

令和8年度使用県立中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名	山口県立岩国高等学校附属中学校
-------	-----------------

採択した教科用図書及び理由

教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	教育出版	○指導事項に沿った学習目標や、教材を読み深めていく視点が示され、生徒の自覚的な学びを促すように工夫されている。 ○生徒が、学びを見通し、言語活動によって、学びを深め、振り返りによって学びを確かめることができるように工夫されている。 ○生命・平和・友情・人権・福祉・公共・心の発達など道徳科と関連して学ぶことができるように工夫されている。
書 写	東京書籍	○全ての毛筆教材文字に運筆動画が用意されており、個に応じた学習に対応できるように工夫されている。 ○自らの文字を正しく整ったものにしていく課題解決の過程で、見通しを持って学習を進められるよう工夫されている。
社 会 (地理的分野)	帝国書院	○章・節・各本文ページでは、冒頭に「問い」、末尾に「課題」が示され、協働的に学習することができる活動が設定されている。 ○イラスト地図や写真資料で地域を概観する活動を通して、生徒の興味・関心を高めることができるように工夫されている。 ○特設ページの設定により、持続可能な社会の実現に向けた探究活動に取り組むことができるようにしている。
社 会 (歴史的分野)	育鵬社	○各章の導入において、特設ページを設定し、時代の流れを俯瞰し、様々な角度から複眼的に時代の特色を理解できるように工夫されている。 ○歴史学習における思考力、判断力、表現力等を育むために、情報を収集したり、まとめたりするなど資料活用の工夫がされている。 ○我が国の伝統と文化を紹介し、日本の歴史の背景となる世界史の視点から歴史を捉えるための工夫がされている。
社 会 (公民的分野)	育鵬社	○問題解決的な課題設定と、考え、判断したことを自分なりの表現方法でまとめるテーマ設定で、知識と思考の一体化が図られている。 ○コラムを多数掲載し、生徒が社会事象を自分事として捉え、自らの生活とつながりを感じられるように工夫されている。 ○新聞を活用した授業を促すために、新聞記事が多数掲載されており、国語科との関連が図られている。
地 図	帝国書院	○巻頭に地図帳の構成や、方位、地図記号、縮尺、索引など、地図帳の基本的な見方・使い方が示され、豊富な資料が提示されている。 ○自然環境、人口、産業、交通の4つの事象を網羅した5図が設けられ、社会的な見方・考え方を働かせることができるように工夫されている。 ○環境問題や持続可能な開発目標の観点に基づいた資料が掲載されており、他教科との関連を図ることができるように工夫されている。
数 学	学校図書	○数学的に考える思考力、判断力、表現力等の育成のため、課題解決の過程で新たな課題の発見が協働的に行われるよう配慮されている。 ○章末の「深めよう」では、上位学年の内容に触れる課題を扱っており、学習した内容を生かして解決していくことができるようになっている。 ○他教科の学びに触れることで、数学科の有用性を認識することができるように工夫されている。
理 科	啓林館	○科学的に探究するために必要な資質・能力を育てられるよう、1年間を通して探究を意識した学習が進められる構成になっている。 ○対話例を示したり、根拠を基に自分の考えを書くスペースを確保したりと、表現力の向上や言語活動の充実が図られる工夫がされている。 ○高等学校理科につながる発展的な学習内容を通して、将来の学習への期待感をもたせるように工夫されている。
音 楽 (一般)	教育芸術社	○社会と関わりながら豊かな人生を切り拓く力や汎用性の高い学力などに重点を置き、「音楽を形づくっている要素」の解説が充実している。 ○諸外国の言語や環境保護、道徳科との関連などを通して、自分の考えを広げたり深めたりすることができるようになっている。 ○歌唱の模範演奏や、パート別練習や伴奏の音源、鑑賞の譜面などが二次元コードで準備され、個別最適な学びに対応している。
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	○様々な楽器及び楽曲の特徴に合った効果的な選曲がなされ、ねらいを明確化した教材が適切に配列されている。 ○世界各国の音楽やアンサンブル曲など、他者を尊重し、道徳的観点と関連付けられる教材が多く取り上げられている。 ○二次元コードで楽器の様々な奏法を学習したり伴奏を付けたりすることができ、主体的・意欲的に学習に取り組めるように工夫されている。
美 術	日本文教出版	○3年間の発達の段階を考慮した題材の配列や「造形的な視点」の明記により、系統性が視覚的に整理されている。 ○表現と鑑賞の一体化を意識した題材構成がされており、原寸大・拡大図版により鑑賞が充実するよう工夫されている。 ○動画での解説や地域事例などにより、ICTを活用した学びの充実が期待できるとともに、3年間の発達を考慮した題材の配列になっている。
保健体育	東京書籍	○各単元の活動において、思考力、判断力、表現力等を育成することができるような発問が設定されている。 ○学習効果・効率の向上や、実感を伴った理解などを目的としたデジタルコンテンツが豊富に掲載されている。 ○学習内容を日常生活に生かすため、自分たちの生活とのつながりを考える資料や、生涯にわたって役立つことに関する資料が掲載されている。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	○社会課題に取り組む技術やその技術に携わる人を紹介する資料を掲載し、学習への興味・関心が高まるように工夫されている。 ○本文の内容を裏付ける図等により、科学的な根拠に基づく知識が習得できるように工夫されている。 ○技術による問題解決に主体的に取り組む、技術分野の学習の意義や大切さが伝わるように工夫されている。
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	○生活の中から課題を見付け、解決していくプロセスにより、見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。 ○二次元コードで、他教科の教科書紙面を確認することができ、教科等横断的な学力の定着を図れるように工夫されている。 ○個別最適な学び、協働的な学びの実現に向けて、思考ツールを活用したデジタルコンテンツ等が工夫されている。
英 語	開隆堂	○1単元の中に聞く・読む・話す・書く活動が配置されており、5領域について総合的に学習ができるよう配慮されている。 ○教科書で学んだ単語について、生徒が自分でつづり字と発音の関係に気付くことができるように工夫されている。 ○日本食などの身近なテーマから社会問題、平和や国際貢献に関する話題まで、多岐にわたるテーマが取り上げられている。
道 徳	あかつき教育図書	○「いじめ問題」や「情報モラル」「キャリア」などの現代的課題についてユニット化し、継続して学びを広げ、深められる構造となっている。 ○1年間の学びの指針が示され、巻末では「学習の記録」が設定され、自分自身の授業の取組を振り返るよう工夫されている。 ○各教材には自分との対話を促す問いが設定され、教材での学びを踏まえて自分自身や道徳的価値について問い直すように工夫されている。