する皆様**に、**各種情報を発信**しています。**教員をめざしているご家族、お知り合いの方にも、ご案内いただき、皆さま揃ってご登録ください!**

- **アカウント名**: 山口県教職員採用情報
- **発信内容**: 教員採用候補者選考試験関係  
学校職員採用候補者選考試験関係  
臨時的任用教員等の登録関係 等
- **発信時期**: 随時

「友だち追加」へのリンク先

<https://lin.ee/afcm1Vh>



上の二次元バーコードを読み取ることで「友だち追加」が可能です。

## 実施要項の取得方法について

- (1) ダウンロードによる取得  
下記URLまたは右記二次元コードから山口県教育庁教職員課のウェブページ（教員採用試験専用ページ）にアクセスしてダウンロードしてください。  
URL: <https://www.pref.yamaguchi.lg.jp/soshiki/178/26366.html>
- (2) 配布窓口  
山口県庁（受付、中央県民相談室、山口県教育庁教職員課）、山口県東京事務所、山口県大阪事務所、山口県内各総合庁舎（各県民相談室（岩国、柳井、周南、山口、宇部、下関、萩）、防府土木建築事務所）、山口県内各市町教育委員会

※出願はインターネット（電子申請）を原則とするため、実施要項の中に**出願書類の同封は**ありません。

二次元コード



【撮影協力】  
山口市立小郡南小学校

試験に関するお問い合わせ

# 山口県教育庁教職員課

〒753-8501 山口市滝町1番1号 TEL:083-933-4550



山口県 教員採用

検索