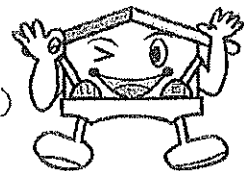


や だいさくせん なつやす おうほうし
わが家のやくそく 大 作 戦 夏 休 みチャレンジ応募用紙 (高学年)



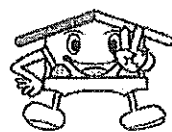
家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学校 5 年生

やくそく	(やくそく) 早ね 早おき ラジオ体操
感 想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) やってみて、1日が長く感じました。ラジオ体操を早起する前にやることで、2度ねすることが少なくなり、朝がすっきり起きられるようになりました。 (休みが終わってからやってみたいこと、今後に生かしていきたいこと) 早く起きることで、1日が長くじゅうじゅうして、楽しくすごせるようになったので、今後もやっています。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等) 夏休み 44日間 毎日ラジオ体操を早起して親子で取り組む事ができました。ラジオ体操をする目的があるから自然と早起きにもつながり、1日を充実して過ごせたと思います。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) アドバイスとしては、連続して何日目だよとか、カードに印かん押さうとかやる方になる 声かけをしました。

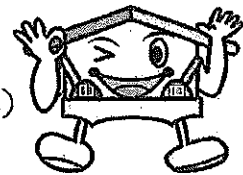
応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



「家庭の元気応援キャンペーン」
マスコットキャラクター

ファミリン



家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学校 5 年生

やくそく	(やくそく) 夕食のときに、1日をふり返って、思ったことや気づいたことを楽しく話し合う。
感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) 一日の出来事や初めて知ったことがあったのでとても物事にくわくなり、楽しい気分になりました。 (休みが終わってからやってみたいこと、今後に生かしていきたいこと) 今後、学校の勉強で分たことや友達のことを話してみたいです。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等) 夏休み前に比べて、遊んだ友達とのやりとりや、1人猫いなど動物とのふれあい等を含めて、様子を細かく説明してくる二とか増えたとより思っています。 やはり意識的にこのよう場を設けることの大切さを知りました。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 夕食時に話し語り合い際には集中して親も耳を傾けて聞いているという雰囲気を感じたのでTVの音量を消したりして雑踏感をなくしたりする目も作りたいと思います!!

応募先 所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



「家庭の元気応援キャンペーン」
マスコットキャラクター

ファミリン



家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

小学校 5 年生

やくそく	(やくそく) 食事中にテレビを見ずに会話を楽しむ
感想	(やってみて感じたこと、気づいたこと) 家族の声の聞き取りやすくて楽しく会話ができた。おたがいの表情を見ながら会話できたこともすごくよかった。 (休みが終わってからやってみたいこと、今後に生かしていきたいこと) 会話をするときには、相手の表情を見ながら話そうすることで相手がどんな気持ちかを理解しやすくなるからこの取り組みを継続していきたい。
保護者の感想	(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等) 食事中は家族全員が集まる貴重な場なので、各々のその日の出来事が共有できて良かったです。 (お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。) 子供の発言には同調共感し、話しやすい環境作りができるよう心がけています。

応募先

所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



「家庭の元氣応援キャンペーン」
マスコットキャラクター

ファミリン