

令和8年度使用県立中学校用教科用図書採択結果及び理由

山口県教育委員会

学 校 名		山口県立下関西高等学校附属中学校
採択した教科用図書及び理由		
教科・種目名称	発行者名	理 由
国 語	東京書籍	○「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」のそれぞれの学習で認識を深めながら、未来について考えることができるように工夫されている。 ○協働して学びを深められるように工夫されており、小学校高学年の復習や高等学校での橋渡しになるよう言語活動が設定されている。 ○言葉に関する資質・能力を系統的・段階的に育成するために、3年間を通して「読むこと」「話すこと・聞くこと」「書くこと」の関連が図られた題材配置となっている。
書 写	東京書籍	○伝統的な文字文化である年賀状や職場訪問など身近な活動を題材に生活に活用できる書写力の育成ができるよう工夫されている。 ○国語や他教科で扱われる言語活動や題材を使って教材化し、効果的な指導ができるように工夫されている。 ○色覚の多様性や左利きの生徒へも配慮し、教材文字を上、書き込み欄を下に配置するなどの工夫がされている。
社 会 (地理的分野)	帝国書院	○地域的・地球的課題の解決に目を向け、持続可能な社会の実現に向けた探究活動に取り組むことができるように配慮されている。 ○地域的・地球的課題の解決に取り組む視点を養うために、地域に見られる課題や対話を中心とした学習活動が設定されている。 ○他教科との関連のある題材を示し、物事を多面的・多角的に捉え教科等横断的に学びを進めることができるように工夫されている。
社 会 (歴史的分野)	育鵬社	○広い視野に立って、国際社会で主体的に生きる資質・能力を育てることができるように構成されている。 ○各章の導入に特設ページを設定し、時代の流れを俯瞰し、学習の見通しをもって単元の学習に向かうことができるように工夫されている。 ○高等学校の「歴史総合」に必要な歴史の見方・考え方を働かせるコーナーを設け、思考力・判断力・表現力を育てるように工夫されている。
社 会 (公民的分野)	育鵬社	○現代社会の諸課題に生活目線で考え、判断し、考えを深められるように、社会の中で行われている様々な取組等について掲載されている。 ○問題解決できる課題設定と自分なりの表現方法でまとめるテーマ設定により、知識・思考・判断・表現の一体化が図られている。 ○見方・考え方を働かせるコーナーでは、高等学校の「公共」の学習に必要な力を育むことができるように工夫されている。
地 図	帝国書院	○日本の主題図では、社会的な見方・考え方を働かせることができるように、自然環境、人口、産業、交通の事象が設けられている。 ○学習を進める上で重要な国名や首都名には欧文が併記され、国際化へ対応について工夫されている。 ○基礎主題図や動画など、生徒が主体的に学習し、資料活用能力を高められるようなデジタルコンテンツが豊富に収録されている。
数 学	啓林館	○学習内容を深化させる課題があり、実態に応じて指導時数の調整が可能になるように、ゆとりをもった配分となっている。 ○学習を振り返る特設ページを設定し、自らの学びの過程を確認して次の学びへと進むことができるように工夫されている。 ○動画やスライドなどのQRコンテンツを数多く用意し、生徒一人ひとりの実態にあった最適な学びが実現できるよう配慮されている。
理 科	啓林館	○それぞれの単元で「課題の把握→追究→解決」を具体例で見える化し、探究の過程を通じた学習を繰り返して行えるように工夫されている。 ○章導入や本文中に「つながる学び」を設け、既習事項を確認した上で、新たな学習に入るように構成されている。 ○高等学校理科につながる発展的な学習内容を掲載し、将来の学習への期待感をもたせるように工夫されている。
音 楽 (一般)	教育芸術社	○諸外国の言語を取り入れた教材、環境保護について考えることのできるコラム等、豊富な歌唱教材等が掲載されている。 ○各界の著名人や様々な音楽を捉えるメッセージが掲載され、社会と関わりながら資質・能力の育成をめざせるように工夫されている。 ○プログラミング的思考の育成が配慮され、知的財産権やSNS上の音楽利用についても掲載されている。
音 楽 (器楽合奏)	教育芸術社	○様々な楽器及び楽曲の特徴に合った効果的な選曲や配列がなされており、他者を尊重した教材が多く取り上げられている。 ○適切な文章とイラスト、写真を用いて楽器が解説されており、基礎的な技能の習得に配慮されている。 ○同世代の中学生による和楽器の演奏写真が取り上げられており、より身近なものとして捉えることができるよう工夫されている。
美 術	光村図書	○二次元コードで新しい鑑賞体験を促すことにより、生徒の興味や関心を引き出すよう工夫されている。 ○技法をまとめた別冊資料により技能習得を具体的に支援できるよう工夫されている。 ○巻頭及び巻末では、特設題材を配置し、社会とのつながりを考えさせ、問いを立てさせる工夫がされている。
保健体育	東京書籍	○誰一人取り残さない質の高い学びの実現や、命・健康を守る確かなスキルの育成をめざした工夫がされている。 ○各単元の活動において、それぞれの段階に応じて思考力、判断力、表現力等を育成することができるような発問が設定されている。 ○「活用する」では、習得した知識・技能を活用して、より深く考える活動ができるように工夫されている。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂	○各内容で共通して、社会や環境と技術との関わりについて理解を深められるように工夫されている。 ○他教科とのつながりが各内容の扉ページに示されており、教科等横断的に学習が進められるように配慮されている。 ○「導入」「基礎学習」「展開」「まとめ・評価」の順で構成され、問題解決的な学習が無理なく展開できるように工夫されている。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂	○授業の始めに疑問を書き出す活動などの課題を設定し、思考力・判断力・表現力が身に付けられるように工夫されている。 ○「学習のまとめ」における振り返りを通して、自らの考えをまとめ、表現する力を身に付けることができるように配慮されている。 ○多様な自立と共生の姿を尊重することで、持続可能な未来へつながることを学べるように編集されている。
英 語	開隆堂	○言語材料は基礎・基本事項が精選され、4技能5領域の活動を通じて身に付けられるように工夫されている。 ○各学年の巻末に「英語のつづり字と発音」を設けることで、単語を補充することができるように工夫されている。 ○日本食などの身近なテーマや平和・国際貢献に関するテーマを題材として取り上げ、他教科との横断的な指導がしやすいように工夫されている。
道 徳	日本文教出版	○明日の自分の姿を前向きに描ける教材や、これからの社会の課題に対応した教材が取り上げられている。 ○他者への共感性を高め、多様性を認め合う社会の実現について自分のこととして考えて取り組んでいけるように工夫されている。 ○書く活動を通して思考をより深め、学習を振り返り、生徒自身が中学校3年間の成長を実感できるようにしている。