

家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

# 小学校 6 年生

|               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>やくそく</p>   | <p>(やくそく)</p> <p>1日に1回は家族団楽の時間をつくる<br/>(トランプ・ゲーム・会話)</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>感想</p>     | <p>(やってみて感じたこと、気づいたこと)</p> <p>妹が数字を読めるようになったので、トランプをやってみました。みんなで楽しく遊べたので続けていきたいです。</p> <p>(休みが終わってからやってみたいこと、今後に生かしていきたいこと)</p> <p>色々なゲームをしたので妹がとても気に入ってくれて良かったです。これからもやっていきたいです。</p>                                                                      |
| <p>保護者の感想</p> | <p>(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等)</p> <p>家族で楽しみながら、4才の妹の数字の学習にルール学習もできました。勝ったらうれしい、負けると悲しいなどの気持ちの面でもいろいろな経験になったと思います。</p> <p>(お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。)</p> <p>現在2才の弟もいるので、もう少し大きくなったら遊びながら同じようにいろいろなことを教えてあげてほしいと思います。自分も周りの人も楽しむことが大事ですよ!!</p> |

応募先

所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。

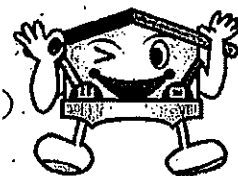


「家庭の元気応援キャンペーン」  
マスコットキャラクター

ファミリン

提出しめきり 8月25日 (月)

や だいさくせんなつやす おうぼうし  
わが家のやくそく 大 作 戦 夏 休 みチャレンジ応募用紙（高学年）



家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

# 小学校 6 年生

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>やくそく</p>        | <p>(やくそく)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>毎日大役と感謝の言葉</p> </div>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>感想</p>          | <p>(やってみて感じたこと、気づいたこと)</p> <p>わたしはウォーターサーバーのお手入れと水の交かんを<br/>して家族が水分保きゅうができるようにした。<br/>自分も水をしっかりとのむてしなでできた家族もわっしょい<br/>にならずに夏休みがすごせた。<br/>(休みが終わってからやってみたいこと、今後に生かしていきたいこと)</p> <p>夏休みが終わっても水の交かんやそうじを続けてい<br/>きたいと思った。ウォーターサーバーの上に塩タブレットを置くの<br/>朝水とうに水を入れてあげるとありがたうと言われ<br/>たのがうれしかったのでわたしもかかさずありがたうと言っていたい。</p> |
| <p>保護者の<br/>感想</p> | <p>(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等)</p> <p>夏は水分摂取がバツモ大切で日2a健康にはつなぐため家族4人で<br/>思い、毎日スゴいお手入れしてくれた。大切な役割は1つa事を継続<br/>して行うとこい責任感が伴って行動できるようになつて感心しました。<br/>自ら責任のためい、何をしてら良いか、積極的に考えるようになってた。</p> <p>(お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。)</p> <p>家族内でお互い思いながら毎日必ず取り組める約束を考え、<br/>毎日必ず「ありがたう」と声をかけ合うこととお互いを労いよける。</p>     |

応募先 所属する学校に提出してください。

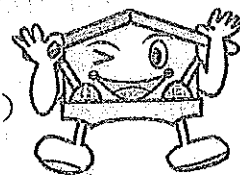
※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に  
使用することはありません。



「家庭の元気応援キャンペーン」  
マスコットキャラクター

ファミリン

や だいさくせん なつやす おうほうし  
わが家のやくそく 大作戦 夏休みチャレンジ応募用紙 (高学年)



家族で話し合って、「わが家のやくそく」を決め、夏休みに取り組んでみましょう。

# 小学校6年生

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| やくそく   | <p>(やくそく)</p> <p>毎日責任をもち愛犬のお世話をします</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 感想     | <p>(やってみて感じたこと、気づいたこと)</p> <p>最初はつい自分のことばかりで、お世話を忘れてしまうことが多く、両親に言われて動いていました。しかし両親から命の大切さの話を聞かされた後にはいけないと意識するようになりました。</p> <p>(休みが終わってからやってみたいこと、今後に生かしていきたいこと)</p> <p>これからまずは自分が犬を飼う立場だということを考え行動したいと思っています。そして大切な命に責任をもちたいです。</p>                                                                                                                                                               |
| 保護者の感想 | <p>(チャレンジ中の取組の様子やチャレンジ後の変容等)</p> <p>犬を飼う時、家族で命の大切さを話し合い、責任を持ってお世話をすることを約束し、犬をお迎えしました。しかし、最初の頃と変わり、遊びや自分のことばかりになってしまった子ども達。命の大切さをわかって欲しいという思いで、今日の約束を提案しました。夏休みでも、なかなか自分が優先で、愛犬のお世話を忘れてしまうことばかりでした。そこで命の大切さ。もし自分が...愛犬だったらどう思うのか、話し合いをしました。そこから少しずつ、意識するようになりました。</p> <p>(お子様への具体的なアドバイスや継続取組のための工夫等がありましたら記入下さい。)</p> <p>自分のことで夢中になり、時間を忘れてしまうことが時々あるのを、毎日決まったご飯やお散歩の時間にアラームをかけてはどうかと提案しました。</p> |

応募先

所属する学校に提出してください。

※応募時にいただいた氏名、学校名等の情報を目的以外に使用することはありません。



「家庭の元気応援キャンペーン」  
マスコットキャラクター

ファミリン