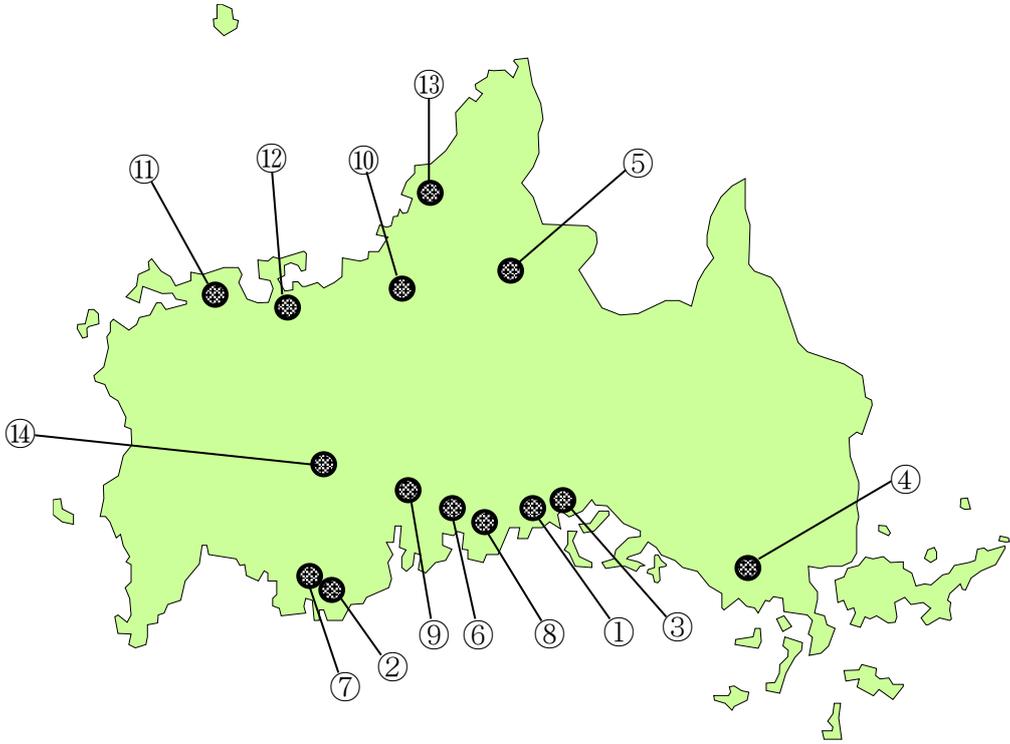


# 令和6年度 やまぐちエコリーダースクール認証校

## 高等学校（14校）



- 【令和6年度認証校】** ★は平成22年度太陽光パネル設置校
- ① ★南陽工業高校・・・20年目
  - ② ★宇部工業高校・・・19年目
  - ③ 新南陽高校・・・18年目
  - ④ ★田布施農工高校・・・17年目 田布施農業高校から継続
  - ⑤ ★山口高校徳佐分校・・・17年目 徳佐高校から継続
  - ⑥ 防府西高校・・・16年目
  - ⑦ 宇部西高校・・・16年目
  - ⑧ ★防府商工高校・・・15年目 防府商業高校から継続
  - ⑨ ★山口農業高校・・・15年目
  - ⑩ ★萩商工高校・・・15年目
  - ⑪ ★大津緑洋高校（日置校舎）・・・15年目 日置農業高校から継続
  - ⑫ ★大津緑洋高校（水産校舎）・・・14年目 水産高校から継続
  - ⑬ 萩高校奈古分校・・・14年目 奈古高校から継続
  - ⑭ 美祢青嶺高校・・・12年目

※認証校数の推移

認証年度	平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
校数	1	2	3	6	10	18	18	18	20	18	18
認証年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度		
校数	21	20	19	17	16	16	16	15	14		

# やまぐちエコリーダースクール 令和6年度認証校の紹介

## 南陽工業高校（20年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 地域の環境教育推進リーダーの拠点校として活動します。
- 地球に優しい技術の推進で地域の環境保全に取り組みます。

### Do 【実践】



行動宣言



東ソーパーク永源山の清掃活動

### Check 【成果】

- 地元企業や近隣中学校等と協力して清掃活動を行うなど、地域社会へ貢献する意識の向上につながった。
- 生徒は、ごみを出さないこと、分別処理をするなど意識が高まった。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 企業との連携を拡大し、活動の幅を広げる。
- 校内緑化活動の強化と生徒が主体的に「環境保全への意識」がもてるような活動計画の構築。

## 宇部工業高校（19年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 環境エンジニアとして活動します。
- 地域の環境保全に取り組みます。
- ESD 研究校、コミュニティスクールとして取り組む。

