別紙様式１

やまぐちエコリーダースクール　参加申請書

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 申請日 | 令和７年　月　　日 |
| ふ り が な  学　校　名 | 立 学校 | 校長名 | |  | |
| 所　在　地 | 〒 | | | | |
| 電話・FAX | TEL： | | FAX： | | |
| 実施規模 |  | | | | |
| 認証に向けた取組担当 | （教職員代表）職：　　　　　氏名：  　　　　　　　　　　　　　　E-mail： | | | | |
| 行 動 宣 言 | ○  ○ | | | | |
| 行動宣言の方　　　法 |  | | | | |
| 学校における環境教育に係る活動の　特　色 | ア　児童生徒の主体的な活動について  イ　計画(Plan)－実行(Do)－評価(Check)－改善(Action)のサイクルについて  ウ　環境教育に関する年間計画について  エ　次年度以降の発展性について  オ　学校における取組の地域・家庭への普及について | | | | |
| 特記事項 |  | | | | |

別紙

参加申請書作成上の留意事項

（１）各項目を記入する枠の大きさは、必要に応じて変更してもよい。また、分量については特に制限を設けない。

（２）「実施規模」には、例えば、「全校生徒を対象に実施する」「第○学年を対象として実施する」等、取組の実施規模を記入すること。

（３）「認証に向けた取組担当者」は、やまぐちエコリーダースクールに向けた取組を行う校内組織における教職員の代表者名等を記入すること。

（４）「行動宣言」には、１年間を通じて学校が取り組もうとする内容を２項目程度設定して記入し、それぞれについて分かりやすく簡潔に説明を加えること。

　　　なお、可能であれば数値目標を設定するとよい。

（５）「行動宣言の方法」には、校内及び校外に対してどのような宣言を行ったか、あるいは行う予定であるかを記入すること。また、記録になるものがあれば、添付してもよい。

例）校内に対しては、○月の全校集会で生徒会執行部が行動宣言を行った。

校外に対しては、○月の学校新聞を通じて行動宣言を行った。　など

（６）「学校における環境教育に係る活動の特色」は、「行動宣言」に基づいた１年間の活動計画について、次の５つの観点から特色を記入すること。

　　ア　児童生徒の主体的な活動について

児童生徒が主体的な行動を行うために、どのような工夫がなされているかを記入すること。

　　イ　計画(Plan)－実行(Do)－評価(Check)－改善(Action)のサイクルについて

主として、行動宣言に基づいた活動の成果をどのように評価し、改善を図るのかを記入すること。

　　　　なお、評価に当たっては、児童生徒や教員の変容を多様な手段により促すよう努めるとともに、実施した取組自体の評価を常時行い、次の取組に反映させることが望ましい。

　　ウ　環境教育に関する年間計画について

学校において作成している環境教育に関する年間計画の概要を記入すること。

　　エ　次年度以降の発展・継続性について

当該年度の取組が１年限りで終わることなく、次年度以降も発展・継続性をもって取り組むための工夫を記入すること。

　　オ　学校における取組の地域・家庭への普及について

学校における児童生徒の取組をどのようにして地域や家庭にも普及を図るかについて記入すること。

（７）「その他特記事項」には、必要に応じて、上記以外の特色ある取組等について記載すること。