



家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

# 小学校 1 年生

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>やくそく</p>   | <p>(やくそく)</p> <p>まいにちあさがおにみずをあげる</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>感想</p>     | <p>(やってみて感じたこと、気づいたこと)</p> <p>まいにちすることはとてもたいへん<br/>だったけどなつやすみのおわり<br/>まで、たくさんはながさいてうれしい</p> <p>(休みがおわってからやってみたいこと)</p> <p>まいにちすると、いいことがあったのでこれから<br/>もなにかいいことをまいにちしたい</p>                                                                                                                                                         |
| <p>保護者の感想</p> | <p>(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。)</p> <p>約束事を決めたものの、よく水やりを忘れてしまっていました。毎回声をかけてとり組んでいましたが、「朝起きたらすぐに水やりをする」と決めてから少しずつ習慣化しました。小さなことでも毎日続けることで大きな力となります。おかげで夏休み終了時でもたくさんの花が咲いています。(お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。)</p> <p>猛暑日が続き花の気持ちを考えるように促し、水やりの必要性を実感してもらった。たくさんのお花を輪ばかり「押し花」にして残し、本人の成果を称賛し、モチベーションを高める</p> |

応募先 所属する学校に提出してください。 ように開かりました。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

や だいさくせん なつやす おうぽようし  
わが家のやくそく 大 作 戦 夏 休みチャレンジ応募用紙 (低・中学年)



かぞく はな 家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、なつやす 夏休みに取り組んでみましょう。

# 小学校 1 年生

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>やくそく</p>   | <p>(やくそく)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>でんき みたい せつに ね</p> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>感 想</p>    | <p>(やってみて感じたこと、気づいたこと)</p> <p>ぼくのまわりには、たくさんのでんきがつかわれていて、おどろいた。これからはでんきをたいせつにしても</p> <p>(休みがおわってからやってみたいこと)</p> <p>がっこうでもどんなところかでんきがつかわれているか調べたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>保護者の感想</p> | <p>(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。)</p> <p>夏休み前からよく電気のせりふや、電気を必要とする道具を使う際を注意しているところがある。なので、どの場面でも必要な時に電気が使われているのかを話しているところがある。また電気を必要とするものにもお金がかかることにも気づき、家で節約しよう。夏休みには、100の電気を大切にしよう声かけを取り組んでいた。</p> <p>何度が忘れていたところがあったが、以前よりは自分で意識して「電気を大切に」と知ることができた。変化もあった。</p> <p>(お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。)</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>子どもがわかりやすいように家のなかの子供に電気を必要とするところ、各部屋の電気を必要とするところをシールなどで見せ、わかりやすくするのを手伝った。</p> |

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

# 小学校 1 年生

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>やくそく</p>    | <p>(やくそく)</p> <p>たいていすきのしるしにまいにちかいは<br/>おやすみしょうたしでしやくをする</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>感想</p>      | <p>(やってみて感じたこと、気づいたこと)</p> <p>ゆるまえにはいきました<br/>たのしかったです</p> <p>(休みがおわってからやってみたいこと)</p> <p>おやすみでぐしょのじか<br/>んをふやす</p>                                                                                                                                                                       |
| <p>保護者の感想:</p> | <p>(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。)</p> <p>夜のおやすみのタイミングに取り入れました。<br/>小せいの毎日の中で、ハグの時間はほんの数秒ですが、心が通い合う大切なひとときとなりました。<br/>ハグをすると、子供の表情がほっとゆるむのが分かります。これからも続けていきたいです。</p> <p>(お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。)</p> <p>けんがしてあとにもハグ(姉弟で・親子で)、<br/>ハグとセットにして家族で今日はありがとうを</p> |

応募先 所属する学校に提出してください。伝える時間を作るのもよいかと  
※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。思います