### Do 【実践】



真綿川河川公園の環境清掃活動



移動理科実験教室

### Check 【成果】

- 環境に対する意識が高まり、環境に配慮した行動をとっている。
- 中学生に対する環境学習プログラムの指導を通して、工業技術者としての意識が向上した。
- 地域の方々や行政、企業児童生徒等と接することでESDに必用な能力・態度を養うことができた。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 対象に合わせた環境教育プログラムを確立。
- 地域、大学、高専、行政との連携。
- ESDとアクティブラーニングの確立と深化。

## 新南陽高校（18年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 一人ひとりが環境保全に結びつく行動をチャレンジ目標として定め、その実践を通して、一人ひとりの小さな行動が地球環境を守ることを体験します。
- 特別活動や教科・科目の授業を通して、環境美化と自然環境保護の学習と活動を旺盛に進めます。
- 私たちの取組について地域や家庭にも積極的に情報を発信するとともに、地域社会との連携協力やネットワークづくりを発展させます。

### Do 【実践】



### Check 【成果】

- 生徒会、美化委員の喚起によって、全校生徒のごみの分別や校内美化に対する意識が高まった。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 社会貢献の重要性をさまざまな場面でとらえ、生徒が地域のボランティア活動に参加する機運を高める。
- ボランティア活動を生徒自ら主体的に企画していくことができるように努める。

## 田布施農工高校（17年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 食料、環境、食の大切さを地域に発信します。
- 地域と協働して環境保全活動に取り組みます。

### Do 【実践】



田植え行事「さのぼり」



行動宣言

### Check 【成果】

- 科目「課題研究」ではさまざまな角度から食や環境、防災の大切さを生徒が主体的に学び、それを地域の方に伝えることができた。
- SDGsを意識した取組の実践により、地球規模で環境問題や人権問題について考えることができた。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 環境について取り組んでいる内容を改善しながら継続していく。
- 学校ホームページに活動内容を掲載するなどして、本校の取組について情報発信していき、課題を地域社会と共有していきたい。

## 山口高校徳佐分校（17年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 学校全体で省エネ宣言をし、電気・水・紙の節約に取り組みます。

- 地域の環境美化に努めます。

### Do 【実践】



生徒総会での行動宣言



全校地域奉仕活動

### Check 【成果】

- 生徒会長による行動宣言が、生徒の環境問題に対する意識付けに役立った。
- ホームルームや各教科の学習などを通して、環境問題に対する意識が深まった。
- 太陽光発電のモニターを活用することにより、自然エネルギーへの関心が高まった。

### Action 【来年度に向けての改善】

- ※ 令和6年度で閉校

## 防府西高校（16年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 省エネルギーに取り組みます。

- 学校及び学校周辺の環境美化に努めます。

### Do 【実践】



花壇の整備



クリーン作戦

### Check 【成果】

- 各部活動や委員会・家庭クラブ・教科など諸活動が連携し、環境保全の視点から自分たちの生活を見直し、自分たちにできる活動を実践した。
- 様々な方面からの環境問題へのアプローチで生徒の環境問題への意識が高まった。
- 総合的な探究の時間において、グループや個人で身近な環境問題の解決に向けた研究及び発表を行った。
- 「西高環境新聞」の発行により、生徒主体の活動に結びついた。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 環境問題をテーマにした研究発表で問題意識を共有し、一人ひとりの意識を高める。

## 宇部西高校（16年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 生活委員会を中心に、学校全体で省エネ、環境美化に取り組みます。

- 環境保全型の農業学習を推進します。

### Do 【実践】



地域の清掃活動



環境美化活動（花壇作成）

### Check 【成果】

- 生活委員やJRC部のゴミに関するさまざまな取組を通して、学校全体で環境美化の意識を高めた。
- 校内の植物残渣を用いて作った堆肥を、校内の花壇づくりに使用した。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 省エネに対する取組を推進する。
- 環境保全型の農業学習の取組を増やす。

## 防府商工高校（15年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 「幸せますのまち防府」の実現に向けて、「幸せますまちづくり運動」の先頭に立って積極的に活動を行います。

- 生徒・教職員が協力して、学校全体でエコ活動に取り組みます。

### Do 【実践】



「幸せ清掃隊」による清掃活動



### Check 【成果】

- 防府市の「幸せますまちづくり運動」や「花いっぱい運動」と連携した活動は、継続的な活動として根付いてきている。
- スクールフェスタ・天神まちかどフェスタにおける継続的な活動を通して生徒一人ひとりが地域や環境への関心を高め、日常生活での実践力を養う機会となっている。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 地域と連携した活動にチャレンジできるように、生徒会等を中心に全校生徒で取り組む計画の立案。

