



かぞく はな 家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、なつやす とく 夏休みに取り組んでみましょう。

小学校 4 年生

やくそく	(やくそく) 早起きをしてパパのお弁当を作る!!
感 想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) 私がお弁当を作るとパパは、にこにこしながら会社に行ってくれました。 朝、早起きしてお弁当を作るのは、しんどいけど、 (休みがおわってからやってみたいこと) 夏休みがおあつても、お弁当の日には、お弁当を作りたい。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) 夏休みはまだ「寝ていたいはずなのに、喜んで「はいから」とお弁当が「必要な日は必ず」早起きをして作ってくれました。目をこらしながら、一生懸命、「ありがとう」と言われた時は、ニコニコ笑顔で目を細くしていました。ありがとう！ (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 夏場なので、お弁当が「傷まないように」お水や、調味料を「お水」で「冷やす」等に注意してアドバイスをしました。

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

や だいさくせん なつやす おうぼうし
わが家のやくそく大作戦 夏休みチャレンジ応募用紙（低・中学年）



かぞく はな 家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休み^{なつやす}に取り組^とんでみましょう。

小学校4年生

やくそく	(やくそく) 毎日夜ご飯のお手伝いをする。
感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) 毎日料理していると大変だと分かった。だからお母さんはすごいなと思った。 (休みがおわってからやってみたいこと) 夏休みがおあっても料理をします。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) 毎日すすんでお手伝いをしてくれて、色々なことが出来るようになって料理の腕がものすごく上がりました。料理にかかる時間が半分になってとても自かかります。息んが作にあそぶは家族に大好評でした。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 前日に次の日の献立を決めてお手伝いの内容を確認し合う。

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



家族で話しあって、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学校 4 年生

やくそく	(やくそく) いろいろなお手伝いをしてみよう!
感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) 初めてお米をとぎました。何回か水をかえると、にぎっていた水がキレイになってきて、うれしかったです。 (休みがおわってからやってみたいこと) 自分が「もい」で、たいたご飯で「おにぎり」を作りたいです。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等踏まえ、励ましの言葉を記入ください。) いつも、私がお米をといでいるのをよく見ていて、自分から、「ほくもやってみい!!」と言って、とても楽しそうにお米をといでくれました!! その姿を見て、私も、とてもうれしくなりました!! 玄関を叩いてくれて、いろいろとお手伝いをしてくれて、ありがたかったです。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 自分も小学生の頃に、両親、学校の先生、地域の人等から教わったこと(覚えていること)を少しでも多く伝えていきながら、頑張る事は沢山ほめてあげて、してくれ事にに対しては、沢山

応募先 所属する学校に提出してください。感謝の気持ちを伝えていきいます。
※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。