## 山口農業高校（15年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 環境教育を専門学習の中で推進していきます。
- 校内や地域の環境美化活動に取り組んでいきます。

### Do 【実践】



JGAP 維持審査を受けている様子



ジビエを使った調理の様子

### Check 【成果】

- JGAP で本校の野菜農場（ミニトマト・日本ナシ）が更新審査を受けた。持続可能な農業や消費者への信頼につながる農場づくり意識をもつことができた。
- はだか麦や規格外農産物・ジビエ肉を利用した商品開発を通して、SDGs への興味・関心を高めることができた。
- 家庭クラブを中心に「やまのいも」の栽培に取り組んだ。家庭科の授業では本校農産物の加工品（梅干し等）づくりに取り組み、保存食への理解を深めた。
- 森フェスでのイベントの参加で木工ワークショップを開催し、木育啓発活動に取り組んだ。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 各科で生徒自身の取組が環境保全に関わっていることが自覚できるよう工夫する。

## 大津緑洋高校日置校舎（15年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 地域の持続的な環境保全に取り組みます。
- 環境 ISO に適合した環境マネジメントシステムの構築をめざします。

### Do 【実践】



二位ノ浜清掃活動



ドローン調査

### Check 【成果】

- 清掃活動及び緑化活動、授業での環境教育をとおし、環境保全への意識を高めることができた。
- ハマユウの生息範囲や株数を数え、活動の評価を行うことができた。
- 害虫を予察した農薬散布という保護活動から、ドローンでの調査による見守りに移行できた。

### Action 【来年度に向けての改善】

- ハマユウ周辺の除草や害虫の防除の効果のデータを取って、より効果が上がるように改善していく。
- 環境 ISO や SDGs と本校の取組の関連について全校生徒の環境保全に対する意識の向上を図る。

## 大津緑洋高校水産校舎（14年目）

### Plan 【取組の宣言】

- クリーンエネルギーに対する関心を高め、学校全体で省エネルギーや環境美化に努めます。
- 海に学ぶ者として、海洋環境の保持に対する意識を高め行動します。

### Do 【実践】



海岸清掃



学習発表会

### Check 【成果】

- 地元の海の海洋ゴミ問題、磯焼け問題について考え、藻場再生の取組であるガンガゼを利用した商品開発を実施することができた。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 研究調査を継続していくことができるように、次世代の生徒へデータや記録を不足なく引き継ぎ、これまでの取り組みを一過性のものにならない。
- すいこう祭にてエコリーダースクールで実施している活動を掲示し、一般の人々、小・中学生にも活動を広めていく。

## 萩商工高校（15年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 学校全体で省エネに取り組みます。
- 地域の環境美化に努めます。

### Do 【実践】



校外環境美化活動



カーボンニュートラルプロジェクト

### Check 【成果】

- 環境美化活動を通して、校内だけでなく校外の環境美化に対する意識が深まった。
- 近隣高校と連携し市内清掃活動を行い、地域で協力し環境美化に取り組む意識が高まった。
- 山口県立大学や、地元企業との連携によって、カーボンニュートラルへの理解が深まった。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 全校生徒・全教員の意思疎通を図り、学校全体で取組を展開する。
- カーボンニュートラルプロジェクトの成果等について、校内発表等を行い、学校全体での理解を深める。

## 萩高校奈古分校（14年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 地域の環境教育推進リーダーとして活動します。
- 地域の環境保全に取り組みます。

### Do 【実践】



鳴き砂清掃ボランティア



近隣小学校での芋掘り農業体験

### Check 【成果】

- 海岸清掃を通じて、環境保全への興味・関心が高まり、地域への関心が強くなった。また、保護者へも参加を呼びかけており、生徒とともに活動する場を設けることができた。
- 地域のイベントや近隣小学校等との連携を通して、普段の学習成果を発揮する機会が増加した。
- 近隣施設への花装飾を行うことで、地域からの分校へのイメージアップにつながった。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 高校だけでなく、様々な団体等と連携し、持続可能な海岸清掃活動等を検討する。
- 環境に関連した地域の現状と課題に関する学習を実施する。

## 美祢青嶺高校（12年目）

### Plan 【取組の宣言】

- 秋吉台科学博物館や美祢市世界ジオパーク推進課との連携した活動を通して、「Mine 秋吉台ジオパーク」の理解を深めるとともに、世界ジオパークの認定に向けた活動に貢献します。

- 環境教育講演会を実施し、生徒一人ひとりの地球環境への意識の高揚を図り、卒業後もその分野で活躍できる人材を育成します。

### Do 【実践】



ドンヴァンジオパークとの交流



秋吉台山焼き事前準備ボランティア

### Check 【成果】

- 美祢市全域が世界ジオパーク国内候補地として認定を受けたことに大きく貢献した。
- 年間3回のeco(いい子)の日活動を全校生徒で行うことで、学校全体の環境に対する意識が向上した。

### Action 【来年度に向けての改善】

- 学術機関との連携や人材育成の観点から、地域の博物館や県内の大学等との連携をさらに強める。
- 世界ジオパーク認定を目指す美祢市との協力関係を強化し、掲示物やイベントへの参加促進などを通して、日頃から環境教育を推進する。